

# ДАЙДЖЕСТ

## НОВОСТЕЙ

### ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

№2

февраль

2020

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЦЕРЕМОНИЯ ЗАКРЫТИЯ  
ГОДА ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ В КИТАЕ

11 февраля 2020 г., МГЛУ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОФИЦИАЛЬНО.....</b>	<b>3</b>
1. Подписана Исполнительная программа между Правительством Республики Беларусь и Правительством Арабской Республики Египет о сотрудничестве в сфере высшего и послевузовского образования.....	3
2. В студенческий отряд – с 14 лет. Президент подписал новый указ о студотрядах .....	3
<b>АКТУАЛЬНО .....</b>	<b>3</b>
3. Карпенко: в высшей школе мы уйдем от типовых учебных планов .....	3
4. Наиболее востребованные специальности у заказчиков кадров.....	4
5. Евразийский саммит по высшему образованию в Стамбуле .....	4
6. Церемония закрытия Года образования Беларуси в Китае .....	5
7. Две новые специальности появятся в Барановичском университете .....	5
8. Инновационные лаборатории появились в Белорусско-Российском университете благодаря проекту Союзного государства .....	5
<b>ALMA MATER .....</b>	<b>6</b>
9. ГрГУ имени Янки Купалы исполнилось 80 лет.....	6
<b>НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ.....</b>	<b>6</b>
10. Расходы на научные исследования выросли на 16% .....	6
<b>АНАЛИТИКА.....</b>	<b>6</b>
11. В Росстате рассказали, студенты каких факультетов имеют больше шансов работать по специальности.....	6
12. За 10 лет инвестиции в образовательные стартапы в мире выросли в 14 раз. Еще через 10 лет они достигнут \$87 млрд.....	7
13. Какие страны успешно готовят студентов к будущему?.....	7
<b>В МИРЕ.....</b>	<b>8</b>
14. Узбекистан отзывает своих граждан из вузов Таджикистана .....	8
15. Оксфорд и Кембридж обязали принимать больше студентов из бедных семей .....	8
16. Региональные вузы должны стать приоритетными .....	8
17. Вузы Казахстана будут выдавать дипломы собственного образца с 2021 года .....	8
18. Опубликована статистика за пятый год существования Erasmus +.....	9
19. Университет Твенте стал первым англоязычным университетом в Нидерландах .....	9
20. Министр образования Турции призывает учащихся поступать в учреждения профессионально-технического образования.....	9
<b>РЕЙТИНГИ.....</b>	<b>10</b>
21. Самые интернациональные университеты мира по версии журнала Times Higher Education (THE).....	10

**ОФИЦИАЛЬНО****1. Подписана Исполнительная программа между Правительством Республики Беларусь и Правительством Арабской Республики Египет о сотрудничестве в сфере высшего и послевузовского образования**

Министр образования Республики Беларусь Карпенко И.В. в составе правительственной делегации принял участие в мероприятиях по программе официального визита Президента Республики Беларусь Лукашенко А.Г. в Арабскую Республику Египет.

Министр образования Республики Беларусь И.В.Карпенко и Министр высшего образования и научных исследований Арабской Республики Египет Халид Абдель Гафар подписали Исполнительную программу между Правительством Республики Беларусь и Правительством Арабской Республики Египет о сотрудничестве в сфере высшего и послевузовского образования.

Во время официальных переговоров отмечен интерес в развитии контактов между детьми и молодежью двух стран, проведении совместных форумов, фестивалей, конкурсов и других мероприятий.

*Источник:* <https://edu.gov.by/news/ofitsialno-podpisana-ispolnitelnaya-programma-mezhdu-pravitelstvom-respubliki-belarus-i-pravitelstvo/>

**2. В студенческий отряд – с 14 лет. Президент подписал новый указ о студотрядах**

Александр Лукашенко 18 февраля подписал указ № 58 «Об организации деятельности студенческих отрядов на территории Республики Беларусь».

Документом закреплен ряд новых норм. В частности: в указе конкретизировано понятие «студенческий отряд»; определен возраст, с которого можно быть зачисленным в студотряд, – от 14 до 31 года; закреплена возможность совмещать учебную и производственную практики с работой в студенческом отряде, если она соответствует специальности обучающегося; студенческим отрядам также предоставлено право осуществлять деятельность круглогодично, если это не препятствует учебе.

Кроме того, указом предусмотрена возможность наделения ЦК ОО «БРСМ» правом последующего распределения между направляющими организациями средств, поступивших на его расчетный счет в результате освобождения принимающих студенческие отряды организаций от уплаты обязательных страховых взносов (пенсионное страхование).

*Источник:* <https://news.tut.by/society/673145.html?fbclid=IwAR3ps8VO3Tj09NiNKOP46f6HL5bDrt45gdcTZQJs97gKtwJXWlcmdYDcnCA>

**АКТУАЛЬНО****3. Карпенко: в высшей школе мы уйдем от типовых учебных планов**

Разговор о новой редакции Кодекса об образовании состоялся 3 февраля в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова. Министр образования Игорь Карпенко представлял там нового ректора Валентину Васильевну Богатыреву.

Во время общения с преподавателями и студентами Игорь Карпенко рассказал о том, какие изменения для высшей школы предполагает новая редакция Кодекса об образовании: «Мы предлагаем сохранить двухступенчатую подготовку специалистов, по которой сейчас работаем. Бакалавриат совмещен со специалитетом, магистратура научно ориентирована, укрупнены специальности. В новой редакции кодекса предусмотрено, что около 50 процентов учебных дисциплин вуз будет определять самостоятельно. Мы уходим от понятия «типовой учебный план», чтобы быстрее реагировать на изменения рынка труда».

Система образования, по словам министра, станет больше ориентироваться на запросы экономики. Министерство экономики будет определять потребность в кадрах.

Министерство труда и соцзащиты будет прогнозировать демографические вопросы и динамику рынка труда. Они же займутся разработкой профессиональных стандартов, в основе которых будут лежать потребности реального сектора экономики и социальной сферы. Затем вузы, выступая в роли подрядчика, создадут образовательный стандарт.

*Источник:* <https://www.sb.by/articles/karpenko-v-vysshey-shkole-my-uydem-ot-tipovykh-uchebnykh-planov-okolo-50-protentov-distsiplin-vuzy-.html?fbclid=IwAR33G6FH9VU0j3JAbuULmXcTGul-yRAVnACNOohayBHqc3VIDOEDxTrbcGY>

#### **4. Наиболее востребованные специальности у заказчиков кадров**

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования Сергей Касперович во время круглого стола в пресс-центре БЕЛТА рассказал о наиболее востребованных специальностях у заказчиков кадров.

«Мы видим обновление содержания образования не только через новые специальности и специализации, но и через изменение учебных планов, их корректировку, введение новых дисциплин. Такую работу ежегодно проводит каждый вуз. Поэтому набор в каждом конкретном учебном году новых абитуриентов – это фактически набор на новую образовательную программу», – отметил начальник главного управления.

Так, на первой ступени высшего образования открыто новое направление специальности «Экономическая безопасность промышленного предприятия». Набор по данному направлению проводит БНТУ. В этом же университете введены новые специализации «Аддитивные технологии в литейном производстве», «Инновационное оборудование для получения продуктов из отработанных строительных конструкций», «Технические средства диагностики и лечения», «Технические средства замены органов и реабилитации». Введены такие специальности, как «Промышленная водоподготовка и водоочистка», «Промышленный дизайн», «Управление в сфере международного сотрудничества». «Как вы видите, достаточно широкий спектр направлений. Они в полной мере соответствуют тем новым потребностям, которые возникают у работодателей», – подчеркнул Сергей Касперович. Кроме того, проводится изменение наименования отдельных специальностей.

Начальник главного управления также рассказал о том, что Министерство образования работает над законодательным закреплением льготного поступления выпускников профильных аграрных классов. «Во время предстоящей приемной кампании не планируются существенные изменения ни в плане организации, ни в плане общих подходов, – отметил Сергей Касперович. – Если говорить о тех вопросах, над которыми работает Министерство образования, то сегодня можно выделить два аспекта. В частности, мы работаем над тем, чтобы уже с 2020 года создать возможности для льготного поступления выпускников профильных аграрных классов по алгоритму, подобному тому, который применяется в отношении выпускников педклассов. Кроме того, работаем над расширением льгот для тех, кто прошел срочную военную службу».

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/minobrazovaniya-rasskazalo-o-naibolee-vostrebovannyh-spetsialnostjakh-u-zakazchikov-kadrov-379703-2020/>

<https://www.belta.by/society/view/minobrazovaniya-rasskazalo-o-naibolee-vostrebovannyh-spetsialnostjakh-u-zakazchikov-kadrov-379703-2020/>

#### **5. Евразийский саммит по высшему образованию в Стамбуле**

Беларусь придает важное значение участию в евразийских образовательных процессах, заявил министр образования Игорь Карпенко на встрече с президентом Союза евразийских университетов Мустафой Айдыном в Стамбульском конгресс-центре имени Лютфи Кырдара. Встреча прошла на полях Евразийского саммита по высшему образованию, который проходил 19-21 февраля 2020 года. В работе саммита впервые принимала участие белорусская делегация.

Союз евразийских университетов (EURAS) объединяет 119 высших учебных заведений Евразии. В частности, среди членов союза – пять российских университетов,

шесть украинских, пять казахстанских. В 2020 году проходит уже пятое мероприятие такого плана. Организаторы отмечают, что это третий по значимости форум в мире, посвященный сотрудничеству в области высшего образования.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/belarus-pridaet-vazhnoe-znachenie-uchastiju-v-evrazijskih-obrazovatelnyh-protsessah-karpenko-380620-2020>

## **6. Церемония закрытия Года образования Беларуси в Китае**

11 февраля 2020 года на базе учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» состоялась торжественная церемония закрытия Года образования Беларуси в Китае. В данном мероприятии приняли участие представители Министерства образования Республики Беларусь, посольства Китайской Народной Республики в Беларуси, Чрезвычайные и Полномочные Послы Республики Беларусь в Китайской Народной Республике К.В. Рудый, А.А. Тозик, руководители учреждений высшего и среднего образования, белорусские и китайские обучающиеся. В ходе церемонии закрытия Года образования Беларуси в Китае были вручены награды представителям учреждений высшего образования и организаций, которые внесли наибольший вклад в развитие сотрудничества в сфере образования между двумя государствами. В рамках данного мероприятия была организована работа выставки «Беларусь и Китай: навстречу друг другу», где были представлены достижения белорусско-китайского сотрудничества в образовательной и научной сферах.

*Источник:* <http://nihe.bsu.by/index.php/ru/news-instituta/2859-11-fevralya-2020-goda-na-baze-uchrezhdeniya-obrazovaniya-minskij-gosudarstvennyj-lingvisticheskij-universitet-sostoyalas-torzhestvennaya-tseremoniya-zakrytiya-goda-obrazovaniya-belarusi-v-kitae>

## **7. Две новые специальности появятся в Барановичском университете**

В Барановичском государственном университете этим летом начнется набор по двум новым специальностям. На инженерном факультете начнут подготовку по специальности «Производство изделий на основе трехмерных технологий». Срок обучения на дневной форме составит четыре года. Такой же срок обучения и по специальности «Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)» на факультете славянских и германских языков. Кроме того, в новом учебном году в БарГУ возобновят подготовку кадров на факультете экономики и права по специальности «Экономика и организация производства». Для поступления необходимы результаты централизованного тестирования по русскому или белорусскому языку, математике, иностранному языку.

На четырех факультетах барановичского вуза обучаются более 3,2 тыс. студентов, в том числе иностранцы.

*Источник:* <https://www.belta.by/regions/view/dve-novye-spetsialnosti-pojavjatsja-v-baranovichskom-universitete-379444-2020/>

## **8. Инновационные лаборатории появились в Белорусско-Российском университете благодаря проекту Союзного государства**

Техника для оснащения лабораторий поступила в корпус по проекту Союзного государства, который реализовывался в 2018-2019 годах. На проект было выделено более 142 млн. российских рублей. Деньги были распределены по двум направлениям: обновление материально-технической базы и расширение цифровой среды университета. В Белорусско-Российском университете на данный момент обучаются более 5 тыс. студентов. Десятая их часть – по образовательным стандартам Российской Федерации. В вузе готовят специалистов в области машиностроения, строительства, энергетики, мехатроники, робототехники, а также для IT-сферы, строительства АЭС, обслуживания электромобилей. Университет заключил более 50 соглашений с организациями и вузами России.

*Источник:* <https://www.belta.by/regions/view/innovatsionnye-laboratorii-pojavilis-v-belorussko-rossijskom-universitete-blagodaria-proektu-sg-379260-2020/>

## ALMA MATER

### 9. ГрГУ имени Янки Купалы исполнилось 80 лет

Президент Республики Беларусь Александр Лукашенко поздравил коллектив Гродненского государственного университета имени Янки Купалы с 80-летием. «Сегодня университет по праву признан одним из ведущих вузов страны, является центром научной, инновационной и творческой жизни региона. Его высокий статус и достойные позиции в международных рейтингах подтверждают профессиональные достижения многих поколений выпускников», – говорится в поздравлении.

Президент выразил уверенность, что мастерство и преданность своему делу преподавателей, талант и стремление к знаниям студентов всегда будут служить важнейшим стратегическим целям страны – интеллектуальному развитию нации, подготовке специалистов с государственным мышлением и желанием трудиться во благо родной Беларуси.

*Источник:* <https://www.grsu.by/component/k2/item/32736-prezident-respubliki-belarus-aleksandr-lukashenko-pozdravil-kollektiv-grgu-imeni-yanki-kupaly-s-80-letiem.html?Itemid=101>

## НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

### 10. Расходы на научные исследования выросли на 16%

На научные исследования и разработки в 2020 году из бюджетного централизованного инновационного фонда потратят 82,7 млн рублей. 45 млн рублей, предназначенных в этом году для проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и опытно-технологических работ (НИОКР), уйдут Академии наук. Еще 13,7 млн рублей распорядится Министерство промышленности. 8 млн из инновационного фонда потратят на исследования в области здравоохранения и почти 1,5 млн рублей – образования. По 3 млн рублей получают Министерство обороны и Государственный комитет по стандартизации.

Число организаций, занимающихся научными исследованиями и разработками выросло с 307 в 2000 году до 455 в 2018-м. Но количество работников, которые заняты наукой, включая докторов наук и кандидатов наук, за это время сократилось на 5 тыс. человек.

*Источник:* <https://news.tut.by/economics/673324.html>

## АНАЛИТИКА

### 11. В Росстате рассказали, студенты каких факультетов имеют больше шансов работать по специальности

Примерно 40% выпускников вузов работают не по специальности. Росстат провёл опрос и узнал, студенты каких факультетов легче находят подходящую работу.

Чаще всего по специальности устраиваются выпускники факультетов, которые связаны с здравоохранением, информационной безопасностью, энергетикой, морской техникой, педагогикой, системой вооружения. Исследователи отметили, что трудности испытывают те, у кого учеба относится к социальным и естественным наукам, а также экономике, строительству и архитектуре. Как правило, выпускникам помогает найти работу друзья и родственники – об этом высказались почти 37% опрошенных. Ещё 18% людей напрямую обращались к будущим начальникам. Сотрудники Росстата обнаружили ещё одну интересную тенденцию: если раньше студенты редко работали во время учебы, то сейчас таких половина. При этом каждый пятый продолжил карьеру в компании и после учебы.

*Источник:* <https://zen.yandex.ru/media/fond21veka/v-rosstate-rasskazali-studenty-kakih-fakultetov-imejut-bolshe-shansov-rabotat-po-specialnosti-5dda3625e72c9417cb72a933>

## 12. За 10 лет инвестиции в образовательные стартапы в мире выросли в 14 раз. Еще через 10 лет они достигнут \$87 млрд

Международная компания HolonIQ, специализирующаяся на аналитике образовательного рынка, в конце января выпустила отчет о глобальных вложениях и транзакциях в технологическом образовательном бизнесе. Главная тенденция – рост инвестиций: если в 2010 году вложения составили \$500 млн, то к 2019 сумма увеличилась в 14 раз, достигнув \$7 млрд.

Примерно половину (52%) финансирования онлайн-образования за последнее десятилетие осуществил Китай, за ним следуют США (33%), Европа, Индия и остальные страны. Сегодня в мире существует 40 образовательных «единорогов» – компаний с капитализацией свыше \$1 млрд. К 2025 году это число вырастет до 250.

В HolonIQ предполагают, что через десять лет мировые вложения достигнут \$87 млрд, а количество стартапов в этой области вырастет на 100+ к 2025 году. Только инвестиции Китая вырастут на 7%, прогнозируют аналитики, составив \$10 млрд к 2029 году. Кроме того, увеличатся вложения стран юго-восточной Азии, Индии и Латинской Америки с развивающейся экономикой. Рост инвестиций, в том числе, связан с ростом населения Земли.

Тем не менее, вложения в сферу образования по-прежнему невелики по сравнению с другими отраслями. Другая существенная проблема сектора – это отсутствие достаточных инвестиций в технологии, сейчас они составляют всего 3% от общей суммы вложений.

*Источник:* [https://zeh.media/potok/obrazovaniye/2097843-cherez-10-let-globalnyye-investitsii-v-obrazovatelnyye-startapy-vyrastut-v-10-raz-i-sostavyat-ye87-m?fbclid=IwAR1qkG1wFJEOCDr-CEvVqc2-56fDztF\\_EAsSHOhk0F6ymxsnoG31KPofIEg](https://zeh.media/potok/obrazovaniye/2097843-cherez-10-let-globalnyye-investitsii-v-obrazovatelnyye-startapy-vyrastut-v-10-raz-i-sostavyat-ye87-m?fbclid=IwAR1qkG1wFJEOCDr-CEvVqc2-56fDztF_EAsSHOhk0F6ymxsnoG31KPofIEg)

## 13. Какие страны успешно готовят студентов к будущему?

Третий год подряд компания Intelligence Unit публикует «Международный индекс образования для будущего» (WEFFI) для британского журнала The Economist. Индекс дает представление о том, образовательные системы каких стран лучше всего справляются с подготовкой молодежи к жизни в обществе, осуществлению трудовой деятельности в будущем и преодолению возникающих трудностей. В настоящее время общепризнанно, что для этого студентам пригодятся критическое мышление, креативность, навыки коммуникации, предприимчивость и другие ориентированные на будущее навыки, включая цифровые компетенции. Исследованием были охвачены 50 стран мира. Оценивание осуществлялось по трем категориям: политический климат, образовательная среда и социо-экономические условия. Индикаторы распределены по двум группам – количественные и качественные. К первой группе относятся 9 показателей, таких как, например, государственные расходы на учащегося в долях от ВВП. Вторая группа из 11 индикаторов отражает качественную оценку образовательной системы в контексте ориентации на навыки будущего. Второй год подряд лидирующую позицию по обеспечению молодежи навыками будущего заняла Финляндия. На втором месте – Швеция, за ней – Новая Зеландия. Третий выпуск индекса показывает, что, несмотря на то, что в последние два года все больше стран включили обучение навыкам будущего в свои образовательные стратегии, однако на практике многие страны испытывают затруднения в их реализации. В связи с ростом нативизма и популизма, а также отказа от глобализации в некоторых регионах мира, все более насущной становится необходимость развивать навыки, ориентированные на будущее, такие как критическое и аналитическое мышление, с тем, чтобы студенты могли противостоять этим тенденциям.

Восемь из топ-10 лидеров рейтинга в 2019 году – это фигуранты прошлогодней лучшей десятки. Азиатские страны – Китай, Индия и Индонезия – улучшили свои позиции, а США, Великобритания, Франция и Россия – ухудшили. Страны со средним и низким уровнем дохода, такие как Филиппины, Гана, Мексика, Вьетнам и Индонезия, показали хорошие результаты в рейтинге этого года. Свои ограниченные ресурсы они

направляют на реализацию образовательной стратегии, где большое внимание уделяется навыкам будущего.

*Источник:* <https://www.studyinternational.com/news/future-skills-weffi/>

## В МИРЕ

### 14. Узбекистан отзывает своих граждан из вузов Таджикистана

Министерство образования Узбекистана объявило, что отзывает своих граждан из вузов Таджикистана.

Всего в Таджикистане сегодня учатся около 5 тыс. студентов из Узбекистана. Официально учащимся объяснили решение тем, что таджикистанские университеты не состоят в Национальном рейтинге Узбекистана, а значит качество получаемого в них образования находится под сомнением. Власти Узбекистана обещают, что все студенты, которые ранее учились в таджикистанских вузах, будут иметь возможность после возвращения продолжить учебу на родине. Но как это будет реализовано, до сих пор не известно. Учебные программы в разных вузах отличаются, и нет гарантии, что те, кто перевелись посреди учебного года, смогут наверстать пропущенные предметы. В Таджикистане год обучения в вузах стоит всего \$400 в год, в то время как в Узбекистане студентам придется заплатить в разы больше. Узбекских студентов отзывают так же из вузов Казахстана.

*Источник:* [https://www.currenttime.tv/a/tajikistan-uzbekistan-student/30428746.html?fbclid=IwAR3Fdinb-dTUNfcrZMPmPhI6wGN7IFdeEb3XAg2kJ\\_4eNbDuh5J5fXZDsck](https://www.currenttime.tv/a/tajikistan-uzbekistan-student/30428746.html?fbclid=IwAR3Fdinb-dTUNfcrZMPmPhI6wGN7IFdeEb3XAg2kJ_4eNbDuh5J5fXZDsck)  
<https://www.currenttime.tv/amp/uzbekistan-kazakhstan-students/30430721.html?fbclid=IwAR0BRBsvgpoTgTFn86XOO-HTpRh7pS4Z4A4KfwOj-9m-VCUpu5n-gMpwkPs>

### 15. Оксфорд и Кембридж обязали принимать больше студентов из бедных семей

Престижные британские университеты будут принимать больше студентов из бедных районов, даже если их результаты на вступительных экзаменах окажутся ниже, чем у абитуриентов из престижных районов и частных школ.

Новые рекомендации независимого регулятора Office for Students будут внедряться в жизнь ведущими университетами Великобритании, включая Оксфорд и Кембридж. Оба вуза обязались в следующие пять лет увеличить долю таких студентов из бедных семей до 7%. Регулятор не только может давать рекомендации, но и вводить санкции против университетов, которые не соблюдают определенные квоты.

*Источник:* <https://news.tut.by/culture/672098.html>

### 16. Региональные вузы должны стать приоритетными

Президент России В. Путин в послании Федеральному собранию заявил, что необходимо ежегодно увеличивать количество бюджетных мест в вузах, приоритетными должны стать региональные учебные заведения.

Механизм установления контрольных цифр приема на бюджет в региональных вузах будет согласовываться с регионами и работодателями, чтобы учесть подготовку специалистов для региональных рынков труда и исключить пробелы в подготовке кадров среди медработников и педагогов. По словам вице-премьера Татьяны Голиковой, без развития инфраструктуры региональных вузов обеспечить качество образования невозможно.

*Источник:* <https://tass.ru/obschestvo/7701701>

### 17. Вузы Казахстана будут выдавать дипломы собственного образца с 2021 года

Министр образования и науки Асхат Аймагамбетов заявил, что с 2021 года вступает в силу норма о выдаче вузами дипломов не государственного образца, как ранее, а собственного. По словам министра, это решение повысит конкуренцию и

ответственность за качество обучения вузов. «Теперь работодатели будут обращать больше внимания на компетенции выпускника, а не на его диплом. При трудоустройстве главную роль будут играть репутация и имидж самого вуза. Дипломы фактически станут олицетворением успешности и узнаваемости высшего учебного заведения», – рассказал Асхат Аймагамбетов.

*Источник:* [https://tengrinews.kz/kazakhstan\\_news/vuzyi-budut-vyidavat-diplomyi-sobstvennogo-obraztsa-2021-390147/](https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/vuzyi-budut-vyidavat-diplomyi-sobstvennogo-obraztsa-2021-390147/)

### **18. Опубликовано статистика за пятый год существования Erasmus +**

В январе 2020 года был опубликован ежегодный отчет Erasmus + Annual Report 2018, который охватывает пятый год функционирования ведущей программы Европейского союза. В отчете отмечается, что 2018 год стал «еще одним рекордным годом» с бюджетом Erasmus + в 2,8 млрд евро, что на 10% больше по сравнению с 2017-м годом.

За последние три десятилетия более 10 млн человек приняли участие в программе академической мобильности Erasmus +. При этом только в течение 2017/2018 учебного года за рубежом стажировались около 470 тыс. из них, говорится в докладе Европейской комиссии. Согласно отчету, в 2018 году программа Erasmus + профинансировала более 23,5 тыс. проектов в целом и обеспечила мобильность более 850 тыс. учащихся, преподавателей и молодых специалистов. Кроме студентов и сотрудников университетов, в программе приняли участие 40 тыс. специалистов сферы общего среднего образования, 148 тыс. учащихся учреждений профессионально-технического образования, 8,4 тыс. работников, занятых в сфере образования для взрослых и 155 тыс. молодых специалистов. В мае 2018 года Европейская комиссия предложила удвоить бюджет популярной образовательной программы учебных обменов Erasmus до 30 млрд евро на 2021-2027 годы. В 2017-2018 году наиболее активное участие в программе принимали студенты вузов Франции (47 811), Германии (42 398), Испании (40 226) и Италии (38 682). А самыми популярными направлениями для студентов-участников Erasmus+ в этом же году стали Испания (51 321), Германия (34 539), Великобритания (31 877), Франция (29 833), Италия (27 945).

*Источник:* <https://thepienews.com/news/10-million-participants-and-counting-ec-publishes-latest-erasmus-report/>

### **19. Университет Твенте стал первым англоязычным университетом в Нидерландах**

С 1 января 2020 года Университет Твенте стал первым университетом в Нидерландах, сделавшим английский язык официальным рабочим языком. Первоначальное решение было принято исполнительным советом еще в 2015 году, а 2019 год стал годом реализации данной инициативы. В университете заявляют, что «выбор английского языка является не самоцелью, а средством для университета по реализации своих амбиций: выдающиеся достижения и сотрудничество в международной среде».

Хоть употребление голландского языка допускается в неофициальной обстановке, однако на территории кампуса и во время занятий все сотрудники и студенты теперь должны говорить на английском языке. Все официальные документы и рекламные материалы также должны быть на английском языке. «Мы инвестируем в программы, которые готовят студентов непосредственно к международному рынку труда, предоставляя им возможность приобрести международный опыт в рамках каждой образовательной программы и исследовательского проекта», – сказали в университете.

*Источник:* <https://thepienews.com/news/ut-makes-english-language-its-offical-language/>

### **20. Министр образования Турции призывает учащихся поступать в учреждения профессионально-технического образования**

Министр образования Турции заявил, что необходимо сократить количество студентов в университетах страны за счет увеличения числа поступающих в учреждения профессионально-технического образования. Это также поможет обеспечить малые и средние предприятия квалифицированной рабочей силой. Министр подчеркнул, что образование должно готовить людей к жизни, а не ко вступительным испытаниям в университеты. «Наша основная цель – сократить число студентов в университетах, и сделать наши учреждения профессионально-технического образования более привлекательными. Если число студентов университетов слишком велико, то это означает, что в стране есть проблема. Не всем нужно университетское образование», – сказал 23 января министр образования профессор Зия Сельчук.

Количество студентов в университетах Турции по состоянию на 2019 год превысило 7,5 млн, а более двух млн выпускников средних школ ежегодно сдают вступительные экзамены в вузы Турции. Очень высокая доля выпускников университетов не может трудоустроиться, что повышает в свою очередь и без того тревожный уровень безработицы в Турции.

*Источник:* <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20200131153845361>

## РЕЙТИНГИ

### 21. Самые интернациональные университеты мира по версии журнала Times Higher Education (THE)

Издание Times Higher Education (THE) в конце января 2020 года представило 170 самых интернациональных университетов мира. Для составления данного рейтинга авторы использовали несколько показателей. Среди них – доля иностранных сотрудников университета, число иностранных студентов, количество научных публикаций, написанных в соавторстве с иностранными учеными, международная репутация университета. Последний показатель основан на опросе представителей академического сообщества (THE's Academic Reputation Survey), в ходе которого ведущим ученым предлагалось назвать лучшие университеты мира для обучения и проведения научных исследований в своей области. Последний выпуск рейтинга показывает, что все университеты в Китае, Японии и Тайване получили больше голосов, чем в прошлом году, как от ученых в своих странах, так и от ученых со всего мира. Поэтому, эти страны имеют больше своих представителей в таблице, а их ранее ранжированные университеты улучшили свои позиции. В этом году Китай представлен 13 университетами и является второй наиболее представленной страной в рейтинге после США.

Пять первых мест в рейтинге заняли Городской университет Гонконга, Университет Гонконга, Федеральная политехническая школа Лозанны, Швейцарская высшая техническая школа Цюриха и Китайский Университет Гонконга.

*Источник:* <https://www.timeshighereducation.com/news/asian-universities-gaining-prestige-home-and-abroad>



Государственное учреждение образования  
«Республиканский институт высшей школы»  
ул. Московская, 15  
220007 г. Минск  
Республика Беларусь  
Тел./факс + 375 17 222 83 15  
e-mail: [rector@nihe.by](mailto:rector@nihe.by)