

ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№1

январь

2021

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



НАУКА - ЭКОНОМИКЕ ЗНАНИЙ
ДЕНЬ БЕЛОРУССКОЙ НАУКИ



День белорусской науки

(последнее воскресенье января)

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО	3
1. Установлены стипендии Президента Республики Беларусь	3
2. Опубликован проект новой редакции Кодекса об образовании	3
ALMA MATER	3
3. Студенты ПолесГУ пройдут стажировки в университетах-партнерах по программе Erasmus+	3
4. Музей истории студенческих общежитий создан к 100-летию БГУ.....	4
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ	4
5. Ученые БГУ победили в конкурсе на лучшую докторскую и кандидатскую диссертации ВАК.....	4
6. Инфоресурс по подготовке диссертационных работ будет создан в НАН Беларуси	4
7. В Беларуси выбрали лучших пишущих о науке журналистов.....	5
СОТРУДНИЧАЕМ	5
8. БГУ и Северо-Кавказский федеральный университет (Россия) откроют совместную магистерскую программу.....	5
В МИРЕ	5
9. В России стартует новая программа поддержки вузов	5
10. Бум послевузовского образования в Китае	5
11. Глава фонда образования заявил об отмене ЕГЭ в России	6
12. Экзамены в немецких университетах проходят в цифровом формате.....	6
13. FutureLearn запускает услугу повышения квалификации	7
14. Российские семьи смогут бесплатно обучить в вузе третьего ребенка.....	7
15. В России при вузах откроют школы-интернаты для одаренных детей.....	7
АНАЛИТИКА	8
16. COVID-19 проверяет устойчивость высшего образования	8
17. Прогнозы для высшего образования на 2021 год.....	8
18. Большинство молодых специалистов удовлетворены уровнем профподготовки в медицинских вузах	9
19. Ученые назвали самые решающие факторы для отсева студентов	9
РЕЙТИНГИ	9
20. Составлен рейтинг лучших вузов для будущих миллиардеров	9
ЗНАМЯНАЛЬНЫЯ ДАТЫ Ў СІСТЭМЕ АДУКАЦЫІ БЕЛАРУСІ НА 2021 ГОД	10

ОФИЦИАЛЬНО

1. Установлены стипендии Президента Республики Беларусь

Стипендии Президента Республики Беларусь назначены 182 студентам и курсантам учреждений высшего образования. Денежными премиями и стипендиями с вручением нагрудного знака лауреата фонда поощрены 8 победителей международных олимпиад и конкурсов. Денежными премиями поощрены 8 победителей международного чемпионата и 815 победителей республиканских олимпиад и конкурсов. Кроме того, награждаются премиями 119 педагогических работников, внесших вклад в развитие способностей одаренной молодежи.

Укрепляется материально-техническая база студенческих научно-исследовательских лабораторий «Альянс» ГГУ имени Ф. Скорины и «Региональная геология, геохимия и геофизика» БГУ, студенческого кружка «Археологический отряд» Полоцкого государственного университета.

Источник: <https://edu.gov.by/news/stipendii-prezidenta-belarusi-naznacheny-182-studentam-i-kursantam/?fbclid=IwAR1yOOO0ROLPt49feJXSaK0JdRacy4vOpaow0t78Egxb0IKuNZWaOkNyD> 8

2. Опубликован проект новой редакции Кодекса об образовании

В новом Кодексе установлен принцип обязательности общего среднего образования. Вводится также понятие дистанционной формы получения образования. В проекте сказано, что «образование может быть получено в очной (дневной, вечерней), заочной, дистанционной формах получения образования и в форме соискательства». Дистанционная форма получения образования, по документу, – это «обучение и воспитание, предусматривающие преимущественно самостоятельное освоение содержания образовательной программы обучающимся и взаимодействие обучающегося и педагогического работника на основе использования дистанционных образовательных технологий». В новую редакцию Кодекса заложили такое понятие, как примерный учебный план: «Примерный учебный план позволит вузу более гибко реагировать на потребности рынка труда, работодателей и учитывать современные технологии, которые активно развиваются», – рассказал Министр образования Игорь Карпенко.

По проекту нового Кодекса педагогическую деятельность не могут осуществлять: лишенные права заниматься педагогической деятельностью; имеющие судимость, которая не снята или не погашена в установленном порядке; не имеющие права заниматься педагогической деятельностью в случаях, предусмотренных законодательными актами; признанные недееспособными или ограниченно дееспособными; имеющие медицинские противопоказания к осуществлению педагогической деятельности.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/novyj-kodeks-ob-obrazovanii-vnesen-na-rassmotrenie-v-palatu-predstavitelej-422705-2021/>

ALMA MATER

3. Студенты ПолесГУ пройдут стажировки в университетах-партнерах по программе Erasmus+

В Полесском государственном университете приступили к реализации международного проекта по экологической безопасности «Синергия образовательных, научных, управленческих и промышленных компонентов для управления климатом и предотвращения изменения климата».

В проекте, который стал одним из победителей конкурса программы Европейского союза Erasmus+, участвуют 12 университетов из семи стран. Его реализация позволит интегрировать в учебный процесс вуза лучшие мировые практики, а студентам – овладеть актуальными знаниями в инжиниринговой области климатического менеджмента.

На протяжении 2021-2023 годов для студентов будут организованы стажировки в университетах-партнерах в Италии, Германии, Украине, Грузии, Литве, Латвии.

Претенденты на международное обучение будут отбираться на основе конкурса. Среди критериев – успеваемость студента, обоснованное мотивационное письмо, авторский план исследования.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/studenty-polesgu-projdu-t-stazhirovki-v-universitetah-partnerah-po-programme-erasmus-423575-2021/>

4. Музей истории студенческих общежитий создан к 100-летию БГУ

Расположен музей на четвертом этаже общежития №11 (пр.Дзержинского, 87). В основу концепции заложена ретроспектива самых значимых событий студенческой жизни, начиная с 1926 года. На площади 55 кв.м размещены более 300 экспонатов. Особое место в экспозиции занимает модель комнаты советского студента, оформленная в стилистике 1980-х гг. Над оформлением и наполнением экспозиции работал коллектив Студенческого городка. В будущем планируется расширить коллекцию и создать информационный стенд о его руководителях. Также рассматривается инициатива театральной студии БГУ «Единственный вариант» выступать в музее с тематическими мини-спектаклями.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/muzej-istorii-studencheskih-obschezhitij-sozdan-k-100-letiju-bgu-423651-2021/>

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

5. Ученые БГУ победили в конкурсе на лучшую докторскую и кандидатскую диссертации ВАК

Пять ученых БГУ победили в конкурсе на лучшую докторскую и кандидатскую диссертации ВАК Беларуси по итогам 2020 года. Среди докторских диссертаций в номинации «Естественные науки» лучшей названа работа «Математическое моделирование плотных соединительных тканей и биомеханических систем человека в естественном и патологическом состояниях» декана механико-математического факультета Сергея Босякова, а в категории «Гуманитарные науки» – научная работа «Динамика систем нравственности: специфические и общие закономерности» доцента кафедры философии культуры факультета философии и социальных наук Елены Беляевой. Среди кандидатских диссертаций в области «Гуманитарные науки» высоко оценена работа доцента кафедры культурологии факультета социокультурных коммуникаций Марины Шода «Міф у мастацкай сістэме Уільяма Батлера Ейтса», а в номинации «Социально-экономические и общественные науки» – диссертация «Правовое регулирование профессионального стажа» преподавателя кафедры гражданского процесса и трудового права юридического факультета Полины Гуцко.

Всего лауреатами ежегодного конкурса в 6 номинациях стали 23 белорусских ученых.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/uchenye-bgu-pobedili-v-konkurse-na-luchshuju-doktorskuju-i-kandidatskuju-dissertatsii-vak-422927-2021/>

6. Инфоресурс по подготовке диссертационных работ будет создан в НАН Беларуси

В Национальной академии наук Беларуси будет создана единая информационно-коммуникационная площадка по подготовке диссертационных работ. Данная молодежная инициатива получила поддержку на общем собрании Совета молодых ученых НАН.

Планируется, что на ресурсе будет в понятной и доступной форме размещена вся необходимая молодым исследователям информация для подготовки диссертаций. «Именно отсутствие всех нужных данных – по учебе в аспирантуре, по требованиям, которые предъявляются к написанию диссертации, – зачастую удерживает молодых ученых от работы по подготовке диссертационных работ», – отметила председатель Совета молодых ученых Отделения биологических наук НАН Виктория Головенчик, представляя проект.

В настоящее время Совет молодых ученых НАН Беларуси объединяет более 2,2 тыс. человек из 77 научных организаций. Это более 25% исследователей Академии наук.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/inforesurs-po-podgotovke-dissertatsionnyh-rabot-budet-sozdan-v-nan-425132-2021/>

7. В Беларуси выбрали лучших пишущих о науке журналистов

Национальная академия наук Беларуси подвела итоги конкурса на лучшее представление научных достижений 2020 года в средствах массовой информации.

Конкурс проводился в 11-й раз по четырем номинациям: «Лучшая публикация», «Лучший сюжет (программа) на радио и телевидении», «Лучшая публикация в научно-популярном издании» и «Лучшее представление достижений НАН в сети Интернет».

По каждой из номинаций присуждены три премии. Всего было представлено 102 работы 22 авторов. Награждение лауреатов будет приурочено ко Дню белорусской науки.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/v-belarusi-vybrali-luchshih-pishuschih-o-nauke-zhurnalistov-423627-2021/>

СОТРУДНИЧАЕМ

8. БГУ и Северо-Кавказский федеральный университет (Россия) откроют совместную магистерскую программу

Соглашение предусматривает создание совместной магистратуры по подготовке специалистов в области социальной работы с последующей выдачей дипломов белорусского и российского вузов. Набор обучающихся запланирован на 2022/23 учебный год. Документ также регулирует обмен профессорско-преподавательским составом, учеными и обучающимися, проведение совместных конференций, научных и образовательных мероприятий, разработку и публикацию учебных и методических материалов.

Координатором соглашения от БГУ выступает кафедра социальной работы и реабилитологии факультета философии и социальных наук.

Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ) создан в 2012 году в городе Ставрополь на базе трех крупнейших вузов: Северо-Кавказского государственного технического университета, Ставропольского государственного университета, Пятигорского государственного гуманитарно-технологического университета. В структуру университета входят 2 факультета и 10 институтов. Штат включает более 1,4 тыс. преподавателей, обучается более 24 тыс. студентов, в том числе иностранных из 56 стран. СКФУ сотрудничает с более 100 университетами, научными и образовательными центрами мира.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/bgu-i-severo-kavkazskij-federalnyj-universitet-otkrojut-sovmestnuju-magisterskuju-programmu-424569-2021/>

В МИРЕ

9. В России стартует новая программа поддержки вузов

В 2020 году программа адаптации российских вузов к мировым рейтингам, известная как «Проект 5-100», была завершена. Теперь ее заменят на новую инициативу – программу стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Программа рассчитана на 10 лет. Проходить она будет в два этапа: 2020-2025 годы и 2025-2030 годы. До 2025 года гранты смогут получить 120 вузов, отобранных экспертами. Они разделят между собой 52 млрд рублей.

«Приоритет-2030» разработали согласно указу президента России Владимира Путина «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года». В этом документе говорится, что Россия должна войти в число 10 ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок. В том числе – за счет модернизации высшего образования.

Источник: https://postupi.online/journal/rejting-vuzov/-proekt-5-100--zamenili-na-novyy/?fbclid=IwAR3vFw87RgmeiJspd5dcURg1dy7gMxxzL_n0jWBCu05iuiU4vA6Yq72pub4

10. Бум послевузовского образования в Китае

Беспрецедентное количество китайских студентов планируют обучение на программах послевузовского образования в 2021/2022 учебном году. Негативное влияние пандемии на рынок труда является одним из непосредственных факторов,

подталкивающих молодежь продолжать обучение на более высокой ступени. Тем не менее, эксперты считают, что долгосрочные усилия китайского правительства по повышению качества обучения на магистерских программах были основной причиной всплеска интереса.

По данным Министерства образования Китая, на прохождение национального экзамена для поступления в аспирантуру в конце декабря было зарегистрировано 3,77 млн человек, что на 10 % больше, чем в предыдущем году (3,41 млн зарегистрированных). Их число растет с 2017 года, когда число экзаменуемых равнялось двум миллионам.

В феврале 2020 года, до того, как стало известно о нанесенном Covid-19 ущербе экономике, правительство уже запланировало создание дополнительных 189 тыс. мест на программах послевузовского образования. Вероятно, сейчас это число еще больше, поскольку отдельные университеты сообщают об увеличении мест для продолжающих обучение на высшей ступени. Рост конкуренции за наиболее привлекательные вакансии в Китае привел к обнародованию в декабре национального плана действий по обеспечению занятости молодежи.

Уровень безработицы в городах Китая достиг рекордно высокого уровня в 2020 году, когда 8,74 млн новых выпускников наводнили рынок труда.

Источник: <https://www.timeshighereducation.com/news/postgraduate-education-booms-china>

11. Глава фонда образования заявил об отмене ЕГЭ в России

Вузы в 2021 году будут вводить вступительные экзамены, игнорируя ЕГЭ. Сама система ЕГЭ показывает свою несостоятельность и может быть отменена в ближайшие несколько лет. Об этом сообщил руководитель Всероссийского фонда образования, сопредседатель движения «Образование для всех», член-корреспондент Российской Академии Естественных Наук (РАЕН) Сергей Комков.

«Несколько ректоров уже сообщили мне, что начинают вводить вступительные экзамены, ЕГЭ будут учитывать формально – это зарождающийся тренд. Вузам надоело принимать людей с высочайшими баллами ЕГЭ, которые ничего не знают при этом. ЕГЭ уже катится к закату – было обязательных четыре предмета, потом два, сейчас остался один. Постепенно мы введем нормальную систему аттестации. Полная отмена ЕГЭ может произойти через год-два», – заявил Комков.

Источник: <https://ura.news/news/1052468434>

12. Экзамены в немецких университетах проходят в цифровом формате

Руководители университетов в Германии признают, что экзамены в очной форме в настоящее время являются исключением при сохраняющемся высоком уровне распространения Covid-19 в стране. Поэтому, используются различные методы проверки знаний в удаленном формате. «Многие университеты сейчас разрабатывают и успешно применяют гибкие решения и различные методы для проведения экзаменов в цифровом формате», – говорит Петер-Андре Альт, президент Конференции ректоров Германии (HRK). Тем не менее, он считает, что личное общение – это важный элемент академической жизни, которому виртуальные решения вряд ли смогут полностью прийти на замену.

Специалисты из Форума высшего образования по цифровизации (Hochschulforum Digitalisierung), проекта, посвященного развитию цифрового университетского обучения в Германии, отмечают, что перенос проведения экзаменов в цифровой формат имеет свои явные ограничения, в частности, речь идет о трудностях организации контроля. Поэтому, стратегические решения по поводу сдачи экзаменов в онлайн рекомендуется принимать на основе диалога со студентами и преподавателями. Также необходимо обеспечение соответствующей нормативно-правовой базы, технических ресурсов и структур поддержки для студентов, таких как пробные письменные тесты и экстренная горячая линия на случай технических проблем.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20210112141606229>

13. FutureLearn запускает услугу повышения квалификации

FutureLearn на своей обучающей платформе запустила новый онлайн сервис «ExpertTracks». Это короткие курсы для специалистов, стремящихся повысить свои шансы на трудоустройство.

Компания отметила, что согласно недавно полученным данным, «87% опрошенных из разных стран мира считают, что навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, отличаются от навыков необходимых пять лет назад из-за более широкого использования технологий в работе». По словам представителя FutureLearn, отмечается большой спрос как со стороны учащихся, так и со стороны работодателей на дополнительные возможности для развития профессиональных навыков. В 2020 году количество студентов на курсах по бизнесу и менеджменту увеличилось почти на 200%, на компьютерных курсах от Института программирования – почти на 2000% (на сегодняшний день более 700 тыс. обучающихся).

Первый набор из 35 курсов (ExpertTracks) будет охватывать такие темы, как финансовые технологии, кибербезопасность, анализ данных, маркетинг в социальных сетях, психология, управление проектами, предпринимательство и управление. Каждый ExpertTrack стоит 36 фунтов стерлингов в месяц, он автоматизирован, по окончании обучения выдается сертификат. Содержание курса было разработано университетами разных стран, включая Университет Монаша в Австралии, Университет Ковентри в Великобритании и Мичиганский университет в США.

FutureLearn будет расширять предложение каждый квартал, предлагая по 20 новых ExpertTracks в месяц.

Источник: <https://thepienews.com/news/futurelearn-short-courses-subscription/>

14. Российские семьи смогут бесплатно обучить в вузе третьего ребенка

Соответствующий законопроект предоставит право получения государственного сертификата семьями, которые имеют троих и более детей. По этому сертификату один из детей сможет бесплатно получить высшее образование, если ему не удастся поступить в вуз на бюджетное место. Все обязательства по оплате обучения берет на себя государство, вузы не понесут никаких финансовых потерь.

По мнению ректора Московского архитектурного института (МАРХИ) Дмитрия Швидковского, введение подобного сертификата может дать детям из небогатых семей шанс получить образование в лучших вузах страны. Кроме того, такое нововведение поможет отыскать талантливую молодежь даже в самых небогатых семьях. Законопроект является частью пакета законов по стимулированию рождаемости в России.

Источник: <https://tengrinews.kz/russia/rossiyskie-semi-smogut-besplatno-obuchit-vuze-tretego-252618/>

15. В России при вузах откроют школы-интернаты для одаренных детей

Обучение и питание в них будет бесплатное. Такие специализированные учебные научные центры (СУНЦ) будут работать на базе ведущих университетов. Их при помощи конкурса отберет Министерство науки и высшего образования. Претендовать на право участия в конкурсе могут ведущие классические вузы страны, а также вузы, имеющие статус федерального университета, национального исследовательского университета. Возможность учиться в таких школах появится у ребят, которые проявили выдающиеся способности в учебе, науке, научно-техническом творчестве.

Ранее стало известно, что результаты обучения в детской школе искусств предлагают учитывать при приеме в профильные училища и вузы. Одаренные дети, окончившие такие школы, будут иметь приоритетное право зачисления в творческие вузы. Также теперь оценивать результаты вступительных экзаменов творческой направленности будут баллами, а не по системе «зачет/незачет», как это было ранее.

Источник: <https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/pri-vuzakh-otkroyut-shkoly-internaty-dlya-odarenykh-detej/?fbclid=IwAR0KnF11g4C5FiX-L0VORePxxKnDWT0T08tLV-z8AUudnmUN-IovCivwkYc>

АНАЛИТИКА

16. COVID-19 проверяет устойчивость высшего образования

COVID-19 нанес серьезные потрясения обществу и несомненно нарушил функционирование высшего образования во всем мире. Этап немедленного реагирования завершился, и теперь необходимо проанализировать, насколько системы высшего образования были готовы отреагировать на кризис, устойчивы ли они и что следует учесть в будущем.

Международный институт планирования образования ЮНЕСКО в конце ноября провел в прямом эфире Стратегическую дискуссию, на которой эксперты в сфере высшего образования с разных стран мира рассмотрели вышеупомянутые вопросы. Мнения участников дискуссии совпали в том, что COVID-19 застал врасплох большинство систем высшего образования, что привело к серьезным сбоям в обучении и научных исследованиях во всем мире. Высшим учебным заведениям пришлось адаптироваться к тому, что многие называют «новой реальностью». Больше всего от пандемии пострадали студенты из малообеспеченных слоев населения. Многие системы высшего образования все еще страдают от последствий пандемии, поскольку 40% студентов не имеют возможностей учиться дистанционно в других странах либо из-за плохого качества интернет-связи, либо из-за отсутствия цифровой инфраструктуры.

Кризис выявил слабые места систем высшего образования, но он также указал на многочисленные возможности. Высшие учебные заведения внедрили более гибкие методы разработки и доставки контента, которые расширили доступ к высшему образованию для многих студентов. Теперь больше учащихся могут воспользоваться открытыми возможностями онлайн-обучения. Студенты, преподаватели и ученые все чаще подключаются через эти платформы и находят новые способы взаимодействия.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20201211130427131>
<https://www.youtube.com/watch?v=VeU119Pd9t8>

17. Прогнозы для высшего образования на 2021 год

В 2005 году был опубликован доклад «Десять тенденций в высшем образовании». Автор – Маргерит Деннис, эксперт по вопросам привлечения и зачисления в вузы иностранных студентов. В докладе представлен прогноз развития высшего образования в США. Свое очередное видение относительно мировых тенденций в высшем образовании эксперт обнародовала в 2014 году. Стоит отметить, что практически все прошлые предсказания эксперта оправдались.

В январе 2021 г. Маргерит Деннис поделилась своими прогнозами развития высшего образования в мире в 2021-м году и далее. Так, например, эксперт предположила, что вскоре студенты, преподаватели, сотрудники вузов будут путешествовать с паспортами Digital Health, отражающими результаты тестов на COVID-19. Студенты будут выбирать вузы с четкими установленными медицинскими требованиями. В течение всего года очная форма обучения студентов будет сочетаться с дистанционной. Зачисление студентов будет осуществляться на протяжении всего года, о зачислении им будет сообщаться сразу после заполнения заявки. Увеличится число участников программ Google Career Certificates и образовательных инициатив от Microsoft. Будет разрабатываться не только стратегическое планирование, но и перспективное. Высшие учебные заведения введут должность руководителя по инновационной деятельности, которым будет поручено работать над реализацией перспективных планов. К окончанию вуза у студентов будет пройдена как минимум одна стажировка. Некоторые колледжи и университеты прекратят свою деятельность, другие объединятся с национальными или с международными партнерами. Международная мобильность студентов станет более локализованной в пределах регионов и континентов и др.

Многие из приведенных тенденций уже осуществлялись, COVID-19 ускорил, но не стал причиной многих изменений в высшем образовании; которые вероятно состоятся в

2021 году и позже. Этот список прогнозов далеко не окончательный, он отражает скорее административные, чем академические сдвиги.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20210107134029744>

18. Большинство молодых специалистов удовлетворены уровнем профподготовки в вузах

Опрос проводил Белорусский профессиональный союз работников здравоохранения (БПРЗ) в конце 2020 года. Предлагали ответить на 30 вопросов, в опросе приняли участие 3 173 респондента – врачи, медицинские сестры и фельдшеры. 98,7% всех опрошенных – молодые специалисты в возрасте до 31 года.

Подавляющее большинство вчерашних выпускников медицинских вузов удовлетворены или скорее удовлетворены уровнем профессиональной подготовки. Ответ считают ли оправдавшимися ожидания в отношении профессии «скорее оправдались» дали 55,9% респондентов. Адаптация на новом месте работы у большинства молодых специалистов продолжалась около трех месяцев. Почти половине опрошенных наиболее сложно в этот период далось привыкание к рабочей нагрузке (49,6%) и выполнение профессиональных обязанностей (38%), 48,1% молодых медиков сложности в период адаптации связывают с большим потоком информации и чрезмерной бумажной работой. По мнению 22,6% опрошенных, выполнению профессионального долга препятствуют завышенные требования пациентов, еще 28,1% анкетированных в числе причин назвали высокую нагрузку. Уровнем организации труда довольны 58,3% молодых специалистов, уровнем технической оснащенности рабочего места – 57,6%, размером заработной платы – 24,3%.

По данным анкетирования, 49,8% молодых специалистов не планируют в ближайшее время менять работу. В числе возможных причин для увольнения молодые специалисты называют неудовлетворяющий их уровень заработной платы, стремление работать в престижном медицинском учреждении и желание продолжить образование за границей.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/bolshinstvo-molodyh-spetsialistov-udovletvoreny-urovнем-profpodgotovki-v-vuzah-424400-2021/>

19. Ученые назвали самые решающие факторы для отсева студентов

Ученые опросили свыше 4 тыс. студентов инженерных профилей из 34 российских вузов и выяснили, кто находится в зоне наибольшего риска для отчисления. Исследователи учитывали такие факторы, как индивидуальные характеристики студентов и их семей, баллы ЕГЭ, обучение в профильных классах, а также институциональные обязательства (поступил ли туда, куда хотел).

Результаты исследования показали, что чаще всего отчисляются те, кто поступил с низкими баллами ЕГЭ и не имел качественной довузовской подготовки. Такие студенты выбывают в полтора раза чаще остальных. Специальное образование и социально-экономический статус семьи большой роли не играют. Не влияет и выбор университета – те, кто не поступил в «вуз мечты», находится в такой же группе риска, как и остальные. А вот направление обучения наоборот играет немаловажную роль – тот, кто изучает интересную и важную для себя специальность имеет меньше рисков быть отчисленным. Также намного реже отчисляются и те, кто во время обучения в вузе выполняет академические требования: посещает занятия, активно взаимодействует с преподавателями.

Источник: <https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/kakikh-studentov-otchislyayut-chasche-vsego/>

РЕЙТИНГИ

20. Составлен рейтинг лучших вузов для будущих миллиардеров

Согласно исследованию, проведенному банком UBS и сингапурской компанией Wealth-X, почти две трети самых богатых людей в мире получили университетское

образование. Результаты опроса, в котором участвовали более 2300 миллиардеров, разрушили миф о том, что богатые люди всему научились сами и сами всего добились. Помимо того, что большинство супербогатых людей получили высшее образование, четверть из них доучилась до магистра, а каждый десятый имеет докторскую степень.

Более того, интерес к учебе прослеживается у богатых в их дальнейшей жизни. Более половины миллиардеров жертвуют деньги на благотворительность, и чаще всего они выделяют средства на образование – в особенности на высшее.

Авторы исследования составили список вузов, в которых учились больше всего будущих миллиардеров. Оказалось, что 16 из 20 самых популярных среди будущих сверхбогачей университетов находятся в США. Первое место занял Пенсильванский университет, далее следуют Гарвард, Йель, Университет Южной Калифорнии, Принстонский, Корнелльский и Стэнфордский университеты.

Кроме того, в рейтинге присутствует Мумбайский университет и Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. А вот знаменитые британские Оксфорд и Кембридж в список не вошли:

Источник: https://tengrinews.kz/private_finance/sostavlen-reyting-luchshih-vuzov-dlya-buduschih-milliardero-264372/

ЗНАМЯНАЛЬНЫЯ ДАТЫ Ё СІСТЭМЕ АДУКАЦЫІ БЕЛАРУСІ НА 2021 ГОД

	440 гадоў з часу заснавання (1581) у Полацку езуіцкай калегіі (у 1812 г. пераўтворана ў акадэмію, існавала па 1820 г.)
	390 гадоў назад (1631) Спірыдонам Собалем у Куцеінскай друкарні выдадзены “Буквар”, кніга па навучанню першапачатковай грамаце
	100 гадоў назад (1921) у Полацку адкрыты лясны тэхнікум (цяпер філіял установы адукацыі “Беларускі дзяржаўны тэхналагічны ўніверсітэт” “Полацкі дзяржаўны лясны каледж”)
	30 гадоў назад заснаваны Беларускі рэспубліканскі фонд фундаментальных даследаванняў (Мінск, 1991).
8 студзеня	100 гадоў з часу стварэння на I з’ездзе Саюза работнікаў асветы і сацыялістычнай культуры Беларускага прафесійнага саюзу работнікаў адукацыі і навукі (1921)
29 студзеня	30 гадоў з часу заснавання Акадэміі кіравання пры Прэзідэнце Рэспублікі Беларусь, дзяржаўнай вышэйшай навучальнай установы па падрыхтоўцы, перападрыхтоўцы і павышэнні кваліфікацыі кадраў органаў дзяржаўнага кіравання, кіруючых кадраў і спецыялістаў народнай гаспадаркі (г. Мінск, 1991)
2 лютага	30 гадоў з часу заснавання Беларускай асацыяцыі камунікатыўнай лінгвістыкі, прафесійнай лінгвістычнай арганізацыі, створанай на базе Мінскага дзяржаўнага лінгвістычнага ўніверсітэта (г. Мінск, 1991)
3 лютага	25 гадоў з часу стварэння Мінскай духоўнай акадэміі імя свяціцеля Кірылы Тураўскага Беларускай Праваслаўнай Царквы (Беларускага Экзархата Маскоўскага Патрыярхату), вышэйшай багаслоўскай навучальнай установы Беларускай Праваслаўнай Царквы (г. Мінск, раней в. Жыровічы, Слонім. р-н; 1996)
21 лютага	50 гадоў з часу стварэння Бабруйскага дзяржаўнага вучылішча алімпійскага рэзерву, установы адукацыі (1971)
1 сакавіка	50 гадоў з часу стварэння навукова-даследчай установы «Інстытут прыкладных фізічных праблем імя А.Н. Сеўчанкі» Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта, (г. Мінск, 1971)
4 сакавіка	55 гадоў з часу стварэння Бабруйскага дзяржаўнага механіка-тэхналагічнага каледжа, ДУА, якая рыхтуе спецыялістаў у галіне машынабудавання (1966)

1 красавіка	55 гадоў з часу адкрыцця Брэсцкага дзяржаўнага тэхнічнага ўніверсітэта, ВНУ, буйнога навукова-вучэбнага цэнтру Беларусі (1966)
5 красавіка	15 гадоў з часу стварэння Палескага дзяржаўнага ўніверсітэта, ВНУ (г. Пінск – 2006 г.; у выніку рэарганізацыі Пінскага дзяржаўнага вышэйшага банкаўскага каледжа Нацыянальнага банка Рэспублікі Беларусь)
24 красавіка	185 гадоў з часу выхаду (1836) Указа Сената аб заснаванні Горы-Горацкай земляробчай школы (адкрыта 15 жніўня 1840 г., з 1842 г. Вышэйшая сельскагаспадарчая школа, з 1848 г. Горы-Горацкі земляробчы інстытут, з 1925 г. Беларуска-польская сельскагаспадарчая акадэмія, з 1931 г. Беларускі сельскагаспадарчы інстытут, з 1948 г. Беларуска-польская сельскагаспадарчая акадэмія, цяпер Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія)
24 мая	75 гадоў з часу стварэння Філіяла ўстановы адукацыі «Беларускі дзяржаўны тэхналагічны ўніверсітэт “Гомельскі дзяржаўны політэхнічны каледж”», УА (1946)
29 мая	145 гадоў з часу заснавання УА «Мар’інагорскі дзяржаўны аграрна-тэхнічны каледж імя У. Е. Лабанка», установа адукацыі, якая рыхтуе спецыялістаў для сельскай гаспадаркі краіны (в. Мар’іна Горка, Ігуменскі павет, Мінская губерня (цяпер г. Мар’іна Горка; 1876 г.)
30 мая	10 гадоў з часу аднаўлення дзейнасці Віцебскай духоўнай семінарыі, установы адукацыі Беларускай Праваслаўнай Царквы, якая ажыццяўляе падрыхтоўку свяшчэннаслужыцеляў, багасловаў, педагогаў іншых царкоўных работнікаў
5 чэрвеня	30 гадоў з часу дзяржаўнай рэгістрацыі выдання «Адукацыя і выхаванне», штомесячнага навукова-тэарэтычнага і навукова-метадычнага часопіса (г. Мінск, 1992)
1 ліпеня	110 гадоў з часу заснавання Аршанскага каледжа ўстановы адукацыі «Віцебскі дзяржаўны ўніверсітэт імя П. М. Машэрава» (1911)
1 ліпеня	50 гадоў з часу адкрыцця Віцебскага дзяржаўнага каледжа культуры і мастацтваў, установы адукацыі (1971)
жнівень	25 гадоў з часу заснавання Інстытута перападрыхтоўкі і павышэння кваліфікацыі Міністэрства па надзвычайных сітуацыях Рэспублікі Беларусь (Мінск, 1996)
10 жніўня	90 гадоў з часу прыняцця рашэння аб адкрыцці Смiлавіцкага сельскагаспадарчага прафесіянальнага ліцэя, дзяржаўнай установы адукацыі (Чэрв. р-н, 1931)
11 жніўня	15 гадоў з часу стварэння Барысаўскага дзяржаўнага каледжа, установы адукацыі (2006)
12 жніўня	45 гадоў з часу стварэння Гомельскага дзяржаўнага прафесійна-тэхнічнага каледжа народных мастацкіх промыслаў, установы адукацыі (1976)
15 жніўня	65 гадоў з часу заснавання Мінскага дзяржаўнага каледжа гандлю, установы адукацыі (1956)
15 жніўня	30 гадоў з часу стварэння Мінскага інавацыйнага ўніверсітэту (да 2017 г. – Мінскі інстытут кіравання), прыватнай установы адукацыі (1991)
1 верасня	60 гадоў з часу адкрыцця Беларуска-Расійскага ўніверсітэта, дзяржаўнай установы вышэйшай прафесійнай адукацыі (г. Магілёў, 1961)
1 верасня	35 гадоў з часу стварэння Навукова-даследчай установы «Інстытут ядзерных праблем» Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта (г. Мінск, 1986)

23 верасня	25 гадоў з пачатку дзейнасці Жлобінскага дзяржаўнага металургічнага каледжа, установа адукацыі па падрыхтоўцы спецыялістаў у галіне металургіі (1996)
29 верасня	130 гадоў з дня нараджэння Аркадзя Смоліча (1891, в. Бацэвічы, Кліч. р-н – 1938), вучонага ў галіне эканомікі, сельскай гаспадаркі, картаграфіі, геаграфіі, аднаго з заснавальнікаў Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі і аднаго з распрацоўшчыкаў яе першага статута, першага беларускага прафесар геаграфіі і аўтара першага падручніка «Геаграфія Беларусі» , які вытрымаў шмат перавыданняў
18 кастрычніка	70 гадоў з часу заснавання Полацкага дзяржаўнага аграрна-эканамічнага каледжа, установы адукацыі (1951)
26 кастрычніка	75 гадоў з часу стварэння Магілёўскага дзяржаўнага бібліятэчнага каледжа імя А. С. Пушкіна, адзінай профільнай навучальнай установы ў Рэспубліцы Беларусь, якая ажыццяўляе падрыхтоўку спецыялістаў бібліятэчнай справы з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй (існаваў як самастойная ўстанова ў 1946–2017 гг.)
30 кастрычніка	100 гадоў з часу адкрыцця Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта, вядучай вышэйшай навучальнай установы ў нацыянальнай сістэме адукацыі, буйнога навуковага цэнтру (г. Мінск, 1921)
30 кастрычніка	100 гадоў з часу заснавання Фундаментальнай бібліятэкі БДУ (г. Мінск, 1921)
лістапад	55 гадоў назад заснавана ўстанова адукацыі “Тродзенскі дзяржаўны прафесійна-тэхнічны каледж бытавога абслугоўвання насельніцтва (1966)
1 лістапада	100 гадоў з часу стварэння Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта як факультэта БДУ, вядучай вышэйшай медыцынскай навучальнай установы Рэспублікі Беларусь (г. Мінск, 1921)
1 лістапада	100 гадоў з пачатку правядзення заняткаў у Мінскім дзяржаўным архітэктурна-будаўнічым каледжы, філіяле Беларускага нацыянальнага тэхнічнага ўніверсітэта (БНТУ) (г. Мінск, 1921)
27 лістапада	65 гадоў з часу стварэння Віцебскага дзяржаўнага вучылішча алімпійскага рэзерву, установы адукацыі, якая рыхтуе спартыўны рэзерв для нацыянальных каманд Беларусі (г. Віцебск, 1956)
22 снежня	50 гадоў з часу стварэння Мінскага дзяржаўнага энергетычнага каледжа, установы адукацыі (1971)
27 снежня	75 гадоў з часу стварэння Інстытута нацыянальнай бяспекі Рэспублікі Беларусь, дзяржаўнай установы адукацыі, мнагапрофільнай навучальнай установы, якая ажыццяўляе падрыхтоўку спецыялістаў у сферы забеспячэння нацыянальнай бяспекі (г. Мінск, 1946)



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by