

ДАЙДЖЕСТ

НОВОСТЕЙ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

№4

апрель

2020



Онлайн-конференция об организации
учебного процесса с использованием ИКТ

16 апреля 2020 г., БЕЛТА

Фото БЕЛТА

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО	3
1. В Беларуси определены сроки проведения вступительной кампании в вузах	3
АКТУАЛЬНО	3
2. БГПУ имени Максима Танка включен в Глобальную сеть инновационных университетов	3
3. Онлайн-конференция об организации учебного процесса с использованием ИКТ	4
4. Проект БГПУ «Будущие педагоги – детям» признан одним из лучших по дистанционному обучению.....	4
АНАЛИТИКА	4
5. Онлайн-обучение настолько же эффективно, что и очное	4
6. Вузы готовятся к уменьшению количества иностранных студентов	5
7. Понадобится пять лет на восстановление глобальной студенческой мобильности	5
ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ COVID-19	6
8. Удаленное обучение, EdTech & COVID-19	6
9. Ответ систем образования на пандемию COVID-19	6
10. Республиканский институт высшей школы проводит серию бесплатных вебинаров «Инструментальные средства организации онлайн-обучения».....	7
В МИРЕ	8
11. В Минобрнауки РФ призвали готовиться к вступительным экзаменам онлайн.....	8
12. Минобрнауки предложило увеличить финансирование грантов для ведущих вузов России	8

ОФИЦИАЛЬНО

1. В Беларуси определены сроки проведения вступительной кампании в вузах

Министерство образования постановлением от 30 марта №38 определило сроки проведения в 2020 году вступительной кампании для получения высшего образования первой ступени. Такая информация размещена на Национальном правовом интернет-портале.

Установлены сроки приема документов: с 16 по 21 июля – от лиц, поступающих в учреждения высшего образования для получения высшего образования за счет бюджетных средств и на платной основе, с 15 ноября по 5 декабря – для поступающих на заочную форму получения образования в вузы сельскохозяйственного профиля за счет бюджетных средств и на платной основе.

Для абитуриентов, поступающих в вузы для получения высшего образования на платной основе и не сдающих вступительные испытания, составлены отдельные графики.

Для выпускников профильных классов педагогической направленности, поступающих на педспециальности, срок подачи документов – с 16 по 18 июля. В Университете гражданской защиты МЧС вступительные испытания пройдут с 22 по 25 июля, в Белорусской государственной академии искусств, Белорусской государственной академии музыки, Белорусском государственном университете культуры и искусств – с 22 по 30 июля, в остальных вузах – с 22 по 28 июля. В учреждениях высшего образования сельскохозяйственного профиля – с 22 по 29 июля (очная форма) и с 6 по 15 декабря (заочная форма).

Что касается срока зачисления абитуриентов на бюджетные места, то в Военной академии, Институте пограничной службы, Университете гражданской защиты МЧС он установлен по 28 июля. В других вузах (кроме заочной формы получения образования в учреждениях сельскохозяйственного профиля) – по 1 августа, в вузах сельхозпрофиля в заочной форме получения образования – по 20 декабря.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/v-belarusi-opredeleny-sroki-provedenija-vstupitelnoj-kampanii-v-vuzah-386459-2020/>

АКТУАЛЬНО

2. БГПУ имени Максима Танка включен в Глобальную сеть инновационных университетов

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка включен в Глобальную сеть инновационных университетов (GUNi).

Членство в данной сети является признанием деятельности ведущего педагогического вуза страны по популяризации целей и ценностей устойчивого развития в обществе. Университет стал первым в Беларуси сертифицированным участником GUNi.

В 2017 году БГПУ получил признание от Университета ЮНЕСКО и статус регионального центра экспертиз по образованию в интересах устойчивого развития. Университет является соучредителем ассоциации «Образование для устойчивого развития».

Глобальная сеть инновационных университетов объединяет более 250 учреждений высшего образования из 80 стран мира. Она создана в 1999 году ЮНЕСКО, Университетом ЮНЕСКО и Политехническим университетом Каталонии во время программы УНИТВИН/ЮНЕСКО, направленной на всестороннюю поддержку международного сотрудничества в области высшего образования.

«Миссия глобальной сети GUNi – способствовать диалогу и решению возникающих проблем в сфере высшего образования. Ее участники обсуждают вопросы обеспечения качества высшего образования в контексте новых вызовов, социальной значимости университетов, приверженности образования принципам устойчивости. Членство в GUNi дает возможность активно участвовать в международных семинарах и

конференциях, международных проектах и международной летней школе для специалистов высшего образования, занимающихся данными проблемами», – рассказали в пресс-службе вуза.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/bgpu-vkljuchen-v-globalnuju-set-innovatsionnyh-universitetov-386323-2020/>

3. Онлайн-конференция об организации учебного процесса с использованием ИКТ

Высшая школа Беларуси в ситуации с COVID-19 показала способность к гибким изменениям. Такое мнение высказал ректор Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники Вадим Богущ во время онлайн-конференции об организации учебного процесса с использованием ИКТ, которая состоялась 16 апреля в БЕЛТА.

Ректор БГУИР отметил, что в высшей школе есть и понимание, и механизмы действий в складывающейся ситуации. Текущие организационные меры – это комплексные решения, которые предусматривают взаимодействие и с местными органами власти, и со специалистами не только из сферы образования.

«Вузы очень активно используют сейчас опыт применения дистанционных образовательных технологий, новых форм организации образовательного процесса. И показывают, что те наработки, которые есть, могут успешно внедряться на практике. Более того, мобилизуются дополнительные возможности развития информационных технологий, инфраструктуры», – обратил внимание ректор БГУИР.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/vysshaj-shkola-belarusi-v-situatsii-s-covid-19-pokazala-sposobnost-gibko-menjatsja-bogush-387551-2020/>

4. Проект БГПУ «Будущие педагоги – детям» признан одним из лучших по дистанционному обучению

«Международный фонд Aflatoun International подготовил в апреле обзор различных подходов к организации обучения детей в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации, связанной с COVID-19. В обзоре также представлены лучшие инновационные подходы к дистанционному обучению детей. Среди них волонтерский образовательный онлайн-проект БГПУ «Будущие педагоги – детям», – рассказали в пресс-службе.

Волонтерский образовательный онлайн-проект БГПУ реализует с 13 апреля. Его суть заключается в том, что студенты старших курсов университета, а также учащиеся педагогических классов проводят онлайн-уроки по учебным предметам для школьников с 1 по 11 класс. Транслируются занятия на официальном YouTube-канале БГПУ. Здесь же размещаются их записи.

Международный фонд Aflatoun International занимается вопросами социального и финансового образования детей и молодежи в возрасте от 3 до 25 лет. Им разработаны образовательные программы, которые реализуются в более чем 100 странах мира. Фонд сотрудничает с 300 партнерскими и правительственными организациями. В 2018 году меморандум о взаимопонимании был подписан с Министерством образования Беларуси. В конце октября 2019 года в развитие этого меморандума ректор БГПУ Александр Жук и генеральный директор фонда Роланд Монаш также подписали меморандум о взаимопонимании.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/proekt-bgpu-buduschie-pedagogi-detjam-priznan-odnim-iz-luchshih-po-distantsionnomu-obucheniju-388617-2020/>

АНАЛИТИКА

5. Онлайн-обучение настолько же эффективно, что и очное

В новом исследовании, опубликованном в разгар глобального перехода к дистанционному обучению, говорится, что переход на онлайн или смешанное обучение не отразился негативным образом на результатах студентов, изучающих STEM-

дисциплины (естественные науки, технологии, инженерия и математика). Обучение студентов в режиме онлайн приводит к той же успеваемости у студентов, что и очное обучение.

В статье из журнала «Научные достижения» исследователи сравнили академические результаты и удовлетворенность студентов, изучающих STEM-дисциплины в трех российских вузах. Обучение осуществлялось либо полностью в режиме онлайн, либо в форме смешанного обучения (сочетание онлайн-обучения и аудиторных занятий) либо в очной форме.

Результаты, полученные в то время, когда университеты во всем мире вынуждены закрыть свои кампусы и перейти к онлайн-обучению в результате пандемии коронавируса, показали, что студенты, которые обучались полностью удаленно, набрали по итогам проводимого в течение обучения оценивания наибольшее количество баллов, т.е. их результаты на 7,2% лучше, чем в двух других формах обучения.

«На сегодняшний день это самое убедительное доказательство того, что среднестатистический студент может одинаково эффективно обучаться как в режиме онлайн, так и в очной либо смешанной форме», – утверждает Рене Кизилчек, доцент кафедры информатики в Корнелльском университете и соавтор исследования.

Источник: <https://www.timeshighereducation.com/news/online-teaching-provides-same-outcomes-person-courses>

6. Вузы готовятся к уменьшению количества иностранных студентов

Британская консалтинговая компания Quacquarelli Symonds (QS) 2 апреля опубликовала отчет «Влияние коронавируса на высшее образование в всем мире», составленный по результатам опроса около 11 тыс. иностранных студентов. Исследование проводилось со второй половины февраля до конца марта.

Почти половина потенциальных иностранных студентов намерены отложить обучение в результате пандемии, тогда как лишь каждый десятый заявил, что больше не хочет учиться за рубежом. Ситуация с коронавирусом повлияла на планы 46% респондентов, а 25% еще не приняли решение.

В отчете отмечается, что университеты реагируют на ожидаемые сокращения количества иностранных студентов, адаптируя условия сдачи тестирования на уровень знаний английского языка, изменяя даты и сроки подачи заявок.

Что касается дистанционного обучения, то 58% потенциальных иностранных студентов поддержали такую форму обучения ввиду сложившихся обстоятельств, остальные не хотят учиться онлайн.

50% вузов отметили, что пандемия «пагубно отразится на количестве заявок от студентов», 26% считают, что цифры останутся одинаковыми, примерно треть (34%) заявили, что стараются привлечь студентов из других стран. Среди новых направлений некоторыми вузами были названы Бразилия, Колумбия, Франция, Индия, Индонезия, Кения, Малайзия, Мексика, Пакистан, Филиппины, Республика Корея, Саудовская Аравия, Южная Африка, Таиланд, Турция, Объединенные Арабские Эмираты и Вьетнам.

Источник: <https://thepienews.com/news/pivot-to-adapt-to-significant-drops-in-international-enrolments-heis-told-qs/>

7. Понадобится пять лет на восстановление глобальной студенческой мобильности

Глобальная студенческая мобильность оправится от мировой пандемии коронавируса не раньше, чем через пять лет, поскольку кризис поставит перед университетами «чрезвычайный набор вызовов». Такой точки зрения придерживается Саймон Марджинсон, директор Centre for Global Higher Education - Центра глобального высшего образования. Об этом он рассказал на международном форуме по высшему образованию, организованному UUKi и проведенному в режиме онлайн.

По его словам, экономисты прогнозируют сокращение мирового ВВП на 10% и очень длительный период восстановления. Самый большой ущерб, в экономическом

плане и в вопросах связанных со здоровьем будет нанесен развивающимся странам, из которых приезжают много студентов – из стран Южной Азии, Африки, Индии, Пакистана, Бангладеш, Непала. Это сократит количество приезжающих студентов из этих стран, так называемый средний класс, который поддерживал рост международной мобильности. Все это отразится в большой степени на англоговорящих странах.

Другим определяющим фактором в пользу выбора той или иной страны обучения семьями потенциальных иностранных студентов станет обеспечение безопасности в области здоровья и успешность предпринимаемых мер в стране в условиях пандемии.

Что касается нового учебного года Марджинсон сказал: «В действительности мы не увидим возврата к очному образованию в широких масштабах. Мы рассматриваем новый учебный год, который будет происходить в основном объеме или полностью в онлайн-режиме, и я думаю, что ситуация, вероятно, сохранится до 2021 года».

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20200326180104407>

ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ COVID-19

8. Удаленное обучение, EdTech & COVID-19

Во время пандемии COVID-19 стремительно появляются и развиваются крупномасштабные национальные мероприятия по использованию технологий позволяющих реализовывать удаленное обучение, дистанционное образование и онлайн-обучение. Перейдя по [ссылке](https://www.worldbank.org/en/topic/edutech/brief/edtech-covid-19) (<https://www.worldbank.org/en/topic/edutech/brief/edtech-covid-19>), можно найти отобранные специалистами в сфере образовательных технологий Всемирного банка полезные ресурсы и документы. На указанной странице часто публикуются обновления.

Справочная информация и список ресурсов:

Удаленное обучение и COVID-19, краткая инструкция, содержащая принципы, позволяющие максимизировать эффективность стран в разработке и реализации удаленного обучения;

Справочник по быстрому реагированию: Удаленное обучение и COVID-19, 12-страничный справочник-пособие для директивных органов по разработке общих практических правил в случае очень быстрого и широкомасштабного распространения практик удаленного обучения, дистанционного образования и онлайн обучения;

Удаленное обучение, дистанционное образование и онлайн-обучение во время пандемии COVID-19: список ресурсов, подборка ресурсов и платформ, помогающих быстро найти полезные технологические решения, которые можно использовать для реализации удаленного обучения. Список ресурсов систематически составляется командой специалистов в сфере образовательных технологий Всемирного банка.

EDTECH & COVID-19 ресурсы от учреждений-партнеров.

Многие учреждения-партнеры пытаются оперативно собрать и предоставить соответствующую информацию, а также поделиться своими рекомендациями и документацией, включая EdTech Hub, UNESCO, mEducation Alliance, Learning Keeps Going (U.S. consortium), INEE (Межучрежденческая сеть по вопросам образования в условиях чрезвычайных ситуаций), Commonwealth of Learning и др.

Прошлые публикации по теме из архива EduTech блога Всемирного банка.

Хотя они были написаны до вспышки COVID-19, многие посты в EduTech блоге Всемирного банка посвящены полезным в нынешних условиях темам и моделям реализации.

Источник: <https://www.worldbank.org/en/topic/edutech/brief/edtech-covid-19>

9. Ответ систем образования на пандемию COVID-19

С распространением COVID-19 более 160 стран (по состоянию на 24 марта) ввели разного типа ограничения в очном обучении, что затронуло 1,6 млрд детей и молодежи. Такая практика может вызвать не только образовательные потери в краткосрочной

перспективе, но также дальнейшую потерю человеческого капитала и сокращение экономических возможностей в долгосрочной. Чтобы уменьшить образовательные потери, многие страны кроме закрытия учреждений изучают возможности удаленного обучения и других образовательных ресурсов.

Деятельность экспертов в области образования Всемирного банка направлена на оказание поддержки странам в условиях кризиса, предоставление помощи в организации дистанционного обучения и оказание содействия организации перехода к обучению в период, когда пандемия закончится.

Специалисты Всемирного банка составили инструкцию, в которой изложены принципы, позволяющие странам максимально эффективно разрабатывать и реализовывать дистанционное обучение <http://documents.worldbank.org/curated/en/531681585957264427/pdf/Guidance-Note-on-Remote-Learning-and-COVID-19.pdf>. Данный документ будет постоянно обновляться по мере появления полезных практических уроков. Другие инструкции детально освещают эффективные пути использования радио, телевидения и мобильных технологий для дистанционного обучения в условиях ограниченных ресурсов.

Также организация публикует регулярные обзоры о том, какие меры принимаются в странах в связи с распространением эпидемии, например, «Ответ систем образования на COVID19 - Краткое описание, 3 апреля 2020»: <http://pubdocs.worldbank.org/en/857971586182572110/COVID19EducationSectorBriefApril3.pdf>.

Руководство для групп Всемирного банка, помогающих странам смягчать негативные последствия пандемии COVID19 посредством ответных мер в сфере образования. В нем также изложены рекомендации для правительств для осуществления мероприятий, которые сводят к минимуму или предотвращают образовательные потери при обеспечении безопасности всех учащихся. <http://pubdocs.worldbank.org/en/450881585235950757/COVID19-Education-Sector-Guidance-Note-March26.pdf>

Источник: <https://www.worldbank.org/en/data/interactive/2020/03/24/world-bank-education-and-covid-19>

10. Республиканский институт высшей школы проводит серию бесплатных вебинаров «Инструментальные средства организации онлайн-обучения»

Тематика серии вебинаров «инструментальные средства организации онлайн-обучения» включает следующие разделы: [использование LMS Moodle для организации онлайн-обучения](#); [использование сервисов Google для организации онлайн-обучения](#): Google Диск, Google Формы, Google Сайты, Google Класс; [создание видеолекций средствами Microsoft PowerPoint, iSpring Free Cam](#); [размещение видеоматериалов в Интернете](#); [использование видеоконференций для организации онлайн-учебных мероприятий](#). Для использования материалов в работе нужно навести курсор мыши на нужный объект на сайте РИВШ, и скачать необходимую информацию по ссылке в источнике. Также вы всегда можете воспользоваться пополняемым каталогом «Инструментальные средства организации онлайн-обучения» по ссылке <http://nihe.bsu.by/index.php/ru/popolnyaemyj-katalog-instrumentalnye-sredstva-organizatsii-onlajn-obucheniya>

Источник: <http://nihe.bsu.by/index.php/ru/seriya-vebinarov-instrumentalnye-sredstva-organizatsii-onlajn-obucheniya>

В МИРЕ

11. В Минобрнауки РФ призвали готовиться к вступительным экзаменам онлайн

Надо ориентироваться и ориентировать абитуриентов на проведение вступительных испытаний в вузы онлайн с учетом ситуации, заявил глава Минобрнауки РФ Валерий Фальков на заседании рабочей группы по организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения инфекции COVID19 в РФ.

Он отметил, что важным вопросом является готовность организовать приемную кампанию онлайн в случае неблагоприятного развития ситуации. По существу речь идет о вступительных испытаниях и о дополнительных вступительных испытаниях. При этом с точки зрения системных решений, необходимых для каждого из вузов, есть временный порядок приема, он зарегистрирован в министерстве юстиций, уточнил Фальков.

Источник: <https://ria.ru/20200410/1569852121.html>

12. Минобрнауки предложило увеличить финансирование грантов для ведущих вузов России

Министерство науки и высшего образования России предложило увеличить финансирование проекта по поддержке и развитию конкурентоспособности ведущих вузов страны – проекта «5-100», а сам проект преобразовать в «Программу академического превосходства». Как отмечается в документе, проект постановления разработан в рамках реализации национального проекта «Образование» и направлен на выполнение обозначенной в нем задачи по достижению Россией 10-го места в мире по присутствию вузов в топ-500 глобальных рейтингов университетов.

Новый этап проекта «5-100» «будет позиционироваться как программа академического превосходства (Russian Excellence Program)». Реализация программы, как отмечают в Минобрнауки, «позволит большему числу российских вузов получить серьезный финансовый ресурс на закрепление своих достижений и дальнейшее развитие». Так, количество получателей грантов увеличится с 21 вуза до «не менее 30». «Средний размер гранта на 1 вуз при предоставлении грантов 30 вузам составляет 1 173 333, 333 тыс. рублей в год», – говорится в проекте постановления. Это в свою очередь потребует выделения дополнительных средств из бюджета в размере 24,3 млрд рублей ежегодно с 2021 по 2024 годы.

Источник: <https://tass.ru/obschestvo/8191435>

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ **2020**

Определены сроки проведения в 2020 году вступительной кампании для получения высшего образования I степени.



СРОКИ ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТА И НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ:

с 16 по 21 июля

учреждения высшего образования (УВО)

с 15 ноября по 5 декабря

УВО сельскохозяйственного профиля на заочную форму



ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ НА ПЛАТНУЮ ОСНОВУ (БЕЗ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО В УВО):

с 16 июля по 3 августа

Академия МВД,
Могилевский институт
МВД, Университет
гражданской защиты МЧС

с 16 июля по 6 августа

БГАИ, БГАМ, БГУКИ

с 16 июля по 8 августа

другие УВО



с 16 по 18 июля

Для выпускников профильных классов педагогической направленности, поступающих на педспециальности



СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ:

с 22 по 25 июля - Университет гражданской защиты МЧС,
с 22 по 30 июля - БГАИ, БГАМ, БГУКИ,
с 22 по 28 июля - иные УВО,
с 22 по 29 июля - УВО сельхозпрофиля (очная форма),
с 6 по 15 декабря - УВО сельхозпрофиля (заочная форма).



СРОКИ ЗАЧИСЛЕНИЯ АБИТУРИЕНТОВ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА:

по 28 июля - Военная академия, Институт пограничной службы,
Университет гражданской защиты МЧС,
по 1 августа - иные государственные УВО (кроме заочной формы),
по 20 декабря - УВО сельскохозяйственного профиля (заочная форма),

НА ПЛАТНЫЕ МЕСТА:

по 6 августа - Академия МВД, Могилевский институт МВД,
Университет гражданской защиты МЧС,
по 8 августа - БГАИ, БГАМ, БГУКИ,
по 10 августа - иные УВО (кроме заочной формы в УВО сельхозпрофиля),
по 20 декабря - УВО сельскохозяйственного профиля (заочная форма).



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by