ДАЙДЖЕСТ Новостей Высшего образования и науки

5-АЯ МІЖНАРОДНАЯ ЛЕТНЯЯ ШКОЛА БЕЛАРУСІСТЫКІ

17-28 жніўня (анлайн-рэжым)

МІЖНАРОДНАЯ ЛЕТНЯЯ ШКОЛА БЕЛАРУСІСТЫКІ ГЭТА:



Узроўневая моўная падрыхтоўка: выкладанне беларускай мовы для пачатковага, сярэдняга, высокага ўзроўняў.

Адукацыйная праграма: вывучэнне мовы, літаратуры гісторыі, культуры

Разнастайная культурная праграма: анлайн- наведванне беларускіх музеяў, выстаў, бібліятэк, экскурсіі, тэматычныя сустрэчы і інш.

Лекцыі вядомых беларускіх даследчыкаў.

АПЛАТА:



5-я Міжнародная летняя школа беларусістыкі - 100 еўра;

"Беларуская мова як сродак прафесійнага развіцця дыпламатычных работнікаў" - 150 еўра;



«Методыка выкладання беларускай мовы як замежнай (другой)» -150 еўра;

Дзіцячая летняя школа беларусістыкі - 50 еўра.



Прайсці рэгістрацыю і атрымаць дадатковую інфармацыю можна тут: http://nihe.bsu.by/index.php/ru/mizhnarodnaya-letnyaya-shkola-belarusistyki

5-ая Міжнародная летняя школа беларусістыкі

Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы

СОДЕРЖАНИЕ

ЈФИЦИАЛЬНО
1. Минобразования изменило сроки проведения ЦТ
АКТУАЛЬНО
2. Шесть новых специальностей появится в вузах Витебской области
3. 5-ая Міжнародная летняя школа беларусістыкі
4. Всемирный банк выделит Беларуси заем в размере 100 млн. евро на модернизацию системы высшего образования
5. Более 12,5 тыс. студентов и учащихся подали заявки на работу в студенческих отрядах в третьем трудовом семестре -2020
5. На 2020/2021 учебный год Россия выделила 230 квот на высшее образование для белорусов
АНАЛИТИКА
7. Три четверти студентов колледжей называют онлайн-пары «неинтересными» 5
В МИРЕ 5
В. В России прошла первая онлайн-защита диссертации
9. В Госдуму внесли законопроект о порядке дистанционного обучения школьников и студентов
10. Австралийские университеты предлагают короткие курсы профпереподготовки 6
11. Университеты внедряют инструменты удаленной лаборатории, чтобы позволить студентам-инженерам работать удаленно
12. В МГУ ожидают повышение конкурса из-за коронавируса
13. Рост интереса к обучению в Германии среди иностранных студентов
14. Китай предлагает студентам всего мира бесплатные онлайн-курсы
15. «Позитивный год» для шведских вузов, несмотря на сложности из-за Covid-19 8
16. Престижные вузы Китая отменяют вступительные экзамены для иностранцев 8
17. Учебный год в вузах Франции начнется в сентябре в удаленном режиме
18. Президентская Академия – врачам и детям
19. Из-за коронавируса в вузах увеличат количество бюджетных мест
20. Минобрнауки РФ будет стимулировать вузы к созданию онлайн-курсов
21. Иностранцам упростят процедуру поступления в университеты России
РЕЙТИНГИ
23. Электронная библиотека БГУ сохранила статус лидера в Европе среди
университетских цифровых хранилищ11

ОФИЦИАЛЬНО

1. Минобразования изменило сроки проведения ЦТ

Сроки проведения централизованного тестирования в 2020 году решено изменить, об этом сообщили в пресс-службе Министерств образования Беларуси 21 мая.

«Абитуриентам, которые в ходе регистрации на ЦТ (регистрация завершится 1 июня 2020 года) уже получили пропуска до утверждения нового графика проведения централизованного тестирования, обменивать их не понадобится. Необходимо ориентироваться на таблицу соответствия дат, указанных в пропусках, и новых дат проведения ЦТ, и прибыть на ЦТ в соответствии с новыми датами», – уточнили представители профильного ведомства.

Согласно опубликованной Минобром таблице соответствия дат проведения испытания, указанных в пропусках у абитуриентов, и новых дат проведения ЦТ-2020, расписание выглядит следующим образом: белорусский язык – 25 июня, русский язык – 26 и 27 июня, обществоведение – 29 июня, математика – 1 и 2 июля, биология – 4 июля, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский) – 6 июля, химия – 8 июля, физика – 10 июля, история Беларуси – 12 июля, география –14 июля, всемирная история (новейшее время) – 16 июля.

Источник: https://news.mail.ru/politics/41870873/?frommail=1

АКТУАЛЬНО

2. Шесть новых специальностей появится в вузах Витебской области

Три новые специальности появятся в Витебском государственном университете имени П.М.Машерова. Их абитуриентам предложат филологический факультет и факультет математики и информационных технологий. Документы теперь можно будет подать на специальности «Русский язык и литература. Иностранный язык (китайский)», «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» и «Управление информационными ресурсами». Срок обучения – от 4 до 4,5 года. Для поступления на эти специальности молодые люди могут сдать на ЦТ любой иностранный язык.

Новые специальности откроются в Полоцком государственном университете. На юридическом факультете будут набирать абитуриентов на специальность «Таможенное дело», а факультет информационных технологий предложит абитуриентам «Информационные системы и технологии (в экономике)». Студенты будут получать знания в очной форме обучения в течение четырех лет.

На факультете экономики и бизнес-управления Витебского государственного технологического университета начнут обучать по специальности «Экономика электронного бизнеса». Получить высшее образование юноши и девушки смогут в дневной форме. Спустя четыре года учебы выпускникам будет присвоена квалификация «Экономист-программист».

Во время вступительной кампании 2020 года университеты Витебской области планируют зачислить на бюджет около 2 тыс. студентов.

Источник: https://www.belta.by/regions/view/shest-novyh-spetsialnostej-pojavitsja-v-vuzah-vitebskoj-oblasti-390427-2020/

3. 5-ая Міжнародная летняя школа беларусістыкі

Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы запрашае спецыялістаў у галіне беларусістыкі і славістыкі, аспірантаў, студэнтаў, перакладчыкаў, беларусаў замежжа і ўсіх зацікаўленых беларускай мовай, літаратурай, гісторыяй і культурай да ўдзелу ў 5-й Міжнароднай летняй школе беларусістыкі, якая пройдзе ў анлайн-рэжыме з 17 жніўня па 28 жніўня 2020 года.

У межах Школы плануецца арганізацыя Дзіцячай летняй школы беларусістыкі. Да ўдзелу запрашаюцца дзеці (7–14 гадоў) беларусаў замежжа, дыпламатычных прадстаўнікоў Рэспублікі Беларусь за мяжой, і ўсіх дзетак, зацікаўленых беларускай мовай, гісторыяй і культурай. Адукацыйная праграма для дзяцей распрацавана з улікам узроўневай педагогікі і псіхалогіі і будзе праходзіць у інтэрактыўным рэжыме з ужываннем гульнёвых тэхналогій.

Для прадстаўнікоў дыпламатычных місій Рэспублікі Беларусь у краінах свету, работнікаў Міністэрства замежных спраў будзе арганізавана асобная адукацыйная праграма па развіццю навыкаў валодання вуснай і пісьмовай афіцыйна-дзелавой беларускай мовай «Беларуская мова як сродак прафесійнага развіцця дыпламатычных работнікаў».

Падчас правядзення Школы будзе арганізавана асобная адукацыйная праграма павышэння кваліфікацыі «Методыка выкладання беларускай мовы як замежнай (другой)». Пасля паспяховага завяршэння курсу слухачы павышэння кваліфікацыі атрымаюць пасведчанне дзяржаўнага ўзору.

Источник: http://mail.nihe.by/index.php/ru/news-instituta/2979-5-mizhnarodnaya-letnyaya-shkola-belarusistyki-2

4. Всемирный банк выделит Беларуси заем в размере 100 млн. евро на модернизацию системы высшего образования

Совет исполнительных директоров Всемирного банка утвердил заем в размере 100 млн. евро для Беларуси. Эти деньги будут направлены на модернизацию системы высшего образования страны.

Средтва займа будут потрачены на оснащение современным оборудованием учебнолабораторной базы в 18 учреждениях высшего образования Беларуси, а в ряде учреждений будут проведены капитальный ремонт и реконструкция зданий.

Источник: https://minsknews.by/vsemirnyj-bank-vydelit-belarusi-zaem-v-razmere-100-mln-evro-na-modernizacziyu-sistemy-vysshego-obrazovaniya/

5. Более 12,5 тыс. студентов и учащихся подали заявки на работу в студенческих отрядах в третьем трудовом семестре – 2020

В Республиканский штаб студенческих отрядов поступили 12,5 тыс. заявок во время подготовительного к третьему трудовому семестру – 2020 проекта «Выбираем студотряд!». Этот промо-проект по информированию и предварительной записи потенциальных бойцов студенческих отрядов стартовал 5 марта. В этом году он проходит онлайн в группах БРСМ в соцсетях с использованием технологии QR-кода и хештегов #Выбираем_студотряд!, #Студотряд, #Працуем разам!, #БСО.

«Параллельно идет онлайн-обучение руководителей студенческих отрядов. Также проходит и договорная кампания. По состоянию на начало мая штабы студенческих отрядов заключили уже 338 договоров на 4349 человек», – отметила Надежда Шаховская, командир Республиканского штаба студенческих отрядов БРСМ.

С 29 июня планируется заезд в Островец 120 бойцов студенческих отрядов для участия в трудовом проекте «Всебелорусская молодежная стройка «Город молодости». В этот же период пройдет международный производственный трудовой проект «Атлант-2020», который объединит около 350 человек.

Официальное открытие третьего трудового семестра - 2020 запланировано на конец июня.

Источник: <u>https://www.belta.by/society/view/bolee-125-tys-molodyh-ljudej-podali-zajavki-na-rabotu-v-studotrjadah-brsm-390927-2020/</u>

6. На 2020/2021 учебный год Россия выделила 230 квот на высшее образование для белорусов

Детализированный план приёма по специальностям и уровням образования составляет 178 мест. Остальные 52 места распределят по выбранным абитуриентами специальностям и уровням образования.

Для участия в конкурсном отборе абитуриенту необходимо зарегистрироваться на официальном сайте Россотрудничества. Там же можно изучить подробную инструкцию. Затем нужно заполнить заявку и отправить её на рассмотрение. Если абитуриент поступает на специальности, где необходимо сдавать внутренние экзамены, то нужно будет приехать непосредственно в вуз для прохождения испытания.

Источник: https://adukar.by/news/na-20202021-uchebnyj-god-rossiya-vydelila-230-kvot-dlya-belorusov

АНАЛИТИКА

7. Три четверти студентов колледжей называют онлайн-пары «неинтересными»

В опросе, проведенном поставщиком образовательных технологий Тор Наt, четверть студентов колледжа заявили, что не решили, стоит ли продолжать обучение осенью. Опрос проводился среди 3089 студентов колледжей и университетов всех классов в Северной Америке.

Опрос показал, что 26% учащихся переосмысливают свои намерения вернуться в университет. Для семи из десяти студентов онлайн-занятия хуже очных. Три четверти назвали онлайн-занятия «безучастными». 86% отметили, что им не хватает общения с однокурсниками, а 85% не хватает личного общения с преподавателями, также половина студентов скучают по самому кампусу.

Источник: https://campustechnology.com/articles/2020/05/04/three-quarters-of-college-students-call-online-classes-unengaging-miss-campus-interactions.aspx

В МИРЕ

8. В России прошла первая онлайн-защита диссертации

Первая в России защита диссертации на соискание степени кандидата наук прошла в удаленном режиме в Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС).

Из-за пандемии COVID-19 заседание диссовета впервые в практике РАНХиГС проходило в формате видеоконференции. Научная дискуссия и голосование проходили на платформе Microsoft Teams с соблюдением всех нормативных требований к организации защит диссертаций. Для этого Президентской академией был утвержден регламент проведения заседания диссертационного совета в удаленном режиме посредством аудио- и видеосвязи всех членов диссертационного совета, соискателя ученой степени и научного руководителя.

О планах из-за пандемии проводить защиты диссертаций на соискание степени кандидата или доктора наук в удаленном режиме ранее заявлял МГУ имени М. В. Ломоносова.

Источник: https://iz.ru/1014424/2020-05-22/v-rossii-proshla-pervaia-zashchita-dissertatcii-v-onlain-formate

9. В Госдуму внесли законопроект о порядке дистанционного обучения школьников и студентов

В тексте документа говорится об определении полномочий Минпросвещения и Минобрнауки по установлению порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Как говорят авторы законопроекта, «анализ существующих норм и их применения в сложившихся условиях показал, что в действующем законодательстве имеется ряд пробелов».

Принятие законопроекта потребует корректировки подзаконных нормативных правовых актов в части регламентации роли и обязанностей педагогических работников, определения перечня преподаваемых в таком формате предметов, выполнения домашних

заданий, продолжительности урока, проведения итоговой аттестации. Авторы законодательной инициативы считают, что «реализация законопроекта не повлечет негативных социально-экономических, финансовых и иных последствий и не потребует выделения дополнительных расходов из соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации».

В связи с пандемией коронавируса учащиеся российских школ и вузов были вынуждены перейти на дистанционное обучение. Многие регионы, как показала, практика, к этому оказались совершенно не готовы. Пандемия коронавируса также серьезно сказалась на графике выпускных экзаменов. Так, в Минобрнауки рассматривают вариант, чтобы выпускники российских школ сдавали предметы в форматах ЕГЭ также дистанционно. Заместитель министра просвещения Дмитрий Глушко также ранее сообщал, что выпускники 11-х классов в этом году будут сдавать в рамках Единого государственного экзамена только два предмета, которые необходимы для поступления на тот или иной факультет. Также стало известно, что формат проведения ЕГЭ для выпускников школ серьезно скорректирован: учащимся, не планирующим поступать в вуз, в аттестат могут быть выставлены отметки по итогам года.

Источник: https://www.znak.com/amp/200077

10. Австралийские университеты предлагают короткие курсы профпереподготовки

Австралийская система дополнительного профессионального образования оперативно реагирует на внешние изменения, предлагая серию коротких курсов переподготовки для людей, потерявших работу во время пандемии коронавируса. Представительница Университета Маккуори заявила, что завершается подготовка ряда курсов в таких областях, как инженерия, информационные технологии, биотехнологии, окружающая среда, здравоохранение и наука. Университет Западного Сиднея заявил, что будет предлагать интенсивные онлайн-курсы для «быстрого повышения квалификации и переподготовки сокращенных работников и внесения вклада в национальную экономику».

Источник: https://www.smh.com.au/national/nsw/unis-to-introduce-new-short-courses-to-retrain-jobless-workers-20200429-p54095.html

11. Университеты внедряют инструменты удаленной лаборатории, чтобы позволить студентам-инженерам работать удаленно

Три университета стали использовать удаленный доступ к лабораторному оборудованию от компании National Instruments (NI). Это позволило продолжить практическую работу студентов с живыми данными и измерительными приборами, даже когда они перешли с очных занятий на удаленные. Компания специализируется на автоматизированных испытательных и измерительных системах.

В университете Вирджинии в течение недели студийные занятия по электротех-нике и вычислительной технике с поддержкой NI перешли на онлайн-формат. По словам профессора Г. Пауэлла, ученики работали над экспериментами в классе, используя инструмент All-in-One VirtualBench, который объединяет осциллограф с другими распространенными инструментами. Он отметил, что с некоторыми «прямыми» модификациями экспериментов они переключились на выполнение тех же действий из дома на небольшом устройстве с питанием от USB, которое позволяет ученикам создавать и тестировать схемы.

Источник: https://clt1154978.bmeurl.co/A5BECA6?fbclid=IwAR2jNbjiyCO0JQIlwl510lqj9KiIg44oMr6t JlpxyGGY7hd96643sAhXznA

12. В МГУ ожидают повышение конкурса из-за коронавируса

В Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова в этом году ожидают повышение конкурса на биологический факультет, а также факультеты биоинформатики и математический факультет. По мнению ректора университета Виктора Садовничего, это связано с пандемией коронавируса.

Академик считает, что также будет востребованным направление обучение, связанное с искусственным интеллектом и созданием лекарств. «Только комбинация исследований вирусологов, микробиологов, биоинформатиков и специалистов по искусственному интеллекту, супервычислениям может решать такие сложные задачи, как создание таких лекарств. «Поэтому я однозначно ожидаю, что будет конкурс повышен, и вырастет на биофак, на факультеты биоинформатики, на факультеты, связанные с прикладной математикой, с математикой, с химией», – заявил Садовничий.

Ранее стало известно, что МГУ ждет реструктуризация. В вузе сообщили, что факультеты вуза хотят объединить в 14-16 научных школ. Ректор университета отметил, что в настоящий момент в МГУ функционируют 42 факультета, более 20 научных институтов, которые «надо собрать вокруг прорывных направлений, чтобы повысить эффективность». При этом, по его словам, для абитуриентов ничего не изменится. Они, как и прежде, будут поступать на факультеты. Студентам в свою очередь хотят дать возможность выбора траектории обучения после второго курса. «Школы как раз это и позволяют сделать», – пояснил Виктор Садовничий.

Источник: https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/v-mgu-ozhidayut-povyshenie-konkursa-iz-za-koronavirusa/?fbclid=IwAR21px00u7V1iJ8lwRGtlDEsnFKcpjec3o7wOM88EfOw-50zGTevDTiAUBE

13. Рост интереса к обучению в Германии среди иностранных студентов

Все больше студентов, планировавших обучение в США и Великобритании этой осенью, меняют свои планы в пользу Германии, более эффективно действующей в условиях пандемии коронавируса.

Популярность этой страны среди иностранных студентов стала расти по мере появления первых результатов борьбы с Covid-19. Директор по маркетингу и подбору персонала в филиале университета Ланкастер в Лейпциге Акос Кирали предположил в ближайшее время еще большее увеличение числа иностранных студентов в Германии, особенно из стран Евросоюза, так как многим из них нужно будет искать альтернативные варианты обучения на англоязычных программах в пределах Европы.

Усилия США и Великобритании в борьбе с коронавирусной инфекцией, двух популярных направлениий среди иностранных студентов, не были столь высоко оценены, как в Германии. Границы этих стран остаются закрытыми на неопределенное время.

Тем не менее, увеличение интереса не означает увеличение числа учащихся в данной ситуации. По-прежнему существует множество препятствий.

Согласно свежей статистике Германской службы академических обменов (DAAD) и Немецкого центра исследований в сфере науки и высшего образования (DZHW), число иностранных студентов в Германии продолжало расти в 2019 году, достигнув 394 665 в целом. Германия имеет более разнообразный круг источников иностранных студентов, чем другие топ-направления. В прошлом году китайские студенты составляли 13,2% международного студенческого корпуса (39871) в немецких вузах. На 10 основных странисточников приходится только 45% всех иностранных студентов. Индия занимает второе место, а третья страна по количеству студентов, поехавших обучаться в Германию – это Сирия (4,3%).

Примечательно, что иностранных студентов интересует не только очное обучение, увеличилось число записавшихся на программы, преподаваемые в удаленном режиме.

Источник: https://thepienews.com/news/interest-studying-in-germany-grows-as-covid-19-response-praised/

14. Китай предлагает студентам всего мира бесплатные онлайн-курсы

В условиях пандемии COVID-19, в конце апреля 2020 года Китай запустил бесплатный дистанционный учебный сервис для студентов всего мира, состоящий из 193 онлайн-программ.

Дистанционные курсы под названием iCourse были созданы по инициативе Министерства образования Китая. 60 ведущих китайских университетов и колледжей предоставили для iCourse свои видеолекции по 14 отраслям знаний, включая медицину, экономику, естественные науки, искусство, инженерию, сельское хозяйство и др.

Сервис планирует регулярно обновлять и добавлять новые курсы различной тематики в соответствии с запросами зарубежных пользователей.

Источник: https://www.thestar.com.my/news/regional/2020/04/28/china-offers-global-students-free-online-courses-amid-covid-19-epidemic

15. «Позитивный год» для шведских вузов, несмотря на сложности из-за Covid-19

Несмотря на опасения по поводу Covid-19, количество заявок иностранных студентов, желающих обучаться в Швеции, увеличилось на 12% по сравнению с прошлым годом. Однако пока неизвестно, смогут ли студенты начать учебу в очной форме осенью.

Популярность Швеции растет, так как страна предлагает отличное образование по доступной цене, а шведский стиль жизни также имеет свой шарм, считает менеджер по маркетингу общественного агентства «Шведский институт» Дуглас Уошберн.

В связи с невозможностью провести ознакомительные мероприятия, организуемые шведскими зарубежными представительствами каждую весну, портал для иностранных студентов Study In Sweden провел вебинары, прямые трансляции и виртуальные мероприятия для студентов, зачисленных в вузы Швеции. Более 10 000 иностранных студентов приняли участие в этих мероприятиях в течение двух недель. По словам Уошберна, в Instagram был эффективно освещен переход к социальному дистанцированию и обучению в режиме онлайн в стране, которая отказалась от режима жестких ограничений.

В Университете Бораса общее количество заявок выросло на 57%, и в учреждении объявили, что обучение в следующем семестре будет в удаленном формате. Однако, попрежнему остается слишком много неопределенности в условиях пандемии, чтобы точно предсказать, в какой форме будет осуществляться образовательный процесс в целом в вузах страны.

Источник: https://thepienews.com/news/sweden-international-applications-up-12-despite-covid-19-uncertainty/

16. Престижные вузы Китая отменяют вступительные экзамены для иностранцев

Китайские университеты начали отменять вступительные экзамены для иностранных студентов, ссылаясь на опасения, связанные с коронавирусом, поскольку в Ухане с момента снятия карантина были зарегистрированы новые случаи заболевания.

На официальных сайтах Пекинского университета (Бейда), Университета Жэньминь и Шанхайского университета Цзяо Тун сообщается об отмене экзаменационных требований для иностранных студентов. «Чтобы защитить здоровье большинства кандидатов во время пандемии коронавируса ... университет принял решение отменить письменные экзамены для иностранных студентов, подающих заявку на бакалавриат в 2020 году», – говорится в объявлении на веб-сайте Пекинского университета.

Источник: https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20200516103143843

17. Учебный год в вузах Франции начнется в сентябре в удаленном режиме

Министр высшего образования, исследований и инновации Франции Фредерик Видаль объявила, что в сентябре лекции в университетах будут проводится дистанционно.

Фредерик Видаль заявила, что новый учебный год в сфере высшего образования начнется без задержек в сентябре, однако преподавание будет «гибридным», то есть сочетающим как элементы очного, так и дистанционного обучения. «Мы попросили учебные заведения предусмотреть проведение лекций в удаленном формате. Сейчас в вузах пытаются оценить, насколько это выполнимо», – заявила Видаль.

Что касается экзаменов в конце года, то «в подавляющем большинстве случаев они не будут проводиться в очной форме». Учреждения сами определили, в зависимости от

программ обучения, как это будет происходить, с помощью видеоконференций или онлайнтестов.

По словам министра, во Франции примерно 10% студентов потеряли работу из-за эпидемии коронавируса. Около 20% студентов оказались без стабильного дохода, 40% получают помощь от государства. В правительстве пообещали выплатить по 200 евро молодым людям в возрасте до 25 лет, находящимся в наиболее сложной финансовой ситуации.

Источник:https://etudiant.lefigaro.fr/article/universite-frederique-vidal-annonce-des-cours-a-distance-en-septembre10e0cdcc-913d-11ea-86a7-5b41462a1c8c/

18. Президентская Академия – врачам и детям

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ предоставит 350 грантов на бесплатное обучение в вузе детям медиков, которые работают с пациентами с коронавирусом.

Грант РАНХиГС на обучение предполагает отсутствие оплаты при поступлении на коммерческие места в рамках планового приема.

Источник: https://www.saratov.kp.ru/online/news/3869781/

19. Из-за коронавируса в вузах увеличат количество бюджетных мест

Об этом заявил министр науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Фальков.

Он отметил, что согласно принятой системе распределения контрольных цифр приема, бюджетные места в российских университетах были выделены еще в мае прошлого года. Однако ситуация с пандемией коронавируса значительно повлияла на приемную кампанию текущего года. Так, властям дважды пришлось переносить сроки ЕГЭ на более поздний срок. Кроме того, финальный этап Всероссийской олимпиады школьников пришлось отменить, а вышедшие в региональный этап участники были признаны призерами. Это означает, что абитуриентов, имеющих право на льготы при поступлении, будет больше.

В 2020 году дополнительно будет выделено чуть более 30 тыс. бюджетных мест, большая часть будет распределена между региональными вузами. Всего на 2020–2021 учебный год вузам выделено более 525 тыс. бюджетных мест

В. Путин заявил, что не менее 60% выпускников школ должны иметь возможность претендовать на бесплатное обучение в вузе. Путин также предостерег учебные заведения от «задирания» и «пересматривания» цен на обучение в условиях распространения коронавируса. Он попросил руководителей вузов рассматривать ситуацию каждого студента, у которого возникли проблемы с оплатой, и предлагать механизмы поддержки.

Ранее Минобрнауки рекомендовало вузам предоставлять студентам максимальные рассрочки на оплату обучения. В настоящий момент в России получают высшее образование на коммерческой основе около половины студентов. Однако для многих из них учеба оказалась под угрозой, так как студенты и их родители потеряли работу из-за пандемии.

Источник: https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/iz-za-koronavirusa-v-vuzakh-uvelichat-kolichestvo-byudzhetnykh-mest/;https://vogazeta.ru/articles/2020/5/25/edpolitics/13146-v_minobrnauki_nazvali_chislo_dopolnitelnyh_byudzhetnyh_mest_v_vuzah

20. Минобрнауки РФ будет стимулировать вузы к созданию онлайн-курсов

После перехода вузов из-за коронавируса к дистанционной работе открытые до пандемии онлайн-курсы не обеспечили даже десятой части от необходимого объема, заявил министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков. «Предлагается определить стандарты для разработки онлайн-курсов и запустить отдельную программу стимулирования их создания, вовлекая в такую деятельность максимально широкое количество представителей научных и образовательных организаций», — сказал министр.

Существующих онлайн-курсов оказалось недостаточно для того, чтобы закрыть потребности вузов. На платформе «Современная цифровая образовательная среда» было 900 открытых курсов, что обеспечило лишь 7% потребностей вузов страны.

В числе других проблем, с которыми столкнулись вузы при переходе в онлайн, стал рост нагрузки на преподавателей, которым пришлось осваивать новые технологии, и неготовность информационной инфраструктуры для работы в дистанционном формате.

«В этих условиях мы в максимально короткие сроки должны обеспечить свой суверенитет, доработать и внедрить отечественные цифровые платформы для вузов. Заделы в этом направлении у отечественных компаний уже есть»,— сказал Фальков.

Источник: https://www.interfax.ru/russia/709678

21. Иностранцам упростят процедуру поступления в университеты России

Госдума одобрила инициативу упрощения иностранным абитуриентам поступление в российские университеты.

Первый заместитель председателя комитета Госдумы по образованию и науке Олег Смолин поддержал идею ректора Московского государственного университета М.В. Ломоносова Виктора Садовничего упростить вступительные экзамены для иностранцев. Ранее ректор МГУ предлагал упростить экзамены для иностранных абитуриентов, а также принимать их на основе портфолио.

Смолин отметил, что, как правило, иностранные студенты, получившие высшее образование в России, являются потенциальными друзьями страны. Он отметил, что из-за эпидемиологических ограничений принимать экзамены при личном присутствии затруднительно, только в дистанционном режиме.

Источник: http://prosveshenie.tv/news/inostrancam-uprostjat-proceduru-postuplenija-v-universitety-rossii/

РЕЙТИНГИ

22. Опубликован рейтинг Round University Ranking – 2020

Round University Ranking - это международный рейтинг университетов, издаваемый Рейтинговым Агентством RUR в партнерстве с международной компанией Clarivate Analytics. В этом году в рейтинге приняли участие 829 ведущих университетов из 71 страны мира.

Первая десятка ведущих вузов мира остается практически неизменной на протяжении всего периода существования рейтинга RUR, начиная с 2010 года. Гарвардский университет четвертый год подряд занимает первое место в мире. На втором месте расположился Калифорнийский институт технологий (Калтех), на третьем месте расположился британский Имперский колледж в Лондоне, на четвертом – Стэнфордский университет.

Университеты в рейтинге RUR оцениваются по 20 параметрам, сгруппированным в четыре направления измерения: качество преподавания (40% от оценки вуза), качество исследований (40%), уровень интернационализации (10% от оценки вуза), уровень финансовой устойчивости (10%). Помимо общего рейтинга также публикуются четыре рейтинга по вышеперечисленным отдельным направлениям деятельности. Помимо общего рейтинга, в рейтинг RUR входит 30 рейтингов по 6 предметным областям: гуманитарные науки, науки о жизни, медицинские науки, естественные науки, социальные науки, технические науки.

Беларусь в рейтинге представлена Белорусским государственным университетом (573 место) и Республиканским институтом высшей школы (762 место).

Источник: https://roundranking.com/ranking.html#world-2020

23. Электронная библиотека БГУ сохранила статус лидера в Европе среди университетских цифровых хранилищ

По состоянию данных за апрель репозиторий БГУ замыкает тройку в мировом рейтинге университетских библиотек «Transparent Ranking: Institutional Repositories by Google Scholar», уступив Федеральному университету Рио-Гранде-ду-Сул (Бразилия) и Университету Киото (Япония). Среди белорусских электронных архивов места распределились следующим образом: БНТУ (53), БГЭУ (133), ВГУ им. П. Машерова (225), БГМУ (230), БГТУ (284), ГрГМУ (321), ПГУ (346), ПолессГУ (348), БГУКИ (381), БГАТУ (459), МГУ им. А. Кулешова (476), ГрГУ им. Янки Купалы (524), ГГТУ им. П. Сухого (534), БРУ (748), БГПУ им. М. Танка (811).

Всего рейтинг охватил более трех тысяч цифровых хранилищ вузов и исследовательских центров со всего мира. Оценка проводится по одному критерию – количеству документов библиотеки, проиндексированных поисковой системой Гугл-Академия (Google Scholar). Первые строчки заняли базы данных медицинских и биологических публикаций Europe PubMed Central, Астрофизическая информационная система НАСА (Smithsonian/NASA Astrophysics Data System), Электронная библиотека СiteSeerX. В общей таблице Электронная библиотека БГУ сохранила в сравнении с прошлым годом 11-е место.

Рейтинг репозиториев открытого доступа является инициативой лаборатории «Cybermetrics Lab», которая известна благодаря своему вебометрическому рейтингу университетов. Целью ведения рейтинга электронных библиотек является поддержка открытого доступа к научным публикациям и учебным материалам в электронной форме.

Источник: https://bsu.by/news/elektronnaya-biblioteka-bgu-sokhranila-status-lidera-v-evrope-sredi-universitetskikh-tsifrovykh-khra-d/?fbclid=IwAR2p P52GkHRaonadD J He9TDFdNVco3zni5LDyfs9Gz5HZM147VPQ3XMI



RUR-2020



Государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы» ул. Московская, 15 220007 г. Минск Республика Беларусь Тел./факс + 375 17 222 83 15 e-mail: rector@nihe.by