

ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№11

ноябрь

2020

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



Торжественное награждение победителей
Республиканской универсиады

10 ноября 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО.....	3
1. Беларусь нацелена на дальнейшее сотрудничество с Россией в сфере образования.....	3
2. Усовершенствован порядок предоставления кредита для оплаты первого высшего образования.....	3
АКТУАЛЬНО	3
3. Белстат: каждый седьмой молодой человек в Беларуси – студент.....	3
4. Торжественное награждение победителей Республиканской универсиады 2019	4
5. В Беларуси предлагается ввести новые льготы для одаренной молодежи при поступлении в вузы.	4
6. Конференция министров Европейского пространства высшего образования	4
7. В Полесском государственном университете открыта специальность «Биохимия».....	5
8. Договор о сотрудничестве между Китайско-белорусским индустриальным парком «Великий камень» и Академией управления при Президенте.....	5
9. В БрГУ имени А.С.Пушкина открылся институт Конфуция	5
АНАЛИТИКА.....	5
10. Приспособятся ли рейтинги университетов к неопределенным временам?	5
11. Исследование: будущие студенты предпочитают учиться очно в своей стране.....	6
12. Смешанная модель обучения предпочтительнее	6
ALMA MATER	7
13. Флагман образования Брестчины отметил 75-летний юбилей	7
14. ГомГМУ отметил 30-летие	7
15. ГомГУ имени Франциска Скорины отмечает 90-летний юбилей	8
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ.....	8
16. Ежегодно 10 ноября в мире отмечается День науки за мир и развитие.	8
В МИРЕ.....	8
17. Новые правила приема в российские вузы на 2021/2022 учебный год	8
18. Переход «на дистант» не снизил качество обучения	9
19. Иностранцы студенты ежегодно тратят в Украине более \$500 млн.....	9
20. Индивидуальные программы обучения в Тюменском университете.....	9
21. Только 12% студентов РФ готовы взять образовательный кредит	10
22. Увеличение числа университетов в Египте	10
23. Германия на четвертом месте в мире по числу иностранных студентов.....	10
РЕЙТИНГИ.....	11
24. Рейтинг привлекательности вузов для работодателей.....	11

ОФИЦИАЛЬНО**1. Беларусь нацелена на дальнейшее сотрудничество с Россией в сфере образования**

В рамках рабочей поездки в Москву 18 ноября Министр образования Беларуси Игорь Карпенко встретился с Министром науки и высшего образования России Валерием Фальковым.

В ходе встречи Валерий Фальков обозначил, что Минобрнауки России и Министерство образования Республики Беларусь реализуют ряд совместных мероприятий в рамках тесного продолжительного сотрудничества двух государств. «Мы планируем в середине декабря в Республике Беларусь провести коллегию нескольких органов государственной власти, на которой рассмотрим спектр вопросов, касающихся как молодежной политики, науки, образования, в том числе высшего образования в условиях эпидемии коронавируса», – прокомментировал Валерий Фальков.

Глава белорусского ведомства подтвердил слова Министра науки: «Беларусь нацелена на продолжение сотрудничества с российскими коллегами в сфере образования, а также на выстраивание конструктивного диалога по поддержке фундаментальных ценностей высшего образования и академических свобод».

Источник: <https://edu.gov.by/news/belarus-natselena-na-prodolzhenie-sotrudnichestva-s-rossiey-v-sfere-obrazovaniya-i-vystraivanie-kons/>

2. Усовершенствован порядок предоставления кредита для оплаты первого высшего образования

По инициативе Федерации профсоюзов Беларуси усовершенствован порядок предоставления кредита на льготных условиях для оплаты первого высшего образования.

Такой кредит предоставлялся гражданам, если среднемесячный совокупный доход на каждого члена семьи не превышал 350% утвержденного бюджета прожиточного минимума в среднем на душу населения.

Теперь, согласно постановлению, кредит будет предоставляться с учетом особенностей, определенных инструкцией. В среднемесячный совокупный доход на каждого члена семьи кредитополучателя не включаются ежемесячные надбавки работникам здравоохранения бюджетных организаций и материальная помощь, выплаченная нанимателями и профсоюзами в случае заболевания COVID-19.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/usovershenstvovan-porjadok-predostavlenija-kredita-dlja-oplaty-pervogo-vysshego-obrazovaniya-fpb-414378-2020/>

АКТУАЛЬНО**3. Белстат: каждый седьмой молодой человек в Беларуси – студент**

Среди белорусской молодежи каждый седьмой – студент. Об этом свидетельствуют данные статистического обзора к Международному дню студентов (17 ноября), опубликованного на сайте Белстата.

В 2019/2020 учебном году в республике работало 51 учреждение высшего образования (больше всего университетов – 31 государственный и 3 частных). В них обучались 260,9 тыс. человек, из них 93,7% – в государственных вузах. Специалистов готовят по 15 профилям образования, включающим более 400 специальностей и направлений специальностей.

Большинство студентов получали образование в дневной форме: 154,7 тыс. – в государственных и 6,3 тыс. – частных. На заочном обучались 88,5 тыс. студентов госвузов и 10,1 тыс. – частных. На дневной форме за счет бюджетных средств обучались 60,1% всех студентов, получали стипендию 81,7 тыс., проживали в студенческих общежитиях 78,6 тыс. (85,2% от числа нуждающихся в них).

Растет количество иностранцев, которые используют возможность получения высшего образования в Беларуси. Так, в 2019/2020 учебном году в белорусских вузах

обучался 18 441 иностранный студент (7,1% в общем количестве), из них 69,7% – из стран СНГ. В 2010/2011 было 9 357 иностранцев (2,1%), через пять лет – 14 594 (4,3%).

Источник: <https://www.belta.by/society/view/belstat-kazhdyj-sedmoj-molodoj-chelovek-v-belarusi-student-415569-2020/>

4. Торжественное награждение победителей Республиканской универсиады 2019

10 ноября в Минске состоялось награждение победителей и призеров Республиканской универсиады 2019. В мероприятии приняли участие Первый заместитель Главы Администрации Президента Республики Беларусь Максим Рыженков, заместитель Министра образования Александр Кадлубай, заместитель Министра спорта и туризма Александр Барауля, Председатель Ассоциации студенческого спорта, заслуженный мастер спорта, олимпийский чемпион Александр Богданович.

Первое место занял Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, второе и третье места заняли соответственно Белорусский государственный технологический университет, и Белорусский государственный экономический университет.

Источник: <http://wuz.by/forum/threads/bgtu-prizer-respublikanskoj-universiady-2019.180307/>

5. В Беларуси предлагается ввести новые льготы для одаренной молодежи при поступлении в вузы.

«В правила поступления в учреждения образования планируется внести пункт о внутривузовских олимпиадах, победители которых будут на льготных условиях поступать в учреждения высшего образования», – отметила Александра Петрова начальник управления профессионально-технического и среднего специального образования Министерства образования.

Она напомнила, что ребята из банка одаренной молодежи имеют право на внеочередное получение жилого помещения в общежитии в период обучения, первоочередное распределение после окончания вуза. А когда такой выпускник становится молодым специалистом, он имеет право на надбавку к тарифной ставке и окладу. Также есть право на получение льготного кредита на строительство, реконструкцию или приобретение жилого помещения.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/v-belarusi-predlagaetsja-vvesti-novye-lgoty-dlja-odarennoj-molodezhi-pri-postupenii-v-vuzy-416564-2020/>

6. Конференция министров Европейского пространства высшего образования

19 ноября 2020 состоялась Конференция министров Европейского пространства высшего образования. Организатором мероприятия, которое впервые проводилось в виртуальном формате, выступила Италия. Онлайн-трансляция состоялась в прямом эфире и была доступна к просмотру на 6 языках. Участниками Болонского процесса являются 48 стран. В этом году Сан-Марино стала 49 участником Европейского пространства высшего образования. Следующую Конференцию министров ЕПВО в 2024 году примет Албания.

От Министерства образования Республики Беларусь в работе Конференции приняла участие Первый заместитель министра И.А. Старовойтова.

В ходе Конференции министры приняли Римское коммюнике и три приложения: Положение об академической свободе, Принципы и рекомендации по укреплению социального измерения высшего образования в ЕПВО, Рекомендации национальным органам власти по улучшению обучения и преподавания в высшем образовании в рамках ЕПВО.

Источник: <https://www.coe.int/en/web/education/-/council-of-europe-at-the-eha-ministerial-conference>

7. В Полесском государственном университете открыта специальность «Биохимия»

На новую специальность со специализацией «Аналитическая биохимия» и квалификацией «Биолог. Биохимик» в вузе начнут набирать обучающихся уже в 2021 году. Планируют набрать 20 студентов на бюджетные места и 5 – на платной основе. Централизованное тестирование сдается как на любую биологическую специальность – биология как профильный предмет, русский или белорусский язык на выбор и химия. Срок обучения составляет 4 года.

Запуск новой образовательной программы в ПолесГУ обусловлен растущими кадровыми потребностями в специалистах такого профиля.

Источник: <https://www.belta.by/regions/view/y-polesgu-budut-gotovit-biohimikov-416274-2020/>

8. Договор о сотрудничестве между Китайско-белорусским индустриальным парком «Великий камень» и Академией управления при Президенте

Администрация Китайско-белорусского индустриального парка «Великий камень» 6 ноября заключила договор о сотрудничестве с Академией управления при Президенте Республики Беларусь. «Основная цель договора – взаимовыгодное двустороннее сотрудничество в реализации совместных мероприятий и проектов. Документ предусматривает также взаимодействие для совершенствования организационно-методического обеспечения образовательного процесса, информационное и экспертно-консультационное сотрудничество, предоставление образовательных услуг», – сообщили в Академии управления при Президенте Республики Беларусь.

Во время встречи были затронуты вопросы практико-ориентированного обучения студентов и слушателей, прохождения студентами Академии практики на базе Парка, привлечения сотрудников администрации Парка к лекциям и практическим занятиям со студентами и слушателями Академии управления.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/administratsija-velikogo-kamnja-budet-sotrudnicat-s-akademiej-upravlenija-414468-2020/>

9. В БрГУ имени А.С.Пушкина открылся институт Конфуция

Институт создан на базе действующего в вузе центра изучения Китая. С открытием нового объекта у брестчан расширяются возможности для изучения китайского языка. Помимо студентов планируется набирать для обучения детские группы, а также группы школьников и взрослых слушателей.

Институт Конфуция в Брестском государственном университете имени А.С. Пушкина стал пятым по счету в Беларуси. Всего же в мире насчитывается около 550 таких объектов и около 1,2 тыс. классов более чем в 160 странах, в которых в общей сложности китайскому языку обучаются свыше 2 млн человек.

Источник: <https://www.belta.by/regions/view/institut-konfutsija-otkrylsja-v-brestskom-universitete-413981-2020/>

АНАЛИТИКА

10. Приспособятся ли рейтинги университетов к неопределенным временам?

Составители практически всех известных международных и национальных академических рейтингов приняли участие в виртуальной конференции IREG 2020, которая состоялась 20-21 октября.

Рейтинги стали частью академической реальности, если она меняется, то рейтинги должны делать то же самое. Таким образом, темой для обсуждения на конференции стало возможное влияние COVID-19 на международные и национальные рейтинги.

Ограничение мобильности иностранных студентов и преподавателей из-за COVID-19, скорее всего, снизит интерес к глобальным мировым рейтингам. В то же время, эксперты отметили высокую вероятность увеличения значимости национальных и региональных рейтингов. По той же причине индикаторы, связанные с

интернационализацией студентов и преподавателей, могут потерять часть своего веса в методологии, используемой при составлении рейтингов. Вместо этого появятся новые индикаторы, связанные с присутствием университета в Интернете.

Пандемия нанесла урон университетской жизни как на уровне преподавания, так и на уровне научных исследований. Но означает ли это, что стоит вопрос о выживании «университета» в нашем прежнем понимании? Ханс де Вит из Бостонского колледжа сам ответил на свой вопрос: «Университет не исчезнет; студенты и преподаватели хотят вернуться в аудитории, однако, как прежде уже не будет. Понадобится расширение международного сотрудничества в области научных исследований для решения глобальных проблем, стоящих перед обществом».

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20201105133824428>

11. Исследование: будущие студенты предпочитают учиться очно в своей стране

Исследование, проведенное изданием Times Higher Education (THE), показало, что большинство будущих иностранных студентов по-прежнему не хотят учиться в режиме онлайн в зарубежных университетах.

Менее трети (32%) из опрошенных 659 респондентов предпочитают онлайн обучение за рубежом очному в своей стране. 49% респондентов отмечают, что это полезный опыт, однако они против обучения в иностранном вузе в дистанционном формате. Также выяснилось, что 37% респондентов отложили свои планы обучения за рубежом из-за Covid-19, 16% изменили их, а 8% вообще отказались от них, 39% опрошенных заявили, что пандемия не влияет на их планы.

Большинство из тех, кто отказался от обучения в иностранном вузе (56%), собираются учиться в своей стране. Остальные (27% и 21%) пока раздумывают или планируют обучение после окончания пандемии.

Что касается тех, кто отложил свои планы обучения за границей, то почти треть (30%) сделала это на неопределенный срок или до завершения пандемии, 35% – до следующего учебного года, 20% – до января 2021 года.

Марк Тведдл, старший консультант по вопросам высшего образования в THE, отметил, что «пандемия ускорила развитие онлайн обучения, которое уже существовало и до введения физических ограничений, но данное исследование показывает, что университеты действительно должны предлагать онлайн обучение иностранным студентам в качестве альтернативы очному обучению». Он добавил, что доля студентов, уточняющих свои планы, свидетельствует о том, что существует «отложенный спрос» на зарубежное обучение, и в следующем году может быть «бум иностранных студентов» в вузах разных стран.

Источник: <https://www.timeshighereducation.com/news/would-be-international-students-prefer-study-person-home>

12. Смешанная модель обучения предпочтительнее

Согласно новому исследованию, дни обучения исключительно на территории кампуса могут быть сочтены, поскольку смешанное обучение в настоящее время является предпочтительной моделью обучения и преподавания для многих студентов, преподавателей и руководителей вузов в Великобритании.

«Новый рассвет высшего образования?» – это первый отчет реализуемого в области высшего образования проекта «Преподавание и обучение по-новому». Данная инициатива осуществляется компаниями Jisc, EmERGE Education, Universities UK и Advance HE в сотрудничестве с более чем 1 тыс. представителей британских университетов.

В ходе исследования руководители учреждений ответили на вопрос о том, в какой форме осуществлялся (будет осуществляться) процесс обучения в их учреждении в следующие моменты времени: до введения карантина, в 2020/2021 учебном году, в следующем 2021/2022 учебном году и в 2030 году. Выяснилось, что до марта 2020 года в университетах проводилось мало онлайн-занятий. Однако, ситуация меняется в 2020/2021

учебном году, когда онлайн-обучение становится доминирующим. Руководители вузов прогнозируют, что начиная с 2021/2022 года соотношение очного и онлайн-обучения будет сбалансировано.

Согласно опросу, в 2020/2021 году почти все лекции запланированы в онлайн-режиме, дистанционные занятия будут сочетаться с семинарами, практическими и лабораторными занятиями в очной форме.

Преподаватели считают (особенно по мере роста их осведомленности и уверенности), что такая ситуация – это хороший повод для высшего образования Великобритании переосмыслить обучение и преподавание. В начале карантина уверенно использовали цифровые технологии в обучении около 49% преподавателей, а в начале 2020/2021 учебного года – уже три четверти (74%). Тем не менее, «существенное» число респондентов заявили, что не видят никаких преимуществ в развитии и расширении возможностей онлайн-обучения и преподавания.

Авторы отчета пришли к заключению, что студенты, преподаватели и руководители не хотели бы возвращаться к очному обучению в чистом виде. В том, что происходит сейчас все видят новые открывающиеся возможности. На основании исследования были выработаны рекомендации для университетов, отраслевых агентств и правительств, направленные на содействие цифровой трансформации в обучении и преподавании в рамках подготовки к 2021/2022 учебному году.

Источник: <https://thepienews.com/news/forget-campus-vs-online-future-blended-say-universities/>

ALMA MATER

13. Флагман образования Брестчины отметил 75-летний юбилей

Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина отметил 75-летний юбилей 30 октября. Поздравили университет с этой знаковой датой представители Министерства образования, областного и городского исполнительных комитетов, Белорусского профсоюза работников образования и науки и другие гости.

Юбилей – это время торжества и оценка возможностей в настоящем для созидания будущего. Поэтому в праздничный день многие сотрудники и обучающиеся получили награды.

С поздравлением в адрес БрГУ имени А. С. Пушкина выступил начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь Сергей Касперович. Он зачитал поздравительный адрес Министра образования Игоря Карпенко, в котором сказано, что славная история, прочные традиции – залог успешного будущего университета и выражена уверенность в том, что коллектив университета и впредь будет ставить амбициозные цели и достигать их.

Источник: <http://www.brsu.by/news/flagman-obrazovaniya-brestchiny-otmetil-75-letnij-yubilej>

14. ГомГМУ отметил 30-летие

Торжественный вечер, посвященный 30-летию основания Гомельского государственного медицинского университета, прошел 12 ноября в вузе.

Приветственный адрес коллективу университета от Президента озвучил Главный государственный санитарный врач – замминистра здравоохранения Александр Тарасенко. Он также вручил заслуженные награды представителям коллектива вуза.

Ректор университета Игорь Стома поблагодарил всех, кто трудился и трудится на благо университета, кто внес большой вклад в его развитие.

Источник: <https://www.belta.by/regions/view/tysjachi-kvalifitsirovannyh-medikov-plejada-vydajuschih-sja-uchenyh-ggmu-otmechaet-30-letie-415412-2020/>

15. ГомГУ имени Франциска Скорины отмечает 90-летний юбилей

Официальной датой создания Гомельского государственного педагогического института является решение СНК и Экономического Совещания БССР от 21 июня 1930 года.

Общая численность работающих в ГГУ имени Франциска Скорины – 1242 человека, в том числе профессорско-преподавательский состав (без совместителей) – 557. В числе ППС и научных работников 46 докторов наук, 33 профессора, 234 кандидата наук, 214 доцентов. Среди докторов наук – 4 члена-корреспондента НАН Беларуси (А.В. Рогачев, А.Н. Сердюков, Г.Г. Гончаренко, В.Ф. Багинский).

Важной составляющей в череде праздничных мероприятий стало открытие выставки научных достижений и инновационных разработок сотрудников университета.

Министр образования Республики Беларусь И.В. Карпенко поздравил коллектив университета с юбилеем и пожелал всем «творческих открытий, оптимизма, доброго здоровья, личного счастья и благополучия, дальнейшего процветания и новых свершений на благо Республики Беларусь!».

Источник: <http://edu.gov.by/news/gomelskiy-gosudarstvennyy-universitet-imeni-frantsiska-skoriny-otmechaet-90letniy-yubiley/>

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

16. Ежегодно 10 ноября в мире отмечается День науки за мир и развитие.

Всемирный день науки за мир и развитие – событие, призванное привлечь внимание широкой общественности на важность этой сферы для человечества, а также необходимость участия общества в обсуждении ее достижений.

Приоритетными направлениями для белорусских ученых являются исследования в области энергетики, химических технологий, био- и nanoиндустрии, медицины и фармации, информационно-коммуникационных, авиакосмических, промышленных и строительных технологий. По данным Национального статистического комитета, в прошлом году в стране научными исследованиями и разработками занимались 460 организаций. Большинство из них (61%) расположены в Минске. В этой сфере было занято 27,7 тыс. человек, из них 17,9 тыс. занимались исследовательской деятельностью непосредственно.

Научные исследования для коммерческих организаций выполняли 64,4% компаний, для государственного сектора – 19,3%, для нужд высшего образования – 16,1%, для некоммерческих организаций – 0,2%. 39 % занятых в отрасли специалистов – женщины, а 22 % исследователей в 2019 году не было и 30 лет. Каждый 5-й ученый имел научную степень. Докторами наук являлись 607 человек. Кандидатов наук насчитывалось 2 803. В технических науках в прошлом году были заняты 60,6 % исследователей с научной степенью, в естественных науках – 19,8%, в социально-экономических и общественных – 7%, в сельскохозяйственных – 5%, в медицине – 4,6%, в гуманитарных науках – 3%.

Источник: <https://1prof.by/news/v-strane/belorusskaya-nauka-v-cifrah-bolshe-treti-uchenyh-zhenshiny-a-glavnye-zakazchiki-issledovaniy-kommercheskie-organizacii/>

В МИРЕ

17. Новые правила приема в российские вузы на 2021/2022 учебный год

Минобрнауки утвердило новый порядок приема на обучение в вузы, в котором много новшеств. Теперь для некоторых специальностей вузы установили ЕГЭ по выбору, то есть абитуриент сам решит, по какому из двух указанных предметов представить баллы. Эксперты отмечают, что данное изменение поможет снизить уровень стресса среди выпускников. Помимо этого, вузы смогут устанавливать вступительные испытания по нескольким предметам по выбору абитуриентов.

Ещё один новый и важный пункт – процедура дистанционного приема документов на поступление стала обязательной для всех вузов наряду с очной подачей.

Также с 2021 года можно будет внести изменения в заявление о приеме или, если вдруг передумал, подать второе. Ранее такое было возможно, только если отзывать первое.

Источник: <https://kazanfirst.ru/news/531827>

18. Переход «на дистант» не снизил качество обучения

Руководство ведущих российских вузов считает, что переход на дистанционный формат обучения не повлиял на качество образования. В ассоциации университетов заявили, что применение онлайн-технологий в образовательном процессе полностью соответствует действующему закону «Об образовании» и не свидетельствует об одностороннем изменении вузами договора об оказании образовательных услуг.

«Мы обеспокоены появившимися в средствах массовой информации обсуждениями снижения качества подготовки студентов университетов из-за перехода в дистанционный формат реализации образовательных программ. Никто из нас не считает переход в полный онлайн благом – это вынужденная мера. Тем не менее, основная часть российских вузов, будучи вынужденными перейти на онлайн-обучение, сумели удержать качество образовательного процесса», – заявили в ассоциации вузов.

Источник: <https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/v-vuzakh-schitayut-chno-perekhod-na-distant-ne-snizil-kachestvo-obucheniya/>

19. Иностранные студенты ежегодно тратят в Украине более \$500 млн

В Украинском государственном центре международного образования отмечают, что обучение иностранных студентов в украинских университетах является важной составляющей инвестиций в экономику государства. В 2019 году сумма расходов иностранных студентов, обучающихся в Украине, превысила 570 млн долларов. Только за обучение иностранные студенты платят почти 250 млн долларов в год.

По состоянию на 1 января 2020 года в украинских заведениях высшего образования обучалось более 80 тысяч иностранных студентов. Почти половина из них учатся на медицинских специальностях.

В десятку стран по происхождению иностранных студентов вошли Индия, Марокко, Азербайджан, Туркменистан, Нигерия, Турция, Китай, Египет, Израиль и Узбекистан. Самыми популярными вузами, в которых обучаются иностранные студенты являются медицинские университеты Харькова, Одессы, Киева, а также Харьковский национальный университет им. Каразина и Киевский национальный университет им. Шевченко.

Источник: <http://ru.osvita.ua/vnz/77488/>

20. Индивидуальные программы обучения в Тюменском университете

Индивидуальные образовательные программы в ТюмГУ были разработаны для 8 тыс. студентов, каждый из них с помощью наставников получил возможность конструировать свой собственный путь в образовании. По словам проректора ТюмГУ Таисьи Погодаевой, когда студенты сами конструируют систему своего обучения и выбирают модули образовательных курсов, исходя из того, какой комплекс знаний хотят получить в итоге, у них повышается мотивация в учебе.

За 4 года в вузе пришлось полностью изменить администрирование образовательного процесса: «Образовательное пространство теперь выстроено из трех независимых блоков. Первый – это ядро, обязательные курсы для всех студентов университета. Второй блок, элективы, отвечает за широту кругозора. Речь идет о курсах по выбору – их у нас насчитывается более 600, от живописи до физической химии.

Наконец, третий блок – это набор профилей, в которых осуществляется профессиональная подготовка».

Источник: <https://tass.ru/ural-news/9914971>

21. Только 12% студентов РФ готовы взять образовательный кредит

Согласно исследованию Всероссийского центра изучения общественного мнения, образовательный кредит остается самым непопулярным способом оплаты обучения. Только 4% опрошенных лично сталкивались с образовательным кредитом. Меньше одной пятой респондентов готовы воспользоваться образовательным кредитом. Также большинство респондентов не знало о снижении ставки образовательного кредита с 8,5% до 3%.

Наиболее популярными способами оплаты обучения остаются займ у близких людей и обычный потребительский кредит.

Источник: <https://t.me/doxajournal/4965>

22. Увеличение числа университетов в Египте

Президент Египта Абдель Фаттах ас-Сиси объявил, что в стране к 2032 году планируется открыть 125 университетов. Это позволит сократить существующий разрыв между количеством населения и числом университетов до уровня один университет на миллион человек.

В Шарм эль-Шейхе 31 октября 2020 состоялось открытие Международного Университета им. Короля Салмана. Во время торжественной церемонии президент Египта, сказал, что правительство страны стремится создавать университеты мирового класса, обеспечивать высококачественное образование, отвечающее потребностям экономики и таким образом гарантировать выпускнику университета возможность трудоустройства. «Население Египта сейчас насчитывает 100 млн человек. Сейчас в стране 72 университета, а это значит, что нам необходимо открыть еще 28 учреждений, чтобы преодолеть существующий разрыв, – сказал президент. – К 2032 году население достигнет 125 млн человек, поэтому, далее следует предусмотреть увеличение числа университетов до 125».

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20201107140835298>

23. Германия на четвертом месте в мире по числу иностранных студентов

Около 320 тыс. иностранных студентов, обучающихся в Германии, составили 10,5% от общего числа студентов в стране в 2019 году. По этому показателю Германия обогнала Францию в рейтинге стран с наибольшим количеством иностранных студентов. Такие данные содержит отчет Wissenschaft Weltoffen 2020, опубликованном Германской службой академических обменов (DAAD) и Германским центром исследований высшего образования и науки (DZHW).

Студенты из Азиатско-Тихоокеанского региона составили около 30% от числа иностранных студентов, из Западной Европы – 18,4%, из Северной Африки и Ближнего Востока – 17,7%. Больше всего студентов приехало на обучение из Китая (13%) и Индии (7%).

Спрогнозировать интерес иностранных студентов в ближайшие несколько лет невозможно из-за вероятных последствий пандемии. Тем не менее, немецкие эксперты оптимистично настроены и ожидают, что страна и дальше будет оставаться привлекательным направлением для иностранных студентов. По данным проведенного опроса среди иностранных студентов, Германия смогла также улучшить свою репутацию, благодаря принятым мерам во время первой волны коронавируса весной и летом этого года.

Источник: <https://thepienews.com/news/germany-intl-degree-students-daad/>

РЕЙТИНГИ

24. Рейтинг привлекательности вузов для работодателей

Британское издание Times Higher Education (THE) 19 ноября опубликовало Global University Employability Ranking 2020, подготовленный Международным консалтинговым агентством HR consultancy Emerging. Данный рейтинг представляет лучшие вузы мира с точки зрения подготовки студентов к будущей работе. В него входит 250 университетов из 43 стран. Рейтинг составлялся по результатам опроса работодателей, которые выбирали лучшее учреждение как в своей стране, так и за ее пределами, если в их компаниях работают иностранные специалисты.

По количеству университетов в рейтинге наиболее представлены такие страны, как США, Франция, Германия, Китай и Великобритания. Самым привлекательным с точки зрения работодателей является Калифорнийский технологический институт. В топ-10 вошли по одному вузу от Сингапура, Японии и Канады, пять американских и два британских университета.

Источник: <https://www.timeshighereducation.com/student/best-universities/best-universities-graduate-jobs-global-university-employability-ranking>



КОНФЕРЕНЦИЯ МИНИСТРОВ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРОСТРАНСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

19 ноября 2020 года



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by