

ДАЙДЖЕСТ

№7

новостей

высшего образования и науки

*ГУО «Республиканский институт
высшей школы»*



Июль 2023

Содержание

ОФИЦИАЛЬНО	3
1. Иванец представил коллективу Брестского госуниверситета имени А.С. Пушкина нового ректора	3
2. Заседание Республиканского совета ректоров вузов прошло в Минске.....	3
3. «Самый большой конкурс – 12 человек на место». Иванец подвел итоги приема документов в вузах на бюджет	3
4. На поощрение одарённых учащихся и студентов направлено более Вг370 тыс. из Спецфонда Президента	5
АКТУАЛЬНО	5
5. Центр компетенции по робототехнике планируют создать в БрГТУ	5
6. Минобразования составило портрет победителя университетских олимпиад.....	5
7. Минобразования не исключает введение устного экзамена для абитуриентов социально-гуманитарного блока.....	6
8. Новый учебник по политэкономии для студентов вузов планируют подготовить в НАН Беларуси.....	6
В МИРЕ	7
9. Эксперимент по созданию электронных дипломов и аттестатов расширен на колледжи и вузы России	7
10. Госдума России приняла закон о создании ГИС оценки качества образования.....	7
11. ОАЭ упростили признание зарубежных дипломов.....	7
12. Рекордная безработица среди молодых китайцев: что происходит прямо сейчас	8
13. Корейские университеты объединяются против изменения рейтинга QS	8
СОТРУДНИЧАЕМ	9
14. Образование – фундамент, который обеспечивает интеллектуальное, культурное и языковое сближение между Беларусью и Китаем.....	9
15. В БГУИР открыли Совместную белорусско-китайскую научно-исследовательскую лабораторию	10
16. Обсуждение стажировок, научных, спортивных и культурных мероприятий. Делегация БНТУ приняла участие в конференции в Ташкенте	11
АНАЛИТИКА	11
17. В Беларуси абсолютный результат на ЦТ в этом году показали 599 абитуриентов....	11
18. В Беларуси зачислены около 3,4 тыс. абитуриентов-целевиков.....	11

ОФИЦИАЛЬНО**1. Иванец представил коллективу Брестского госуниверситета имени А.С. Пушкина нового ректора**

31 июля Министр образования Андрей Иванец представил профессорско-преподавательскому составу Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина нового ректора Юрия Голубева.

Министр отметил, что Брестский госуниверситет имени А.С. Пушкина играет большую роль в подготовке специалистов для юго-западного региона. Университет должен получить новый импульс в учебной и воспитательной работе, финансово-хозяйственной деятельности. В частности, речь идет о подготовке квалифицированных кадров для экономики региона, в первую очередь педагогов.

«Очень важно привлечь мотивированных, подготовленных молодых людей в профессию учителя. Центральную роль занимает воспитательная и идеологическая работа. Каждый преподаватель должен понимать меру ответственности, которую он несет, приходя в аудиторию к молодежи. Если в университете смогут подготовить не только профессионала, но и воспитать настоящего гражданина, человека, который любит свою малую родину, регион, он, безусловно, будет любить и всю страну, любить свое дело и работать на благо Родины», – убежден Министр образования.

Источник: <https://www.belta.by/regions/view/ivanets-predstavil-kollektivu-brestskogo-gosuniversiteta-imeni-as-pushkina-novogo-rektora-579614-2023/>

2. Заседание Республиканского совета ректоров вузов прошло в Минске

24 июля председатель Совета Республики Наталья Кочанова приняла участие в заседании Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования Республики Беларусь на базе Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники.

По словам спикера, сотрудничество с ректорским составом для сенаторов очень значимо. «Потому что мы активно работаем с законами. Разрабатывая законопроекты, обсуждая их, мы иногда приглашаем и вас для участия в экспертном совете, который работает в Совете Республики. Понимаем, что все принимаемые решения должны быть абсолютно четко выверены и правильны. Наша страна – правовое государство. Мы живем по законам, а законы – разрабатывают, ратифицируют, одобряют члены Совета Республики», – отметила председатель Совета Республики.

Как подчеркнул ректор Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники Вадим Богуш, спикер несколько лет назад принимала участие в заседании совета ректоров, на котором обсуждались стратегически важные для высшего образования вопросы. «Это вопросы, связанные с реализацией кадровой политики с учетом смены поколений, которая происходит в вузах. Ни для кого не секрет, что старая советская школа постепенно уходит, замещается молодежью. И вопросы кадровой политики являются ключевыми в деятельности каждого руководителя учреждения высшего образования», – сказал он.

«Кроме того, мы сейчас находимся на очень важном этапе вступительной кампании – прием документов. Это тоже очень чувствительная для нашего общества тематика. И, я думаю, что обсуждение любых актуальных вопросов, связанных с деятельностью высшей школы, организацией вступительной кампании, работой ректоров как руководителей, во многом обеспечивающих и региональное развитие центров, – это большой плюс. Потому что прямое общение с высшим законодательным органом в нашей стране – это возможность и пример того, как у нас обсуждаются и решаются проблемы», – дополнил Вадим Богуш.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/zasedanie-respublikanskogo-soveta-rektorov-vuzov-prohodit-v-minske-578461-2023/?fbclid=IwAR2bRi7w9OBZocTaZ4u-i3FnPsRWOvOl3D31iyfOFmEr53i00ZYzsA9EXV4>

3. «Самый большой конкурс – 12 человек на место». Иванец подвел итоги приема документов в вузах на бюджет

Об этом журналистам сообщил министр образования Андрей Иванец, подводя предварительные итоги приема документов от абитуриентов на бюджет в вузах страны.

«Закончился прием документов на бюджетную форму получения образования в наши вузы. В прошлом году на совещании Главы государства ставился ряд серьезных задач перед

системой образования, обсуждались подходы к выпускной и вступительной кампании текущего года. Первая задача – не потерять одаренных и привлечь мотивированных ребят. Была также задача поддержать регионы, потому что образование – это подготовка кадров под потребности экономики. Сегодня система образования должна готовить гибкого специалиста, который должен прийти на рабочее место и иметь не только знания, но уже навыки и компетенции для того, чтобы работать на конкретном предприятии. Ведь сильные регионы – это сильная страна. Предварительный анализ подачи документов показывает, что эти задачи выполнены в полном объеме», – рассказал Андрей Иванец.

Министр образования проинформировал, что в белорусские вузы подали документы практически 2 тыс. одаренных и талантливых абитуриентов, которые имеют право поступать без экзаменов или вне конкурса.

«Наиболее высокие конкурсы были именно в региональных вузах. Это хорошая тенденция. Мы видим, что это результат целенаправленной работы, которая проводилась как в рамках университетских олимпиад, прошедших во всех региональных вузах, так и ярмарок вакансий, которые были проведены во всех регионах страны совместно с заказчиками кадров и учреждениями высшего и среднего специального образования. Поэтому на сегодняшний момент мы видим, что из порядка 20 тыс. мест, которые были выделены для дневной бюджетной формы обучения, около 6 тыс. мест занято ребятами, которые либо пришли учиться на целевую форму подготовки – это мотивированные ребята, либо являются одаренными – это победители всевозможных олимпиад, конкурсов, медалисты. Это очень высокий процент», – констатировал Андрей Иванец.

Среди наиболее востребованных традиционно значатся специальности учреждений медицинского образования, где средний конкурс составил порядка 2,5 человека на место. «Самый высокий конкурс в этом году был в Витебском государственном медицинском университете на специальность «Стоматология» и на «Дизайн» в БГУ – 12 человек на место. Мы видим огромные конкурсы, огромную заинтересованность хорошо подготовленных выпускников в поступлении в вузы. Кроме того, мы серьезно движемся вперед по подготовке педагогических кадров. В этом году на 25% увеличилось количество выпускников педагогических классов, которые связывают свою жизнь с выбором педагогической профессии. В ведущий педагогический университет страны – в БГПУ им. М.Танка – пришло чуть менее 300 выпускников педагогических классов и около 100 медалистов, т.е. фактически та задача, которая ставилась перед педуниверситетом, – чтобы каждый второй студент бюджетной формы обучения данного университета был либо медалистом, либо выпускником педкласса, в этом году выполнена», – подчеркнул министр.

По конкурсам и проходным баллам лидером является факультет международных отношений БГУ, где предварительный проходной балл составил 398. В Гродненском университете им. Я.Купалы на «Правоведение» проходной балл составил порядка 370. Не прошедшие по конкурсу, но имеющие высокие баллы абитуриенты смогут либо быть зачисленными на платную форму обучения, либо придти на дополнительный набор на востребованные экономикой специальности. Таких мест в этом году, по прогнозу Министерства образования, будет около 1% от общего количества бюджетных мест.

«Еще одна серьезная новация в этом году была у нас, когда вместо четырех сертификатов централизованного тестирования ребята приходили с двумя сертификатами централизованного экзамена и одним сертификатом ЦТ. Как отмечают приемные комиссии и ректорский корпус, так называемая беготня между университетами была практически исключена в этом году. Ребята достаточно целенаправленно, спокойно выбирали то направление, на которое они приходят. В ряде университетов у нас был организован единый совместный конкурс на два факультета, на несколько специальностей, т.е. были созданы все необходимые условия для того, чтобы молодые люди могли по справедливой, четкой, понятной системе поступить в университет», – заключил Андрей Иванец.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/samyj-bolshoj-konkurs-12-chelovek-na-mesto-ivanets-podvel-itogi-priema-dokumentov-v-vuzah-na-bjudzhet-578794-2023/?fbclid=IwAR3hbOAabelab03OwAVPUGh7ZGpP-PrcRZZiT8IFTPc4gHkMadyTQNeLbG8>

4. На поощрение одарённых учащихся и студентов направлено более Br370 тыс. из Спецфонда Президента

На поощрение одарённых учащихся и студентов, а также подготовивших их педагогов направлено более Br370 тыс. из Специального фонда Президента Республики Беларусь. Соответствующее решение совета фонда утверждено распоряжением Главы государства.

Поощрениями фонда отмечены 52 победителя международных и республиканских конкурсов и олимпиад, 32 педагогических и научных работника. Кроме того, за особые успехи в учебе, научно-исследовательской и творческой деятельности 187 студентам и курсантам учреждений высшего образования назначена стипендия Президента Республики Беларусь.

Принятие распоряжения Главы государства направлено на выявление и поддержку наиболее мотивированных и одаренных студентов, создание благоприятных условий для дальнейшего развития их способностей и успешной учебы.

Источник: <https://www.belta.by/president/view/na-pooschrenie-odarenyh-uchaschihsja-i-studentov-napravleno-bolee-br370-tys-iz-spetsfonda-prezidenta-579057-2023/?fbclid=IwAR0e3szKg5F6Uh-fCSruExepKqvo9sdyiJfM6ggFarLDv1BlaEzBc7MRWqk>

АКТУАЛЬНО

5. Центр компетенции по робототехнике планируют создать в БрГТУ

Центр компетенции по робототехнике планируют создать в Брестском государственном техническом университете.

Вуз принял участие в конкурсе Минобразования. Студенты получают возможность заниматься на передовом оборудовании, работать над инновационными проектами и перспективными научными исследованиями. Молодые люди смогут изготавливать в том числе опытные образцы техники.

Центры компетенции предназначаются для того, чтобы проводимые в университетах исследования получали практическое применение, внедрялись в реальном секторе экономики. Еще одна задача – подготовка специалистов завтрашнего дня. «Мы должны готовить специалистов в рамках развития инновационной экономики и инновационного развития нашей страны. Для этого нужно сформировать соответствующие образовательные площадки. Третья задача центров компетенции – содействие развитию инновационной деятельности в университетах. Имеющийся научный потенциал должен выкристаллизовываться в конкретные проекты регионального и республиканского масштаба по выпуску инновационной, наукоемкой продукции, востребованной в нашей стране и за рубежом», – пояснил Министр образования.

Андрей Иванец выразил уверенность, что такое начинание позволит вывести белорусские университеты на новый уровень.

Источник: <https://www.belta.by/tech/view/tsentr-kompetentsii-po-robototehnike-planirujut-sozdat-v-brgtu-579616-2023/?fbclid=IwAR13kodB7AeVms1xNK9q08PhfkKPbuX-bLKWioTFEO7CN5NxX36naxZVmy>

6. Минобразования составило портрет победителя университетских олимпиад

Министр образования Андрей Иванец на встрече с профессорско-преподавательским составом вузов северного региона в Витебском государственном технологическом университете сообщил что, Министерство образования уже составило портрет победителя университетских олимпиад. Он получился неплохой, первое – 75% победителей вузовских олимпиад ранее учились в тех регионах, где находится вуз, в который они поступали. То есть задача – отставить одаренных ребят из регионов в своих вузах – выполняется. Вторая наша задача заключалась в поддержке ребят из сельской местности и райцентров. В этой связи у нас чуть больше половины ребят, которые поступили по университетским олимпиадам, не из областных центров. Это тоже очень важная траектория, нам хотелось бы ее еще больше развивать. И, конечно, это высокая успеваемость – более чем 90% победителей являются отличниками.

Для Министерства образования важно, что чуть менее половины победителей университетских олимпиад поступили на педагогические специальности. «Это значит, что они в перспективе закрепятся и останутся в своих школах. В целом, если говорить по стране, то проведение региональных университетских олимпиад стало важнейшим элементом профориентационной работы региональных вузов. Этот опыт мы должны распространять, его

результативность в следующем году, я полагаю, станет еще более высокой», – проинформировал руководитель образовательного ведомства.

Источник: https://www.belta.by/society/view/minobrazovanija-sostavilo-portret-pobeditelja-universitetskih-olimpiad-577118-2023/?fbclid=IwAR3NCjnvcf02NoWIHWdaFE9jp_X_19iPAeaJ9xs8VYqO0LCC-N9_1SgXIE

7. Минобразования не исключает введение устного экзамена для абитуриентов социально-гуманитарного блока

В Беларуси готовы рассмотреть возможность введения устного экзамена в дополнение к централизованному для абитуриентов, поступающих в учреждения высшего образования на социально-гуманитарные специальности. Об этом 17 июля заявил Министр образования Андрей Иванец во время встречи с руководителями университетов Гомельской области.

«Очень важно провести анализ результативности сдачи устного экзамена для ребят, которые поступали на целевую форму подготовки. По мнению учителей, которые входили во все приемные комиссии устного экзамена и представителей профессорско-преподавательского состава вузов, это очень хорошая форма контроля знаний абитуриентов. Мы полагаем, сегодня система образования готова рассмотреть возможность, в первую очередь для социально-гуманитарных дисциплин, введения устного экзамена в дополнение к централизованному экзамену, который сдается всеми выпускниками учреждений общего среднего образования», – сказал Андрей Иванец.

Министр отметил, что в эту приемную кампанию примерно каждый третий студент поступит в вуз без сдачи централизованного тестирования. Возможности стать студентом открылись для победителей не только республиканских, но и областных и университетских олимпиад, для ребят, которые получили рекомендацию как выпускники национального детского технопарка. «Ребята, которые поступают на творческие специальности, спортивные, архитектурного профиля, сдают внутренний творческий экзамен. Мы полагаем, что возможное введение устного экзамена для абитуриентов социально-гуманитарного блока также позволит существенным образом раскрыть их потенциал», – подчеркнул Андрей Иванец.

Он также обратил внимание на возможности поступления в вузы для выпускников колледжей. Порядка 10 тыс. мест в учреждениях высшего образования – как раз для этих ребят, которые закончили колледжи и по сокращенной форме получают высшее образование.

Источник: https://www.belta.by/society/view/minobrazovanija-ne-iskljuchaet-vvedenie-ustnogo-ekzamena-dlja-abiturientov-sotsialno-gumanitarnogo-577412-2023/?fbclid=IwAR22PWU4GWGXDs1SGCIi9xyJ4AN_swDA2oS6BxLKsbRBaChfm2BRiYSgcg

8. Новый учебник по политэкономии для студентов вузов планируют подготовить в НАН Беларуси

По словам председателя Президиума Национальной академии наук Владимира Гусакова, примером тесного сотрудничества ученых НАН Беларуси и ученых системы вузов стало учебное пособие «Современная политэкономия», которое вышло в прошлом году и используется в ряде учреждений высшего образования для подготовки студентов неэкономических специальностей.

«При этом в настоящее время начата работа по подготовке учебника «Новейшая политэкономия» для студентов непосредственно экономических специальностей. Необходимость в создании этой книги возникла из-за того, что в наших вузах преподавалась экономическая теория, составленная на базе теории западных стран. Отмечу, что там нет системы науки и раскладки экономики на составляющие. В результате анализа мы поняли, что недоучиваем наших студентов. Если в этом году удастся завершить работу над изданием, то со следующего года мы будем обучать наших студентов уже по новому учебнику», – заявил председатель Президиума НАН во время круглого стола «Экономика Беларуси: достижения и перспективы», посвященного Дню экономиста.

Исследования показали, что наша страна имеет определенные особенности в экономике. В ходе изучения этого вопроса вышел фундаментальный труд – «Белорусская социально-экономическая модель» как база развития белорусской экономической школы. Важно, что этот двухтомник не потерял актуальность и до нашего времени, хотя ему уже несколько лет.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/novyj-uchebnik-po-politekonomii-dlja-studentov-vuzov-planirujut-podgotovit-v-nan-belarusi-574754-2023/>

В МИРЕ

9. Эксперимент по созданию электронных дипломов и аттестатов расширен на колледжи и вузы России

В эксперименте по созданию цифровых документов об образовании и квалификации теперь помимо школ будут участвовать лицеи, колледжи, региональные и федеральные вузы, постановление об этом подписал премьер-министр России Михаил Мишустин.

Эксперимент в расширенном формате пройдет в три этапа. С 1 по 31 июля отработывался механизм формирования цифровых аттестатов об основном и среднем общем образовании (9-е и 11-е классы) и практика передачи информации о них на портал госуслуг для размещения в личных кабинетах пользователей. В течение следующих трёх месяцев – с 1 августа по 31 октября – эксперимент будет применяться для аттестатов о среднем профессиональном образовании. На последнем этапе – с 1 ноября по 31 декабря – механизм будет применён для документов о высшем образовании.

«Важная оговорка: сформированные в рамках эксперимента цифровые документы не будут иметь юридической силы и не подлежат выдаче выпускникам. После его окончания электронные дипломы и аттестаты будут удалены из системы», – сообщает правительство.

Отработка механизма создания цифровых дипломов и аттестатов позволит обеспечить полноценную работу суперсервисов «Поступление в вуз онлайн» и «Электронные документы об образовании» на портале госуслуг.

Предполагается, что впоследствии электронные дипломы и аттестаты можно будет при желании использовать для поступления в вуз или при трудоустройстве наравне с традиционными бумажными документами.

Источник: <https://d-russia.ru/jeksperiment-po-sozdaniju-jelektronnyh-diplomov-i-attestatov-rasshiren-na-kolledzhi-i-vuzy-postanovlenie.html>

10. Госдума России приняла закон о создании ГИС оценки качества образования

В третьем чтении принят законопроект, который предполагает создание в России государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования» (ГИС «ФИС ОКО»).

Под созданием ГИС «ФИС ОКО» понимается установление для ведомственной информационной системы — федеральной информационной системы оценки качества образования («ФИС ОКО») — статуса государственной информационной системы.

В настоящее время в «ФИС ОКО» обеспечена возможность интеграции данных по разным оценочным процедурам, в том числе региональным, в единую базу на основе единого формата загрузки данных о результатах оценочных процедур. Загрузка проверена на результатах ЕГЭ, ОГЭ, ВПР (всероссийские проверочные работы), НИКО (национальные исследования качества образования).

«Статус государственной информационной системы позволит урегулировать вопросы взаимодействия в отношении участников мероприятий по оценке качества образования, федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, перечня агрегируемых и анализируемых данных в области оценки качества образования (атрибутивный состав) в соответствии с целями и задачами», — сказано в пояснительной записке.

В случае подписания документа президентом, закон вступит в силу с 1 сентября 2024 года. Оператором системы будет Рособрандзор.

Источник: <https://d-russia.ru/gosduma-prinjala-zakon-o-sozdanii-gis-ocenki-kachestva-obrazovaniija.html>

11. ОАЭ упростили признание зарубежных дипломов

Главные нововведения заключаются в следующем: отменено требование о минимальном количестве часов очного обучения в рамках образовательных программ (раньше это было 168 дней для бакалавриата и 30 дней для магистратуры); убраны ограничения на трансфер образовательных кредитов, включая кредиты, полученные через

онлайн обучение; отменено требование о необходимости подтверждения предыдущих уровней образования.

Помимо этого, в ОАЭ будут признаваться документы об образовании, полученные по завершении онлайн программ.

Также вводится упрощенная система признания дипломов топ-вузов. Так, если вуз входит в топ-200 мировых университетов, то его выпускнику достаточно будет подтвердить подлинность своего документа об образовании, чтобы его признали в ОАЭ.

Однако все вышеуказанные послабления не распространяются на дипломы по инженерным, медицинским и юридическим специальностям. Их обладателям придется проходить через процедуру признания соответствия квалификации.

Источник: <https://t.me/eduviewrus/1496>

12. Рекордная безработица среди молодых китайцев: что происходит прямо сейчас

Жесткая политика «нулевой толерантности», действовавшая в Китае на протяжении почти трех лет пандемии и предусматривавшая закрытие городов, была внезапно отменена в декабре 2022. Однако ее последствия национальный рынок труда ощущает до сих пор. Уровень безработицы среди китайцев в возрасте от 16 до 24 лет продолжает бить национальные рекорды и достиг уже 20,8%.

Ситуацию осложняет и тот факт, что этим летом вузы КНР окончили рекордное количество выпускников – 11.6 млн. человек. Однако большая их часть обучалась почти в полном онлайн и не участвовала в стажировках. В результате у многих работодателей уже сформировалось заведомо негативное представление о выпуске этого года, и многие открыто заявляют, что лучше «подождут следующую партию».

Небольшие частные китайские компании, которые традиционно предоставляют первую работу многим выпускникам, еще восстанавливаются после пандемии и не хотят рисковать и принимать неопытных кандидатов в условиях «сложного» делового климата. Даже если компании и размещают вакансии, то это не расширение, а замещение должностей, требующих релевантного опыта.

Однако показатели трудоустройства выпускников из системы оценивания вузов никто не исключал, что подстегнуло череду манипуляций. Университеты начали просить студентов предоставлять «более позитивные данные» о количестве предложений трудоустройства, которые им поступают. По сообщениям СМИ, ряд вузов даже угрожали студентам отказом в выдаче диплома, если те не устроятся «хоть куда-нибудь».

На фоне этих сообщений Министерство образования уже инициировало проверки и выпустило распоряжение с требованием к вузам дополнительно подтвердить предоставленную информацию о трудоустройстве выпускников.

Источник: <https://t.me/eduviewrus/1497>

13. Корейские университеты объединяются против изменения рейтинга QS

Совершив беспрецедентный шаг, все ведущие исследовательские университеты Южной Кореи объединились в призыве бойкотировать глобальные рейтинги университетов, публикуемые QS, заявив, что базирующаяся в Соединенном Королевстве рейтинговая организация не прислушалась к их заявлениям о том, что изменения, внесенные в рейтинги в этом году, не прозрачны и содержат «математические огрехи».

В прошлом месяце 52 университета Южной Кореи объединились для создания Форума рейтингов университетов Кореи (URFK) в рамках согласованных действий против изменений в методологии рейтинга QS World University Rankings, опубликованного в конце июня.

Все корейские университеты, кроме одного, испытали падение в рейтинге QS в этом году, как и ряд известных японских университетов, таких как Токийский технологический институт, университеты в Гонконге и некоторые на Тайване.

Это произошло из-за изменений, касающихся, в частности, индикатора QS International Research Network (IRN), недавно добавленного в этом году, который, по мнению группы, является необоснованным для неанглоязычных стран. Австралийские университеты выросли в этом году по этому показателю.

Некоторые корейские университеты по новой методике опустили на 200-300 мест. Тем не менее, URFK заявил, что их больше всего беспокоит величина падения для корейских университетов в целом, а не только падение для конкретных университетов.

«Масштаб немыслимо велик», – говорится в электронном письме URFK сразу после публикации рейтинга QS.

«Конкурентоспособность корейских университетов во многих отношениях неуклонно растет. Таким образом, нет никаких причин, по которым рейтинг корейских университетов [должен] резко падать», — сказал URFK, добавив, что «изменения должны быть поэтапными, а не такими радикальными и внезапными».

Он описал рейтинги как имеющие «математические недостатки», которые следует исправить, и заявил, что запросил такие «исправления» у QS до публикации июньского рейтинга. Теперь они заявляют, что навсегда выйдут из рейтингов QS, скрыв свои данные, если только методология не станет более прозрачной и недостатки не будут «исправлены».

Только Университет Седжон поднялся в последнем рейтинге на 150 позиций, но тем не менее участвует в призыве к бойкоту. «Университет Седжон мог бы получить еще более высокие оценки при использовании старой методологии», – отметил Килсун Ким, вице-президент по связям с общественностью Университета Соган, который также является частью группы URFK.

В ответ на корейские действия Бен Соутер, старший вице-президент по институциональной деятельности в QS, сказал: «Мы пошли и дважды проверили наши данные, мы пошли и пересчитали индексы и убедились, что, по крайней мере, вопреки нашей предполагаемой методологии, этот призыв вызвал не какой-то расчет или ошибка».

Он указал на очень взвешенные показатели исследовательской работы, включая цитирование, которое составляет 50% от общего балла. «Так что нет недостатка в акценте, который получает признание за многие из тех фантастических вещей, которые были сделаны».

Источник: <https://dzen.ru/a/ZKWKCUiOFXYBAuHh>

СОТРУДНИЧАЕМ

14. Образование – фундамент, который обеспечивает интеллектуальное, культурное и языковое сближение между Беларусью и Китаем

11 июля делегация Министерства образования во главе с Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь Александром Бахановичем прибыла в Китайскую Народную Республику. В число основных мероприятий программы пребывания – участие в пятом заседании Белорусско-Китайского межправительственного комитета по сотрудничеству.

Заседанию предшествовала встреча Первого заместителя Министра образования Александра Бахановича с ректором Второго пекинского университета иностранных языков Цзи Цзиньбяо.

В ходе состоявшихся переговоров стороны обсудили механизмы поддержки функционирующего на базе университета Центра изучения Беларуси и перспективные направления взаимодействия между Минским государственным лингвистическим университетом и Вторым пекинским университетом иностранных языков.

На встрече достигнуты договоренности о проработке возможности подписания Дорожной карты между МГЛУ и ВПУИЯ о работе Лаборатории по сравнительной педагогике в 2023/2024 учебном году, организации на взаимной основе стажировок специалистов в области китайского и белорусского языков, открытия в ВПУИЯ совместной с МГЛУ Лаборатории дистанционного обучения русскому языку как иностранному, создании совместных образовательных программ магистратуры в формате «1+1» по специальности «Переводческое дело» (с указанием языков).

Также члены белорусской делегации посетили Центр изучения Беларуси. Для обновления фондов университету были переданы комплекты научной, учебной, публицистической и художественной литературы белорусских авторов, материалы и предметы культурно-исторической тематики.

Выступая на пятом заседании Белорусско-Китайского межправительственного комитета по сотрудничеству, Первый заместитель Министра образования Александр Баханович отметил, что совместными усилиями образовательным ведомствам двух стран удалось существенно нарастить динамику взаимных контактов, упрочить прямые межуниверситетские связи, реализовать ряд масштабных совместных образовательных и научных проектов.

В качестве ориентиров дальнейшего развития сотрудничества и в качестве перспективных направлений взаимодействия с учетом договоренностей, достигнутых главами двух государств в текущем году, определены следующие: подготовка кадров и расширение практики реализации ведущими учреждениями высшего образования Республики Беларусь и Китайской Народной Республики совместных образовательных программ по инновационным специальностям; взаимодействие между учреждениями двух стран по созданию цифровых платформ, обеспечивающих доступ населения к образовательным ресурсам, объединение усилий по разработке норм и стандартов цифровизации образования; проработка возможности создания Ассоциации учреждений высшего образования двух стран; развитие сотрудничества по созданию совместных образовательных и научных структур; активизация регионального сотрудничества в сфере образования на различных уровнях; участие белорусских учреждений образования в работе действующих на территории Китайской Народной Республики образовательных объединениях; создание инновационных объединений между учреждениями образования и высокотехнологичными предприятиями двух стран для проведения совместных научных исследований и опытно-конструкторских работ с обязательной коммерциализацией их результатов.

Источник: <https://edu.gov.by/news/obrazovanie--fundament-kotoryy-obespechivaet-intellektualnoe-kulturnoe-i-yazykovoe-sblizhenie-mezhdu/>

15. В БГУИР открыли Совместную белорусско-китайскую научно-исследовательскую лабораторию

12 июля Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники с официальным визитом посетила делегация Северо-китайского научно-исследовательского института электромагнитной защиты во главе с Президентом организации.

Встреча руководства вуза и иностранных гостей была приурочена к открытию Совместной белорусско-китайской научно-исследовательской лаборатории внешних электромагнитных воздействий.

Открытие совместной лаборатории в рамках реализации международной инициативы Китая «Один пояс и один путь», выполнение крупномасштабных проектов в области электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств и их защиты от внешних электромагнитных воздействий, электромагнитного влияния на окружающую среду и человека, разработка новых технологий, материалов и устройств в этой области отвечает стратегическим интересам Китая и Беларуси.

По словам ректора Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники Вадима Богуша, перед партнерами стоят новые задачи по реализации масштабных проектов в интересах обоих государств, что связано прежде всего с активным использованием человечеством электромагнитного ресурса, развитием радиотехнических систем, элементной базы, новых материалов. Объединение кадрового потенциала, привлечение дополнительных ресурсов для поддержки исследований в рамках совместной лаборатории станет еще одним шагом к укреплению и углублению взаимодействия в научно-технической и образовательной сферах.

Президент Северо-китайского научно-исследовательского института электромагнитной защиты Цзи Хуйюань подчеркнул, что одной из ключевых задач деятельности совместной лаборатории станет разработка представляющего практический интерес и востребованного на мировом рынке технологий готового продукта.

Источник: <https://www.bsuir.by/ru/news/110294-novyj-impuls-sotrudnichestva--bguir-podpisal-memorandum-o-vzaimoponimanii-s-novgorodskim-universitetom>

16. Обсуждение стажировок, научных, спортивных и культурных мероприятий. Делегация БНТУ приняла участие в конференции в Ташкенте

7 июля в Ташкенте делегация Белорусского национального технического университета приняла участие в международной конференции «Центральная Азия как хаб высшего образования».

В образовательном форуме участвуют представители ведущих университетов Китая, России, Индии, Турции, Казахстана, Венгрии, Словении, Болгарии, Саудовской Аравии, Египта, ОАЭ, Великобритании, Таджикистана.

Ректор БНТУ Сергей Харитончик выступил на конференции с докладом «Интернационализация высшего образования и научно-техническое сотрудничество между Узбекистаном и Беларусью в целях подготовки кадров для развития высокотехнологических отраслей экономики».

Программой визита, который продлилась до 9 июля, включала в себя деловые переговоры с руководством Ташкентского государственного технического университета имени Ислама Каримова, Ташкентского государственного транспортного университета, Ташкентского архитектурно-строительного университета и Самаркандского государственного архитектурно-строительного университета имени М.Улугбека. Стороны проанализировали существующие совместные программы, а также обсудили направления будущего сотрудничества: проведение научных, спортивных и культурных мероприятий, стажировок профессорско-преподавательского состава на взаимной основе и обмена студентами в рамках академической мобильности.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/obsuzhdenie-stazhirovok-nauchnyh-sportivnyh-i-kulturnyh-meropriyatij-delegatsija-bntu-uchastvuet-v-575881-2023/>

АНАЛИТИКА

17. В Беларуси абсолютный результат на ЦТ в этом году показали 599 абитуриентов

В Беларуси в 2023 году абсолютный результат на централизованном тестировании (ЦТ) показали 599 абитуриентов, сообщил журналистам директор Республиканского института контроля знаний Юрий Миксюк.

«Если говорить про абсолютные результаты, то в этом году их больше, чем в прошлом. На ЦТ 599 человек в 619 случаях показали абсолютный стопалльный результат. Причём 20 человек дважды показали такой результат», – рассказал Юрий Миксюк.

По его словам, эта цифра больше, чем в 2022 году. «В прошлом году у нас было 337 человек, которые показали стопалльные результаты в 361 случае. Также были двухстопалльники», – отметил директор РИКЗ.

Всего было зарегистрировано 54 880 абитуриентов на централизованное тестирование. «Это несколько ниже, чем в прошлом году, порядка на 6900 человек», – уточнил Юрий Миксюк.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/v-belarusi-absoljutnyj-rezultat-na-tst-v-etom-godu-pokazali-599-abiturientov-577306-2023/?fbclid=IwAR3EVkljXqduSEIVJSCKAWt-AIImSeuPHZtJctgOiAs7nHEFOO63Kb4jSos>

18. В Беларуси зачислены около 3,4 тыс. абитуриентов-целевиков

Приёмная кампания для абитуриентов, поступающих на условиях целевой подготовки завершилась. И необходимо отметить достаточно высокий интерес как у абитуриентов, так и у организаций-заказчиков кадров к такой траектории поступления. Около 3,4 тыс. абитуриентов зачислены на условиях целевой подготовки, об этом рассказал начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Сергей Пищов. По его словам, чуть более 1 тыс. мест остались вакантными, и они переданы на общий конкурс.

«Новшества приема на целевую подготовку уже известны. Это и вынесение за основные рамки сроков приема, это сдача одного внутреннего испытания в устной или практической форме непосредственно в самом учреждении высшего образования. И зачисление тоже по отдельному конкурсу», – дополнил начальник главного управления.

Источник: https://www.belta.by/society/view/v-belarusi-zachisleny-okolo-34-tys-abiturientov-tselevikov-577325-2023/?fbclid=IwAR3IcUbEpPCucWPV_xR5u4yekY86abrDNgn029RvO_LyTyIMIHdLDz48ZU

*24 июля 2023 г. на базе БГУИР прошло заседание
Республиканского совета ректоров вузов с участием
Председателя Совета Республики Национального собрания
Республики Беларусь Н.И. Кочановой.*



*Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by*