

# ДАЙДЖЕСТ

новостей

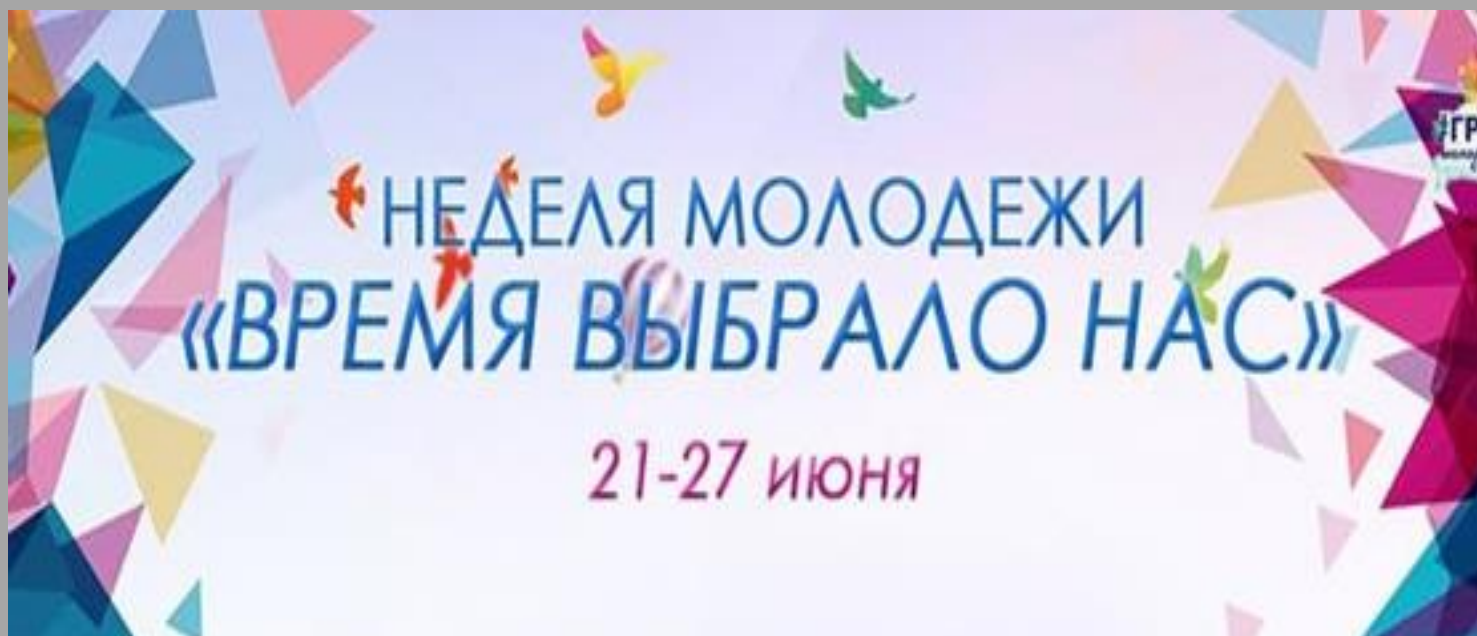
высшего образования и науки

№6

ИЮНЬ

2021

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



## Содержание

<b>ОФИЦИАЛЬНО</b> .....	<b>3</b>
1. Важные аспекты воспитательной работы в вузах .....	3
2. Ректоры БГПУ и БГУ избраны иностранными членами Российской академии образования .....	3
3. Правительство утвердило Стратегию развития государственной молодежной политики Беларуси до 2030 года.....	3
4. Образование – главный критерий человеческого капитала .....	3
<b>АКТУАЛЬНО</b> .....	<b>4</b>
5. Специалистов международного киберправа будут готовить в магистратуре БГУ .....	4
6. С 21 по 27 июня – Неделя молодежи .....	4
<b>СОТРУДНИЧАЕМ</b> .....	<b>5</b>
7. БГМУ планирует получить аккредитацию во Всемирной федерации медицинского образования .....	5
8. Международная ассоциация историков и архивистов появится в СНГ.....	5
<b>ALMA MATER</b> .....	<b>5</b>
9. Проект «Цифровой факультет» в БГУ .....	5
10. БГПУ удостоен премии EEUA-2021 .....	6
11. Гродненскому государственному аграрному университету – 70 лет .....	6
12. Военно-медицинский институт открылся в БГМУ .....	6
13. Первый выпуск студентов Даляньского политехнического университета и БГУ .....	6
<b>В МИРЕ</b> .....	<b>7</b>
14. В России упростили процедуры пребывания в стране иностранных студентов.....	7
15. В Казахстане сильные выпускники выбирают педагогическую специальность.....	7
16. С 1 марта 2022 года госаккредитация российских вузов станет бессрочной .....	7
17. Китай ввел ограничения на использование слов «университет» и «колледж» .....	7
18. В Украине заработает Реестр квалификаций .....	8
19. Единое Центрально-Азиатское пространство в сфере высшего образования создадут в странах Центральной Азии.....	8
20. В Казахстане внедрили систему Face-ID в объектах сдачи ЕНТ .....	9
21. В Швейцарии разработан новый кодекс академической этики .....	9
22. В Дании сократят прием на программы высшего образования в крупных городах.....	9
23. Новосибирские ученые создали устройство, способное обнаруживать сигналы используемых на экзаменах микронаушников .....	9
<b>РЕЙТИНГИ</b> .....	<b>10</b>
24. БГУ поднялся на 22 позиции в мировом рейтинге QS .....	10
<b>АНАЛИТИКА</b> .....	<b>10</b>
25. Более 90% вузов Беларуси используют дистанционные технологии.....	10
26. Россияне выступили за равные возможности в образовании.....	11
27. Выпускники вузов в Китае стремятся на работу в государственный сектор .....	11

## ОФИЦИАЛЬНО

### 1. Важные аспекты воспитательной работы в вузах

В Гродненском государственном университете им. Янки Купалы состоялся Республиканский совет ректоров учреждений высшего образования: «О совершенствовании идеологической и воспитательной работы со студентами в учреждениях высшего образования».

Отмечено, что одним из эффективных механизмов совершенствования воспитательной работы является развитие молодежных общественных организаций и органов студенческого самоуправления, активное участие в деятельности которых формирует у молодых людей лидерские качества и управленческие навыки, необходимые для дальнейшего личностного и профессионального роста. В современных условиях важным направлением является активная деятельность УВО в интернет-пространстве. Для оперативного информирования студентов по разным аспектам обучения и воспитания регулярно обновляются сайты университетов, созданы соответствующие официальные группы в социальных сетях и мессенджерах.

На заседании было отмечено, что несмотря на сложившуюся в университетах систему идеологической и воспитательной работы, имеются значительные резервы для ее совершенствования.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/lutskij-o-vospitatelnoj-rabote-v-vuzah-menshe-bjurokratii-bolshe-neformalnogo-obschenija-445582-2021/>

### 2. Ректоры БГПУ и БГУ избраны иностранными членами Российской академии образования

На заседании общего собрания членов Российской академии образования 27 мая ректор БГПУ им. Максима Танка доктор педагогических наук, профессор Александр Жук и ректор БГУ профессор, доктор педагогических наук Андрей Король избраны иностранными членами Российской академии образования (РАО).

Свою деятельность РАО ведет с 6 октября 1943 года, это самоуправляемая организация, которая проводит фундаментальные и прикладные научные исследования по важнейшим проблемам образования, педагогики, психологии и смежных с ними наук.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/rektor-bgpu-im-mtanka-izbran-inostrannym-chlenom-rossijskoj-akademii-obrazovanija-443474-2021/>

### 3. Правительство утвердило стратегию развития государственной молодежной политики Беларуси до 2030 года

Это предусмотрено постановлением Совета Министров от 19 июня 2021 г. №349.

К основным приоритетам стратегии отнесены, в частности, повышение качества национальной системы образования и подготовка квалифицированных кадров, гражданское и патриотическое воспитание, занятость и здоровье молодежи, сохранение семейных ценностей и поддержка молодой семьи, молодежь в общественно-политической жизни страны, молодежные общественные объединения, правовое воспитание молодежи.

«Главным результатом реализации стратегии станет увеличение доли молодежи, занятой в различных формах общественно-политической, экономической, социальной и культурной жизни (до 90% к 2030 году), обладающей творческим и проектным мышлением, коммуникативными навыками, предпринимательскими умениями, имеющей сформированное целостное мировоззрение с устойчивыми ценностными ориентирами», – говорится в документе.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/sovmin-utverdil-strategiju-razvitija-gosudarstvennoj-molodezhnoj-politiki-belarusi-do-2030-goda-447161-2021/>

### 4. Образование – главный критерий человеческого капитала

10 июня на парламентских слушаниях «Национальная система образования: состояние, законодательное регулирование, пути совершенствования» обсуждались состояние и перспективы развития национальной системы образования. В частности, взаимодействие организаций реального сектора экономики с учреждениями



профессионального образования в подготовке квалифицированных кадров, совершенствование образовательного процесса в учреждениях высшего образования с использованием информационно-коммуникационных технологий, возможности дополнительного образования в продвижении и развитии навыков и умений одаренных детей и молодежи, роль молодежного движения в формировании гражданской ответственности обучающихся.

Игорь Карпенко проинформировал участников парламентских слушаний о том, что все сводные и целевые показатели Государственной программы «Образование и молодежная политика» за 2016-2020 годы выполнены, а реализация самой программы признана высокоэффективной.

*Источник:* <https://edu.gov.by/news/obrazovanie--glavnyy-kriteriy-chelovecheskogo-kapitala/?fbclid=IwAR1uiy8CGjStiHHiogpvcTzAsPiSYqORDO75EAPcZT7e0LCMMGaniDjiDcw>

## АКТУАЛЬНО

### 5. Специалистов международного киберправа будут готовить в магистратуре БГУ

Новая профилизация «Международное киберправо» (International Cyber Law) для иностранных обучающихся открыта в БГУ. Действовать она будет в рамках специальности «Юриспруденция» факультета международных отношений.

Образовательная программа предполагает междисциплинарность, межкафедральное взаимодействие и включает изучение международного публичного и частного права, права международной безопасности, технических механизмов защиты личных данных, правового регулирования и социальных сетей, а также особенностей международного гуманитарного права в условиях киберпространства. Обучение будет вестись на английском языке.

Данная профилизация стала второй междисциплинарной образовательной программой магистратуры на английском языке, которая реализуется на ФМО. В феврале 2021 года был осуществлен набор по профилизации «Международная торговля (экономика, политика, право)» в рамках специальности «Мировая экономика», на которой в настоящее время обучаются 47 иностранных граждан.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/spetsialistov-v-oblasti-mezhdunarodnogo-kiberprava-budut-gotovit-v-magistrature-bgu-443779-2021/>

### 6. С 21 по 27 июня – Неделя молодежи

По данным Национального статистического комитета, в Беларуси проживает около 1,7 млн молодых людей, а это почти каждый пятый житель страны.

В реализацию государственной молодежной политики вовлечены все без исключения государственные органы и организации всех форм собственности, общественные объединения, гражданское общество. «На финансирование мероприятий подпрограммы «Молодежная политика» государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы будет направлено Br10 млн.», – сообщил заместитель министра образования Александр Кадлубай.

В 1996 году в республике создан Специальный фонд Президента по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. За 25 лет деятельности фонда было поощрено около 40 тыс. учащихся и студентов, более 4 тыс. педагогических и научных работников. В банк данных одаренной молодежи включена информация о 6260 гражданах.

На стадии разработки находится молодежный интернет-портал, который станет основным государственным информационным ресурсом в области молодежной политики. На сайте будет представлена официальная информация о реализации государственной молодежной политики в Беларуси, социальных гарантиях и мерах государственной поддержки молодежи, проводимых общественно значимых мероприятиях и проектах. Будет создана актуальная база данных действующих законодательных актов.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/nedelja-molodezhi-startovala-v-belarusi-446870-2021/>

## СОТРУДНИЧАЕМ

### 7. БГМУ планирует получить аккредитацию во Всемирной федерации медицинского образования

Об этом сообщил ректор Сергей Рубникович. По его словам, это позволит еще больше увеличить экспорт образовательных услуг университета.

Также предполагается развитие международного сетевого обучения. На сегодня реализуется экспериментальный проект по подготовке израильских студентов – первые два курса они обучаются в своей стране, а на 3-6-й курсы приходят в БГМУ. В дальнейшем им не требуется подтверждение диплома. Такое же направление работы планируется обсудить также с иранским и туркменским медицинскими университетами.

В БГМУ обучаются более 2 тыс. иностранных студентов. Причем отмечается ежегодный прирост иностранных обучающихся. Сегодня в вузе есть представители более 50 стран, в том числе Израиля, Палестины, Индии, Саудовской Аравии, Польши, США, Канады.

*Источник: <https://www.belta.by/society/view/bgmu-planiruet-poluchit-akkreditatsiju-vo-vsemirnoj-federatsii-meditsinskogo-obrazovanija-445463-2021/>*

### 8. Международная ассоциация историков и архивистов появится в СНГ

Эксперты государств – участников СНГ рассмотрели проект положения о Международной ассоциации (комиссии) историков и архивистов. В заседании экспертной группы участвовали представители Азербайджана, Беларуси, Казахстана, России, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана и Исполнительного комитета СНГ.

Международная ассоциация (комиссия) историков и архивистов стран СНГ создается в целях противодействия попыткам искажения истории и сохранения исторической правды.

Планируется, что от каждой из стран в состав ассоциации будут входить по два члена: национальный институт истории и национальная архивная служба. Ассоциация будет содействовать углубленному и объективному исследованию в широком международном контексте вопросов истории для академического освещения малоизученных и дискуссионных моментов истории и взаимоотношений стран.

*Источник: <https://www.belta.by/society/view/mezhdunarodnaja-assotsiatsija-istorikov-i-arhivistov-pojavitsja-v-sng-445588-2021/>*

## ALMA MATER

### 9. Проект «Цифровой факультет» в БГУ

Реализуется инициатива на факультете радиофизики и компьютерных технологий. «Цифровой факультет» – это открытая интеллектуальная аппаратно-программная онлайн-платформа, решающая реальные задачи цифровой трансформации факультета и в то же время доступная для реализации студенческих стартапов, выполнения курсовых и дипломных работ, магистерских диссертаций. Платформа включает в себя учебный облачный центр обработки данных, беспроводную систему телекоммуникаций, учебную систему видеонаблюдения и распознавания потокового видео, систему оперативного отображения информации на мониторах в учебном корпусе, учебную систему безопасности и мониторинга состояния аудиторий.

Образовательный потенциал цифровой платформы заключается в свободном использовании студентами для своих проектов инфраструктуры, предназначенной для решения реальных задач. Примерами таких проектов являются разработки алгоритмов генерации расписаний занятий, программ электронного информирования на сетевых дисплеях, мониторинга температуры, давления и влажности в учебных лабораториях, контроля посещаемости в аудиториях.

Инновационный проект планируется реализовать и на других факультетах БГУ, где ведется подготовка специалистов по информационным технологиям.

*Источник: <https://www.belta.by/society/view/proekt-tsifrovoy-fakultet-realizuetsja-v-bgu-444901-2021/>*

## **10. БГПУ удостоен премии ЕЕУА-2021 Ассоциации восточно-европейских университетов**

Награждение лауреатов состоялось 22 июня. Церемония награждения происходила в режиме онлайн в рамках IX конференции IUNC Eurasia 2021 в Екатеринбурге в Уральском федеральном университете.

Премия ЕЕУА, учрежденная в 2017 году, призвана привлечь внимание профессионального сообщества и общественности к ежегодному вкладу университетов в интернационализацию высшего образования. В этом году жюри определило 10 вузов-победителей из разных городов России и постсоветского пространства. Культурно-образовательный проект «Партитура международного успеха: взаимодействуем и создаем вместе» факультета эстетического образования (автор и руководитель – декан факультета эстетического образования Светлана Кобачевская) БГПУ был принят для участия в основной конкурсной программе и удостоен премии в номинации «Интернационализация программ обучения».

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/bgpu-udostoen-premii-eeua-2021-assotsiatsii-vostochno-evropejskih-universitetov-447350-2021/>

## **11. Гродненскому государственному аграрному университету – 70 лет**

Президент Беларуси Александр Лукашенко поздравил коллектив Гродненского государственного аграрного университета с 70-летием со дня основания вуза.

«В стенах вашей альма-матер подготовлено более 40 тысяч специалистов в области агрономии, зоотехники, ветеринарной медицины, перерабатывающей промышленности. Эти люди внесли огромный вклад в развитие сельского хозяйства нашей страны», – говорится в поздравлении. Белорусский лидер отметил, что многие выпускники вуза удостоены высоких государственных наград, в том числе званий Героя Социалистического Труда и Героя Беларуси.

«Убежден, что новая генерация студентов, которая сегодня постигает науки в университетских аудиториях, будет определять облик и достижения белорусского агропромышленного комплекса завтрашнего дня – одной из приоритетных для государства отраслей», – подчеркнул Александр Лукашенко.

*Источник:* <https://www.belta.by/president/view/lukashenko-studenty-grodnenskogo-agrarnogo-universiteta-budut-opredeljat-oblik-i-dostizhenija-apk-445326-2021/>

## **12. Военно-медицинский институт открылся в БГМУ**

Институт создан на базе военно-медицинского факультета Белорусского государственного медицинского университета.

Здесь будет проходить подготовка кадровых офицеров медицинской службы для Вооруженных Сил Беларуси и других воинских формирований по специальности «Лечебное дело», специализации «военно-медицинское дело», студентов Белгосмедуниверситета по программе офицеров медицинской службы запаса.

В институте также будет налажена переподготовка и повышение квалификации врачебного состава вооруженных сил, а также подготовка, специализация и повышение квалификации специалистов медицинского профиля для заинтересованных ведомств. Кроме того, здесь сможет повышать квалификацию профессорско-преподавательский состав медицинских вузов по военно-медицинской тематике и т.д.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/voenno-meditsinskij-institut-otkroetsja-7-ijunja-v-bgmu-444207-2021/>

## **13. Первый выпуск студентов Даляньского политехнического университета и БГУ**

В БГУ состоялся первый выпуск студентов китайско-белорусского совместного института – Даляньского политехнического университета и БГУ. Двойные дипломы получили 78 китайских студентов, обучающихся по специальностям «Физика (производственная деятельность)», «Механика и математическое моделирование».

В Китае выпускники совместного института востребованы на различных предприятиях в качестве инженерно-технических сотрудников, в частности в порту

Даляня и крупнейшем IT-парке северо-восточного Китая. Также около 10 выпускников планируют продолжить обучение в магистратуре БГУ по специальности «Прикладная физика».

БГУ и ДПУ активно сотрудничают с 2007 года. За это время подписан ряд соглашений о научно-техническом и образовательном взаимодействии, благодаря которым в 2017 году на базе ДПУ создан совместный институт ДПУ-БГУ, а в 2019 году на базе БГУ – Белорусско-китайский институт БГУ-ДПУ.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/v-bgu-sostojalsja-pervyj-vypusk-studentov-kitajsko-belorusskogo-instituta-447115-2021/>

## В МИРЕ

### 14. В России упростили процедуры пребывания в стране иностранных студентов

Правительство России одобрило законопроект, направленный на упрощение процедуры пребывания в стране иностранных учащихся российских вузов.

«Введение нового вида разрешения на временное проживание позволит упростить получение иностранными гражданами высшего образования в Российской Федерации и одновременно создаст правовые условия для эффективного миграционного учета таких граждан», – подчеркнули в кабмине.

Речь идет об иностранных гражданах, которые учатся в российских государственных вузах или занимаются научной деятельностью. Согласно законопроекту, разрешение на временное проживание этим студентам будет оформляться сразу на весь период обучения, а не на три года, как раньше. Кроме того, в течение трех лет после окончания обучения такие студенты смогут получить вид на жительство в упрощенном порядке.

Предлагаемое решение позволит избавить студентов и сами вузы от необходимости тратить время на оформление лишних документов.

*Источник:* <https://ria.ru/20210614/student-1736921241.html>

### 15. В Казахстане сильные выпускники выбирают педагогическую специальность

Министр образования и науки Асхат Аймагамбетов заявил, что сильные выпускники стали выбирать педагогическую специальность в вузах.

По его словам, этот тренд наметился за полтора-два года. Он пояснил, что стипендия будущих педагогов выросла в два раза. Был повышен пороговый балл на специальность.

Министерство также запустило сертификацию выпускников педагогических специальностей в этом году. «С этого года все выпускники педагогических специальностей, чтобы устроиться на работу в школу, будут проходить сертификацию. Им нужно будет пройти национальный квалификационный тест, получить балл, прийти в школу и показать, как он проводит уроки. Получить квалификацию и только после этого работать по специальности», – отметил министр.

*Источник:* <https://inbusiness.kz/ru/news/silnye-vypuskniki-vybirayut-pedagogiku-ajmagambetov>

### 16. С 1 марта 2022 года госаккредитация российских вузов станет бессрочной

С 1 марта 2022 года вузы смогут получать свидетельство о государственной аккредитации один раз и навсегда. Это предусматривают изменения в Федеральный закон «Об образовании в РФ».

Чтобы получить такое свидетельство нужно пройти поверку Рособнадзора и далее держать высокую планку, чтобы его не потерять.

Ранее подтверждать аккредитацию нужно было раз в 6 лет. Свидетельство будет бессрочным и вводятся новые подходы к самой процедуре аккредитации. Оценивать теперь будут не соответствие вузовских программ букве федеральных образовательных госстандартов, как это было раньше, а качество подготовки студентов.

*Источник:* <https://rg.ru/2021/06/02/s-1-marta-2022-goda-gosakkreditaciia-vuzov-stanet-bessrochnoj.html>

### 17. Китай ввел ограничения на использование слов «университет» и «колледж»

Министерство образования Китая обратило внимание на рост числа незарегистрированных учебных заведений, не имеющих аккредитации на ведение образовательной деятельности. В результате расследования было выявлено значительное число бизнес-школ и образовательных учреждений, основанных общественными организациями, которые позиционировали себя как вузы и вели набор студентов. Это привело к «неразберихе» в образовательном секторе.

В итоге было решено, что слова «университет» или «колледж» могут использоваться только в наименованиях вузов, аккредитованных правительством. Частным учреждениям дали 6 месяцев, чтобы изменить свое официальное название. Затем они могут столкнуться с юридическими последствиями, включая штрафы за ложную рекламу или уголовные наказания, если будет доказан факт мошенничества. Эти санкции не коснутся заведений, занимающихся обучением и переподготовкой персонала.

*Источник:* <https://t.me/eduviewrus/380%20&nbsp;>

### **18. В Украине заработает Реестр квалификаций**

В Украине заработает электронный реестр, с помощью которого работодатели в открытом доступе, смогут проверять подлинность документов о наличии квалификации работников.

Ресурс станет информационной платформой для будущих квалификационных центров, которые будут присваивать квалификации на базе самообразования.

Квалификационные центры будут осуществлять оценку результатов обучения, которые лицо получило путем неформального обучения или неформального образования, присваивать профессиональные квалификации и признавать профессиональные квалификации, полученные в других странах.

«Каждый, кто захочет подтвердить свою квалификацию, конвертировать свои умения, навыки и компетентности в сертификат о присвоении квалификации и иметь возможность официально трудоустроиться, зайдет на сайт Реестра и получает информацию о том, где есть квалификационные центры, какова стоимость присвоения квалификации, что нужно знать и уметь для той или иной профессиональной квалификации», – отметил глава Национального агентства квалификаций.

*Источник:* <http://ru.osvita.ua/vnz/82840>

### **19. Единое Центрально-Азиатское пространство в сфере высшего образования создадут в странах Центральной Азии**

Такое решение принято по итогам форума с участием министров образования стран Центральной Азии, состоявшегося в Туркестане.

В мероприятии как в офлайн, так и в онлайн-формате приняли участие главы Министерств образования Казахстана, Узбекистана, Туркменистана и Кыргызстана, а также представители Министерств образования всех стран Центральной Азии, представители Совета Европы, Европейской комиссии, Наблюдательной группы Болонского процесса, Эразмус+ и ректоры вузов стран ЦА.

По итогам форума приняли Туркестанскую декларацию. Согласно этому документу теперь государства Центральной Азии будут расширять региональное сотрудничество и объединять научный, интеллектуальный и творческий потенциал высших учебных заведений всей Центральной Азии. Планируется создать свободную зону, благодаря которой студенты и академический состав вузов смогут беспрепятственно перемещаться для обучения, обмена знаниями, опытом и участия в совместных исследованиях. Стороны договорились увеличить количество образовательных программ для обмена обучающимися, совместных научных проектов и установить взаимосвязь между студентами-лидерами, проводить форумы ректоров вузов стран ЦА для обмена опытом и обсуждения направлений работы. Сотрудничество стран-участниц Центрально-Азиатского пространства будет организовано по принципу Болонского процесса. Будет сформирован Секретариат для координации работы между Министерствами образования



стран ЦА, повышения привлекательности высшего образования в Центральной Азии и усиления конкурентоспособности государств ЦА.

*Источник:* [https://www.inform.kz/ru/edinoe-prostranstvo-v-sfere-vysshego-obrazovaniya-sozhdadut-v-central-noy-azii\\_a3802903](https://www.inform.kz/ru/edinoe-prostranstvo-v-sfere-vysshego-obrazovaniya-sozhdadut-v-central-noy-azii_a3802903)

## **20. В Казахстане внедрили систему Face-ID в объектах сдачи ЕНТ**

Четыре подставных лица выявили во время запуска абитуриентов на Единое национальное тестирование (ЕНТ), благодаря системе Face-ID. Тестирование намеревались пройти четыре студента двух столичных вузов. Для этого даже были подделаны документы. Но внедренная в этом году система идентификации личности тестируемого Face-ID позволила выявить данные нарушения. Новшество внедрили в этом году во всех центрах сдачи ЕНТ. Программа может определить даже двойников.

В этом году в объектах сдачи ЕНТ введена трехступенчатая система распознавания лиц, которая включает в себя предъявление удостоверения личности, внедрение системы Face-ID и установку камеры перед каждым тестируемым. Все эти меры направлены на обеспечение прозрачности процедуры сдачи Единого национального тестирования. ЕНТ на стадии завершения – тестирование сдали около 150 тысяч человек. Национальный центр тестирования МОН РК призывает абитуриентов к академической честности.

*Источник:* [https://www.inform.kz/ru/chetyre-podstavnyh-lica-vyyavili-na-ent-blagodarya-sisteme-face-id\\_a3800796](https://www.inform.kz/ru/chetyre-podstavnyh-lica-vyyavili-na-ent-blagodarya-sisteme-face-id_a3800796)

## **21. В Швейцарии разработан новый кодекс академической этики**

Swiss Academies of Arts and Sciences разработали новый этический кодекс, в котором значительно расширяется определение сомнительного поведения ученых. Раньше основными «грехами» ученых считались плагиат, фабрикация и фальсификация данных. Сейчас предлагается включить в нарушения академической этики и другие практики, которые, хотя и менее серьезные в сравнении с плагиатом, также следует официально признавать нежелательными.

К примеру, в новом кодексе нарушением считается ситуация, когда автор в обзоре искажает информацию о различных теориях, особенно если критика написана в уничижительном тоне. Нарушением будет и необоснованное (само)цитирование. Повторное использование собственного текста в новых работах также входит список нарушений.

*Источник:* [https://t.me/ciase\\_eu/29](https://t.me/ciase_eu/29)

## **22. В Дании сократят прием на программы высшего образования в крупных городах**

Датское правительство недавно предложило ввести 25 новых программ высшего образования в небольших городах по всей стране при одновременном сокращении приема в университеты в крупнейших городах на 10%. В рамках этого плана в небольших городах будет введено не менее 10 новых программ, связанных с квалификациями в сфере социального обеспечения. Для достижения этой цели будут сокращены места на аналогичных программах в четырех основных городах (Копенгаген, Орхус, Оденсе и Ольборг).

Ректор Копенгагенского университета Хенрик Вегенер выразил обеспокоенность тем, что этот план может «нанести ущерб качеству образования и исследовательской среде, которую университет стремился создать на протяжении десятилетий», и что университет может быть вынужден закрыть некоторые из своих программ.

*Источник:* <https://www.thelocal.dk/20210527/why-does-denmark-want-to-move-higher-education-out-of-main-cities/>

## **23. Новосибирские ученые создали устройство, способное обнаруживать сигналы используемых на экзаменах микронаушников**

Оно успешно прошло испытания на базе Новосибирского государственного медицинского университета.

По данным Рособнадзора, в прошлом году при сдаче ЕГЭ было зафиксировано 850 нарушений. Чаще всего школьники пользовались микронаушниками. Разработчики опросили студентов медицинского вуза, и выяснилось, что 84 процента из них хотя бы раз использовали микронаушники для получения подсказок, а 56 процентов используют этот гаджет на каждой сессии.

В нескольких городах были случаи, когда студентов даже приходилось оперировать после экзаменов, так как микронаушники застревали в слуховых проходах.

Устройство распространяет волны, определяющие сигнал микронаушника. Затем с помощью встроенной нейросети оно распознает слова, сказанные в микронаушник, и озвучивает их с помощью динамика. В этом и заключается главное преимущество разработки: она позволяет не просто заглушить сигнал, а узнать, кто именно из учащихся использует микронаушник, и доказать это.

Также ученые ведут переговоры с Международной шахматной федерацией. Оказалось, что недобросовестные шахматисты нередко пользуются микронаушниками на турнирах. Но разработчики подчеркивают, что первоочередной задачей для них является внедрение системы поиска микронаушников для применения в вузах и на ЕГЭ.

*Источник:* <https://rg.ru/2021/04/20/reg-sibfo/v-novosibirsk-vozdukh-ustrojstvo-dlia-poiska-naushnikov-na-ekzamenah.html>

## РЕЙТИНГИ

### 24. БГУ поднялся на 22 позиции в мировом рейтинге QS

Новый выпуск рейтинга опубликован 9 июня. В нынешней версии БГУ занял 295-е место в мировом рейтинге QS, поднявшись вверх на 22 позиции. Это лучший результат университета за всю историю участия в QS.

В 2020 году БГУ был ранжирован 317-м, в 2019 году - 351-м, в 2018 году - 354-м. Из других белорусских вузов в QS представлен БНТУ в группе 751-800 и БГУИР - 1001-1200-я позиция. Всего в мире насчитывается около 30 тыс. вузов. Попадание в первую тысячу является признаком престижности университета и его признания на международной образовательной арене. Позиции в рейтинге играют определяющую роль при выборе вуза иностранными гражданами, а также упрощают процедуру признания дипломов за границей.

Глобальный рейтинг университетов QS является самым популярным и упоминаемым в мире источником информации об университетах. Его критериями выступают количественные данные о высшем учебном заведении: количество студентов и преподавателей, цитирование научных трудов, число иностранных преподавателей и студентов, результаты опросов академических экспертов и работодателей со всего мира.

Опрос формируют 50% рейтинговой оценки. Положительная динамика позиции БГУ в QS обусловлена улучшением репутации университета среди экспертов, а также увеличением числа иностранных обучающихся. В нынешнем году подготовку в БГУ проходят порядка 4300 иностранцев. В 2020 году – 3500, в 2019 – 2500. Среди всех ранжированных вузов согласно опросу работодателей БГУ занимает 237-е место, в 2020 году – 268-е.

Согласно новой версии рейтинга БГУ повторно опередил польские университеты и вузы Литвы и Украины: Варшавский университет разместился на 308-м месте, Вильнюсский университет – 400-м, Харьковский национальный университет имени В.Н. Каразина - 511-520-м. Из эстонских вузов лучшие позиции у Университета Тарту (300).

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/bgu-podnjalsja-na-22-pozitsii-v-mirovom-rejtinge-qs-445151-2021/>

## АНАЛИТИКА

### 25. Более 90% вузов Беларуси используют дистанционные технологии

Об этом заявил ректор Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники Вадим Богущ.

«В сложной эпидемиологической обстановке прошлого и текущего года вузам удалось гибко перейти на организацию образовательного процесса с расширенным

использованием дистанционного взаимодействия, – сказал Вадим Богуш. – В текущем году более 90% вузов Беларуси используют дистанционные образовательные технологии, в том числе в дневной форме получения образования. При этом более половины студентов в той или иной степени используют такие технологии в текущей деятельности. Наш опыт показывает, что для введения дистанционной формы как самостоятельной формы получения высшего образования наравне с заочным и очным образованием, что предусмотрено новой редакцией Кодекса об образовании, уже сформирована необходимая технологическая и методическая база».

«Кроме дистанционного взаимодействия использование информационных технологий представляет новые возможности для реализации индивидуальных подходов к формированию образовательных программ, расширению доступности и инклюзивного образования. Расширяется вариативная часть образовательной программы. Например, курсы по выбору можно предлагать уже не потоку студентов, а группе или подгруппе из нескольких человек при сохранении общей экономической эффективности» – подчеркнул Вадим Богуш.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/bolee-90-vuzov-belarusi-ispolzujut-distantsionnye-obrazovatelnye-tehnologii-bogush-445364-2021/>

## **26. Россияне выступили за равные возможности в образовании**

Россияне назвали создание равных возможностей и увеличение доступности образования в стране главным приоритетом национального проекта «Образование» – так ответили 59 % участников опроса Центра стратегических разработок и организации «Национальные приоритеты» о ценностных ориентирах россиян.

Еще 15 % заявили, что для них основной задачей нацпроекта является развитие образования в течение всей жизни, 14 % проголосовали за улучшение качества онлайн-образования, а 11 % – за поддержку талантливых детей и подростков.

Исследователи отмечают, что распределение приоритетов отчасти связано с материальным положением россиян. Те, у кого доход выше среднего, в качестве приоритетных задач чаще отмечают развитие онлайн-образования и образования в целом (18 и 21 % соответственно), тогда как россияне с меньшим достатком выделяют обеспечение равных возможностей при получении образования (63%).

В опросе приняли участие 1,6 тысячи россиян.

*Источник:* <https://lenta.ru/news/2020/08/07/ravenstvo/>

## **27. Выпускники вузов в Китае стремятся на работу в государственный сектор**

Китайский сайт приема на работу Zhaopin обнаружил, что 42,5% выпускников сказали, что государственные предприятия были их лучшим выбором для работы - по сравнению с 36% в прошлом году.

Напротив, процент, выбирающий частный сектор, упал с 25,1% до 19%. Студенты в целом были менее склонны к трудоустройству - исследование показало, что число выпускников, занимающихся традиционной работой, снизилось на 18,9%. Вместо этого больше студентов предпочли работать фрилансерами, взять годичный перерыв или получить более высокие ученые степени.

*Источник:* <https://www.cnbc.com/2021/06/08/chinas-cautious-new-graduates-flock-to-state-backed-jobs.html>

*БГПУ удостоен премии EEUA-2021 Ассоциации восточно-европейских университетов*



Государственное учреждение образования  
«Республиканский институт высшей школы»  
ул. Московская, 15  
220007 г. Минск  
Республика Беларусь  
Тел./факс + 375 17 222 83 15  
e-mail: rector@nihe.by