

ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№7

июль

2021

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



*Первый выпуск совместной магистратуры
состоялся в БГУ и МГУ*

Содержание

ОФИЦИАЛЬНО.....	3
1. Согласованы назначения ректоров трех вузов.....	3
2. Кафедра комплексного изучения развития КНР появится в БГУ.....	3
3. За последние три месяца вузы Беларуси и России заключили 76 прямых договоров.....	3
4. Петришенко: в Беларуси выстроена централизованная система подготовки творческих кадров.....	3
АКТУАЛЬНО.....	4
5. Учебная аудитория БЕЛАЗа открыта в Уральском горном университете.....	4
6. Первый выпуск совместной магистратуры состоялся в БГУ и МГУ.....	4
7. Новая специальность по управлению электронным бизнесом появилась в БРУ.....	5
СОТРУДНИЧАЕМ.....	5
8. Белорусская академия авиации и Рыбинский авиационный университет подписали договор о сотрудничестве.....	5
В МИРЕ.....	6
9. Путаница университетов по поводу иностранной схемы вето.....	6
10. Английские университеты снимают все ковидные ограничения.....	6
11. Япония усиливает контроль над исследованиями в сфере военных технологий.....	6
12. Правительство Египта одобрило законопроект, позволяющий государственным университетам устанавливать время, требуемое для освоения учебных программ, в академических часах, а не в годах.....	7
13. Два казахстанских вуза лишены генеральной лицензии.....	7
14. Колледжи борются за то, чтобы сделать вакцинацию студентов обязательной.....	8
15. Мальта закрывает все школы английского языка.....	8
16. Физическое пространство для онлайн обучения.....	8
17. Университеты и достижение ЦУР: кейс Италии.....	9
АНАЛИТИКА.....	9
18. Заявки на поступление в бакалавриат выросли на 4% после внедрения вакцины в Великобритании.....	9
19. Пакт об иностранных студентах может сократить количество студентов на 25%.....	9
20. Гендерный баланс шведских профессоров займет 25 лет.....	10
РЕЙТИНГИ.....	11
21. "Интерфакс" опубликовал Национальный рейтинг университетов России -2021.....	11
22. БНТУ и БГУИР поднялся в мировом рейтинге университетов Webometrics.....	12

ОФИЦИАЛЬНО**1. Согласованы назначения ректоров трех вузов**

Президент Беларуси Александр Лукашенко согласовал назначение ряда руководителей высших учебных заведений.

Пост ректора Белорусского государственного экономического университета займет Алексей Егоров - заместитель председателя Постоянной комиссии по законодательству Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь.

Повышение у первого проректора Белорусского государственного аграрного технического университета Николая Романюка. Он теперь возглавит этот вуз.

Аналогичная ситуация и у Александра Унсовича, который с должности первого проректора переходит на ректорский пост в Барановичском государственном университете.

Источник: <https://www.belta.by/president/view/lukashenko-soglasoval-naznachenie-rektorov-v-treh-vuzah-452729-2021/>

2. Кафедра комплексного изучения развития КНР появится в БГУ

С нового учебного года на базе факультета международных отношений БГУ появится кафедра комплексного изучения развития КНР. Об этом на Белорусско-китайском форуме делового, научного, медийного и культурного сотрудничества заявил ректор БГУ Андрей Король.

Данная кафедра станет первой в Беларуси по комплексному изучению уникальной модели развития КНР и будет содействовать укреплению государственных отношений между Беларусью и Китаем.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/kafedra-kompleksnogo-izuchenija-razvitiya-knr-pojavitsja-v-bgu-449442-2021/>

3. За последние три месяца вузы Беларуси и России заключили 76 прямых договоров

Между вузами Беларуси и России заключено 76 прямых договоров, заявил министр образования Игорь Карпенко во время пленарного заседания "Научно-техническое сотрудничество России и Беларуси в эпоху цифровизации" VIII Форума регионов Беларуси и России.

"Сегодня мы можем признать, что мероприятия по формированию общего образовательного пространства Союзного государства реализуются достаточно успешно. Об этом свидетельствует уровень взаимодействия, сложившийся между профильными министерствами и учреждениями образования наших стран. Выполняется совместный план действий и более 1,5 тыс. прямых межуниверситетских договоров, причем 76 из них заключены за последние три месяца. Буквально на днях успешно завершил свою работу третий форум Ассоциации вузов России и Беларуси. В текущем году будет принята дорожная карта научного и образовательного сотрудничества университетов Беларуси и России на 5 лет", – сказал Игорь Карпенко.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/karpenko-za-poslednie-tri-mesjatsa-vuzy-belarusi-i-rossii-zakljuchili-76-prjamyh-dogovorov-448535-2021/>

4. Петришенко: в Беларуси выстроена централизованная система подготовки творческих кадров

Заместитель премьер-министра Игорь Петришенко посетил Белорусскую государственную академию искусств и ознакомился с ходом внутренних вступительных испытаний у абитуриентов.

"В Беларуси выстроена централизованная система непрерывной подготовки специалистов творческих профессий. По всей стране действуют более 400 детских школ искусств, где занимаются свыше 120 тыс. человек, 20 колледжей, где соответствующие специальности получают около 4,9 тыс. ребят, а также три высших учебных заведения, где в общей сложности готовят порядка 4,8 тыс. специалистов", - сказал Вице-премьер.

Заместитель премьер-министра отметил, что для абитуриентов сдача творческих экзаменов - волнительный этап на пути к самореализации в творческой профессии. "Мы

увидели, как профессионально работает комиссия, посмотрели, как идет подготовка и сдача экзаменов по специальностям художественного факультета. На устном творческом экзамене абитуриенты, которые мечтают поступить на актерскую профессию, продемонстрировали исполнение песен, скороговорок, прочтение отрывков из произведений классиков, басен, игру на музыкальных инструментах. Все эти элементы творческой реализации комиссия оценивает, выставяет баллы и допускает к участию в следующем туре. Очень большой конкурс на актерский факультет - около 8 человек на место", - рассказал он.

По словам Игоря Петришенко, в БГАИ обучаются около 130 иностранных студентов. "Это свидетельствует о том, что уровень образования, которое мы здесь даем, пользуется огромной популярностью. Аналогичные цифры по иностранным студентам в Белорусской академии музыки и Белорусском университете культуры и искусств. Для нас очень важно развивать собственную культуру, находить творческих людей и помогать им в получении серьезного образования, а также в дальнейшей творческой реализации в профессии", - обратил он внимание.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/petrishenko-v-belarusi-vystroena-tsentralizovannaja-sistema-podgotovki-tvorcheskih-kadrov-452568-2021/>

АКТУАЛЬНО

5 Учебная аудитория БЕЛАЗа открыта в Уральском горном университете

В церемонии открытия приняли участие министр промышленности Беларуси Петр Пархомчик, заместитель министра промышленности и науки Свердловской области Игорь Зеленкин, ректор Уральского государственного горного университета Алексей Душин, топ-менеджеры компании БЕЛАЗ, Торгового дома "БЕЛАЗ" и официального дилера в регионе - компании "БелТрансЛогистик".

Новая аудитория оборудована 75-дюймовой тач-панелью, а также универсальным стендом для изучения тягового электропривода карьерных самосвалов БЕЛАЗ. Студенты получают знания о принципах работы электродвигателей и генераторов, изучают различные схемы управления тяговым электроприводом, научатся проводить наладку и диагностику электросистем карьерной техники.

Открытие подобной аудитории - это серьезная модернизация учебного процесса для университета: студенты будут обучаться практическим навыкам по управлению и обслуживанию техники БЕЛАЗ. Для предприятия это прекрасная возможность участвовать в подготовке будущих перспективных специалистов горнодобывающей отрасли и тем самым повысить эффективность эксплуатации производимой карьерной техники.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/uchebnaja-auditorija-belaza-otkryta-v-uralskom-gornom-universitete-449458-2021/>

6 Первый выпуск совместной магистратуры состоялся в БГУ и МГУ

Первый выпуск совместной магистратуры состоялся в БГУ и МГУ им. М.В. Ломоносова.

Торжественная церемония состоялась 22 июля в БГУ. В напутственном слове ректор вуза Андрей Король назвал уникальным случаем получение двух дипломов ведущих вузов Беларуси и России. С его слов, данное событие войдет в историю БГУ, так как с совместной подготовки историков-магистрантов начинается новое направление в реализации программ двойных дипломов с различными зарубежными вузами.

Обладателями дипломов БГУ и МГУ стали белорусы Анна Близнюк и Роман Зубачев, а от России - Екатерина Патрина. В течение двух лет студенты проходили обучение на исторических факультетах БГУ и МГУ им. М.В. Ломоносова по совместной магистерской программе "История белорусской диаспоры". Она предполагает изучение особенностей развития диаспор, их современного состояния, места и роли белорусской диаспоры в мире, опыта межнационального взаимодействия народов Союзного государства, стран ближнего зарубежья, Европы и Америки.

В настоящее время уже состоялся третий набор магистрантов на совместную программу. Первый договор о научном, учебном и культурном сотрудничестве на современном этапе между БГУ и МГУ был подписан в 1995 году. В настоящее время партнерские отношения университетов развиваются в рамках ряда соглашений в области образования, науки и культуры. С 2018 года ежегодно проводятся традиционные дни дружбы БГУ и МГУ и Межуниверситетский форум Союзного государства Беларуси и России "Образование и наука в МГУ имени М.В. Ломоносова и БГУ: традиции и перспективы". В 2019 году учрежден Почетный знак дружбы БГУ и МГУ и создан совместный издательский проект - серия "Труды МГУ и БГУ".

В 2021 году факультет журналистики БГУ стал членом Центра евразийских медиаисследований МГУ имени М.В. Ломоносова, который объединяет интеллектуальный потенциал профильных факультетов вузов Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

Источник: <https://www.belta.by/society/view/pervyj-vypusk-sovmestnoj-magistratury-sostojsja-v-bgu-i-mgu-451721-2021/>

7. Новая специальность по управлению электронным бизнесом появилась в БРУ

Новое направление подготовки студентов в вузе будет проходить по образовательным программам Российской Федерации "Менеджмент (профиль - Управление электронным бизнесом)".

"Сейчас происходит формирование информационного общества и глобализация экономики, появляются и быстро развиваются новые виды предпринимательской деятельности с использованием IT-технологий и мобильных устройств. Поэтому растет потребность в специалистах, владеющих навыками организации, ведения и управления электронным бизнесом. На формирование таких компетенций и ориентировано новое направление подготовки", - отметили в вузе.

Новое направление создано на стыке менеджмента, экономики, электронного маркетинга и информационных технологий. "Студенты сформируют теоретическую базу и получат практический опыт по управлению интернет-ресурсами и информационной инфраструктурой предприятий и организаций, организации и развитию бизнеса в сети Интернет, проектированию программного обеспечения для электронного бизнеса, осуществлению электронного маркетинга и электронной коммерции. Студенты новой специальности научатся разрабатывать инновационно-инвестиционные проекты в области электронного бизнеса, анализу бизнес-процессов и разработке стратегии управления электронным бизнесом, а также организации собственной предпринимательской деятельности.

Выпускники будут востребованы на таких должностях, как руководитель предприятия электронного бизнеса, менеджер по развитию, менеджер бизнес-проектов, менеджер проектов в области информационных технологий, руководитель разработки программного обеспечения, бизнес-аналитик, стартап-менеджер, интернет-маркетолог (digital-маркетолог), программист и т.п.

Источник: <https://www.belta.by/regions/view/novaja-spetsialnost-po-upravleniju-elektronnym-biznesom-pojavilas-v-bru-450731-2021/>

СОТРУДНИЧАЕМ

8 Белорусская академия авиации и Рыбинский авиационный университет подписали договор о сотрудничестве

Подписание договора о сотрудничестве между Белорусской государственной академией авиации и Рыбинским государственным авиационным техническим университетом им. П.А. Соловьева (Российская Федерация) состоялось 7 июля.

Встреча проходила в онлайн-формате – между двумя городами был организован телемост. В мероприятии участвовали заместитель государственного секретаря - член Постоянного комитета Союзного государства Алексей Кубрин, ректор Белорусской государственной академии авиации Артем Шегидевич, глава города Рыбинска Денис

Добряков, ректор РГАТУ им. П.А. Соловьева Валерий Кошкин, проректор по науке и цифровой трансформации Александр Сутягин.

Подписание соглашения о сотрудничестве в рамках научной и образовательной сфер имеет большое значение как для учреждений образования, так и в целом для двух стран. Дальнейшее сотрудничество подразумевает реализацию мероприятий дорожной карты, согласованной двумя сторонами.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/belorususkaja-akademija-aviatsii-i-rybinskij-aviatsionnyj-universitet-podpisali-dogovor-o-449622-2021/>

В МИРЕ

9 Путаница университетов по поводу иностранной схемы вето

Австралийские университеты были вынуждены обращаться за юридической консультацией, переводить руководящие документы зарубежных университетов и интерпретировать иностранные правовые системы, чтобы выяснить, какие из тысяч их исследовательских контрактов федеральное правительство хотело разорвать, пишет Лиза Визентин для The Brisbane Times.

В соответствии с новой схемой иностранного вето университеты представили около 7000 соглашений, которые они заключили с зарубежными университетами, которые считаются контролируемыми иностранным правительством или не имеющими институциональной автономии. Законы, принятые в декабре, дают министру иностранных дел Мариз Пейн возможность аннулировать те контракты, которые, как считается, не отвечают интересам Австралии.

Старшие руководители университетов заявляют, что Министерство иностранных дел не будет предоставлять список стран или зарубежных университетов, над которыми он хотел бы иметь надзор, оставляя отдельные университеты самим делать выводы о том, какие контракты подпадают под действие закона. Заместитель вице-канцлера UNSW по планированию Джордж Уильямс, который участвовал в усилиях UNSW по соблюдению схемы, сказал, что, возможно, университеты пришли к разным выводам о том, какие иностранные университеты являются автономными или нет, что создает потенциальные пробелы в схеме.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20210711111842437>

10 Английские университеты снимают все ковидные ограничения

С 19 июля во всех вузах Англии отменены все действующие ограничения на проведение очных занятий и требования о соблюдении социальной дистанции и обязательном ношении масок. При этом на кампусах продолжают действовать пункты тестирования на COVID-2019 и системы отслеживания контактов зараженных.

Данный шаг является частью плана правительства по постепенному выходу страны из локдауна. Обоснованием для такого решения стали высокие темпы вакцинации, а также стабильно низкий уровень смертности от COVID-19 в стране.

Примечание: изменения затронут только вузы, расположенные на территории Англии. Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия разрабатывают собственные стратегии снятия ограничений.

Источник: <https://t.me/eduvviewrus/411>

11 Япония усиливает контроль над исследованиями в сфере военных технологий

В настоящий момент в Японии фактически сложилась ситуация, при которой любой иностранный исследователь или студент, проживший в стране более 6 месяцев, получает неофициальный «статус резидента». Этот статус фактически открывает доступ к работе с национальными разработками в сфере военных технологий.

Чтобы закрыть эту «лазейку», правительство разрабатывает законопроект, который обяжет абсолютно всех ученых и студентов (как иностранцев, так и японских граждан) получать специальное разрешение для доступа к «чувствительным сферам исследований»,

результаты которых можно использовать в военных целях. Предполагается, что разрешение будет выдаваться Министерством торговли.

Власти Японии надеются, что нововведения помогут минимизировать потенциальный риск кражи технологий и сбалансировать задачи по защите национальных интересов и развитию международного научного взаимодействия.

Источник: <https://t.me/eduvievrus/409>

12 Правительство Египта одобрило законопроект, позволяющий государственным университетам устанавливать время, требуемое для освоения учебных программ, в академических часах, а не в годах

Новая система также предоставит студентам свободу выбора учебных курсов для каждого семестра и даже позволит выбирать дисциплины, не относящиеся к их специализации.

В первую очередь изменения нацелены на снижение расходов государства на высшее образование, которое является бесплатным в Египте. В то же время нововведения дадут возможность талантливым студентам получить степень за три года, а учащиеся, которые сталкиваются с трудностями при освоении программ, смогут продлить процесс обучения на год за счет уменьшения количества предметов в семестрах. А чтобы избежать попыток «ускоренного» завершения обучения в ущерб качеству, для каждой специальности было установлено минимально допустимое количество лет на освоение предусмотренного программой объема академических часов.

Часть студентов рады предоставленным возможностям, но преподаватели опасаются, что внедрение новой системы без изменения правил приема приведет к снижению стандартов и качества высшего образования. В условиях, когда поступление зависит исключительно от оценок выпускных экзаменов в школе, многие молодые люди поступают не на те специальности, которые им интересны, а на те, на которые могут пройти по оценкам и среднему баллу. В такой ситуации преподаватели опасаются, что предоставление студентам свободы выбора предметов приведет к тому, что подавляющее большинство будет стремиться набрать самые легкие дисциплины, не задумываясь об их содержании и пользе для специальности.

Источник: <https://t.me/eduvievrus/412>

13 Два казахстанских вуза лишены генеральной лицензии

Два шымкентских вуза лишены генеральной лицензии. Речь идет об университетах «Орда» (ранее – Международный университет «Silkway») и «Мирас», передает МИА «Казинформ» со ссылкой на пресс-службу Министерства образования и науки РК.

В 2020 году в ходе проверок университетов «Орда» и «Мирас» были выявлены грубые нарушения законодательства в сфере образования. Деятельность двух вузов была приостановлена, и им дали время для устранения выявленных нарушений. «Однако вузы занялись не столько наведением порядка в университетах, сколько обжалованием решения Комитета о приостановлении лицензии в судебном порядке в течение 8 месяцев. Но в итоге суд постановил: решение Комитета оставить в силе, а многочисленные жалобы вузов – без удовлетворения», - говорится в сообщении.

Теперь решениями Специализированного межрайонного административного суда Шымкента от 1 июля 2021 года два этих вуза лишены генеральной лицензии. «В мае этого года по итогам повторной проверки установлено, что работа над ошибками не проведена.

Самый главный вопрос был в качестве подготовки кадров. Например, 97% обучающихся в университете «Орда» не смогли преодолеть пороговый балл и подтвердить достаточный уровень знаний и компетенций, полученных в процессе обучения. В обоих вузах имелись многочисленные факты непроведения занятий согласно расписанию. Не выставлялись текущие оценки, не проводились экзамены согласно утвержденному графику, дисциплины изучались не в полном объеме. Вместо положенных пяти кредитов были освоены только три кредита. Не все дисциплины обеспечены учебно-методическими материалами – отметила руководитель Управления контроля в сфере высшего и

послевузовского образования Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК Эльвира Сапарбекова.

Источник: https://www.inform.kz/ru/dva-kazahstanskih-vuza-lisheny-general-noy-licenzii_a3810360

14 Колледжи борются за то, чтобы сделать вакцинацию студентов обязательной

Колледж Сенека в Торонто оказался в элитной группе лучших высших учебных заведений мира-Беркли, Массачусетского технологического института, Гарварда – с новым правилом коронавируса: только те, кто полностью привит от COVID, будут приглашены обратно в кампус этой осенью, пишет Шарон Кирки для провинции.

В то время как небольшое количество других канадских колледжей и университетов, большинство из которых находятся в Онтарио, требуют, чтобы студенты, проживающие по месту жительства, были иммунизированы, Сенека делает прививки против COVID-19 условием для того, чтобы студенты и сотрудники приезжали в кампус на сентябрьский семестр, а не только те, кто переезжает в общежития. Исключения по медицинским показаниям будут соблюдаться при наличии соответствующей документации. Эта политика не распространяется на полное онлайн-обучение.

Эта политика в целом была хорошо принята, сказал президент Сенеки Дэвид Агню, и это мнение поддержал президент Студенческой федерации Сенеки Ритик Шарма. Однако в Канаде нет обязательных вакцин. Нынешние вакцины COVID-19 получили разрешение на экстренное использование, а не полное одобрение, что может сделать любую политику юридически шаткой.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20210717145441327>

15 Мальта закрывает все школы английского языка

Согласно распоряжению правительства, учебные заведения, предоставляющие услуги по изучению английского языка иностранным гражданам, должны прекратить свою деятельность с 14 июля. Причиной для подобного решения стал резкий рост числа заражений COVID-19 в стране. Учитывая, что доля вакцинированного населения на Мальте самая высокая среди стран ЕС, власти связывают рост заболеваемости с приезжающими иностранцами.

Федерация организаций по обучению английскому языку на Мальте (FELTOM) назвала решение правительства «неожиданным и жестким», отметив, что школы вложили огромные ресурсы в соблюдение мер безопасности. Ее представители также заявили, что закрытие неизбежно приведет к значительным финансовым потерям для страны в сфере туризма.

После открытия туристического сезона на Мальте заявки на обучение в школах английского языка подали 10 711 человек. Теперь же в связи с правительственным постановлением учебные заведения рискуют недополучить до €40 млн.

Источник: <https://t.me/eduviewrus/417>

16 Физическое пространство для онлайн обучения

В городе Хо Ши Мин (Вьетнам) открылся учебный центр (Vietnam Study Hub), предназначенный специально для вьетнамских студентов, которые обучаются на онлайн программах зарубежных вузов. Среди инициаторов его создания выступили Оклендский университет (Новая Зеландия) и образовательная группа Австралии и Новой Зеландии UP Education.

Учебный центр предоставит учащимся специальное пространство для встреч со сверстниками, совместной учебы и общения. Также на площадке центра будут проводиться консультации по карьере, ориентационные мероприятия, встречи с выпускниками и т.д.

Создание центра стало ответом на трудности, с которыми сталкиваются студенты при освоении онлайн программ: недостаток социальной активности, мотивации к учебе, отсутствие требуемого учебного пространства.

Источник: <https://t.me/eduviewrus/418>

17. Университеты и достижение ЦУР: кейс Италии

Руководство Итальянского Университета Павии (University of Pavia) объявило о начале реализации долгосрочной стратегии повышения вклада вуза в достижение Целей устойчивого развития (ЦУР).

Стратегия была разработана международным офисом университета и управлением по устойчивому развитию. На первом этапе ее реализации планируются мероприятия по сокращению углеродного следа при путешествиях. Для этого была запущена инициатива TRANSIT, которая призвана побуждать студентов, участвующих в программах академической мобильности, добираться до места назначения автобусом или поездом вместо самолета. В качестве поощрения учащимся будет разово выплачиваться по 100 евро. Это один из первых подобных проектов среди европейских вузов.

Последующие этапы реализации стратегии предполагают продвижение онлайн образования, разработки гайда о доступных на кампусе сервисах по устойчивому развитию вуза и даже создание небольшой “Эразмус роши”, где с прибытием в вуз каждого обменного студента будет высаживаться новое дерево.

Источник: <https://t.me/eduvievrus/430>

АНАЛИТИКА**18. Заявки на поступление на бакалавриат выросли на 4% после внедрения вакцины в Великобритании**

Последние данные о подаче заявлений на поступление в бакалавриат от Службы приема в университеты и колледжи (UCAS) в Соединенном Королевстве показывают, что число абитуриентов больше, чем в предыдущие годы, при соответствующем росте предложений от университетов.

В результате данных, полученных 30 июня, UCAS прогнозирует, что увеличение числа заявок и предложений приведет к тому, что осенью рекордное число студентов поступит в университет или колледж.

По состоянию на 30 июня 2021 года, окончательную дату подачи заявок одновременно на пять курсов, в общей сложности 682 010 абитуриентов (+4% к 2020 году) подали 2 955 990 заявлений (+6%), в результате чего университеты и колледжи сделали 1 998 690 предложений (+3%).

Если посмотреть только на 18-летних жителей Великобритании, то насчитывается 311 010 заявителей (+10% к 2020 году), которые подали 1 474 900 заявлений (+12%), в результате чего поступило 1 147 460 предложений (+10%) от университетов и колледжей. Заявки и предложения принимаются в каждой из четырех стран Великобритании.

Количество заявок в наиболее отборные университеты увеличилось, и количество предложений от этих учреждений также увеличилось по сравнению с прошлогодним максимумом, включая увеличение на 20% с 2019 года предложений студентам из наиболее неблагополучных слоев населения.

Поисковик карьеры UCAS, который помогает студентам найти работу и получить степень или высшее образование, за последние 12 месяцев показал рекордные 1,35 миллиона запросов, что на 37% больше, чем 986 000 в 2020 году. В результате этих поисков было подано 225 000 заявлений о приеме на работу, что больше, чем 181 000 в прошлом году (+24%).

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20210710090916802>

19. Пакт об иностранных студентах может сократить количество студентов на 25%

Большинство политических партий Дании согласились поддержать меры по переводу мест для иностранных студентов из четырех крупных городов в другие части страны.

Спорно, но они также согласились с тем, что одним из основных способов финансирования этого проекта будет отдельное соглашение о сокращении числа курсов, преподаваемых на английском языке в высших учебных заведениях, в частности в профессиональных колледжах и академиях бизнеса.

Политическое соглашение (на датском языке), достигнутое 25 июня, является сложным, состоящим из 89 пунктов и отдельного "Соглашения о сокращении высшего образования, преподаваемого на английском языке".

Поддержка соглашения была вызвана обеспокоенностью по поводу растущего числа студентов из стран Европейского союза и Европейской экономической зоны (ЕЭЗ), поддерживающих их обучение за счет датских студенческих грантов (SU).

Финансирование SU для иностранных студентов уже значительно увеличилось и, как ожидается, увеличится до 570 миллионов датских крон (91 миллион долларов США) в 2025 году, что значительно превышает согласованный лимит в 449 миллионов датских крон (71,6 миллиона долларов США), который был заложен в так называемое "соглашение SU" в 2013 году.

В только что заключенном соглашении одна из целей состоит в том, чтобы сократить число студентов, обучающихся на факультетах английского языка, где только ограниченная доля выпускников получает работу в Дании после окончания учебы.

Соглашение о переносе учебных мест из четырех крупных городов предусматривает общий объем финансирования на 2021-28 годы в размере 2,736 миллиарда датских крон (436 миллиардов долларов США), из которых 41% будет возмещен за счет сокращения финансирования степеней с преподаванием английского языка и предоставления их гражданам ЕС и ЕЭЗ.

Сокращение будет достигнуто постепенно в период с 2021 по 2025 год и достигнет ежегодного предполагаемого сокращения на 230 миллионов датских крон (36,5 миллиона долларов США) в 2026 году, которое будет постоянным каждый последующий год.

Влияние на число иностранных студентов будет частично компенсировано защитой 650 учебных мест в бизнес-академиях. Но анализ университетских мировых новостей показывает, что в целом их число сократится примерно на 25%.

Сокращение числа дипломов с преподаванием английского языка направлено на получение академий бизнеса и профессиональных степеней бакалавра. В этих высших учебных заведениях 72% сегодня являются студентами, изучающими английский язык, и только около одного из пяти (21%) находят работу в Дании после окончания учебы.

Ежегодная сумма в размере 50 миллионов датских крон (7,9 миллиона долларов США) будет выделяться с 2025 года для выплаты ежегодно в качестве вознаграждения тем высшим учебным заведениям, которые преуспеют в привлечении к работе большего числа выпускников, обучающихся английскому языку.

В настоящее время только 26% выпускников, изучающих английский язык, трудоустраиваются через два года после окончания учебы.

Перед учебными заведениями будут поставлены задачи по достижению увеличения показателей трудоустройства выпускников, обучающихся английскому языку, на 5% в 2025 году, на 7,5% в 2026 году и на 10% в 2027 году.

Подписавшие соглашение согласны с тем, что студенты бизнес-колледжей и профессиональных университетских колледжей по-прежнему должны иметь возможность участвовать в студенческих обменах в рамках получения степени. Они также согласны с тем, что следует упростить обучение по предметам, преподаваемым на английском языке, в бизнес-колледжах и профессиональных колледжах, преподаваемых в Дании, и что это должно быть включено в законодательство.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20210701094809402>

20 Гендерное равенство шведских профессоров достижимо через 25 лет

Согласно новому отчету Шведского исследовательского совета, доля научно-педагогического персонала, состоящего из женщин, выросла с 27% в 2000 году до 42% в 2019 году в Швеции, согласно новому отчету Шведского исследовательского совета.

Тем не менее, сохраняются значительные различия между карьерой женщин по сравнению с мужчинами, и ожидается, что достижение гендерного баланса среди профессоров займет еще 25 лет, говорится в докладе.

Но даже при наличии паритета среди профессоров ожидается, что в некоторых областях, таких как естественные науки и инженерия, он не будет достигнут в эти сроки.

Генеральный директор Шведского исследовательского совета Свен Стаффстрем заявил, что исследование предоставляет ценную информацию для продолжения работы по обеспечению гендерного равенства.

“Даже если результаты показывают сходство в развитии карьеры мужчин и женщин, по-прежнему существует неравенство, к которому все, кто активно работает в сфере высшего образования и научных исследований, должны относиться серьезно. Необходимо уделять больше внимания предоставлению женщинам и мужчинам равных возможностей для проведения исследований; тогда мы также добьемся более высокого качества шведских исследований”.

В докладе говорится, насколько гендерно равны шведские университеты? Условия работы для проведения исследований для женщин и мужчин (на шведском языке с резюме на английском языке) были опубликованы 24 июня и будут опубликованы на английском языке позже в 2021 году.

Он основан на опросе 2 014 женщин и мужчин, получивших докторскую степень в период с 2009 по 2016 год, которым были заданы вопросы об их трудоустройстве в секторе высшего образования. Из тех, кто ответил, 423 человека с тех пор покинули сектор.

Исследование было направлено как на изучение и анализ различий между развитием карьеры женщин и мужчин, так и на изучение того, как условия в сфере высшего образования воспринимаются женщинами и мужчинами. Она также хотела осветить условия в сфере высшего образования с точки зрения руководства и работодателей.

Было проведено три вспомогательных исследования, первое из которых состояло из двух анкет, предназначенных для женщин и мужчин, получивших докторскую степень в период с 2009 по 2016 год, которые в докладе называются “младшими исследователями”. Цель анкеты состояла в том, чтобы пролить свет на опыт младших научных сотрудников в качестве сотрудников высшего образования.

Второе дополнительное исследование включало интервью с представителями девяти департаментов, во всех, из которых работает много младших исследователей, получивших гранты Шведского исследовательского совета.

Третье дополнительное исследование основано на регистрах и описывает развитие карьеры женщин и мужчин с докторскими степенями в рамках высшего образования и за его пределами.

Сегодня в нескольких научных областях профессорами назначается примерно одинаковое число женщин и мужчин, и в этих областях общее гендерное равенство на уровне профессоров, вероятно, станет реальностью в течение 25-летнего периода, говорится в докладе.

Источник: <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20210707135517278>

РЕЙТИНГИ

21. "Интерфакс" опубликовал Национальный рейтинг университетов России - 2021

Группа "Интерфакс" представила XII ежегодный Национальный рейтинг университетов (НРУ) за 2021 год.

В топ-10 лучших университетов России вошли: Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", Национальный исследовательский университет Московский физико-технический институт, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Санкт-Петербургский государственный университет, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС", Национальный исследовательский Томский политехнический университет и Казанский (Приволжский) федеральный университет.

В следующую десятку вошли Университет ИТМО, Российский университет дружбы народов, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, Южный федеральный университет, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС), Сибирский федеральный университет, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Дальневосточный федеральный университет.

В рамках проекта НРУ проведена оценка деятельности 341 университета России. В рейтинг включены все статусные университеты страны: 29 национальных исследовательских университетов, 10 федеральных, 33 опорных, а также 21 университет, участвовавшие в Проекте 5-100. Кроме того, оценена деятельность 11 негосударственных университетов.

Источник: <https://www.interfax.ru/russia/776949>

22 БНТУ и БГУИР поднялся в мировом рейтинге университетов Webometrics

Мировой рейтинг университетов Webometrics Ranking of World Universities в очередной раз обновил скрининговые данные за полгода. Белорусский национальный технический университет укрепился на 249 пунктов, заняв 2628 место в списке из более чем 30 тыс. высших учебных заведений по всему миру.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники поднялся на 307 позиций и вошел в 10% лучших мировых университетов, заняв в мировом рейтинге 3279-ю позицию.

Всего в общий рейтинг включены более 31 тыс. мировых университетов, среди которых 57 учреждений образования Беларуси.

Проект Webometrics Ranking является инициативой Cybermetrics Lab - исследовательской группы, принадлежащей Consejo Superior de Investigaciones Cientificas (CSIC) - крупнейшему государственному учреждению по науке и исследованиям в Испании. Объектом анализа данного рейтинга являются официальные сайты университетов.

Методология исследования основывается на четырех индикаторах с разным весом: количество ссылок с других ресурсов, размер сайта (количество веб-страниц, проиндексированных Google), академическое качество (цитируемость научных публикаций на основе аналитических данных исследовательской группы SCImago) и открытость (количество загруженных на сайт и проиндексированных поисковой системой Google полнотекстовых файлов).

Лучшими в мире остаются Гарвардский, Стэнфордский университеты, Массачусетский технологический институт, Калифорнийский и Мичиганский университеты. Белорусский национальный технический университет по-прежнему остается вторым по влиятельности вузом Республики Беларусь.

Источник: <https://www.webometrics.info/en/Europe/Belarus>



За последние три месяца между вузами Беларуси и России заключено 76 прямых договоров, заявил министр образования Игорь Васильевич Карпенко во время пленарного заседания "Научно-техническое сотрудничество России и Беларуси в эпоху цифровизации" VIII Форума регионов Беларуси и России



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by

Государственное учреждение образования