

ДАЙДЖЕСТ

№5

новостей

высшего образования и науки

*ГУО «Республиканский институт
высшей школы»*



Май 2023

Содержание

ОФИЦИАЛЬНО	3
1. Новые специальности второго высшего образования появятся в Академии управления	3
2. В Беларуси определён перечень педагогических специальностей ССО для зачисления в вузы без экзаменов	3
3. Беларусь-Зимбабве: новый импульс для активизации двустороннего сотрудничества в сфере образования	3
4. Два белорусских вуза стали участниками консорциума в области евразийской интеграции.....	4
АКТУАЛЬНО	4
5. Сергеенко: если недооценивать важность идеологической и воспитательной работы, это чревато последствиями.....	4
6. Иванец: перед белорусской наукой стоит задача работать на экономику страны.....	4
7. На повестке дня – стратегически важные инновационные проекты	5
8. В белорусских вузах появятся ресурсные центры, как в колледжах.....	5
В МИРЕ	6
9. Индия нацелилась на образовательный рынок Африки	6
10. Первый в СНГ сетевой образовательный российско-казахский кампус в сфере химической промышленности открыт в Алматы	6
11. Путин подписал указ о проекте по изменению уровней высшего образования	6
12. Впервые за 11 лет Министерство образования Южной Кореи аккредитовало новое высшее учебное заведение.....	7
СОТРУДНИЧАЕМ	7
13. Делегация Государственного университета управления посетила БГУ	7
14. В Душанбе прошла выставка-ярмарка российско-белорусского образования	8
15. Трёхстороннее соглашение о научном и образовательном сотрудничестве подписано между БГУ, МГУ им. М.В. Ломоносова и Университетом МГУ–ППИ	8
16. БНТУ расширит сотрудничество с Китаем.....	8
АНАЛИТИКА	8
17. Китай может увеличить стоимость обучения для иностранных студентов.....	8
18. Южная Корея достигла исторического максимума по количеству иностранных студентов, согласно новой статистике	9
РЕЙТИНГИ	10
19. Белорусский национальный технический университет вошёл в топ-10 колледжей и университетов стран СНГ – 2022	10

ОФИЦИАЛЬНО**1. Новые специальности второго высшего образования появятся в Академии управления**

Две новые специальности – «Социальные коммуникации в государственном управлении» и «Информационно-аналитическое обеспечение государственного управления» – появятся уже в этом учебном году.

«Специальности вводятся в тестовом режиме, – отметил ректор академии Вячеслав Данилович. – Дальше мы думаем расширять обучение по данным специальностям, но пока что в формате второго высшего».

В этом году приёмная кампания в Академии управления пройдёт по новым правилам. Введено профессиональное психологическое собеседование с абитуриентами, которое уже осуществляется с 8 апреля. Также абитуриенты должны для поступления предоставить характеристику с последнего места учёбы либо работы, а также рекомендацию от учреждения образования, подписанную ещё и местным исполнительным и распределительным органом.

Вячеслав Данилович отметил, что изменились и условия приёма в рамках государственного заказа на переподготовку. Введены определённые квоты для различных категорий государственных организаций.

Источник: https://www.belta.by/regions/view/novye-spetsialnosti-vtorogo-vysshego-obrazovaniya-pojavjatsja-v-akademii-upravlenija-564245-2023/?fbclid=IwAR1FYM2bUienK39tAq-9hIlfetgXA4NcNELPhOUXmkiwJWpsvUglL_0NmQ0

2. В Беларуси определён перечень педагогических специальностей ССО для зачисления в вузы без экзаменов

В Беларуси определён перечень специальностей среднего специального образования, полученного по педагогическим специальностям, соответствующих профилю (направлению) общего высшего и специального высшего образования при поступлении без вступительных испытаний на заочную или дистанционную форму получения образования. Постановление Министерства образования от 14 апреля 2023 года №132 опубликовано 6 мая на Национальном правовом интернет-портале.

Отучившиеся в колледже на специальности «Дошкольное образование» смогут поступить на заочную или дистанционную форму получения образования в вуз без испытаний на специальности «Дошкольное образование», «Начальное образование», «Художественное образование», «Социально-педагогическое и психологическое образование», «История», «Белорусская филология». Получившие среднее специальное образование по специальности «Тренерская работа (с указанием вида спорта)», смогут продолжить обучение в вузе на тех же условиях на специальностях «Образование в области физической культуры», «Физическая культура», «Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)», «Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом».

Всего в перечне 36 специальностей среднего специального образования.
Источник: <https://www.belta.by/society/view/v-belarusi-opredelen-perechen-pedagogicheskikh-spetsialnostej-kolledzhej-dlja-zachislenija-v-vuzy-bez-565780-2023/?fbclid=IwAR21Z4yNgYXChL4uZi8SSpuhrNwKFKg0PhJigJngkB5tAaSt091RdY3nCo>

3. Беларусь-Зимбабве: новый импульс для активизации двустороннего сотрудничества в сфере образования

С 8 по 18 мая состоялся визит в Республику Беларусь делегации учреждений образования и организаций Республики Зимбабве во главе с Министром высшего и среднего специального образования, науки и технологического развития Республики Зимбабве профессором Амоном Мурвирой.

В составе зимбабвийской делегации – руководители департаментов Министерства высшего и среднего специального образования, науки и технологического развития Республики Зимбабве, руководители Национального геопространственного и космического агентства, Центра образования, инновационных исследований и разработок, руководители и преподаватели университетов и колледжей Республики Зимбабве.

За время визита делегация посетила Национальную академию наук, Минский радиотехнический колледж, Белорусский государственный университет информатики и

радиоэлектроники, Белорусский государственный университет, Белорусский государственный технологический университет, Брестский государственный технический университет, Центр компетенций в области экологии, энергетики и энергоэффективности филиала «ЭкоТехноПарк-Волма» Республиканского института профессионального образования, Центр компетенций по автосервису и электромобилям филиала «Минский государственный автомеханический колледж имени академика М.С. Высоцкого» РИПО, музеи и лаборатории Белорусского государственного медицинского университета.

По итогам визита делегации Республики Зимбабве в нашу страну подписано более чем 40 двусторонних соглашений в сфере образования.

Источник: <https://edu.gov.by/news/belaruszimbabve-novyj-impuls-dlya-aktivizatsii-dvustoronnego-sotrudnichestva-v-sfere-obrazovaniya/>

4. Два белорусских вуза стали участниками консорциума в области евразийской интеграции

Два белорусских вуза – Белорусский государственный университет и Белорусский государственный экономический университет – стали участниками консорциума в области евразийской интеграции. Церемония подписания соглашения о консорциуме состоялась 25 мая в Москве на полях II Евразийского экономического форума.

В церемонии приняли участие ректор БГЭУ Алексей Егоров и проректор по учебной работе и интернационализации образования БГУ Константин Козадаев. Участниками консорциума стали также МГИМО МИД России, Ереванский государственный университет и Дипломатическая академия МИД Кыргызстана.

Как отмечалось на церемонии, первоочередная цель консорциума заключается в подготовке специалистов, которые будут продвигать евразийскую интеграцию во всех областях.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/dva-belorusskih-vuza-stali-uchastnikami-konsortsiuma-v-oblasti-evrazijskoj-integratsii-568606-2023/>

АКТУАЛЬНО

5. Сергеенко: если недооценивать важность идеологической и воспитательной работы, это чревато последствиями

К идеологической и воспитательной работе нельзя относиться как к второстепенной. Это подчеркнул глава Администрации Президента Игорь Сергеенко 24 мая, на заседании коллегии Администрации Президента на тему эффективности организации идеологической и воспитательной работы в вузах.

В числе ключевых предложений, принятых по итогам заседания коллегии, – исключить практику возложения обязанностей проведения идеологической, воспитательной работы на разных проректоров, провести в течение 2023 года аттестацию заместителей руководителей, курирующих вопросы идеологии и воспитательной работы, включив в состав комиссии руководящих работников госорганов, в том числе Администрации Президента. До 1 августа этого года предложено внести изменения в постановление Минобразования о типовых штатах и нормативах численности работников учреждений высшего образования, предусмотрев введение за счет средств республиканского бюджета штатной единицы зама руководителя института, факультета по идеологической, воспитательной работе и социальным вопросам. В положении о деятельности студенческих советов вузов предполагается закрепить ведущую роль общественной организации БРСМ.

Правительству будет рекомендовано до 1 августа этого года проработать вопрос о материальном стимулировании труда кураторов по аналогии с классными руководителями школ, кураторов в ПТУ и ссузах.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/sergeenko-esli-nedootsenivat-vazhnost-ideologicheskoy-i-vospitatelnoj-raboty-eto-chrevato-568290-2023/?fbclid=IwAR34qcahIW8C6F3DdduHUA7mII91d3IDb7WJxcY-WMLI0j9YRU2g4MIOshk>

6. Иванец: перед белорусской наукой стоит задача работать на экономику страны

Об этом заявил Министр образования Республики Беларусь Андрей Иванец, выступая на сессии «Научно-техническое сотрудничество и профессиональное образование: основные

приоритеты Евразийского экономического союза» прошедшего 25 мая в Москве II Евразийского экономического форума.

Он констатировал, что в Беларуси университетская наука занимает значимое место. «Свидетельством является то, что фактически каждая вторая защищенная кандидатская, докторская диссертация выполнена учеными именно вузовской науки. В этой связи мы видим, что подготовка кадров высшей научной квалификации во многом опирается на университетскую науку», – отметил Министр.

«Сегодня глава государства и правительство ставят перед нами достаточно серьезную и амбициозную задачу, чтобы мы переходили от фундаментальных к прикладным исследованиям, а самое главное – чтобы мы работали на экономику сегодняшнего дня, – подчеркнул он. – В этой связи в нашей стране принимаются достаточно серьезные системные меры. Хотел бы отметить, что такая форма развития, как создание отраслевых лабораторий (в системе Министерства образования функционируют 33 такие отраслевые лаборатории), – это фактически во многом хорошее забытое старое начинание, которое работает в интересах 17 министерств и ведомств».

Источник: https://www.belta.by/society/view/ivanets-pered-belorusskoj-naukoj-stoit-zadacha-rabotat-na-ekonomiku-strany-568462-2023/?utm_source=belta&utm_medium=news&utm_campaign=accent&fbclid=IwAR0PSTacMouHO8RaOUH4Ya43SgNEtTWUW7IDqhJUUnCZHvOpRdpE7XbsAiI

7. На повестке дня – стратегически важные инновационные проекты

Предложения университетов Министерства образования по реализации до 2030 года стратегически важных инновационных проектов обсудили 24 мая в БНТУ на расширенном заседании коллегии Министерства образования с участием Министра образования Республики Беларусь Андрея Иванца.

Ключевой посыл, озвученный на коллегии Первым заместителем Министра образования Александром Бахановичем – в текущих геополитических условиях максимально остро встали вопросы развития научно-технологического потенциала, эффективного его использования для содействия национальной экономике.

В перечень планируемых к строительству или модернизации до 2030 года стратегически важных объектов Министерство образования отобрало 6 инновационных проектов, предложенных подчиненными учреждениями высшего образования, которые были предварительно рассмотрены на совещаниях в мае этого года с участием представителей Национальной академии наук Беларуси, Государственного комитета по науке и технологиям, Министерства экономики, Министерства здравоохранения, Министерства сельского хозяйства и продовольствия.

Первый заместитель Министра образования также сообщил, что инновационные проекты основаны на собственных научно-технических разработках учёных 5 ведущих технических университетов страны. Степень их проработки, в основном, достаточно высокая: определены партнёры университетов в реализации инновационных проектов, которые обеспечат производство новой продукции; по двум проектам разработаны бизнес-планы, по остальным – развёрнутые технико-экономические обоснования.

Источник: https://edu.gov.by/news/na-povestke-dnya--strategicheski-vazhnye-innovatsionnye-proekty/?fbclid=IwAR3D9InMJOGbMmEWV5k10vmKrMG763YKf_ddLM_URQdODngPbwFc7Im49a4

8. В белорусских вузах появятся ресурсные центры, как в колледжах

В белорусских вузах появятся ресурсные центры, как в колледжах, Министерство образования готовит соответствующее положение. Об этом сообщил Министр образования Республики Беларусь Андрей Иванец на расширенном заседании коллегии ведомства.

«Ведется работа по созданию ресурсных центров в учреждениях высшего образования по аналогии, как мы сделали на базе учреждений среднего специального образования. В первую очередь задача будет заключаться в использовании соответствующих производственных мощностей для организации пилотных производств с использованием их в образовательном контенте. У каждого университета должен быть свой маленький свечной заводик, назовем это так. Хотя бы один, как минимум. Поэтому мы в настоящий момент делаем соответствующее положение об этих ресурсных центрах в вузах. Предложения университеты уже направляли. Мы полагаем, активность пока недостаточная. К ректорам должно прийти понимание, что для них

это спасательный круг, инструмент развития, без которого рано или поздно вопросы финансовой деятельности и уровня образования будут идти по нисходящей. Мы не можем этого допустить», – сказал Андрей Иванец.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/v-belorusskih-vuzah-pojavjatsja-resursnye-tsentry-kak-v-kolledzhah-568369-2023/?fbclid=IwAR0DwgCwjuzyfPPvV3yoRg0GgNVpFjLGErrLpeJtzIEEyuP3cPPdDBqP0ww>

В МИРЕ

9. Индия нацелилась на образовательный рынок Африки

Одно из самых престижных учебных заведений страны – Индийский технологический институт Мадраса – откроет кампус на острове Занзибар в Танзании. Первый набор студентов состоится уже этой осенью. Планируется начать с 50 студентов бакалавриата и 20 студентов магистратуры, которым будут предложены две образовательные программы – Наука о данных и Искусственный интеллект.

Впоследствии вуз также планирует открыть кампусы в Абу-Даби (ОАЭ) и Куала-Лумпуре (Малайзия).

По мнению танзанийского обозревателя Чарльза Макакала, на выбор места для открытия первого зарубежного кампуса, вероятно, повлияли «историческое значение Занзибара как торгового центра и его текущая политика позиционирования в качестве международного делового центра».

Эта новость – очередной пример реализации Индией своей политики по развитию транснационального образования и привлечения большего числа иностранных студентов, в первую очередь из стран Африки. Месяцем ранее другой индийский вуз, Национальный университет судебной медицины, открыл зарубежный кампус в Уганде.

Источник: <https://t.me/eduviewrus/1416>

10. Первый в СНГ сетевой образовательный российско-казахский кампус в сфере химической промышленности открыт в Алматы

Кампус создан Российским химико-технологическим университетом (РХТУ) имени Д. И. Менделеева совместно с Таразским региональным университетом (ТарРУ) имени М.Х. Дулати. На его базе будут вести подготовку специалистов для предприятий химической промышленности Казахстана. Индустриальным партнёром кампуса выступает ТОО «Казфосфат».

«Укрепление связей между Россией и Республикой Казахстан в сфере образования и науки реализуется в логике Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом, которая была утверждена Президентом России в сентябре 2022 года. Мы поддерживаем и развиваем разные форматы взаимодействия между российскими университетами и вузами стран СНГ, в том числе сетевые образовательные форматы и программы двойных дипломов», – отметил замглавы Минобрнауки России Константин Могилевский.

Первая двудипломная программа «Технология неорганических веществ» будет запущена в текущем году. Набор состоится летом.

Источник: <https://t.me/minobrnaukiofficial/4756>

11. Путин подписал указ о проекте по изменению уровней высшего образования

В следующем учебном году в шести российских вузах стартует пилотный проект по совершенствованию системы высшего образования, указ об этом подписал Президент России Владимир Путин.

Документ предусматривает установление двух уровней высшего образования – базового и специализированного, а также одного уровня профессионального образования – аспирантуры.

На уровне специализированного высшего образования будут выполняться программы магистратуры, ординатуры и ассистентуры-стажировки.

Пилотный проект предусматривает срок освоения программ базового высшего образования от четырёх до шести лет, программ магистратуры специализированного высшего образования от одного года до трёх лет в зависимости от направления подготовки, специальности и (или) профиля подготовки либо от конкретной квалификации, отрасли экономики или социальной сферы.

Нововведение затронет следующие вузы: Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта; Московский авиационный институт; Московского института стали и сплавов; Московский педагогический государственный университет; Санкт-Петербургский горный университет; Томский государственный университет.

Владимир Путин поручил правительству в течение двух месяцев определить порядок реализации проекта.

Источник: <https://ria.ru/20230512/obrazovanie-1871313014.html>

12. Впервые за 11 лет Министерство образования Южной Кореи аккредитовало новое высшее учебное заведение

Университет Тэчжэ (Taejeon University) будет подготавливать студентов-инноваторов, которые внесут свой вклад в глобальную гармонию и устойчивое развитие. Высшее учебное заведение основано председателем совета директоров Hanssem Corp. Чан Гуль Чо, который пожертвовал на его создание 300 миллиардов вон. Университет откроет свои двери для студентов уже в сентябре этого года, что необычно, потому что учебный год в Южной Корее начинается в марте.

Вуз намерен стать образцом инновационного, трансформационного и экспериментального обучения для всех высших учебных заведений страны. Так, например, у студентов-первокурсников не будет специализации: они будут обязаны год обучаться в Школе основ инновационной деятельности, в рамках которой они формируют основные компетенции для подготовки к специализированному обучению. На втором курсе студенты выбирают одну из четырёх школ: Школу гуманитарных и социальных наук, Школу естественных наук, Школу наук о данных и искусственном интеллекте и Школу инноваций в бизнесе. Студентам также предлагается разработать индивидуальные академические программы, основанные на их собственных интересах и карьерных устремлениях.

В сентябре 2023 года университет планирует зачислить сто корейских и сто иностранных студентов. А теперь самое интересное: студенты университета будут «переезжать» раз в семестр в другой кампус университета Тэчжэ, расположенный за рубежом. С 1 по 3 семестр студенты проведут в Сеуле, 4 семестр - в Токио, 5 – в Нью-Йорке, 6 – в Гонконге, 7 – в Москве, и финальный 8 – снова в Сеуле.

Источник: <https://t.me/eduviewrus/1394>

СОТРУДНИЧАЕМ

13. Делегация Государственного университета управления посетила БГУ

Делегация Государственного университета управления (ГУУ) России посетила БГУ. Встреча состоялась 19 мая, с участием ректора БГУ Андрея Короля и ректора ГУУ Владимира Строева.

Андрей Король ознакомил российских коллег со структурой и конкурентными преимуществами БГУ, направлениями образовательной и научной деятельности, достижениями в области естествознания.

В свою очередь, Владимир Строев обратил внимание на необходимость развития новых форм взаимодействия между вузами-участниками Евразийского сетевого университета (ЕСУ), координатором которого выступает ГУУ.

Целью визита иностранной делегации стало определение новых направлений сотрудничества и обсуждение перспектив развития ЕСУ.

Источник: https://bsu.by/news/delegatsiya-gosudarstvennogo-universiteta-upravleniya-posetila-bgu-d/?fbclid=IwAR1gCaFJDD1hfW5gDiYYouuGzcs_0hvw1hFzf42YSzBEFtLrc4G5JyOJ2Tg

14. В Душанбе прошла выставка-ярмарка российско-белорусского образования

20 мая в Душанбе открылась XI Международная выставка-ярмарка «Российско-белорусское образование. Таджикистан-2023».

Беларусь на выставке представлена десятью учебными заведениями. Выпускники таджикских школ и студенты высших учебных заведений могли ознакомиться с образовательным потенциалом страны, программами и условиями обучения в белорусских вузах.

В Душанбе функционируют четыре совместных факультета: совместный факультет Таджикского национального университета с вузами Беларуси (Белорусский государственный университет, Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова БГУ, Белорусский государственный технологический университет, Полоцкий государственный университет), факультет гражданской авиации Белорусской государственной академии авиации и инженерно-технический факультет Белорусского национального технического университета в Таджикском техническом университете и факультет Полоцкого государственного университета на базе Технологического университета Таджикистана.

Источник: https://www.belta.by/society/view/v-dushanbe-otkrylas-vystavka-jarmarka-o-rossijsko-beloruskom-obrazovanii-567568-2023/?fbclid=IwAR3D9InMJOgbMmEWW5kI0vmKrMG763YKf_ddLM_UROdODngPbwFc7Im49a4

15. Трёхстороннее соглашение о научном и образовательном сотрудничестве подписано между БГУ, МГУ им. М.В. Ломоносова и Университетом МГУ–ППИ

Церемония состоялась 22 мая, в онлайн-формате. Подписи под документами поставили ректоры трёх университетов Андрей Король, Виктор Садовничий и Ли Хэчжана соответственно. Достиженные договорённости позволят усилить развитие образовательной деятельности, академической мобильности и культурного обмена между вузами-партнёрами.

В частности, соглашение предусматривает намерение сторон взаимодействовать в реализации совместных образовательных программ (СОП) с перспективой выдачи выпускникам трёх дипломов. Документ прописывает процесс и этапы обучения по СОП. Первый будет организован в БГУ, второй – на базе МГУ–ППИ. Также планируется развитие научного сотрудничества в различных областях, обмен опытом в сфере передовых методов обучения, публикациями и материалами, организация многосторонних симпозиумов, семинаров и конференций, проведение совместных научных проектов и программ.

Источник: <https://bsu.by/news/trekhstoronnee-soglashenie-o-nauchnom-i-obrazovatelnom-sotrudnichestve-podpisano-mezhdu-bgu-mgu-im-m-d/?fbclid=IwAR2DMKgOt-Cu8kZpqSs3CsdYbsfrf5P4NSdyZFhJA6GReJk3aYiKcr5q8vg>

16. БНТУ расширит сотрудничество с Китаем

16 мая сотрудники китайской компании Sichuan Guofei Innovation Aviation Technology Co Ltd посетили Научно-технологический парк БНТУ «Политехник».

Делегация из Китая представляла национальное высокотехнологичное предприятие, которое специализируется на исследованиях и разработках специального интеллектуального системного оборудования для беспилотных летательных аппаратов. Во время переговоров иностранные гости рассказали об особенностях производства и передовых технологиях, используемых на их предприятии.

По итогам встречи была заключена договоренность о сотрудничестве в разных направлениях, среди них совместная работа в области инженерии поверхностей, развитие технологий диффузионной сварки, а также создание жаростойких покрытий.

Источник: https://www.belta.by/tech/view/bntu-rasshirit-sotrudnichestvo-s-kitaem-v-sfere-inzhenerii-poverhnošej-i-sozdanii-zharostojkih-567365-2023/?fbclid=IwAR37ksHz5AY7qvX04nDmV2_BTtnR1AvDEPp96HhbJ-hhIzQM-7KjRjAcII

АНАЛИТИКА

17. Китай может увеличить стоимость обучения для иностранных студентов

Группа ведущих китайских экспертов в области образования призвала правительство повысить плату за обучение в университетах для иностранных студентов,

чтобы Китай мог конкурировать с США и Великобританией, привлекая лучших студентов и предоставляя им образовательные услуги более высокого качества.

В среднем иностранный студент ежегодно платит 20 000 юаней за обучение в китайском вузе. Однако эксперты считают, что плату необходимо поднять до 100 000 юаней.

Статья, опубликованная в китайском издании *Journal of Higher Education Management*, раскрывает конфиденциальные данные о реальных затратах Китая на международное образование. Эксперты подсчитали, что дополнительные вспомогательные услуги (визовая поддержка, языковые курсы, культурная адаптация) делают административные расходы на программы для иностранных студентов намного выше, чем для местных студентов. Эксперты рассмотрели кейс одного пекинского университета и выяснили, что только на одну культурную программу для студентов из-за рубежа они тратят около 1 миллиона юаней ежегодно. Кроме того, университет проводит специальные мероприятия для иностранных студентов. Расходы на эти мероприятия также составляют около 1 миллиона юаней.

Многие университеты Китая организуют языковые курсы для иностранных студентов, не владеющих китайским языком. Эти курсы тоже увеличивают общую стоимость обучения иностранных студентов, отметили эксперты.

Значительно более высокая стоимость обучения студентов из-за рубежа по сравнению с суммой, которую они платят, может привести к дефициту бюджета Китая на образование и нехватке финансов на нужды местных студентов. По словам экспертов, без повышения платы за обучение для иностранных студентов с целью покрыть реальную стоимость их образования финансовая нагрузка на китайские университеты может стать непосильной.

Эксперты, однако, отметили, что у повышения платы за обучение есть недостатки. Слишком высокое повышение платы уменьшит число иностранных студентов, в том числе и очень талантливых. В связи с этим эксперты предлагают правительству предоставлять гранты или субсидии талантливым студентам, что поможет обеспечить им доступ к высшему образованию независимо от их финансового положения.

Источник: <https://t.me/eduviewrus/1405>

18. Южная Корея достигла исторического максимума по количеству иностранных студентов, согласно новой статистике

В марте 2023 года в Южной Корее обучалось 205 167 иностранных студентов. Таким образом, страна достигла поставленной в 2015 году цели – принять 200 000 иностранных студентов к 2023 году. Результат может показаться ещё более внушительным, если посмотреть на количество иностранных студентов в стране в 2003 году – всего 12 314 человек.

Сразу после публикации этих данных Министерство образования страны также объявило об открытии нового отдела поддержки иностранных студентов. «Новый отдел будет работать со студентами из-за рубежа, сотрудничать с университетами при создании новых программ и облегчать визовые требования для иностранных обучающихся», – говорит представитель министерства.

Согласно данным Корейского института развития образования (KEDI), в прошлом году больше всего студентов приехало в Корею из Китая – 40% от общего числа. На долю студентов из Вьетнама пришлось чуть менее 23%. Среди других стран, которые внесли вклад в увеличение числа иностранных студентов в Корею, – Узбекистан, на долю которого приходится чуть более 5% от общего числа, а также Япония с 3,5% соответственно.

Наибольшее количество иностранных студентов в 2022 году обучалось в Университете Ханьянг – 6 999. За ним следуют Университет Кёнхи с 6 912 иностранными студентами, Университет Сонгюнган с 6 676, Университет Ёнсе с 5 926 и, наконец, Университет Корё с 4 739 студентами-иностранцами. Удивительно, что в пятерку не вошел Сеульский национальный университет – главное высшее учебное заведение страны.

Источник: <https://t.me/eduviewrus/1395>

РЕЙТИНГИ

19. Белорусский национальный технический университет вошёл в топ-10 колледжей и университетов стран СНГ – 2022

Белорусский национальный технический университет вошел в топ-10 колледжей и университетов стран СНГ – 2022 (Top 10 Colleges & Universities From CIS Countries – 2022) по версии журнала Higher Education Review. Экспертной комиссией был выбран перечень лучших университетов и колледжей в своём профиле в странах СНГ, который представлен в данном рейтинге. Среди вузов Беларуси, России, Азербайджана, Узбекистана Белорусский национальный технический университет был оценён как ведущий технический вуз с богатой столетней историей.

Higher Education Review – ежемесячный журнал, издающийся в Бангалоре. В нем руководители и основатели университетов и колледжей, именитые профессора, руководители и выпускники могут делиться своим опытом по актуальным темам в сфере образования.

Источник: <https://bntu.by/en/news/13283-beloruskij-nacionalnyj-tehnicheskij-universitet-voshel-v-top-10-kolledzhej-i-universitetov-stran-sng-2022>

БНТУ вошёл в топ-10 колледжей и университетов стран СНГ – 2022

HIGHER EDUCATION

CIS COUNTRIES COLLEGES AND UNIVERSITIES

Review
THEHIGHEREDUCATIONREVIEW.COM



*Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»*

ул. Московская, 15

220007 г. Минск

Республика Беларусь

Тел./факс + 375 17 222 83 15

e-mail: rector@nihe.by