

# ДАЙДЖЕСТ

# №7

## новостей

## высшего образования и науки

*ГУО «Республиканский институт  
высшей школы»*



*Июль 2024*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОФИЦИАЛЬНО.....</b>	<b>3</b>
1. Из резервного фонда Президента выделяют около Br600 тыс. на поддержку талантливой молодежи и учащихся.....	3
2. В региональные вузы Беларуси зачислены победители университетских олимпиад ...	3
3. Иванец: в вузы страны приходят мотивированные абитуриенты .....	3
4. Петришенко о подготовке специалистов: работа заказчиков кадров стала более эффективной.....	4
<b>АКТУАЛЬНО .....</b>	<b>4</b>
5. Иванец подвел предварительные итоги вступительной кампании в вузы.....	4
6. Петришенко: творческие абитуриенты мотивированы вернуться в свой регион развивать сферу культуры .....	4
7. В ГрГУ имени Янки Купалы запустили проект по англоязычной подготовке иностранцев-магистрантов .....	5
8. В топе – «Программная инженерия» и «Электронная экономика». В БГУИР прошло зачисление на бюджет .....	5
<b>В МИРЕ.....</b>	<b>6</b>
9. Российские вузы дают первокурсникам возможность заработать на знаниях .....	6
10. QS в шестой раз признало Лондон лучшим городом для студентов .....	6
11. В России уменьшается количество педагогов с ученой степенью .....	7
12. Итальянские студенты не смогли рассказать экзаменаторам о себе .....	7
<b>СОТРУДНИЧАЕМ.....</b>	<b>8</b>
13. Меморандумы о взаимопонимании подписал БГУ с двумя вузами Ирана .....	8
14. Встреча делегации МИУП и Посольства КНР в Республике Беларусь: ориентация на повышение качества образования.....	8
15. Ректор Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова посетил Купаловский университет.....	9
16. Совместные проекты белорусских и российских вузов. Каков вектор развития системы образования СНГ? .....	9
<b>АНАЛИТИКА.....</b>	<b>10</b>
17. Около 30 тыс. человек зачислены в вузы Беларуси на бюджетную форму получения образования .....	10
18. В БГУ средний конкурс на дневную бюджетную форму обучения составил 1,7 человека на место.....	10
19. 4,5 тысячи заявлений: в БНТУ подвели итоги основного этапа подачи документов на обучение .....	11
<b>РЕЙТИНГИ.....</b>	<b>11</b>
20. ГрГУ имени Янки Купалы в числе лучших вузов мира .....	11

---

**ОФИЦИАЛЬНО****1. Из резервного фонда Президента выделяют около Br600 тыс. на поддержку талантливой молодежи и учащихся**

Утверждено решение совета Специального фонда Президента Беларуси по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. Соответствующее распоряжение Глава государства Александр Лукашенко подписал 17 июля 2024 года.

В соответствии с данным решением 192 студентам вузов назначены стипендии Президента. Гранд-премий с присвоением звания лауреата Специального фонда удостоены 28 победителей международных олимпиад и конкурсов. Более 50 учащихся, курсантов и студентов поощрены специальными премиями. Вознаграждение «За ўклад у падрыхтоўку здольнай моладзі» присуждено 28 педагогическим работникам.

На эти цели из республиканского бюджета за счет средств резервного фонда Президента Беларуси будет направлено более Br500 тыс.

Еще одним распоряжением Александр Лукашенко утвердил решение совета Специального фонда Президента по поддержке талантливой молодежи. Обладателями гранд-премий с присвоением звания лауреата Специального фонда стали 7 победителей международных художественно-творческих состязаний. Специальные премии присуждены победителям международных и республиканских творческих конкурсов – 11 представителям талантливой молодежи и вокальному ансамблю Белорусского государственного университета культуры и искусств. Вознаграждением «За ўклад у выхаванне таленавітай моладзі» отмечено 5 педагогов.

За счет средств резервного фонда Президента из республиканского бюджета на эти цели будет выделено более Br80 тыс.

*Источник:* <https://belta.by/president/view/iz-rezervnogo-fonda-prezidenta-vydeljat-okolo-br600-tys-na-podderzhku-talantlivoj-molodezhi-i-648589-2024/>

**2. В региональные вузы Беларуси зачислены победители университетских олимпиад**

Об этом сообщил начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Сергей Пищов.

«Победители университетских олимпиад-2024 еще до начала основного приема в вузы, зачислены в число первокурсников 21 регионального учреждения высшего образования страны. В этом году обладателями дипломов I, II и III степени университетских олимпиад стали около 1 тыс. выпускников. Из них в вузы подали документы 422 человека, а 375 абитуриентов уже зачислены в наши университеты. Еще 47 абитуриентов из числа победителей университетских олимпиад не прошли по конкурсу и будут дальше участвовать в приемной кампании в общем конкурсе», – проинформировал Сергей Пищов.

Так, в 14 университетов системы Министерства образования зачислены 256 победителей вузовских олимпиад, 62 человека стали студентами учреждений высшего образования Минздрава. «Первокурсниками БелГУТ, относящегося к Министерству транспорта и коммуникаций, стали 27 победителей, в вузах Министерства сельского хозяйства и продовольствия будут учиться 30 поступавших по этой траектории. Наибольшее количество победителей университетских олимпиад зачислено в ВГУ им. П.М. Машерова – 47 человек, ГрГУ им. Янки Купалы – 40, ПГУ им. Евфросинии Полоцкой – 31, ГрГМУ – 28. Кроме того, 22 абитуриента из числа победителей университетских олимпиад подали документы для обучения по целевому направлению. Все же остальные будут поступать в университеты на общих основаниях по результатам ЦЭ и ЦТ», – констатировал начальник главного управления.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/v-regionalnye-vuzy-belarusi-zachisleny-375-pobeditelej-universitetskih-olimpiad-646403-2024/>

**3. Иванец: в вузы страны приходят мотивированные абитуриенты**

В вузы страны приходят мотивированные абитуриенты, заявил Министр образования Республики Беларусь Андрей Иванец.

«Мы уже на протяжении двух лет проводим приемную кампанию, когда ребята имеют только три сертификата на руках, что в принципе позволило избежать беготни, – сказал Андрей Иванец. – Более того, наши наблюдения показывают, что даже в случае, если абитуриенты не

проходят по своим баллам в те вузы, которые они выбрали, нет тенденции сегодня, чтобы они переходили в другие вузы».

Они целенаправленно готовятся для поступления в следующем году в этот же университет, отметил министр. «Несмотря на то, что у нас количество выпускников 11-х классов в этом году было 55 тыс., 31 тыс. бюджетных мест для них была предусмотрена. Полагаю, что это достаточное количество бюджетных мест для того, чтобы каждый мотивированный, каждый способный школьник на конкурсной основе смог получить бесплатное, достойное и качественное высшее образование», – подчеркнул Андрей Иванец.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/ivanets-v-vuzy-strany-prihodjat-motivirovannyye-abiturienty-652467-2024/>

#### **4. Петришенко о подготовке специалистов: работа заказчиков кадров стала более эффективной**

Работа заказчиков кадров стала более эффективной, заявил 5 июля 2024 года во время посещения Витебского государственного технологического университета заместитель премьер-министра Игорь Петришенко.

В этом году в вузах увеличился целевой набор, добавил Игорь Петришенко. «Мы будем принимать более 5,6 тыс. абитуриентов, в прошлом году было 4,8 тыс. Практически мы ежегодно добавляем, прирастаем в этих цифрах. Но это связано в первую очередь с тем, что более плотная и эффективная стала работа заказчиков кадров, – обозначил вице-премьер. – То есть наши предприятия, организации, компании более предметное внимание обратили на качество персонала, на его подготовку, на его дальнейшую переподготовку».

«Очень значительно мы увеличили целевой набор по специализациям: медицина, агропромышленный комплекс, педагогические специальности, инженерные специальности – это то, что, действительно, в первую очередь необходимо восполнить и подпитать кадрами наши соответствующие структуры и организации», – добавил Игорь Петришенко.

*Источник:* <https://belta.by/society/view/petrishenko-o-podgotovke-spetsialistov-rabota-zakazchikov-kadrov-stala-bolee-effektivnoj-645888-2024/>

### **АКТУАЛЬНО**

#### **5. Иванец подвел предварительные итоги вступительной кампании в вузы**

Министр образования Республики Беларусь Андрей Иванец рассказал журналистам о предварительных итогах вступительной кампании в высшие учебные заведения. «Мы видим, что в этом году по ряду специальностей достаточно высокие проходные баллы, несмотря на то, что общее количество бюджетных мест было увеличено практически на 3 тыс., в первую очередь на наиболее востребованные экономикой специальности – педагогический, инженерно-технический и медицинский профили, – сказал Андрей Иванец. – Также хотел бы отметить, что сегодня мы, как и обещали, дали соответствующую образовательную траекторию для ребят – выпускников колледжей, которые смогли поступить на сокращенную форму получения образования в вузы, как на дневную, но в первую очередь мы, конечно, ориентировались на заочную форму получения образования».

По словам министра, более чем 4,5 тыс. одаренных, талантливых ребят поступили в университеты без экзаменов либо вне конкурса.

«В этом году мы более чем на тысячу увеличили набор целевиков. Это тоже очень важный аспект, несмотря на то, что достаточно серьезно были ужесточены требования к среднему баллу аттестата для ребят, которые претендовали на получение образования в целевой форме», – дополнил Андрей Иванец.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/ivanets-podvel-predvaritelnye-itogi-vstupitelnoj-kampanii-v-vuzy-652460-2024/>

#### **6. Петришенко: творческие абитуриенты мотивированы вернуться в свой регион развивать сферу культуры**

Абитуриенты мотивированы получить творческую профессию и вернуться в свои регионы развивать сферу культуры. Об этом журналистам заявил заместитель премьер-министра

Беларуси Игорь Петришенко, 19 июля 2024 года посещая творческие вступительные испытания, которые проходили в Белорусском государственном университете культуры и искусств.

«Хочу отметить хороший конкурс в университет культуры. Всего вуз набирает 590 человек в этом году, на очном бюджете конкурс сложился более 2,5 человек на место, на заочном – 3 человека на место. Это говорит о том, что творческой молодежи у нас много. Приятно, что наши школы искусств, музыкальные школы действительно мотивируют ребят, которые приезжают со всех регионов, чтобы получить творческую профессию и вернуться развивать сферу культуры, поддерживать ее в своих регионах. Это позволит нам в дальнейшем поднимать нашу культуру и все остальные отрасли, которые с ней связаны», – сказал Игорь Петришенко.

Заместитель премьер-министра отметил, что в творческом вузе процесс обучения идет в параллели с реализацией творческих способностей студентов. «Хочу отметить замечательное произведение, которое было поставлено здесь по гранту Главы государства к 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, его посетило более 8 тыс. человек, оно впечатлило всех», – подчеркнул он.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/petrishenko-tvorcheskie-abiturienty-motivirovani-vernutsja-v-svoj-region-razvivat-sferu-kultury-649034-2024/>

## **7. В ГрГУ имени Янки Купалы запустили проект по англоязычной подготовке иностранцев-магистрантов**

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы запустили экспериментальный проект «Апробация модели англоязычной подготовки иностранных граждан по специальностям магистратуры».

Как рассказали в университете, 64 магистранта из Китайской Народной Республики (КНР) на четырех факультетах начали подготовку по специальностям «Образовательный менеджмент», «Художественно-эстетическое образование», «Физическая культура и спорт» и «Менеджмент».

Проект предоставляет возможность гражданам из КНР получить высококачественное образование на английском языке, расширить свои знания и навыки в выбранных областях. Часть обучения проходит на территории Беларуси, а часть – с помощью информационно-коммуникационных технологий. Занятия для магистрантов будут организованы и в каникулярный период.

Проект был инициирован китайской стороной, проявившей заинтересованность в укреплении образовательных связей. Участниками стали специалисты сферы образования – учителя школ и не только. Как подчеркнули в пресс-службе вуза, экспериментальный проект «Апробация модели англоязычной подготовки иностранных граждан по специальностям магистратуры» является важным шагом в развитии международных связей ГрГУ имени Янки Купалы с КНР и способствует престижу университета на мировой арене.

*Источник:* <https://www.belta.by/regions/view/y-grgu-im-jakupaly-zapustili-proekt-po-anglojazychnoj-podgotovke-inostrantsev-magistrantov-648955-2024/>

## **8. В топе – «Программная инженерия» и «Электронная экономика». В БГУИР прошло зачисление на бюджет**

В Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники (БГУИР) состоялось зачисление абитуриентов на дневную, заочную и дистанционную формы получения образования за счет средств бюджета, сообщили журналистам в пресс-службе вуза.

На первом курсе дневной формы получения образования за счет средств бюджета будет обучаться 1316 студентов. Вне конкурса (а это лауреаты Специального фонда Президента Беларуси, победители международных и республиканских олимпиад, выпускники Национального детского технопарка) студентами стали 60 абитуриентов. По заочной, заочной сокращенной и дистанционной форме получения образования за счет средств бюджета зачислено 100 абитуриентов.

У абитуриентов в топ попали «Программная инженерия» (проходной балл – 395) и «Информатика и технологии программирования» (проходной балл – 391) факультета компьютерных систем и сетей, а также «Электронная экономика», инженерно-экономического

факультета (проходной балл – 393). Средний конкурс в университет по всем формам обучения составил 1,6 человека на место, по отдельным специальностям он доходил до семи человек на место. Это говорит о высокой популярности БГУИР у молодых людей.

«В этом году немного увеличено количество бюджетных мест по дневной форме получения образования с учетом потребности экономики, но это не привело к существенным изменениям конкурсной ситуации. Традиционно очень высоким спросом пользуются специальности в сфере информационных технологий, программирования, проектирования информационных систем, электронных систем и технологий. Последняя относится к востребованным экономикой, и на нее без вступительных испытаний зачислено 65 медалистов, а проходной балл по общему конкурсу составил 363. Так же можно отметить повышение интереса у абитуриентов к специальностям, связанным с информационной безопасностью. Все ключевые аспекты, связанные с организацией и проведением конкурса, зачисления в БГУИР аналогичны прошлому году. К нам пришли очень мотивированные абитуриенты, и в последний день подачи на бюджет практически не было людей, которые выбирали бы специальности с меньшим конкурсом или другой вуз», – приводит слова ректора вуза Вадима Богуша пресс-служба.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/v-tope-programmnaja-inzhenerija-i-elektronnaja-ekonomika-v-bguir-proshlo-zachislenie-na-bjudzhet-650451-2024/>

## В МИРЕ

### 9. Российские вузы дают первокурсникам возможность заработать на знаниях

Последние недели вузы стараются привлечь наиболее талантливых выпускников и анонсируют разнообразные стипендиальные программы. Чаще всего повышенные стипендии обещают первокурсникам – победителям и призерам олимпиад, стобалльникам и тем, кто сдал каждый экзамен ЕГЭ на 80 баллов и больше. МФТИ, например, собирается выплатить по 100 000 рублей первокурсникам, набравшим 100 баллов ЕГЭ по профильному предмету. В МГТУ имени Н.Э. Баумана поступившие на первый курс без экзаменов получают от 5000 до 10 000 российских рублей в месяц. А РУДН в течение первого семестра перечисляет студентам, набравшим на ЕГЭ 300 баллов, 25 000 российских рублей ежемесячно, а затем – разово 300 000 российских рублей.

Некоторые вузы идут еще дальше и предлагают студентам сдать специальные экзамены, а в случае успеха получить дополнительные выплаты. Подобную программу разработал, например, НИЯУ МИФИ, который и так выдает повышенные стипендии олимпиадникам, высокобалльникам и 300-балльникам. 50 первокурсников, которые лучше всех напишут внутренние профильные экзамены по физике, математике и информатике, смогут получить 100 000 российских рублей за первый семестр (по 20 000 ежемесячно). Экзамены пройдут в первые две недели учебы, максимальная оценка по каждому предмету составит 100 баллов. Задания, которые получают студенты, по сложности будут соответствовать заданиям с развернутым ответом на ЕГЭ. Результаты тестирования позволят выявить фактический уровень подготовки учащихся и разработать индивидуальные планы обучения.

*Источник:* <https://www.forbes.ru/education/517142-vuzy-daut-pervokursnikam-vozmoznost-zarabotat-na-znaniyah>

### 10. QS в шестой раз признало Лондон лучшим городом для студентов

Агентство Quacquarelli Symonds (QS) опубликовало ежегодный рейтинг лучших городов для студентов – 2025. Лидером в очередной раз стал Лондон, не сдающий позиций с 2018 года. В топ-3 в этом году вошли также Токио и Сеул, в топ-10 – по два города из Германии и Австралии. Всего в списке 150 городов – на 10 меньше, чем годом ранее.

Чтобы оказаться в рейтинге, город должен иметь население не менее 250 000 человек и хотя бы два университета из списка лучших вузов мира по версии QS. При оценке города учитывается его привлекательность для студентов (безопасность, уровень загрязненности, комфортность среды и т. д.); количество проживающих в нем студентов, в том числе иностранных; стоимость жизни и обучения; число высших учебных заведений и их позиция в рейтинге вузов QS; возможности трудоустройства и другие параметры.

Лучшим городом для студентов в Африке стал Каир, в Азии – Токио, в Латинской Америке – Буэнос-Айрес, в Северной Америке – Монреаль, в странах Океании – Мельбурн. Самым доступным для проживания признан турецкий Измир, самым привлекательным с точки зрения возможностей трудоустройства – Токио. По оценкам студентов на первое место вышел Берлин. Городом с наибольшим числом вузов, вошедших в рейтинг высших учебных заведений QS, оказался Сеул: в нем расположено 23 ведущих университета мира.

Эксперты прогнозируют, что в следующем году лидер рейтинга сменится. В январе 2024 года Великобритания ужесточила правила выдачи студенческих виз, что привело к резкому снижению числа заявок на обучение.

*Источник:* <https://www.forbes.ru/education/516279-qs-v-sestoj-raz-priznalo-london-lucsim-gorodom-dla-studentov>

## **11. В России уменьшается количество педагогов с ученой степенью**

В российских вузах становится все меньше педагогов с кандидатскими или докторскими степенями. Если тенденция сохранится, к 2035 году в профессорско-преподавательском составе университетов доля кандидатов наук упадет до 42,6% (в 2023 году она составляла 57,3%), а докторов – до 6,9% (с 14,7% в 2023-м). К такому выводу пришли исследователи Центра экономики непрерывного образования Института прикладных экономических исследований РАНХиГС.

По расчетам экспертов, дефицит кандидатов наук к 2035 году может составить 18 200 человек, а докторов наук – 2500. Вероятнее всего, причина в том, что университеты не могут качественно планировать развитие кадрового потенциала на долгий срок. Они должны не только учитывать количество аспирантов, но и прогнозировать, сколько кандидатов наук покинет вуз в течение 15-20 лет, докторов наук – в течение 25-30 лет.

Российские университеты не успевают закрывать кадровый разрыв: например, педагогов – кандидатов наук, освобождающих должности, сейчас больше, чем учащихся, которые только готовятся получить эту степень. С 2020 года, как пишут «Ведомости», из профессорско-преподавательского состава российских вузов выбыл 74 271 кандидат наук, а выпускников аспирантуры, которые потенциально могут их заменить, насчитывается всего 66 263.

В целом по количеству выпускников аспирантуры Россия отстает от стран – лидеров глобального инновационного индекса, ежегодно публикуемого Всемирной организацией интеллектуальной собственности. Вице-президент РАН, научный руководитель химического факультета МГУ Степан Калмыков в комментарии «Ведомостям» объяснил это финансовыми причинами: стипендии в университетах низкие, а совмещать научную деятельность и работу удается далеко не каждому, поэтому многим российским аспирантам приходится бросать учебу.

*Источник:* <https://www.forbes.ru/education/516967-v-rossijskih-vuzah-stanovitsa-men-se-pedagogov-so-stepen-u-kandidata-ili-doktora-nauk>

## **12. Итальянские студенты не смогли рассказать экзаменаторам о себе**

Министерство образования Италии в середине 2023/24 учебного года утвердило нововведение: на выпускных экзаменах в высших школах второй образовательной ступени (в лицеях, профессиональных училищах, колледжах) членам комиссии стал доступен электронный профиль каждого студента. Это собрание документов, касающихся учебной и внешкольной жизни учащегося, размещенное на специальной онлайн-платформе. Профиль содержит индивидуальный учебный план и резюме студента, сообщающее в том числе о приобретенных навыках, успехах, увлечениях, а также социальной активности.

Согласно правилам, заполнять резюме можно на протяжении последних трех лет учебы. У тех, кто выпускался в этом году, однако, было всего несколько месяцев на то, чтобы разобраться в сути нововведения и внести на платформу необходимые данные о себе – сделать это нужно было до конца мая. Справились с задачей немногие. Результаты опросов показали, что студенты в основном были плохо информированы о роли электронного резюме и не понимали, как и чем его наполнять.

Больше всего вопросов у выпускников вызвал раздел «Мои шедевры», куда ежегодно можно загружать до трех проектов или работ, демонстрирующих развитие определенных навыков. Раздел был задуман как один из инструментов оценки личных достижений, а также

своего рода портфолио, объединяющее учебные проекты, внешкольные успехи и т. д. Из-за того, что проект реализовывался в спешке, педагоги не получили необходимых инструкций, а студенты – толковых объяснений по части «шедевров». Как минимум треть опрошенных, так и не смогла разобраться, что нужно поместить в этот раздел.

В этом году заполненное должным образом резюме не было обязательным условием допуска к госэкзаменам, однако информации о том, повлияло ли его отсутствие на итоговый балл, пока нет.

*Источник: <https://www.forbes.ru/education/517386-ital-anskim-studentam-predlozili-rasskazat-ekzamenatoram-o-sebe-no-ne-ob-asnili-kak>*

## СОТРУДНИЧАЕМ

### 13. Меморандумы о взаимопонимании подписал БГУ с двумя вузами Ирана

Подписание меморандумов о взаимопонимании между БГУ с двумя вузами Ирана, 4 июля 2024 года, стало итогом официального визита белорусской делегации во главе с ректором Андреем Королем в Иран. Первый документ регламентирует взаимодействие с Технологическим университетом имени Амира Кабира, а второй – с Технологическим университетом Малек Аштар. Стороны планируют развивать взаимовыгодное международное сотрудничество по ряду направлений в области образования, науки и технологий. В частности, предполагается обмен обучающимися по программам обучения всех уровней, преподавателями и учеными, разработка и реализация совместных образовательных программ, выполнение научно-исследовательских и образовательных проектов, обмен информацией, учебными материалами, организация конференций, семинаров, практикумов и курсов и подготовка совместных публикаций.

Технологический университет Малек Аштар заинтересован в развитии научного сотрудничества в области оптики, материаловедения и металлургии, электрофизики, физики полимеров и композитных материалов. На встрече с руководством Технологического университета имени Амира Кабира прошло обсуждение в том числе подготовки совместных публикаций в научных журналах, участия в научно-практических мероприятиях, организации научных стажировок и совместного научного руководства аспирантами.

Во время официального визита также прошли встречи с руководством Тегеранского университета в рамках участия в мероприятиях, посвященных 90-летию университета. Рассматривались перспективы активизации межвузовского взаимодействия в рамках действующего с 2008 года Меморандума о намерениях. Кроме того, для развития международного сотрудничества состоялась содержательная встреча с заместителем министра иностранных дел Ирана Мохаммадом Хасаном Шейх оль-Ислами.

*Источник: <https://www.belta.by/society/view/memorandумы-o-vzaimoponimanii-podpisal-bgu-s-dvumja-vuzami-irana-645726-2024/>*

### 14. Встреча делегации МИУП и Посольства КНР в Республике Беларусь: ориентация на повышение качества образования

С момента приобретения Международного института управления и предпринимательства китайской стороной прошло полтора года. За столь короткий срок вузу удалось добиться значительных успехов. Одним из ключевых достижений стало развитие международного сотрудничества. Институт, в котором до недавних пор обучались исключительно белорусские студенты, преобразился в учебное заведение, в котором обучаются иностранные граждане из 19 стран мира.

«Сегодня двусторонние отношения Китая и Беларуси достигли беспрецедентного уровня сотрудничества. Углубление китайско-белорусского взаимодействия в сфере образования откроет новую главу в истории сотрудничества, будет способствовать укреплению дружбы и содействию развития отношений двух дружественных стран на более высоком уровне», – сказал советник-посланник посольства Ло Шисюн.

«Международный институт управления и предпринимательства должен являться достойным примером китайско-белорусского учреждения высшего образования. Расширение возможностей в области образовательных программ и научной деятельности, содействие



культурному обмену и международному сотрудничеству будут способствовать развитию вуза и высоко цениться иностранными студентами», – убежден дипломат.

*Источник: <https://www.belta.by/society/view/vstrecha-delegatsii-mezhdunarodnogo-instituta-upravlenija-i-predprinimatelstva-i-posolstva-kitajskoj-649628-2024/>*

### **15. Ректор Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова посетил Купаловский университет**

12 июля 2024 года Гродненский государственный университет имени Янки Купалы посетил ректор Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова Андрей Александров.

В ходе открытого диалога стороны обменялись мнениями и идеями о возможных направлениях сотрудничества. Были рассмотрены вопросы реализации совместных научных и образовательных проектов, участия в научных и образовательных мероприятиях, обмена сотрудниками для прохождения стажировок, чтения лекций в рамках программы «Приглашенный профессор», академического обмена студентами для прохождения обучения и участия в специализированных летних и зимних школах, подготовки кадров высшей научной квалификации.

В результате встречи был подписан Договор о международном сотрудничестве между Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы и Чувашским государственным университетом имени И.Н. Ульянова.

*Источник: <https://www.grsu.by/component/k2/item/51188-ректор-chuvashskogo-gosudarstvennogo-universiteta-imeni-i-n-ulyanova-posetil-kupalovskij-universitet.html>*

### **16. Совместные проекты белорусских и российских вузов. Каков вектор развития системы образования СГ?**

12 июля 2024 года на заседании Комиссии Парламентского собрания Беларуси и России по культуре, науке и образованию, состоявшемся в рамках «Славянского базара в Витебске», обсудили развитие системы образования и взаимодействие вузов Союзного государства (СГ).

В заседании комиссии принял участие Министр образования Беларуси Андрей Иванец. Он рассказал, что в нашей стране вопросам обучения подрастающего поколения на всех уровнях, в том числе в вузах, большое внимание уделяет Президент. Глава Минобразования остановился на нескольких аспектах, которые важны для развития профильной сферы в нашем государстве.

«Первое – это вопросы связи образования и реального сектора экономики. Сегодня каждый заказчик ожидает, что к нему придет молодой специалист, который не просто начнет работать, а начнет выполнять те задачи, которые усложняются и изменяются в условиях динамичного развития всех отраслей экономики. Поэтому практико-ориентированность, развитие компетентностного подхода являются одними из ключевых задач в сфере высшего образования», – рассказал Андрей Иванец.

Еще один важный аспект – вузовская наука. Как в Беларуси, так и в России важно достичь технологического суверенитета, создать наукоемкие производства, а для этого нужны кадры, которые имеют научный подход к решению проблем.

Андрей Иванец обратил внимание, что высшую школу рассматривают не только как кузницу кадров, но и посредника в воспитании патриотов, что особенно актуально при всех глобальных вызовах, с которыми сталкивается молодежь. Белорусские и российские вузы плотно сотрудничают в том числе в воспитательном процессе.

Также Министр образования поделился опытом создания инженерных классов. Их выпускники через пару лет смогут поступать в технические вузы без экзаменов, получать востребованные специальности.

В Беларуси есть спрос на специалистов в сфере создания беспилотных летательных аппаратов, по информационной безопасности, химиков-технологов. Подготовку кадров в этих сферах можно было бы вести совместно, используя компетенции, которые имеются в белорусских и российских вузах.

Председатель Комиссии Парламентского Собрания по культуре, науке и образованию, первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по развитию гражданского общества, вопросам общественных и религиозных объединений Николай Бурляев отметил, что

перед сферой образования стоит важная задача – воспитание ответственной личности. Для этого следует развивать социальную инженерию.

Также на заседании обсудили вопросы формирования и развития общего культурного пространства в рамках Союзного государства, новые проекты и мероприятия СГ в профильных сферах, которые курирует Комиссии Парламентского собрания по культуре, науке и образованию.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/sovmestnye-proekty-belorusских-i-rossijskih-vuzov-kakov-vektor-razvitiya-sistemy-obrazovanija-sg-647542-2024/>

## АНАЛИТИКА

### **17. Около 30 тыс. человек зачислены в вузы Беларуси на бюджетную форму получения образования**

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования Сергей Пищов сообщил корреспонденту БЕЛТА, что «на бюджет зачислено около 30 тыс. человек, это на 2,5 тыс. больше в сравнении с прошлым годом и связано с востребованностью ряда педагогических, инженерных, медицинских специальностей. Прием документов на бюджетные места осуществляли 42 учреждения высшего образования. Общее количество ребят, которые подали документы и претендовали на получение высшего образования за счет бюджетных средств, составило более 40,5 тыс. человек с учетом целевиков».

«На условиях целевой подготовки в этом году было зачислено 4,6 тыс. человек. Это на 1,1 тыс. больше, чем в прошлом году, что подтверждает популярность и востребованность этой траектории поступления среди абитуриентов, организаций-заказчиков и учреждений образования», – заметил начальник главного управления.

«В сравнении с прошлым годом выросли цифры зачисленных без вступительных испытаний и вне конкурса. Это мотивированная, одаренная молодежь, выпускники, достигшие высоких результатов во время обучения в школах и колледжах. Таких ребят в этом году около 4,3 тыс. Из них 1,4 тыс. – обладатели золотой, серебряной медали или диплома колледжа с отличием, более 850 выпускников колледжей по педагогическим специальностям, которые будут получать высшее образование в заочной форме, более 300 выпускников профильных классов профессиональной направленности и кадетских училищ, 90 выпускников Национального детского технопарка, иные категории абитуриентов», – отметил начальник главного управления.

Топ-5 специальностей по проходному баллу составили: «Мировая экономика» (БГУ) – 395, «Стоматология» (БГМУ) – 395, «Программная инженерия» (БГУИР) – 395, «Экономическая информатика» (БГУ) – 394, «Прикладная информатика» (БГУ) – 391.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/okolo-30-tys-chelovek-zachisleny-v-vuzy-belarusi-na-bjuzdzhethnuju-formu-poluchenija-obrazovanija-652041-2024/>

### **18. В БГУ средний конкурс на дневную бюджетную форму обучения составил 1,7 человека на место**

В БГУ на все формы получения общего высшего и специального высшего образования зачислены 4617 абитуриентов. Всего на дневную бюджетную форму зачислены 2590 абитуриентов, из которых 71 – на военный факультет. Конкурс по университету на бюджет составил 1,7 человека на место.

Среди зачисленных на дневную бюджетную форму обучения по результатам ЦТ и ЦЭ 92% абитуриентов набрали 300 баллов и выше. Среди первокурсников БГУ 81 победитель международных и республиканских олимпиад. Без экзаменов на педагогические направления зачислены 48 абитуриентов. Окончивших среднюю школу с медалью либо средние специальные учебные заведения с дипломом с отличием – 860 человек. Доля выпускников лицеев и гимназий среди зачисленных – 46,4% (1201 человек). У зачисленных в БГУ 515 стобалльных результатов ЦТ и ЦЭ. Наибольшее количество представленных в БГУ сертификатов с высшим баллом по обществоведению – 110, математике – 106.

Самый высокий конкурс среди творческих специальностей на «Графическом дизайне и мультимедиадизайне» – 19 человек на место.

Самые высокие проходные баллы сложились на специальности «Мировая экономика» – 395, «Экономическая информатика» – 394, «Прикладная информатика» – 391, «Международное право» и «Международные отношения» – 390.

На заочную бюджетную форму зачислены 104 человека. Средний конкурс составил 2,5 человека на место.

*Источник: <https://www.belta.by/society/view/v-bgu-srednij-konkurs-na-dnevnuju-bjudzhetnuju-formu-obuchenija-sostavil-17-cheloveka-na-mesto-652602-2024/>*

### **19. 4,5 тысячи заявлений: в БНТУ подвели итоги основного этапа подачи документов на обучение**

В этом году план набора в БНТУ составил 4417 мест: на дневную форму обучения – 2697 на бюджет и 665 на платное, на заочную форму обучения – 500 на бюджет и 555 на платное обучение.

На предложенные 3197 бюджетных мест по итогам шести дней приема было подано 3313 заявлений, всего поданных абитуриентами заявлений – 4502.

Среди абитуриентов БНТУ 210 имели возможность стать студентами без вступительных испытаний, 36 подали документы для зачисления вне конкурса, 43 абитуриента имеют 100-балльные результаты по ЦЭ/ЦТ, 888 – имеют общую сумму баллов 300 и выше. Количество медалистов и выпускников, имеющих дипломы с отличием, – 272.

Также в этом году увеличилось количество абитуриентов – выпускников Национального детского технопарка и педагогических классов. Для получения высшего образования в БНТУ были выбраны 23 выпускника НДТ и 8 выпускников педагогических классов.

Самый высокий балл, с которым абитуриент подал документы, – 395 (специальность «Теплоэнергетика и теплотехника» энергетического факультета). Самый высокий проходной балл – 379 (специальность «Инженерная экономика» машиностроительного факультета).

*Источник: <https://www.sb.by/articles/4-5-tysyachi-zayavleniy-v-bntu-podveli-itogi-osnovnogo-etapa-podachi-dokumentov-na-obuchenie.html>*

## **РЕЙТИНГИ**

### **20. ГрГУ имени Янки Купалы в числе лучших вузов мира**

В обновленном рейтинге Webometrics, опубликованном в июле 2024 года, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы занимает 3467 место среди университетов мира, третью позицию – среди белорусских университетов.

Webometrics анализирует более 30 тысяч учебных заведений мира, но присваивает рейтинг лишь 12 тысячам. В июле 2024 года в рейтинг вошли 55 образовательных учреждений Республики Беларусь.

*Источник: <https://prkom.grsu.by/2024/07/26/grgu-имени-янки-купалы-третий-из-чис/>*

*23-26 июля 2024 года состоялся официальный визит делегации Республики Беларусь в Корейскую Народно-Демократическую Республику*



*Государственное учреждение образования  
«Республиканский институт высшей школы»  
ул. Московская, 15  
220007 г. Минск  
Республика Беларусь  
Тел./факс + 375 17 222 83 15  
e-mail: rector@nihe.by*