

# ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№6

ИЮНЬ

2020



*Green Office БГПУ вошел в список успешных зеленых офисов учреждений образования мира*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОФИЦИАЛЬНО .....</b>	<b>3</b>
1. Выпускникам аграрных классов и солдатам-срочникам предоставлены льготы при поступлении.....	3
<b>АКТУАЛЬНО.....</b>	<b>3</b>
2. Президент Беларуси Александр Лукашенко 29 июня встретился с педагогическим активом страны .....	3
3. Президент открыл Республиканский бал выпускников .....	4
4. Дан старт третьему трудовому семестру .....	4
5. Более 64 тыс. абитуриентов зарегистрировались на ЦТ .....	4
6. Цифровую приемную комиссию создали в ГрГУ им. Янки Купалы.....	4
7. 100 лет БНТУ .....	5
8. Общий конкурс в Лицей БГУ составил 6,6 человека на место .....	5
9. Green Office БГПУ вошел в 23 успешных зеленых офисов учреждений образования мира .....	6
10. Премии Гомельского облисполкома вручили лучшим студентам вузов региона .....	6
<b>АНАЛИТИКА .....</b>	<b>6</b>
11. Выпускники стали меньше стремиться поступать в вузы .....	6
12. U-Multirank: университеты не готовы к онлайн-обучению .....	7
13. Какие уроки коронавирусного периода будут определять будущее образования?.....	7
<b>В МИРЕ .....</b>	<b>8</b>
14. Сокращение бюджета Erasmus + на 5,4 млрд евро из-за пандемии .....	8
15. Студенты Тринити-колледжа выступают за лекции специально для студентов с ОВЗ .....	8
16. В РФ назвали критерии для присвоения вузу статуса НИУ .....	8
17. Представлена новая программа повышения глобальной конкурентоспособности вузов России .....	8
18. Глава Минобрнауки оценил на «четверку» реализацию проекта «5-100».....	9
19. В Китае Министерство образования сообщило о смещении приоритетов в деятельности вузов по интернационализации.....	9
20. Госдума РФ разрешила студентам преподавать в школах.....	10
21. В Южной Африке сеть банков спонсирует студентов вузов техникой для дистанционного обучения .....	10
<b>РЕЙТИНГИ .....</b>	<b>10</b>
22. БГУ показал самые высокие позиции за всю историю участия в рейтинге QS 10	
23. Международный рейтинг CWUR World University Rankings 2020-21.....	11

**ОФИЦИАЛЬНО****1. Выпускникам аграрных классов и солдатам-срочникам предоставлены льготы при поступлении**

Президент Беларуси Александр Лукашенко подписал указ №209, которым вносятся изменения в указ №80 от 7 февраля 2006 года «О правилах приема лиц для получения высшего образования I степени и среднего специального образования».

Изменения позволят выпускникам профильных аграрных классов учреждений общего среднего образования при поступлении на условиях целевой подготовки зачисляться по результатам собеседования без вступительных испытаний.

Лица, прошедшие срочную военную службу (службу в резерве), при наличии рекомендации воинских частей смогут участвовать в конкурсе на получение образования в заочной и вечерней формах за счет бюджетных средств, а также поступать вне конкурса (для получения среднего специального образования) на наиболее востребованные экономикой специальности.

Также в числе преференций на поступление вне конкурса (для получения высшего образования) на специальности профиля «Здравоохранение», наличие среднего специального медицинского образования.

Кроме того, Министерству транспорта и коммуникаций поручено определить порядок профессионального отбора лиц для получения высшего образования по отдельным специальностям гражданской авиации. Подготовку таких специалистов планируется начать с 2021 года на базе Белорусской государственной академии авиации.

*Источник: <https://www.belta.by/president/view/vypusknikam-agrarnyh-klassov-i-soldatam-srochnikam-predostavleny-lyoty-pri-postuplenii-393706-2020/>*

**АКТУАЛЬНО****2. Президент Беларуси Александр Лукашенко 29 июня встретился с педагогическим активом страны**

По словам главы государства, в стране в развитии образования многого добились и все это стало возможным благодаря тому, что постепенно и вдумчиво совершенствовалась система образования. «Для нас было важно не свести образование к сфере услуг, не нацелить только на извлечение прибыли. Я считаю одним из наших значимых достижений то, что мы сохранили возможность для всех абитуриентов получать высшее образование по конкурсу бесплатно», – сказал Президент.

В Беларуси продолжают реализацию в вузах модели «Университет 3.0».

«Мы реализуем модель «Университет 3.0». Она представляет собой симбиоз образования, науки и предпринимательства, успешно развивается на базе восьми вузов. И обязательно продолжим внедрять эту модель дальше», – заявил глава государства.

Александр Лукашенко отметил тот факт, что в настоящее время в вузах проводятся фундаментальные и прикладные исследования, а это говорит о достойном уровне отечественного высшего образования и подготовки научных кадров высшей квалификации.

Глава государства уверил, что в течение пятилетки зарплаты профессорско-преподавательского состава доведут до 150% от средней по стране.

Президент считает, что дистанционное образование должно стать одним из вспомогательных элементов. Но педагог, учитель, преподаватель, живое общение с ними были и останутся главными.

Президент Беларуси Александр Лукашенко поручил к следующей вступительной кампании разработать новые правила поступления в вузы.

*Источник:* <https://www.belta.by/president/view/my-dolzny-videt-cheloveka-lukashenko-poruchil-k-sledujushej-vstupitelnoj-kampanii-razrabotat-novye-396601-2020/>

### **3. Президент открыл Республиканский бал выпускников**

Президент Беларуси Александр Лукашенко 27 июня принял участие в открытии Республиканского бала выпускников учреждений высшего образования. Во время Республиканского бала также состоялась церемония награждения его участников. Благодарности Президента были удостоены лучшие педагоги и выпускники белорусских вузов. Впервые на торжество пригласили и ребят из десятка стран: Китая, Туркменистана, Вьетнама, Шри-Ланки, Франции.

В этом году выпускниками вузов стали 53,5 тысячи человек.

*Источник:* [https://www.tvr.by/news/obshchestvo/respublikanskiy\\_bal\\_vypusnikov\\_obedinil\\_pochti\\_tri\\_sotni\\_parney\\_i\\_devushek/](https://www.tvr.by/news/obshchestvo/respublikanskiy_bal_vypusnikov_obedinil_pochti_tri_sotni_parney_i_devushek/)

### **4. Дан старт третьему трудовому семестру**

28 июня на площади Государственного флага Республики Беларусь состоялось официальное открытие третьего трудового семестра–2020, посвященного 75-летию Великой Победы.

В День молодежи в адрес участников популярного молодежного трудового движения прозвучали напутственные слова от руководителей Совета Министров и Администрации Президента Беларуси, курирующих социальную сферу, Министра образования Беларуси.

Для участия белорусской молодежи в студотрядовском движении Республиканским штабом студенческих отрядов запланирована работа 192 строительных отрядов на 3068 человек, 509 сельскохозяйственных отрядов на 11757 человек, 104 педагогических отряда на 3135 человек, 174 экологических отрядов на 3062 человека, 413 сервисных отрядов на 6400 человек, 27 медицинских отрядов на 359 человек, 147 производственных отрядов на 1889 человек.

*Источник:* <http://edu.gov.by/news/estafeta-prodolzhaetsya/>

### **5. Более 64 тыс. абитуриентов зарегистрировались на ЦТ**

«Для участия в ЦТ 2020 года зарегистрированы 64 314 абитуриентов (76 888 – в 2019 году). По результатам регистрации наиболее популярные предметы – русский язык (52 660 зарегистрированных), математика (34 805) и английский язык (23 549)», – рассказали в пресс-службе Министерства образования.

ЦТ будет проходить с 25 июня по 16 июля. ЦТ по русскому языку и математике будет проходить по 2 дня по каждому учебному предмету.

В пунктах проведения ЦТ будут соблюдаться все необходимые санитарно-эпидемиологические требования.

*Источник:* [https://www.belta.by/society/view/bolee\\_64\\_tys\\_abiturientov\\_zaregistrovalis\\_na\\_tst\\_393187\\_2020/](https://www.belta.by/society/view/bolee_64_tys_abiturientov_zaregistrovalis_na_tst_393187_2020/)

### **6. Цифровую приемную комиссию создали в ГрГУ им. Янки Купалы**

На протяжении нескольких последних лет в университете использовали личный кабинет абитуриента и электронное зачисление студентов. «В этом году можно говорить о реализации проекта «Цифровая приемная комиссия» под

ключ. В электронном виде представлены все этапы – от подачи документов до зачисления студентов. Проект, над реализацией которого работали и сотрудники, и студенты, дает абитуриенту возможность познакомиться с университетом, получить консультации специалистов в режиме онлайн», – рассказала ректор ГрГУ им. Янки Купалы Ирина Китурко.

Благодаря сервису абитуриент может не только следить за движением документов, но общаться с деканами и студентами факультетов, в рамках виртуальной экскурсии посетить университет. Есть возможность познакомиться со специальностями Купаловского университета. В этом году ГрГУ им. Янки Купалы предлагает 50 востребованных специальностей дневной формы получения образования. Набор на 4 из них объявлен впервые. В этом году план набора в университет – почти 2,4 тыс. человек. Из них на бюджетную форму получения образования зачислят около 1,1 тыс. человек, на платную – 1,3 тыс.

После зачисления в виртуальном пространстве университета у каждого первокурсника появляется свой личный кабинет со всей необходимой и актуальной информацией. В том числе открывается доступ к образовательному порталу, учебным материалам по изучаемым предметам, услугам университета. Личный кабинет дает студенту возможность формировать цифровое портфолио для будущего трудоустройства.

*Источники:* <https://www.belta.by/regions/view/tsifrovuju-priemnuju-komissiju-sozdali-v-grgu-im-janki-kupaly-396179-2020/>

## 7. 100 лет БНТУ

БНТУ к своему столетию проведет эстафету юбилейного огня по предприятиям, где работают выпускники

Сто лет БНТУ исполняется 10 декабря 2020 года. Заниматься организацией празднования юбилея будет общественный совет, куда вошли наиболее выдающиеся выпускники университета. Отсчет торжественных мероприятий будет дан 1 сентября.

«Планируется, что самыми впечатляющими из них станут эстафета юбилейного огня и закладка капсулы времени. Концепция эстафеты предполагает изготовление символа БНТУ в виде факела и передачу его в самые удаленные уголки мира: на предприятия, где работают выпускники. Планируется собрать по частичке – небольшой детали с каждого предприятия и преобразовать их в памятный знак, который будет установлен на территории университета», – рассказали в вузе.

Закладка капсулы времени пройдет 10 декабря. Каждый желающий сможет поместить в капсулу свое послание, которое можно будет извлечь и прочитать через 50 лет.

Отдельно совет обсудил возможности открытия на базе БНТУ новых именных лабораторий под потребности реального сектора и бизнеса, а также вопрос создания попечительского фонда.

*Источники:* <https://www.belta.by/society/view/bntu-k-svoemu-stoletiju-provedet-estafetu-juubilejnogo-ognja-po-predpriyatijam-gde-rabotajut-vypuskniki-395034-2020/>

## 8. Общий конкурс в Лицей БГУ составил 6,6 человека на место

Всего в этом году было подано более 1730 заявлений. Наибольшее количество документов принято в биологические классы – 286. Конкурс здесь равен 6,5 человека на место. В математический класс зарегистрировались 217 абитуриентов (конкурс – 9,9 человека на место), в физический – 208 (9,5), в гуманитарный – 198 (9). В информатико-математический класс подали документы 165 парней и девушек (конкурс достиг 7,5 человека на место), в

химический – 119 (5,4), в историко-обществоведческий – 90 (4,1), филологический – 69 (3,1).

В этом году в лицее БГУ впервые проводился набор по экономическому, информатико-физическому и лингвистическому профилям.

В 10-е классы в лицее зачисляли по результатам двух письменных вступительных испытаний. Приняты 264 учащихся и сформировано 12 классов по 22 человека. Среди лицеистов 73% минчане и 27% – представителей всех областей Беларуси.

В этом году все абитуриенты поступали на общих основаниях в связи с участием в заключительном этапе республиканской олимпиады только одиннадцатиклассников. При полупроходном балле приоритет отдавался лауреатам областного или минского городского этапа олимпиад.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/obschij-konkurs-v-litsej-bgu-sostavil-66-cheloveka-na-mesto-394805-2020/>

## **9. Green Office БГПУ вошел в 23 успешных зеленых офисов учреждений образования мира**

Оценкой результатов работы зеленых офисов занимается Международная студенческая организация по устойчивому развитию (SOS). Зеленые офисы создаются на базе учреждений высшего образования с целью популяризации идей и принципов устойчивого развития среди молодежи. Первый такой офис был создан в Маастрихтском университете (Нидерланды) в 2010 году. Эта модель взята за основу университетами по всей Европе.

В БГПУ Green Office организован в 2017-м на базе факультета естествознания. Сейчас он объединяет студентов разных факультетов. Его основными задачами являются продвижение концепции «устойчивый университет» и ее реализация, развитие экологической культуры студентов и школьников.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/green-office-bgpu-voshel-v-spisok-uspeshnyh-zelenyh-ofisov-uchrezhdenij-obrazovanija-mira-393717-2020/>

## **10. Премии Гомельского облисполкома вручили лучшим студентам вузов региона**

Пятерым студентам из вузов Гомельской области, достигшим высоких показателей в интеллектуальной и общественной деятельности, вручили ежегодные премии облисполкома.

«Среди лауреатов премии – дипломанты международных и республиканских конференций, конкурсов, активные участники научно-исследовательской и общественной деятельности. Многие из них имеют десятки научных публикаций. Это лучшие из лучших, гордость области», – подчеркнул на церемонии начальник главного управления образования облисполкома Руслан Смирнов.

Премии Гомельского облисполкома вручают с 2005 года. Ее обладателями становятся самые достойные из многотысячного студенчества региона.

*Источник:* <https://www.belta.by/regions/view/premii-gomelskogo-oblispolkoma-vruchili-luchshim-studentam-vuzov-regiona-394733-2020/>

## **АНАЛИТИКА**

### **11. Выпускники стали меньше стремиться поступать в вузы**

Желающих поступить в вузы среди российских выпускников за последние 10 лет стало меньше. Одиннадцатиклассники втрое чаще стали

отдавать предпочтения колледжам и училищам, говорится в исследовании Superjob.ru.

Опрос показал, что в 2020 году меньше половины выпускников (48%) планируют поступить в высшие учебные заведения. При этом 22% выпускников средних школ намереваются продолжать обучение в средних специальных учебных заведениях. Такие показатели говорят о том, что желающих поступить в вузы по сравнению с 2010 годом стало меньше на 32%, а тех, кто хочет поступить в училища – больше (в 2010 году было 8%, а в настоящее время — 22%).

Также каждый пятый выпускник средней школы 2020 года признался, что пока не определился, где собирается учиться.

Опрос был проведен среди 1,6 тыс. респондентов из родителей выпускников в начале июня.

*Источник:* [https://www.gazeta.ru/social/news/2020/06/16/n\\_14553475.shtml?fbclid=IwARI77bTpiHwtpN-CVDPH8icIt5PVfei7dk1cQa6Jt4nEfdTfVoDxgET6lc](https://www.gazeta.ru/social/news/2020/06/16/n_14553475.shtml?fbclid=IwARI77bTpiHwtpN-CVDPH8icIt5PVfei7dk1cQa6Jt4nEfdTfVoDxgET6lc)

## **12. U-Multirank: университеты не готовы к онлайн-обучению**

До пандемии COVID-19 университеты во всем мире были в значительной степени не готовы к внезапному переходу на онлайн-обучение. К такому выводу пришли специалисты U-Multirank, так как только треть участников их опроса реализуют полномасштабное онлайн-обучение в той или иной форме.

Web-инструмент U-Multirank, созданный при поддержке Европейского союза семь лет назад, служит для сравнения университетов. Последняя версия рейтинга включает в себя первые результаты исследования онлайн-альтернатив традиционному обучению. Период сбора данных закончился незадолго до того, как коронавирус заставил кампусы закрыться физически. Полученные данные свидетельствуют о том, что университеты во всем мире были в значительной степени не готовы к воздействию пандемии.

«В некоторых учреждениях есть стратегия управления рисками, которая позволила бы им реагировать на пандемию, в частности, условиями для организации онлайн-обучения», – утверждает один из руководителей проекта Франс ван Вугт. Хоть он и отметил гибкость университетов в реагировании на кризис, немногие были готовы предоставлять полноценные онлайн-программы. Согласно данным, до начала пандемии у 60% высших учебных заведений в стратегическом планировании было предусмотрено онлайн-обучение, но только одна треть предоставила полноценные онлайн-курсы в какой-либо форме. Лучше оказались подготовлены университеты, которые уделяют большое внимание исследованиям в области бизнеса, экономики и образования, а также крупные учреждения с широким спектром дисциплин. В области науки и техники менее 3% программ были доступны полностью в Интернете.

*Источник:* <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20200609183303614>

## **13. Какие уроки коронавирусного периода будут определять будущее образования?**

Эксперты Мирового экономического форума отмечают, что студенты и преподаватели за время дистанта осознали, как утомительно находиться онлайн у экранов компьютеров весь день напролет. Дистанционное обучение напомнило нам, что эффект есть только тогда, когда мы энергичны и сосредоточены на происходящем на экране. Вот почему хорошей практикой во время периода дистанционного обучения было сокращение «экранного времени» и соответствующее изменение учебной программы.

Исследователи из Пекинского университета заявили, что «наиболее эффективны онлайн-сеансы продолжительностью от 15 до 30 минут». Это

должно заставить задуматься о том, насколько эффективны современные модели образования, когда учащиеся часами находятся на занятиях с небольшими перерывами. Будут ли вузы менять учебную программу, длительность занятий и педагогические стратегии?

*Источник:* <https://www.weforum.org/agenda/2020/05/covid19-lockdown-future-education/>

## В МИРЕ

### 14. Сокращение бюджета Erasmus + на 5,4 млрд евро из-за пандемии

Европейская комиссия озвучила предложение по сокращению финансирования программы Erasmus + на 5,4 млрд евро.

Предложенный бюджет Erasmus + составляет 24,6 млрд евро, а это значительно меньше, чем Европейская комиссия предложила в 2018 году, когда бюджет равнялся 30 млрд евро, но, вместе с тем, и больше суммы в 21,2 млрд евро, обсуждаемой Европейским Советом в феврале 2020 года.

Тем не менее, как Комитет Европарламента по культуре и образованию (CULT), так и Студенческая сеть Erasmus подвергли критике предлагаемые сокращения, причем первый заявил, что они являются «плохой новостью для молодежи». Они также отметили, что цифры намного ниже первоначального предложения Комиссии по бюджету на 2021-2027 годы.

*Источник:* <https://thepienews.com/news/erasmus-e5-4bn-cut-bad-news/>

### 15. Студенты Тринити-колледжа выступают за лекции специально для студентов с ОВЗ

Студенты ирландского Тринити-колледжа в Дублине объединились со Службой по делам инвалидности, с целью введения обязательных для преподавателей лекций для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и повышения осведомленности студентов с ОВЗ в кампусе.

Группа Trinity Ability Co-op надеется ввести занятия, программы которых будут разработаны совместно со службой по делам инвалидности, с целью обучения лекторов тому, как обращаться с учениками с ограниченными возможностями. Участники призывают преподавателей делать учебные заметки и субтитры для онлайн-лекций доступными для лиц с ОВЗ.

*Источник:* <http://www.universitytimes.ie/2020/06/new-student-group-seeks-mandatory-accessibility-classes-for-lecturers/>

### 16. В РФ назвали критерии для присвоения вузу статуса НИУ

Эффективность взаимодействия с научными организациями будет одним из критериев присвоения вузу статуса НИУ в рамках предлагаемой Программы стратегического академического лидерства, сообщил Валерий Фальков глава Минобрнауки, на заседании Российского союза ректоров.

Также национальные исследовательские университеты должны эффективно привлекать лучших исследователей, иностранных студентов. Кроме того, вузы должны показать, насколько они способны привлечь внебюджетные средства, то есть «быть победителями грантов в РФ, в РФФИ и в других фондах», а также эффективно конкурировать на глобальном рынке.

*Источник:* <https://tass.ru/obschestvo/8658147>

### 17. Представлена новая программа повышения глобальной конкурентоспособности вузов России

На заседании Российского союза ректоров министр науки и высшего образования Валерий Фальков представил Программу стратегического академического лидерства, которая сменит Проект 5-100 и программу развития



опорных университетов. Реализовать ее Министерство предлагает в более тесной связке с реальным сектором экономики и научными институтами, чем предыдущие программы развития высшего образования.

Программа академического лидерства рассчитана на 10 лет. Как рассказал Валерий Фальков, на первом этапе в нее могут быть отобраны по позициям в рейтингах, уровню общего дохода и дохода от научно-исследовательской деятельности, а также достаточному числу студентов, до 120 вузов. Это будут университеты как федерального, так и регионального подчинения, в том числе частные. У университетов, не отвечающих базовым критериям, будет возможность войти в программу при наличии нацеленной на их достижение программы развития и при поддержке органов власти, госкорпораций или крупных предприятий. Переоценка состава и ротация вузов-участников запланированы на 2025 год.

Внутри программы университеты могут быть разделены на две условные лиги, мировую (30 вузов) и федеральную (не менее 80) и будут иметь статус или национального исследовательского, или опорного университета. В своем выступлении Фальков назвал эти статусы равнозначными. Присоединиться смогут и научные институты. «Принципиально важно сказать, что не указываются напрямую университеты, потому что программа видится как общая для сектора не только высшего образования, но и науки», – подчеркнул министр. Консорциумы с участием научных организаций, а также предприятий будут формироваться вокруг отраслевых и региональных опорных вузов.

*Источник:* [https://indicator.ru/engineering-science/predstavlena-novaya-programma-povysheniya-globalnoi-konkurentosposobnosti-vuzov-rossii-05-06-2020.htm?utm\\_source=fbsharing&utm\\_medium=social&fbclid=IwAR0UOwo0J38sTqJiqjARfV5KWiGhO0Eb9N4KICu\\_4DCfj1Q\\_wRzIyunPvg](https://indicator.ru/engineering-science/predstavlena-novaya-programma-povysheniya-globalnoi-konkurentosposobnosti-vuzov-rossii-05-06-2020.htm?utm_source=fbsharing&utm_medium=social&fbclid=IwAR0UOwo0J38sTqJiqjARfV5KWiGhO0Eb9N4KICu_4DCfj1Q_wRzIyunPvg)

## **18. Глава Минобрнауки оценил на «четверку» реализацию проекта «5-100»**

«С точки зрения рейтингов идет большой спор: достигли – не достигли, и институционально, и предметно. Но с точки зрения того, какое влияние программа «5-100» оказала на высшее образование, и того, как двигались эти университеты и что они показывают, мне кажется, что можно поставить твердую «четверку», может быть, с минусом», – сказал он, комментируя невыполнение одной из целей проекта, подразумевавшей попадание пяти российских вузов в мировой ТОП-100 в 2020 году.

Фальков пояснил, что главное в оценке программы «5-100» – не рейтинги, поскольку в основании проекта лежали другие задачи. Министр напомнил, что в XX веке российские университеты не рассматривались как места концентрации академической науки – исследовательские задачи брала на себя главным образом система Академии наук. Поэтому целью программы «5-100» было, с одной стороны, дать вузам шанс на развитие, а с другой стороны – поддержать университеты с уже имеющейся богатой исследовательской базой.

*Источник:* <https://tass.ru/obschestvo/8729085>

## **19. В Китае Министерство образования сообщило о смещении приоритетов в деятельности вузов по интернационализации**

Университеты в Китае не должны слепо заниматься интернационализацией и расширять набор иностранных студентов, считает Министерство образования. Скорее, им следует сосредоточиться на качестве международного образования и привлечь более талантливую молодежь со всего мира для обучения в китайских университетах.

Университеты должны установить строгие критерии отбора и системы управления для иностранных студентов, улучшить ресурсную базу для обучения

этих студентов и создать типовые проекты для международного образования. Вузы должны преподавать иностранным студентам китайские законы, прививать культуру и обычаи, чтобы расширить их понимание развития Китая.

*Источник* [http://www.china.org.cn/china/2020-05/29/content\\_76105000.htm](http://www.china.org.cn/china/2020-05/29/content_76105000.htm)

## **20. Госдума РФ разрешила студентам преподавать в школах**

Госдума РФ приняла закон, который разрешает студентам преподавать в школах и вести детские кружки и факультативы еще до получения диплома.

Студентам, которые успешно отучились не меньше трех курсов по специальности «Образование и педагогические науки», можно будет обучать школьников по основным общеобразовательным программам. Студентам любых вузов, успешно отучившимся два года, можно будет вести кружки или факультативы дополнительного образования по направлению своей подготовки.

*Источник:* [https://meduza.io/news/2020/05/27/gosduma-razreshila-studentam-prepodavat-v-shkolah?utm\\_source=telegram&utm\\_medium=live&utm\\_campaign=live](https://meduza.io/news/2020/05/27/gosduma-razreshila-studentam-prepodavat-v-shkolah?utm_source=telegram&utm_medium=live&utm_campaign=live)

## **21. В Южной Африке сеть банков спонсирует студентов вузов техникой для дистанционного обучения**

Сеть банков Absa спонсирует университеты Южной Африки (USAf) необходимой техникой и мобильными девайсами на сумму 5 миллионов ZAR (297 000 долларов США). USAf и Absa планируют обеспечить устройствами шесть университетов, чтобы предоставить студентам возможность онлайн-обучения.

Учебные заведения выявили потребности студентов и разрабатывают стратегии распределения. Министерство образования, науки и инноваций уделяет особое внимание потребностям портативных компьютеров студентов, финансируемых в рамках Национальной программы финансовой помощи студентам.

*Источник:* [https://www.engineeringnews.co.za/article/absa-donates-r5m-to-universities-south-africa-2020-05-29/rep\\_id:4136](https://www.engineeringnews.co.za/article/absa-donates-r5m-to-universities-south-africa-2020-05-29/rep_id:4136)

## **РЕЙТИНГИ**

## **22. БГУ показал самые высокие позиции за всю историю участия в рейтинге QS**

Новый выпуск рейтинга лучших университетов мира QS опубликован 10 июня. В нынешней версии БГУ занимает 317 место, улучшив свои показатели на 34 позиции среди 1002 ранжируемых вузов. Это лучший результат за всю историю участия в данном рейтинге, который приближает белорусский вуз к престижному 1 % лучших университетов мира. Напомним, в 2019 году БГУ размещался на 351 позиции, в 2018 году – 354, 2017 – 334. Из других белорусских вузов в QS представлен только БНТУ, сохранивший свои позиции в группе 801–1000. Всего в мире насчитывается около 30 000 вузов.

Глобальный рейтинг университетов QS является самым популярным и упоминаемым в мире источником информации об университетах. Его критериями выступают количественные данные о высшем учебном заведении, цитирование научных трудов за последние пять лет, число иностранных преподавателей и студентов, опросы порядка миллиона независимых академических экспертов и работодателей со всего мира. Последнему индикатору отводится 50 % ранжируемой оценки. Положительная динамика БГУ в QS обусловлена ростом этих показателей. В частности, за счет улучшения репутации и увеличения числа иностранных обучающихся.

Тройку лидеров QS составили американские вузы: Массачусетский технологический институт, Стэнфордский университет и Гарвардский университет.

Рейтинг QS вместе с Шанхайским и THE входит в «большую тройку» самых авторитетных мировых рейтингов. Эти известные рейтинговые агентства оценивают деятельность первой тысячи. Представленность в данном «шорт-листе» является показателем признания вуза в мировом образовательном пространстве.

*Источник:* <https://bsu.by/news/bgu-pokazal-samye-vysokie-pozitsii-za-vsyu-istoriyu-uchastiya-v-mirovom-reytinge-qs-d/>

### **23. Международный рейтинг CWUR World University Rankings 2020-21**

Для выпуска CWUR World University Rankings 2020–21 была оценена деятельность 20 000 высших учебных заведений. Результаты 2 000 лучших вузов были опубликованы 8 июня 2020 года.

Лидирующую позицию в рейтинге девятый год подряд занял Гарвардский университет. За ним идет Массачусетский технологический институт, и, в целом, топ-10 представлены американскими и британскими вузами.

CWUR оценивает вузы по семи показателям, без использования данных опросов и анкетирования университетов. Для составления рейтинга учитываются качество обучения, уровень трудоустройства выпускников, профессорско-преподавательский состав, высококачественные публикации, продуктивность научных исследований, влияние в научной среде и цитируемость.

Из белорусских вузов второй год в данном рейтинге фигурирует Белорусский государственный университет, занимающий 798 позицию и поднявшийся с прошлого года с 883 места.

*Источник:* <https://cwur.org/media.php>



Discover the world's top universities. Explore the QS World University Rankings® 2021.

▶ Top 10 universities 2021

[Read more](#)



In partnership with: ELSEVIER



University Rankings

Rankings Indicators

QS World University Rankings 2021



Interested in studying in Belarus?

[Check out our comprehensive guide >](#)

# RANK	UNIVERSITY	LOCATION	COMPARE	STARS™
2021 ▼	University search <input type="text"/>	Belarus <input type="text"/>	↓	<input type="checkbox"/> Rated only
=317	<a href="#">Belarusian State University</a> <input type="button" value="More"/>	Belarus	<input type="checkbox"/>	
801-1000	<a href="#">Belarusian National Technical University (BNTU)</a> <input type="button" value="More"/>	Belarus	<input type="checkbox"/>	

**БГУ занял лучшую позицию за всю историю участия в мировом рейтинге QS**



Государственное учреждение образования  
 «Республиканский институт высшей школы»  
 ул. Московская, 15  
 220007 г. Минск  
 Республика Беларусь  
 Тел./факс + 375 17 222 83 15  
 e-mail: rector@nihe.by