

# ДАЙДЖЕСТ новостей высшего образования и науки

№11

ноябрь

2019

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



**XIV Международная  
научно-методическая конференция  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА: ПРОБЛЕМЫ  
И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

29 ноября 2019 г., РИВШ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОФИЦИАЛЬНО.....</b>	<b>3</b>
1. Беларусь и Египет подпишут межправительственную программу по высшему и последиפלному образованию.....	3
2. Республиканский бюджет 2020: расходы на образование.....	3
<b>АКТУАЛЬНО .....</b>	<b>3</b>
3. Стажировка для специалистов по работе с молодежью из стран-участниц СНГ .....	3
4. Международная научно-методическая конференция «Высшая школа: проблемы и перспективы» .....	4
5. Каждый третий выпускник педклассов идет в педагогику .....	4
<b>ALMA MATER .....</b>	<b>5</b>
6. БГПУ им. М.Танка исполнилось 105 лет .....	5
<b>СОТРУДНИЧАЕМ.....</b>	<b>5</b>
7. Создан Белорусско-Узбекский межотраслевой институт прикладных технических квалификаций.....	5
8. Сотрудничество между Студенческой Ассамблеей БГУ и Студенческим самоуправлением Молдавского государственного университета .....	6
9. Беларусь поделится опытом развития субъектов инновационной инфраструктуры с Кубой .....	6
<b>АНАЛИТИКА.....</b>	<b>6</b>
10. Интерес к педагогическому образованию сравнялся с интересом к экономике и IT ....	6
11. Эксперты усомнились в необходимости возврата специалитета при подготовке учителей.....	7
<b>НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ.....</b>	<b>7</b>
12. Пять стран являются лидерами в области инноваций .....	7
<b>В МИРЕ.....</b>	<b>8</b>
13. В Узбекистане ученым гарантировали максимально длинные ежегодные отпуска.....	8
14. В российских колледжах и вузах может появиться новый предмет .....	8
15. Рейтинг коррумпированных вузов составили в Казахстане.....	8
16. В Украине запустили онлайн сервис проверки дипломов.....	8
17. Erasmus+: опубликован конкурс проектных предложений на 2020 год .....	9
18. Создан первый в мире Университет искусственного интеллекта .....	9
19. Новый сайт для сравнения учебных программ университетов Uni Inspect .....	9
<b>РЕЙТИНГИ.....</b>	<b>10</b>
20. 9-ая версия рейтинга Global University Employability Ranking от HR consultancy Emerging.....	10
21. Опубликован обновленный список самых цитируемых ученых .....	10

## ОФИЦИАЛЬНО

### 1. Беларусь и Египет подпишут межправительственную программу по высшему и последипломному образованию

Беларусь и Египет готовы в ближайшее время подписать межправительственную исполнительную программу в области высшего и последипломного образования. Эту тему обсудили Чрезвычайный и Полномочный Посол Беларуси в Египте Сергей Терентьев и министр высшего образования и научных исследований Египта Халид Абдель Гафар на встрече 17 ноября.

На переговорах стороны рассмотрели состояние и перспективы развития белорусско-египетского сотрудничества в области высшего образования, а также вопросы совершенствования договорно-правовой базы в данной сфере. Подтверждена готовность к подписанию в ближайшее время исполнительной программы между правительствами двух стран в области высшего и последипломного образования.

Особое внимание собеседники уделили обсуждению повестки дня визита министра высшего образования и научных исследований Египта в Беларусь, запланированного на начало 2020 года.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/belarus-i-egipet-podpishut-mezhpravitelstvennuju-programmu-po-vysshemu-i-poslediplomnomu-obrazovaniju-369637-2019/>

### 2. Республиканский бюджет 2020: расходы на образование

Палата представителей Национального собрания Беларуси 27 ноября приняла во втором чтении законопроект республиканского бюджета на 2020 год. Проект закона о бюджете будет отправлен на утверждение в Совет республики. Сенаторы будут рассматривать проект основного финансового документа страны в начале декабря, потом его отправят на утверждение главе государства.

Траты республиканского бюджета на образование в следующем году планируются в размере 1,179 миллиарда рублей. По сравнению с прошлым годом (1,048 миллиарда), они вырастут на 12,5%.

Больше всего планируется потратить на высшее и послевузовское образование – 844,590 миллиона рублей. На общее среднее образование будет направлено 62,620 миллиона, на среднее специальное – 96,366. Также определены отчисления на дошкольное образование (5,755 миллиона), профессионально-техническое (6,423 миллиона), дообразование взрослых (55 миллионов) и молодежи (6,930 миллиона). На прикладные исследования в области образования направят 6,837 миллиона, на другие вопросы – 94,189 миллиона. По всем этим графам расходы выросли, кроме общего среднего образования – на него выделяют меньше.

Из консолидированного же бюджета на образование в следующем году направят 7,275 миллиарда – на 13% больше, чем в этом году.

*Источник:* <https://sputnik.by/economy/20191101/1043152592/-Skolko-Belarus-potratit-na-meditsinu-i-obrazovanie-v-2020-godu.html>

## АКТУАЛЬНО

### 3. Стажировка для специалистов по работе с молодежью из стран-участниц СНГ

На базе Республиканского института высшей школы 11–13 ноября 2019 г. состоялась стажировка для специалистов по работе с молодежью из стран-участниц СНГ. В ней приняли участие представители Армении, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, России и Таджикистана, специалисты министерств и других государственных органов, координирующих работу с молодежью, руководители и специалисты отделов, осуществляющих анализ и мониторинг молодежной работы, управляющие общественных молодежных объединений и молодежных ресурсных центров.

Основной темой обсуждения 11 ноября 2019 г. стала реализация молодежной политики. Актуальные проблемы и перспективы молодежной политики в странах СНГ обсудили в ходе круглого стола. Продолжением данного обсуждения стал воркшоп «Стратегические приоритеты развития государственной молодежной политики на национальных уровнях» с презентацией кейса Республики Беларусь и обсуждением опыта разработки Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года.

*Источник:* <http://nihe.bsu.by/index.php/ru/sobytiya-anonsy/190-sobytiya-kafedry-na-glavnyu/2680-stazhirovka-dlya-spetsialistov-po-rabote-s-molodezhyu-iz-stran-uchastnits-sng>

#### **4. Международная научно-методическая конференция «Высшая школа: проблемы и перспективы»**

В Республиканском институте высшей школы 29 ноября состоялась XIV Международная научно-методическая конференция «Высшая школа: проблемы и перспективы».

В мероприятии приняли участие представители учреждений высшего образования Республики Беларусь, Российской Федерации, Республики Узбекистан, Республики Казахстан, Республики Туркменистан, педагогические и научные работники, специалисты системы высшего образования, работодатели, студенты, аспиранты и молодые ученые.

С приветственным словом к участникам мероприятия обратились Первый заместитель Министра образования Республики Беларусь И.А. Старовойтова, а также ректор РИВШ профессор В.А. Гайсёнок. И.А. Старовойтова в своем докладе рассказала о задачах и проблемах, которые предстоит решать всем учреждениям высшего образования в ближайшее время. Последующие спикеры остановили свое внимание на современных трендах и инновациях, которые решает высшая школа сегодня. Прозвучали доклады ректора Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники Богуша В.А., ректора Академии управления при Президенте Республики Беларусь Пальчика Г.В., заведующей учебно-методической лабораторией инноваций в образовании Белорусского государственного университета Морозовой Н.И., заместителя директора по научному развитию Государственного центра «Белмикрoанализ» ОАО «ИНТЕГРАЛ» - управляющая компания холдинга «ИНТЕГРАЛ» Пилипенко В.А., студента Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники Белокопытова Д.А. и студентки Академии управления при Президенте Республики Беларусь Волковой Т.И.

Вторая часть мероприятия состояла из Open Space с короткими презентациями и сателлитных мероприятий: тематических митапов и круглого стола на базе Белорусского национального технического университета.

*Источник:* <http://nihe.bsu.by/index.php/ru/news-instituta/2732-v-respublikanskom-institute-vysshejshkoly-29-noyabrya-sostoyalas-xiv-mezhdunarodnaya-nauchno-metodicheskaya-konferentsiya-vyssheyshkola-problemy-i-perspektivy>

#### **5. Каждый третий выпускник педклассов идет в педагогику**

Третья международная конференция «Педагогические классы: опыт и перспективы» прошла в БГПУ имени М.Танка. В ней участвовали специалисты из России, Эстонии, Украины, Казахстана и Китая.

Ректор БГПУ Александр Жук проинформировал: «В 2015 году мы начинали со 102 классов, в которых обучались 1300 человек. В этом учебном году у нас 438 педагогических классов и групп, в них занимаются 4036 старшеклассников. В 2019 году к нам поступили 679 таких выпускников. Без экзаменов мы зачислили 132 человека, еще 62 не воспользовались льготами и поступали по результатам ЦТ. Мы видим, что это мотивированные ребята, которые уже примерили на себя профессию». При этом ректор обратил внимание и на тот момент, что в Минске рекомендации для поступления получили лишь 18% выпускников педклассов, хотя в столице нехватка кадров.

«Треть выпускников педклассов выбирает педагогические специальности в университетах. Их не пугает пять лет отработки. Как показывают исследования, основным фактором выбора профессии становятся семейные традиции. И у нас в сфере образования сегодня трудятся более 600 педагогических династий», – подытожил заместитель министра образования Александр Кадлубай.

*Источник:* <https://www.sb.by/articles/kazhdyy-trety-vypusknik-pedklassov-idet-v-pedagogiku.html>

## ALMA MATER

### 6. БГПУ им. М.Танка исполнилось 105 лет

Ведущий педагогический университет Беларуси 21 ноября отметил свое 105-летие.

БГПУ им. М.Танка является ведущим университетом Беларуси в области непрерывной подготовки педагогических кадров. В структуру вуза входят три института, десять факультетов, аспирантура и докторантура. Сейчас в университете обучаются более 14 тыс. человек, 1350 из которых – иностранцы из 22 стран мира.

За все годы существования педуниверситета подготовлено около 180 тыс. учителей – из них более 500 заслуженных учителей и деятелей науки, свыше 100 докторов и 1,5 тыс. кандидатов наук, более 100 членов Союза писателей.

В 2018 году университету присвоен статус базовой организации СНГ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования. В 2019 году БГПУ им. М.Танка вручена Премия правительства Беларуси за достижения в области качества в 2018 году.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/bgpu-im-mtanka-za-105-let-suschestvovaniya-podgotovil-okolo-180-tys-uchitelej-370076-2019/>

## СОТРУДНИЧАЕМ

### 7. Создан Белорусско-Узбекский межотраслевой институт прикладных технических квалификаций

В Ташкенте появится Белорусско-Узбекский межотраслевой институт прикладных технических квалификаций. Он будет готовить кадры для сфер промышленности, инжиниринга, технологий и IT-программирования. Соответствующее постановление подписал 20 ноября президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев.

Вуз откроется в 2020 году в столице Узбекистана, на 2021 год запланировано открытие филиала в Навои. Обучение будет вестись на русском языке на грантовой основе (с условием отработки не менее трех лет в образовательных учреждениях и организациях Узбекистана) и платно-контрактной. Стоимость обучения устанавливается учредителем, а в Беларуси – Белорусским национальным техническим университетом.

Новое учебное заведение учредили Ташкентский государственный технический университет имени Ислама Каримова, в организации его деятельности участвуют Белорусский национальный технический университет и Республиканский институт профессионального образования (Минск).

Студенты бакалавриата и магистратуры будут обучаться в первой половине учебного периода в Ташкенте, во второй половине – в Беларуси. Они пройдут квалификационную практику на производственных предприятиях двух стран.

Выпускникам Института по окончании обучения будет выдаваться диплом о высшем образовании установленного образца Белорусского национального технического университета, который признается документом о высшем образовании в Узбекистане.

*Источник:* <https://www.fergana.agency/news/112658/>

## **8. Сотрудничество между Студенческой Ассамблеей БГУ и Студенческим самоуправлением Молдавского государственного университета**

Соглашение о сотрудничестве подписано между Студенческой Ассамблеей БГУ и Студенческим самоуправлением Молдавского государственного университета.

В рамках достигнутых договоренностей будет осуществляться взаимодействие студенческих организаций в области образования, науки и культуры, а также обмен опытом и реализация совместных программ, проектов и проведение различных мероприятий.

Церемония подписания состоялась в БГУ в рамках IV Международного форума «М.И.Р. – Молодёжь. Интеграция. Развитие». Его участниками стали более 70 лидеров студенческих организаций из 16 университетов Беларуси, России, Украины, Германии, Латвии, Молдовы, Сербии, Словении, Австрии, Туркменистана, Польши и Албании.

Организаторами форума выступили Студенческая Ассамблея БГУ и Информационный пункт Совета Европы в Беларуси.

*Источник:* <https://www.bsu.by/ru/main.aspx?guid=235071&detail=1063723>

## **9. Беларусь поделится опытом развития субъектов инновационной инфраструктуры с Кубой**

Беларусь готова предоставить Кубе передовой опыт и лучшие отечественные практики развития инновационной инфраструктуры, в том числе технопарков. Об этом сообщил 26 ноября на открытии Белорусско-Кубинского научно-практического семинара «Технопарки как площадки для развития предпринимательства и создания инновационной экономики» Председатель Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь Александр Шумилин. По его словам, развитие инновационной деятельности, включая инновационную инфраструктуру, осуществляется в рамках Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь. Он также сообщил, что месяц назад в присутствии Президента Беларуси Александра Лукашенко и Президента Кубы Мигеля Диаса-Канеля была подписана исполнительная программа Белорусско-Кубинского научно-технического сотрудничества, реализация которой уже началась.

В Беларуси технопарки возникли более 25 лет тому назад. Среди первооткрывателей были Научно-технологический парк «Политехник» на базе Белорусского национального технического университета и технопарк в городе Могилеве. В настоящее время в стране действует 25 субъектов инновационной инфраструктуры: 16 технопарков, 8 центров трансфера технологий, а также находящийся в структуре ГКНТ Белорусский инновационный фонд.

Динамичное развитие субъектов инфраструктуры сопровождается качественным ростом показателей работы технопарков. Так, объем выпуска продукции (работ, услуг) резидентами технопарков за период с 2015 года по настоящее время увеличился практически в 3 раза и достиг 118 млн рублей (или почти 60 млн долларов США, 2018). Выпуск продукции на 1 рубль вложенных бюджетных средств вырос в 3 раза. На предприятиях белорусских технопарков работает около 2,5 тысячи человек, при этом количество ежегодно создаваемых рабочих мест составляет свыше 500 человек. Следует отметить, что до 50% производимой технопарками продукции поставляется на экспорт.

*Источник:* [http://www.gknt.gov.by/news/2019/belarus\\_podelitsya\\_opytom\\_razvitiya\\_subektov\\_innovatsionnoy\\_infrastruktury\\_s\\_kuboy/](http://www.gknt.gov.by/news/2019/belarus_podelitsya_opytom_razvitiya_subektov_innovatsionnoy_infrastruktury_s_kuboy/)

## **АНАЛИТИКА**

## **10. Интерес к педагогическому образованию сравнялся с интересом к экономике и ИТ**

НИУ «Высшая школа экономики» и «Яндекс» при поддержке Министерства науки и высшего образования провели мониторинг качества приема в вузы в 2019 году и сделали вывод, что интерес абитуриентов к педагогическому направлению у абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ сравнялся с интересом к экономике и ИТ. В этом году совокупный прием на педагогические специальности превысил 35 тысяч человек, так что они опередили

IT и экономические направления (34 и 33 тысячи человек соответственно). Более того, средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступающих в некоторые педагогические вузы, оказался выше, чем у поступающих в университеты с традиционно высоким качеством приема. Например, средний балл ЕГЭ в Московском городском педагогическом университете составил 82,6 баллов.

Ректор МГПУ Игорь Раморенко полагает, что отношение абитуриентов к педагогическому образованию улучшилось по ряду причин. «Во-первых, это рост заработной платы у педагогов. В столице средняя зарплата учителя достигает 117 тысяч. К тому же для выпускников педагогических университетов действуют региональные и федеральные программы поддержки, работа учителей стала менее рутинной, поскольку в школах внедряют новые цифровые технологии», – отметил ректор ведущего педагогического вуза, – «Наконец, современные выпускники педагогических вузов в процессе обучения получают целый спектр знаний и компетенций, актуальных не только в профессии школьного учителя».

*Источник:* [https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/interes-k-pedagogicheskomu-obrazovaniyu-sravnyalsya-s-interesom-k-ekonomike-i-it/?fbclid=IwAR0eUBUPCcg8sr4YbYKDtT3q2nYXnNtqNWwBKUvCxgr-0B\\_YjflmgSJI\\_4](https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/interes-k-pedagogicheskomu-obrazovaniyu-sravnyalsya-s-interesom-k-ekonomike-i-it/?fbclid=IwAR0eUBUPCcg8sr4YbYKDtT3q2nYXnNtqNWwBKUvCxgr-0B_YjflmgSJI_4)

## **11. Эксперты усомнились в необходимости возврата специалитета при подготовке учителей**

Существующая двухступенчатая модель подготовки педагогов в России является эффективной, отказ от нее и возврат к пятилетнему обучению лишает систему гибкости. Если бакалавриат дает возможность студентам понять, действительно ли им интересно педагогическое образование и нужно ли идти в магистратуру за углубленными знаниями, то специалитет жестко ориентирует их на работу в школе, считают опрошенные эксперты.

5 ноября президент России Владимир Путин усомнился в целесообразности двухступенчатой системы высшего образования для учителей русского языка. Глава государства отметил, что бакалавриат и магистратура – это неплохой способ подготовки отдельных специалистов, например, в кибернетике.

*Источник:* <https://tass.ru/obschestvo/7090111>

## **НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ**

### **12. Пять стран являются лидерами в области инноваций**

World Intellectual Property Report – отчет об инновационной деятельности в мире, публикуемый раз в два года Всемирной организацией интеллектуальной собственности (ВОИС). Согласно исследованию 2019 года, Китай, Германия, Япония, Республика Корея и США – страны-лидеры в области инноваций. В них сосредоточена почти половина всей научной деятельности мира, а также большинство патентов, выданных в течение трех лет до 2017 года. В отчете подчеркивается роль академических и государственных секторов в инновационном развитии стран и регионов. Отмечается, что государства, которые ранее входили в группу стран со средним уровнем дохода, такие как Южная Корея и Сингапур, вследствие успешных усилий по созданию ведущих научно-исследовательских университетов в настоящее время входят в группу стран с высоким уровнем дохода.

Авторы исследования отмечают растущую необходимость государственно-частного научно-исследовательского сотрудничества, а также государственной политики, способствующей открытости и развитию международного сотрудничества. Для составления отчета проанализированы миллионы патентных и научных публикаций за несколько десятилетий. Приводится вывод о том, что инновационная деятельность по мере развития становится все более коллективной и транснациональной. В то же время такая деятельность осуществляется несколькими крупными кластерами небольшого количества стран.

*Источник:* <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20191126072449856>

## В МИРЕ

### 13. В Узбекистане ученым гарантировали максимально длинные ежегодные отпуска

В Узбекистане ученым, работающим в государственных научных организациях, начиная с 2020 года ежегодно полагается максимально длинный оплачиваемый отпуск – 48 рабочих дней. Закон «О науке и научной деятельности» подписан президентом Узбекистана Шавкатом Мирзиёевым и вступил в силу 30 октября.

Научным работникам полагается и отпуск до одного года для прохождения стажировки или повышения квалификации в ведущих вузах, научно-исследовательских центрах и лабораториях, в том числе за рубежом.

Преподаватели вузов, помимо образовательной деятельности, должны вести научную, говорится в документе. При этом вузам разрешено создавать организации, занимающиеся коммерциализацией результатов научной деятельности, центры коллективного пользования научным оборудованием и другие научные организации, а также уникальные научные объекты. К научной деятельности могут привлекаться ведущие ученые как из Узбекистана, так и из-за рубежа.

Президент Мирзиёев предложил направлять на науку 10 долларов США из каждого 100, привлеченных в экономику страны, и еще 5 долларов США – на подготовку ученых.

*Источник:* <https://fergana.agency/news/112105/>

### 14. В российских колледжах и вузах может появиться новый предмет

Инициатором идеи введения дисциплины «Операционная эффективность» выступил Общероссийский народный фронт. Дисциплина призвана обучать студентов грамотной организации труда, и она действительно нужна практически в любой специальности, считает профессор кафедры труда и социальной политики Института государственной службы и управления РАНХиГС Александр Щербаков.

«Это такой же необходимый навык для работы, как когда-то, например, грамотность – считает он. А в будущем, когда новый предмет позволит увеличить производительность труда, можно подумать и о введении четырехдневной рабочей недели, отметил Александр Щербаков.

*Источник:* <https://www.poisknews.ru/edu/v-rossijskih-kolledzhah-i-vuzah-mozhet-poyavitsya-novyj-predmet/>

### 15. Рейтинг коррумпированных вузов составили в Казахстане

На основании анкетирования составлен рейтинг пяти вузов, где студенты чаще всего отмечали факты коррупции.

«Проведен анонимный опрос порядка 15 тыс. студентов со всех регионов Казахстана. На наличие коррупции в вузах указали 12,8 % студентов. То есть каждый восьмой опрошенный студент подтверждает наличие коррупции в учреждениях образования и каждый 12-й студент лично давал взятку. Также в вузах осталась традиция накрывать столы и дарить подарки после экзаменов, защиты дипломных работ», – говорится в сообщении пресс-службы партии Nur Otan, проводившей исследование.

Результаты опроса показали, что студенты чаще всего видят несколько причин, порождающих коррупцию в вузах. Это низкий уровень заработной платы преподавательского состава, отсутствие интереса к учебе у самих студентов, высокая загруженность как преподавателей, так и студентов, нехватка мест в общежитиях.

*Источник:* [https://tengrinews.kz/kazakhstan\\_news/rejting-korrumpirovannyih-vuzov-sostavili-v-kazahstane-382971/](https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/rejting-korrumpirovannyih-vuzov-sostavili-v-kazahstane-382971/)

### 16. В Украине запустили онлайн сервис проверки дипломов

В Украине стартовала работа сервиса проверки документов о высшем образовании. Сервис позволяет подтверждать подлинность документов о высшем образовании государственного образца, выданных с 2000 года. Работу сервиса обеспечивает Государственное предприятие «Инфорекурс».



В частности, платформа позволяет получать юридическое подтверждение достоверности диплома непосредственно на электронную почту. Для подтверждения достоверности документов достаточно заполнить форму на сайте Единой государственной электронной базы по вопросам образования, указав реквизиты диплома и персональные данные его владельца. Система формирует подтверждение, накладывает на него электронную подпись и печать и отправляет на указанный в запросе электронный адрес в течение трех рабочих дней.

Обращаться с таким запросом могут не только физические лица, являющиеся владельцами дипломов. Это также могут делать учреждения высшего образования, народные депутаты, официальные учреждения, журналисты и другие заинтересованные лица, имея данные документа об образовании.

Недоступной остается только информация о выпускниках высших военных учебных заведений и военных учебных подразделений высших учебных заведений.

*Источник:* <http://ru.osvita.ua/vnz/67339/>

### **17. Erasmus+: опубликован конкурс проектных предложений на 2020 год**

Европейской комиссией объявлен конкурс проектов, поддерживающих мобильность и сотрудничество в области образования, профессионального обучения, работы с молодежью и спорта на 2020 год. Общегодовой бюджет превысит 3 млрд евро, что на 12% больше, чем в 2019 году.

Получить финансирование могут как отдельные граждане, так и государственные и частные организации, специализирующиеся в области образования, профессионального обучения, работы с молодежью и спорта. Молодежные объединения, активно занимающиеся вопросами молодежной политики, но не имеющие официального статуса молодежной организации также могут подать заявку.

В начале этого года ЕК пообещала удвоить финансирование для Erasmus + на период 2021-27 годы. В целом, для цикла 2014-2020 гг. было выделено 14,7 млрд. евро. Однако, есть мнение, что и этих средств недостаточно для того, чтобы программа оставалась открытой и доступной для всех. Чтобы обеспечить доступ большему количеству бенефициаров, в частности из малообеспеченных групп, необходимо утроить бюджет программы.

*Источник:* <https://thepienews.com/news/erasmus-plus-calls-2020-proposals/>

### **18. Создан первый в мире Университет искусственного интеллекта**

В Абу Даби начинает свою деятельность первый в мире университет по изучению искусственного интеллекта (ИИ) и выпускающий дипломированных специалистов в этой сфере – Университет искусственного интеллекта имени Мохамеда бен Заида. Более 3200 студентов из ОАЭ, Саудовской Аравии, Алжира, Египта, Индии, Китая и других стран подали заявки на обучение в первые дни приема документов.

В университете будет использоваться новая модель научной деятельности и исследований в области ИИ, а студенты во время обучения получают доступ к самым продвинутым системам в этой сфере. Обучение будет проводиться по программам магистратуры и Ph.D программам трех направлений: машинное обучение, компьютерное зрение и обработка естественного языка. Все студенты будут обеспечены ежемесячной стипендией, медицинской страховкой и жильём. Обучение начинается в сентябре 2020 года.

*Источник:* <https://interestingengineering.com/worlds-first-ai-university-has-more-than-3200-applicants-already>

### **19. Новый сайт для сравнения учебных программ университетов Uni Inspect**

Недавно начал свою работу первый в мире сайт для сравнения учебных программ университетов [Uni Inspect](#). Ожидается, что в конечном итоге на сайте будет представлен полный перечень образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры всех вузов мира, а планирующим обучение за рубежом станет гораздо легче подобрать себе подходящую программу. По данным ЮНЕСКО, в 2017 году насчитывалось около 5,3

миллиона иностранных студентов. Их число будет продолжать увеличиваться. Для большинства студентов по-прежнему сложно найти необходимую информацию об обучении в другой стране. В настоящее время на сайте можно получить сведения о более, чем 500 учреждениях, т.е. о всех вузах Великобритании, Австралии, Новой Зеландии и Канады, а также около 200 университетах США. Посетители сайта могут найти информацию о вступительных требованиях, ознакомиться с содержанием программы, системой оценивания, правилами получения визы, узнать об оплате за обучение, перейти по ссылкам на сайты университетов и др. Сайт также популярен среди самих университетов, которые пользуются его услугами, чтобы оценить условия конкуренции и определить, какие программы им стоило бы предложить в ближайшем будущем.

*Источник:* <https://thepienews.com/news/course-comparison-uni-inspect/>

## РЕЙТИНГИ

### 20. 9-ая версия рейтинга Global University Employability Ranking от HR consultancy Emerging

Компании со всего мира определили лучшие вузы с точки зрения уровня профессиональной подготовки их выпускников. Результаты исследования составили основу Global University Employability Ranking 2019, который был подготовлен Международным консалтинговым агентством HR consultancy Emerging и опубликован 21 ноября британским изданием Times Higher Education.

В рейтинге представлены 250 университетов из 41 страны. В онлайн-опросе с целью оценивания 5 тыс. вузов мира приняли участие 8 тыс. работодателей из 23 стран. Они голосовали как за учреждение в своей стране, так и за ее пределами, если в их компаниях работают иностранные специалисты. По количеству университетов в рейтинге наиболее представлены такие страны, как Франция, Германия, Китай, Великобритания и США. Лидер рейтинга – Гарвардский университет (США). В топ-10 вошли по одному вузу от Германии, Японии и Великобритании, пять американских и один гонконгский университет. Высокие позиции в списке также занимают китайские и канадские университеты.

*Источник:* <https://www.timeshighereducation.com/student/best-universities/best-universities-graduate-jobs-global-university-employability-ranking>

### 21. Опубликован обновленный список самых цитируемых ученых

Компания Clarivate, которой принадлежит международная база научного цитирования Web of Science, 19 ноября опубликовала ежегодный список высокоцитируемых учёных. Согласно представленным данным, в Китае наблюдается резкий рост числа наиболее цитируемых авторов. Что касается других стран, то, например, в Австралии их количество увеличилось более, чем в три раза за шесть лет, а в Великобритании, Германии и Нидерландах – наоборот, снизилось.

Этот список позволяет идентифицировать влиятельных исследователей, вошедших в 1% наиболее цитируемых авторов в соответствующей дисциплине. Некоторые выводы из исследования:

В список вошли 6,216 самых цитируемых ученых из разных областей науки и из 60 стран мира. США по-прежнему лидируют по этому показателю – 2737 авторов (44% списка). Гарвардский университет является учреждением с самой большой численностью высокоцитируемых ученых в мире (203 автора). В Китае число ученых, на которых часто ссылаются, значительно увеличилось: с 482 в 2018 году до 636 в 2019. Несмотря на то, что список включает исследователей из 60 стран, 85% из них представляют учреждения 10 ведущих держав, а 72% – топ-5, что демонстрирует значительную концентрацию талантов в этих странах. Пятерка лидеров представлена следующими странами: США (44%), Китай (10,2%), Великобритания (8,3%), Германия (5,3%), Австралия (4,4%).

*Источник:* <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20191119150941802>



## Стажировка специалистов по работе с молодежью из стран-участниц СНГ

11-13 ноября 2019 г.

Республиканский институт высшей школы



Государственное учреждение образования  
«Республиканский институт высшей школы»  
ул. Московская, 15  
220007 г. Минск  
Республика Беларусь  
Тел./факс + 375 17 222 83 15  
e-mail: [rector@nihe.by](mailto:rector@nihe.by)