

ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№3

март

2021

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



РАБОЧАЯ ВСТРЕЧА В МИНИСТЕРСТВЕ ВЫСШЕГО
И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

3-5 марта 2021 г.
г. Ташкент

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО	3
1. Назначение новых ректоров	3
2. Вузы Беларуси и Узбекистана подписали 10 документов о сотрудничестве	3
АКТУАЛЬНО	3
3. Пять новых лабораторий откроют в ГрГУ им. Янки Купалы за счет займа МБРР	3
СОТРУДНИЧАЕМ	4
4. ГрГУ им. Янки Купалы и университет из Казахстана будут совместно готовить магистрантов по экономике.....	4
5. Ассоциация аграрных вузов ЕАЭС.....	4
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ	5
6. «Кітайска-беларускі слоўнік. Беларуска-кітайскі слоўнік» вышел в БГУ.....	5
В МИРЕ	5
7. НИУ ВШЭ направит более 3,8 млрд рублей на программы поддержки студентов	5
8. Абитуриентов хотят оставить в регионах	5
9. Индия: создание 35 междисциплинарных исследовательских университетов	6
10. В Раде планируют сделать университеты независимыми	6
11. В России вузы смогут проводить сессию дистанционно с помощью биометрии.....	7
12. Национальный центр по содействию в использовании искусственного интеллекта в вузах	7
13. Иностранцам в России станет проще подтвердить дипломы об образовании	7
14. Первый цифровой университет в Индии.....	8
15. Искусственный интеллект остается наиболее популярной специальностью в вузах Китая	8
АНАЛИТИКА	8
16. Из-за коронавируса 65% бедных стран сократили расходы на образование	8
17. В Китае конкуренция вузов за финансирование привела к неблагоприятным последствиям.....	9
18. Сокращение иностранных граждан на программы магистратуры и аспирантуры в вузы США.....	9
РЕЙТИНГИ	10
19. Рейтинг вузов по результатам вступительной кампании	10
20. QS World University Rankings by Subject 2021	10
21. Лучшие университеты в странах с развивающейся экономикой.....	10

ОФИЦИАЛЬНО**1. Назначение новых ректоров**

На пост ректора Гомельского государственного технического университета имени П.О. Сухого согласован Артур Путятю, прежде – декан механического факультета Белорусского государственного университета транспорта.

Валерий Дунай возглавит Полесский государственный университет. До настоящего времени он работал на посту первого проректора частного учреждения образования «Институт современных знаний имени А.М. Широкова».

Ректором Полоцкого государственного университета согласован Олег Романов, до настоящего времени – первый проректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Ректором Республиканского института высшей школы назначен Юрий Бондарь, занимавший в 2017-2020 годах должность министра культуры.

Источник: <https://www.belta.by/president/view/lukashenko-soglasoval-naznachenie-novyh-rektorov-v-treh-universitetah-432135-2021/>

2. Вузы Беларуси и Узбекистана подписали 10 документов о сотрудничестве

3-5 марта 2021 года делегация Министерства образования Республики Беларусь во главе с Министром образования Республики Беларусь И.В. Карпенко приняла участие в работе 8-го заседания Совместной межправительственной комиссии по двустороннему сотрудничеству между Республикой Беларусь и Республикой Узбекистан. Министром образования Республики Беларусь Карпенко И.В. и Министром высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан Тошкулковым А.Х. подписан План совместных действий по реализации Соглашения между Министерством образования Республики Беларусь и Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан о сотрудничестве в сфере высшего образования на 2021 – 2025 гг.

3 марта в ходе встречи в Министерстве высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, подписаны 10 двусторонних документов о сотрудничестве в сфере образования между учреждениями образования двух стран.

Источник: <https://nihe.bsu.by/index.php/ru/news-instituta/3275-8-e-zasedanie-sovmestnoj-mezhpravitelstvennoj-komissii-po-dvustoronnemu-sotrudnichestvu-mezhdu-respublikoj-belarus-i-respublikoj-uzbekistan-v-g-tashkent>

АКТУАЛЬНО**3. Пять новых лабораторий откроют в ГрГУ им. Янки Купалы за счет займа МБРР**

В Гродненском государственном университете им. Янки Купалы за счет средств займа Международного банка реконструкции и развития откроют пять новых учебных и научных лабораторий.

ГрГУ им. Янки Купалы – один из 18 университетов страны, которые принимают участие в проекте Министерства образования «Модернизация высшего образования Республики Беларусь». Проект реализуется с 2021 по 2025 год за счет средств займа Международного банка реконструкции и развития. В частности, на развитие материально-технической базы Купаловского университета выделено 2,35 млн евро.

«Основные средства займа будут направлены на создание учебно-научных лабораторий. Это научно-исследовательская лаборатория инновационных строительных материалов и энергоэффективных технологий в строительстве, учебно-исследовательский центр «Умный дом», учебно-производственная лаборатория «Интеллектуальные системы и робототехника», лабораторный практикум «Интеллектуальная защита», а также межкафедральная учебно-производственная лаборатория «Молекулярная генетика и биотехнология», – рассказали в пресс-службе ГрГУ им. Янки Купалы.

Открытие лабораторий направлено прежде всего на обеспечение условий для качественного практико-ориентированного обучения как по новым, так и по традиционным для Купаловского университета специальностям.

Источник: <https://www.belta.by/regions/view/piat-novyh-laboratorij-otkrojut-v-grgu-im-janki-kupaly-za-schet-zajma-mbrr-431863-2021/>

СОТРУДНИЧАЕМ

4. ГрГУ им. Янки Купалы и университет из Казахстана будут совместно готовить магистрантов по экономике

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы и Казахский университет экономики, финансов и международной торговли будут совместно готовить магистрантов по экономическим специальностям.

Обучение будет реализовано по схеме «1+1». Планируется, что к получению образования в Купаловском университете магистранты из Казахстана приступят во втором семестре нового учебного года. В первом семестре они будут учиться на базе Казахского университета экономики, финансов и международной торговли.

Совместная подготовка магистрантов по экономическим специальностям будет осуществляться с учетом практико-ориентированной составляющей, а также элементов цифровой экономики, поскольку много дисциплин будет преподаваться в IT-лабораториях Купаловского университета. В образовательный процесс будут вовлечены представители гродненских предприятий – заказчики кадров вуза. Планируется, что в совместной образовательной программе поучаствуют более 20 магистрантов из Казахстана.

Источник: <https://www.belta.by/regions/view/grgu-im-janki-kupaly-i-universitet-iz-kazahstana-budut-sovmestno-gotovit-magistrantov-po-ekonomike-432813-2021/>

5. Ассоциация аграрных вузов ЕАЭС

Председатель Коллегии Евразийской экономической комиссии Михаил Мясникович предложил создать ассоциацию аграрных вузов Евразийского экономического союза. С такой инициативой он выступил во время посещения Российского государственного аграрного университета – МСХА им. К.А.Тимирязева.

«Глава Коллегии ЕЭК предложил подумать над созданием ассоциации аграрных вузов ЕАЭС, которая бы готовила профильные рекомендации, способствовала более тесной координации научных и академических кругов с сельхозпредприятиями, потребителями в странах союза, а также с комиссией», – отметили в пресс-службе.

«Перспективное развитие агропромышленного комплекса ЕАЭС невозможно без активного вовлечения в эту работу научного сообщества, – подчеркнул Михаил Мясникович. – Мы должны стремиться к тому, чтобы принимаемые в комиссии решения и документы были научно обоснованы, а ученые ориентировались в своих изысканиях на приоритеты, выработанные комиссией и странами союза».

В свою очередь, член Коллегии (министр) по промышленности и агропромышленному комплексу ЕЭК Артак Камалян, который вместе с Михаилом Мясниковичем посетил университет, убежден: «Важно сформировать в ЕАЭС общие подходы к развитию академической мобильности и сотрудничества вузов государств союза. Предполагается, что это даст возможность студентам из стран ЕАЭС обучаться в вузах-лидерах, имеющих наиболее сильную специализацию».

Источник: <https://www.belta.by/society/view/mjasnikovich-predlozhit-sozdat-assotsiatsiju-agrarnyh-vuzov-eaes-434198-2021/>

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

6. «Кітайска-беларускі слоўнік. Беларуска-кітайскі слоўнік» вышлі в БГУ

В состав авторского коллектива вошли сотрудники Республиканского института китаеведения имени Конфуция БГУ (РИКК) и Института языкознания Национальной академии наук Беларуси. Научным руководителем и инициатором проекта выступил директор РИКК Анатолий Тозик.

Это первый лексикографический труд в истории культурно-языковых связей белорусского и китайского народов. Оригинальное издание объемом 872 страницы включает более 9 тыс. слов в каждой части. В словаре представлена актуальная лексика белорусского и китайского языков. Словарь адресован в первую очередь тем, кто изучает китайский язык в Беларуси и белорусский язык в Китае, а также белорусским и китайским переводчикам, лингвистам, культурологам.

Одновременно с выходом словаря РИКК БГУ издан учебник белорусского языка для китайских студентов.

Китайский язык как иностранный начали преподавать в школах Беларуси в 2006 году, еще раньше – в МГЛУ (1993) и в БГУ (2001). Сегодня в качестве основного языка и факультативно его изучают в 130 школах и 10 университетах нашей страны.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/v-bgu-vyshel-kitajsko-belorusskij-slovar-430885-2021/>

В МИРЕ

7. НИУ ВШЭ направит более 3,8 млрд рублей на программы поддержки студентов

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» направит в 2021 году более 3,8 млрд рублей на программы поддержки студентов, что составляет более четверти всех внебюджетных доходов университета. Большую часть этих средств – почти 2,2 млрд рублей в год – составляет существующая в ВШЭ много лет система скидок за успеваемость для студентов-платников (от 25 до 70%), как для студентов старших курсов, так и для поступающих на первый курс.

Отмечается, что НИУ ВШЭ в помощь студентам сохранит программы платного найма в качестве учебных ассистентов и стажеров-исследователей. Этой возможностью смогут воспользоваться более 5 тыс. человек, совокупные расходы университета, включая финансирование научно-учебных и проектно-учебных лабораторий, превысят 300 млн рублей. Кроме того, в 2021 году более 130 абитуриентов из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, смогут поступить в НИУ ВШЭ по программе «Социальный лифт». Это на 30% больше, чем годом ранее. Также университет сохранит все действующие программы поддержки студенческой науки, включая именные академические стипендии, конкурс научных работ студентов, академическую аспирантуру.

В НИУ ВШЭ продолжают обучение за счет средств университета 2,2 тыс. талантливых студентов, поступивших с высокими баллами ЕГЭ сверх контрольных цифр приема. Одной из крупных форм поддержки студентов остается софинансирование расходов на проживание в Москве студентов, поступивших до 2020 года включительно и не получивших место в университетском общежитии.

Источник: <https://tass.ru/obschestvo/10776055?fbclid=IwAR2-fuea0PFmYYLYTFe9rWK4k8jYS7pMEderelkw8ubx3ODHbG67F2o282M>

8. Абитуриентов хотят оставить в регионах

В Министерстве науки и высшего образования России недовольны тем, что большинство абитуриентов стремятся поступить в столичные вузы. В настоящий момент больше четверти всей системы высшего образования в России приходится на Москву и Санкт-Петербург.

«Чрезмерная концентрация научных и образовательных ресурсов в двух столицах, на наш взгляд, это серьёзный вызов для сбалансированного пространственного развития страны», – заявил глава ведомства Валерий Фальков. Он отметил, что талантливая молодежь из регионов уезжает в крупные города учиться и после окончания обучения домой уже не возвращается. Это негативно сказывается на экономическом развитии регионов. При этом в Москве и Петербурге наблюдается перенасыщение рынка труда молодыми специалистами.

В связи с этим, было принято решение ежегодно увеличивать количество бюджетных мест и отдавать их региональным вузам. Например, в прошлом году Минобрнауки по поручению главы государства существенно увеличило количество бюджетных мест в вузах, при этом 90% из них отдали региональным вузам.

Ранее глава Минобрнауки Валерий Фальков заявил, что в этом году каждый второй выпускник будет обеспечен бюджетным местом в вузе.

Источник: <https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/abiturientov-khotyat-ostavit-v-regionakh/>

9. Индия: создание 35 междисциплинарных исследовательских университетов

Индия разработала амбициозный план по созданию междисциплинарных образовательных и исследовательских университетов мирового уровня (MERU), преследуя цель усовершенствовать деятельность приблизительно 35 государственных университетов по всей стране.

Проект предложения, который вскоре будет передан на одобрение в кабинет министров, предусматривает расходы в размере 1 млрд индийских рупий (около 13,8 млн долларов США) для каждого университета на первом этапе для расширения диапазона предлагаемых курсов.

Междисциплинарное высшее образование является ключевым пунктом Национальной образовательной политики (NEP), анонсированной в прошлом году, и переход к нему начнется с утверждением MERU. Однако, в долгосрочной перспективе более комплексное образование должно стать целью всех программ бакалавриата. Некоторые междисциплинарные программы будут предлагаться в разных учреждениях путем объединения их в кластеры.

Инженерные университеты, такие как Индийский институт технологий (ИИТ), которые традиционно были инженерно-ориентированными учреждениями высшего образования, будут использовать более комплексный и междисциплинарный подход в образовании, предлагая больше программ в области искусства и гуманитарных наук наряду с инженерными программами. Например, Индийский технологический институт Гувахати открывает медицинскую школу, школу менеджмента и уже предлагает степень бакалавра в области дизайна, Индийский технологический институт Дели открывает школу государственной политики.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20210319104905352>

10. В Раде планируют сделать университеты независимыми

В 2021 году украинский парламент готовит изменения для высших учебных заведений в части финансовой независимости.

Уже в этом году планируется создать модель автономного учреждения высшего образования, которое будет иметь полное право распоряжаться средствами, самостоятельно определять систему оплаты труда своим преподавателям, привлекать пожертвования и инвестиции, при этом быть неприбыльной организацией и иметь все налоговые льготы. А еще – иметь независимую систему управления. То есть все, что будут зарабатывать университеты, будет их собственными средствами, и они смогут направлять их на что угодно.

Источник: <http://ru.osvita.ua/vnz/81511/>

11. В России вузы смогут проводить сессию дистанционно с помощью биометрии

«В следующем учебном году вузы смогут проводить промежуточную аттестацию в дистанционном формате с помощью Единой биометрической системы (ЕБС)», – говорится в сообщении на сайте кабинета министров.

Как отмечается, формат будет доступен для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Систему планируется применять в 2021/2022 учебном году. Решение будет принимать руководство учебных заведений, также потребуется согласие самого учащегося.

ЕБС обеспечивает обработку, сбор и хранение персональных данных, их проверку и передачу в вуз. Студентам нужно зарегистрироваться в системе, а перед началом экзамена пройти процедуру прокторинга – произнести перед камерой случайную числовую последовательность. Сведения по защищённым каналам будут передаваться в вуз, при подтверждении личности человек допускается до экзамена.

Предполагается, что это расширит возможности промежуточной аттестации для людей из отдалённых населённых пунктов.

Источник: <https://russian.rt.com/russia/news/840084-sessiya-distancionka-biometriya>

12. Национальный центр по содействию в использовании искусственного интеллекта в вузах

Великобритания запускает национальный центр по содействию в использовании искусственного интеллекта (ИИ) в университетах. Компания Jisc, поставщик цифровых сервисов для сектора высшего образования Великобритании, создает национальный центр ИИ, чтобы ускорить внедрение этой технологии в университетах.

По словам Энди МакГрегора, директора по образовательным технологиям Jisc, центр будет состоять из «небольшой команды экспертов в области ИИ». Основные задачи центра: управление существующими продуктами ИИ в реальных образовательных условиях; консультативная помощь учреждениям по внедрению лучших продуктов; обеспечение поддержки на местах и обучение сотрудников; изучение возможностей для использования новых продуктов ИИ в образовании.

Набор сотрудников в центр начнется в апреле, тем временем Jisc уже отбирает учреждения, готовые стать «пионерами» технологии искусственного интеллекта и запускать пилотные проекты. Центр будет размещен на базе Jisc и будет сотрудничать с университетами и колледжами, стартапами, другими специалистами в области ИИ и органами власти.

Эксперт Jisc отметил, что университеты не спешат внедрять ИИ без национального центра, так как сектору в целом не хватает технических знаний и навыков; в самих же учреждениях не хватает этической основы для внедрения технологии; данные большинства учреждений не организованы таким образом, чтобы оптимально использовать ИИ; учреждения экспериментируют с технологией в индивидуальном порядке, а не централизованно.

Центр будет первоначально финансироваться Jisc, но также предусмотрено использование средств от других источников.

Источник: <https://www.timeshighereducation.com/news/uk-launches-national-centre-accelerate-ai-use-inuniversities>

13. Иностранцам в России станет проще подтвердить дипломы об образовании

Вскоре иностранные граждане, решившие учиться или работать в России, смогут гораздо быстрее проходить процедуру подтверждения своих документов об образовании. Премьер-министр Михаил Мишустин утвердил особый порядок формирования перечня иностранных вузов и научных организаций, чьи дипломы не нужно отдельно подтверждать в России. Это позволит увеличить число иностранных студентов и привлечь в страну новых высококвалифицированных специалистов.

Сейчас иностранцу, который хочет продолжить в России учебу или устроиться на работу, нужно пройти процедуру признания документов об образовании: подать заявление,

сделать копии документов, перевести их, при необходимости, на русский язык, заверить их у нотариуса, оплатить пошлину. Но есть привилегии. Автоматически, без долгих переводов на русский язык и нотариальных заверений, признаются дипломы выпускников вузов из стран, с которыми у России действуют двусторонние соглашения, а также документы выпускников вузов и научных организаций из особого перечня.

Источник: <https://rg.ru/2021/03/12/diplomy-nekotoryh-inostrannyh-vuzov-v-rossii-priznaiut-avtomaticheski.html>

14. Первый цифровой университет в Индии

Керальский университет цифровых наук, инноваций и технологий был учрежден правительством штата путем модернизации Индийского института информационных технологий и менеджмента в Керале, основанного 20 лет назад.

Открытие нового университета преследует цель создания футуристического учреждения высшего образования, которое определит глобальные ориентиры в области цифровых технологий и управлении ими. Первый цифровой университет Индии сосредоточится на программах последипломного образования и исследованиях, а также на установлении связей с представителями промышленности и научных кругов в Индии и за рубежом.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20210227143333164>

15. Искусственный интеллект остается наиболее популярной специальностью в вузах Китая

Искусственный интеллект (ИИ) – самая популярная среди новых специальностей в китайских университетах второй год подряд. В последние годы Китай прилагает особые усилия для создания устойчивого резерва высококлассных специалистов в области ИИ. Популярность этого предмета намного выше, чем у любого другого нового направления.

В публикации Министерства образования страны от 1 марта говорится, что в прошлом году университеты страны подали заявки на открытие 2046 новых специальностей, причем 130 университетов получили одобрение на открытие программ подготовки в области ИИ с четырехгодичным обучением. В 2019 году 180 университетов открыли инновационную специальность, что также сделало ИИ самым популярным новым направлением года.

Многие престижные университеты, в том числе Университет Цинхуа в Пекине, Университет Сунь Ятсена в Гуанчжоу и др., проводят набор на новую специальность. Среди других наиболее популярных специальностей перечислены интеллектуальное производство и технологии, предлагаемая 84 университетами, наука о данных и технологии больших данных – в 62 университетах.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20210313122642808>

АНАЛИТИКА

16. Из-за коронавируса 65% бедных стран сократили расходы на образование

Эксперты Всемирного банка совместно с ЮНЕСКО подготовили отчет о бюджетных вливаниях в образование в 29 странах мира, в которых проживают около 54% от общего количества школьников и студентов. К странам с низким доходом эксперты отнесли Афганистан, Эфиопию, Уганду. В списке государств с доходами ниже среднего – Египет, Индия, Кения, Марокко, Нигерия, Украина, Узбекистан и другие. В «средняках» оказались Аргентина, Бразилия, Иордания, Казахстан, Россия, Турция и другие.

Специалисты пришли к неутешительным выводам.

65% стран с низкими доходами и доходами ниже среднего сократили расходы на образование. К аналогичным мерам также прибегли порядка 33% богатых стран. В отчете говорится, что такой подход скажется на достижении этими странами целей устойчивого развития.

Эксперты уверены, что в кризисной ситуации, к которой можно отнести пандемию коронавируса, напротив, образовательные учреждения нужно было поддержать и помочь им адаптироваться в условиях распространения инфекции. А также предусмотреть финансирование программ, которые бы помогли детям компенсировать проблемы в знаниях, вызванные вынужденной изоляцией.

Источник: <https://vogazeta.ru/articles/2021/3/3/analitics/16585-iz-za-koronavirusa-65-bednyh-stran-sokratili-rashody-na-obrazovanie>

17. В Китае конкуренция вузов за финансирование привела к неблагоприятным последствиям

С 2017 года в Китае реализуется проект «Double First Class», в который входят 42 вуза. От участников требуется развивать значимые для мировых университетских рейтингов показатели. Вузы, показавшие наилучший результат в рейтингах, получают значительное дополнительное финансирование от государства.

Такая ситуация и конкуренция за финансирование привели к ряду негативных последствий:

Усилился разрыв между вузами развитых восточных провинций и менее обеспеченных центральных и западных регионов. Зачастую, у восточных университетов изначально выше бюджет и лучшие условия для развития ключевых международных метрик. Хотя формально все включенные в проект вузы классифицируются как «первоклассные».

Элитные университеты переманивают к себе талантливых ученых из других вузов, что приводит к утечке мозгов с запада на восток страны.

Снизилось разнообразие предлагаемых курсов. Руководству вузов пришлось закрывать «слабые» программы, которые не дают высоких показателей цитируемости: одному из вузов-участников проекта пришлось закрыть свой педагогический факультет, чтобы сбалансировать показатели цитируемости и с большей вероятностью привлечь государственное финансирование.

Развитие рынка покупки «готовых знаний» у «теневых ученых». Т.е., вузы нанимают в штат по краткосрочным контрактам талантливых аспирантов и молодых ученых, уже имеющих успешные публикации в англоязычных журналах, таким образом увеличивая показатели цитируемости университета. Таких сотрудников называют «теневыми», поскольку зачастую они даже не появляются на территории кампуса и их рабочие контракты являются «номинальными».

Источник: <https://t.me/eduviewrus/290>

18. Сокращение иностранных граждан на программы магистратуры и аспирантуры в вузы США

Американский Совет аспирантур (Council of Graduate Schools) опубликовал отчет, в котором были представлены данные о поступлении иностранных граждан на программы магистратуры и аспирантуры в вузы США.

Согласно отчету, в 2020 году число заявок от иностранных граждан на программы магистратуры сократилось на 43%, а на программы Ph.D. – на 26%. Наибольший спад по числу заявок фиксируется среди граждан Китая и Индии, которые являются ключевыми рынками по экспорту образовательных услуг – на 37% и 66% соответственно. Подобное развитие событий не стало неожиданностью для образовательного сообщества США. По словам Сюзанны Ортега (Suzanne Ortega), президента Совета аспирантур США, в условиях пандемии Covid-19 и ограничений на поездки, а также из-за отсутствия последовательной и своевременной информации от администрации Трампа в отношении политики выдачи студенческих виз, подобное сокращение было ожидаемо.

Источник: <https://t.me/eduviewrus/280>

РЕЙТИНГИ

19. Рейтинг вузов по результатам вступительной кампании

Рейтинг вузов по результатам вступительной кампании 2020 г. составили в Украине. Прежде всего публикация рейтинга направлена на информирование будущих выпускников школ и молодежи, которые планируют поступать в учреждения высшего образования в 2021 году. Рейтинг поможет им сориентироваться в возможностях поступления в украинские вузы, оценить собственные шансы и сделать осознанный выбор учебного заведения для получения высшего образования.

Также сформированные рейтинги будут полезны администрациям высших учебных заведений, управленцам всех звеньев и образовательным экспертам.

Статистические данные рейтинга разделены по нескольким группам и содержат статистическую информацию о среднем балле абитуриентов, количестве зачисленных лиц на бюджет и контракт, конкурсе на одно бюджетное место, количестве зачисленных лиц в частные вузы, а также другие данные.

Указанный рейтинг фактически определяет лидеров среди учебных заведений Украины, в которых абитуриенты изъявили желание получать высшее образование за собственные средства.

Источник: <http://ru.osvita.ua/vnz/rating/vstup-osvita/59065/>

20. QS World University Rankings by Subject 2021

Британская компания Quacquarelli Symonds (QS) 3 марта опубликовала 11-е издание предметного рейтинга университетов. QS World University Rankings by Subject 2021 охватывает 51 предметную область по пяти направлениям и включает 1456 учреждений из 86 стран.

Предметный рейтинг расширяет возможности университетов претендовать на мировое признание в тех дисциплинах, благодаря которым они прославились внутри страны или на международном уровне. Будущие студенты очень внимательно следят за такими рейтингами. Учреждения же изучают их с целью выявления потенциальных партнеров для академического обмена и научного сотрудничества. Также они нравятся и органам власти, поскольку рейтинги отражают сильные стороны национальных систем.

США и Великобритания продолжают опережать все остальные страны. США занимают первое место в 30 предметных областях, Великобритания – по 13 дисциплинам.

С 2017 года в рейтинг было добавлено еще 335 учреждений, второй год рейтинг охватывает 51 предметную область, для сравнения, в 2017 году было 46, а первый выпуск в 2011 году рассматривал 26 дисциплин.

БГУ единственный из белорусских вузов фигурирует в предметном рейтинге QS по направлению «Физика и астрономия» с 2017 года. В выпуске 2021 года университет поднялся на 100 позиций и занял место в группе 451-500.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20210308123312913>

21. Лучшие университеты в странах с развивающейся экономикой

Опубликован рейтинг лучших вузов развивающихся стран по версии Times Higher Education (The Emerging Economies University Rankings 2021).

В рейтинге Times Higher Education Emerging Economies Rankings 2021 года, который включает более 600 университетов, доминируют китайские университеты, которые заняли 91 место, а также пять первых позиций. Вторая наиболее представленная страна – Индия (63 вуза).

Первое место занял Университет Цинхуа, на втором и третьем местах Пекинский университет и Чжэцзянский университет соответственно.

В рейтинг вошли университеты 48 стран с развивающейся экономикой, включая Бразилию, Индию, Мексику, Турцию, Чехию.

Все университеты из топ-10 также входят в топ-200 международного рейтинга университетов Times Higher Education за 2021 год. Данный рейтинг составлен на основании тех же 13 показателей эффективности, используемых для составления глобального рейтинга. Вузы оценивались по таким критериям, как преподавание, исследования, международное взаимодействие и др.

Белорусские учреждения высшего образования в данном рейтинге не представлены.

Источник: <https://www.timeshighereducation.com/student/best-universities/best-universities-emerging-economies-top-100>

Physics & Astronomy

Discover where to study with the QS World University Rankings by Subject 2021.

In partnership with
ELSEVIER



The QS World University Rankings by Subject are based upon academic reputation, employer reputation and research impact. You can learn more by reading our methodology. Use the interactive table below.

[Read more](#)



University rankings



Rankings indicators

Year

2021



University Search



Region



Location

Belarus



Subject

Physics & Astronomy



QS Stars rated

↑ Rank

↓ University

↓ Overall Score

451-500



Belarusian State University

Minsk, Belarus



Know More



Белорусский государственный университет
поднялся на 100 позиций

в рейтинге QS World University Rankings by Subject в 2021 году



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by