

ДАЙДЖЕСТ

новостей

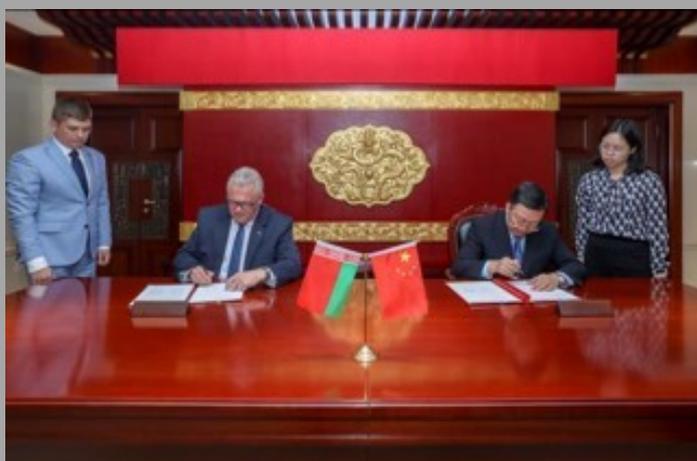
высшего образования и науки

№8

август

2018

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



Визит делегации Министерства образования Республики Беларусь в Китай и IV заседание Белорусско-Китайской Комиссии по сотрудничеству в области образования Белорусско-Китайского межправительственного комитета по сотрудничеству,
22-23 августа 2018 г., Пекин

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО	3
1. Республиканский семинар-практикум «Совершенствование деятельности госорганов и организаций в реализации молодежной политики Республики Беларусь»	3
2. Визит делегации Министерства образования Республики Беларусь в Китай.....	3
3. Особые условия оплаты труда установлены преподавателям-иностранцам	3
АКТУАЛЬНО	4
4. Совершенствование деятельности учреждений высшего образования на основе модели «Университет 3.0»	4
5. Около 3,5 тысяч молодых людей трудятся в составе столичных студенческих отрядов нынешним летом.....	4
6. Система мониторинга траекторий трудоустройства выпускников вузов.....	4
7. Минфин: по ряду специальностей высшее образование не нужно	5
8. БГУ вводит уникальный электронный студенческий билет.....	5
АНАЛИТИКА	6
9. Какими вузами Беларуси большего всего интересовались абитуриенты этим летом....	6
10. Самые необычные специальности в России в 2018 году	6
11. 10 навыков, которые будут цениться на рынке труда в ближайшем будущем.....	7
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	8
12. Система цифровых учебных кредитов	8
13. Социальные медиа укрепляют сеть выпускников	8
14. К 2021 году цифровые навыки освоят не менее 40% россиян.....	8
В МИРЕ	9
15. Институт педагогики СПбГУ будет готовить учителей для работы с одарёнными детьми	9
16. Рост популярности курсов по искусственному интеллекту в Голландии	9
17. Достигнув поставленной цели по количеству студентов, Германия фокусируется на качестве обучения.....	9
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ	10
18. Качество дипломных работ предлагается оценивать через антиплагиат	10
19. О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, созданных за счет государственных средств	10

ОФИЦИАЛЬНО**1. Республиканский семинар-практикум «Совершенствование деятельности госорганов и организаций в реализации молодежной политики Республики Беларусь»**

Республиканский семинар-практикум «Совершенствование деятельности госорганов и организаций в реализации молодежной политики Республики Беларусь» прошел 7-8 августа 2018 г. в Речице.

Семинар проводился в рамках выполнения поручений Президента Республики Беларусь и собрал около 350 участников: активистов из всех регионов страны, представителей местной власти, депутатского корпуса, руководителей общественных организаций. В рамках мероприятия была организована выставка «Современные формы и методы работы с молодежью в Республике Беларусь».

На пленарном заседании семинара-практикума с участием главы Администрации Президента Беларуси Натальи Кочановой обсуждались механизмы совершенствования деятельности госорганов и организаций в реализации молодежной политики, а также вопросы развития и совершенствования системы гражданского и патриотического воспитания молодых граждан, взаимодействия и сотрудничества с ведущими молодежными общественными объединениями.

Источник: <http://edu.gov.by/news/nachal-rabotu-respublikanskiy-seminarparktikum/>

2. Визит делегации Министерства образования Республики Беларусь в Китай

22-23 августа 2018 г. состоялся визит делегации Министерства образования Республики Беларусь во главе с Министром образования И.В. Карпенко в Китай.

В рамках визита были проведены переговоры с руководством Второго Пекинского института иностранных языков, также делегация Министерства образования посетила созданный на его базе «Центр изучения Беларуси».

23 августа 2018г. в г. Пекине (Китайская Народная Республика) состоялось IV заседание Белорусско-Китайской Комиссии по сотрудничеству в области образования Белорусско-Китайского межправительственного комитета по сотрудничеству. Четвертое заседание Комиссии прошло под председательством Министра образования Республики Беларусь, Председателя Белорусской части Комиссии Карпенко И.В. и заместителя Министра образования Китайской Народной Республики, Председателя Китайской части Комиссии Тянь Сюэцзюня. На заседании обсуждались вопросы состояния и перспектив белорусско-китайского сотрудничества в сфере образования, инноваций, научных и образовательных программ, развития академических и молодежных обменов, сотрудничества учреждений высшего образования Республики Беларусь и Китайской Народной Республики, создания совместных образовательных структур и активизации сотрудничества в области университетской науки.

Источник: <http://edu.gov.by/news/vizit-delegatsii-ministerstva-obrazovaniya-respubliki-v-kitay/>

3. Особые условия оплаты труда установлены преподавателям-иностранцам

Устанавливаются особые условия оплаты труда ведущим в своей сфере деятельности иностранным специалистам, которые привлекаются для участия в переподготовке и повышении квалификации специалистов с высшим образованием в отечественных учреждениях высшего образования, дополнительного образования взрослых, в том числе в Академии управления при Президенте Республики Беларусь. Аналогичные условия оплаты труда уже действуют в отношении иностранных специалистов, привлекаемых для обучения студентов и магистрантов в белорусских вузах. Ставка почасовой оплаты труда таким специалистам устанавливается в размере до 300% (включительно) тарифной ставки первого разряда (сейчас она Br34). «Эта мера позволит повысить заинтересованность ведущих иностранных специалистов и ученых в участии в образовательном процессе учреждений образования Беларуси и улучшить качество переподготовки, повышения квалификации руково-

дящих работников и специалистов, в том числе за счет освоения ими инновационных методов, технологий для профессиональной деятельности», - отметили в Совмине. Постановление Совета Министров от 28 июля 2018 года №568 вступает в силу с момента опубликования.

Источник: <http://www.belta.by/society/view/osobyje-uslovija-oplaty-truda-ustanovleny-prepodavateljam-inostrantsam-dlja-uluchshenija-kachestva-312895-2018/>

АКТУАЛЬНО

4. Совершенствование деятельности учреждений высшего образования на основе модели «Университет 3.0»

Государственным учреждением образования «Республиканский институт высшей школы» в соответствии с приказом Министра образования № 757 от 01.12.2017 г. «О совершенствовании деятельности учреждений высшего образования на основе модели «Университет 3.0»» сформирована интернет-страница «Совершенствование деятельности учреждений высшего образования на основе модели «Университет 3.0»» (<http://nihe.bsu.by/index.php/ru/university-3>) для методического и информационно-аналитического сопровождения экспериментального проекта «Совершенствование деятельности учреждений высшего образования на основе модели «Университет 3.0» (комплексное развитие научно-исследовательской, инновационной и предпринимательской инфраструктуры учреждения высшего образования в целях создания инновационной продукции и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности)».

Интернет-страница содержит следующую информацию:

- общая информация о модели Университет 3.0;
- описание экспериментального проекта;
- онлайн-опрос «Исследование предпринимательского потенциала студентов»;
- нормативные правовые акты, перечень мероприятий и библиографический список по теме.

Источник <http://nihe.bsu.by/index.php/ru/university-3>

5. Около 3,5 тысяч молодых людей трудятся в составе столичных студенческих отрядов нынешним летом

По информации первого секретаря Минского городского комитета ОО «БРСМ» Сергея Клишевича, юноши и девушки работают в составе 285 строительных, сервисных, сельскохозяйственных и производственных студотрядов. На Всебелорусской молодежной стройке – Белорусской АЭС - трудится белорусско-российский студенческий отряд из 380 человек (из них 80 – представители г. Минска). Совместный отряд работает и на строительстве общежития в Студенческой деревне в белорусской столице. Минчане участвуют в реконструкции Большого Царскосельского дворца, расположенного в г. Пушкин.

Не менее важное направление вторичной занятости молодежи – индивидуальное трудоустройство. 340 молодых людей нашли временное рабочее место на таких предприятиях, как «Атлант», «Горизонт», «Дримленд». Еще одно направление работы, в том числе по организации вторичной занятости молодежи, – формирование волонтерских отрядов. В составе 115 таких отрядов задействованы 1 732 человека.

Источник: <http://edu.gov.by/news/okolo-35-tysyach-molodykh-lyudey-trudyatsya-v-sostave-stolichnykh-studencheskikh-otryadov-nyнешnim-/>

6. Система мониторинга траекторий трудоустройства выпускников вузов

Посол Великобритании Фионна Гибб и глава Представительства Всемирного банка Алекс Кремер подписали соглашение о реализации соответствующего проекта технической помощи при поддержке UK in Belarus - British Embassy Minsk и World Bank Belarus.

Новая система мониторинга будет отслеживать путь выпускников на рынок труда, беря во внимание то, как долго им приходится искать работу, карьерные особенности, зарплаты и т.д. Эта информация поможет старшим школьникам делать информированный выбор о будущей специальности в университете с учетом возможностей трудоустройства. Также система мониторинга позволит разработчикам политики определять планы и принимать решения, основываясь на достоверных данных.

Кроме того, в рамках проекта будет проведено качественное исследование (интервью и фокус-группы с работодателями, политиками, университетами и другими заинтересованными сторонами), которое поможет учреждениям образования разрабатывать практико-ориентированные учебные программы, отвечающие потребностям современного рынка труда.

Источник: <http://by.utro.news/minobrazovaniya-pri-podderzhke-velikobritanii-vsemirnogo-18081116485078.htm>

7. Минфин: по ряду специальностей высшее образование не нужно

В Беларуси существует слишком большое количество должностей, занимать которые можно только при наличии диплома о высшем образовании. Заместитель министра финансов Юрий Селиверстов в интервью профильному журналу «Финансы, учет, аудит» предложил пересмотреть соответствующий перечень профессий в Минтруда и соцзащиты.

При этом Селиверстов предлагает подойти к теме и с другой стороны: улучшать систему среднего образования: «Со времен СССР у нас была широко развита сеть учебно-производственных комбинатов. Там людей обучали каким-то навыкам. Для многих эти знания оказались полезными и даже позволили определиться со своим путем в жизни. Сегодня ситуация поменялась и существующую систему нужно обновить. Это позволит людям получить востребованную профессию, а государству — сэкономить ограниченные ресурсы и ликвидировать дефицит рабочих специальностей».

Источник: <https://news.tut.by/economics/605783.html>

8. БГУ вводит уникальный электронный студенческий билет

Около пяти тысяч первокурсников и магистрантов БГУ впервые в системе высшего образования нашей страны получают уникальный электронный студенческий билет, совмещенный с банковской платежной картой ОАО «Белинвестбанк». Обладателями нового документа станут студенты как бюджетной, так и платной формы обучения.

Новый студенческий билет совмещает на одном бесконтактном микрочипе средство радиочастотной идентификации и платежное приложение. Первое обеспечивает пропуск на территорию и в корпуса университета, а также обслуживание в любом пункте Фундаментальной библиотеки БГУ, второе – возможность производить различные расчеты. В частности, приобретать товары в интернете на белорусских и зарубежных сайтах, рассчитываться за проезд в метро и т.д. Держателям студенческого билета бесплатно доступны мобильный и интернет-банкинг Белинвестбанка, которые позволяют быстро оплачивать учебу, общежитие, мобильную связь без посещения отделений банка. Новый студенческий билет станет помощником и на отдыхе, позволив совершать расчеты за границей, бронировать и оплачивать проживание, авиа- и железнодорожные билеты.

По формату студенческий билет не отличается от обычной платежной карты. На его лицевой стороне содержатся данные обучающегося: фотография, номер билета и банковской карты. В верхнем правом углу размещена символика БГУ и Министерства образования Беларуси, а в левом – логотип Белинвестбанка.

Новый студенческий билет является научной разработкой Центра информационных технологий БГУ, выполненной с привлечением ведущих специалистов в данной области. В БГУ создание и его внедрение рассматривается как часть программы широкомасштабной цифровой трансформации, реализуемой с конца 2017 года в Беларуси.

Источник: <https://bsu.by/main.aspx?guid=235071&detail=932243>

АНАЛИТИКА

9. Какими вузами Беларуси большего всего интересовались абитуриенты этим летом

Аналитики Яндекса изучили, к каким вузам возросло внимание в Беларуси в пиковый месяц поступлений – июль.

Помимо информации о конкретных высших учебных заведениях белорусы часто искали справочный ресурс для поступающих «Абитуриент.by», проходные баллы 2018 года в вузы Беларуси и сертификаты централизованного тестирования. Также абитуриенты задавали главный вопрос Яндексу – куда поступать.

Топ-10 белорусских вузов, к которым вырос интерес в июле 2018 года:

- Белорусский государственный экономический университет (БГЭУ);
- Витебский государственный медицинский университет (ВГМУ);
- Гомельский государственный медицинский университет (ГГМУ);
- Белорусский государственный медицинский университет (БГМУ);
- Белорусский государственный университет транспорта (БелГУТ);
- Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники (БГУИР);
- Гродненский государственный медицинский университет (ГрГМУ);
- Белорусский государственный университет (БГУ);
- Белорусский национальный технический университет (БНТУ);
- Минский государственный лингвистический университет (МГЛУ);

Интересно, что годом ранее картина выглядела по-другому. На первом месте по запросам в Яндексе за июль 2017 года был БГУ, на втором – БНТУ, на третьем месте в прошлом году расположился БГЭУ – лидер 2018 года.

Источник: <https://telegraf.by/2018/08/8/406320-kakimi-vuzami-belarusi-bolshego-vsego-interesovalis-abiturienti-etim-letom>

10. Самые необычные специальности в России в 2018 году

Сейчас вузы стали открывать много новых направлений. Самые необычные и редкие из них представлены ниже.

«Космические исследования и космонавтика». Помимо курса математики, физики и химии, студенты будут учить механику космического полета, устройство космических аппаратов, большие данные и учиться распознавать образы (что бы это ни было).

Россиеведение. Учиться на ней могут только иностранцы. Выпускники смогут работать журналистами, экскурсоводами, экспертами-аналитиками, архивариусами и т. д.

Свободные искусства и науки. Эксперименты с образованием в Европе и США привели к созданию либерального факультета, на котором студент сам выбирает для себя курсы, которые хочет изучать. Такое направление — не хаотичный набор предметов. Студент должен выбрать для себя основную специализацию (major) и дополнительные профили (minor) из всех курсов вуза.

Теории и методики компьютерного спорта (киберспорта). В 2014 году в одном из крупнейших российских спортивных вузов появился факультет киберспорта. Помимо стрельбок есть и общая физическая подготовка. В дипломе у выпускников указывают педагогическое образование.

Управление инновациями. Студенты тут учат электротехнику и электронику, инженерную графику, узнают про механизмы принятия решений и системный анализ.

Боеприпасы и взрыватели. Изучают в обычных технических вузах, готовят инженеров для этой области. Студенты должны отлично знать технологию производства, снаряжения и испытание боеприпасов. Выпускники потом работают не только на военно-промышленных предприятиях, но и в НИИ, и в конструкторских бюро.

Источник: https://mel.fm/vuzy/8527643-unusual_profession

11. 10 навыков, которые будут цениться на рынке труда в ближайшем будущем

Эксперты Международного кадрового портала HeadHunter предлагают более внимательно посмотреть на ТОП-10 навыков, которые будут цениться на рынке труда в ближайшем будущем.

1. *Комплексное решение проблем.* Умение видеть причину и устранять ее, а не следствие. Если у человека болит зуб, — бороться надо не с болью с помощью таблеток, а лечить или удалять больной зуб. Пример: магазин не приносит желаемой прибыли. Можно сделать вывод о плохой работе продавцов и бесконечно их менять, а можно проанализировать всю работу сети.

2. *Критическое мышление.* Не верить без оглядки всей поступающей информации в эпоху ее переизбытка, а оценивать и анализировать – очень ценный навык в любой профессиональной сфере.

3. *Способность обрабатывать большие объемы данных, выделять самое главное и делать выводы.* Умение разобраться в информации, резюмировать ее – очень важный навык в карьере будущего. Но в то же время не нужно учиться полагаться только на цифры и данные. Необходимо сохранить умение принимать решения и действовать, когда нет никаких данных и информации для этого.

4. *Медиа-грамотность.* Блоги, социальные сети, подкасты, форумы – все эти важные площадки для создания своего образа и взаимодействия с потребителем в будущем полностью проникнут и в профессиональные коммуникации. Сотрудники будущего должны будут свободно работать в таких форматах, как видео, разрабатывать контент для современных форм массовой информации и коммуникации.

5. *Гибкость ума или когнитивная гибкость* – это способность быстро переключаться с одной мысли на другую, а также обдумывать несколько вещей одновременно.

6. *Креативность.* Отсутствие шаблонного мышления и способность видеть то, чего еще нет. Ошибочно полагать, что креативность нужна только в творческих профессиях. В бизнесе она нужна не меньше, а то и больше. Например, предложив партнерам нестандартный проект, можно переиграть конкурентов.

7. *Эмоциональный и социальный интеллект* – способность понимать эмоции, намерения и мотивацию других людей и свои собственные, а также умение управлять своими эмоциями и эмоциями других людей, подстраиваться под тон собеседника, чувствовать его настроение.

8. *Умение управлять людьми (People management).* К этому пункту можно отнести комплекс различных умений, например, безболезненно выходить из конфликтных ситуаций, повышать того, кто больше всего заслуживает, пресекать сплетни и интриги, формировать такую обстановку в коллективе, чтобы сотрудники спешили не с работы, а на работу.

9. *Способность быстро принимать решения.* Этот навык можно назвать следствием всех перечисленных выше. Плюс умение формировать собственное мнение и не бояться ответственности.

10. *Междисциплинарность.* Многие из проблем и задач, как в отдельной компании, так и в мире в целом, требуют междисциплинарных решений. Исходя из этого, идеальный сотрудник будущего – тот, у которого есть своя специализация плюс неплохие знания и в смежных сферах, чтобы разговаривать со специалистами из других областей на одном языке. Специалист, который освоил не одну специальность, а две или три родственные, как правило, имеет больше шансов на получение работы и больше инструментов в своем арсенале, которые дают возможность быть более конкурентным на рынке.

Источник: <https://tip.by/10-navykov-kotorye-budut-cenitsja-na-rynke-truda-v-blizhajshem-budushhem/#.W1q7j2eoeT4.facebook>

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

12. Система цифровых учебных кредитов

The American Council on Education (ACE) и Credly совместно разрабатывают систему цифровых учебных кредитов. Информация о том, сколько курсов изучили студенты, какая у них была нагрузка и какие баллы они получили, а также подтверждения зачетов, будут представлены в виде цифровых сертификатов. Это также упростит процедуру засчитывания кредитов за онлайн-курсы.

ACE – ассоциация университетов и колледжей США, ключевой координационный орган управления американскими вузами. Еще в 1974 году они запустили систему CREDIT, помогающую вузам оценить академическую нагрузку курсов и в зависимости от этого равноценно распределять количество кредитов – условных зачётных единиц.

Credly – компания, которая занимается разработкой системы цифрового подтверждения квалификации. Они выдают цифровые сертификаты, которые позволяют работодателям оценивать навыки сотрудников.

Через систему Credly информация из транскриптов станет доступна работодателям. Выпускники смогут использовать сертификаты при трудоустройстве вместо резюме.

Источник: <http://www.edutainme.ru/post/ace-i-credly-tsifrovye-kredity/>

13. Социальные медиа укрепляют сеть выпускников

В частном Северо-Восточном университете в Бостоне создали инстаграм, в котором выпускники рассказывают о своей жизни. Это помогло укрепить связи между выпускниками, а также повысить узнаваемость бренда университета.

Один и тот же аккаунт на неделю передают разным выпускникам. Их просят публиковать хотя бы одну фотографию в день и рассказывать о своей жизни. Выпускники выкладывают не только фотографии с работы, но и личные снимки из дома или путешествий.

Инициатива помогла привлечь выпускников: по словам организаторов, количество желающих вести инстаграм университета в течение недели постоянно растет. Кроме того, это помогает заинтересовать абитуриентов.

Источник: <http://www.edutainme.ru/post/kak-sotsialnye-media-ukreplyayut-set-vypusnikov/>

14. К 2021 году цифровые навыки освоят не менее 40% россиян

Об этом сказано в плане мероприятий по направлению «Кадры и образование» программы «Цифровая экономика», опубликованном 21 февраля 2018 года.

Согласно документу, к 2021 году в России появится система персональных сертификатов на обучение взрослых и детей цифровой грамотности. Обучение будет происходить на бесплатном онлайн-сервисе, который заработает в июне 2020 года.

Цифровые навыки будут давать преимущество при поступлении в вузы – цифровые компетенции включают в список индивидуальных достижений, за которые могут начислить дополнительные баллы при приеме. Систему оценивания цифровой грамотности Министерство образования должно разработать совместно с Worldskills Russia к концу 2020 года.

Стандарты образовательных программ всех уровней будут формироваться на основе ключевых компетенциям цифровой экономики. В России намерены реализовать идею формирования цифрового профиля компетенций для каждого учащегося и выстраивания для него персональной траектории развития

Источник: <http://www.edutainme.ru/post/tsifrovye-navyki-v-2021-godu/>

В МИРЕ**15. Институт педагогики СПбГУ будет готовить учителей для работы с одарёнными детьми**

Специалисты вуза считают, первые магистранты программы «Genius: педагог для талантливых школьников» будут востребованы во многих школах, которые создаются сейчас по аналогии с центром поддержки одарённых детей «Сириус».

«Наша программа учитывает все, что сегодня известно в области развития интеллекта, латерального (нестандартного, креативного) мышления, способности воздействовать на других людей. Ориентируясь на запрос работодателей, наши преподаватели будут «оснащать» магистрантов определенными компетенциями, программным обеспечением, профессиональными связями и другими конкурентными преимуществами», — рассказала директор Института педагогики СПбГУ, профессор Елена Казакова.

Источник: <https://mel.fm/novosti/3902764-institut-pedagogiki-spbgu-budet-gotovit-uchiteley-dlya-raboty-s-odarennymi-detmi>

16. Рост популярности курсов по искусственному интеллекту в Голландии

В голландских университетах наблюдается значительный рост числа студентов, заинтересованных в изучении искусственного интеллекта (ИИ) в предстоящем учебном году. В некоторых учреждениях число поданных заявлений удвоилось по сравнению с предыдущим учебным годом. Также растет интерес к смежным дисциплинам, таким как анализ и обработка данных, бизнес-аналитика. Некоторые университеты, такие как например Амстердамский университет, Гронингенский университет, Университет Неймегена и др. не могут принять такое количество желающих и ограничивают набор, устанавливая жесткие критерии отбора.

Рост интереса у студентов к этой сфере обусловлен хорошими перспективами трудоустройства специалистов в области ИИ. Применение ИИ становится всё более широким: финансовый сектор, обрабатывающая промышленность, здравоохранение, государственное управление и стартапы в различных сферах экономики нуждаются в специалистах в области ИИ. Одной из проблем, стоящих перед университетами, является нехватка преподавателей. Их количество растет не так быстро, как число студентов, желающих изучать ИИ.

Источник: <https://nltimes.nl/2018/07/16/ai-courses-high-demand-dutch-universities>

17. Достигнув поставленной цели по количеству студентов, Германия фокусируется на качестве обучения

Согласно отчету «Наука, открытая миру-2018», недавно опубликованному Германской службой академических обменов DAAD, Германия на три года раньше реализовала свой план по количеству иностранных студентов. Число иностранных студентов в университетах Германии в 2017 году достигло 359 000, превысив отметку, которую планировалось достичь к 2020 году. Этому способствовали минимальный уровень оплаты за обучение и хорошие шансы устроиться на работу. Однако, теперь перед страной стоят две задачи: решить на каком языке обучать иностранцев и сократить процент отсева учащихся.

Одной из серьезных проблем является высокий процент студентов, бросающих университет. В 2005 году почти две трети иностранных студентов досрочно прекратили обучение. В 2014 году процент досрочно выбывших из университета снизился и составил 41% на бакалавриате и 28 % на магистерских программах. Причины таких высоких показателей не были широко изучены. Среди возможных препятствий можно назвать трудности адаптации в другой культурной среде, хождение по инстанциям, другая система учебной подготовки. В настоящее время проводится трехлетнее исследование, для более детального изучения проблемы, хотя, как утверждают авторы доклада, она не намного более острая, чем в других странах.

Что касается языка обучения, то, согласно опросу, проведенному DAAD в 2015 году, почти две трети иностранных студентов бакалавриата выбрали немецкоязычные специальности. Только 11% студентов предпочли полностью англоязычные программы, которые были более востребованы на уровне магистратуры. Ими заинтересовались 44 % иностранцев, а немецкоязычными – 34 %. Чтобы трудоустроиться в немецкие компании иностранным выпускникам в большинстве случаев необходимо было знание немецкого языка. Однако, в настоящее время все больше компаний, в частности инженерного профиля, переходят на английский язык. Данная тенденция не может не радовать иностранных студентов, обучающихся на англоязычных программах и желающих остаться в Германии после выпуска.

Источник: <https://www.timeshighereducation.com/news/germany-focuses-quality-after-hitting-foreign-student-target>

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

18. Качество дипломных работ предлагается оценивать через антиплагиат

Ректор Высшей школы экономики Ярослав Кузьминов поддержал идею оценки качества дипломных работ при помощи сервиса антиплагиат. «Это очень хороший показатель, его предложили коллеги из Рособнадзора – это оценивать качество выпускных работ по очень простому критерию: прогоним через антиплагиат и увидим. Мы же с диссертациями это умеем делать, давайте и с дипломами сделаем,» – сказал Кузьминов. По его словам, доля списанных работ покажет и то, как вузы работают со своими студентами.

Эксперты уверены: если получение госаккредитации будет зависеть в том числе и от качества дипломов, вуз будет тщательнее следить за самостоятельной работой студентов. Ведущие вузы самостоятельно устанавливают системы антиплагиата и обязывают студентов «прогонять» через них не только дипломные работы, но и курсовые. С каждым годом такие системы становятся все более совершенными: точно показывают, откуда был взят тот или иной отрывок, подсчитывают процент цитирования. По итогам проверки студент получает справку. Она же отправляется в учебную часть и научному руководителю. Такая практика есть не только в Москве, но и, например, в Томске, Новосибирске, других городах, – говорит директор Института развития образования НИУ ВШЭ Ирина Абанкина. – В Высшей школе экономики дипломная работа допускается до защиты только при условии, что 85 процентов текста оригинальные. Даже доля самоцитирования – то есть дублирования своей же статьи – не должна превышать 30 процентов.

Источник: <http://tass.ru/obschestvo/5423791>

19. О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, созданных за счет государственных средств

Указом Президента Республики Беларусь от 18.07.2018 г. №240 приняты изменения в Указ Главы государства №59 «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, созданных за счет государственных средств». Председатель Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь Александр Шумилин прокомментировал внесенные изменения и дополнения.

Также 5 июля текущего года принято постановление Совета Министров №523, которым в соответствии с новой редакцией Закона Республики Беларусь «О патентах на изобретения, полезные модели, промышленные образцы» были внесены изменения, в том числе и в постановление Совета Министров Республики Беларусь № 368 «Об утверждении Положения о порядке и условиях государственного стимулирования создания и использования объектов права промышленной собственности».

Источник: <http://www.gknt.gov.by/notes/interview/mekhanizm-kommertsializatsii-sovershenstvuet-sya-intervyu-aleksandra-shumilina-zhurnalu-nauka-i-innov/>



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by