

# ДАЙДЖЕСТ

## новостей

## высшего образования и науки

№7

июль

2020

### СРОКИ ВСТУПИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ В ВУЗЫ 2020



БЮДЖЕТ

И



ПЛАТНОЕ



с **25** по **31** июля  
включительно

Для выпускников  
педагогических классов:



с **25** по **27** июля  
включительно

Заочная форма  
сельскохозяйственного профиля:



с **5** ноября по **5** декабря  
включительно



Обычные вузы:

с **25** июля по **15** августа  
включительно

БГАИ, БГАМ, БГУКИ:



с **25** июля по **13** августа  
включительно

Академия МВД РБ, Могилёвский  
институт МВД, УГЗ МЧС



с **25** июля по **10** августа  
включительно

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОФИЦИАЛЬНО</b> .....	<b>3</b>
1. Выпускников агроклассов могут зачислять без вступительных испытаний в вузы.....	3
<b>АКТУАЛЬНО</b> .....	<b>3</b>
2. Треть выпускников педклассов пользуются правом поступления по результатам собеседования .....	3
3. Спортивный лагерь для иностранных студентов «BSUCamp» откроется в БГУ .....	3
4. Парк высоких технологий выпустил справочник «ИТ-абитуриент 2020» .....	4
5. В ближайшие четыре года минские вузы построят новые общежития.....	4
<b>АНАЛИТИКА</b> .....	<b>4</b>
6. Уровень подготовки абитуриентов по итогам ЦТ за год не изменился.....	4
7. Дистанционное обучение. Что будет дальше?.....	5
8. Исследование показало, возможна ли работа вузов в дистанционном формате.....	5
<b>СОТРУДНИЧАЕМ</b> .....	<b>6</b>
9. ГрГУ им. Янки Купалы будет готовить специалистов для юридической сферы Республики Узбекистан .....	6
10. Центр изучения Беларуси при Восточно-китайском педагогическом университете (ВКПУ) намерен расширить связи с белорусскими партнерами. ....	6
<b>В МИРЕ</b> .....	<b>6</b>
11. Минобрнауки решило приравнять стартапы к дипломным работам в вузах .....	6
12. Систему целевого набора в вузы России хотят кардинально изменить.....	7
13. Сингапур предоставит 2 тыс. дополнительных мест в вузах в связи с пандемией.....	7
14. В элитных университетах США растут требования к расовым квотам.....	7
15. Как дистанционка повлияет на стоимость обучения в вузах Казахстана .....	8
16. К началу учебного года во Франции создадут 10 тыс. новых мест в университетах ....	8
17. Государство поможет инвалидам получить высшее образование.....	8
18. В мировой гонке за студентов британские университеты готовы зафрахтовать авиарейсы ради привлечения студентов .....	9
<b>РЕЙТИНГИ</b> .....	<b>9</b>
19. БГУ вошел в топ-300 вузов Шанхайского предметного рейтинга ARWU в области физики.....	9
20. Необъявленный чемпионат мира по научным публикациям .....	10
21. В России создан Национальный агрегированный рейтинг университетов .....	10

## ОФИЦИАЛЬНО

### 1. Выпускников агроклассов могут зачислять без вступительных испытаний в вузы

Выпускников аграрных классов могут зачислять без вступительных испытаний в вузы на 18 специальностей. Это предусмотрено постановлением Министерства сельского хозяйства и продовольствия от 6 июля 2020 года №30. Зачисление проводится по результатам собеседования на условиях целевой подготовки специалистов. У абитуриентов по учебным предметам, соответствующим предметам профильных испытаний, в аттестате должно быть не ниже 7 баллов. Задания для проведения собеседования составляются комиссией в соответствии с учебной программой факультатива «Введение в аграрные профессии» для учащихся 9–11-х классов. Собеседование проводится в устной форме.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/vypusknikov-agrarnyh-klassov-mogut-zachisljat-bez-vstupitelnyh-ispytanij-v-vuzy-na-18-spetsialnostej-399388-2020/>

## АКТУАЛЬНО

### 2. Треть выпускников педклассов пользуются правом поступления по результатам собеседования

Об этом заявил министр образования Игорь Карпенко во время посещения БГПУ им. Максима Танка. «В Беларуси стартовала приемная кампания в учреждениях высшего образования. В этом году для абитуриентов свои двери откроют 50 вузов, из них восемь – частные. В БГПУ начались собеседования с выпускниками педклассов. В целом у нас в этом году порядка 1900 выпускников педклассов. Как показывает практика, треть из них пользуются своим правом поступления без экзаменов по результатам собеседования и по рекомендациям соответствующего педсовета, – отметил Игорь Карпенко. – Мы можем сказать, что эта треть – высокомотивированные абитуриенты, которые через какое-то время придут в учреждения общего среднего образования».

Министр акцентировал внимание на том, что в последние годы на педспециальности стало поступать больше парней: «Мы увидели, что выпускники педклассов – это наиболее активное ядро в студенческой жизни. Мы отслеживаем, как они учатся, участвуют в общественной жизни, волонтерских проектах, проходят педпрактику в оздоровительных лагерях».

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/karpenko-tret-vypusknikov-pedklassov-polzujutsja-pravom-postuplenija-po-rezultatam-sobesedovanija-400019-2020/>

### 3. Спортивный лагерь для иностранных студентов «BSUCamp» откроется в БГУ

Впервые спортивный лагерь для иностранных студентов откроется в БГУ. Акция направлена на знакомство молодежи из других стран с традициями вуза, формами проведения свободного времени, а также популяризацию здорового образа жизни и походного туризма. Лагерь будет работать с 3 по 14 августа.

Программа включает велопоходы, экскурсии, пикники и спортивные игры. Также участники пройдут мастер-классы по современным танцам и основам фотомастерства.

Ключевым мероприятием станет туристический поход. Ребята проверят свои силы в непривычных для города условиях, научатся ориентироваться на местности, ставить палатки, сооружать укрытие и разводить костер. Также студенты познакомятся с природными достопримечательностями окрестностей Минска, посетят усадебно-парковый комплекс «Лошицкий парк» и Музей валунов.

*Источник:* <https://bsu.by/news/sportivnyy-lager-dlya-inostrannykh-studentov-bsucamp-vpervye-otkroetsya-v-bgu-d/>

#### **4. Парк высоких технологий выпустил справочник «ИТ-абитуриент 2020»**

В помощь абитуриентам, желающим поступить в белорусские высшие учебные заведения и связать свое будущее с информационными технологиями, в ПВТ выпущен ежегодный электронный справочник «ИТ-абитуриент 2020».

В нем представлена актуальная и подробная информация об ИТ-факультетах минских и региональных университетов: описание ИТ-специальностей, планы приема на 2020 год, проходные баллы за прошлые годы, стоимость обучения, наличие военной кафедры, условия предоставления общежития, места распределения выпускников, содержит описания 12 наиболее распространенных сегодня ИТ-профессий.

Справочник «ИТ-абитуриент 2020» позволяет узнать непосредственно от ведущих сотрудников компаний-резидентов ПВТ, каких ИТ-специалистов на рынке труда не хватает сейчас, и какие будут востребованы через 4 года.

*Источник:* <http://www.park.by/post-2655/>

#### **5. В ближайшие четыре года минские вузы построят новые общежития**

У главных вузов Беларуси в 2020–2024 годах появятся новые общежития. Иногородние студенты смогут жить и готовиться к занятиям в интернате для Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники (530 мест) и Белорусского государственного медицинского университета (500 мест). Общее для двух вузов здание появится между действующими общежитиями медуниверситета и Домом правосудия (перекресток ул. Семашко и Каролинского проезда).

Белорусский национальный технический университет планирует строить интернат на 1 030 мест. Предполагается, что он разместится в комплексе общежитий университета, который находится в районе Борисовского тракта.

Белорусский государственный технологический университет построит интернат такой же вместимости, что и коллеги из БНТУ. Предполагается, что он появится недалеко от самого вуза, на ул. Белорусской.

Для Белорусского государственного университета физической культуры будет построено общежитие на 700 мест. Оно появится на ул. Радужной недалеко от пр. Победителей, между зданиями вуза и Национального олимпийского комитета.

*Источник:* <https://minsknews.by/v-blizhajshie-chetyre-goda-minskie-vuzy-postroyat-novye-obshhezhitija-uznali-gde/>

### **АНАЛИТИКА**

#### **6. Уровень подготовки абитуриентов по итогам ЦТ за год не изменился**

Уровень подготовки абитуриентов этого года, исходя из результатов централизованного тестирования, практически не отличается от прошлогоднего. Об этом заявил директор Республиканского института контроля знаний Юрий Миксюк.

«На данный момент количество стобалльных результатов такое же, как и в прошлом году, – 338. В этом году стало больше тех, кто набрал 200 баллов, – их 15 человек», – рассказал Миксюк.

Нарушений стало меньше: в этом году их 13, а год назад было 17. «В основном это телефоны. Где-то – попытка использовать шпаргалки, работать после окончания времени выполнения теста. Но в целом абитуриенты стали дисциплинированнее, стараются не нарушать», – добавил Юрий Миксюк.

Форма тестирования, по его мнению, сохранится и дальше. Она имеет много достоинств, среди которых – объективность, независимость оценки, возможность опросить по широкому кругу вопросов за короткое время. Конечно, есть и недостатки. Мировая практика такова, что различного рода тестирования дополняются личной беседой с абитуриентом. В творческих вузах Беларуси такой опыт тоже есть.

«Создана рабочая группа, которая рассматривает возможные варианты дополнения тестовой формы: по каким предметам, в каком количестве. И как с учетом мировой практики организовать это технически, чтобы не потерять объективность и независимость оценки», – заключил Юрий Миксюк.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/uroven-podgotovki-abiturientov-po-itogam-tst-za-god-ne-izmenilsja-miksjuj-399661-2020/>

## **7. Дистанционное обучение. Что будет дальше?**

В этом году весной вузы потратили миллионы долларов на то, чтобы перейти от очного к дистанционному обучению. Специалисты не хотят, чтобы эти инвестиции были потрачены впустую.

Несмотря на скептицизм многих студентов, специалисты, контролирующие процесс онлайн-обучения, отмечают, что их учреждения успешно справились с переходом к дистанционному обучению этой весной. Об этом говорится в новом отчете, опубликованном 21 июля. «Изменяющийся характер онлайн-образования» (CHLOE) является пятым в серии ежегодных исследований в области онлайн-обучения, проводимых компаниями Quality Matters и Eduventures. В частности, в данном отчете особое внимание уделяется переходу к дистанционному обучению, которое произошло весной 2020 года. Исследование содержит ответы 308 сотрудников, отвечающих за организацию онлайн-обучения в государственных, частных некоммерческих и коммерческих учреждениях.

Многочисленные недавние опросы, проведенные в течение весеннего семестра, отражают неудовлетворенность студентов дистанционным обучением из личного опыта. Но 78% сотрудников, охваченных опросом CHLOE, заявили, что в их учреждениях удалось полностью либо в значительной мере успешно организовать процесс обучения в удаленном формате. Правда, отмечается, что это было нелегко: только 19% заявили, что все прошло «гладко и четко», 44% – «несколько затруднительно», 36% – «очень сложно». В среднем, между февралем и апрелем 2020 года в американском учреждении на удаленную форму было переведено более 500 курсов, вовлечена половина преподавательского состава, 51% студентов, 27% аспирантов, которые ранее не преподавали либо не обучались в полностью онлайн-режиме.

Хоть большинство специалистов по онлайн-обучению довольны результатами весеннего перехода к удаленному обучению в своем учреждении, многие из них признают, что их дистанционные курсы нужно совершенствовать. Более 80% специалистов в области онлайн-обучения заявили, что планируют продолжить улучшение дистанционных курсов, которые они предложили весной, а 35% заявили, что намерены преобразовать эти удаленные курсы в полноценные онлайн-программы. Только 4% респондентов указали, что их приоритет – это возврат к обучению лицом к лицу как можно скорее.

*Источник:* <https://www.insidehighered.com/news/2020/07/21/survey-hints-long-term-impact-spring-pivot-remote-learning>

## **8. Исследование показало, возможна ли работа вузов в дистанционном формате**

Опыт работы российских университетов на «удаленке» показал, что полная реализация программ высшего образования в дистанционном формате невозможна, а также продемонстрировал не только возможности цифровых технологий, но и их ограничения, говорится в аналитическом докладе «Уроки «стресс-теста»: вузы в условиях пандемии и после нее», подготовленном по инициативе Минобрнауки РФ.

Отмечается, что эффективное использование дистанционных технологий требует особых компетенций преподавателей, управленцев, студентов, а также эффективных и удобных технологических решений, особой организации образовательного процесса. Кроме того, согласно докладу, ситуация подтвердила, что ряд важнейших процессов

университетской жизни слабо поддается цифровизации, переносу в виртуальное пространство.

Главный вывод документа – система высшего образования России в целом справилась с работой в режиме антикоронавирусных ограничений. Но общее «удовлетворительно» за «стресс-тест» скрывает разрывы между ведущими и всеми остальными вузами.

В 20% вузов обучение шло фактически в заочном режиме. В каждом пятом вузе есть курсы, которые невозможно завершить в дистанционном формате, обучение по ним перенесено на следующий семестр. В марте 13% вузов не имели высокоскоростного доступа в интернет и специализированных систем для удаленного обучения. Полностью обеспечить обучение за счет собственных мощностей могли только 11%. От 5 до 30% преподавателей весной освоили только формат отправки студентам заданий; курсы еще 5% были невозможны вне лабораторий. Для основной массы – 40% преподавателей – дистанционная работа со студентами была в новинку.

Отмечается, что осознание новых возможностей и технологических ограничений высшего образования, возникающее из анализа этого сложного периода, должно позволить сделать новый шаг к повышению конкурентоспособности высшего образования России.

*Источник:* [https://na.ria.ru/20200703/1573834753.html?fbclid=IwAR0l4\\_I97aOawSh\\_PFDx-VogmbU9iOeHE5OwYCRmHMRfs.JHCbKcNCIodpNU](https://na.ria.ru/20200703/1573834753.html?fbclid=IwAR0l4_I97aOawSh_PFDx-VogmbU9iOeHE5OwYCRmHMRfs.JHCbKcNCIodpNU); <https://indicator.ru/humanitarian-science/stress-test-na-troechku.htm>

## СОТРУДНИЧАЕМ

### 9. ГрГУ им. Янки Купалы будет готовить специалистов для юридической сферы Республики Узбекистан

Соглашение о реализации совместной образовательной программы подписано ректорами ГрГУ им. Янки Купалы и Ташкентского государственного юридического университета. Церемония подписания соглашения состоялась в режиме онлайн.

Совместная образовательная программа «3+1» предусматривает, что обучение будущих юристов будет проходить на базе двух учреждений образования: на 1, 2 и 4 курсах иностранные студенты будут получать образование в стенах ГрГУ, программу 3 курса они будут осваивать в Узбекистане – на базе Ташкентского государственного юридического университета.

*Источник:* <https://www.grsu.by/component/k2/item/34299-grgu-imeni-yanki-kupaly-budet-gotovit-spetsialistov-dlya-yuridicheskoy-sfery-respubliki-uzbekistan.html>

### 10. Центр изучения Беларуси при Восточно-китайском педагогическом университете (ВКПУ) намерен расширить связи с белорусскими партнерами.

Об этом сообщили в генеральном консульстве Беларуси в Шанхае. Вопросы развития сотрудничества рассматривались на встрече генерального консула Беларуси в Шанхае Андрея Андреева с руководителем Центра изучения Беларуси при Восточно-китайском педагогическом университете профессором Бэй Вэньли. Были намечены дальнейшие шаги по активизации взаимодействия ВКПУ с такими давними белорусскими партнерами, как БГУ, МГЛУ, БГПУ. Китайская сторона выразила намерение налаживать конструктивные взаимовыгодные связи и с другими белорусскими вузами.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/tsentr-izuchenija-belarusi-pri-vostochno-kitajskom-peduniversitete-rasshirit-svjazi-s-belorusskimi-398933-2020/>

## В МИРЕ

### 11. Минобрнауки решило приравнять стартапы к дипломным работам в вузах

С 2021 года более 40 вузов в России будут засчитывать стартапы как дипломную работу. Участие в программе Минобрнауки «Стартап как диплом» сможет принять студент бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Программа направлена на вовлечение студентов в развитие предпринимательства и поддержку бизнеса, который находится на начальной стадии.

Идея Минобрнауки была впервые реализована в 2017 году в Дальневосточном федеральном университете. Медицинский проект выпускника привлек инвестиции в размере 10 млн рублей.

Главное условие для участия в программе – соответствие роли в команде стартапа направлению специальности. В 2019 году отмечалась вовлеченность в проект представителей гуманитарных университетов. Участвуя в программе, студент сможет разработать проект уникальной технологии или продукта и получить первый доход от его продажи, сформировать портфолио для будущих работодателей, повысить конкурентоспособность на рынке труда или стать участником федеральной программы по подготовке кадров для «Цифровой экономики».

*Источник:* [https://vogazeta.ru/articles/2020/6/29/quality\\_of\\_education/13681-minobrnauki\\_reshilo\\_priravnnyat\\_startapy\\_k\\_diplomnym\\_rabotam\\_v\\_rossijskih\\_vuzah](https://vogazeta.ru/articles/2020/6/29/quality_of_education/13681-minobrnauki_reshilo_priravnnyat_startapy_k_diplomnym_rabotam_v_rossijskih_vuzah)

## **12. Систему целевого набора в вузы России хотят кардинально изменить**

В Госдуме предложили сделать процедуру набора абитуриентов открытой и публичной и ввести обучение за счёт частных инвестиций.

Предполагается, что таким образом можно увеличить количество бесплатных мест для студентов, а также предоставить выпускникам вузов гарантию трудоустройства.

Сегодня целевые места в вузах не доступны большинству выпускников, так как получение направления на целевое обучение непублично. Абитуриенты самостоятельно должны искать работодателей, чтобы заключить с ними договор о целевом обучении.

На одной платформе в отрытом режиме можно будет провести итоговую аттестацию, выбрать вуз, увидеть целевые места и подать заявку на поступление. А потом бесплатно отучиться, пройти практику в том месте, где предстоит работать и получить гарантированное трудоустройство.

Кроме того было предложено ввести открытый и доступный всем целевой набор в вузы за счет частных инвестиций. Если инициативу поддержат, то это даст возможность абитуриенту на открытой конкурсной основе выбрать и бесплатно получить профильное образование, а предприятию определить вуз, где он хочет подготовить для себя необходимых специалистов.

Целевой набор – это программа приема в вузы абитуриентов, которая предполагает оплату обучения будущих специалистов работодателями. То есть организация «заказывает» у вуза подготовку специалиста для будущей работы в компании. Для абитуриентов, поступающих по целевому набору, организуется отдельный конкурс.

*Источник:* <https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/sistemu-tselevogo-nabora-v-vuzy-khotyat-kardinalno-izmenit/>

## **13. Сингапур предоставит 2 тыс. дополнительных мест в вузах в связи с пандемией**

Шесть автономных сингапурских университетов предоставят еще около 2 тыс. мест в этом году из-за сложившейся ситуации в связи с пандемией. Часть из них предназначена сингапурцам, вынужденным изменить свои планы обучения за рубежом. Еще часть предусмотрена для специалистов с профессионально-техническим образованием, которые ранее намеревались начать трудовую деятельность, но решили продолжать обучение.

Дополнительные места будут предложены по различным программам обучения и зачисление будет осуществляться согласно установленным правилам.

*Источник:* <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20200711140225888>

## **14. В элитных университетах США растут требования к расовым квотам**

В нескольких элитных американских университетах прозвучали призывы ввести расовые квоты в ответ на массовые протесты.

В открытом письме президенту и проректору Стэнфордского университета потребовали, чтобы к декабрю 2021 года 20% всех студентов, докторантов, сотрудников и преподавателей университета были афроамериканцами. Письмо подписано группой профессиональных и студенческих организаций во главе со Стэнфордской ассоциацией Black Postdoc. В аналогичном письме от нынешних и бывших учеников Школы общественных и международных отношений им. Вудро Вильсона Принстонского университета требовалось, чтобы к 2022 году 25% преподавателей школы были темнокожими.

*Источник:* <https://www.wsws.org/en/articles/2020/07/13/unis-j13.html>

### **15. Как дистанционка повлияет на стоимость обучения в вузах Казахстана**

Решение о снижении цен на обучение в университетах из-за перехода на дистанционное обучение в новом учебном году будет зависеть от вузов. Об этом рассказал министр образования и науки Казахстана Асхат Аймагамбетов.

Глава ведомства отметил, что несколько лет назад был принят закон об академической и финансовой самостоятельности вузов. Это дает возможность учебным заведениям самим принимать решение о ценах на обучение.

«Есть такое мнение, что дистанционное обучение должно быть дешевле, потому что меньше затрат, но это не так. При дистанционном обучении, к сожалению, расходы организаций высшего послевузовского образования не снижаются. Почему?

Во-первых, потому что они также содержат все эти здания, ведь через определенное время все-таки студенты вернутся и будут обучаться в традиционном режиме. Во-вторых, заработная плата всех педагогов также сохраняется. В целом результат обучения и учебная программа, сам объем получаемой информации – он не меняется. Более того, когда университеты переходят на дистанционный формат, это влечет на первых порах дополнительные расходы. Нужны новые серверные мощности, которые стоят достаточно дорого. Плюс расширение каналов связи», – рассказал он.

Глава МОН сообщил, что в школах, колледжах и вузах в новом учебном году обучение будет проводиться в дистанционном режиме.

*Источник:* <https://tengrinews.kz/science/kak-distantsionka-povliyaet-na-stoimost-vuzov-408203/>

### **16. К началу учебного года во Франции создадут 10 тыс. новых мест в университетах**

Французский школьник, успешно сдавший ВАС (выпускные экзамены в последний год обучения в средней школе), как правило, имеет право на место в университете.

В условиях кризиса, связанного с пандемией Covid-19, вместо экзаменов проводилась оценка работы учащегося в течение года. Рекордные 95,7% человек получили аттестат о среднем образовании (ВАС).

Министр высшего образования, научных исследований и инноваций Фредерик Видаль 21 июля объявила об открытии 10 тыс. дополнительных мест к началу учебного года в наиболее востребованных у будущих студентов секторах высшего образования, таких как сестринское дело, смежные с медициной дисциплины, общественные науки. По словам министра, в этом году на эти направления отмечается увеличение количества заявок в два или в три раза. Новые места появятся на более коротких программах подготовки.

*Источник:* <https://www.rfi.fr/en/france/20200722-french-university-covid-19-nurses-social-workers-health-professionals-students>

### **17. Государство поможет инвалидам получить высшее образование**

Новые задачи ресурсных учебных методических центров (РУМЦ) на 2020–2024 годы выработали участники заседания Совета Минобрнауки России по вопросам повышения доступности высшего образования для инвалидов, их профессиональной

ориентации и содействия в их последующем трудоустройстве. Обозначены главные цели проекта на ближайшие четыре года.

Сегодня в сеть РУМЦ входит 21 ресурсный центр и более 490 вузов. В рамках проекта создана региональная система многоуровневого сетевого взаимодействия по развитию инклюзивного образования, что позволило восполнить дефицит информационных, кадровых, финансовых и аппаратно–технических ресурсов и создать условия для приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью.

Критериями успешности вузов в этом направлении могли бы также быть оценка доли сотрудников, которые готовы работать с такими студентами и количество публикаций о мероприятиях проекта РУМЦ в СМИ и социальных сетях. Среди предложений министерства – обучение кураторов, которые работают со студентами–инвалидами во время прохождения практики. Это должно способствовать повышению шансов на трудоустройство таких учащихся.

Как информирует пресс-служба Минобрнауки, в 2021 году планируется международный форум инклюзивного образования. На нем пойдет речь о развитии инклюзивной культуры в вузах и технологий трудоустройства выпускников.

*Источник:* <https://www.poisnews.ru/news/gosudarstvo-pomozhet-invalidam-poluchit-vysshee-obrazovanie/>

### **18. В мировой гонке за студентов британские университеты готовы зафрахтовать авиарейсы ради привлечения студентов**

Все больше университетов Соединенного Королевства могут зафрахтовать рейсы для привлечения иностранных студентов, поскольку конкуренция в секторе высшего образования возрастает, и они стремятся сделать все возможное, чтобы помочь иностранным студентам в условиях кризиса COVID-19.

Продолжаются переговоры между вузами Великобритании и компаниями, которые могут организовать перелеты из таких стран, как Китай и Индия, чтобы студенты могли избежать возможных осложнений, вызванных отсутствием регулярных услуг в период пандемии.

*Источник:* <https://www.timeshighereducation.com/news/uk-universities-mull-more-charter-flights-global-student-race>

## **РЕЙТИНГИ**

### **19. БГУ вошел в топ-300 вузов Шанхайского предметного рейтинга ARWU в области физики.**

БГУ с 2017 года единственный представляет Беларусь в этой рейтинговой системе. На протяжении трех лет БГУ входил в группу вузов 401-500, значительно поднявшись в этом году до значения 201-300.

Лидеров среди университетов по физике определяют на основе пяти критериев: продуктивность научной деятельности; нормализованное цитирование статей в области физики; международное сотрудничество; материалы, опубликованные университетами в наиболее престижных научных журналах; наличие научных наград и премий международного уровня.

Улучшение позиций БГУ в рейтинге стало возможным за счет роста наукометрических параметров публикаций работников БГУ за последние пять лет согласно базе данных Web of Science. За этот период количество научных статей ученых БГУ выросло на 6,9% в научных международных авторитетных журналах. По нормализованному цитированию позиции улучшены на 7,4 единицы. По проценту статей, написанных в соавторстве с международными коллективами, университет достиг 95 баллов из 100 возможных.

Шанхайский предметный рейтинг ARWU содержит оценки университетов по 54 предметам, включая естественные и инженерно-технические науки, науки о живой

природе, медицину и общественные науки. Всего в исследовании были оценены более 4 тыс. университетов.

Всего существует более 20 разнообразных глобальных рейтингов. Шанхайский рейтинг вместе с QS и THE входит в большую тройку самых авторитетных мировых рейтингов, которые оценивают деятельность первой тысячи вузов.

Представленность в этом шорт-листе является показателем признания вуза в мировом образовательном пространстве. Кроме того, международная рейтинговая оценка существенно влияет на выбор вуза иностранными абитуриентами.

БГУ присутствует в глобальных и предметных рейтингах 12 агентств, конкурируя с ведущими университетами соседних стран.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/bgu-voshel-v-top-300-shanhajskogo-predmetnogo-rejtinga-396849-2020/>

## **20. Необъявленный чемпионат мира по научным публикациям**

По суммарному годовому количеству публикаций Scopus за 2019 год впервые Китай обошел США и вышел на 1 место, Индия обошла Германию и заняла 4 место, Россия выдвинулась на 10 место, превысив значение в 115 тысяч публикаций. На 9 месте сейчас находится Канада (116 тысяч публикаций), на 8 — Франция (более 120 тысяч).

*Источник:* <https://indicator.ru/humanitarian-science/neobyavlenniy-chempionat-mira-po-nauchnym-publikacijam.htm>

## **21. В России создан Национальный агрегированный рейтинг университетов**

МГУ, СПбГУ и НИУ «Высшая школа экономики» заняли три первые строчки на шкале нового Национального агрегированного рейтинга (НАР), в который вошли 724 вуза. Проект создан Гильдией экспертов в сфере профессионального образования совместно с Национальным фондом поддержки инноваций.

Пилотная версия рейтинга вышла в свет в конце прошлого года и включила 721 университет. НАР основан на объединении результатов девяти независимых процедур оценивания вузов, включая исследования Интерфакс, РАЕХ, РИА «Новости» и другие. В этом году в их число добавлены показатели ранжирования по индексу Хирша. Подбор рейтингов осуществлялся по критериям публичности (полная информация в открытом доступе), стабильности (не менее трех лет издания), массовости (охват минимум 100 вузов) и периодичности (ежегодный выпуск).

Вузы на шкале распределены по десяти лигам. В премьер-лигу вошли 3,6% университетов-участников (всего 26), которые получили не менее шести высоких оценок в агрегированных рейтингах. Более половины из них – это НИУ (15), есть два федеральных университета (Казанский и Балтийский), а замыкает высшую лигу рейтинг опорный Алтайский госуниверситет. Московских вузов в этой группе 14, по три питерских и сибирских, а также по одному из Белгорода, Казани, Калининграда, Нижнего Новгорода, Самары и Саранска.

*Источник:* <https://www.poisknews.ru/edu/obnarodovan-agregirovannyj-rejting-rossijskih-vuzov/>



## Спортивный лагерь для иностранных студентов «BSUCamp»

3 - 14 августа 2020 г.



Государственное учреждение образования  
«Республиканский институт высшей школы»  
ул. Московская, 15  
220007 г. Минск  
Республика Беларусь  
Тел./факс + 375 17 222 83 15  
e-mail: [rector@nihe.by](mailto:rector@nihe.by)