

# ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№10

октябрь

2020

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



*Визит делегации Министерства просвещения  
Российской Федерации в Республику Беларусь  
19 октября 2020 года*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОФИЦИАЛЬНО</b> .....	<b>3</b>
1. Назначены новые руководители государственных высших учебных заведений.....	3
2. Минобразования: изменен порядок выплаты стипендий студентам.....	3
3. Визит делегации Министерства просвещения Российской Федерации в Республику Беларусь.....	3
<b>АКТУАЛЬНО</b> .....	<b>4</b>
4. Квоты на обучение белорусских студентов в российских вузах должны быть существенно увеличены.....	4
5. Более 1 тыс. абитуриентов посетили в Узбекистане онлайн-выставку «Образование в Беларуси-2020».....	4
6. V Международная научно-методическая конференция «Современные тенденции в дополнительном образовании взрослых» состоялась в РИВШ.....	5
7. Центр поддержки технологий и инноваций создан в БГУ.....	5
<b>В МИРЕ</b> .....	<b>6</b>
8. В российских школах, вузах и колледжах появится профориентация.....	6
9. В Украине стартовал проект по академической добропорядочности.....	6
10. Вузы России смогут отказываться от выделенных бюджетных мест.....	6
<b>ALMA MATER</b> .....	<b>7</b>
11. Информационный ресурс для мониторинга окружающей среды разработали ученые БГУ 7	7
12. Эстафета юбилейного огня БНТУ посетит все ведущие промышленные предприятия страны.....	7
<b>НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ</b> .....	<b>8</b>
13. Ученые Беларуси и России разрабатывают 32 новые союзные научно-технические программы.....	8
14. Страны СНГ уточнили совместные научные планы.....	8
<b>АНАЛИТИКА</b> .....	<b>9</b>
15. На выбор профессии может влиять любимый учитель.....	9
16. Поток китайских студентов смещается на Восток.....	9

---

**ОФИЦИАЛЬНО****1. Назначены новые руководители государственных высших учебных заведений**

20 октября 2020 года Президент Беларуси Александр Лукашенко согласовал назначение новых руководителей государственных учреждений высшего образования.

На должность ректора Белорусского государственного университета культуры и искусств согласована кандидатура Натальи Карчевской, которая до настоящего времени работала на посту первого заместителя Министра культуры.

Минский государственный лингвистический университет возглавит Наталья Лаптева. До настоящего времени она работала в этом вузе в должности декана факультета немецкого языка.

Новый ректор также в Брестском государственном техническом университете. Это Александр Баханович, который до настоящего времени занимал пост проректора по учебной работе Белорусского национального технического университета.

*Источник:* [https://www.belta.by/president/view/lukashenko-soglasoval-naznachenie-novyh-rektorov-411799-2020/?utm\\_source=belta&utm\\_medium=news&utm\\_campaign=accent](https://www.belta.by/president/view/lukashenko-soglasoval-naznachenie-novyh-rektorov-411799-2020/?utm_source=belta&utm_medium=news&utm_campaign=accent)

**2. Минобразования: изменен порядок выплаты стипендий студентам**

В совместное постановление Министерства образования и Министерства финансов от 22 сентября 2011 года № 261/96 внесены изменения, предусматривающие прекращение выплаты стипендий обучающимся, которые допустили более 10 часов пропусков учебных занятий без уважительных причин в течение месяца, предшествующего месяцу выплаты стипендии. В последующем при не превышении указанного количества пропусков занятий без уважительной причины выплата стипендий производится в обычном порядке.

Данное изменение направлено на дополнительную мотивацию обучающихся в условиях интенсификации учебного процесса. «Так как пропуски учебных занятий по отдельным учебным дисциплинам (предметам) приводят к неполному освоению их содержания, а также содержания тематически связанных учебных дисциплин (предметов), изучаемых позднее», – обобщили в ведомстве.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/minobrazovaniya-izmenen-porjadok-vyplaty-stipendij-studentam-411342-2020>

**3. Визит делегации Министерства просвещения Российской Федерации в Республику Беларусь**

19 октября 2020 года в Министерстве образования Республики Беларусь состоялась встреча Министра образования И.В.Карпенко с Чрезвычайным и Полномочным Послом Российской Федерации в Республике Беларусь Д.Ф.Мезенцевым, первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации Д.Е.Глушко.

Стороны обсудили перспективы развития на ближайшее время двусторонних отношений в сфере образования: предлагается провести заседание совместных коллегий в первой декаде декабря 2020 года. Во время встречи обсуждались вопросы построения общего образовательного пространства Беларуси и России. В расширенном составе в Министерстве образования Республики Беларусь состоялись межминистерские консультации по вопросам развития национальных систем, что позволило согласовать сторонами и подписать план мероприятий по развитию сотрудничества в области образования до конца 2020 года между Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования Республики Беларусь, предусматривающий продвижение совместных инициатив в области дошкольного, общего среднего, высшего и, главным образом, педагогического образования, дополнительного образования детей и молодежи, цифровизации образования.

Делегация Министерства просвещения Российской Федерации посетила филиал «Колледж современных технологий в машиностроении и автосервисе» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», где

ознакомилась с работой ресурсных центров и сетевым взаимодействием в сфере профессионального образования, на базе учреждения образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» познакомилась с системой дополнительного образования детей и молодежи, в учреждении образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» гостям рассказали о подготовке педагогических кадров для системы образования республики.

*Источник:* <http://edu.gov.by/news/vizit-delegatsii-ministerstva-prosveshcheniya-rossiyskoy-federatsii-v-respubliku-belarus/>

## АКТУАЛЬНО

### **4. Квоты на обучение белорусских студентов в российских вузах должны быть существенно увеличены**

Об этом заявлено на экспертной сессии «Образование как основа сохранения общей исторической памяти и развития Союза Беларуси и России», которая состоялась во время VII Форума регионов Беларуси и России.

В своем выступлении исполнительный директор Ассоциации внешнеполитических исследований имени А.А.Громыко, проректор российского Государственного академического университета гуманитарных наук Вячеслав Сутырин сообщил, что с 2013 года число белорусских студентов в России сократилось ровно вдвое – до 10 700 человек. «Причем это данные, которые были еще до пандемии, – обратил внимание он. – При этом больше половины – 5 676 человек – это заочники. За это же время число белорусских студентов в Польше с 2013 года выросло в 2,5 раза и составляет сегодня около 7 тыс.»

Если же в целом посмотреть на динамику по Евразийскому экономическому союзу, то в российских вузах в 2013 году учились более 75 тыс. студентов из стран ЕАЭС, а в 2019 – уже 84 тыс. «То есть прирост произошел, но за счет граждан Казахстана и Кыргызстана, а по направлению с Беларусью это сотрудничество сократилось» – указал Вячеслав Сутырин».

По мнению проректора, эти тенденции не являются естественными процессами. «Поэтому целесообразно рассмотреть программы академической мобильности между Россией и Беларусью, проработать вопрос увеличения квот для белорусских студентов в России», – резюмировал Вячеслав Сутырин

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/na-forume-regionov-predlozhili-uvlichit-kvoty-dlja-belorusskih-studentov-v-vuzah-rossii-408541-2020/>

### **5. Более 1 тыс. абитуриентов посетили в Узбекистане онлайн-выставку «Образование в Беларуси-2020»**

Международная выставка образовательных услуг в онлайн-формате «Образование в Беларуси – 2020» состоялась на платформе [www.edubel.by](http://www.edubel.by) в Узбекистане, сообщили в ГОРУП «Центр международных связей» Министерства образования Беларуси, которое разработало данную площадку. В выставочных мероприятиях, которые проходили с 26 сентября по 10 октября, участвовали ведущие учреждения высшего образования Беларуси. В условиях пандемии такой формат мероприятия оказался востребованным. Он дал иностранным абитуриентам уникальную возможность дистанционно познакомиться с образовательным потенциалом белорусских вузов, подобрать программу бакалавриата, магистратуры или аспирантуры, курсов повышения квалификации, летних и зимних школ, курсов русского языка, а также лично пообщаться с представителями университетов, получить индивидуальную консультацию у специалистов Центра международных связей по условиям поступления, обучения и пребывания в Беларуси.

Всего онлайн-выставку посетили более 1 тыс. граждан Узбекистана и других стран (США, Россия, Франция, Азербайджан, Ирландия, Германия, Польша, Португалия).

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/bolee-1-tys-abiturientov-posetili-v-uzbekistane-onlajn-vystavku-obrazovanie-v-belarusi-2020-410333-2020/>



## **6. V Международная научно-методическая конференция «Современные тенденции в дополнительном образовании взрослых» состоялась в РИВШ**

Конференция прошла 23 октября 2020 г. в режиме онлайн с использованием системы видеоконференции [peregovorka.by](https://peregovorka.by). В ней приняли участие представители Министерства образования Республики Беларусь, а также профессорско-преподавательский состав учреждений дополнительного образования взрослых и УВО.

На пленарной сессии были представлены четыре основных доклада о современных тенденциях в системе дополнительного образования взрослых в Республике Беларусь. Модерировал пленарную дискуссию ректор Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» Виктор Анатольевич ГАЙСЁНОК (доклад «Республиканский институт высшей школы в системе дополнительного образования взрослых: опыт работы, задачи и перспективы»). Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь Сергей Антонович КАСПЕРОВИЧ выступил с докладом «О задачах формирования модели компетенций профессорско-преподавательского состава «Университета 3.0» в системе дополнительного образования взрослых». Конференция традиционно рассматривается как важный инструмент обмена передовым опытом по совершенствованию качества дополнительного образования взрослых Республики Беларусь, а также выработки предложений по гармонизации национальных систем дополнительного образования взрослых в рамках формирования межгосударственных общих образовательных пространств.

Материалы конференции в ЭБ БГУ по адресу: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/250052>).

Пленарные доклады доступны на сайте конференции:

<http://nihe.bsu.by/konf2020/#materials>

*По материалам РИВШ*

## **7. Центр поддержки технологий и инноваций создан в БГУ**

Соответствующее соглашение подписали проректор по научной работе БГУ Василий Сафонов и генеральный директор Национального центра интеллектуальной собственности Владимир Рябоволов.

«БГУ стал первой площадкой в системе отечественного высшего образования по открытию данного центра. Его деятельность упростит исследователям поиск информации о существующих научных достижениях и активизирует научную работу молодых ученых и преподавателей. Теперь все желающие сотрудники университета получают бесплатный доступ к базам данных Всемирной организации интеллектуальной собственности, НЦИС и другим тематическим ресурсам. Они содержат описание, графические изображения, формулы разработок, технологий, методов. Кроме того, при необходимости пользователям окажут консультацию и помощь с поиском нужных материалов», – рассказали в пресс-службе.

При подготовке занятий по основам управления интеллектуальной собственностью преподаватели университета смогут использовать информационные ресурсы центра и обучать студентов работе с базами данных. Планируется, что совместно с НЦИС будут проводиться конференции, семинары, консультационные и обучающие мероприятия, посвященные правовой охране и использованию объектов интеллектуальной собственности.

Центр будет функционировать на базе Фундаментальной библиотеки БГУ. Услуги структуры предоставляются всем желающим студентам, сотрудникам и ученым БГУ.

ЦПТИ открыт в ходе реализации проекта Всемирной организации интеллектуальной собственности по созданию сети центров по всему миру.

*Источник:* <https://www.belta.by/tech/view/tsentr-podderzhki-tehnologij-i-innovatsij-sozdan-v-bgu-410991-2020/>

---

## В МИРЕ

### 8. В российских школах, вузах и колледжах появится профориентация

Российские школы, средние специальные учебные заведения и высшие учебные заведения с 1 сентября 2021 года запустят программу профессиональной ориентации и трудового обучения. Об этом заявил директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения Игорь Михеев.

«Программа уже одобрена, прошла свою апробацию, порядка 800 школ участвовали по всей стране. С 1 сентября 2021 года программа воспитания будет уже в каждой школе, более того – в каждом вузе, ссузе. Для дошкольных организаций также будут разрабатываться более адаптированные программы воспитания. В этой программе определены модули, связанные с воспитательной деятельностью, профориентацией. Мы начинаем говорить о таком понятии, как трудовое воспитание. Привлечь внимание ребенка к труду — тоже очень важно», — сказал Михеев.

Он отметил, что в реализации программ будут опираться на помощь общественных организаций – таких, как Российское движение школьников.

*Источник:* <https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/v-rossijskih-shkolah-vuzah-i-kolledzhah-poyavitsya-proforientaciya/>

### 9. В Украине стартовал проект по академической добропорядочности

В Украине стартовал проект «Инициатива академической добропорядочности и качества образования» для преподавателей высших учебных заведений. В рамках проекта преподаватели украинских университетов могут получить новые навыки для развития внутренней системы обеспечения академической добропорядочности и качества образования.

Организаторы сообщают, что проект предусматривает предоставление учебной и технической поддержки персоналу центров внутреннего обеспечения качества образования высших учебных заведений. Эта поддержка будет заключаться в создании эффективной модели мониторинга качества образования, выявлении ключевых проблем и причин нарушений принципов академической добропорядочности участниками образовательного процесса и предоставлении экспертных рекомендаций по обеспечению качества образования.

*Источник:* <http://ru.osvita.ua/vnz/76929/>

### 10. Вузы России смогут отказываться от выделенных бюджетных мест

В Министерстве образования и науки Российской Федерации считают, что колледжам и вузам нужно разрешить отказываться от установленных для них контрольных цифр приема на бюджетные места.

Эксперты уверены, что образовательные учреждения должны иметь право самостоятельно решать, нужны им эти бюджетные места или нет. При этом уточняется, что если какой-нибудь вуз откажется от определенного числа бюджетных мест на одной специальности, их могут перераспределить на другие специальности, чтобы места не пропали. Если же вузу перераспределение не потребуется, то их распределят между другими вузами.

Напомним, что ранее Министерство науки и высшего образования приняло решение распределять бюджетные места по новой методике. Ее суть состоит в том, что распределять места будут, исходя из потребности в выпускниках, а не в абитуриентах. В ведомстве рассказали, что уже в этом году использовали новую методику, предполагающую расчет общего объема мест по укрупненным группам специальностей и согласование цифр с регионами.

В 2021/2022 учебном году количество бюджетных мест будет увеличено на 9%. Прежде всего, это коснется направлений, где готовят кадры для цифровой экономики.

«Самый большой рост – на 18% по сравнению с 2020 годом – по IT-специальностям. На втором месте – по педагогическим специальностям», – подчеркнул министр.

*Источник:* <https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/vuzy-smogut-otkazivatsya-ot-vydelennykh-byudzhetnykh-mest/>

## ALMA MATER

### 11. Информационный ресурс для мониторинга окружающей среды разработали ученые БГУ

Актуальность разработки заключается в необходимости систематизации и комплексного предоставления статистических данных об окружающей среде. Такая информация поможет органам государственной и местной власти в принятии управленческих решений.

Ресурс представляет собой сайт с интерактивными картами отдельного региона. Они включают в себя информацию о показателях атмосферного воздуха, сточных, подземных и поверхностных водах, химических загрязнений земли, уровня радиации. Например, при выборе точки на карте атмосферного воздуха можно увидеть его детальный разбор на компоненты и проанализировать уровень загрязнения.

В настоящее время программное обеспечение информационного ресурса «Система онлайн-мониторинга состояния компонентов окружающей среды» разработано для Орши и Оршанского района. Выбор местности обусловлен природным и промышленным разнообразием региона. Данные обновляются ежемесячно сотрудниками МГЭИ им. А.Д.Сахарова на основе информации Республиканского центра по гидрометеорологии, контролю радиоактивных загрязнений и мониторинга окружающей среды, а также Республиканского центра аналитического контроля в области охраны окружающей среды.

До 2025 года подобные информационные ресурсы разработают еще для 10 населенных пунктов Беларуси.

*Источник:* <https://www.belta.by/tech/view/informatsionnyj-resurs-dlja-monitoringa-okruzhajuschej-sredy-razrabotali-uchenye-bgu-412248-2020/>

### 12. Эстафета юбилейного огня БНТУ посетит все ведущие промышленные предприятия страны

Эстафета юбилейного огня Белорусского национального технического университета посетит все ведущие промышленные предприятия страны, сообщил руководитель медиацентра БНТУ Виталий Гмырак.

«Если посмотреть на современную Беларусь – дома, дороги, инфраструктуру, – это все создано выпускниками нашего университета, которых мы за свою историю выпустили более 200 тыс. Наши выпускники работают сегодня на каждом промышленном предприятии страны. И у нас возникла идея запустить эстафету юбилейного огня по всем нашим предприятиям-партнерам», – рассказал Виталий Гмырак.

Эстафета стартовала 1 сентября. «Еженедельно наши факультеты посещают по 2 предприятия» – отметил руководитель медиацентра.

По словам Виталия Гмырака, история развития промышленности неразрывно связана с историей БНТУ. «Как только запускался какой-то завод, сразу возникала необходимость в подготовке инженерных кадров. И новые специальности в первую очередь открывались у нас в университете», – добавил он.

Сто лет БНТУ исполняется 10 декабря. Празднования пройдут 9, 10 и 11 декабря. «10 декабря эстафета огня вернется в БНТУ. Кроме того, в самое ближайшее время состоится закладка капсулы времени. Каждый желающий сможет поместить в нее свое послание, которое можно будет достать и прочитать через 50 лет. К слову, капсула уже установлена в главном корпусе БНТУ. Самые масштабные мероприятия пройдут во Дворце Республики. Празднования состоятся и на каждом факультете», – добавил Виталий Гмырак.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/estafeta-jubilejnogo-ognja-bntu-posetit-vse-veduschie-promyshlennye-predpriyatija-strany-411254-2020/>

## НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

### 13. Ученые Беларуси и России разрабатывают 32 новые союзные научно-технические программы

Ученые Беларуси и России разрабатывают 32 проекта концепций новых союзных научно-технических программ, 6 из которых могут быть приняты на ближайших заседаниях Совета Министров Союзного государства. Об этом рассказал председатель ГКНТ Беларуси Александр Шумилин на заседании Межпарламентской комиссии Совета Республики Национального собрания Беларуси и Совета Федерации Федерального Собрания России по межрегиональному сотрудничеству.

За годы строительства Союзного государства реализовано 57 совместных научно-технических программ. В 2020 году их выполняется семь. Одна из них – «Технология-СГ» – завершается в текущем году. По этой программе разработан и изготовлен опытный образец не имеющего аналогов в мире электростатического струйного микродвигателя с изменяемым вектором тяги, который заменяет до шести плазменных двигателей, используемых в настоящее время для корректировки орбиты спутников.

«Есть ярко выраженное желание белорусских и российских ученых работать вместе. Наши приоритеты в научно-технической и инновационной сферах четко согласованы, что дает результаты, выраженные в созданных новых образцах высокотехнологичной инновационной продукции. Это определенная гарантия успехов наших совместных программ и реальная возможность выйти на международный уровень, обеспечить конкурентоспособность инновационных разработок и результатов научно-исследовательской работы, фундаментальных исследований», – резюмировал Александр Шумилин.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/uchenye-belarusi-i-rossii-razrabatyvajut-32-novye-sojuznye-nauchno-tehnicheskie-programmy-408591-2020/>

### 14. Страны СНГ уточнили совместные научные планы

О приоритетных направлениях сотрудничества в области фундаментальной науки шла речь на VIII заседании Совета по сотрудничеству в области фундаментальных наук Содружества независимых государств. Приоритеты составят основу общего Перечня перспективных научных проектов. Предполагается, что он будет содержать тематику актуальных фундаментальных исследований, список заинтересованных в них государств-участников СНГ, а также ориентировочный размер требуемого для исследований финансирования. Рассмотреть перечень планируется на очередном заседании Совета министров иностранных дел СНГ, утвердить – на заседании Совета глав правительств СНГ.

В ходе заседания руководитель управления внешних связей РАН Сергей Маленко представил также доклад о возможном использовании Межгосударственной программы инновационного сотрудничества государств-участников СНГ до 2030 года для финансирования фундаментальных, поисковых и прикладных исследований. Одним из итогов встречи стала договоренность о создании на базе научных учреждений стран СНГ сети образовательных центров для стажировок молодых ученых. Участники встречи единогласно поддержали необходимость принятия системных мер по усовершенствованию международных механизмов подготовки высококвалифицированных специалистов для кадрового обеспечения фундаментальных исследований.

До конца текущего года члены Совета подготовят список предполагаемых научных учреждений, готовых к созданию сети образовательных центров для стажировок аспирантов и научных сотрудников. Их стратегической задачей будет углубление интеграции в научно-образовательной сфере СНГ. Уже принято решение о придании Физическому институту имени П.Н.Лебедева РАН и Физико-техническому институту им. С.У. Умарова Академии наук Таджикистана статуса базовых организаций по подготовке научных кадров по физическим и физико-техническим наукам.

*Источник:* <https://poisknews.ru/international/strany-sng-utochnili-sovmestnye-nauchnye-plany/>



---

## АНАЛИТИКА

### 15. На выбор профессии может влиять любимый учитель

Сервис по поиску работы SuperJob провел опрос и выяснил, что предмет, который преподавал любимый учитель в школе, влияет на последующий выбор профессии. Для этого специалисты опросили представителей разных профессий.

Учителей математики чаще всего называли в качестве любимого педагога инженеры (32%), программисты и экономисты (по 28%), системные администраторы и бухгалтеры (по 24%). Учителей по русскому языку считали любимыми PR-менеджеры (32%), преподаватели (28%) и психологи (26%).

Учителям начальных классов отдавали предпочтение офис-менеджеры (14%), HR-специалисты (13%) и сами учителя (12%). Любимым учителем юристов (24%), психологов (17%), секретарей и клиентских менеджеров (по 16%) был учитель истории и обществознания.

Бухгалтеры (14%) и менеджеры по связям с общественностью (11%) называли в качестве любимых педагогов учителей иностранных языков. Учителей биологии и химии чаще всего отмечали врачи и медсестры. Программисты и системные администраторы называли преподавателей физики и информатики, а дизайнеры — учителей изобразительного искусства.

Действительно: интерес к предмету развивается глубже, если учитель обладает выдающимися профессиональными навыками. Тем не менее, личность педагога сама по себе вряд ли играет решающую роль: без природных склонностей и изначального интереса к той или иной научной области тоже не обойтись.

*Источник:* <https://postupi.online/journal/novosti-obrazovanija/na-vybor-professii-mozhet-vliyat-lyubimyj-uchitel/>

### 16. Поток китайских студентов смещается на Восток

Центр глобального высшего образования опубликовал исследование «Влияние пандемии COVID-19 на международное высшее образование и студенческую мобильность: перспективы студентов материкового Китая и Гонконга». По результатам опроса более 2700 респондентов только 16% заявили о намерениях отправиться на учебу в зарубежный вуз в 2020-2021 учебном году. Тогда как до пандемии COVID-19 количество китайских студентов, обучающихся за границей, стабильно росло последние десять лет. В 2019 более 518 000 граждан КНР обучались в зарубежных вузах. Если бы не пандемия, в 2020 году этот показатель установил бы новый максимум.

Также респондентов просили указать 5 наиболее предпочитаемых стран (территорий) для получения высшего образования. Результаты популярности географических направлений распределились следующим образом: США (17,1%), Гонконг (13,35%), Великобритания (12,18%), Япония (10,77%) и Тайвань (10,77%). Как видно, если США и Великобритания остались в числе самых популярных направлений обучения, то Австралия и Канада, которые раньше также были в числе фаворитов, не смогли войти в топ-5 в условиях пандемии. В то же время наблюдается явное смещение интереса в сторону Восточной Азии.

*Источник:* <https://t.me/eduviewrus/145>



V Международная научно-методическая конференция  
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ»  
23 октября 2020 года, РИВШ



Государственное учреждение образования  
«Республиканский институт высшей школы»  
ул. Московская, 15  
220007 г. Минск  
Республика Беларусь  
Тел./факс + 375 17 222 83 15  
e-mail: [rector@nihe.by](mailto:rector@nihe.by)