

ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№8

август

2020

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



Erasmus+

Проект Полесского государственного университета
"Синергия образовательных,
научных, управленческих и промышленных
компонентов для управления климатом
и предотвращения изменения климата"
стал одним из победителей конкурса программы
Европейского союза Erasmus+

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО	3
1. Подписан указ о льготах при оплате обучения для отслуживших в армии.....	3
АКТУАЛЬНО	3
2. Около 26,3 тыс. абитуриентов зачислено в вузы на бюджет	3
3. Проект Полесского государственного университета победил в конкурсе программы ЕС Erasmus+	3
4. В БГУ побит рекорд проходных баллов.....	4
5. Во сколько первокурсникам обойдется учеба за свой счет	4
АНАЛИТИКА	5
6. Из-за пандемии COVID-19 более 70% молодых людей не могут нормально учиться.....	5
7. Independent Sage: преподавание в университетах должно оставаться удаленным.....	5
СОТРУДНИЧАЕМ	6
8. Совместную магистратуру и аспирантуру на английском языке откроют БГУ и ДПУ	6
ИННОВАЦИИ	6
9. Дистанционное обучение предпочитают современные профессионалы, которые чувствуют себя на «ты» с информационными технологиями.....	6
В МИРЕ	7
10. В российских вузах появятся 30 уникальных образовательных программ	7
11. Университеты Японии начали контролировать экспорт высоких технологий.....	7
12. Правительство вводит льготные условия выдачи кредитов на образование.....	7
13. Онлайн-сервис облегчит поступление в университеты Великобритании	8
14. Студенты проверили свою квалификацию	8
15. Повторное поступление на бюджет и возмещение стоимости обучения	8
16. Правительство США создает Академию цифровых служб	9
17. Новая университетская система – первый шаг к улучшению научно-исследовательской деятельности	9
18. Великобритания: 70% учреждений предполагают, что будут работать в онлайн-режиме	10
РЕЙТИНГИ	10
19. Академический рейтинг университетов мира 2020 (ARWU).....	10
20. Webometrics Ranking of World Universities - июль 2020.....	10
21. Global Skills Index 2020: белорусы – среди лучших по техническим навыкам в мире	11
22. Опубликован консолидированный рейтинг вузов Украины – 2020	11

ОФИЦИАЛЬНО

1. Подписан указ о льготах при оплате обучения для отслуживших в армии

Президент Республики Беларусь 10 августа 2020 г. подписал указ, которым гражданам республики, отслужившим в армии, предоставляются льготы при оплате обучения.

Студентам и учащимся, прошедшим срочную военную службу и имеющим рекомендации воинских частей, предоставляется скидка от сформированной стоимости при обучении на платной основе в учреждениях образования. Конкретный размер скидки будет определен Советом министров республики в зависимости от среднего балла успеваемости того или иного студента либо учащегося. Введение этой нормы – это часть комплекса мер, направленных на повышение престижа срочной службы в армии.

Источник: <https://sputnik.by/education/20200810/1045403325/Podpisan-ukaz-o-lygotakh-pri-oplate-obucheniya-dlya-otsluzhivshikh-v-armii.html>

АКТУАЛЬНО

2. Около 26,3 тыс. абитуриентов зачислено в вузы на бюджет

«За счет средств бюджета зачислено примерно 26 300 абитуриентов, на платную форму – примерно такая же цифра», – сказал Сергей Касперович, начальник главного управления профессионального образования Министерства образования. В этом году на уровень высшего образования принимали абитуриентов 50 учреждений (42 государственных вуза и 8 частных), прием фактически завершен. Исключение составляют сельскохозяйственные специальности: прием на заочную форму будет возобновлен в ноябре.

Наиболее востребованными оказались специальности в области правоведения и международных отношений. В БГМУ традиционно востребована специальность «Стоматология» (383 балла). На «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций» в БГЭУ – 360. По словам Сергея Касперовича, лингвистические специальности в целом были востребованы. Так, в МГЛУ проходными на «Английский язык и второй иностранный» стали 382 балла.

Что касается конкурса, на специальность «Дизайн» в БГУ претендовали 12 человек на место, «Экономика и управление на предприятии» в БГТУ – 5 человек, «Психология» в БГПУ – 4 человека, «Информационные системы и технологии (в игровой индустрии)» в БГУИР – 7 человек на место.

Начальник главного управления также сообщил результаты ЦТ. В этом году тестирование проходили около 64,3 тыс. человек, что примерно на 12,5 тыс. меньше, чем в прошлом году. Абсолютные результаты – 100 баллов – показали 323 участника. Максимум одновременно по двум предметам показали 15 человек (в 2019 – 12).

Источник: <https://www.belta.by/society/view/okolo-263-tys-abiturientov-zachisleno-v-vuzy-na-bjudzhet-403627-2020/>

3. Проект Полесского государственного университета победил в конкурсе программы ЕС Erasmus+

Проект ПолесГУ «Синергия образовательных, научных, управленческих и промышленных компонентов для управления климатом и предотвращения изменения климата» стал одним из победителей конкурса программы Европейского союза Erasmus+. В конкурсе принимали участие 12 университетов – из Италии, Германии, Украины, Грузии, Литвы, Латвии. Беларусь была представлена Полесским и Гродненским университетами.

По проекту, который стартует в ноябре 2020 года, на базе университета и технопарка «Полесье» будет учрежден консультационный центр по климатическому менеджменту и обеспечению его устойчивого развития. В ходе реализации планируются

учебные визиты преподавателей ПолесГУ в европейские университеты-партнеры. Ряд статусных мероприятий (международные и региональные конференции и семинары) примет Пинск. В перспективе предусматривается организация международной летней школы для молодых ученых и экспертов по климатическому менеджменту.

Результаты, полученные в ходе реализации проекта, будут использоваться при разработке рекомендаций для промышленного сектора и местных органов власти, что позволит обосновать развитие экологического управления народным хозяйством в стране, соответствующее лучшим мировым аналогам.

Координатором международного проекта выступает Нидерландская академия бизнеса.

Источник: <http://edu.gov.by/news/proekt-polesskogo-gosudarstvennogo-universiteta-pobedil-v-konkurse-programmy-es-erasmus/>

4. В БГУ побит рекорд проходных баллов

В БГУ по ряду специальностей побит прошлогодний рекорд проходных баллов.

Так, например, на группу из двух специальностей профиля международные отношения по объединенному конкурсу зачислено 22 абитуриента, проходной балл составил 382 (в 2019 г. – 379). Также там обратили внимание на проходные баллы на отдельные специальности: «Международное право» – 386 (в 2019 г. – 385); «Международные отношения» – 382 (в 2019 г. – 379). На специальность «Лингвострановедение» проходной балл составил 382 (в 2019 г. – 378).

Источник: <https://interfax.by/news/obshchestvo/obrazovanie/1280050/>

5. Во сколько первокурсникам обойдется учеба за свой счет

Стоимость обучения в БГУ осталась прежней. Дороже всего придется платить тем, кто собирается учиться на некоторых специальностях факультета международных отношений и юрфака. Мехмат – 3293 рубля. Факультет прикладной математики и информатики – 3684 рубля. Факультет радиофизики и компьютерных технологий – 3293–3684 рубля. Химфак – 3293 рубля. Биофак – 4006 рублей. Экономический факультет – 4424 рубля. ФМО – 4424-4601 рубль. Юрфак – 4006-4601 рубль.

В БГУИР стоимость обучения для первокурсников осталась на уровне апреля 2020-го и в зависимости от факультета варьируется от 2460 до 3550 рублей. Дороже всего год обучения обойдется на факультете компьютерных систем и сетей, факультете информационных технологий и управления, а также на инженерно-экономическом факультете.

В БНТУ стоимость года обучения для студентов первого курса – от 3633 до 3875,72 рубля. В Белорусском государственном экономическом университете – 2632 рубля на дневном (943 рубля – на заочном).

На сайте МГЛУ сказано, что стоимость дневного обучения для студентов 1-го курса – 3060 рублей в год (1130 рублей на заочном).

В БГМУ дороже всего учиться на специальности «Стоматология», дешевле всего – на «Медико-профилактическое дело». Стоматология – 4004 рубля. Лечебное дело, педиатрия и фармация – 3424 рубля. Медико-профилактическое дело – 3142. рубля.

В БГПУ им. Максима Танка в зависимости от специальности стоимость обучения для первокурсников – от 2853 до 3080 рублей. С изучением иностранного языка – 2932 рубля.

Источник: <https://news.tut.by/society/697920.html>

АНАЛИТИКА

6. Из-за пандемии COVID-19 более 70% молодых людей не могут нормально учиться

Пандемия особенно серьезно сказывается на молодых людях, что усугубляет существующее неравенство и чревато снижением производственного потенциала целого поколения, заявляет Международная организация труда.

За время пандемии более 70 % молодых людей, которые учатся или сочетают учебу с работой, пострадали от закрытия школ, высших учебных заведений и центров профессиональной подготовки. Эти данные приводятся в исследовании, подготовленном Международной организацией труда (МОТ).

Как говорится в докладе, озаглавленном «Молодежь и пандемия COVID-19: влияние на рабочие места, образование, права и психологическое состояние» 65% молодых людей сообщили, что за время пандемии получили меньше знаний из-за того, что в результате закрытия учебных заведений им пришлось перейти с очного формата обучения на учебу онлайн или в удаленном режиме. Все они стремятся продолжать учебу и профессиональную подготовку, но половина из них считает, что теперь их обучение может затянуться, а 9% не уверены, что смогут его завершить.

Еще хуже положение молодежи в странах с низким уровнем доходов, где в меньшей степени доступен Интернет, не хватает учебного оборудования, а жилищные условия стеснены.

Все это говорит о наличии так называемых «цифровых разрывов» между регионами. Если в странах с высоким уровнем доходов продолжать обучение в формате видео-лекций имело возможность 65 % молодежи, то в странах с низким уровнем доходов – только 18%.

Источник: https://www.ilo.org/moscow/news/WCMS_753125/lang--ru/index.htm

7. Independent Sage: преподавание в университетах должно оставаться удаленным

Группа ученых Independent Sage 21 августа опубликовала отчет, который содержит рекомендации по организации обучения в вузах этой осенью с учетом высокого риска распространения коронавирусной инфекции. Чтобы избежать длительного взаимодействия в закрытых помещениях, авторы отчета предлагают вести все университетские курсы в режиме онлайн и дистанционно, за исключением практических занятий и лабораторных работ. «Университетам следует уделить особое внимание организации высококачественного удаленного обучения, вместо того, чтобы открывать кампусы, которые, вероятно, снова закроются», – говорится в отчете.

Согласно недавно проведенному исследованию экспертов Times Higher Education, большинство британских университетов в следующем семестре планируют проводить свои лекционные занятия в режиме онлайн, а также по возможности вести очные занятия (семинары, консультации) в небольших группах.

Ученые из Independent Sage утверждают, что рыночные механизмы, т.е. необходимость продолжать взимать плату за обучение, фокусируются на предоставлении качественного студенческого опыта, и при этом, получается, уделяется меньшее внимание здоровью и безопасности сотрудников, которые обеспечивают такой студенческий опыт.

Авторы отчета призвали университеты признать, что онлайн-обучение представляет собой новаторский и эффективный академический опыт. Они добавили, что правительству следует поддержать этот переход, предоставив финансирование университетам для обеспечения оборудованием и более быстрым широкополосным доступом всех студентов. Если студенты испытывают трудности с рабочим пространством, то необходимо инициировать создание и финансирование небольших хабов, по образцу местных библиотек, порекомендовали в Independent Sage.

Источник: <https://www.timeshighereducation.com/news/university-teaching-should-stay-remote-says-independent-sage>

СОТРУДНИЧАЕМ

8. Совместную магистратуру и аспирантуру на английском языке откроют БГУ и ДПУ

Соглашения о создании совместной магистратуры и аспирантуры подписаны между Белорусским государственным университетом и Даляньским политехническим университетом (Dalian University of Technology, ДПУ). Подписи поставили руководители двух вузов Андрей Король и Го Дунмин в рамках официальной онлайн-встречи. Документы предусматривают укрепление и расширение двустороннего сотрудничества, а также совместную подготовку специалистов на второй ступени образования и кадров высшей квалификации. Обучение будет проходить на базе действующего с 2017 года Совместного китайско-белорусского института ДПУ–БГУ в Даляне (КНР). Рабочим языком образовательных программ определен английский, дополнительными – русский и китайский.

«Совместная магистратура включает подготовку по четырем специальностям естественнонаучного и экономического профилей: «Физика конденсированного состояния», «Механика», «Фотоника» и «Международная торговля». В аспирантуре будут готовить исследователей по пяти специальностям: «Физика конденсированного состояния», «Механика деформируемого твердого тела», «Вещественный, комплексный и функциональный анализ», «Оптика» и «Мировая экономика», – рассказали в БГУ.

Источник: <https://bsu.by/news/sovместnuvu-magistraturu-i-aspiranturu-na-angliyskom-yazyke-otkroyut-bgu-i-dpu-d/>

ИННОВАЦИИ

9. Дистанционное обучение предпочитают современные профессионалы, которые чувствуют себя на «ты» с информационными технологиями

В Беларуси дистанционное обучение пока не является массовым. Пять вузов предлагают получить высшее образование онлайн по инженерным, экономическим и юридическим специальностям. Лидером в дистанционном образовании для экономистов и юристов является Высшая школа управления и бизнеса БГЭУ: по её программам обучается 80% студентов данного профиля. В 2016 году БГЭУ приступил к формированию дистанционной программы обучения. Был создан учебно-методический отдел и разработан специальный портал – i.bseu.by, через который обеспечиваются образовательные технологии удалённого обучения.

Декан ВШУБ Сергей Кричевский рассказал, как проходит обучение в онлайн-режиме, насколько оно эффективно и каковы его перспективы.

Средний возраст наших студентов – 27 лет. Абитуриент поступает, регистрируется на портале i.bseu.by и попадает в образовательную сетку. В онлайн-режиме ему доступны дисциплины семестра. Каждая из них включает от 4 до 6 юнитов. Студент должен каждую неделю освоить кусочек материала и выполнить контрольные задания. Если справился, его допускают к экзамену или зачёту, которые, как и при классической системе, сдают непосредственно в вузе.

Если студент не справляется с заданиями самостоятельно, он может связаться с методистом или проконсультироваться с преподавателем. Преподаватель знает оценки студента за семестр, учитывает рейтинговую систему и оценивает устный ответ по билету. Если человек заболел или возникла сложная ситуация на работе, деканат может продлить сессию. Необходимо только предоставить медсправку или письмо с работы.

Согласно опросу, который проводила ВШУБ среди студентов, удобный учебный график, полный доступ к литературе и оперативная связь с преподавателем и деканатом – самые главные преимущества «дистанционки».

За три года существования дистанционки наборы выросли в 3,3 раза, а общее количество студентов – в 5,4 раза.

Дистанционное обучение представляется мне как один из оптимальных инструментов цифровых технологий образования, имеющих большие перспективы в бизнес-образовании.

Источник: https://adukar.by/news/vysshaya-shkola-upravleniya-i-biznesa-bgeu-distancionnoe-obuchenie?fbclid=IwAR0XCSiOqGosgvYKuAQ5D_fYpCC1nO0D419mGMb0HX1GM9aFeJ3S0nb4awY

В МИРЕ

10. В российских вузах появятся 30 уникальных образовательных программ

Уже в сентябре на защиту в Минобрнауки будут представлены три десятка уникальных программ, которые разрабатывают российские вузы в рамках нацпроекта «Образование», сообщает пресс-служба министерства.

Оператором проекта по созданию передовых университетских программ определен Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. Ему предстоит поддерживать сетевую кооперацию между региональными и ведущими университетами, промышленными предприятиями.

Это новые востребованные направления обучения, которых нет еще ни в одном региональном вузе. Разработки ведутся в высокотехнологичных отраслях – информационная безопасность, фотоника, математика и механика, электро- и теплоэнергетика, технологии материалов, машиностроение, техносферная безопасность, нанотехнологии, экономика и др.

Они создаются под руководством ведущих университетов страны, позволяя использовать все лучшие практики в региональных университетах. Особенность программ – практико-ориентированный подход. Каждая «заточена» под запросы ведущих промышленных предприятий конкретного региона и, что особенно важно, – создается при их непосредственном участии.

Источник: <https://rg.ru/2020/08/18/v-rossijskih-vuzah-poiaviatsia-30-unikalnyh-obrazovatelnyh-programm.html>

11. Университеты Японии начали контролировать экспорт высоких технологий

Все национальные университеты в Японии теперь контролируют передачу за рубеж ядерных, радиолокационных и других высоких технологий, которые можно применить в военном деле. Решение о контроле экспорта было принято после заявлений США о незаконной передаче разработок в Китай. Япония активно сотрудничает с Америкой и другими странами в создании новых технологий в рамках университетских исследований.

По данным Токийского университета, 60% иностранных студентов в вузе – китайцы (около 4000 учащихся). Один из студентов уже был замечен в попытке передать технологию без соответствующего разрешения. Другой учащийся состоял в организации, которая подозревается в разработке оружия массового уничтожения в стране.

Источник: <https://www.japantimes.co.jp/news/2020/08/11/national/japan-national-universities-sensitive-technology/#.Xz90oNwzYdU>

12. Правительство вводит льготные условия выдачи кредитов на образование

Правительство России установило льготную ставку образовательного кредита на уровне 3% годовых, заявил премьер-министр Михаил Мишустин. Кроме того, льготный период кредитования после окончания учёбы увеличен с трёх до девяти месяцев, а срок погашения – до 15 лет.

Большинство российских вузов решили не повышать стоимость обучения в новом учебном году.

Источник: <https://russian.rt.com/russia/news/776820-lgoty-kredity-obrazovanie>

13. Онлайн-сервис облегчит поступление в университеты Великобритании

Новый онлайн-сервис «clearing plus» направлен на то, чтобы помочь студентам в поиске места в университете, используя алгоритмы для сопоставления их данных с доступными курсами, соответствующими их оценкам. С июля абитуриенты могут войти в свою учетную запись, чтобы увидеть персональный список предлагаемых курсов из базы данных. Программа создает оценку соответствия от 0 до 1 в зависимости от того, насколько конкретная специальность актуальна для студента с учетом оценок и профиля, а также его подборки предметов. Оценка определяет порядок, в котором отображаются доступные курсы, начиная с более подходящих. Курсы также сгруппированы в зависимости от доли поступающих на каждом уровне образования. Теоретически это должно облегчить организацию приемной кампании, освобождая от звонков по загруженной горячей линии. Разработчики проекта надеются, что он не только сэкономит время и уменьшит стресс студентов, но и сделает высшее образование доступнее для ребят из групп, находящихся в социально неблагоприятном положении.

Источник: <https://www.theguardian.com/education/2020/aug/04/what-is-clearing-plus-the-new-tool-for-uni-applicants>

14. Студенты проверили свою квалификацию

В Москве прошел добровольный квалификационный экзамен (ДКЭ), в котором приняли участие старшекурсники вузов. В этом году участниками экзамена, проведенного в онлайн-формате, стали 12344 студента из 371 вуза. Кроме россиян, свои знания проверяли учащиеся из Казахстана, Китая, Молдавии, США, Франции, Чехии, Великобритании.

Экзамен был разбит на два этапа: тестирование и решение практических кейсов. Студенты могли проверить уровень своей подготовки по 50 профессиям в области инженерии и строительства, маркетинга и коммуникационных технологий, экономики, финансов и аналитики, цифровых технологий, услуг для населения. В числе самых популярных специальностей были педагогика, журналистика, дизайн, менеджмент проектов, психология и предпринимательство.

Как отметила заместитель столичного мэра Наталья Сергунина, экзамен дает старшекурсникам возможность не только проверить уровень подготовки, но и обратить на себя внимание потенциальных работодателей. А компании – партнеры проекта могут найти талантливых и мотивированных сотрудников. «По итогам экзамена наши партнеры начали отбор кандидатов для стажировок и возможного трудоустройства. К студентам, которые успешно справились с заданиями, присматриваются крупнейшие компании, в том числе международные», – рассказала Наталья Сергунина. В прошлом году около 200 учащихся, сдававших экзамен, получили предложения о работе, 16 из них начали карьеру в Правительстве Москвы.

Источник: <https://www.poisknews.ru/edu/studenty-proverili-svoyu-kvalifikaciyu/>

15. Повторное поступление на бюджет и возмещение стоимости обучения

Граждане Украины имеют право бесплатно получать высшее образование в государственных и коммунальных учреждениях высшего образования на конкурсной основе, если определенную степень высшего образования (бакалавра или магистра) получают впервые. Граждане, которые по состоянию здоровья потеряли возможность выполнять служебные или должностные обязанности по полученной ранее квалификации, имеют право бесплатно получать высшее образование по второй специальности, а такая потеря трудоспособности должна быть подтверждена заключением медико-социальной экспертной комиссии. Повторно бесплатно получать высшее образование по той же степени образования имеют право также граждане Украины, которые не завершили обучение. Для этого они должны возместить средства, уже потраченные на оплату услуг по их подготовке.

Источник: <http://ru.osvita.ua/consultations/bachelor/69378/>

16. Правительство США создает Академию цифровых служб

Американская правительственная комиссия по искусственному интеллекту инициирует создание Академии цифровых услуг (US Digital Service Academy – USDSA) с целью увеличения числа сотрудников с техническими навыками в федеральной администрации. Это будет аккредитованный университет, где будущие государственные служащие смогут овладеть навыками в области цифровых технологий в соответствии с рекомендациями Комиссии по национальной безопасности и искусственному интеллекту (NSCAI). Это будет независимое учреждение в структуре федерального правительства по образцу пяти военных академий США, которые готовят офицерский состав для вооруженных сил.

Академия будет тесно сотрудничать с частным сектором и существующими научными учреждениями. Ее студенты не будут платить за обучение и проживание, но после выпуска они будут обязаны отработать в государственных учреждениях минимум пять лет. Первый набор будет состоять из 500 студентов, а преподаватели будут как штатные, так и из числа сотрудников других университетов, сферы промышленности и правительства. Основная учебная программа будет включать историю США, государственное управление и правоправедение, а также математику, информатику, физику и биологию. Далее по выбору студенты смогут специализироваться в таких технических областях, как искусственный интеллект, электротехника и инженерия, информатика, молекулярная биология, информационная безопасность, физика и анализ данных. Они могут также сочетать эти предметы с социально-гуманитарными дисциплинами, такими как политология, экономика, этика и философия или история. Помимо обучения, студенты будут участвовать в летних стажировках в частных компаниях и государственных учреждениях.

Академии будет направлено 40 млн долларов в течение двух лет на первоначальные административные расходы.

Источник: <https://www.timeshighereducation.com/news/call-new-us-tech-university-feed-graduates-government>

17. Новая университетская система – первый шаг к улучшению научно-исследовательской деятельности

Июль стал выдающимся месяцем для сектора высшего образования в Саудовской Аравии. Правительство страны приняло решение о внедрении «новой университетской системы» в трех университетах. Речь идет об Университете Короля Сауда (KSU), Университете Короля Абдул-Азиза (KAU) и Университете имама Абдулрахмана бен Фейсала (IAU). Нововведение направлено на содействие большей независимости университетов в академическом, административном и финансовом отношении.

О начале первого этапа по внедрению новой системы объявил министр образования Хамад Аль аш-Шейх. Совет по делам университетов будет изучать и определять степень готовности учреждений высшего образования на основании ряда показателей и стандартов. Специальная комиссия, состоящая из экспертов различного профиля, будет собирать и анализировать отчеты университетов. Министр заявляет, что, в соответствии со стратегическим планом правительства на период до 2030 года, в будущем новая система будет внедрена и в другие университеты.

Цель инициативы состоит в том, чтобы снизить чрезмерную зависимость университетов от государственных расходов. Система обеспечит полную автономию академических и финансовых операций. Другими словами, университеты смогут утверждать свои области специализации и программы в соответствии с потребностями развития и возможностями трудоустройства в регионах, в которых они функционируют. Кроме того, они также могут взимать плату за предлагаемые ими программы последипломного образования.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20200731115130221>

18. Великобритания: 70% учреждений предполагают, что будут работать в онлайн-режиме

Почти все (98,3%) университеты Великобритании в новом учебном году планируют смешанное обучение, как в офлайн так и в онлайн форматах. Из них 70% предполагают «преимущественно онлайн-обучение», говорится в исследовании.

Опросив 104 сотрудников университетов Великобритании, аналитики из британской компании QS Quacquarelli Symonds обнаружили, что только 8,6% из тех, кто работает в университетах, планирующих смешанное обучение, ожидают, что в целом будет очное обучение и немного онлайн-занятий. Около 70% рассчитывают на проведение занятий преимущественно в онлайн-режиме и каждый пятый сотрудник (19%) предположил, что занятия будут поровну распределены в офлайн и онлайн форматах.

В целом, чуть более половины респондентов (54,4%) ожидают, что их учреждения будут полностью открыты для студентов либо в сентябре, либо в октябре этого года. Еще 38,6% заявили, что это произойдет в январе 2021 года. Также в исследовании говорится, что большинство вузов вводят меры социального дистанцирования. Около 65,5% респондентов заявили, что в их учреждениях проводятся лекции и семинары в больших помещениях, чтобы свести к минимуму тесный контакт при больших скоплениях людей.

Источник: <https://thepienews.com/news/uk-70-of-unis-say-blended-learning-mostly-online/>

РЕЙТИНГИ

19. Академический рейтинг университетов мира 2020 (ARWU)

Независимая организация, занимающаяся исследованиями и консультированием в сфере высшего образования, Shanghai Ranking Consultancy 15 августа опубликовала академический рейтинг университетов 2020. Данный рейтинг выходит ежегодно с 2003 года. Он является предшественником мировых рейтингов университетов и считается самым заслуживающим доверия. В этом году публикуются результаты 1000 лучших университетов мира.

Гарвардский университет возглавляет рейтинг 18-й год. Стэнфордский и Кембриджский университеты занимают вторую и третью позиции соответственно. В первой десятке лучших вузов мира восемь мест занимают учебные заведения США, еще два – вузы Великобритании: Массачусетский технологический институт (4-е), Калифорнийский университет в Беркли (5-е), Принстонский университет (6-е), Колумбийский университет (7-е), Калифорнийский технологический институт (8-е), Оксфордский университет (9-е) и Чикагский университет (10-е).

В этом году в топ-1000 более 40 вузов вошли впервые. Белорусские учреждения в данный рейтинг не вошли.

Источник: <http://www.shanghairanking.com/Academic-Ranking-of-World-Universities-2020-Press-Release.html>

20. Webometrics Ranking of World Universities - июль 2020

Испанская Лаборатория Cybermetrics Lab опубликовала июльский выпуск рейтинга Webometrics Ranking of World Universities. Рейтинг выпускается исследовательской группой Cybermetrics, входящей в состав Национального Исследовательского Совета Испании. Впервые рейтинг был опубликован в 2004 г. и с тех пор выходит два раза в год – в конце января и в конце июля.

Для формирования последнего выпуска рейтинга применялись четыре индикатора. Присутствие (Presence) – 5% – размер (количество страниц) основного веб-домена учреждения, включая все поддомены. Источник данных – Google. Прозрачность (Visibility) – 50% – количество внешних сетей (подсетей), связанных с веб-страницами учреждения. Источники данных – Majestic и Ahrefs. Открытость (Openness) – 10% –

количество цитирований топ – 210 (в предыдущих выпусках – топ-110) авторов каждого университета по данным Google Scholar Profiles. Превосходство (Excellence) – 35% – количество работ университета в период 2014 – 2018гг. среди топ-10% наиболее цитируемых в каждой из 26 дисциплин полной базы данных. Источник данных – Scimago.

При формировании рейтинга исследователями была произведена оценка более 30 тыс. университетов мира. В общую опубликованную часть рейтинга вошли около 12 тыс. университетов.

Рейтинговый список возглавили Гарвардский и Стэнфордский университеты, за ними следует Массачусетский технологический институт.

В топ-10 среди отечественных вузов вошли БГУ (755), БНТУ (2541), ГрГУ им.Я.Купалы (3305), ГГУ им.Ф. Скорины (3342), БГМУ (3602), БГУИР (3627), ГрГМУ (4218), ВГТУ (4411), БГТУ (4469), БрГТУ (4713).

Источник: <http://www.webometrics.info/en/world>

21. Global Skills Index 2020: белорусы – среди лучших по техническим навыкам в мире

Проект в сфере массового образования Coursera составил рейтинг Global Skills Index. В отчете проанализировали данные 65 млн учащихся на платформе Coursera и оценили уровень квалификации в 60 странах, 10 отраслях и 11 областях знаний по таким категориям, как Business, Technology и Data Science.

В категории «Technology» белорусы оказались на втором месте в мире. На первом – Россия, на третьем – Швейцария. Также в пятерку попали Украина и Финляндия. В рубрике «Data Science» белорусы занимают 8-е место. На первом – представители России, дальше идут жители Швейцарии и Бельгии. В категории «Business» Беларусь заняла 32 место. В первой тройке – Швейцария, Австрия и Дания.

Источник: <https://www.coursera.org/gsi>

22. Опубликован консолидированный рейтинг вузов Украины – 2020

Консолидированный рейтинг высших учебных заведений Украины в 2020 году охватывает результаты 241 учреждения высшего образования, а также содержит 7 подрейтингов: «Лучшие классические университеты Украины», «Лучшие частные вузы», «Лучшие киевские вузы», «Лучшие вузы регионов Украины», «Лучшие педагогические вузы», «Лучшие медицинские университеты Украины», а также «Лучшие высшие учебные заведения областей Украины».

В качестве исходных данных для составления консолидированного рейтинга высших учебных заведений Украины, использованы рейтинги университетов: «Топ-200 Украина», «Scopus» и «Бал ЗНО на контракт», каждый из которых использует разные критерии оценивания высших учебных заведений.

В частности, в рейтинге «Топ-200 Украина» использовались открытые данные прямых измерений, которые выставлены на открытых веб-ресурсах независимых национальных и международных организаций и учреждений. Согласно этой методике деятельность высших учебных заведений оценивается по совокупности десяти показателей их деятельности: академической деятельности, научно-издательской деятельности, оценке научно-исследовательских достижений университетов через сравнение их интернет-сайтов, международной деятельности и др.

По результатам консолидированного рейтинга 2020 года, неизменным лидером рейтинга остается Киевский национальный университет им. Шевченко, возглавляющий таблицу рейтинга четвертый год подряд.

Источник: <http://ru.osvita.ua/vnz/rating/25758/>

Belarus

ranking	<u>World Rank</u>	<u>University</u>	<u>Det.</u>	<u>Presence Rank*</u>	<u>Impact Rank*</u>	<u>Openness Rank*</u>	<u>Excellence Rank*</u>
1	755	Belarusian State University / Белорусский государственный университет		121	1010	788	946
2	2541	Belarusian National Technical University / Белорусский национальный технический университет		848	4525	1411	3443
3	3305	Yanka Kupala State University of Grodno / Гродненский государственный университет Янки Купалы		856	4840	2034	4573
4	3342	Gomel State University / Гомельский государственный университет Франциска Скорины		1818	7430	1921	3851
5	3602	Belarusian State Medical University / Белорусский государственный медицинский университет		1693	6798	1518	4620
6	3627	Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics / Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники		2195	6221	2295	4573
7	4218	Grodno State Medical University / Гродненский государственный медицинский университет		2734	9244	2047	4815
8	4411	Vitebsk State Technological University / Витебский государственный технологический университет		8241	5474	2674	5455
9	4469	Belarusian State Technological University / Белорусский государственный технологический университет		1570	8467	1814	5316
10	4713	Brest State Technical University / Брестский государственный технический университет		2937	8063	2837	5455
11	4876	Belarusian State Economic University / Белорусский государственный экономический университет		1437	7089	1628	6067
12	5003	Brest State University AS Pushkin / Брестский государственный университет А С Пушкина		2861	9642	3086	5455
13	5148	Polotsk State University / Полоцкий государственный университет		2264	8823	2789	5829
14	5202	Belarusian State Agricultural Academy / Белорусская государственная сельскохозяйственная академия		4205	10185	2627	5615
15	5233	Vitebsk State University P M Masherov / Витебский государственный университет П М Машерова		2487	8283	2174	6067

Webometrics Ranking of World Universities - July 2020



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by