

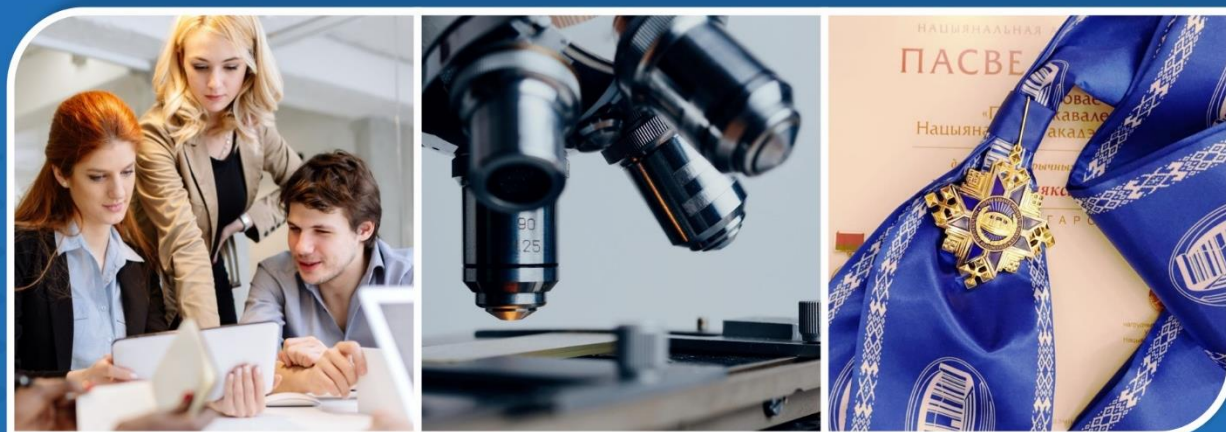
ДАЙДЖЕСТ

№5

новостей

высшего образования и науки

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



Май 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО.....	3
1. Лукашенко заявил, что люди должны быть убеждены в справедливости вступительной кампании.....	3
2. Утверждена Концепция развития инженерного образования до 2035 года	3
3. Белорусский государственный университет культуры и искусств был основан 50 лет назад	4
4. В Беларуси завершилось централизованное тестирование в основные дни	4
АКТУАЛЬНО	5
5. В Брестском университете им. А.С. Пушкина увеличили целевой набор и открыли две новые специальности	5
6. Новая специальность и увеличение мест для целевиков. Ректор БрГТУ о новшествах этого года для абитуриентов	5
7. Для технологической независимости. В БГУИР разрабатывают сложные радиоизмерительные приборы	6
8. Мультидисциплины и прикладные аспекты. Минобразования о перспективных направлениях для молодых ученых	7
В МИРЕ.....	7
9. Гарвард попросил суд разблокировать финансы, замороженные США	7
10. Дания ограничила доступ на рынок труда иностранным студентам.....	8
11. Студенты в Норвегии требуют вернуть бесплатное образование для неграждан ЕС ...	8
12. В российские вузы поступает все больше студентов из Ирана	9
СОТРУДНИЧАЕМ.....	9
13. Ученые Беларуси и Китая создадут совместную лабораторию	9
14. Беларусь видит в Шанхайской организации сотрудничества важную площадку для диалога с друзьями и ключевыми партнёрами	10
15. БГМУ и Тегеранский университет медицинских наук договорились об обмене студентами.....	10
16. Совместные программы, продвижение культурных ценностей. БГУ и вузы Китая активизируют сотрудничество	11
АНАЛИТИКА.....	12
17. На рассмотрении около 180 заявок. Кто из выпускников Детского технопарка в этом году поступит в вузы без испытаний?	12
18. Выпускники инженерных классов могут без экзаменов поступать на педагогические специальности	12
19. Самые популярные специальности у абитуриентов назвали в БГСХА	13

ОФИЦИАЛЬНО**1. Лукашенко заявил, что люди должны быть убеждены в справедливости вступительной кампании**

Система проведения вступительной кампании в вузы и экзаменов в школах должна убеждать людей в справедливости. Об этом Президент Беларуси Александр Лукашенко заявил, 30 мая 2025 года заслушивая доклад по вступительной кампании.

На доклад к Президенту пришли вице-премьер Наталья Петкевич, возглавляющая Государственную комиссию по контролю за ходом подготовки и проведения вступительной кампании, Первый заместитель Главы Администрации Президента Владимир Перцов, Министр образования Андрей Иванец и Председатель КГК Василий Герасимов. Каждый из них представил Главе государства информацию по своему направлению.

«О сути нашего разговора. Нюансы, конечно, важны, поэтому мы коснемся и нюансов нашей вступительной кампании. Но самое главное – наш разговор должен продемонстрировать людям, населению, что мы держим в поле зрения на самом высоком уровне процесс организации вступительных экзаменов в вузы и экзаменов об окончании среднего и базового уровней образования. То есть школы и вузы. Особенно поступление в вузы. Мы прекрасно знаем, какое значение имеет это событие в ответственной семье. Сами через это проходили. Очень важно обеспечить такую систему, которая бы убеждала наших людей в справедливости проведения этой кампании», – сказал Александр Лукашенко.

«Просто надо родителям и абитуриентам понимать, что все будет честно. Не надо идти на какие-то ухищрения. Приходить в аудиторию для сдачи экзаменов надо со своими знаниями. Знания плюс удача – и будешь учиться в вузе. По крайней мере, если какая-то случайность, мы, Наталья Владимировна, подумаем над тем, чтобы случайностей этих избежать. И если что-то случится, мы должны видеть и это – посмотреть на тех людей, которые, может быть, к нам обратятся для того, чтобы мы еще раз взглянули на их знания. Наверняка, где-то кого-то потеряем. Но терять мы не должны. Не надо в этой ситуации обидеть семьи и, самое главное, молодого человека, который становится на нормальный жизненный путь», – потребовал Глава государства.

Как было доложено Президенту, вступительная кампания в этом году не претерпела значительных изменений и проходит по устоявшемуся алгоритму. «Но существует, пусть небольшой (полтора-два процента), недобор на бюджетные места. Мы должны принимать меры, чтобы эти места были заняты. Мы же готовим за счет бюджета тех специалистов, которые очень нужны для народного хозяйства. Минобразования, Правительство как в этом направлении работают? Что сделали и что надо сделать?» – спросил Глава государства.

Президент напомнил о своем требовании обеспечить прозрачность вступительной кампании. По его словам, важно не потерять возможность увидеть каждого абитуриента.

Александр Лукашенко также поинтересовался, какие льготы предоставлены абитуриентам и насколько объективен этот процесс. «Я вас знаю. Вы, сидящие за этим столом, люди не только образованные, но и отличники. И вы все можете оценивать со своей позиции: вот, знания, знания, не знаешь – иди вон и так далее и тому подобное. А по итогу, вы помните, когда мы заканчивали вузы, те, которые были слабаками, если исходить из этих критериев, оказывались сильнее тех отличников, которые сдавали экзамены. Поэтому хотелось бы услышать здесь вашу оценку», – сказал Глава государства.

Президент отметил положительный опыт по популяризации профессионально-технического образования среди молодых людей. Абитуриенты стремятся поступать в колледжи, и набор там растёт.

Исочник: <https://belta.by/president/view/lukashenko-zajavil-chto-ljudi-dolzhny-byt-ubezhdeny-v-spravedlivosti-vstupitelnoj-kampanii-718066-2025/>

2. Утверждена Концепция развития инженерного образования до 2035 года

Правительство утвердило Концепцию развития инженерного образования в Беларуси на период до 2035 года. Соответствующее постановление 15 мая 2025 года подписал Премьер-министр Беларуси Александр Турчин.

Документ разработан в целях развития инженерного образования, повышения качества подготовки инженерных кадров и обеспечения технологической безопасности Беларуси.

Постановлением предусматривается модернизация образовательной среды, совершенствование содержания образования и образовательных технологий, повышение эффективности преподавательской деятельности, популяризация профессии инженерно-технического работника.

Концепцией также предусмотрено создание на базе вузов центров компетенций, в том числе закупка современного высокотехнологичного оборудования, для обеспечения опережающей подготовки специалистов по инженерным специальностям с учетом потребностей организаций – заказчиков кадров.

Реализация Концепции будет способствовать: повышению эффективности производственной практики, включению в программы вузов дисциплин под потребности предприятий реального сектора экономики, а также расширению подготовки инженерных кадров по междисциплинарным специальностям, в том числе применяющих технологии искусственного интеллекта, машинного обучения, цифровых двойников, квантовых вычислений, вовлечению организаций – заказчиков кадров в подготовку таких специалистов.

Документ утвержден в развитие обсуждения качества подготовки инженерных кадров на совещании, которое прошло в Белорусском национальном техническом университете в декабре 2024 года.

Источник: https://belta.by/society/view/pravitelstvo-utverdilo-kontseptsiju-razvitiya-inzhenernogo-obrazovaniya-do-2035-goda-715348-2025/?fbclid=IwY2xjawKzehhleHRuA2FlbQlXMQBicmlkETFNZ1Q5dUIDTHF6NktYSXVPAR6xfw_JYrSj7unKsSln4Oh_1Ah0L9l7RBSrnnbT1T-og_t4LxnWalNe26qL2A_aem_lf3RFeEbcVVx_0e6Vc5ABw

3. Белорусский государственный университет культуры и искусств был основан 50 лет назад

Белорусскому государственному университету культуры и искусств, ведущему в своей отрасли учреждению высшего образования Республики Беларусь, в этом году исполняется 50 лет. В БГУКИ ведется подготовка специалистов не только в области культуры и искусства. В университете можно освоить и современные востребованные профессии в направлении менеджмента, маркетинга и цифровизации сферы культуры.

Отправной точкой пути университета стало 4 мая 1975 г. – день подписания постановления Совета Министров БССР об открытии Минского института культуры, ставшего впоследствии БГУКИ.

Торжественные мероприятия, посвященные юбилею, пройдут в октябре, ведь именно тогда, 6 октября 1975 г., состоялось официальное открытие вуза в здании на улице Рабкоровской.

Источник: <https://belta.by/regions/view/beloruskij-gosudarstvennyj-universitet-kultury-i-iskusstv-otmechaet-50-letnij-jubilej-712702-2025/>

4. В Беларуси завершилось централизованное тестирование в основные дни

5 июня 2025 г. в Беларуси завершилось централизованное тестирование в основные дни.

Централизованное тестирование прошло по Физике, Химии, Истории Беларуси, Обществоведению. «Количество зарегистрированных на ЦТ составило 30,9 тыс. абитуриентов, приняли участие – 29,2 тыс. Наиболее популярные предметы у абитуриентов сегодня – Физика (12,8 тыс.), История Беларуси (7,3 тыс.), Химия (5,8 тыс.)», – проинформировали в пресс-службе Минобразования.

По итогам проведенного ЦТ пять человек не смогли продолжить тестирование по медицинским показаниям. Из аудиторий были удалены четыре абитуриента за наличие мобильного телефона.

Источник: <https://belta.by/society/view/v-belarusi-zavershilos-tsentralizovannoe-testirovanie-v-osnovnye-dni-719316-2025/>

АКТУАЛЬНО**5. В Брестском университете им. А.С. Пушкина увеличили целевой набор и открыли две новые специальности**

В Брестском государственном университете имени А.С.Пушкина в этом году увеличили число мест для обучения на бюджете, сообщил ректор Юрий Голубев.

В университете нынешним летом на первый курс на разные формы обучения планируют зачислить 1015 человек. В том числе 760 юношей и девушек будут получать высшее образование за счет бюджета. «Общий бюджетный набор у нас увеличился, – обратил внимание Юрий Голубев. – Увеличилось число мест для поступления на условиях целевой подготовки. В прошлом году их было 128, в этом – 177. Из них 106 мест предназначены для педагогических специальностей. Целевые места занимают значительную долю в бюджетном наборе. Это показывает спрос на специалистов у заказчиков кадров. Таким образом можем найти и отобрать наиболее мотивированных ребят, которые связывают свое будущее с этой профессией, с конкретным заказчиком кадров. Выгодно для всех сторон».

Ректор БрГУ имени А.С.Пушкина подчеркнул, что главная цель университета – удовлетворение потребностей заказчиков кадров. «Напряженность с педагогическими кадрами в регионе пока не спадает, по ряду предметных областей она существенная. Добавляем места именно на те специальности, которые в большей степени востребованы в экономике. Исходя из этого выстраиваем и профориентационную работу, и открываем новые специальности», – пояснил Юрий Голубев.

В этом году на факультете естествознания открыли две новые специальности. По Микробиологии обучение будет длиться четыре года. Для поступления абитуриентам нужно сдать Белорусский или Русский язык, Биологию и Химию. Выпускники получают квалификацию «Микробиолог». Срок обучения по специальности «Страноведение и переводческая деятельность» составит четыре с половиной года. Для поступления нужно сдать Белорусский или Русский языки, Географию и Математику. Выпускникам присвоят тройную квалификацию – «Географ, преподаватель, переводчик».

Также в Брестском государственном университете имени А.С.Пушкина прорабатывают возможность создания центра компетенций в области естественно-научного образования. Уклон планируется на педагогический профиль.

Источник: <https://belta.by/regions/view/v-breestskom-universitete-impushkina-uvlechili-tselevoj-nabor-i-otkryli-dve-novye-spetsialnosti-718657-2025/>

6. Новая специальность и увеличение мест для целевиков. Ректор БрГТУ о новшествах этого года для абитуриентов

В Брестском государственном техническом университете (БрГТУ) в этом году увеличено число мест для поступления на условиях целевой подготовки. Об этом сообщил ректор Сергей Касперович.

«Реализуются в соответствии с законодательством традиционные подходы, которые связаны с конкурсом по сумме баллов трех сертификатов ЦЭ и ЦТ, а также аттестата. Как правило, доля абитуриентов, поступивших по такой траектории, превалирует. Они занимают более 2/3 мест. Но с учетом тех изменений, которые были внесены в правила приема в последние годы, расширяются возможности для поступления. Среди них – поступление на условиях целевой подготовки. Число таких абитуриентов растет ежегодно. Начинали мы два года назад с 32 мест, затем было 66. В этом году уже 71 место заявлено заказчиками на условиях целевой подготовки», – рассказал Сергей Касперович.

Абитуриенты, поступающие по целевому направлению, зачисляются на бюджет. Поступающему нужно заключить договор с организацией – заказчиком кадров и подать соответствующие документы в приемную комиссию вуза. Поступает такой абитуриент на основе суммы баллов внутреннего экзамена и аттестата.

Преференции имеют победители внутриуниверситетских олимпиад. Они тоже могут быть зачислены без вступительных испытаний. Так, в БрГТУ ждут в числе своих студентов призеров по Физике и Математике. «Подобным правом пользуются победители республиканских олимпиад по учебным предметам, включая победителей областного этапа.

Также без вступительных экзаменов к нам могут поступить выпускники Национального детского технопарка, которые получили соответствующую рекомендацию наблюдательного совета, и медалисты, обладатели дипломов с отличием – выпускники колледжей», – пояснил ректор Брестского государственного технического университета.

Льготы получили выпускники инженерных классов. Они имеют право поступить без вступительных испытаний на инженерные специальности, перечень которых определен Министерством образования, а также на некоторые педагогические специальности естественно-научного профиля. «Ребятам необходимо иметь рекомендацию педсовета. В аттестате все отметки должны быть не ниже семи баллов, а по профильным предметам (в нашем случае это Физика и Математика) – не ниже восьми», – заметил Сергей Касперович. Он добавил, что у БрГТУ заключены договора с 34 школами и гимназиями Брестской области, в которых есть инженерные классы.

В университете в этом году еще одно новшество: летом начнется набор по новой специальности – «Робототехнические системы». Она открыта на машиностроительном факультете. В группе предусмотрено 20 бюджетных и 5 платных мест. Для поступления абитуриентам нужно сдавать Белорусский или Русский язык, Математику и Физику. Срок обучения – четыре года. Выпускникам присвоят квалификацию «Инженер».

«Новые специальности генерируются исходя из запросов, которые получаем от организаций – заказчиков кадров с точки зрения востребованности работников с новыми компетенциями. Многие предприятия внедряют робототехнические комплексы для повышения степени автоматизации отдельных стадий технологического процесса либо комплекса технологических процессов. Плюс в университете ведутся научные исследования и по заказу предприятий разрабатываются робототехнические комплексы. В увязке с этим у нас создан Центр компетенций промышленной робототехники и цифрового инжиниринга. Будем обучать на его базе студентов не только нашего, но и еще 15 белорусских вузов», – пояснил ректор.

Источник: <https://belta.by/regions/view/novaja-spetsialnost-i-uvelichenie-mest-dlja-tselevikov-rektor-brgtu-o-novshestvah-etogo-goda-dlja-715796-2025/>

7. Для технологической независимости. В БГУИР разрабатывают сложные радиоизмерительные приборы

Наши изобретения помогают обеспечивать технологическую и метрологическую независимость страны, подчеркнул на пресс-конференции, приуроченной ко Всемирному дню метрологии, главный научный сотрудник Научно-производственно-образовательного инновационного центра СВЧ-технологий и их метрологического обеспечения БГУИР, заведующий кафедрой информационно-измерительных систем, доктор технических наук, доцент Александр Гусинский.

«Наш центр занимается разработкой сложных радиоизмерительных приборов как общего, так и специального назначения в большом диапазоне частот. К ним относятся измерители мощности, синтезированные генераторы сигналов, панорамные измерители КСВН и ослабления, измерители комплексных параметров коэффициентов отражения и передачи и ряд других приборов двойного и специального назначения», – вводит в курс дела ученый.

В частности, именно в этом центре был создан национальный эталон единицы мощности электромагнитных колебаний в диапазоне частот от 37,5 до 178,4 ГГц, аналогов которого прежде в Беларуси не было. На данный момент эту инновационную разработку ученых БГУИР активно применяют при производстве радиоизмерительных приборов. Используется он и в поверочной, и в калибровочной лабораториях, аккредитованных на базе центра. К слову, все необходимое оборудование для создания эталона также было разработано и изготовлено на производственных мощностях вуза.

На данный момент ученые БГУИР завершают работы по созданию национального эталона единицы ослабления в диапазоне частот от 37,5 до 178,4 ГГц. Главный научный сотрудник центра подчеркнул: данный эталон обеспечивает технологическую и метрологическую независимость Беларуси при производстве радиоизмерительных приборов.

«Наша работа значима, ведь ее результаты позволяют оценивать и доказывать существующие при выпуске прибора точности, гарантировать погрешности не только при выпуске, но и при обслуживании и годичной поверке, поэтому достоверность информации,

которую представляют разработанные приборы, является значительным подспорьем, – резюмировал Александр Гусинский. – Она помогает завоевать рынок и доказать качество приборов потребителям, даже самым требовательным из них, предпочитающим сравнивать нашу продукцию с лучшими зарубежными аналогами».

Источник: <https://belta.by/tech/view/dlja-tehnologicheskoy-nezavisimosti-v-bquir-razrabatyvajut-slozhnye-radioizmeritelnye-pribory-714891-2025/>

8. Мультидисциплины и прикладные аспекты. Минобразования о перспективных направлениях для молодых ученых

Необходимо усилить обсуждение прикладных аспектов взаимодействия молодых ученых и формирование совместных коллективов для решения конкретных, возможно, мультидисциплинарных, научных задач. Такие цели обозначил начальник управления науки и инновационной деятельности Министерства образования Петр Пекутько на полях IV Республиканского форума молодых ученых учреждений высшего образования с международным участием 19 мая 2025 г. в Гомеле.

Более 300 человек из Беларуси, России, Узбекистана и Кыргызстана объединил IV Республиканский форум молодых ученых учреждений высшего образования в областном центре. Это студенты, магистранты, аналитики, молодые ученые, включая аспирантов и профессорско-преподавательский состав.

Как отметил на полях форума начальник Управления науки и инновационной деятельности Министерства образования, мероприятие содействует формированию единого научного пространства, укреплению связей между молодыми учеными из разных регионов Беларуси и созданию условий для развития отечественных научных школ. «Вместе с тем международное участие способствует интеграции белорусской науки в мировое научное пространство, расширению сотрудничества и повышению престижа белорусских исследований», – акцентировал он.

Источник: https://belta.by/regions/view/multidistsipliny-i-prikladnye-aspekty-minobrazovaniya-o-perspektivnyh-napravlenijah-dlja-molodyh-715852-2025/?fbclid=IwY2xjawKzeflleHRuA2FlbQIxBicmlkETFNZ1Q5dUIDTHF6NktYSXVPAR4ItFZRu24zkY28ykC80BhcooyPeL34dIC6quvY2qHWM-vHJ7Vvp5rQvuwg1q_aem_wjvr925uUP8Mq3MqZXAZ2A

В МИРЕ

9. Гарвард попросил суд разблокировать финансы, замороженные США

Гарвардский университет обратился в суд с просьбой о вынесении решения о размораживании финансирования в размере \$2,5 млрд, заблокированного администрацией президента Дональда Трампа, которое, по заявлению Гарварда, было незаконным.

В иске, поданном Гарвардским университетом в окружной суд США в Бостоне против администрации США, отмечается, что начиная с 14 апреля вуз получил 957 постановлений о приостановке финансирования научных проектов, затрагивающих вопросы национальной безопасности, а также разработку методов лечения онкологических и инфекционных заболеваний. В документах иска отмечается, что эти действия в отношении университета являются следствием отказа Гарварда выполнить перечень требований, выдвинутых Белым домом.

Администрация президента США Дональда Трампа ранее лишила престижный университет грантов на более чем \$2 млрд, ввела запрет на прием иностранных студентов, а нынешних потребовала перевести. Трамп заявил, что Гарвард получает государственное финансирование, но значительная часть студентов – иностранцы, чьи страны не оказывают финансовой поддержки университету.

Американский лидер потребовал предоставить списки всех иностранных студентов, пригрозив дальнейшим сокращением финансирования, если ситуация не изменится. Его действия были направлены на пересмотр распределения государственных средств в высшем образовании и акцент на поддержке американских студентов.

Источник: <https://belta.by/world/view/qarvard-poprosil-sud-razblokirovat-finansy-zamorozhennye-ssha-718713-2025/>

10. Дания ограничила доступ на рынок труда иностранным студентам

Власти Дании ужесточили правила выдачи разрешений на работу студентам из государств, не входящих в Евросоюз и Европейскую экономическую зону. Раньше студенческие визы предоставляли право не только на проживание и обучение, но и на работу: студентам позволялось трудоустраиваться на полный рабочий день во время летних каникул, а с сентября по май – на 20 часов в неделю. Кроме того, работать могли члены семей учащихся, въехавшие с ними в страну.

Весной 2025 г. власти перестали автоматически выдавать вместе со студенческой визой разрешение на работу – теперь его необходимо оформлять отдельно. Родственников учащихся и вовсе лишили права на трудоустройство. Кроме того, условия выдачи учебных виз в целом стали строже: теперь иностранцам нужно подтвердить наличие денежных средств, достаточных для оплаты обучения и проживания, оформить медицинскую страховку и доказать, что обучение – основной мотив их приезда.

Ограничительные меры были введены после расследования, которое инициировал крупнейший профсоюз страны – Объединенная федерация трудящихся Дании (3F). Оно показало, что многие мигранты оформляют студенческие визы только для того, чтобы устроиться в стране на работу, зачастую неквалифицированную.

Брайан Арли Якобсен, доцент кафедры межкультурных и региональных исследований Копенгагенского университета, призвал выстраивать сбалансированную миграционную и образовательную политику и учитывать вклад зарубежных студентов в жизнь университетских сообществ и культурный обмен: «Крайне важно, чтобы отдельные случаи злоупотребления не ухудшали положение всего сообщества иностранных учащихся, приехавших в страну с искренним намерением получить образование». Ученый выразил обеспокоенность тем, что недавнее ужесточение правил выдачи разрешений на работу может непропорционально повлиять на добропорядочных студентов из-за границы, многим из которых необходимо подрабатывать, чтобы оплачивать учебу.

Источник: <https://www.forbes.ru/education/538302-dania-ogranicila-dostup-na-rynok-truda-inostrannym-studentam-i-clenam-ih-semej>

11. Студенты в Норвегии требуют вернуть бесплатное образование для неграждан ЕС

Пять крупных студенческих организаций Норвегии обратились к министру исследований и высшего образования Сигрун Осланн с призывом перестать брать со студентов из государств, не входящих в Евросоюз, плату за обучение в вузах. В совместном заявлении, опубликованном в издании *Khrono*, говорится: «Из-за того, что иностранцы вынуждены оплачивать учебу, Норвегия проигрывает битву за таланты».

Лидеры студенческих объединений называют переломным для системы образования моментом осень 2023 года, когда обучение в норвежских университетах стало платным для неграждан ЕС, – ранее в стране действовал принцип всеобщего бесплатного высшего образования. Студенты подчеркивают, что решение было принято вопреки коллективному мнению экспертов: все 87 письменных откликов на предложение правительства содержали критику этой инициативы.

Ввиду высокой стоимости жизни в стране и ограниченного числа англоязычных программ в университетах возможность получать образование бесплатно оставалась одним из веских доводов в пользу обучения в Норвегии. С момента вступления в силу новых правил число иностранных студентов из государств, расположенных вне ЕС, сократилось почти на 80%. Вследствие этого вузы вынуждены были закрыть часть программ, международные академические связи были разорваны, а качество образования в Норвегии в целом снизилось.

Гентиан Зибири, профессор Университета Осло и бывший член Комитета по правам человека ООН, утверждает, что высшее образование должно оставаться правом, предоставляемым сообразно способностям человека, а не его платежеспособности: «Государству следует не только отменить плату за обучение для иностранных студентов, но и продвигать принцип бесплатного высшего образования на международных форумах, чтобы как можно меньше стран заразились идеей превратить образование в товар».

В своем недавнем докладе министр Сигрун Осланн признала низкую эффективность научно-исследовательской работы в стране и допустила вероятность пересмотра системы оплаты

обучения в вузах. В марте 2024 года, выступая в парламенте, она заявила, что необходимо обеспечить приток в Норвегии талантливых студентов и ученых со всего мира, в частности из Соединенных Штатов, и пообещала проработать механизмы привлечения зарубежных специалистов.

Представители студенческих организаций, однако, опасаются, что пересмотр существующих правил приведет к тому, что государство переложит финансовую нагрузку, связанную с обучением иностранцев, на вузы.

Источник: <https://www.forbes.ru/education/538193-studenty-v-norvegii-trebuut-vernut-besplatnoe-obrazovanie-dla-negrazdan-es>

12. В российские вузы поступает все больше студентов из Ирана

Количество иранских студентов в России выросло с 6500 человек в 2023 г. до 9210 в 2025-м, в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с российскими законами, иностранцы могут поступить на бюджетные отделения вузов страны по квоте, которую ежегодно утверждает кабмин. В 2021 году она составляла 18 000 человек, в 2022-м – 23 000, а в 2023-м – 30 000.

В 2024 году российские вузы зачислили 2131 гражданина Ирана, из них 10,7% (228 человек) – на бюджет. Всего в 2024/25 академическом году, по данным ведомства, за счет государства обучаются 580 иранцев, еще 300 бюджетных мест выделено для них на следующий учебный год. Один из факторов, побуждающих иранцев приезжать учиться в Россию, – сложности с получением студенческих виз в западные страны.

Другая причина связана с острой нехваткой медперсонала в Иране – около половины студентов, поступивших в российские вузы, выбрали медицинские направления обучения. К примеру, в Институте мировой медицины Университета имени Н.И. Пирогова получают образование 527 иранцев – преимущественно по специальности «Лечебное дело». Второе по популярности направление – «Стоматология».

Многие иранцы сталкиваются с языковым барьером. При поступлении они зачастую отмечают в документах, что владеют русским языком на уровне В1 или В2, что предполагает свободное общение в бытовых ситуациях и академической среде, однако фактически знают язык значительно хуже. Как правило, во время зачисления иранцев сопровождают знакомые, которые помогают им с переводом. Представители студенческого сообщества утверждают, что многие учащиеся из Ирана действительно не знают русского языка и разговаривают на занятиях только между собой на персидском, а во время экзаменов пользуются онлайн-переводчиками или обращаются за помощью к соотечественникам, которые лучше говорят по-русски.

Согласно статистике Минобрнауки, лишь 10% из 395 000 иностранцев, окончивших университеты в России, остаются работать в стране.

Источник: <https://www.forbes.ru/education/536673-v-rossijskie-vuzy-postupaet-vse-bol-se-studentov-iz-irana>

СОТРУДНИЧАЕМ

13. Ученые Беларуси и Китая создадут совместную лабораторию

Соглашение о создании совместной лаборатории исследования операций и оптимизации подписано между Ляонинским технологическим университетом (ЛТГУ) и Объединенным институтом проблем информатики (ОИПИ) Национальной академии наук Беларуси.

Согласно документу, лаборатория будет функционировать на базе Ляонинского технологического университета (Цзиньчжоу) под академическим кураторством обеих сторон. Материально-техническое обеспечение лаборатории будет организовано на базе научных подразделений ЛТГУ при методологической и исследовательской поддержке со стороны ОИПИ. Руководителями лаборатории стали профессор Синь Чен (ЛТГУ) и профессор Михаил Ковалев (ОИПИ НАН Беларуси).

Деятельность лаборатории будет сосредоточена на исследованиях в области математической оптимизации и исследования операций. В том числе оптимизация в производстве и построение расписаний для компьютеров, оптимизация в логистике и цепях поставок, оптимальное проектирование производственных линий, оптимальная инфраструктура, маршрутизация и планирование зарядки электробусов, приближенные схемы для задач

оптимизации. Также среди приоритетных для лаборатории тем – принятие решений в условиях неопределенности, вычислительная сложность.

Стороны договорились о совместной научной работе, публикации результатов исследований, подготовке аспирантов, а также обмене знаниями и научно-методическим опытом. «Создание лаборатории стало важным шагом в укреплении сотрудничества между научными учреждениями Беларуси и КНР в области цифровых технологий, математического моделирования и интеллектуальных систем», – подчеркнули в НАН Беларуси.

Источник: <https://belta.by/society/view/optimizatsija-v-proizvodstve-i-logistike-uchenye-belarusi-i-kitaja-sozdadut-sovmestnuju-laboratoriju-716414-2025/>

14. Беларусь видит в Шанхайской организации сотрудничества важную площадку для диалога с друзьями и ключевыми партнёрами

Об этом заявил Министр образования Андрей Иванец 13 мая 2025 г. на девятом Совещании Министров образования государств-членов ШОС в Урумчи. «Мы рассматриваем площадку Шанхайской организации сотрудничества как важный механизм диалога с друзьями и ключевыми партнёрами. В 2024 г. наша страна стала полноправным членом ШОС. Гуманитарная составляющая организации, в том числе развитие образования, представляет для Беларуси долгосрочный интерес» – сказал он.

Белорусы готовы увеличить своё участие в научных и образовательных механизмах пространства ШОС. Подтверждение тому – присоединение шести вузов Беларуси к Университету ШОС. Речь идёт о БГУ, БНТУ, БГУИР, ГГУ им. Ф. Скорины, ВГУ им П.М. Машерова, ГГТУ им. П.О. Сухого. Эта идея сегодня нашла поддержку, как и предложение о проведении десятого Совещания Министров образования ШОС в Беларуси в 2026 г. В рамках него также запланирован Форум студенческой молодёжи и молодых учёных ШОС.

Министр образования Беларуси отметил, что направления сотрудничества из проекта Урумчийской инициативы уже воплощаются в жизнь нашей страны, в том числе с зарубежными партнёрами.

Также было отмечено, что Беларусь поддерживает приоритеты совместной работы Урумчийской инициативы в сфере образования и готова принимать активное участие в их реализации. Министр образования в крупнейшем международном диалоге подтвердил приверженность нашей страны шанхайскому духу и готовность вносить конструктивный и деятельный вклад в поступательное развитие, обеспечение стабильности, безопасности и процветания на пространстве ШОС как в многостороннем формате, так и на двусторонних треках в его гуманитарном измерении.

В завершении визита белорусской делегации в КНР Министр образования Андрей Иванец встретился с Министром образования Китайской Народной Республики Хуай Цзиньпэном. Во время переговоров обсудили актуальные вопросы двустороннего сотрудничества, включая реализацию флагманских проектов и наращивание обменов.

Белорусская сторона выразила удовлетворение интенсификацией контактов между странами на межведомственном и межуниверситетском уровнях. Это соответствует договорённостям, достигнутым на высшем уровне, о наполнении сотрудничества конкретными отраслевыми проектами. На такую необходимость указали лидеры наших государств во время встречи в декабре 2023 г.

Источник: <https://edu.gov.by/news/belarus-vidit-v-shankhayskoy-organizatsii-sotrudnichestva-vazhnuyu-ploshchadku-dlya-dialoga-s-druzya/>

15. БГМУ и Тегеранский университет медицинских наук договорились об обмене студентами

В Белорусском государственном медицинском университете обучается более 2,5 тыс. иностранных студентов. Об этом журналистам сообщил ректор университета Сергей Рубникович.

Белорусский государственный медицинский университет уделяет большое внимание международному взаимодействию, рассказал Сергей Рубникович. «У нас более 150 вуз-партнеров по всему миру из более чем 30 стран. В университете обучается более 2,5 тыс. иностранных студентов. Более 500 врачей и специалистов проходят подготовку в клинической

ординатуре. Обучаются студенты из Европы, Америки и Африки. Достаточно большую активность сейчас проявляют китайские коллеги. И студенты из Германии, Польши, Прибалтики приезжают и выбирают именно наш университет, оценивая качество подготовки и образовательные программы. Мы входим во Всемирную федерацию медицинского образования, а диплом подтверждается во многих странах», – отметил он.

Сергей Рубникович рассказал о визите директора клиники иммунологии и аллергологии Тегеранского университета медицинских наук, президента Универсальной научно-образовательной и исследовательской сети (USERN) профессора Нима Резаи, которому присвоили звание «Почетный доктор БГМУ». Профессор провел неделю в вузе, читал лекции. Он высоко оценил развитие университета и медицинского образования. По итогам визита есть договоренность об обмене студентами с Тегеранским университетом медицинских наук. Взаимодействие включает возможность участия в совместных научно-практических конференциях и семинарах и прохождение практик в клиниках вузов.

Ректор отметил, что в настоящее время в университете обучается более 100 иранских студентов, 21 студент проходит клиническую ординатуру и 27 – планируют обучаться после прохождения подготовительного отделения. В прошлом году БГМУ получил аккредитацию Министерства здравоохранения и медицинского образования Ирана, поэтому сейчас все иранские студенты, которые там обучаются, могут не подтверждать диплом в своей стране.

Источник: <https://belta.by/society/view/bqmu-i-tegeranskij-universitet-meditsinskih-nauk-dogovorilis-ob-obmene-studentami-716544-2025/>

16. Совместные программы, продвижение культурных ценностей. БГУ и вузы Китая активизируют сотрудничество

Стратегическое сотрудничество в области образования и молодежной политики обсудили во время визита делегации Белорусского государственного университета в Китай.

Возглавил делегацию ректор БГУ Андрей Король. «Программа визита включала мероприятия по углублению партнерских отношений, популяризацию образовательно-научного потенциала БГУ, культурных и духовных ценностей Беларуси среди китайской молодежи. Продуктивной стала встреча с секретарем партийного комитета Яньшаньского университета Чжао Сяньфэном. Стороны обсудили реализацию совместных программ подготовки китайских граждан, согласовали план сотрудничества в рамках подписанного в мае меморандума о взаимопонимании. Также были достигнуты договоренности об организации на базе Яньшаньского университета совместно с Институтом инновационного образования БГУ (Санья) программы обучения русскому языку китайских абитуриентов для последующего поступления в БГУ», – рассказали в белорусском вузе.

Значимым событием стало участие делегации БГУ в совместно организованном с Пекинским университетом белорусско-китайском фестивале «Зроблена ў Беларусі». Китайской молодежи представили лучшие танцевальные и музыкальные композиции из культурно-фольклорного наследия Беларуси. «Глава государства Александр Лукашенко многократно отмечал важность развития межкультурного и молодежного диалогов между странами как стратегическими партнерами. Без понимания, знания традиций, культурных корней дружественных народов, общения молодых людей Беларуси и Китая сегодня очень сложно налаживать экономические, политические, международные мосты. Поэтому белорусская культура представлена в Пекинском университете, чтобы его студенты смогли увидеть нашу душу, познакомиться с очень ценным для нас наследием Беларуси», – приводит слова ректора БГУ пресс-служба.

Также состоялась встреча с руководством Шаньдунского профессионального университета международных отношений. Результатом переговоров стало подписание меморандума о взаимопонимании. Стороны условились об активизации налаживания сотрудничества, определили приоритетные направления взаимодействия и согласовали план работы.

Источник: <https://belta.by/society/view/sovmestnye-programmy-prodvizhenie-kulturnyh-tsennostej-bgu-i-vuzy-kitaja-aktivizirujut-sotrudnichestvo-718450-2025/>

АНАЛИТИКА

17. На рассмотрении около 180 заявок. Кто из выпускников детского технопарка в этом году поступит в вузы без испытаний?

6 мая 2025 г. в Национальном детском технопарке прошло заседание Наблюдательного совета, посвященное выдаче рекомендаций для поступления в лицеи и вузы на специальности, перечень которых устанавливается Министерством образования, без вступительных испытаний.

Перед началом мероприятия Министр образования Андрей Иванец вместе с другими членами Наблюдательного совета ознакомились с выставкой проектов учащихся, подавших заявление о выдаче рекомендаций для поступления без испытаний. «Ежегодно более 1,5 тыс. школьников проходит обучение в Национальном детском технопарке. Мы видим повышенный интерес у ребят, которые обучаются в инженерных классах. Сегодня фактически каждый третий учащийся инженерного класса проходит обучение в инженерно-техническом центре на базе школы и в последующем приезжает в Детский технопарк. Кроме того, каждый пятый обучающийся технопарка является либо учащимся инженерного класса, либо выпускником инженерно-технического центра. Это одаренные ребята, которые увлеченно занимаются своими исследовательскими проектами. Более 90% тех, кто сегодня претендует на получение рекомендаций Наблюдательного совета, – это круглые отличники со средним баллом аттестата 9-10. Безусловно, они будут иметь гарантированный ряд льгот и преференций, которые предусмотрены для медалистов при поступлении в региональные вузы. Ряд этих ребят являются победителями областных этапов предметных олимпиад, они тоже смогут воспользоваться этой льготой. Кроме того, мы видим, что они также нацелены на поступление в наши ведущие вузы страны – БГУ, БНТУ, БГУИР. Это в первую очередь будущие инженерные, инженерно-технические кадры», – сказал Министр.

Третий год Наблюдательный совет Детского технопарка определяет претендентов на поступление в вузы без экзаменов, второй год проводится публичная защита проектов соискателей. «Ежегодно количество заявок растет. Если в первый год мы начинали с порядка 115 заявок, то сегодня рассматриваем уже 179 заявок от учащихся Детского технопарка. Полагаем, что цифра в последующем не будет расти, потому что мы делаем акцент в первую очередь на качестве тех проектов, которые реализуются в Детском технопарке, а не на льготную траекторию поступления в наши университеты», – подчеркнул Андрей Иванец.

В настоящий момент более 80% проектов учащихся Детского технопарка выполняются по заказу реального сектора экономики. «Мы отошли от парадигмы «выполнение научных исследований – поиск заказчика», а перешли к парадигме «заказ соответствующих исследовательских работ у Детского технопарка». Этот заказ в последующем ребята решают индивидуально или командно на протяжении 1-2 лет. Сегодня очень крепкие ребята представляют свои работы по целому ряду направлений, которые касаются робототехники, информационных технологий, инженерной экологии. Это фактически уже готовые студенты», – отметил он.

Источник: <https://belta.by/society/view/na-rassmotrenii-okolo-180-zajavok-kto-iz-vypusknikov-detskogo-tehnoparka-v-etom-godu-postupit-v-vuzy-713191-2025/>

18. Выпускники инженерных классов могут без экзаменов поступать на педагогические специальности

Выпускники инженерных классов могут без экзаменов поступать на педагогические специальности. Об этом сообщил Министр образования Андрей Иванец.

В этом году пройдет первый выпуск в инженерных классах белорусских школ. Абитуриенты, окончившие этот профиль, впервые смогут поступать в университеты по собеседованию без экзаменов, но при соответствующей успеваемости. «Перечень специальностей, на которые они могут поступать, достаточно широкий. Он включает как инженерные, так и педагогические специальности, за исключением филологического профиля. Поэтому ждем ребят в наших университетах – как региональных, так и столичных», – рассказал Андрей Иванец.

Он отметил, что в этом году увеличен прием абитуриентов как на педагогические, так и на медицинские специальности. «Что касается специальностей инженерного профиля, то сегодня

фактически каждый четвертый обучающийся на бюджете – это будущий инженер. Поэтому на сегодняшний момент это достаточно оптимальное количество, которое полностью соответствует потребностям нашей экономики», – подчеркнул руководитель образовательного ведомства.

В целом количество бюджетных мест в вузах в прошлом году увеличилось более чем на 3,5 тыс., прирост составил более 10%. В этом году прием на бюджет увеличен на 400 мест. «Порядка 70% мест в университетах – бюджетные, это полностью соответствует как потребностям нашей экономики, так и возможности создания соответствующей образовательной траектории для выпускников 11-х классов. Кроме того, с каждым годом мы существенно наращиваем количество мест в колледжах. Эта тенденция в первую очередь связана с тем, что девятиклассники выбирают поступление в колледжи, чтобы получить сначала профессию или стать специалистом среднего звена, а в последующем при необходимости поступить в университет. На сегодняшний момент структура подготовки на уровне профтехобразования, среднего специального и высшего образования полностью соответствует современным реалиям. Мы ждем тех специалистов, которые востребованы в экономике и в обществе нашей страны», – резюмировал Андрей Иванец.

Источник: https://belta.by/society/view/vypuskniki-inzhenernyh-klassov-mogut-bez-ekzamenov-postupat-na-pedaqogicheskie-spetsialnosti-717218-2025/?fbclid=IwY2xjawKzecVleHRuA2FlbQlXMOBicmlkETFNZ1Q5dUIDTHF6NktYSXVPAR7ZtQL-FhwX5BXEa5pzbBaUPVluIrp9ID25xNepUbS6PPVosrFTWkuKLZAIUq_aem_1p-aq4_Ft6S1F6CScQCuka

19. Самые популярные специальности у абитуриентов назвали в БГСХА

Как пройдет приемная кампания в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии рассказал заместитель ответственного секретаря приемной комиссии Сергей Рубец.

«В этом году на дневную форму мы будем набирать 760 студентов, в том числе на целевую подготовку – 453 человека, – отметил он. – Мы предлагаем абитуриентам 14 специальностей как аграрной, так и другой направленности».

В этом году не будет набора на дневную форму обучения по специальностям «Финансы и кредит» и «Коммерция» – ставка в Академии делается на аграрные специальности. «При этом в прошлом году у нас особую популярность у абитуриентов вызвала специальность «Землеустройство и кадастры», в том числе и по целевой подготовке. В этом году план по набору на эту специализацию с 65 увеличился до 80. Увеличилось количество мест на специальность «Агробизнес» – было 55, а стало 70. Увеличилось количество мест на «Правоведение» – было 20, а стало 30», – отметил Сергей Рубец.

Для абитуриентов есть и преференции. «Те, у кого есть диплом с отличием по профессионально-техническому, среднему специальному образованию или аттестат особого образца с награждением золотой либо серебряной медалью на все специальности, кроме «Правоведения», могут поступить без вступительных испытаний, – рассказал заместитель ответственного секретаря. – Кроме того, у нас есть восемь сельскохозяйственных специальностей, куда идут абитуриенты на условиях целевой подготовки и тоже без вступительных экзаменов».

Особые условия действуют и для выпускников инженерных или агроклассов. «В целом в Академии созданы все условия, чтобы мотивированные и заинтересованные выпускники имели возможность поступить и получить качественное образование по выбранной специальности», – отметил он.

Прием документов на условиях целевой подготовки будет проходить с 27 июня по 2 июля, с 12 по 17 июля документы будут принимать на несельскохозяйственные специальности, по 19 июля, на два дня дольше, – на специальности сельскохозяйственного профиля.

Источник: <https://belta.by/society/view/samye-populjarnye-spetsialnosti-u-abiturientov-nazvali-v-bqsha-715811-2025/>

*30 мая 2025 года Президент Беларуси Александр
Лукашенко заслушал доклад по вступительной
кампании*



*Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by*