

ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№7

июль

2018

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



*Круглый стол в редакции газеты «Знамя юности»
«Фидбэк для университетов»
(20 июля 2018 г.)*

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО	3
1. Правительство одобрило проект соглашения с Еврокомиссией о финансировании второго этапа программы МОСТ	3
АКТУАЛЬНО	3
2. Министерство образования подвело итоги централизованного тестирования-2018	3
3. Самые востребованные специальности бюджета в 2018 году.....	3
4. Председатель Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь Михаил Мясникович посетил БНТУ	4
5. В ГрГУ открыта специальность с первым китайским языком обучения	5
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ	5
6. Около 60 заявок подано на республиканский конкурс инновационных проектов.....	5
7. В ГКНТ обсудили вопросы выполнения комплексного прогнозирования научно-технического прогресса	5
СОТРУДНИЧАЕМ	6
8. Беларусь и Китай объявили конкурс совместных научно-технических проектов на 2019-2020 годы.....	6
АНАЛИТИКА	6
9. Рост популярности рабочих специальностей среди британской молодежи.....	6
10. Почему американские вузы лидируют в рейтингах?	6
В МИРЕ	7
11. Первая в России магистратура по цифровой экономике.....	7
12. В Рособнадзоре не намерены менять правила регламентации высшего образования .	7
13. Закон о самостоятельности вузов подписал Президент Казахстана	8
14. Президент Турции оставил за собой единоличное право назначать ректоров университетов	8
15. Бакалавров по искусственному интеллекту собираются готовить в Китае.....	8
16. Рост количества научных публикаций в Испании	9
17. Привлекательность Германии в глазах иностранных ученых и студентов продолжает расти.....	9
РЕЙТИНГИ	10
18. Российский Forbes представил первый рейтинг университетов.....	10
19. Шанхайский предметный рейтинг вузов 2018	10
20. Пилотная версия рейтинга THE Europe Teaching Rankings 2018	11
21. Электронная библиотека БГУ в тройке лучших вузовских хранилищ.....	11

ОФИЦИАЛЬНО**1. Правительство одобрило проект соглашения с Еврокомиссией о финансировании второго этапа программы МОСТ**

Правительство Беларуси одобрило проект соглашения с Европейской комиссией о финансировании проекта международной технической помощи «MOBILITY4EU – МОСТ Этап II Программы мобильности для целенаправленных межличностных контактов». Это предусмотрено постановлением Совета Министров от 16 июля 2018 года №533.

Программа мобильности для целенаправленных межличностных контактов МОСТ – проект Европейского союза, направленный на расширение контактов между гражданами ЕС и Беларуси с целью обмена передовым опытом и улучшения взаимопонимания. МОСТ предоставляет возможность посетить ЕС с целью установления и углубления профессиональных контактов. Ключевыми секторами проекта МОСТ являются культура, образование и молодежь, наука и технологии. Также принимаются заявки из других областей, например, экономики, здравоохранения и т.д.

Постановлением одобрен проект соглашения между Правительством Беларуси и Еврокомиссией о финансировании проекта техпомощи в качестве основы для проведения переговоров. Министерство иностранных дел уполномочено на проведение переговоров по проекту соглашения и его подписание при достижении договоренности в пределах одобренного проекта.

Источник: <http://www.belta.by/society/view/sovmin-odobril-proekt-soglasheniya-s-evrokomissiej-o-finansirovanii-vtorogo-etapa-programmy-most-311037-2018/>

АКТУАЛЬНО**2. Министерство образования подвело итоги централизованного тестирования-2018**

«В целом общий показатель результативности абитуриентов на централизованном тестировании выше, чем в прошлом году. Средний балл практически по всем предметам на несколько процентов выше прошлогодних показателей», – отметила Первый заместитель министра образования Беларуси Ирина Старовойтова.

В ЦТ-2018 приняли участие более 82 тыс. абитуриентов. В этом году отмечено увеличение количества 100-балльных результатов – их стало 392, 16 абитуриентов получили высший балл по двум предметам. Традиционно популярными предметами ЦТ стали белорусский и русский языки, математика, физика, биология. «В этом году 13,9% абитуриентов сдавали экзамены по двум государственным языкам. Чуть более 48% поступающих приняли участие в централизованном тестировании по четырем предметам», – проинформировала первый замминистра.

Источник: <http://www.belta.by/society/view/minobrazovaniya-rezultativnost-abiturientov-na-tst-vyshe-proshlogodnej-310195-2018/>

3. Самые востребованные специальности бюджета в 2018 году

Наиболее востребованными специальностями у абитуриентов при подаче документов на бюджет стали «Международное право», «Информатика и технологии программирования», «Современные иностранные языки (перевод)», «Стоматология», ряд педагогических и технических специальностей.

По словам Первого заместителя министра образования И.А. Старовойтовой, при подаче документов абитуриенты охватили практически весь спектр специальностей, который предлагали вузы: «В целом перечень специальностей практически не изменился, однако ряд университетов в новом учебном году откроет двери для абитуриентов по новым специальностям. Так, экономический факультет Брестского государственного технического университета принимает абитуриентов на новые специальности «экономика электронного бизнеса» и «электронный маркетинг» с получением квалификации «экономист-программист» и «маркетолог-программист» соответственно. Также брестский вуз открывает набор на «ар-

хитектурный дизайн». Полоцкий государственный университет открывает набор на специальность «производство изделий на основе трехмерных технологий» с дневной формой обучения. И это далеко не полный перечень».

Всего в учреждения высшего образования республики запланировано принять 54,4 тыс. человек. В сравнении с 2017 годом цифры приема за счет средств бюджета на юридические, управленческие и экономические специальности в учреждениях высшего образования сокращены на 10%. Одновременно увеличено на 2,2% количество бюджетных мест на технические и технологические специальности. Всего за счет средств бюджета в этом году в очной (дневной, вечерней) и заочной формах белорусские вузы планируют принять 26,5 тыс. человек.

Вступительная кампания 2018 года имеет свои особенности: вступила в силу норма о признании результатов ЦТ действительными в течение двух лет, включая год прохождения тестирования; увеличено пороговое значение по всем первым предметам профильных испытаний на 5 баллов; сокращен перечень педспециальностей, при поступлении на которые выпускники педклассов зачисляются по собеседованию. И последняя новелла касается приема абитуриентов на сокращенный срок: перечень специальностей среднего специального образования расширен, что предоставляет абитуриентам больше возможностей при выборе траектории дальнейшего устройства.

Источник: <http://www.belta.by/society/view/minobrazovanija-nazvalo-samye-vostrebovannyye-spetsialnosti-bjudzheta-310973-2018/>

4. Председатель Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь Михаил Мясникович посетил БНТУ.

В рамках рабочей поездки 25 июля 2018 г. М. Мясникович посетил РИУП «Научно-технический парк БНТУ «Политехник», где ознакомился с инновационной деятельностью его резидентов. Затем состоялся диалог с учеными, руководителями вузов, учреждений среднего специального и профессионально-технического образования, представителями промышленных предприятий, администрации района.

На встрече шла речь о подготовке кадров для инновационного производства, профориентации, связи образования, науки и промышленного сектора.

«Инновационное производство – основа развития экономики страны. Во многом оно зависит и от того, какие кадры готовят высшая школа, средние специальные учебные заведения. Выпускник, получивший диплом о высшем образовании, должен быть новатором, харизматичным, иметь управленческую жилку, чтобы мог не только выступить в качестве хорошего специалиста, эксперта, но и руководить производственными процессами», – сказал М. Мясникович.

Председатель Совета Республики также обратил внимание на тот факт, что промышленные предприятия не всегда готовы к внедрению инновационных проектов, которые сегодня создаются в стенах вузов или академических учреждениях. «Здесь необходимо выработать механизмы, позволяющие минимизировать риски для производителей, которые берутся за внедрение тех или иных проектов, – отметил М. Мясникович. – Кроме того, на мой взгляд, необходимо подвергать более серьезной экспертизе научные проекты инновационного характера, для разработки которых привлекается как бюджетное финансирование, так и средства предприятий. Инновационные проекты должны внедряться на производстве, быть работоспособными. Для этих целей необходимо создать институт государственных экспертов – уникальных специалистов, кандидатуры которых утверждаются на уровне Главы государства. Это позволит избежать мелкотемья, патентов, научно-технических отчетов, которые лежат на полках».

В рамках встречи состоялось подписание договора о сотрудничестве между Белорусским национальным техническим университетом и Отделением физико-технических наук Национальной академии наук Беларуси.

Источник: <https://minsknews.by/m-myasnikovich-innovatsionnyie-razrabotki-uchenyih-neobhodimo-podvergat-sereznoy-ekspertize/>

5. В ГрГУ им. Янки Купалы открывается специальность с первым китайским языком обучения

В Гродно впервые открыт набор на специальность «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» с первым китайским и вторым английским языком. Как отметила ректор университета Ирина Китурко, открыта новая специальность в связи с потребностями региона: у Гродненской области налаживаются все более тесные связи с Китаем, в частности с провинцией Ганьсу. Активно в регион приходит китайский бизнес, перспективным рынок Китая выглядит и для гродненских предприятий, однако не хватает специалистов именно в области коммуникации, владеющих китайским языком. В ГрГУ им. Янки Купалы также впервые открыт набор на специальность «Информационно-измерительная техника» на заочную сокращенную форму получения высшего образования.

Источник: <http://www.belta.by/regions/view/grgu-im-janki-kupaly-otkryvaet-spetsialnost-s-pervym-kitajskim-jazykom-obuchenija-310131-2018/>

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

6. Около 60 заявок подано на республиканский конкурс инновационных проектов

На республиканский конкурс инновационных проектов подано 57 заявок. Об этом сообщил 11 июля на заседании совета конкурса председатель Государственного комитета по науке и технологиям Александр Шумилин. Из поступивших заявок 15 – в номинации «Лучший инновационный проект» и 42 – в номинации «Лучший молодежный инновационный проект». Наибольшее количество проектов относится к таким сферам, как информационные технологии, машиностроение и приборостроение, медицина и здравоохранение. Участниками конкурса могут быть как юридические, так и физические лица, а в номинации «Лучший молодежный инновационный проект» – физические лица, возраст которых не превышает 35 лет. Прием заявок и предварительный отбор проектов в этом году продлится до 15 сентября. Совет конкурса определит победителей и призеров, которые получат дипломы и премии (за первое место – 60 тарифных ставок 1-го разряда; за второе – 40 тарифных ставок 1-го разряда; за третье – 20 тарифных ставок 1-го разряда). Среди победителей и призеров выберут также проекты для дальнейшей коммерциализации, которые получат сертификат в размере 400 тарифных ставок.

Источник: <http://www.belta.by/society/view/okolo-60-zajavok-podano-na-respublikanskij-konkurs-innovatsionnyh-proektov-310053-2018/>

7. В ГКНТ обсудили вопросы выполнения комплексного прогнозирования научно-технического прогресса

Государственный комитет по науке и технологиям совместно с органами государственного управления, курирующими соответствующие отрасли экономики, до 27 июля подготовит предложения по совершенствованию методологии комплексного прогнозирования научно-технического прогресса на 2021–2025 годы и на период до 2040 года. Об этом стало известно по итогам заседания коллегии ГКНТ, которая состоялась 7 июля 2018 года. Предложения министерств и ведомств, других заинтересованных планируется рассмотреть на совещании межведомственной рабочей группы по разработке комплексного прогнозирования научно-технического прогресса, которое состоится в начале августа. Кроме того, на заседании коллегии ГКНТ обсуждались стратегические приоритеты развития системы интеллектуальной собственности в Беларуси, в том числе в разрезе изобретательства, рационализаторства и инженерно-технического творчества, вопросы совершенствования законодательства в области охраны товарных знаков.

Источник: <http://www.belta.by/society/view/y-belarusi-usovershenstvujut-metodologiju-prognozirovanija-nauchno-tehnicheskogo-progressa-309775-2018/>

СОТРУДНИЧАЕМ

8. Беларусь и Китай объявили конкурс совместных научно-технических проектов на 2019-2020 годы

Государственный комитет по науке и технологиям Беларуси и Министерство по науке и технологиям Китая объявили конкурс совместных научно-технических проектов на 2019-2020 годы. Заявки принимаются по следующим приоритетным направлениям: электроника и информационно-коммуникационные технологии, новые материалы, механика и инженерия, энергоэффективность и энергосбережение, металлургия, биотехнологии, химия, агропромышленные технологии, промышленные и строительные технологии и производство.

Конкурс совместных научно-технических проектов на 2019-2020 годы проводится в соответствии с соглашением между правительствами Беларуси и Китая о научно-техническом сотрудничестве от 24 апреля 1992 года.

Источник: http://www.gknt.gov.by/news/2018/Belarus_i_Kitai_provodyat_konkurs_sovmestnyh_proectov/

АНАЛИТИКА

9. Рост популярности рабочих специальностей среди британской молодежи

По результатам исследования британской образовательной благотворительной организации Sutton Trust, 64% опрошенных молодых людей поступлению в университет предпочли бы обучение рабочей специальности. Это на 9% больше, чем в 2014 году, когда проводилось аналогичное исследование.

Между тем, 40% молодых британцев сказали, что их учителя никогда с ними не обсуждали такую альтернативу высшему образованию. Тем не менее, стоит отметить что доля тех, кто обсуждал такой вариант со своим учителем, увеличилась с 31 % до 41% за четырехлетний период. По данным Sutton Trust, отдельный опрос учителей школ, проведенный Национальным фондом исследований в сфере образования (NFER) показал, что 21 % педагогов рекомендовали бы ученикам с высокими показателями успеваемости сделать выбор в пользу профессионального обучения. Однако, согласно данному исследованию, будет не так просто изменить сложившееся негативное отношение педагогов к профессиональному обучению. Почти две трети опрошенных учителей средних школ заявили, что очень редко или вообще никогда бы не рекомендовали успевающим ученикам выбрать такой путь.

«Это очень хорошо, что увеличивается доля молодежи, ориентированной на освоение рабочей специальности, так как это реальная альтернатива A-Levels (программа подготовки к поступлению в университеты) и обучению в университете, – отмечает основатель организации Питер Ламбль. – Получение хорошей рабочей профессии влечет за собой неплохой заработок и отличные карьерные перспективы. Впрочем, необходимо еще очень много сделать для того, чтобы развеять бытующий среди учителей миф о низком качестве профессионального обучения».

Источник: <https://www.independent.co.uk/news/uk/more-teens-prefer-apprenticeships-university-sutton-trust-sir-peter-lampl-a8425221.html>

10. Почему американские вузы лидируют в рейтингах

От 40% до 60% ведущих вузов, входящих в первую сотню любого международного рейтинга образования, – это вузы США. В чем же уникальность ведущих вузов США?

Репутация университета – один из ключевых факторов оценки в рейтингах. Ее доля варьируется от 20% до 50%. Но помимо нее фактором оценки вуза является научная деятельность, где диапазон примерно такой же – 25-90%.

Американские вузы – это огромная научная корпорация, целая академия наук, насчитывающая десятки тысяч ученых. Так, в Гарварде работает 2400 сотрудников (профессора и доценты), причем все они выдали за 2017 год 24 000 публикаций, согласно данным международной базы Scopus. То есть в среднем по одной статье в месяц. Важно отметить, что

это не просто проходные материалы, а результаты серьезных научных исследований, на которые смотрит весь мир.

Причина такой сверхвысокой продуктивности заключается в специфической структуре университета: помимо собственно профессоров в Гарварде работает 10 400 сотрудников медицинской школы и аффилированных госпиталей и 15 000 магистров и аспирантов (PhD), которые выполняют функцию научных сотрудников и ассистентов. Получается, фактическая численность ученых – 28 000! Помимо образования и науки ведущие университеты мира являются центрами предпринимательства. Университеты физически окружены офисами сотен компаний, венчурных фондов, бизнес-инкубаторов и т. д. Все это дает студентам бесчисленные вариации построения своей карьеры.

Уникальным, практически нигде не повторимым в мире явлением остаются так называемые эндаументы. Фактически это инвестиционный банк, принадлежащий университету, из которого покрываются текущие операционные расходы университета. Эндаумент-фонд имеет два источника финансирования. Первый – пожертвования выпускников. Второй источник — это доходы от управления активами. Средства эндаументов распределены по сотням и тысячам активов: от традиционных акций, облигаций до земли, недвижимости и т. д. Таким образом, от 30% до 50% бюджета частного университета США составляет прибыль от управления средствами эндаумента. Расходы Гарварда на 36% покрываются из эндаумента, Стэнфорда – на 20%. Рекорд принадлежит Принстонскому университету, 48% бюджета которого формируется из эндаумента. Эндаумент Гарварда насчитывает \$37,1 млрд, Йельского университета – \$27,2 млрд, Стэнфорда – \$24,8 млрд.

Университет формирует вокруг себя среду, выходящую далеко за рамки парадигмы «профессор учит, студент учится». Вузы поддерживают связь с выпускниками на протяжении всей жизни. Вузы создают такую среду внутри себя, которая остается у человека едва ли не самой яркой полосой в жизни. Отсюда и пожертвования от выпускников, порой исчисляемые сотнями миллионов.

Источник: <http://www.forbes.ru/karera-i-svoy-biznes/364671-sila-brenda-pochemu-amerikanskiy-vuzy-lidiruyut-v-reytingah>

В МИРЕ

11. Первая в России магистратура по цифровой экономике

Президентская академия (РАНХиГС) и Московский физико-технический институт (МФТИ) заключили соглашение о совместной программе онлайн-магистратуры «Цифровая экономика». Это первая магистратура для специалистов новой профессии в онлайн-формате. Она позволит студентам получить полный объем знаний сразу в двух областях – экономике и математике. По итогам обучения, которое продлится два года, они получают дипломы магистров Президентской академии и МФТИ государственного образца.

«Цифровизация ведет к фундаментальным изменениям в общественной, экономической и гуманитарной сферах, и требует подготовки высококвалифицированных специалистов. Они должны обладать самыми актуальными знаниями как по экономическим, так и по техническим наукам, иметь развитые soft skills. Выпускники нашей магистратуры «Цифровая экономика» будут иметь возможность работать в любых отраслях экономики. Уверен, что вместе с коллегами из ФизТеха, мы подготовим востребованных в стране и на рынке специалистов самого высокого уровня», – сказал ректор РАНХиГС Владимир Мау.

Источник: <https://mel.fm/novosti/5830247-rankhigs-i-mfti-otkryvayut-pervuyu-v-rossii-magistraturu-po-tsifrovoy-ekonomike>

12. В Рособрнадзоре не намерены менять правила регламентации высшего образования

50 крупнейших российских университетов обратились к президенту РФ Владимиру Путину с предложением упразднить действующую систему госаккредитации вузов как устаревшую. Ранее профессиональное сообщество критиковало Рособрнадзор за принятые по итогам проверок решения о Европейском университете и Московской высшей школе

социальных и экономических наук (Шанинке). Представители высшей школы предлагают, в частности, перейти к проверкам качества обучения совместно с работодателями, а результаты публиковать в открытом доступе. В Рособнадзоре считают предложения избыточными и отмечают, что 96% из них уже реализуются.

Источник: <https://www.kommersant.ru/doc/3674951>

13. Закон о самостоятельности вузов подписал Президент Казахстана

Нурсултан Назарбаев подписал закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений», направленный на совершенствование системы высшего и послевузовского образования. Закон предполагает внесение изменений и дополнений в Трудовой кодекс и три закона («Об образовании», «О науке» и «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности») в части расширения компетенции высших учебных заведений по реализации ими академической, управленческой и финансовой политики, направленных на повышение ответственности вузов за результаты своей деятельности, качество подготовки специалистов, формирование современного мировоззрения подрастающего поколения. Для расширения академической самостоятельности предусмотрены компетенции по наделению вузов полномочиями в определении вопросов приема студентов, установлению соотношения между профессорско-преподавательским составом и контингентом обучающихся, определению структуры и содержания образовательных программ, учебных планов и учебных программ дисциплин.

Касательно строительства новых студенческих общежитий внесены поправки, предусматривающие: улучшение условий проживания студенческой молодежи; признание банками второго уровня в качестве твердого залога договоров государственного-частного партнерства; сохранность счетов, предназначенных для зачисления компенсации инвестиционных затрат.

Источник: https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/zakon-o-samostoyatelnosti-vuzov-podpisal-nazarbaev-348401/

14. Президент Турции оставил за собой единоличное право назначать ректоров университетов

Президент Турции Реджеп Тайип Эрдоган издал указ о снятии с национального надзорного органа за высшим образованием (YÖK) значительной части полномочий. При этом согласно указу Эрдоган получает единоличное право принимать все решения о назначении ректоров университетов. Отмечается, что Совет по вопросам науки и технологических исследований (TUBITAK) также потерял большинство своих функций после введения в Турции президентской формы правления.

Источник: <http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20180714074244387>

15. Бакалавров по искусственному интеллекту собираются готовить в Китае

В Пекине прошла первая конференция, организованная Пекинским университетом авиации и космонавтики и посвященная введению специальности бакалавриата «Искусственный интеллект» (ИИ). Ответственные за специальность представители 26 вузов, таких как Университет Цинхуа, Нанкинский университет, Сианьский транспортный университет, приняли участие в конференции и составили документ «Предложение о создании специальности искусственного интеллекта». В документе отмечено, что по мере перехода общества с этапа информатизации на этап интеллектуализации интеллектуальные приложения все глубже проникают во все сферы деятельности. Спрос на кадры в сфере искусственного интеллекта имеет долгосрочную тенденцию, поэтому необходимо усилить воспитание кадров, учредить специальность ИИ бакалавриата, создать режим взаимодействия производства, преподавания и исследования с целью состыковки с отраслями, а также повысить способность к инновациям и созданию собственного дела у студентов. 25 вузов планируют подать

заявку о создании специальности ИИ для бакалавриата в этом году. Эти вузы станут первыми в Китае, которые начнут принимать студентов по этой специальности на отделение бакалавриата после того, как получат разрешение от Министерства образования.

Сианьский транспортный университет в этом году уже открыл экспериментальный курс в Институте имени Цянь Сюэсяня и начал прием студентов. Нанкинский университет в марте этого года создал Институт искусственного интеллекта и открыл первый набор студентов по специальности «Вычислительная наука и технологии (направление ИИ)».

Источник: <http://www.belta.by/world/view/bakalavrov-po-iskusstvennomu-intellektu-sobirajutsja-gotovit-v-kitae-310000-2018/>

16. Рост количества научных публикаций в Испании

За период с 2007 по 2016 год число научных публикаций испанских университетов, включенных в Web of Science, выросло с 31 690 до 54 764 единиц, что составило увеличение на 72,81%.

В новом отчете IUNE Observatory (организация, исследующая научную деятельность испанских университетов) приводится анализ исследовательской и инновационной деятельности Испанской университетской системы (SUE) на основе данных 79 государственных и частных университетов страны за указанный период. Отмечается, что такой рост количества публикаций произошел, несмотря на незначительное увеличение преподавательского состава, который с 2007 по 2016 год вырос с 59 925 до 64 296 человек.

Процент документов высокой видимости (публикации в журналах, расположенных в первом квартале JCR) вырос с 48,07% единиц в 2007 году до 52,88% единиц в 2016 году. Количество публикаций, написанных в международном соавторстве также увеличилось за это десятилетие – с 37,18 % в 2007 году до 50,23% в 2016 году.

Источник: <http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20180707060136308>

17. Привлекательность Германии в глазах иностранных ученых и студентов продолжает расти

Об этом свидетельствуют данные ежегодного доклада «Наука, открытая миру-2018», который характеризует состояние науки в Германии. Стоит отметить, что и число немецких студентов выезжающих на учебу за рубеж также остается высоким.

В настоящее время Германия занимает пятое место среди самых популярных стран для иностранных студентов после США, Великобритании, Австралии и Франции. Доклад, составленный Федеральным министерством образования и научных исследований Германии, Германской службой академических обменов (DAAD) и Немецким центром исследований в сфере науки и высшего образования (DZHW), показывает, что число иностранных студентов в университетах Германии выросло на 5% до 359 000 в 2017 году, уже превысив отметку в 350 000, которую планировалось достичь к 2020 году. Германия также становится все более привлекательной для иностранных ученых. С 2007 года их число выросло на 84%. В 2016 году в немецких университетах работало в общей сложности 46 000 зарубежных исследователей, что на 6% больше, чем в 2015 году.

В настоящий момент Германской службой академических обменов (DAAD) реализуется ряд программ по поддержке международных обменов, таких как «Study in Germany – Land of Ideas», адресованная студентам и молодым ученым, или «GATE Germany», программа поддержки немецких вузов на международном рынке образования.

По словам Моника Юнгбауэр-Ганз, руководителя Немецкого центра исследований в сфере науки и высшего образования, большинство международных ученых работают в области математики и инженерных наук. По числу аспирантских защит первое место занимает Китай (почти 800 защит в 2017 году). Второе и третье место у Индии и Италии – по триста защит за тот же период. Больше всего зарубежных сотрудников трудится в Обществе им. Макса Планка (46%), специализирующемся на исследованиях в различных областях науки.

Согласно докладу, опубликованному в немецком издании «Handelsblatt Global», среди факторов влияющих на выбор студентов в пользу Германии можно назвать низкую плату за обучение и 1500 из 10 000 магистерских программ доступных на английском языке. Тем не менее, правительство обеспокоено высоким уровнем отсева среди иностранных студентов, который составляет 45% по состоянию на 2012-13 год, что на 17 пунктов выше, чем среди немецких студентов.

Источник: <http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20180719200344880>

РЕЙТИНГИ

18. Российский Forbes представил первый рейтинг университетов

Редакция российского Forbes представила первый собственный рейтинг университетов. Ранжируя учебные заведения, составители не только учитывали качество образования, научно-исследовательскую, международную и финансовую деятельность, но и оценивали карьерные перспективы учащихся. В числе критериев, которые легли в основу подсчетов, – средняя зарплата выпускников, наличие среди них миллиардеров и их наследников, успешных чиновников, членов советов директоров крупнейших российских и международных компаний. Вузы были проанализированы по десяти метрикам, сгруппированным на три составляющие: качество образования (максимум 50 баллов), качество выпускников (максимум 30 баллов) и фактор Forbes, учитывающий «элитность» учебного заведения и долю предпринимателей в общем количестве выпускников (максимум 20 баллов).

Рейтинг возглавила Российская экономическая школа (РЭШ). На втором месте – РАНХиГС, на третьем – МФТИ. Следом идут МИСиС и МГИМО. МГУ занял шестую строчку рейтинга, ВШЭ – десятую.

Всего Forbes проанализировал 600 учреждений высшего образования из мониторинга эффективности деятельности Министерства образования. Для подготовки списка Forbes еще изучил биографии более 1600 бизнесменов, чиновников и депутатов. В рейтинг вошло 100 российских вузов.

Источник: <https://www.vedomosti.ru/technology/news/2018/06/28/774035-forbes-reiting-universitetov>

19. Шанхайский предметный рейтинг вузов 2018

Авторы Шанхайского предметного рейтинга (Global Ranking of Academic Subjects (GRAS)) оценивали более четырех тысяч университетов по 54 предметам в естественных, медицинских, общественных науках, инженерии и науках о живой природе. Лучшие учебные заведения определяются на основе следующих индикаторов: продуктивность научной деятельности, выдающиеся научные достижения, международное сотрудничество; материалы, опубликованные университетами в наиболее престижных научных журналах; наличие научных наград и премий международного уровня. Библиометрические данные были взяты из базы данных Web of Science и аналитической платформы InCites, созданной Clarivate Analytics.

Американские университеты в новом Шанхайском рейтинге заняли первое место по 35 из 54 предметов. На втором месте по этому показателю оказались 9 вузов Китая (включая Гонконг), а на третьем месте – 3 учреждения высшего образования Голландии. Лучшие результаты среди учебных заведений показал также американский вуз. Гарвардский университет занял первое место по 17 предметам, 9 из которых – в области социальных наук и 4 в области медицинских наук. Массачусетский технологический институт оказался лидером по 5 предметам, в основном – в сфере инженерии.

Белорусский государственный университет снова вошел в Шанхайский предметный рейтинг по физике, повторив свой прошлогодний результат, заняв место в группе 401–500.

Источник: <http://www.shanghai ranking.com/ShanghaiRankings-Global-Ranking-of-Academic-Subjects-2018-Press-Release.html>

20. Пилотная версия рейтинга THE Europe Teaching Rankings 2018

Рейтинг преподавания в странах Европы (THE Europe Teaching Rankings 2018) – это один из серии рейтингов британского издания Times Higher Education, в которых основное внимание уделяется оценке качества образовательного процесса в вузах. Первая версия этого рейтинга была опубликована 12 июля 2018 года. Всего в ранжировании приняли участие 240 университетов из восьми европейских стран: Великобритании, Испании, Германии, Италии, Франции, Нидерландов, Португалии и Ирландии. Анализ деятельности высших учебных заведений в этом рейтинге проводился на основании 13 показателей. Стоит отметить, что результат каждого учреждения в данном рейтинге наполовину зависел от результатов Европейского студенческого опроса, в котором приняли участие более чем 30 000 студентов. Им необходимо было оценить, насколько успешно в университете справляются с обучением критическому мышлению, эффективно ли осуществляется взаимодействие с преподавателями и др. Также, составители рейтинга учитывали результаты учащихся, инфраструктуру и ресурсы учреждения.

Великобритания является наиболее представленной страной, заняв 100 позиций в дебютной версии данного рейтинга. Две топовые позиции занимают Оксфордский и Кембриджский университеты (Великобритания). Замыкает тройку лидеров Университет Сорбонна (Франция), образованный в январе 2018 года путем слияния Университета Париж-Сорбонна и Университета Пьера и Марии Кюри.

Рейтинг THE Europe Teaching Rankings 2018 является студентоориентированным. Это означает, что его результаты значительно отличаются от общих рейтингов университетов THE World University Rankings, уделяющих основное внимание научно-исследовательской деятельности вузов.

Источник: https://www.timeshighereducation.com/rankings/europe-teaching/2018#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/undefined

21. Электронная библиотека БГУ в тройке лучших вузовских хранилищ

Электронная библиотека БГУ вошла в тридцатку лучших в мире, заняв 27-е место. Среди вузовских электронных библиотек она заняла третье место, уступив лишь Федеральному университету Рио-Гранде-ду-Сул (Бразилия) и Университету Киото (Япония).

Рейтинг Transparent Ranking of Repositories научного центра Испании оценивает уровень открытости академических ресурсов и их интеграцию в мировое информационное пространство. Он учитывает количество документов в открытом доступе и степень их индексирования поисковой системой по полным текстам научных публикаций Google Scholar. Сейчас рейтинг охватывает 1000 цифровых хранилищ учреждений высшего образования и исследовательских центров мира. Лидируют в рейтинге China National Knowledge Infrastructure, Japan Science and Technology Information Aggregator Electronic J-STAGE, Europe PubMed Central и Arxiv.org. Среди университетов стран-соседей лучшие показатели у электронных библиотек Сумского госуниверситета (Украина, 70-е место) и Уральского федерального университета (Россия, 80-е место).

Источник: <https://www.sb.by/articles/elektronnaya-biblioteka-bgu-v-troyke-luchshikh-vuzovskikh-khranilishch.html>

RANKING WEB OF REPOSITORIES

[Universities](#)[Hospitals](#)[Business Schools](#)[Research Centers](#)[HOME](#)[NORTH AMERICA](#)[LATIN AMERICA](#)[EUROPE](#)[ASIA](#)[AFRICA](#)[ARAB WORLD](#)[OCEANIA](#)[BY AREAS](#)[TOP INSTITUTIONALS](#)[TOP PORTALS](#)

parent Ranking of Repositories (July 2018)

Current Edition

July 2017 (Cancelled)

About Us

- [About Us](#)
- [Contact Us](#)

About the Ranking

- [Objectives](#)

Resources

- [Best Practices](#)
- [Links](#)

Transparent Ranking of Repositories (July 2018)

TRANSPARENT RANKING: Top Repositories by Google Scholar

1st Edition (July 2018)

During the last months, we realized the indexing of records of several open access repositories by Google Scholar is not as complete as previously without a clear reason. From the experience of a few cases, it looks that GS penalizes error in the metadata descriptions, so it is important to the affected repositories to check their level of indexing and to try to identify potential problems.

As a service for the OA community we are providing a list of repositories (institutional, subject and portals) with the raw numbers of records in GS for their web domains (site:xxx.yyy.zz) ranked by decreasing number of items as collected during the last week of June and the first week of July 2018. The list is still incomplete as we are still adding new repositories.

As usual, you can contact our [editor \(Isidro F. Apellido\)](#) for any comment or suggestion.

This ranking has been funded by the CSIC Intramural 201710E077



REPOSITORY NAME

RECORDS AT GS

China National Knowledge Infrastructure

18800000

Электронная библиотека БГУ в тройке лучших вузовских хранилищ



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by