

ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№3

март

2019

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



Дни белорусского образования в Сирийской Арабской Республике и Ливанской Республике

18-23 марта 2019 г., г.Дамаск, г.Бейрут

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО	3
1. ЦТ в Беларуси стартует 11 июня.....	3
АКТУАЛЬНО	3
2. Проект изменения № 28 ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации».....	3
3. Введение сетевого обучения позволит студенту обучаться на военной кафедре в другом вузе.....	3
4. В Беларуси откроется пункт сдачи ЕГЭ для абитуриентов, которые хотят поступать в российские вузы.....	4
5. Глобальный форум 2019 по вопросам образования и профессиональной подготовки .	4
ALMA MATER	4
6. Делегация БГУ приняла участие в работе Международного форума «Университеты, общество и будущее человечества».....	4
7. БГУИР отметил 55-летие со дня основания.....	5
СОТРУДНИЧАЕМ	5
8. Центр изучения Беларуси открылся на базе Сычуаньского университета иностранных языков в Китае	5
9. В БГУИР открылся белорусско-китайский научно-исследовательский и образовательный центр	5
АНАЛИТИКА	6
10. Отсутствие господдержки стимулирует эффективность частных вузов России	6
11. Роль сайта университета в привлечении иностранных студентов	6
12. Нынешним студентам России важнее современные компетенции	7
13. Ученые сравнили качество образования по компьютерным наукам.....	7
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ	8
14. Научные разработки БГУ удостоены высоких международных наград.....	8
15. Академик Владимир Лабунов отметил 80-летний юбилей	8
ЕСТЬ МНЕНИЕ	9
16. Профессор Гарварда: через десять лет не будет половины университетов.....	9
В МИРЕ	9
17. Госдума приняла закон о нескольких отсрочках от армии для студентов вузов	9
18. Новая Стратегия международного образования в Великобритании	9
19. Инвестиции в развитие сотрудничества между вузами и промышленностью	10
20. Университетам приготовили замену	10
21. В Китае откроют 400 специальностей в сфере искусственного интеллекта	10
22. Студентам-волонтерам в Казахстане планируют поднять стипендию	10
23. Стоимость обучения во Франции не изменится для иностранных аспирантов	11

ОФИЦИАЛЬНО**1. ЦТ в Беларуси стартует 11 июня**

Министерством образования утвержден график проведения централизованного тестирования по учебным предметам в 2019 году.

Первое ЦТ абитуриенты будут сдавать 11 июня по белорусскому языку. ЦТ по русскому языку пройдет 13 июня, по обществоведению – 15, по математике – 17, по биологии – 19 июня. Тестирование по иностранному языку (английский, немецкий, французский, испанский, китайский) по графику Минобразования запланировано на 21 июня. Химию абитуриенты будут сдавать 23 июня, физику – 25, историю Беларуси – 27, географию – 29 июня. ЦТ по всемирной истории (новейшее время) состоится 1 июля. Минобразования установило также резервные дни для проведения ЦТ: 6 и 8 июля по белорусскому и русскому языкам и 6 и 10 июля – по всем остальным предметам.

График ЦТ утвержден постановлением Министерства от 26 февраля 2019 года № 20. В нем содержится также перечень учреждений образования, определенных пунктами регистрации для прохождения ЦТ, в том числе в резервные дни, а также пунктами проведения тестирования.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/tst-v-belarusi-startuet-11-ijunja-340327-2019/>

АКТУАЛЬНО**2. Проект изменения № 28 ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации»**

В соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 13 февраля 2018 г. № 121 «Об организации работы с общегосударственными классификаторами» и на основании приказа Министерства образования Республики Беларусь № 160 от 11 марта 2019 г. РИВШ разработан проект первой редакции Изменения № 28 Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации». В настоящее время проект Изменения № 28 размещен на сайте РИВШ для ознакомления заинтересованных сторон и для общественно-профессиональной экспертизы. Согласование проекта Изменения № 28 с заинтересованными государственными органами (организациями) завершится 19 апреля 2019 г.

Текст первой редакции Изменения представлен по ссылке: http://nihe.bsu.by/index.php/proekt-izmeneniya-oksk-dlya-obsuzhdeniya?fbclid=IwAR0NHZLnFoxNYDRkzcEOaYUaTQ9tmxXiXPo3ECqfWncaBg6FonblWeB_Hfo

3. Введение сетевого обучения позволит студенту обучаться на военной кафедре в другом вузе

Об этом сообщил начальник управления военного образования Министерства обороны Игорь Слуцкий. «Указ о сетевой подготовке позволит обучать студентов не только того вуза, где есть военная кафедра как штатная структура, но иных учреждений образования. Это позволит немножко расширить линейку выбора и даст ребятам из иных вузов возможности. Потому что открыть военную кафедру в каждом университете проблематично и очень дорого», – отметил Игорь Слуцкий. Ранее Минобороны информировало, что время, которое в вузах отводят на военную подготовку, увеличат на треть.

Среди анонсированных изменений два затронут только студентов-медиков. Теперь все, согласно перечню, кто получает медицинскую специальность и годен к службе, будут проходить подготовку по программам офицеров медицинской службы запаса. Раньше это было по желанию. Затронул документ и студентов медвузов, которые в мирное время считаются не годными к службе, а в военное – ограниченно годными.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/vvedenie-setevogo-obucheniya-pozvolit-studentam-zanimatsja-na-voennoj-kafedre-v-drugom-vuze-339999-2019/>

4. В Беларуси откроется пункт сдачи ЕГЭ для абитуриентов, которые хотят поступать в российские вузы

В 2019 году в Беларуси откроется пункт сдачи Единого государственного экзамена (ЕГЭ) для белорусских абитуриентов, которые планируют поступать в российские вузы. Об этом заявил посол России в Беларуси Михаил Бабич. Это один из шагов, о котором договорились президенты А. Лукашенко и В. Путин в Сочи. Планируется, что пункт сдачи ЕГЭ расположится на территории посольства Российской Федерации в Минске.

Граждане России и Беларуси имеют одинаковые права на поступление в учебные учреждения обеих стран. Чтобы сдать ЕГЭ для поступления в российский вуз, сейчас белорусские абитуриенты ездят в Россию.

Источник: <https://sputnik.by/education/20190325/1040589884/Abiturienty-smogut-sdat-EGE-v-Belarusi.html>

5. Глобальный форум 2019 по вопросам образования и профессиональной подготовки

Заместитель министра образования Республики Беларусь С.В. Рудый принял участие в Глобальном форуме 2019 по вопросам образования и профессиональной подготовки, который проходил с 22 по 25 марта 2019 г. в Объединенных Арабских Эмиратах.

В мероприятии, в котором приняли участие известные политики, руководители министерств образования, лучшие педагоги и представители средств массовой информации, были рассмотрены актуальные вопросы, стоящие на повестке дня, а также необходимость продвижения интересов Республики Беларусь в международном образовательном пространстве.

На полях Глобального форума во время рабочих сессий заместитель министра Рудый С.В. также встретился с руководством Министерства образования Объединенных Арабских Эмиратов с целью определения направлений развития белорусско-эмиратского сотрудничества в сфере образования, перспектив взаимодействия в области подготовки кадров, в том числе в сфере профессионально-технического образования.

Источник: https://edu.gov.by/news/globalnyy-forum-2019-po-voprosam-obrazovaniya-i-professionalnoy-podgotovki/?fbclid=IwAR2Gw-Zqnxen7OB5Xuupv-yf_hxY84XzNiRbsvemLUo3T9kFllmncqMa48

ALMA MATER

6. Делегация БГУ приняла участие в работе Международного форума «Университеты, общество и будущее человечества»

Международный форум «Университеты, общество и будущее человечества» состоялся 26 марта 2019 г. в МГУ им. М.В. Ломоносова (Москва). Участниками форума стали более 1000 ректоров ведущих российских и зарубежных университетов, представителей научных организаций, инновационных компаний и органов государственного управления. В повестку конференции был включен вопрос роли университетов в гармонизации глобального научно-образовательного, технологического и гуманитарного пространства. С докладом «Методология, содержание и практика креативного образования в университете XXI века: эвристический компонент» выступил ректор БГУ Андрей Король.

Программа визита делегации БГУ в Москву включала также участие в работе XIV Съезда Евразийской ассоциации университетов (ЕАУ). В этом году его проведение приурочено к празднованию 30-летия организации. На заседании подвели итоги работы ассоциации за 2018 год, определили ключевые направления совершенствования сотрудничества университетов-членов ЕАУ, а также рассмотрели перспективные пути развития деятельности ассоциации и приоритеты сетевого взаимодействия. Одним из важных организационных вопросов съезда стало утверждение нового состава президиума совета. По результатам выборов ректор БГУ Андрей Король избран вице-президентом ЕАУ.

Также прошел ряд переговоров руководства БГУ и вузов-членов ЕАУ по вопросам совместных образовательных и научных программ, проведения научных исследований, академической мобильности. В частности, состоялись встречи с ректорами Национального

университета Узбекистана им. Мирзо Улугбека, Казахского национального университета им. Аль-Фараби, Санкт-Петербургского государственного экономического университета, а также Кентского университета.

Источник: <https://www.bsu.by/main.aspx?guid=235071&detail=997693>

7. БГУИР отметил 55-летие со дня основания

А.Лукашенко поздравил коллектив БГУИР с 55-летием со дня основания вуза. Глава государства отметил, что знаменательный юбилей вуз встречает в статусе ведущего научно-образовательного и исследовательского центра в сферах информационных технологий и радиоэлектроники.

За 55-летнюю историю вузом подготовлено более 88 тыс. инженеров, около 100 докторов и более 1 тыс. кандидатов наук. В университете функционируют признанные научные школы, научно-технические разработки востребованы в нашей стране и за рубежом, на международной арене БГУИР сотрудничает с организациями более чем из 45 стран мира.

«В 2018 году по итогам республиканского конкурса «Лучший экспортер 2017 года» наш университет признан лидером в номинации «Образование», – рассказал ректор университета Вадим Богуш. Также в числе достижений, с которыми БГУИР встречает юбилей, развитие дистанционной формы получения образования. Наиболее привлекательна она для тех, кто получает второе высшее образование, для иностранных студентов, а также людей с ограниченными возможностями. На сегодняшний момент на этой форме обучаются около 600 студентов. Всего же в вузе обучаются более 15 тыс. человек.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/reportazh-it-nanotehnologii-dvigateli-dlja-malyh-kosmicheskikh-apparatov-bguir-otmechaet-55-letie-340130-2019/>

СОТРУДНИЧАЕМ

8. Центр изучения Беларуси открылся на базе Сычуаньского университета иностранных языков в Китае

Центр изучения Беларуси открылся на базе Сычуаньского университета иностранных языков в Китае. Церемония состоялась в рамках Дней Минской области в городе Чунцин при участии Чрезвычайного и Полномочного Посла Беларуси в Китае Кирилла Рудого и председателя Минского областного исполнительного комитета Анатолия Исаченко.

Представители Беларуси провели переговоры с ректором университета Ли Кэюном. Стороны обсудили сотрудничество между высшими и средними учебными заведениями Минска и Минской области и китайским вузом в сфере подготовки преподавателей и обмена учащимися.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/tsentr-izuchenija-belarusi-otkrylsja-na-baze-sychuanskogo-universiteta-inostrannyh-jazykov-v-kitae-340916-2019/>

9. В БГУИР открылся белорусско-китайский научно-исследовательский и образовательный центр

15 марта 2019 г. состоялась торжественная церемония открытия Совместного научно-исследовательского и образовательного центра в области высоких технологий Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники и Восточно-Китайского научно-исследовательского института компьютерных технологий (СЕТС 32).

Центр создан при поддержке Китайской корпорации электронных технологий (СЕТС), самой мощной национальной корпорации в Китайской Народной Республике в области оборонной электроники, электроники для обеспечения безопасности и информатизации.

«Открытие центра – следующий шаг в развитии партнерских взаимоотношений между БГУИР и СЕТС, – отметил ректор Вадим Богуш. – Деятельность центра будет способствовать развитию международного сотрудничества, укреплению международной кооперации ученых для решения прорывных проблем в области высоких технологий, подго-

товке высококвалифицированных кадров и созданию конкурентоспособной инновационной научно-технической продукции в области радиоэлектроники, инфокоммуникаций, искусственного интеллекта и информационных технологий».

Источник: <https://www.bsuir.by/ru/news/102987-otkryli-covmestnyy-nauchno-issledovatel'skiy-i-obrazovatel'nyy-tsentr-v-oblasti-vysokikh-tekhnologiy-bguir-sets-32>

АНАЛИТИКА

10. Отсутствие господдержки стимулирует эффективность частных вузов России

Как считают авторы последнего ежегодного мониторинга качества приема в вузы России, сокращение числа коммерческих университетов и возвращение объема их студенческого контингента стали причиной заметного роста одного из ключевых показателей эффективности работы этого сектора. В 2018 году средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетные места негосударственных университетов был выше, чем в среднем у государственных – 71,6 и 69 соответственно.

Российским частным вузам удалось заметно повысить не только показатель среднего балла ЕГЭ поступивших на бюджетные места. «По ряду параметров частные вузы не уступают государственным (например, по наукометрии, доходам от коммерциализации интеллектуальной собственности). Удельный вес средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансов негосударственных вузов с 2013-го по 2017 годы вырос в три раза, а в расчете на одного научно-педагогического работника – практически в семь раз», – говорится в бюллетене «Развитие негосударственных вузов в России». Там также указано, что показатель численности иностранных студентов с 2013-го по 2017 годы вырос в этих университетах в 2,4 раза.

Главной причиной успехов называют умение этих вузов эффективно использовать свои ограниченные ресурсы. Аналитики утверждают: «Негосударственные вузы, выбирая ценовую конкуренцию как основу стратегии развития, рассматривают возможности, трансформирующие запрос населения на высшее образование (качество, новизну, прогрессивность, оперативность)». Речь, в частности, идет о подготовке по новым специальностям и запуске уникальных образовательных программ, включающих научные исследования и разработки.

Источник: <http://www.poisknews.ru/theme/edu/42148/>

11. Роль сайта университета в привлечении иностранных студентов

Веб-сайт университета является основным, а зачастую единственным источником информации для многих иностранных абитуриентов, так называемых «абитуриентов-невидимок». Такой вывод содержится в регулярном исследовании Uniquet (UQ), британского стартапа, специализирующегося на привлечении студентов в вузы страны. Команда UQ поставила задачу проанализировать действия и составить портрет иностранного абитуриента, поступающего в университет без помощи рекрутинговых агентств и не контактирующего с вузом до подачи документов для поступления.

По данным прошлогоднего исследования, в университетах-партнерах UQ 85% студентов в 2016/2017 учебном году подали документы без каких-либо предварительных контактов с вузом. По состоянию на 2018 год доля таких поступающих составила 91%. Изучив действия «абитуриентов-невидимок» до подачи документов в приемную комиссию в сентябре 2018 года, команда UQ выяснила, что нужную информацию те собирали из разных источников, но самым исчерпывающим для большинства из них стал собственный сайт университета. Для 50% зачисленных студентов университетский сайт стал единственным источником информации, достаточным для поступления. Меньше половины принявших участие в опросе студентов использовали несколько источников для получения необходимой информации. Из них, например, 3% помимо информации из сайта вуза отслеживали публикации рейтингов университетов. Столько же студентов полагались исключительно на советы друзей. Социальные сети как источник информации не часто упоминались в ответах

респондентов. Лишь небольшое количество зачисленных студентов помимо прочего, заходили на страницы соцсетей. Роль веб-сайта университета в привлечении иностранных студентов трудно переоценить, так как процент студентов, использующих его в качестве источника информации по принципу «одного окна» достаточно высок.

Источник: <https://thepienews.com/news/institutional-sites-crucial-to-recruitment-uniquest/>

12. Нынешним студентам России важнее современные компетенции

Обнародованы данные четвертого исследования отношения российских студентов к своим альма-матер. В этом году оно проводилось совместно экспертами проектов «Социальный навигатор» и «Типичный абитуриент».

По количеству студентов, удовлетворенных своей учебой, исследователи оценили не только отдельные университеты, но и регионы. Больше всего довольных студентов учиться в Москве – 43,2%, в Санкт-Петербурге их 37,3%, а в остальных регионах их оказалось больше – 41,4%. Недовольные преобладают на региональном уровне, где их в среднем 44,9%, в столице таких насчитали 38,4%, в Питере – 43,8%. Разбивка университетов по профилям показывает, что больше «счастливых» обучающихся появилось только в классических вузах, у которых показатель увеличился на три единицы (46,1%). На втором месте – социально-экономические университеты (45,6%), на третьем – технические (42,7%). Менее всего довольных учебой в медицинских (28,8%) и педагогических (19,3%) вузах. Более всего волнует студентов возраст и компетентность преподавательского состава, а также его отношение к учащимся. На втором месте – внимание к организации образовательного процесса (качество лекций, семинаров, наличие мастер-классов, учебный план, расписание сессий, уровень сложности программ и т.д.). На третьем – студенческая жизнь и атмосфера в вузе. Реже оценивали респонденты наличие и состояние общежитий, место расположения вуза, коррупцию, организацию досуга, возможность совмещать учебу с работой и т.д.

Источник: <http://www.poisknews.ru/theme/edu/41397/>

13. Ученые сравнили качество образования по компьютерным наукам

Ученые провели первое сравнительное исследование качества высшего образования между Россией, США, Индией и Китаем. Эти страны вкладывают значительные ресурсы в цифровизацию и развитие IT-отрасли и готовят приблизительно половину всех специалистов по компьютерным наукам в мире. Система российского высшего образования в области компьютерных наук находится примерно на одном уровне с Индией и Китаем. Но все три страны уступают США. Результаты опубликованы в журнале Proceedings of the National Academy of Sciences.

В каждой стране была сформирована репрезентативная выборка, включающая студентов старших курсов из различных университетов, в том числе занимающих лидирующие позиции в национальных и международных рейтингах. В США в исследовании приняли участие студенты 229 университетов, в Китае в выборку попали учащиеся из 36 вузов, в России – из 34, а в Индии – 15 высших учебных заведений. Во всех странах студенты проходили стандартизированный двухчасовой тест по компьютерным наукам, специально созданный для этого исследования компанией Educational Testing Service. Тест оценивал, насколько хорошо учащиеся понимают различные концепции и обладают знаниями дискретных структур, алгоритмов, программирования, программной инженерии, информационного менеджмента. Исследователи обнаружили, что американские старшекурсники опережают студентов выпускных курсов Китая, Индии и России, в то время как между этими тремя странами нет значимых различий.

Источник: <https://iq.hse.ru/news/254637002.html?fbclid=IwAR0inY7ogHPIfGNNF5oMKyOtsjYe5JZCy3no2vbwpPytz3FmP3s1Ly01Djw>

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ**14. Научные разработки БГУ удостоены высоких международных наград**

Научные разработки ученых БГУ удостоены двух золотых, четырех серебряных медалей и четырех дипломов в конкурсе «Лучший инновационный проект и лучшая научно-техническая разработка года». Проекты-победители были выбраны в рамках Петербургской технической ярмарки, которая завершилась 14 марта в Санкт-Петербурге.

Золотая медаль присуждена проекту биологического факультета БГУ «Технология использования хитозана для увеличения сроков хранения молочнокислых продуктов». Инициатива направлена на создание безвредной биоупаковки, которая способствует долговременному хранению скоропортящихся продуктов.

В числе «золотого» призера также разработка «Унитехпрома» БГУ и «Белтехнохлеба» «Осуществление полного инновационного цикла создания композиций на основе натурального растительного сырья серии «Амфитра», препятствующих окислительной деструкции и обеспечивающих микробиологическую устойчивость при хранении хлебобулочных изделий».

Серебряные медали завоевали три разработки НИИ прикладных физических проблем имени А.Н. Севченко БГУ (НИИ ПФП им. А.Н. Севченко): «Георадарноакустический метод и аппаратный комплекс для измерения прочностных характеристик покрытий автомобильных дорог», «Технология и автоматизированное оборудование для производства технических средств реабилитации» и «Установка для автоматизированного дозирования, смешивания и подачи высоковязких двухкомпонентных полиуретановых герметиков с дозирующим устройством со статическим смесителем». Серебряная медаль также у инновации «Унитехпром» БГУ «Разработка обогатительных фитокомплексов «Кредо», «Салюс», используемых в производстве линейки мясных продуктов с пониженным содержанием поваренной соли для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

Дипломами отмечены две научно-технические разработки факультета радиофизики и компьютерных технологий БГУ: «Дизайнерский программируемый экран «LED Squares Board» и «Программный пакет RNAexploreR для исследования событий альтернативного сплайсинга в молекулах РНК генов человека». Также этой награды удостоены проект «Бесконтактный экспресс-способ определения посевных качеств семян (энергии прорастания и всхожести) кукурузы» Института ядерных проблем БГУ и разработка НИИ ПФП им. А.Н. Севченко «Комплекс программных средств оценки рисков затоплений от рек в период весеннего половодья и паводков на основе ретроспективного анализа».

Отметим, всего БГУ на конкурсе представил 10 проектов, каждый из которых был высоко оценен экспертами. Также посетители смогли продегустировать продукты питания белорусских производителей с использованием разработанных «Унитехпромом» БГУ обогатительных фитокомплексов «Кредо» и «Салюс».

Источник: <https://www.bsu.by/main.aspx?guid=235071&detail=995453>

15. Академик Владимир Лабунов отметил 80-летний юбилей

16 марта академик НАН Беларуси и Российской академии наук, доктор технических наук, профессор Владимир Архипович Лабунов отметил свое 80-летие.

В БГУИР собрались его многочисленные коллеги и друзья - ученые, представители дипломатического корпуса, органов госуправления и предприятий, чтобы поздравить выдающегося ученого с юбилеем.

В биографии Владимира Архиповича есть страницы, когда он работал Чрезвычайным и Полномочным Послом Беларуси в Бельгии, Нидерландах, Люксембурге, а также в НАТО и ЕС, профессионально занимался спортом и показывал высокие результаты, но самого большого успеха Владимир Лабунов достиг именно в науке: в области микро- и нанoeлектроники, воспитал целую плеяду учеников.

В ходе праздничной встречи гости вспомнили еще один вклад Владимира Лабунова в историю университета. Именно благодаря ему в наименовании вуза появилось слово «информатика».

Источник: <https://www.bsuir.by/ru/news/103015-akademik-vladimir-labunov-otmetil-80-letniy-yubiley>

ЕСТЬ МНЕНИЕ

16. Профессор Гарварда: через десять лет не будет половины университетов

По мнению профессора Гарвардской школы бизнеса Клайтона Кристенсена, онлайн-образование окажется настолько разрушительным для бизнес-моделей традиционных колледжей и университетов, что многие из них просто не выживут.

Суть теории Кристенсена состоит в том, что технологии позволяют создавать принципиально новые бизнес-модели, которые и приходят на смену традиции. Рынок онлайн-образования постоянно растет, а стоимость традиционного образования продолжает увеличиваться. В результате многие традиционные образовательные институты начинают испытывать проблемы. Не исключено, что со временем будет становиться все больше людей, которые не захотят платить огромные деньги за «корочку». Диплом часто рассматривается как «ключ» к той или иной карьере. Те, кто не может позволить себе хорошее образование, остаются за бортом. Но эта ситуация начала меняться, и по мере того, как образование становится все более доступным, «традиционный» путь к знаниям и карьере все больше и больше теряет свою актуальность и привлекательность.

По словам Кристенсена, главный секрет «альтернатив» классическому образованию заключается в том, что они «позволяют студентам учиться, когда они готовы, и так, как они того хотят, а не когда и как мы хотим учить их».

Источник: <https://thebusinesscourier.com/ru/professor-garvarda-cherez-desyat-let-ne-budet-poloviny-universitetov>

В МИРЕ

17. Госдума приняла закон о нескольких отсрочках от армии для студентов вузов

Государственная дума приняла закон о возможности получить несколько отсрочек от армии для студентов вузов. Теперь молодые люди смогут получить непрерывное образование в колледже или магистратуре, несмотря на то, во сколько лет они пошли в школу, отмечала Ирина Яровая. По мнению председателя Госдумы Вячеслава Володина, поправки устраняют несправедливость, при которой студенты, воспользовавшиеся первой отсрочкой от армии в школе, не могут получить ее для продолжения учебы в магистратуре.

В апреле прошлого года Конституционный суд разрешил получать отсрочку учащимся магистратуры, даже если они уже воспользовались ею дважды – в школе и бакалавриате. Таким образом, КС признал несоответствующим Конституции подпункт «а» пункта 2 статьи 24 «О воинской обязанности и военной службе», по которому отсрочка для обучения в вузе предоставлялась один раз.

Источник: <https://ria.ru/20190312/1551717671.html>

18. Новая Стратегия международного образования в Великобритании

В центре новой стратегии – увеличение числа иностранных студентов на треть и повышение экономического вклада сектора международного образования до 35 млрд ф.ст. к 2030 году.

Министр образования Великобритании Дэмиан Хайндс и министр международной торговли Лиам Фокс 16 марта представили ряд мероприятий по повышению роли британского образования на мировом рынке на фоне подготовки к выходу Великобритании из Евросоюза. В стратегии предусмотрено в течение десяти лет увеличить число иностранных студентов с 442 тыс. (по состоянию на 2016 год) до 600 тыс. и обеспечить рост прибыли от экспорта образования и транснациональной деятельности с 20 (в 2016 году) до 35 млрд. ф.ст.

Среди ключевых пунктов – продление периода рабочей визы после окончания обучения и упрощение визовых процедур для иностранных студентов.

Также в стратегии предлагается усилить сотрудничество между правительственными ведомствами по вопросам международной образовательной политики, назначить «лидера в области международного образования», способного координировать деятельность за рубежом, открывать новые возможности, развивать прочные международные партнерские отношения на новых и имеющихся рынках, продолжать обеспечивать благоприятную среду для иностранных студентов и разрабатывать все более конкурентоспособное предложение.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20190318201709793>

19. Инвестиции в развитие сотрудничества между вузами и промышленностью

В целях оказания поддержки учреждениям высшего образования, сотрудничающим с предприятиями, а также содействия развитию региональной экономики и создания новых рабочих мест, правительство Великобритании учредило фонд в размере 10 млн ф. ст. Средствами фонда смогут воспользоваться до 10 университетских предпринимательских зон в Англии. Эти зоны представляют собой разновидность инкубаторов, предоставляющих физическое пространство и оборудование для малых предприятий, а также обеспечивающих их доступом к специализированным возможностям и экспертным знаниям.

Правительство заявляет, что этот шаг, являющийся частью промышленной стратегии, поможет университетам лучше понять требования работодателей, а предприятиям – использовать опыт университетов.

Источник: <https://www.timeshighereducation.com/news/ministers-launch-ps10-million-english-fund-university-enterprise-zones>

20. Университетам приготовили замену

В течение трех лет в России будет создано не менее 15 научно-образовательных центров (НОЦ) мирового уровня. Эта работа ведется в рамках нацпроекта «Наука», на который выделяют 636 млрд руб. Заявки университетов и регионов на НОЦ рассматриваются как «экзамены», а ректоры и губернаторы, которые его не сдадут, могут быть оперативно заменены. В вузах проект НОЦ поддерживают, но отмечают, что задача взаимодействия университетов и бизнеса решалась и без центров. В общероссийской организации малого и среднего предпринимательства «Опора России», ранее продвигавшей идею такого взаимодействия, проект также оценивают высоко, но жалуются на недостаток информации.

Источник: <https://www.kommersant.ru/doc/3894657>

21. В Китае откроют 400 специальностей в сфере искусственного интеллекта

Министерство образования Китая 26 февраля объявило об открытии в 2019 году в китайских университетах около 400 специальностей, связанных с большими данными, искусственным интеллектом (ИИ) и робототехникой. Кроме этого, в вузах планируется реализовать 612 новых инженерных исследовательских проектов.

Китай поставил перед собой цель к 2030 году стать мировым лидером инноваций и развития технологий в сфере ИИ.

В некоторых университетах также будут организованы курсы по изучению менее распространенных языков стран, расположенных вдоль маршрута инициативы «Один пояс и один путь», включая белорусский, курдский, маори и др.

Источник: <http://www.globaltimes.cn/content/1140260.shtml>

22. Студентам-волонтерам в Казахстане планируют поднять стипендию

Министерство образования и науки Казахстана опубликовало проект поправок в правила назначения стипендии. В министерстве планируют сохранить стипендию студентам, независимо от успеваемости и результатов сдачи экзаменов.

Кроме того, прибавка к стипендиям студентов-волонтеров в Казахстане составит 30%. Новыми мерами поддержки волонтеров планируется охватить до 50 тыс. студентов ежегодно.

Источник: <https://regnum.ru/news/society/2592967.html>

23. Стоимость обучения во Франции не изменится для иностранных аспирантов

Увеличение платы за обучение в университетах для студентов из стран, не входящих в Европейский Союз (ЕС), не затронет иностранных аспирантов, «играющих существенную роль во французских научных исследованиях».

Начиная со следующего учебного года студенты из стран, не входящих в ЕС, будут платить 2770 евро в год за обучение на бакалавриате и 3770 евро в год – в магистратуре. Сейчас плата за обучение составляет 170 и 243 евро на бакалавриате и в магистратуре соответственно. Изначально планировалось увеличить также оплату за обучение в аспирантуре. Однако, по результатам представленного отчета, было принято решение оставить на прежнем уровне размер оплаты за обучение для аспирантов. Кроме того, по словам Фредерик Видаль, министерство образования намерено «работать над расширением доступа к аспирантуре в рамках исследовательских программ, запланированных на 2020 год». Чтобы повысить привлекательность французского высшего образования, с сентября 2019 года во всех университетах страны планируется открытие справочно-консультационных служб для иностранных студентов.

Источник: https://www.lemonde.fr/societe/article/2019/02/24/les-doctorants-etrangers-exemptes-de-la-hausse-des-frais-d-inscription-a-l-universite_5427527_3224.html



Глобальный форум 2019 по вопросам образования и профессиональной подготовки

22-25 марта 2019 г., Объединенные Арабские Эмираты



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by