

ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№3

март

2020



Форум научной молодежи «Путь в науку»

17 марта 2020 г., Национальная академия наук Беларуси

Фото С. Дубовик, газета Наука

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО.....	3
1. Совмин одобрил проект соглашения с МБРР о займе на модернизацию высшего образования.....	3
2. Коллегия Министерства образования Республики Беларусь.....	3
АКТУАЛЬНО.....	3
3. Форум научной молодежи «Путь в науку».....	3
4. Ежегодно около 100 выпускников вузов возмещают средства на обучение.....	4
5. В Беларуси планируют создать Национальное агентство по обеспечению качества образования.....	4
6. Столетие Белгосуниверситета внесено в список памятных дат ЮНЕСКО.....	4
7. Представитель Беларуси впервые включен в состав выборных органов Международной федерации университетского спорта (FISU).....	4
8. Гомельский технический университет начнет готовить инженеров по робототехнике.....	5
9. Первая лаборатория искусственного интеллекта появилась в ВитГУ.....	5
СОТРУДНИЧАЕМ.....	5
10. Белорусские и российские ученые планируют разработать программу «Ресурс-СГ» на 2022-2026 годы.....	5
АНАЛИТИКА.....	5
11. Исследование: для россиян экономика – самое престижное направление в вузе.....	5
12. Отчеты QS об изменениях в планах студентов по вопросу обучения за рубежом.....	6
13. Гибкие условия подачи документов и онлайн-обучение могут смягчить последствия Covid-19.....	6
14. 75% сотрудников вузов не могут отличить поддельный диплом.....	7
В МИРЕ.....	7
15. Министерство цифровой трансформации России хочет сократить до 2 лет подготовку IT-специалистов.....	7
16. В России половина студентов госвузов – «платники».....	7
17. МОН Украины установит минимальную цену контрактного обучения.....	8
18. Министерство науки и высшего образования РФ планирует упростить отбор зарубежных вузов, чье образование признается в России.....	8
19. DAAD предлагает увеличить поддержку иностранных студентов.....	9
20. Все больше работ британских исследователей будут публиковаться в открытом доступе.....	9
21. Переход на онлайн-образование охватывает целые штаты в США.....	9
22. Опыт обучения за рубежом должны получить 70% студентов Сингапура.....	10
23. Финансирование Erasmus +: на 24 млрд евро меньше, чем предлагалось ранее.....	10
РЕЙТИНГИ.....	10
24. Опубликованы предметные рейтинги – QS University Rankings: By Subject.....	10

ОФИЦИАЛЬНО

1. Совмин одобрил проект соглашения с МБРР о займе на модернизацию высшего образования

Совет Министров одобрил проект соглашения с Международным банком реконструкции и развития о займе для финансирования инвестиционного проекта «Модернизация высшего образования Республики Беларусь» в качестве основы для проведения переговоров. Соответствующее постановление правительства № 135 от 9 марта 2020 года официально опубликовано на Национальном правовом интернет-портале.

Займ МБРР в размере 100 миллионов евро сроком на 14,5 года планируется привлечь в 2020-2025 гг. Министерство образования уполномочено на проведение переговоров по проекту соглашения с внесением при необходимости изменений, не имеющих принципиального характера, а также на подписание соглашения при достижении договоренности в пределах одобренного проекта.

Источник: <https://www.sb.by/articles/sovmin-odobril-proekt-soglasheniya-s-mbrr-o-zayme-na-modernizatsiyu-vysshego-obrazovaniya.html>

2. Коллегия Министерства образования Республики Беларусь

25 марта 2020 года состоялось заседание коллегии Министерства образования Республики Беларусь. На повестке обсуждение вопросов о мерах по повышению качества подготовки будущих специалистов, приёмной кампании на 2020/2021 учебный год.

Министр образования И.В.Карпенко сконцентрировал внимание на цифрах приёма в высшие учебные заведения, отметив, что при формировании контрольных цифр приема на обучение за счет средств бюджета обеспечено их соответствие реальным кадровым потребностям экономики и социальной сферы республики и заказу на подготовку специалистов (рабочих, служащих). В целом, правила проведения вступительной кампании 2020 не меняются.

Отдельно на коллегии рассматривался вопрос о мерах по повышению качества подготовки будущих специалистов по специальностям педагогического профиля.

Министерство образования пока не принимало решение о переносе на более поздний срок ЦТ и приемной кампании в вузы, ссузы и проф.-тех.учреждения.

Источник: <https://edu.gov.by/news/ob-osnovnykh-voprosakh-vstupitelnoy-kampanii-2020-goda/>

АКТУАЛЬНО

3. Форум научной молодежи «Путь в науку»

17 марта 2020 года в Национальной академии наук Беларуси состоялся форум научной молодежи «Путь в науку». Цель форума, организатором которого выступил Совет молодых ученых Национальной академии наук – повышение эффективности и инициативности молодых ученых при проведении научных исследований, а также развитие лидерских качеств для реализации самостоятельных научных проектов.

Форум научной молодежи «Путь в науку» – это интенсивный курс лекций ведущих ученых по организации научной деятельности, публикации научных результатов, подготовке и защите диссертаций, управлению научными проектами. Так, председатель Высшей аттестационной комиссии Александр Гучок рассказал молодым исследователям о проблемах и перспективах аттестации кадров высшей научной квалификации в Республике Беларусь. Среди тех, кто поделился своим опытом научной деятельности – председатель научного Совета Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований (БРФФИ) академик Сергей Гапоненко, ректор Института подготовки научных кадров НАН Беларуси Марат Жилинский и многие другие.

Источник: <http://nasb.gov.by/rus/news/10164/>

4. Ежегодно около 100 выпускников вузов возмещают средства на обучение

Об этом сообщил начальник главного управления профессионального образования Министерства образования Сергей Касперович во время онлайн-конференции на сайте БЕЛТА.

«Случаи, когда выпускники не являются к месту работы по распределению, действительно, исключительные. Во-первых, причины бывают уважительными – это поступление на более высокий уровень образования, например, в магистратуру, либо выпускника колледжа на уровень высшего образования первой ступени. Также это служба в армии, вопросы, связанные с нетрудоспособностью. Согласно анализу, это около 7% выпускников, – сказал Сергей Касперович. – Если мы говорим о тех, кто не прибывает на первое рабочее место без уважительной причины, то цифры весьма невелики. Например, по данным о возмещении средств (решения, которые были приняты на уровне учреждений образования), в 2018 году – это чуть более 130 человек, близкая цифра у нас по 2019 году».

Источник: <https://www.belta.by/society/view/kasperovich-ezhegodno-okolo-100-vypusknikov-vuzov-vozmeschajut-sredstva-na-obuchenie-383185-2020/>

5. В Беларуси планируют создать Национальное агентство по обеспечению качества образования

Об этом заявил Министр образования Игорь Карпенко во время совместного заседания Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Палаты представителей Национального собрания и Общественно-консультативного совета по вопросам образования 12 марта.

Основной задачей агентства будет проведение государственной аккредитации учреждений образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. «Его создание позволит сформировать штат профессиональных экспертов в сфере образовательной деятельности, как республиканского, так и международного уровня, сделает процедуру более открытой, будет способствовать повышению экспорта образовательных услуг», – отметил министр.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/v-belarusi-planirujut-sozdat-natsionalnoe-agentstvo-po-obespecheniju-kachestva-obrazovanija-383026-2020/>

6. Столетие Белгосуниверситета внесено в список памятных дат ЮНЕСКО

Это значимое событие университет отметит 30 октября 2021 года. Такое решение принято на 40-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО. Вхождение БГУ в календарь этой организации наделяет мероприятие международным статусом, подтверждает значимый вклад белорусского вуза в развитие мирового образования и науки, а само событие отражает идеалы и ценности человечества, его культурное многообразие.

Источник: <https://www.bsu.by/main.aspx?guid=235071&detail=1125233>

7. Представитель Беларуси впервые включен в состав выборных органов Международной федерации университетского спорта (FISU)

Главный редактор журнала о белорусском спорте «Спортtime» Наталья Алехина избрана членом Комитета по медиа и связям с общественностью. Срок мандата – 2020-2023 годы. Международная федерация включает в себя различные комитеты по таким направлениям, как международный контроль, образование, медицина, спортивное управление, медиа и связи с общественностью, развитие студенческого спорта, финансы, гендерное равенство, студенческое управление, право и дисциплина.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/belarus-vkljuchena-v-sostav-vybornyh-organov-mezhdunarodnoj-federatsii-universitetskogo-sporta-381498-2020/>

8. Гомельский технический университет начнет готовить инженеров по робокомплексам

Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого объявил набор на специальности «Конструирование и производство изделий из композиционных материалов» и «Промышленные роботы и робототехнические комплексы». Специализация «Технология производства изделий из композиционных материалов и средства технологического оснащения» открыта на механико-технологическом факультете. Здесь будут обучать специалистов в области создания новых композиционных материалов, без которых сейчас не обходится ни одна отрасль промышленности. При подготовке инженеров-механиков по этой специальности ориентир на инновации в области создания новых композиционных материалов, в том числе наноматериалов, и изделий из них. Курс предполагает также разработку с использованием IT-технологий технологических процессов и средств технологического оснащения.

Источник: <https://news.mail.ru/society/41084345/?frommail=1>

9. Первая лаборатория искусственного интеллекта появилась в ВитГУ

Первая лаборатория в области искусственного интеллекта, созданная на базе факультета математики и информационных технологий Витебского государственного университета имени П.М. Машерова совместно с резидентом Парка высоких технологий ООО «Лацит», будет решать производственные задачи.

Лаборатория снабжена 14 компьютерами, которые оснащены высокопроизводительными видеоадаптерами и сетевым оборудованием, что позволит максимально приблизить учебный процесс к требованиям высокотехнологичного современного производства. На базе лаборатории преподаватели факультета будут проводить занятия по специальным дисциплинам. Среди них – алгоритмы и структуры данных, методы искусственного интеллекта, компьютерные сети, распознавание образов, кластерный анализ, математическая статистика.

Источник: <https://edu.gov.by/news/pervaya-laboratoriya-iskusstvennogo-intellekta-poyavilas-v-vitebskom-gosuniversitete-imeni-pm-masher/>

СОТРУДНИЧАЕМ

10. Белорусские и российские ученые планируют разработать программу «Ресурс-СГ» на 2022-2026 годы

«Мы обсуждаем создание новой программы Союзного государства «Ресурс». Она будет продолжением предыдущих программ «Нанотехнологии-СГ» и «Технология-СГ». Сейчас формируется концепция этой программы», – сказал Олег Пенязьков директор Института тепло- и массообмена им. А.В. Лыкова НАН Беларуси.

В программу предлагается включить, в частности, создание спутниковой группировки, которая в режиме реального времени в течение суток предоставляет информацию о наличии определенных химических веществ в атмосфере Земли (как в высоких слоях, так и в приземном). Это позволит решать много экономических, научных и оборонных задач, а в дальнейшем – вести глобальный мониторинг окружающей среды как в масштабах земного шара, так и в Беларуси и России.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/belorusskie-i-rossijskie-uchenye-planirujut-razrabotat-programmu-resurs-sg-na-2022-2026-gody-382334-2020/>

АНАЛИТИКА

11. Исследование: для россиян экономика – самое престижное направление в вузе

Экономические и юридические направления подготовки в вузах считаются самыми престижными среди россиян в возрасте от 23 до 46 лет. Такие результаты приводятся в

мониторинге «Трудоустройство молодежи. Высшее образование: взгляд поколений» Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС). Исследование проводилось среди работающих граждан России, которые имеют высшее или среднее профессиональное образование. Участников просили поделиться своим взглядом на тему выбора в пользу высшего образования. Совокупный объем выборки составил 1678 респондентов, ответы которых при анализе были разделены по трем возрастным группам: «цифровое поколение» (23-29 лет), «миллениалы» (31-36 лет), «реформенное поколение» (41-46 лет).

«Экономика (сюда включены также финансы и менеджмент) и юриспруденция рассматриваются как наиболее престижные направления профессиональной подготовки независимо от того, к какому поколению принадлежит респондент», – говорится в исследовании. Наиболее популярны эти направления в группе 31-36 лет: экономику назвали 70% респондентов этого возраста, юриспруденцию – 63,6%. Люди постарше (41-46 лет) в большей степени отдавали предпочтение экономическим специальностям (58,3%), нежели юридическим (45,1%), в то время как молодежь (23-29 лет) в равной степени проявила интерес и к тем, и к другим (57,4% – экономика, 55,2% – юриспруденция). Третьей по престижности специальностью, следует из анализа РАНХиГС, является медицина: от 25,4% – в группе «цифрового поколения» до 31,1% – в группе «реформенного поколения». В свою очередь среди молодежи отмечается рост популярности направлений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями: если респонденты в возрасте 41-46 лет отдали за эту специальность 19,3% голосов, то в группе 23-29 лет этот процент составляет 25,1%. Престижность работы в сферах психологии, социологии, PR и рекламы, по данным исследования РАНХиГС, выросла почти в два раза: с 12,5% (41-46 лет) до 25,1% (23-29 лет).

Источник: <https://tass.ru/obschestvo/7966237>

12. Отчеты QS об изменениях в планах студентов по вопросу обучения за рубежом

Число потенциальных иностранных студентов, вносящих изменения в свои планы, увеличивается, поскольку COVID-19 продолжает нарушать ритм жизни во всем мире, сообщает британская консалтинговая компания Quacquarelli Symonds (QS). Организация с периодичностью в раз в две недели будет публиковать результаты опроса студентов об их планах на обучение за границей. К настоящему времени вышли две части результатов: одна от 26 февраля, а другая от 12 марта.

По состоянию на 26 февраля 27% опрошенных заявили, что их планы были нарушены. К 5 марта это цифра увеличилась на 2% и к следующей неделе достигла 35%. Из них 54% планирует начать обучение на год позже, а 14% больше не хотят учиться за границей. Около 13% изменили свой выбор в пользу другой страны. Число тех, кто вообще отказался от обучения за границей, выросло на 5% с 26 февраля по 12 марта, в то время как число желающих подыскать другое направление значительно сократилось.

Всего в опросах участвовали 3000 учащихся, из них более трети из таких стран, как Нигерия, Пакистан, Гана и Индия. Респонденты также поделились своим мнением по поводу онлайн-обучения, поскольку все больше и больше университетов переходят на удаленную форму проведения занятий. В то время как 61% позитивно воспринимают такое обучение, практически все остальные высказались категорически против.

Источник: <https://thepienews.com/news/qs-survey-study-abroad/>

13. Гибкие условия подачи документов и онлайн-обучение могут смягчить последствия Covid-19

Чтобы смягчить любые вероятные негативные последствия от «коронавирусного кризиса» эксперты рекомендуют университетам сосредоточиться на внедрении более гибких условий процесса приема в свои учреждения и укреплении своих коммуникационных стратегий.

В большинстве университетов принимают документы дважды в год – в сентябре и в январе. Ситуация будет складываться более благоприятным образом для тех университетов, которые практиковали прием документов в январе и традиционно были более гибкими в отношении сроков начала обучения и способов поддержки студентов.

Между тем, несколько провайдеров массовых открытых онлайн-курсов (МООС) реализуют мероприятия, которые смогут помочь университетам расширить свое онлайн-обеспечение и ослабить влияние эпидемии коронавируса. Одна из крупнейших образовательных платформ Coursera for Campus предоставила для студентов по всему миру бесплатный доступ к своим курсам. EdX запустил программу удаленного доступа для глобального сообщества университетов, предоставляя студентам бесплатный доступ к курсам и программам от всех партнеров edX, участвующих в этой инициативе.

Источник: <https://www.timeshighereducation.com/news/flexible-admissions-could-mitigate-covid-19-impact>

14. 75% сотрудников вузов не могут отличить поддельный диплом

Только один из четырех членов приемных комиссий университетов с уверенностью определяет поддельные документы об образовании без посторонней помощи, согласно исследованию Национального информационного центра по академическому признанию Великобритании UK NARIC. Данная работа была реализована в рамках активизации усилий по выявлению поддельных документов.

По результатам, полученным из 17 стран видно, что в учреждениях по-разному происходит процесс проверки документов на подлинность. 62% вузов осуществляют свои собственные проверки, взаимодействуя непосредственно с учреждениями, выдавшими документы, а 14% институтов заявили, что, в целом, они «вообще не верифицируют иностранные документы об образовании». Другие респонденты сказали, что они проверяют документы только в сомнительных случаях.

По данным UK NARIC, проверка иностранных документов об образовании и выявление поддельных документов становится все более серьезной проблемой, над которой работает организация. «У нас есть онлайн-банк с тысячами отсканированных изображений документов, которые можно использовать для сравнения и проверки документов заявителей. Мы также предлагаем обучение по обнаружению мошенничества», – говорят в организации.

Источник: <https://thepienews.com/news/75-of-admissions-staff-cannot-detect-fake-certificate/>

В МИРЕ

15. Министерство цифровой трансформации России хочет сократить до 2 лет подготовку IT-специалистов

По словам министра цифровой трансформации по вопросам развития IT Александра Борнякова, необходимость изменения сроков подготовки связана с тем, что существующая система не соответствует требованиям развития современных технологий. «Мы будем разговаривать с Министерством образования, чтобы увеличивать темп подготовки IT-специалистов до двух лет. Это нерелевантно для докторов, но это релевантно для IT-образования, потому что за четыре года технологический спектр меняется», – сказал Борняков.

Борняков подчеркнул, что важную роль должна сыграть академическая мобильность, которая лучше адаптирует молодого IT-специалиста к работе в этом секторе экономики и позволит ему совершенствоваться, работая с другими специалистами.

Источник: <http://ru.osvita.ua/vnz/71430/>

16. В России половина студентов госвузов – «платники»

В России с полным возмещением стоимости обучения в государственных вузах числятся 49,6% студентов.

В российских госвузах ряд направлений подготовки отличается преобладанием «платников». Например, на экономических факультетах только 11% учащихся получают высшее образование с финансированием из бюджета, по гуманитарным 22%. Государство не выделяет много бесплатных мест для обучения специалистов, которых и так переизбыток на рынке труда. Все остальные – это выбор семей, это выбор самих абитуриентов.

Глава Минобрнауки Валерий Фальков заявил, что ведомство намерено увеличить контрольные цифры приёма по гуманитарным направлениям в вузах. В частности, расширение коснётся направлений «История» и «Археология».

Источник: <https://news.ru/russia/v-rossii-pоловина-studentov-gosudarstvennyh-vuzov-platyat-za-uchyobu/>

17. МОН Украины установит минимальную цену контрактного обучения

Министерство образования и науки вводит минимальную цену контрактного обучения для 38-ми из 121-й специальности (индикативная себестоимость). Минимальная цена контрактного обучения будет действовать для государственных университетов и тех частных, которые будут получать государственное финансирование.

Согласно решению правительства, с 1 сентября 2020 года для абитуриентов на наиболее популярные специальности контрактное обучение будет стоить не менее 60% стоимости, которую платит за бюджетные места государство. Изменения не коснутся студентов, которые уже учатся. Стоимость обучения будет коррелировать с доходами людей в каждом регионе. Если цена будет выше, чем три средние официальные заработные платы в области, университеты смогут не повышать ее.

Средняя оплата обучения на одного студента-бюджетника составляет 43 тысячи грн, а средняя цена за контракт – 16,5 тысяч грн. Минимальная стоимость обучения будет установлена лишь для 38 специальностей, которые являются наиболее популярными среди контрактников. Это в основном те специальности, на которые поступает гораздо больше абитуриентов, чем есть подходящих вакансий на рынке труда. Среди них: право, экономика, политология, менеджмент, маркетинг, международные отношения, журналистика, финансы, дизайн, туризм, отельно-ресторанное дело и другие. То есть правило минимальной стоимости на контракт не затронет другие 83 специальности: инженерные, технологические, гуманитарные, естественные, аграрные, педагогические науки. Эта мера позволит мотивировать абитуриентов идти на менее популярные программы.

Приведение стоимости контракта в соответствие фактическим расходам университетов будет происходить постепенно: в 2020 году составит 60% от госфинансирования на 1 студента в университете, в 2021 – 70% и в 2022 – 80%.

Источник: <http://ru.osvita.ua/vnz/reform/71409/>; <http://ru.osvita.ua/vnz/71412/>

18. Министерство науки и высшего образования РФ планирует упростить отбор зарубежных вузов, чье образование признается в России

Расширяется список рейтингов, используемых для формирования перечня. Теперь, помимо академического рейтинга университетов мира (Academic Ranking of World Universities), всемирного рейтинга университетов (QS World University Rankings) и рейтинга университетов мира The Times Higher Education World University Rankings, будут учитываться данные всемирного рейтинга университетов U.S. News Best Global Universities и Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета».

Согласно проекту, иностранные научные и образовательные организации могут войти в топ позиций минимум трех рейтингов из пяти предложенных, что позволит более объективно сформировать перечень.

Также устанавливаются правила для включения иностранных образовательных организаций, выдающих документы об образовании, квалификации, ученых степенях или званиях, в перечень признаваемых в Российской Федерации. Согласно этим правилам,

Минобрнауки будет собирать данные об иностранных образовательных и научных организациях, входящих в указанные рейтинги. Также министерство будет формировать критерии соответствия зарубежного образования российскому.

Источник: https://vogazeta.ru/articles/2020/3/10/quality_of_education/11922-ministerstvo_nauki_i_vysshego_obrazovaniya_rf_planiruet_uprosit_otbor_zarubezhnyh_vuzov_chie_obrazovani_e_priznaetsya_v_rossii

19. DAAD предлагает увеличить поддержку иностранных студентов

Германская служба академических обменов (DAAD) позитивно восприняла вступление в силу 1 марта 2020 года закона о трудовой миграции квалифицированных специалистов в Германии. Тем не менее, организация также отмечает, что необходимо сделать больше для поддержки иностранных студентов, многие из которых хотят остаться в Германии после окончания учебы. Целевой группой нового закона являются только иностранные квалифицированные специалисты из стран, не входящих в состав Европейского союза, имеющие диплом вуза или диплом о профобучении.

«Мы признаем, что промышленность Германии, а также ее высшее образование и наука нуждаются в иностранных специалистах с высшим или средним профессиональным образованием для широкого круга профессий», – говорит президент DAAD Джойбрато Мукерджи. Поэтому, федеральному правительству совместно с правительствами земель и организациями, финансирующими высшее образование, необходимо разработать меры по снижению высоких показателей отсева иностранных студентов и упростить для них процесс трудоустройства.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20200303063058727>

20. Все больше работ британских исследователей будут публиковаться в открытом доступе

138 университетов Великобритании и американское издательство Wiley заключили четырехлетнее соглашение об «открытом доступе». Публикации статей исследователей станут доступны для чтения, скачивания, цитирования, обмена и использования.

Доля статей открытого доступа, опубликованных британскими исследователями, должна увеличиться с 27% до примерно 85% к 2022 году. Также в рамках сделки университеты получают доступ к подписному контенту Wiley и смогут открыто публиковаться, не оплачивая те сборы за обработку статьи, которые обычно требуются.

Источник: <https://thepienews.com/news/us-publisher-wiley-signs-read-and-publish-deal-with-138-uk-universities/>

21. Переход на онлайн-образование охватывает целые штаты в США

Ограничения, вводимые в связи с распространением коронавируса, быстро становятся нормой в американском высшем образовании: десятки учреждений и даже целые штаты отменяют очные занятия, а некоторые учреждения вообще закрывают свои кампусы. В числе университетов, которые перевели свое обучение в режим онлайн или планируют сделать это, теперь и большая часть вузов Лиги плюща, с большим количеством кампусов в Нью-Йорке, Массачусетсе, Вашингтоне и Калифорнии, т.е. в четырех штатах США с наибольшим числом случаев коронавируса.

Данная мера не всеми была воспринята позитивно, в частности малообеспеченными студентами, у которых могут возникнуть проблемы с питанием и жильем. Со своей стороны руководство университетов обещает оказать поддержку нуждающимся в помощи студентам. Руководство Гринеллского колледжа в Айове, где пятая часть студентов являются иностранцами, отправило всех студентов по домам на весенние каникулы и поручило им заканчивать весенний семестр в режиме онлайн.

Источник: <https://www.timeshighereducation.com/news/shift-online-education-spreads-inus-covering-entire-states>

22. Опыт обучения за рубежом должны получить 70% студентов Сингапура

Сингапур объявил о планах направлять 70 % студентов на обучение за границу, при этом поездки в другие страны Азии являются приоритетными.

План «70-70», принятый в рамках проекта бюджета Сингапура, заключается в том, чтобы опыт обучения за рубежом имели 70% выпускников учреждений высшего образования – университетов, политехнических институтов, филиалов иностранных вузов и художественных вузов. Из них 70% будут иметь возможность посетить страны Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (ASEAN), Китай или Индию. До этого позволить себе период обучения за границей имели возможность около половины выпускников.

Источник: <https://www.timeshighereducation.com/news/singapore-proposes-70-cent-study-abroad-target>

23. Финансирование Erasmus +: на 24 млрд евро меньше, чем предлагалось ранее

Президент Европейского совета предложил предоставить программе Erasmus+ финансирование в размере 21 млрд евро, что на 24 млрд евро меньше, чем предлагалось ранее.

В настоящее время Европейский союз обсуждает свой долгосрочный бюджет, известный как Многолетняя программа финансового развития (MFF) на 2021 - 2027 гг. В текущий период бюджет программы составляет 14,7 млрд евро. В мае 2018 года Европейская комиссия предложила предоставить финансирование в размере 30 млрд евро. Затем, в марте 2019 года поступили предложения от Европейского парламента по увеличению бюджета Erasmus + не вдвое, а втрое, т.е. до примерно 45 млрд евро. Теперь, согласно проекту долгосрочного бюджета ЕС на 2021-2027 гг. на программу выделяется 21 млрд евро, что на 30% меньше, чем первоначальное предложение Комиссии и в два раза меньше по сравнению с предложениями Европарламента.

Источник: <https://thepienews.com/news/erasmus-eu-funding-proposals-drop-by-e24-billion/>

РЕЙТИНГИ

24. Опубликованы предметные рейтинги – QS University Rankings: By Subject

Обновленные списки Quacquarelli Symonds (QS) по 48 различным научным направлениям опубликованы 4 марта 2020 года. БГУ традиционно вошел в предметный рейтинг «Физика и астрономия» и занял место в группе 551-600.

Возглавил предметный рейтинг QS «Физика и астрономия» Массачусетский институт технологий. Из стран-соседей в этой категории представлены 17 российских университетов, среди которых МГУ им. М.В. Ломоносова (33 место), Московский физико-технический институт, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Новосибирский государственный университет (51–100), а также Вильнюсский университет (251–300), Национальный Киевский университет им. Т. Шевченко (401–450), Университет Тарту (451–500) и семь польских вузов во главе с Варшавским университетом (151–200).

Всего в итоговой таблице рейтинга по всем направлениям показаны 1386 университетов из 4983 подавших заявки.

Источник: <https://www.bsu.by/main.aspx?guid=235071&detail=1123953>



Physics & Astronomy

Explore the **QS Mainland China University Rankings 2020**

[Find out more](#)

[Read more](#)



In partnership with: **ELSEVIER**



University Rankings

Rankings Indicators


Physics & Astronomy

Select a subject



Interested in studying Physics?

[Check out our comprehensive guide >](#)

# RANK	UNIVERSITY	LOCATION	COMPARE	QS STARS™
2020	University search	Belarus	↓	<input type="checkbox"/> Rated only
551-600	 Belarusian State University More	Belarus	<input type="checkbox"/>	

БГУ традиционно вошел в предметный рейтинг
QS «Физика и астрономия»



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by