

ДАЙДЖЕСТ

НОВОСТЕЙ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

№7-8

август

2019

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



Круглый стол
«Современное состояние и перспективы развития
системы образования Республики Беларусь»

23 июля 2019 года, РИВШ

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО.....	3
1. В Беларуси могут усовершенствовать систему поступления в вузы	3
2. I-й Форум регионов Беларуси и Узбекистана	3
АКТУАЛЬНО	3
3. Итоги вступительной кампании-2019.....	3
4. В вузах Беларуси комплексно обновлено содержание образования	4
5. За пять лет количество студентов в Беларуси сократилось в полтора раза.....	4
6. В БГТУ появится военная кафедра	5
7. Минобороны разъяснило, как гражданам воспользоваться правом на отсрочку для продолжения образования.	5
8. Круглый стол с участием Министра образования Республики Беларусь	5
АНАЛИТИКА.....	6
9. Что мешает российским аспирантам становиться кандидатами наук.....	6
В МИРЕ.....	6
10. Украинские вузы начали платить посредникам за привлечение студентов	6
11. Троечников не пустят в вузы Москвы и Санкт-Петербурга.....	6
12. В Казахстане «оплатить» учебу можно будет волонтерством	7
13. НИУ «Высшая школа экономики» начинает готовить специалистов по цифровой трансформации образования	7
14. В Индии стартует программа «Обучение в Индии»	7
15. Новшество в Университете Осло	8
16. Работодатели рассказали, какие навыки нужно развивать студентам	8
17. В Казахстане проект национального вуза даст путевку в жизнь людям с ограниченными возможностями	8
РЕЙТИНГИ.....	9
18. Webometrics Ranking of World Universities (WRWU).....	9
19. Вышел ежегодный рейтинг лучших университетов мира по версии CWUR	9
20. Минск включен в список лучших студенческих городов планеты	9

ОФИЦИАЛЬНО

1. В Беларуси могут усовершенствовать систему поступления в вузы

Президент Беларуси Александр Лукашенко 26 августа принял с докладом Министра образования. Глава государства традиционно в преддверии 1 сентября встречается с профильным министром и в целом много внимания уделяет вопросам системы образования.

Более подробно Александр Лукашенко остановился на вопросах высшего образования. Говорили о централизованном тестировании и о том, что в будущем нужно менять подходы к приему в высшие учебные заведения. К примеру, сейчас специалисты предлагают ввести национальный экзамен. Как подчеркнул Президент, в любом случае главное не подсчет баллов, а объективная оценка знаний, с которыми абитуриент приходит к поступлению.

Александр Лукашенко проанонсировал большое совещание в ноябре-декабре по вопросам совершенствования образования, в ходе которого предстоит обсудить в том числе возможные изменения при поступлении в вузы. Это будет масштабная дискуссия с участием специалистов Министерства образования, ученых и независимых экспертов.

Источник: <http://www.ctv.by/novosti-minska-i-minskoy-oblasti/igor-karpenko-uroven-prepodavaniya-nado-podnimat>

2. I-й Форум регионов Беларуси и Узбекистана.

Первый форум регионов Беларуси и Узбекистана состоялся 29-30 июля. Форум прошел в рамках официального визита в Беларусь Президента Узбекистана Шавката Мирзиёева.

Участие в Форуме приняли представители регионов, министерств и ведомств, парламентарии, деловые круги двух стран. Делегацию Узбекистана на Форуме возглавил первый заместитель Председателя Сената Олий Мажлиса Садык Сафаев. Программа Форума включала три секции – по вопросам промышленной кооперации, агропромышленного комплекса, а также взаимодействия в гуманитарной, информационно-коммуникационной и научной сферах. В рамках секций работали тематические выставки. Главной темой пленарного заседания стало сотрудничество регионов как ключевого фактора развития межгосударственных отношений. На площадках Форума были подписаны межрегиональные соглашения о сотрудничестве, а также коммерческие контракты.

На секции, посвященной сотрудничеству в гуманитарной сфере, особое внимание было уделено вопросам подготовки специалистов высшей квалификации и взаимодействию между вузами. В ее работе вместе с коллегами из Беларуси приняли участие руководители высших учебных заведений Узбекистана.

По итогам прошедших во Дворце Независимости переговоров президентов Беларуси и Узбекистана подписано Соглашение о взаимном признании документов об образовании, документов об обучении между Республикой Беларусь и Республикой Узбекистан.

Источник: <http://edu.gov.by/news/na-forume-regionov-belarusi-i-uzbekistana-obsuzhdalis-voprosy-vzaimodeystviya-v-obrazovatelnoy-sfere/>

АКТУАЛЬНО

3. Итоги вступительной кампании-2019

Итоги вступительной кампании 2019 г. подвел начальник главного управления профессионального образования Министерства образования Сергей Касперович.

Высокие конкурсы при приеме на бюджет для получения образования в дневной форме наблюдались по специальностям: «социальные коммуникации» в БГУ – 3,4 человека на место, «психология» в БГПУ имени Максима Танка – 4,7, «автосервис» в БНТУ – 4,9, «правоведение» в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы – 5 человек на место.

Высокие конкурсы при приеме на платной основе наблюдались по специальностям: «экономика и организация производства (коммунальное и водное хозяйство)» в БНТУ – 3 человека на место, «программное обеспечение информационных технологий» в БГУИР – 1,9 человека при плане набора 155 мест. По уточненной информации, высокие проходные баллы наблюдались при приеме даже на платную форму по специальностям «международное право» в БГУ – 325, «стоматология» в БГМУ – 331. Также высокие баллы требовались для зачисления на специальность «логопедия» в БГПУ имени Максима Танка – 214, «таможенное дело» в Белорусском государственном университете транспорта – 298, «информационные системы и технологии (в игровой индустрии)» в Гомельском государственном техническом университете имени П.О.Сухого – 298, «бизнес-администрирование» в БГЭУ – 308.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/itogi-vstupitelnoj-kampanii-2019-demonstrirujut-vysokuju-podgotovlennost-i-motivatsiju-abiturientov-357736-2019/>

4. В вузах Беларуси комплексно обновлено содержание образования

«К 1 сентября у нас существенно обновлено содержание образования на первой ступени, в частности, только за последнее полугодие разработаны и приняты 84 новых образовательных стандарта, разработаны новые учебники», – рассказал Сергей Касперович начальник главного управления профессионального образования Министерства образования. «Существенно пересмотрены подходы ко второй ступени образования. Фактически у нас магистратура будет работать в новом формате и ориентироваться на удовлетворение потребностей научной, инновационной, а также образовательной сфер в кадрах. Это полностью новое содержание, новые образовательные стандарты и учебно-методическая литература». Продолжается реализация концепции «Университет 3.0», – сообщил Сергей Касперович.

«Семь университетов уже участвуют в эксперименте, подключается еще Полоцкий государственный университет. Речь идет о формировании у студентов, магистрантов предпринимательских компетенций, создании для этого необходимой инфраструктуры в университетах. Еще одно направление – это цифровизация на уровне высшего образования. Сейчас реализуется эксперимент «Цифровой университет» на базе БГУИР. Есть определенные результаты, мы планируем расширение этого эксперимента уже с этого года. В него включится еще ряд университетов», – отметил начальник главного управления. Кроме того, ведется подготовка проекта по модернизации системы высшего образования за счет займа Всемирного банка. Внушительная часть средств пойдет на улучшение материально-технической базы университетов.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/v-vuzah-belarusi-kompleksno-obnovleno-soderzhanie-obrazovaniya-357547-2019/>

5. За пять лет количество студентов в Беларуси сократилось в полтора раза

Количество студентов белорусских высших учебных заведений снизилось практически в полтора раза за последние пять лет, свидетельствуют данные Белстата. Статистика сферы образования опубликована в сборнике «Социальное положение и уровень жизни населения Республики Беларусь». Согласно данным Белстата, количество школьников в республике растет. Если в 2013/2014 учебном году их было 931,3 тысячи, то в минувшем – 1010,4 тысячи человек. При этом количество студентов высших учебных заведений за пять лет существенно сократилось: в 2013/2014 их было 395,3 тысячи, в 2018/2019 – 268,1. Преимущественно количество студентов уменьшилось за счет резкого сокращения числа «платников»: за пять лет их стало меньше на 100 тысяч человек.

По данным Белстата, на 10 тысяч населения Беларуси количество студентов и магистрантов составляет 298.

Источник: <https://sputnik.by/education/20190730/1042231064/Za-pyat-let-kolichestvo-studentov-v-Belarusi-sokratilos-v-poltora-raza.html>

6. В БГТУ появится военная кафедра

Белорусский государственный технологический университет пополнил перечень учреждений высшего и среднего специального образования, в которых проводится обучение на военных кафедрах. Это предусмотрено постановлением Совета Министров от 7 августа 2019 года №521. Военные кафедры действуют еще в 12 учреждениях образования.

Минобразования разрабатывает новые нормы о сетевой форме подготовки специалистов, что позволит желающим студентам, которые учатся в гражданских вузах, где нет военных факультетов или кафедр, проходить подготовку по таким программам в гражданских вузах, где эти факультеты или кафедры есть.

Министерством образования прорабатывается открытие так же военной кафедры в вузе Витебской области.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/v-bgtu-pojavitsja-voennaja-kafedra-357812-2019/>

7. Минобороны разъяснило, как гражданам воспользоваться правом на отсрочку для продолжения образования.

Закон «Об изменении законов по вопросам эффективного функционирования военной организации государства» вступил в силу 10 августа. Те, кто зачислен до 10 августа и подтверждают это документально, могут реализовать свое право на отсрочку для продолжения образования. Там также коснулись темы аспирантов, которым предстоит поступать в октябре. Они смогут воспользоваться правом на поступление и приступить к обучению. «Однако, возможно, что в последующие призывы им нужно будет сделать перерыв в обучении, чтобы отслужить. Ведь поступать они будут уже в период действия нового закона», – проинформировали в Минобороны.

Министерство образования и Министерство обороны прорабатывают вопрос о ряде льгот для отслуживших в армии абитуриентов. Рассматриваются варианты поступления без экзаменов, льготного заселения в общежитие, снижения стоимости обучения и доплат к стипендии. Поступление в вуз без экзаменов на экономически востребованные специальности. Перечень востребованных специальностей Министерство образования будет согласовывать с Министерством экономики.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/minoborony-razjasnilo-kak-voispolzovatsja-pravom-na-otsrochku-dlja-prodolzenija-obrazovanija-357644-2019/>

8. Круглый стол с участием Министра образования Республики Беларусь

На базе Республиканского института высшей школы 23 июля 2019 г. состоялся круглый стол с участием Министра образования Республики Беларусь И.В. Карпенко, руководства Института, заместителя Председателя ГКНТ Щербакова С.С. и стажеров РИВШ – проректоров по научной и инновационной деятельности учреждений высшего образования и научных учреждений Узбекистана.

С приветственным словом к зарубежным гостям обратился ректор института В.А. Гайсёнок. Заместитель Председателя ГКНТ рассказал как наука и инновации могут стать основой устойчивого развития. В ходе своей лекции он осветил показатели внутренних затрат на научные исследования и разработки, положение Республики Беларусь в ведущих международных рейтингах научно-технического и инновационного развития, динамику показателей. Министр образования сделал акцент на вузовской науке, рассказал о развитии системы образования в соответствии с концептуальными подходами к развитию системы образования, которые были приняты на педагогическом совете. Также в ходе живой дискуссии обсуждались вопросы развития сотрудничества между научными и образовательными учреждениями двух стран по вопросам профессиональной подготовки кадров.

Источник: [По материалам РИВШ](#)

АНАЛИТИКА

9. Что мешает российским аспирантам становиться кандидатами наук

Кандидатами наук в России становятся не более 14% аспирантов. Эксперты Высшей школы экономики провели опрос среди более чем 2000 аспирантов из 14 российских вузов чтобы выяснить чем заняты будущие ученые и что им мешает в их учебе.

Опрос показал, что 90% аспирантов приходится работать. На стипендию аспиранта, а это в среднем 7 тысяч рублей, прожить невозможно. В итоге часть из них работает на несколько «ставок», занимаясь одновременно исследованиями, преподаванием и административной работой. 38% опрошенных трудится в коммерческих организациях, не связанных с профилем их научной работы.

Почти 70% работающих в вузах и 43% не занятых в академической сфере все еще не теряют оптимизма и считают, что аспирантура поможет им в научной карьере. Вместе с тем половина опрошенных жалуется на хроническую нехватку времени. В основном это те, кто помимо аспирантуры, работает полный рабочий день.

Как оказалось, 82% поступают в аспирантуру вуза, который закончили. Самая очевидная причина – в знакомом вузе продолжать учебу проще. Но есть и еще несколько: «пересидеть» армию, сохранить комнату в общежитии и т.д. Это особенно актуально для Москвы и, в меньшей степени, Санкт-Петербурга.

Источник: <https://www.poisknews.ru/news/chto-meshaet-aspirantam-stanovitsya-kandidatami-nauk/>

В МИРЕ

10. Украинские вузы начали платить посредникам за привлечение студентов

Украинские вузы ищут новые способы привлечения молодежи на обучение. Демографическая ситуация в стране оставляет желать лучшего и университетам все сложнее наполнять аудитории. Буковинский государственный медуниверситет (БКМУ) обратился за помощью к посредникам. Заведение объявило тендер по поиску подрядчика, который возьмет на себя хлопоты по привлечению в вуз 500 иностранных студентов. За услуги «под ключ» университет готов заплатить 5,6 млн грн. Иными словами, каждый студент обойдется ему в 11,3 тыс. грн. Большую часть абитуриентов заведение хотело бы привлечь из стран Азии (400 человек). Оставшихся рассчитывают отыскать в Африке. При этом подрядчик должен будет не только рекламировать Буковинский медуниверситет среди будущих студентов, но и организовать сбор необходимых документов, их перевод, а также помочь им с визами.

Источник: <https://ubr.ua/labor-market/education/ukrainskie-vuzy-nachali-platit-posrednikam-za-privlechenie-studentov-3882931>

11. Трочников не пустят в вузы Москвы и Санкт-Петербурга

В вузы Москвы и Санкт-Петербурга смогут подать документы только выпускники школ со средним баллом ЕГЭ больше 67.

С инициативой изменения показателей эффективности университетов выступило Министерство науки и высшего образования России. Проект ведомства устанавливает жесткие требования к абитуриентам столичных вузов и, наоборот, снижает планку для поступления в региональные. Все учебные учреждения хотят поделить на «учреждения, находящиеся на территории городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга», и «учреждения, за исключением учреждений, входящих в первую группу» Для поступления в вузы первой группы необходим средний балл за ЕГЭ не ниже 67, в других регионах – 60 баллов.

Источник: <https://www.poisknews.ru/news/v-minobrnauki-hotyat-ustanovit-predel-ballov-dlya-postupleniya-v-vuzy/>

12. В Казахстане «оплатить» учебу можно будет волонтерством

О механизме рассказал директор Департамента высшего и послевузовского образования Министерства образования и науки Казахстана Адлет Тойбаев.

Будут разработаны пять категорий, по которым будет регистрироваться каждый волонтер. После выполнения этой работы будут выплачиваться и засчитываться соответствующие кредиты в университете. Это работа в дворовых клубах, в организациях дополнительного образования, спортивного и интеллектуального характера, проведение курсов по английскому, по казахскому или другим предметам. Студент будет ограничен выбором. «Между учебой и ваучерами идет тесная связь. То есть, в качестве волонтерской деятельности мы будем предлагать не какую-то отрешенную от его специальности деятельность. Если это студент, обучающийся, к примеру, по специальности дошкольное воспитание, ему будет предоставлен выбор только в рамках его специальности. Это работа в волонтерских организациях в качестве психолога и так далее. Мы не будем позволять волонтеру-психологу вести кружки по робототехнике. Ему будет ставиться соответствующая оценка (100 баллов). За счет этих кредитов он может дополнительно зарегистрироваться, к примеру, на английский язык. Это позволяет ему самому формировать образовательную среду», – резюмировал спикер.

Источник: <https://www.nur.kz/1802892-oplatit-ucebu-mozno-budet-volonterstvom-v-kazahstane.html>

13. НИУ «Высшая школа экономики» начинает готовить специалистов по цифровой трансформации образования

Новая магистерская программа запускается в октябре Институтом образования НИУ ВШЭ. Выпускники магистратуры «Цифровая трансформация образования» станут уверенными пользователями данных и последнего поколения VI-систем, смогут управлять масштабными проектами по цифровизации.

В России началась национальная кампания по внедрению цифровых инноваций в школах, вузах и других образовательных сферах. Этот дорогостоящий долгосрочный проект нуждается в профильных специалистах, которые смогут не только владеть технологиями, но и понимать специфику того, как эти технологии должны менять образование. Перед выпускниками новой магистратуры – не только колоссальный фронт работ, но и хорошие карьерные перспективы.

Учебная программа строится на стыке системной инженерии, управленческих знаний и науках о данных. Магистратура рассчитана не только на уже работающих управленцев из образовательной сферы, но и на учителей и других работников образования, включая специалистов из области EdTech.

Очно-заочный формат программы позволит магистрантам совмещать учебу с работой: двухнедельные интенсивы в Институте образования, реализованные по принципу BYOD (Bring Your Own Device), сочетаются с разнообразными дистанционными формами обучения. Продолжительность обучения – 2,5 года.

Источник: <https://ioe.hse.ru/news/298467603.html>

14. В Индии стартует программа «Обучение в Индии»

Министерство финансов Индии выделяет 46,6 млн ф. ст. на создание «институтов мирового уровня» с целью привлечения большего количества иностранных студентов. Также, в планах у индийского правительства разработка новой государственной политики в области образования, создание национального исследовательского фонда для финансирования, координации и содействия проведению научных исследований. Ожидается, что будет полностью реформирована нормативно-правовая база системы высшего образования с целью достижения большей автономии и более высоких академических результатов. Кроме того, в следующем году будет представлен законопроект о создании комиссии по высшему образованию Индии.

В индийских учреждениях высшего образования обучается около 45 тыс. иностранных студентов, что ставит страну на 26 место по привлекательности среди направлений, выбираемых для обучения.

Решение правительства о создании институтов мирового класса продиктовано тем фактом, что иностранных студентов привлекает репутация учреждения образования.

Источник: <https://thepienews.com/news/indian-finance-minister-triples-budget/>

15. Новшество в Университете Осло

Университет Осло в Норвегии запускает нововведение, вызвавшее заметный интерес среди абитуриентов – трехлетнюю междисциплинарную программу бакалавриата с применением метода менторства. Для обучения на период с 2019 по 2022 годы отобраны 20 «особо мотивированных и одаренных студентов».

Программа предоставляет две области подготовки: естественнонаучную – изучение физики, астрономии или математики и информационных технологий, а также гуманитарную – изучение философии, лингвистики или музыки. Студенты также смогут свободно выбирать курсы в области естественных и гуманитарных наук, а основной темой всех курсов, начинающихся в этом году, является искусственный интеллект.

В ходе обучения у каждого отобранного студента будет куратор. Данная программа позволяет студентам набрать 210 кредитов (на 10 кредитов больше, чем за период обучения на обычных программах бакалавриата) в рамках стандартной общеевропейской системы оценивания ECTS. Специальная учебная группа из 20 студентов будет регулярно встречаться и взаимодействовать на протяжении трех лет. Пятый семестр студенты проведут в одном из зарубежных вузов из круга партнеров Университета Осло.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20190824065529488>

16. Работодатели рассказали, какие навыки нужно развивать студентам

Компания HeadHunter провела исследование и выяснила, какие навыки больше всего ценят работодатели. Оказалось, что специалисты по кадрам сталкиваются с проблемами нехватки квалифицированных рабочих со средним или среднеспециальным образованием в 43% случаев, с высшим техническим образованием – в 41% случаев.

Нанимая специалистов с высшим образованием, работодатели ждут, что у них будут специализированные знания (73%) и навыки программирования (49%). Кроме того, им хочется, чтобы сотрудники были дисциплинированными (43%). Любопытно, что представителям рабочих специальностей без высшего образования работодатели готовы платить больше, чем людям с дипломами вузов.

Самую высокую среднюю заработную плату сегодня предлагают IT-специалистам. На втором месте оказались специалисты сферы финансов. На третьем месте – сварщики.

Ранее исследовательская группа НИУ «Высшая школа экономики» выяснила, что владение иностранным языком помогает российским специалистам значительно увеличить свои доходы. Заработная плата работника, который свободно разговаривает на иностранном языке, может повыситься на 27%. Согласно результатам исследования, выпускники вузов, владеющие языком, могут зарабатывать на 13% больше. Люди без высшего образования могут претендовать на увеличение зарплаты в среднем на 9%. Больше остальных на прибавку могут рассчитывать руководители высшего и среднего звена – на 22%.

Источник: <https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/rabotodateli-rasskazali-kakie-navyki-nuzhno-razvivat-studentam/>

17. В Казахстане проект национального вуза даст путевку в жизнь людям с ограниченными возможностями

Доля людей с ограниченными возможностями здоровья постоянно растет и достигла 3,7 процента от населения Казахстана. За четыре года (с 2011-го по 2015-й) количество детей с ограниченными возможностями здоровья увеличилось на 20 процентов. Высшее

образование получают только 0,3-0,5 процента. Это всего 385 студентов. Уровень выпускников с инвалидностью очень низкий.

Чтобы решить эту проблему, Satbayev University планирует запустить проект по инклюзивному образованию, посвященный предоставлению людям с особыми потребностями доступа к высшему образованию. Ситуацию может изменить всего один позитивный пример полноценного инклюзивного университета в стране. После запуска и анализа результатов проекта Satbayev University планирует сформировать комплексное готовое решение по реализации проекта инклюзивного образования, показать положительный социальный и экономический эффект данного проекта и бесплатно передать его всем заинтересованным вузам Казахстана.

Источник: https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/proekt-natsionalnogo-vuza-dast-putevku-jizn-lyudyam-376634/

РЕЙТИНГИ

18. Webometrics Ranking of World Universities (WRWU)

БГУ поднялся на 416 позиций и занял 703 место в рейтинге Webometrics Ranking of World Universities (WRWU). Обновление данных рейтинга состоялось 29 июля 2019 г. Согласно WRWU БГУ входит в десятку лучших университетов стран СНГ. Среди вузов Беларуси БГУ лидирует, второе место занимает Белорусский национальный технический университет (2661), третья строчка – у Гродненского государственного университета им. Я. Купалы (3373). БГУИР на 3804 месте, замкнул пятерку отечественных вузов Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины (3848). В тройку лучших вузов мира входят Гарвардский университет, Стэнфордский университет и Массачусетский технологический институт. Всего в Webometrics показаны позиции практически всех высших учебных заведений мира, которых насчитывается более 28 600.

Источник: <https://www.bsu.by/main.aspx?guid=235071&detail=1030803>

19. Вышел ежегодный рейтинг лучших университетов мира по версии CWUR

5 августа была опубликована восьмая версия ежегодного рейтинга лучших университетов мира по версии CWUR (Центр всемирного рейтинга университетов). В этом году Топ-10 представлены американскими и британскими вузами во главе с Гарвардским университетом, который лидирует восьмой год подряд в этом рейтинге.

CWUR оценивает вузы по семи объективным показателям, без использования данных опросов и анкетирования университетов. Для составления рейтинга учитываются качество образования, уровень трудоустройства выпускников, качество научно-преподавательского состава, количество публикаций, их качество, влияние в научной среде и цитируемость. В рейтинге, состоящем из Топ-2000 учреждений высшего образования в мире, представлены вузы следующих стран: США (358), Китай (249), Япония (130), Франция (95), Великобритания (94), Россия (19) и др. Впервые в данный список попал Белорусский государственный университет, заняв 883 позицию. Другие белорусские учреждения высшего образования в рейтинге не представлены.

Источник: <https://cwur.org/media.php>

20. Минск включен в список лучших студенческих городов планеты

Белорусская столица вошла в число лучших городов мира для студентов. Рейтинг, включающий 120 позиций, представил интернет-ресурс TopUniversities.com. Минск замыкает этот список, тем не менее далеко не всем городам удалось сюда попасть.

Среди целого ряда критериев и подкритериев отбора – доступность и безопасность, наличие вузов из рейтинга лучших университетов мира, активность работодателей, мнение самих студентов. Из столиц стран-соседей Беларуси в список также попали Москва, Киев, Вильнюс. Тройку городов-лидеров сформировали Лондон, Токио и Мельбурн.

Источник: <https://news.mail.ru/society/38457372/>



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by