

ДАЙДЖЕСТ

№8

новостей

высшего образования и науки

*ГУО «Республиканский институт
высшей школы»*



Август 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО.....	3
1. Лукашенко: мы вкладываем и будем вкладывать средства в сферу образования	3
2. Лукашенко: надо более активно продвигать связку колледж – вуз	3
3. Лукашенко потребовал расширить возможности для способной молодежи реализовать себя в науке	3
4. Лукашенко: с целевыми направлениями стоит разобраться	4
5. Лукашенко: мы намерены самым бескомпромиссным образом навести порядок в университетах	4
АКТУАЛЬНО	4
6. Повышение стоимости обучения в вузах в этом году не планируется	4
7. Курс по политэкономии появится в Академии управления	5
8. Система высшего образования удовлетворяет все потребности нашей экономики	5
9. Студенты БГУ стали победителями Международной математической олимпиады	6
В МИРЕ.....	6
10. ЮНЕСКО предупредила о нехватке учителей по всему миру	6
11. Британские университеты на грани разорения.....	7
12. Высокотехнологичные вузы России выбирают лучшие вузы.....	7
13. Университетские эндаументы расширяют географию	8
СОТРУДНИЧАЕМ.....	8
14. Беларусь и Китай будут сотрудничать в сфере цифрового образования.....	8
15. Представители ведущих вузов Беларуси о дорожной карте с Минприроды.....	9
16. Витебские вузы пользуются популярностью у зарубежных студентов.....	9
17. Беларусь готова оказать помощь в обучении востребованных в Узбекистане специалистов	10
АНАЛИТИКА.....	10
18. «Резервы еще есть». Иванец о росте экспорта образовательных услуг	10
19. Брестский университет имени А.С. Пушкина на 60% увеличил число бюджетных мест на педспециальностях	10
20. Каждый мотивированный молодой человек может получить достойное и качественное высшее образование	11
РЕЙТИНГИ.....	12
21. Репозиторий БрГТУ улучшил свои позиции в рейтинге репозиторийев.....	12

ОФИЦИАЛЬНО**1. Лукашенко: мы вкладываем и будем вкладывать средства в сферу образования**

Государство вкладывало и будет вкладывать средства в сферу образования. Об этом Президент Беларуси Александр Лукашенко заявил 27 августа 2024 года на Республиканском педагогическом совете.

«Сфера образования – это государствообразующая отрасль. Да, она требует серьезных вложений. И мы вкладываем и будем вкладывать в нее средства. Если сегодня не будет образованной, воспитанной в своей стране молодежи, завтра не будет и страны», – заявил Глава государства.

По его словам, за последние три года на развитие системы образования было направлено почти Br30 млрд. Построены и капитально отремонтированы 73 учреждения образования, еще девять возведут до конца года.

Источник: <https://belta.by/president/view/lukashenko-my-vkladyvaem-i-budem-vkladyvat-sredstva-v-sferu-obrazovaniya-656967-2024/>

2. Лукашенко: надо более активно продвигать связку колледж – вуз

В Беларуси нужно более активно продвигать связку колледж – вуз и двигаться дальше по этому пути. Об этом Президент Беларуси Александр Лукашенко заявил 27 августа 2024 года на Республиканском педагогическом совете.

«Надо более активно продвигать связку колледж – вуз. Идти дальше по этому пути», – поставил задачу Президент.

По его словам, в колледжах страны на хорошем уровне организована практическая подготовка. «Я видел это сам, когда посещал такие учреждения образования, – заметил Александр Лукашенко. – Конечно, кое-где еще нужно укреплять материальную базу и закупать современную технику». Однако вместо того, чтобы создавать цеха в колледжах, необходимо вести учащихся на производство, убежден Глава государства. «Если кто-то этот процесс будет тормозить, доложите», – поручил Президент.

Глава государства подчеркнул необходимость выпускать больше специалистов среднего звена и направлять на обучение в вуз только тех, кто закрепился в профессии. «У таких людей и практика уже есть, и мотивация соответствующая. Они уже на зуб попробовали эту профессию», – пояснил Александр Лукашенко.

Источник: <https://belta.by/president/view/lukashenko-nado-bolee-aktivno-prodvigat-svjazku-kolledzh-vuz-656976-2024/>

3. Лукашенко потребовал расширить возможности для способной молодежи реализовать себя в науке

Белорусская наука должна направить силы и знания на реализацию перспективных наукоемких проектов, при этом роль вузовской науки должна только возрастать. Об этом Президент Беларуси Александр Лукашенко заявил во время выступления 27 августа 2024 года на Республиканском педагогическом совете.

«Мы много говорим о повышении качества образования. Вы видите, что данная тема не уходит и из моей повестки, Президента. Мы постоянно обсуждаем это на совещаниях по экономике, развитию науки, сельского хозяйства, региональной политике. Кстати, роль науки будет значительно усилена и увеличена буквально с будущего года. Сверхидея, достижению которой подчинены все решения, принимаемые на таких совещаниях, – развитие прорывных технологий, открытие новых отраслей. Для этого нам нужны квалифицированные кадры, способные креативно мыслить, решать нестандартные задачи, перенимать передовой опыт, внедрять его в реальное производство и социальную сферу», – обратил внимание Александр Лукашенко.

Президент отметил, что в Беларуси самым серьезным образом взялись за науку. Власти пытаются практически на марше переориентировать работу Национальной академии наук, направив силы и знания на реализацию перспективных наукоемких проектов.

«И роль вузовской науки должна только возрастать. Она является ключевым элементом научного потенциала страны. Речь идет о расширении возможностей для способной молодежи реализовать себя в такой важной для нас сфере. И эти возможности не должны быть

сконцентрированы только в столице. Я очень надеюсь, что вы меня в этом услышали, – сказал Глава государства. – Ученым надо готовить смену, передавать свои знания нашей талантливой, одаренной молодежи. Это мое железное требование».

Источник: <https://belta.by/president/view/lukashenko-potreboval-rasshirit-vozmozhnosti-dlja-sposobnoj-molodezhi-realizovat-sebja-v-nauke-656973-2024/>

4. Лукашенко: с целевыми направлениями стоит разобраться

В Беларуси необходимо усовершенствовать систему подготовки целевиков. Об этом Глава государства Александр Лукашенко заявил 27 августа 2024 года на Республиканском педагогическом совете.

Глава государства обратил внимание, что прошло уже много времени с тех пор, как было принято глобальное решение по поводу целевиков, и настало время подвести итоги. «Андрей Иванович, надо это сделать в Правительстве и доложить», – обратился Александр Лукашенко к Министру образования Андрею Иванцу.

Александр Лукашенко отметил, что уровень подготовки требуемых кадров зачастую оставляет желать лучшего – где-то не так и не тому научили. В этой связи Глава государства предложил ввести практику предварительного распределения до окончания вуза (возможно, на третьем курсе), чтобы будущего молодого специалиста ориентировали на особенности работы конкретного предприятия. «Этот вопрос надо серьезно проработать», – сказал Президент.

Критические замечания Главы государства касались также самих заказчиков кадров: «Именно вы должны определить компетенции, которые нужны специалисту, и активно участвовать в разработке учебных программ и квалификационных требований». А тут уже должны активно подключиться сами преподаватели вузов. «Никакой инженер с производства или замдиректора, мастер к вам не придет и не скажет: «Давайте переработаем программу». Вы должны туда прийти и предложить», – уточнил Александр Лукашенко.

Обучение необходимо строить с учетом интересов и образования, и реального сектора, подчеркнул Президент. «И вообще, если вы даете абитуриенту целевое направление, то должны его курировать весь период обучения. Это ваша зона ответственности. Как и последующее закрепление молодого специалиста», – обратил внимание Глава государства.

Источник: <https://belta.by/president/view/lukashenko-s-tselevymi-napravlenijami-stoit-razobratsja-656971-2024/>

5. Лукашенко: мы намерены самым бескомпромиссным образом навести порядок в университетах

Власти намерены самым бескомпромиссным образом навести порядок в университетах. Об этом Президент Беларуси Александр Лукашенко заявил 27 августа 2024 года на Республиканском педагогическом совете.

«Министр доложил об итогах проверки деятельности вузов и ректоров, проведенной по моему поручению. Но я вам скажу, что это только начало и отсидеться никому не получится. Мы намерены самым бескомпромиссным образом навести порядок в университетах. Да, мы будем поддерживать наших преподавателей, руководство университетов и финансово, и материально. Но и спрос будет увеличиваться. В том числе в этих целях мной запланировано посещение ряда региональных и столичных учебных заведений. Я попрошу серьезно к этому подойти», – предупредил Александр Лукашенко.

Источник: <https://belta.by/president/view/lukashenko-my-namereny-samym-beskompromissnym-obrazom-navesti-porjadok-v-universitetah-656970-2024/>

АКТУАЛЬНО

6. Повышение стоимости обучения в вузах в этом году не планируется

Об этом заявил Первый заместитель Министра образования Александр Баханович, 7 августа 2024 года во время пресс-конференции в Национальном пресс-центре.

Зачисление на платную форму обучения в вузах завершилось 3 августа 2024 года, всего студентами-платниками стали более 16 тыс. абитуриентов. Однако приемная кампания в сельскохозяйственные вузы на заочную форму будет проведена в ноябре-декабре, принять туда

планируется около 2,4 тыс. абитуриентов, в том числе около 900 – на бюджет. Поэтому окончательная общая цифра платников станет известна позже. Что касается стоимости платного обучения, то Александр Баханович подчеркнул, что повышение в этом году не планируется.

Источник: <https://belta.by/society/view/bahanovich-povyshenie-stoimosti-obucheniya-v-vuzah-v-etom-godu-ne-planiruetsja-652903-2024/>

7. Курс по политэкономии появится в Академии управления

Об этом сообщил журналистам ректор Академии управления при Президенте Республики Беларусь Игорь Бузовский.

«Колоссальный потенциал. Академия работает достаточно успешно. На протяжении этих долгих 30 лет она имеет статус при Президенте. Эти 30 лет она выполняет задачу по формированию знаний, навыков, умений у огромного количества управленцев. Но есть сегодня вызовы времени. Вызовы серьезные, большие, и нужно соответствовать тем тенденциям, которых это время требует, – сказал Игорь Бузовский. – Первое поручение Главы государства, которое является ключевым, – это определение состава тех, кто должен обучаться в Академии управления. Это серьезнейший вопрос, который мы сейчас анализируем, каким образом подойти к требованиям к зачислению, требованиям к вступительным экзаменам, испытаниям».

Вторая ключевая задача – требования к профессорско-преподавательскому составу. «Потому что одно дело набрать людей, которые бы хотели обучить, а другое дело – дать современные знания. Сегодня необходимо сделать так, чтобы эти знания стали неотъемлемой частью человека, который в дальнейшем будет управлять коллективами», – отметил ректор.

«Приоритетом сегодня в государственном управлении и строительстве является экономика. Но также неотъемлемой частью является понятие идеологии, совмещение этих двух составляющих – идеологии и экономики. У нас буквально в этом году будет воплощено в жизнь и такое понятие, как политэкономия. Курс в Академии управления разработан с акцентом на специфику Республики Беларусь. Подбор профессорско-преподавательского состава, работа с темами и знаниями, которые будут преподаваться, – это перспектива на ближайший период. И уже в этом году, я надеюсь, предоставим даже и учебную разработку, которая будет полезной для всех учебных заведений», – дополнил Игорь Бузовский.

Источник: https://belta.by/society/view/kurs-po-politekonomii-pojavitsja-v-akademii-upravlenija-657650-2024/?fbclid=IwY2xjawE-PoVleHRuA2FlbOIxMOABHf9z95mgHMPujZxlOMP-ctpOJ5gRADDP1BkxAunVdSQVMychuyld9q-DbA_aem_EOIJjuX7eg3iUwFHx5_kBA

8. Система высшего образования удовлетворяет все потребности нашей экономики

Об этом заявил журналистам ректор Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники (БГУИР) Вадим Богуш, 29 августа 2024 года во время семинара-совещания на тему «Развитие системы образования на современном этапе: проблемные вопросы и новации в законодательстве» (в свете подготовки проекта закона Республики Беларусь «Об изменении законов по вопросам образования»).

«Если мы говорим именно о развитии высшей школы в Беларуси, то направления были достаточно четко обозначены на Республиканском педагогическом совете. Это, с одной стороны, задача обеспечить высокий качественный уровень подготовки наших выпускников, причем это должно происходить по всем направлениям, – отметил ректор. – Самая сложная задача, на мой взгляд, – обеспечить качество подготовки по технико-технологическим и инженерным специальностям. Здесь мир не стоит на месте, и большая часть современных технологий – и заслуга кадрового потенциала, и результаты очень многих комплексных, непростых научных исследований».

«Вместе с тем мы должны и смотрим вперед с точки зрения развития новых направлений подготовки, перезагрузки некоторых существующих направлений подготовки, – сказал он. – На примере Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники могу сказать, что в этом году мы открыли несколько новых специальностей. Это специальность «Электронное машиностроение», которую мы делали совместно с «Планар» под развитие микроэлектроники. Вторая специальность – «Киберфизические системы», которая предполагает подготовку специалистов для развития роботизированных производств, систем «человек-

машина», которые фактически являются новым поколением промышленных технологий, над которыми стремится работать весь мир».

Источник: <https://belta.by/society/view/rektor-bguir-sistema-vysshego-obrazovaniya-udovletvorjaet-vse-potrebnosti-nashej-ekonomiki-657501-2024/>

9. Студенты БГУ стали победителями Международной математической олимпиады

Студенты факультета прикладной математики и информатики (ФПМИ) БГУ стали победителями Международной математической олимпиады среди студентов университетов ИМС-2024. Всего на счету обучающихся Гран-при и пять медалей различного достоинства.

Обладателем высшей награды и «золотым» призером олимпиады стал первокурсник Никита Шутро, который занял восьмое место в личном рейтинге среди более 400 участников. Также «золото» завоевал первокурсник Матвей Зорько, а «серебро» – первокурсники Кирилл Сиволап и Вадим Каменецкий, второкурсник Павел Берняк.

К интеллектуальному состязанию ребят готовил коллектив кафедры высшей математики ФПМИ БГУ под началом заведующего Максима Васьковского и старшего преподавателя Сергея Чернова. Руководителем команды во время олимпиады выступил заведующий кафедрой геометрии, топологии и методики преподавания математики механико-математического факультета Дмитрий Базылев.

Соревнование проходило с 5 по 11 августа 2024 года в Благоевграде (Болгария). Участникам нужно было решить 10 задач в области алгебры, анализа, теории чисел и теории вероятностей. Всего в ИМС-2024 участвовали 78 университетских команд из 43 стран мира.

Международная математическая олимпиада среди студентов университетов (International Mathematical Competition for University Students) является старейшим и наиболее престижным международным соревнованием по математике среди студентов университетов. Она проводится ежегодно с 1994 года. В числе основных целей – выявление наиболее одаренных студентов, а также стимулирование интереса у молодежи к изучению точных наук.

Источник: <https://belta.by/society/view/studenty-bgu-stali-pobediteljami-mezhdunarodnoj-matematicheskoi-olimpiady-ime-2024-654096-2024/>

В МИРЕ

10. ЮНЕСКО предупредила о нехватке учителей по всему миру

Как отмечено во «Всемирном докладе об учителях», если в системе образования не произойдет существенных изменений, к 2030 году из профессии могут уйти до 50% нынешних педагогов. По этой и другим причинам в мире будет не хватать 44 млн преподавателей начальной и средней школы.

В докладе указано, что особенно остро проблема стоит в странах Африки к югу от Сахары: там к 2030 году потребуется 15 млн педагогов. Однако в учителях нуждаются и государства Европы и Северной Америки, в том числе с высоким уровнем доходов. Несмотря на хорошее финансирование системы образования, школам в этих странах также сложно удерживать квалифицированные кадры.

Нехватка преподавателей чревата серьезными последствиями. «Этот дефицит – не просто цифры: это кризис, подрывающий систему образования во всем мире, – отмечают представители ЮНЕСКО. – Последствия нехватки учителей глобальны и приводят к увеличению размеров классов, перегрузке преподавателей, неравенству в образовании и финансовой нагрузке на образовательную систему».

Чтобы предотвратить эти последствия, необходимо срочно принять меры, считают аналитики. В числе эффективных решений: увеличение заработной платы, улучшение условий труда педагогов и инвестиции в образование. Еще один немаловажный фактор, который может повысить мотивацию учителей, – вовлечение педагогического сообщества в процесс принятия решений. Кроме того, добавляют исследователи, в образовательных учреждениях важно поддерживать гендерный баланс преподавательского состава. Сегодня большинство учителей – женщины, а руководят школами зачастую мужчины. Увеличение количества женщин на руководящих постах при одновременном привлечении мужчин к преподавательской

деятельности, особенно в начальных классах, поможет модернизировать образовательный процесс.

Источник: <https://www.forbes.ru/education/509214-unesko-predupredila-o-nehvatke-ucitelej-po-vsemu-miru>

11. Британские университеты на грани разорения

Британцы гордятся своей системой образования, считая ее одним из лучших общественных институтов наравне с армией и бесплатной медициной. Учеба в вузах страны также была бесплатной до 1998 года, но по мере увеличения количества студентов государство теряло возможность платить за всех желающих и постепенно сокращало свою долю финансирования. Рост числа учащихся был впечатляющим: если в 1962 году в университет поступал лишь каждый двадцатый выпускник средней школы, то в 2019-м – каждый второй. Повышалась и установленная законом максимальная стоимость обучения. В 1998 году она достигала £1000 в год, в 2004-м – £4000, в 2012-м – £9000, в 2017-м – £9250 и с тех пор не увеличивалась. Для многих семей эта сумма уже стала слишком большим препятствием на пути к образованию, поэтому власти пока не решаются поднимать верхний порог стоимости. Британские студенты зачастую вынуждены брать крупные займы в банках, и к моменту получения диплома задолженность по образовательному кредиту может превышать £45 000. Согласно расчетам экспертов, некоторые из выпускников никогда не вернут эту сумму полностью, а у многих на выплаты будет еще долго уходить большая часть доходов.

Плата за обучение учащихся, однако, уже давно не покрывает расходы вузов. В среднем каждый учебный год университет несет убытки в размере £2500 на одного британского студента. А ведь растущее число учащихся требует постоянного развития базы для научной деятельности, а также ремонта или возведения учебных и жилых площадей.

Последние годы положение спасали студенты из-за рубежа: по закону вузы могут устанавливать для них любую стоимость обучения. Иностранец (по статистике, чаще всего китаец или индеец), желающий получить степень бакалавра в Великобритании, платит примерно £25 000 в год, а самые дорогие медицинские программы могут обойтись почти в £67 000.

Университеты стали усерднее рекламировать курсы, правительство смягчило правила выдачи виз и позволило новоиспеченным бакалаврам и магистрам из других стран дольше оставаться в стране. В результате число приезжих студентов выросло на 40% и достигло 680 000 – 1% населения Соединенного Королевства. Объем средств, который поступал от них университетам, почти сравнялся с суммами, получаемыми от британских студентов.

Однако с января 2024 года правительство ужесточило правила въезда для родственников иностранных студентов. Ранее по закону иностранные учащиеся были вправе привозить с собой иждивенцев. В 2022 году родственники студентов получили более 135 000 британских виз. После ужесточения закона уже в первом квартале 2024 года число заявлений на визы для членов студенческих семей сократилось на 80%, а для самих студентов – на 15%. Кроме того, студенческие визы еще и подорожали. Многие из тех, кто хотел учиться в Великобритании, изменили планы и оправились в другие страны – в основном в США.

Источник: <https://www.forbes.ru/education/518210-britanskie-universitety-na-grani-razorenia>

12. Высокобалльники России выбирают лучшие вузы

Почти половина выпускников (43%), получивших за два предмета на ЕГЭ 200 баллов, поступили в МГУ имени М.В. Ломоносова, НИУ ВШЭ и Московский физико-технический институт (МФТИ). В эти же вузы зачислены более половины абитуриентов, набравших на ЕГЭ 300 баллов. Такую статистику приводит ТАСС, проанализировавшее промежуточные результаты приемной кампании этого года.

По данным агентства, в НИУ ВШЭ подали документы 30 выпускников, которым удалось получить 300 баллов на едином госэкзамене. Приняли в вуз 10 из этих абитуриентов – они попали в московский и петербургский кампусы. Из двухсотбалльников в ВШЭ поступали более 360 человек, 94 из них были зачислены в кампусы университета в Москве, Санкт-Петербурге и Нижнем Новгороде.

В МФТИ приняли 338 выпускников, получивших максимальное количество баллов по одному предмету, 91 абитуриента – с максимумом баллов по двум дисциплинам и 12 – по трем.

Итоговый проходной балл в институте составил 98,1. Всего в МФТИ зачислили 441 человека с высшими баллами ЕГЭ – почти втрое больше, чем годом ранее.

В МГУ имени М. В. Ломоносова на бакалавриат прошли 94 абитуриента с 200 баллами за два экзамена и шесть – с 300 баллами.

Единственная выпускница, набравшая в этом году 400 баллов, зачислена в МГТУ имени Н.Э. Баумана. В этот же вуз поступили 17 человек с 200 баллами за два экзамена.

Источник: <https://www.forbes.ru/education/519097-vysokoball-niki-vybiraut-lucsie-vuzy-rossii>

13. Университетские эндаументы расширяют географию

Эндаументы начали развиваться не одно столетие назад, но сейчас, судя по рекордным пожертвованиям, они переживают второе рождение. Расширяется и их география: эндаументы получают распространение в Азии и на Ближнем Востоке. Это объясняется ростом числа миллионеров в этих регионах, а также сокращением бюджетного финансирования социальных проектов, в том числе образовательных.

Эндаументы считаются самым стабильным источником финансирования благотворительных инициатив. Это фонды, формирующиеся за счет пожертвований, которые не расходуются и становятся неприкосновенным капиталом, а проценты от него идут на поддержку социально-значимых проектов. Благотворители могут вносить в эндаумент-фонды как денежные средства, так и ценные бумаги или недвижимость.

Наибольшее распространение этот инструмент финансирования получил в сфере образования. Благодаря эндаументам талантливые студенты получают стипендии, профессора – зарплаты, аспиранты – гранты для проведения перспективных исследований. Кроме того, средства эндаумент-фондов обеспечивают развитие инфраструктуры университетов: оснащение кафедр, лабораторий и многое другое.

До недавних пор самыми крупными считались эндаументы вузов США. Однако в последнее время фонды целевого капитала рекордных размеров стали учреждаться в Азии и на Ближнем Востоке. Например, в 2022 году японское правительство создало Японский университетский эндаумент-фонд (JUF) для развития академической науки в ведущих вузах. Для этого оно выделило в общей сложности 10 трлн японских иен, что составляло на тот момент более \$70 млрд. В число мировых рекорсменов по размеру активов на этапе запуска вошел также эндаумент одного из университетов Саудовской Аравии.

Источник: https://www.forbes.ru/education/519546-universitetskie-endaumenty-rassiraut-geografiu?utm_source=forbes&utm_campaign=lnews

СОТРУДНИЧАЕМ

14. Беларусь и Китай будут сотрудничать в сфере цифрового образования

Меморандум о сотрудничестве в области цифрового образования подписан 22 августа 2024 года в Минске между Министерством образования Беларуси и Министерством образования Китая.

Подписи под документом поставили Министр образования Беларуси Андрей Иванец и Чрезвычайный и Полномочный Посол Китая в Беларуси Се Сяююн.

Предполагается, что подписание документа создаст условия для развития научно-технического и инновационного сотрудничества двух стран в сфере цифрового образования.

«Подписание этого соглашения является очень важной вехой. Фактически все наши университеты получают доступ к цифровому образовательному контенту всех университетов КНР. Там приводятся результаты научных исследований, целые курсы по конкретным направлениям, специальностям либо по отдельным дисциплинам, что очень важно для оперативного совершенствования наших образовательных программ, стандартов, для максимально широкого использования достижений мировой науки в наших образовательных учреждениях», – отметил Андрей Иванец.

Источник: <https://belta.by/society/view/belarus-i-kitaj-budut-sotrudnichat-v-sfere-tsifrovogo-obrazovaniija-656063-2024/>

15. Представители ведущих вузов Беларуси о дорожной карте с Минприроды

23 августа 2024 года ведущие вузы Беларуси подписали дорожные карты по развитию сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального (устойчивого) использования природных ресурсов на 2024-2026 годы совместно с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Подписи под документами поставили представители Белорусского государственного университета, Белорусского национального технического университета, Белорусского государственного технологического университета, Брестского государственного технического университета, Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины, Белорусского государственного университета пищевых и химических технологий, Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, Барановичского государственного университета.

Ректор Гродненского государственного университета им. Янки Купалы Ирина Китурко отметила, что подписание дорожной карты – это не только подготовка специалистов, но еще и научные исследования. «Поэтому с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды мы будем вести разноплановую работу, в том числе и по научным темам», – рассказала она.

Ректор Белорусского национального технического университета Сергей Харитончик добавил, что сегодня вуз укрепил сотрудничество с Министерством методом подписания дорожной карты, которая касается самых разных сфер подготовки кадров. «Это, прежде всего, участие в образовательном процессе, практике и другие вопросы, которые связаны с обучением студентов. Также каждый вопрос, который поднимается в дорожной карте, – экологическое обучение работников и студентов», – отметил он.

Первый проректор БГУ Дмитрий Курлович в свою очередь рассказал, что Белорусский государственный университет готовит специалистов для системы Минприроды по различным направлениям – это геология, гидрометеорология, экология, химия, геоэкология. «У нас большая история взаимодействия с Минприроды, например, студенты уже задействованы при прохождении практик, а также написании курсовых и дипломных работ со специалистами ведомства, – отметил он. – Думаю, что дорожные карты усилят это взаимодействие по всем направлениям, в том числе в научной и образовательной деятельности».

Источник: <https://belta.by/society/view nauka-i-sotrudnichestvo-predstaviteli-veduschih-vuzov-belarusi-o-dorozhnoj-karte-s-minprirody-656336-2024/>

16. Витебские вузы пользуются популярностью у зарубежных студентов

Витебские вузы пользуются популярностью у зарубежных студентов, что свидетельствует о высоком качестве получаемого высшего образования. Такую точку зрения журналистам высказал заместитель председателя Витебского облисполкома Вячеслав Дурнов 27 августа во время Республиканского педагогического совета.

Вячеслав Дурнов рассказал об итогах прошедшей вступительной кампании в учебные заведения области, положительно ее оценив и обратив внимание на то, что витебские вузы традиционно востребованы не только у белорусских, но и зарубежных студентов. В частности, в университетах Витебской области учатся представители 47 государств.

В числе студентов, которые осваивают различные специальности, достаточно большое количество молодых людей из Китайской Народной Республики, что соответствует белорусско-китайским договоренностям на высшем уровне и, соответственно, между образовательными ведомствами двух стран.

В особенности популярностью зарубежных студентов пользуется Витебский государственный медицинский университет – одно из крупнейших учреждений высшего образования в Беларуси. Помимо этого, востребовано обучение в таких вузах области, как Витебский государственный технологический университет, Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, а также Витебский филиал Международного университета «МИТСО».

«Это достаточное количество вузов для подготовки специалистов различных профилей, в том числе для нашего региона. Очень важно работать, непосредственно ориентируясь на

потребности реального сектора экономики, именно таким образом мы и выстраиваем деятельность», – отметил Вячеслав Дурнов.

Источник: <https://belta.by/society/view/durnov-vitebskie-vuzy-polzujutsja-populjarnostju-u-zarubezhnyh-studentov-v-tom-chisle-iz-knr-657155-2024/>

17. Беларусь готова оказать помощь в обучении востребованных в Узбекистане специалистов

Об этом заявила председатель Совета Республики Наталья Кочанова во время пленарного заседания II Узбекско-белорусского женского бизнес-форума, проходившего 27 августа 2024 года в Ташкенте.

«Главной движущей силой экономического развития являются кадры, способные и мотивированные к труду в новых условиях, грамотное научно-методическое обеспечение их деятельности. В связи с этим важным считаем расширение практики взаимных обменов и стажировок обучающихся, преподавателей, специалистов различных служб и ведомств, активизацию сотрудничества в рамках совместных образовательных программ. Хочу подтвердить нашу заинтересованность в увеличении числа узбекских студентов в вузах Беларуси, а также привлечении кадров из Узбекистана на белорусские предприятия, например, в сферах легкой промышленности и машиностроения, с возможностью их оперативной подготовки и переподготовки для зеленой экономики по широкому спектру специальностей, – сказала Наталья Кочанова. – Готовы оказать помощь в обучении востребованных в Узбекистане специалистов. На Минском автомобильном заводе уже работают 300 специалистов из Узбекистана. Мы рады этому сотрудничеству».

Источник: <https://belta.by/society/view/belarus-gotova-okazat-pomosch-v-obuchenii-vostrebovannyh-v-uzbekistane-spetsialistov-656992-2024/>

АНАЛИТИКА

18. «Резервы еще есть». Иванец о росте экспорта образовательных услуг

Рост экспорта образовательных услуг говорит о востребованности нашего образования, заявил Министр образования Андрей Иванец 27 августа 2024 года во время Республиканского педагогического совета.

«Принимаем меры по расширению экспорта образовательных услуг, в том числе в Китай, страны Африки, Азии. Только за 6 месяцев текущего года рост составил 112% по отрасли. И это говорит о востребованности нашего образования. Но при этом мы не самоуспокаиваемся, резервы еще есть», – сказал Андрей Иванец.

Источник: <https://belta.by/society/view/rezervy-esche-est-ivanets-o-roste-eksporta-obrazovatelnyh-uslug-656943-2024/>

19. Брестский университет имени А.С. Пушкина на 60% увеличил число бюджетных мест на педспециальностях

Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина в этом году на 60% увеличил число бюджетных мест на педагогических специальностях. Об этом сообщил ректор вуза Юрий Голубев.

«В сравнении с прошлым годом мы увеличили прием на бюджетные места. В целом по университету – почти на 50%, чисто по педагогическим специальностям – больше чем на 60%. Это плюс 215 мест. Увеличение серьезное, но мы на это пошли и с задачей справились», – сказал Юрий Голубев.

В университете этим летом на обучение по целевому направлению зачислили 128 человек. Большинство из них выбрали именно педагогические специальности. «Это тоже позволит нам через некоторое время закрыть потребность, которая есть в системе образования Брестской области. Нацелены на то, чтобы наращивать количество, потому что целевая подготовка и призвана решать эту проблему», – заметил ректор.

Источник: <https://belta.by/regions/view/brestskij-universitet-im-pushkina-na-60-uvlichil-chislo-bjudzhetnyh-mest-na-pedspetsialnostjakh-656281-2024/>

20. Каждый мотивированный молодой человек может получить достойное и качественное высшее образование

7 августа 2024 года специалистами Министерства образования во время пресс-конференции в Национальном пресс-центре были озвучены предварительные итоги вступительной кампании 2024 года.

Первый заместитель Министра образования Александр Баханович обозначил, что в вузах Беларуси практически завершилась приемная кампания, которая проведена на основании поставленных Главой государства задач по созданию равных и прозрачных условий для поступления мотивированных, одаренных и подготовленных абитуриентов.

Министерством образования были созданы все необходимые условия для качественной организации вступительной кампании, которая по сути началась задолго до начала приема документов.

Отмечено, что профориентационная работа организована в новом формате с широким привлечением организаций-заказчиков кадров. Проведено свыше 2-х тысяч мероприятий, включая Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий, Ярмарки целевой подготовки.

Особый интерес представляют общереспубликанские мероприятия. Так, в 21-ой международной специализированной выставке для школьников, абитуриентов, студентов, выпускников вузов и родителей «Образование и карьера» приняли участие более 120 организаторов-участников и свыше 12 тыс. посетителей. Система профессионально-технического и среднего специального образования была представлена 44 колледжами.

С привлечением более 900 организаций – заказчиков кадров организовано и другое масштабное мероприятие – «Единый день открытых дверей». Около 25 тыс. абитуриентов и их родителей посетили вузы и колледжи страны.

Одна из ключевых новаций – проведение ЦЭ и ЦТ в единые сроки. В текущем году наряду с информацией о результатах ЦЭ и ЦТ, абитуриентам была предоставлена возможность: ознакомиться со скан-копиями работ в личных кабинетах; до начала экзамена была доступна информация о порядке расчета первичных баллов за каждое задание и таблицы соответствия первичных и тестовых баллов, идентичные таблицам прошлого года.

«В совокупности это позволило сделать процедуру проверки и оценивания экзаменационных работ максимально прозрачной, создать равные условия для абитуриентов 2024 года и прошлых лет», – подчеркнул Александр Баханович.

Необходимо отметить, что максимально возможный результат 100 баллов получили 695 абитуриентов, что практически на 100 больше, чем в 2023 году.

Активная фаза вступительной кампании началась еще в феврале, когда в 21 региональном ВУЗе завершились университетские олимпиады по учебным предметам. Около 1 тысячи победителей были рекомендованы к зачислению без вступительных испытаний.

В итоге зачислены на востребованные специальности 375 победителей олимпиад. Кроме того, 22 победителя приняли участие в конкурсе на условиях целевой подготовки.

Что касается формата приема абитуриентов-целевиков, то он не изменился. Вступительная кампания для целеустремленных ребят была вынесена за рамки основного приема и проведена с 27 июня по 12 июля.

Вместе с тем, особенностью приема целевиков 2024 года является: повышение требований к заказчикам кадров (необходимость обеспечения конкурса каждым заказчиком по большинству специальностей) и повышение требований к успеваемости абитуриентов (введение нижнего порога среднего балла документа об образовании не ниже 7,0).

Министерством образования отмечена значительная активизация заказчиков кадров в части подачи заявок на целевую подготовку. В итоге план приема целевиков составил 5,6 тыс. мест, что на 1 тыс. человек больше, чем в 2023 году. Количество абитуриентов, подавших документы, составило более 6 тыс.

Наибольшее количество целевиков зачислено по медицинским, педагогическим и сельскохозяйственным специальностям.

С 12 по 17 июля проведен основной прием абитуриентов на бюджетную форму в 42 ВУЗах. В целом подали документы более 40,5 тыс. абитуриентов. Зачислено около 30 тыс. человек, что на 2,5 тыс. больше по сравнению с прошлым годом.

Выросло также количество зачисленных без вступительных испытаний и вне конкурса. Это мотивированные и одаренные молодые люди, которые достигли высоких результатов во время обучения в школах и колледжах. Таких ребят около 4,3 тыс. Из них 1,4 тыс. – обладатели золотой, серебряной медали или диплома колледжа с отличием, более 850 выпускников колледжей по педагогическим специальностям, более 300 выпускников профильных классов профессиональной направленности и кадетских училищ, 90 выпускников Национального детского технопарка.

Увеличились проходные баллы и по ряду специальностей. Так, топ-5 специальностей по проходному баллу: Мировая экономика (БГУ) – 395, Стоматология (БГМУ) – 395, Программная инженерия (БГУИР) – 395, Экономическая информатика (БГУ) – 394, Прикладная информатика (БГУ) – 391.

Топ-5 специальностей по конкурсу включает: Графический дизайн и мультимедиадизайн – 20,5 чел. на место (ГрГУ им. Я.Купалы), 19 (БГУ) чел. на место; Информационные системы и технологии (БГУИР) – 6,9 чел. на место; Тренерская деятельность (БГУФК) – 5,5 чел. на место; Правоведение (ВГУ им. П.М.Машерова) – 3,4 чел. на место; Государственное управление и право (АУП) – 3,3 чел. на место.

Рост проходных баллов наблюдался на специальности физико-математического и инженерного профилей.

Традиционно популярны отечественные региональные ВУЗы, в которые на 14,6 тыс. мест подали документы 16,6 тыс. абитуриентов, из них 2 тыс. – без вступительных испытаний и вне конкурса.

«Итоги вступительной кампании позволяют сделать вывод о правильности принятых решений по совершенствованию организации приема абитуриентов. Изменений в Правила приема в следующем году не планируется. Действующая редакция позволяет в полной мере обеспечить все необходимые условия для поступления абитуриентов», – подытожил первый заместитель министра образования.

Источник: <https://edu.gov.by/news/kazhdyy-motivirovannyi-molodoy-chelovek-mozhet-poluchit-dostoynoe-i-kachestvennoe-vysshee-obrazovani/>

РЕЙТИНГИ

21. Репозиторий БрГТУ улучшил свои позиции в рейтинге репозиториев

Согласно обновлённому рейтингу репозиториев за август 2024 года, составленному исследовательской группой Cybermetrics Lab, репозиторий Брестского государственного технического университета (БрГТУ) был включён в рейтинг TRANSPARENT RANKING: CRIS by Google Scholar.

По данным Webometrics 17-th Edition (август 2024), репозиторий БрГТУ занял более высокую позицию среди репозиториев белорусских университетов, поднявшись на 7-е место.

В общем списке All Repositories, который включает 4628 репозиториев, электронных архивов и электронных библиотек, БрГТУ занял 222-е место. В списке институциональных репозиториев мира (Institutional Repositories) – 206-е место из 4483.

Методика рейтинга «Transparent Ranking of Repositories» основана на количестве документов, размещённых в репозиториях открытого доступа и проиндексированных сервисом Google Scholar. Этот рейтинг оценивает степень открытости академических ресурсов и их интеграцию в информационное пространство.

Источник: <https://www.bstu.by/news/109-universitet/2024-repozitorij-brgtu-uluchshil-svoi-pozitsii-v-rejtinge-repozitoriev>

27 августа 2024 года состоялся Республиканский педагогический совет с участием Президента Республики Беларусь Александра Григорьевича Лукашенко



*Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by*