

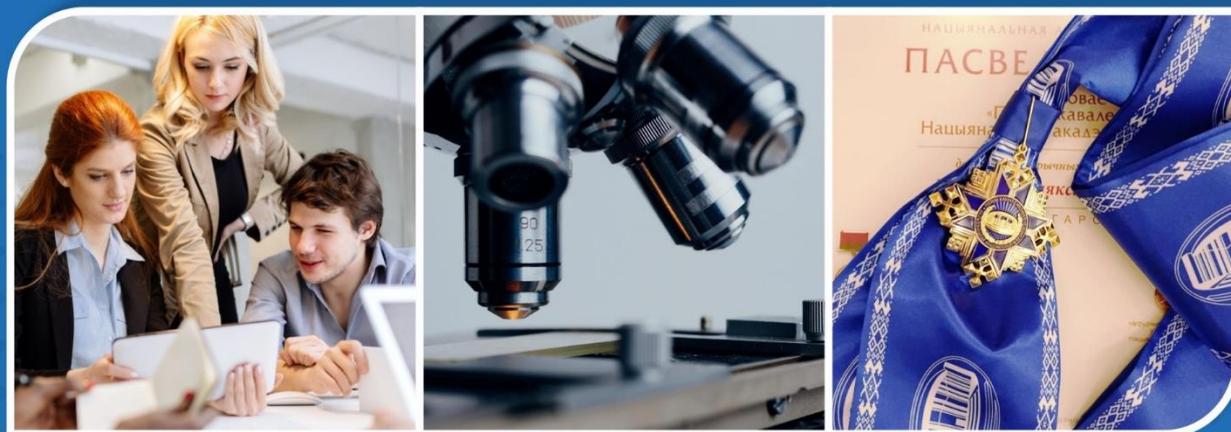
ДАЙДЖЕСТ

№3

НОВОСТЕЙ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



Март 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО	3
1. В Гродно торжественно отметили 85-летие ГрГУ им. Я.Купалы	3
2. Минобразования анонсировало новую форму вовлечения молодежи в инженерную деятельность.....	3
3. Иванец: в университетах появится дисциплина об основах использования технологии ИИ.....	4
4. Новая в стране специальность появится в БГУИР в этом году	5
АКТУАЛЬНО	5
5. В ГрГУ разработали новый социологический инструмент для оценки качества управления в бизнесе.....	5
6. Промышленный робот и технологии для строительства: что разрабатывают в БрГТУ	6
7. В БГУИР запускают новый образовательный курс по телекоммуникационным технологиям.....	6
В МИРЕ	7
8. Президент США готовится подписать указ о закрытии министерства образования	7
9. Великобритания, США и Россия вошли в топ-3 стран, обучавших у себя мировых лидеров	7
10. Канада планирует привлекать больше студентов из разных стран мира.....	8
11. Южная Корея усиливает подготовку специалистов в области искусственного интеллекта	8
СОТРУДНИЧАЕМ	9
12. Беларусь и Республика Сербская заинтересованы развивать сотрудничество в сфере образования	9
13. Ряд соглашений о сотрудничестве между БГУ и вузами Мьянмы подписаны на площадках Белорусско-Мьянманского бизнес-форума.....	9
14. Беларусь и Гонконг готовы расширять сотрудничество в гуманитарной сфере.....	10
15. БГУ подписал соглашения о сотрудничестве в области молодежной политики с двумя российскими университетами	10
АНАЛИТИКА	11
16. План приема в вузы на 2025/26 учебный год определили в Беларуси	11
17. Победители университетских олимпиад смогут просчитать свои шансы на поступление после 1 апреля	11
18. «Аншлаг». В БГУ прошел единый день открытых дверей.....	12
19. Более 500 абитуриентов посетили день открытых дверей в Академии управления при Президенте	13
РЕЙТИНГИ	13
20. Белгосуниверситет ранжирован еще в трех предметных рейтингах QS.....	13
21. БГЭУ впервые вошел в мировой рейтинг университетов с точки зрения иностранных студентов	14

ОФИЦИАЛЬНО**1. В Гродно торжественно отметили 85-летие ГрГУ им. Я.Купалы**

Студенты, сотрудники, ветераны, выпускники почетные гости стали участниками торжества в честь 85-летия Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (ГрГУ), которое 28 февраля 2025 года состоялось в Гродно.

Поздравительный адрес, который направила обучающимся, преподавателям и сотрудникам университета-юбиляра председатель Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь Наталья Кочанова, зачитал Министр образования Андрей Иванец.

«Университет, пройдя славный и достойный путь, является мощным научно-образовательным центром, который благодаря умелому сочетанию лучших традиций отечественной высшей школы и новационных подходов находится в авангарде современных технологий и проектов. За десятилетия плодотворной работы учреждением внесен весомый вклад в подготовку востребованных в регионе и в нашей стране специалистов различных сфер жизнедеятельности», – говорится в поздравительном адресе. Слова глубокой благодарности в нем адресованы ветеранам за то, что их стараниями обеспечена педагогическая преемственность, заложен прочный фундамент для эффективного развития вуза, воспитания у молодежи чувства ответственности и патриотизма.

Министр поздравил многотысячный коллектив ГрГУ и отметил, что он является крупным научно-исследовательским, образовательным и культурным центром. «Мы гордимся тем, что университет ведет подготовку квалифицированных кадров, выполняет научные исследования, воспитывает патриотов своей страны. Ведь именно об этом сказал на Республиканском педсовете наш Президент. Кто как не вы, педагоги, преподаватели должны сформировать мировоззрение нашей молодежи», – сказал Андрей Иванец. Министр выразил уверенность в том, что именно в этом и есть миссия университета, которую достойно несет ГрГУ.

От имени руководства области ведущий вуз Гродненщины поздравил заместитель председателя облисполкома Виталий Невера. Как он отметил, главной движущей силой в развитии нашей страны является человеческий потенциал. У нас нет больших природных богатств, и высокий потенциал наших людей является главным фундаментом строительства процветающей Беларуси. Гродненский университет имени Янки Купалы внес значимый вклад формирование этого потенциала, подготовив не одно поколение профессионалов для различных сфер социально-экономического комплекса региона и страны.

Приветственный адрес Министра обороны Беларуси Виктора Хренина вручил ректору ГрГУ Ирине Китурко заместитель Министра обороны по тылу – начальник тыла Вооруженных Сил Республики Беларусь Андрей Бурдыко. В вузе наряду со студентами на военном факультете обучаются курсанты, которые после окончания учебы приходят на защиту Отечества. Андрей Бурдыко подчеркнул, что выпускники ГрГУ достойно несут службу в рядах Вооруженных сил страны.

Гостями торжества в честь 85-летия Гродненского государственного университета стали студенты и преподаватели, сотрудники и ветераны вуза, представители министерств и дипломатических служб, правоохранительных органов, руководители учреждений образования региона.

Источник: <https://belta.by/regions/view/gotovijat-kadry-vospityvajut-patriotov-v-grodno-torzhestvenno-otmetili-85-letie-grgu-im-jakupaly-699402-2025/>

2. Минобразования анонсировало новую форму вовлечения молодежи в инженерную деятельность

20 марта 2025 года в Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники состоялось заседание Республиканского совета ректоров с участием Министра образования Андрея Иванца.

«Подготовка инженерных кадров – важная задача для экономики страны. Именно поэтому сегодня на заседании Республиканского совета ректоров мы рассматриваем вопрос о Концепции развития инженерного образования в Беларуси до 2035 года. Безусловно, она включает в себя все ступени образования, начиная с учреждений общего среднего образования. Речь идет про работу инженерно-технических центров, которых сегодня на базе школ

действует 175, речь также идет про инженерные классы, выпускники которых в этом году впервые будут поступать в наши технические университеты. Безусловно, речь пойдет и про связь высшей школы с реальным сектором экономики», – рассказал Андрей Иванец.

Он отметил, что такие формы работы, как создание центров компетенции на базе вузов под конкретные потребности заказчиков кадров, создание учебных классов на промышленных предприятиях, где будут проходить практическую подготовку студенты, являются важными аспектами. «На повестке дня новая форма вовлечения молодежи в инженерную деятельность – создание молодежных конструкторских бюро на базе вузов. Это принципиально новая форма для нашей страны, но, уверен, она позволит не просто привлечь молодежь получать образование инженерно-технического профиля, но и позволит им реализовываться уже на самых ранних стадиях своей профессиональной деятельности, выполняя конкретные заказы предприятий и получая за это соответствующее финансовое стимулирование», – добавил Министр.

В 2024/25 учебном году 11-е классы инженерной направленности оканчивают около 2,3 тыс. молодых людей. В этом году они смогут поступать в вузы на соответствующие специальности по результатам собеседования. «Чтобы выпускники инженерных классов успешно поступили в этом году в университеты, им достаточно сделать три шага. Первый – выбрать ту специальность, на которую они хотят поступить. На сайте Министерства образования в соответствующей вкладке «Инженерные классы» есть конкретный перечень специальностей, на которые могут поступать выпускники инженерных классов по собеседованию. Второе – они должны выбрать университет, в котором будет осуществляться подготовка по этой специальности, потому что по одной и той же специальности подготовка может осуществляться как в региональных, так и столичных университетах. Третье – они должны подготовиться к собеседованию. В настоящее время уже определен перечень вопросов для собеседования. Он также размещен на сайте Министерства образования. Первый вопрос билета будет посвящен общему факультативу, который ребята изучали, – «Введение в инженерную профессию». Второй вопрос будет специализированным – в зависимости от того профиля, по которому дети обучались в инженерном классе. Соответственно он будет посвящен или машиностроению, или информационным технологиям, или энергетике, или другим направлениям инженерно-технического образования. Хотел бы пожелать всем выпускникам инженерных классов хорошо сдать централизованный экзамен и централизованное тестирование, потому что мы прекрасно понимаем, что наличие возможности поступить по собеседованию не является гарантией поступления. Поэтому, имея результаты как централизованного экзамена, так и централизованного тестирования, молодой человек получает подстраховку: в случае неуспешного прохождения собеседования он сможет поступить по обычной траектории – на общих основаниях», – констатировал министр.

Руководитель образовательного ведомства подчеркнул, что сроки приемной кампании в этом году останутся прежними. «Сроки подачи документов, прохождения собеседования, поступления целевиков, сдачи внутреннего экзамена, зачисления бюджетников и платников останутся прежними, все пройдет в те же сроки, как и в прошлом году», – добавил Андрей Иванец.

Источник: https://belta.by/society/view/minobrazovanija-anonsirovalo-novuju-formu-vovlechenija-molodezhi-v-inzhenernuju-dejatelnost-703872-2025/?fbclid=IwY2xjawJR2dVleHRuA2FlbOlxMQABHXf3jFBPjilBI-al-48SgOFEduiKAasUFhLMURV6IKN4rC8lWhqv64FPg_aem_w74NPtxg9RokCKociy2iBO

3. Иванец: в университетах появится дисциплина об основах использования технологии ИИ

Со следующего года во всех университетах появится дисциплина «Основы использования технологии искусственного интеллекта». Об этом журналистам рассказал Министр образования Андрей Иванец 19 марта 2025 года на открытии заключительного этапа республиканского конкурса технического творчества учащейся молодежи «Инженеры будущего».

Министр подчеркнул, что в стране особое внимание уделяется подготовке инженерных кадров с точки зрения современного развития инженерной мысли. «В этой связи, конечно, в традиционных направлениях, таких как робототехника, автоматизация и IT-сфера, мы активно внедряем использование технологий искусственного интеллекта и нейросетей», – отметил он.

Андрей Иванец обратил внимание, что вузы также идут в ногу со временем. «Со следующего года во всех университетах у нас появится соответствующий новый курс – дисциплина «Основы использования технологии искусственного интеллекта», которая будет разработана в контексте конкретной специальности под конкретного специалиста, чтобы он в последующем этот инструмент мог использовать в профессиональной деятельности», – рассказал Министр.

Источник: <https://belta.by/society/view/ivanets-v-universitah-pojavitsja-distsiplina-ob-osnovah-ispolzovanija-tehnologii-ii-703561-2025/>

4. Новая в стране специальность появится в БГУИР в этом году

В Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники (БГУИР) появится новая специальность «Сверхвысокочастотные системы». Об этом 13 марта 2025 года журналистам сообщил ректор вуза Вадим Богуш.

Набор на новую специальность будет открыт уже в предстоящей приемной кампании. «Она предполагает подготовку инженеров в рамках образовательной программы специального высшего образования. Это такой инженерный спецназ – специалисты, которые не только могут эксплуатировать очень сложную технику, но и могут ее разрабатывать и модернизировать. Фактически они будут заниматься разработкой новых технологий и новых приборов сверхвысокочастотного диапазона. Почему именно СВЧ? Это именно тот участок радиочастотного спектра, который позволяет обеспечивать более высокие скорости передачи и обработки информации, требующие особой технологии для того, чтобы это можно было реализовать. Также эта сфера предъявляет очень высокие требования к квалификации кадров как по спектру знаний (это физика, электродинамика, конструирование), так и с точки зрения их глубины. Поэтому предполагается, что по успешному окончанию шестилетнего курса обучения на специальности выпускникам будет сразу присваиваться магистерская степень. Такие специалисты нужны стране, потому что мы движемся к очень высокому уровню цифровизации», – проинформировал Вадим Богуш.

На новую специальность планируют набрать 30 человек, предусмотрено 25 бюджетных мест и 5 платных. Вступительными испытаниями станут Математика и Физика в форме ЦЭ или ЦТ. «Очень большой интерес к подготовке таких специалистов возник у Китая. Я уверен, что через два-три года мы еще и их начнем готовить в этом направлении», – добавил ректор БГУИР.

Источник: <https://belta.by/society/view/inzhenernyj-spetsnaz-novaja-v-strane-spetsialnost-pojavitsja-v-bguir-v-etom-godu-702277-2025/>

АКТУАЛЬНО

5. В ГрГУ разработали новый социологический инструмент для оценки качества управления в бизнесе

Усовершенствованный социологический инструментарий для определения качества управления предприятием разработан на кафедре политологии и социологии Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (ГрГУ). Речь идет о критериальной модели оценки удовлетворенности персонала предприятий и организаций различных отраслей. Модель включает взаимосвязанные оценки удовлетворенности работников по ключевым параметрам: имидж организации, перспективы развития, доступность информации, условия труда, оценка работы руководства, ожидания сотрудников и социально-психологический климат.

На основе этой модели создан социологический инструментарий, методика подсчета результатов и процедура сбора информации.

Разработка может быть использована для улучшения управленческой деятельности и повышения эффективности системы управления персоналом. Результаты оценки удовлетворенности помогут определить направления для совершенствования управления, а также продемонстрировать соответствие требованиям этого критерия, отметили разработчики. Конкурентные преимущества разработки – использование информационных систем для оперативного сбора данных и обеспечения репрезентативности выборки, а также инновационные формы и методы для мониторинга удовлетворенности работников.

Руководителем разработки стал кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры политологии и социологии, начальник отдела менеджмента качества ГрГУ Сергей Щербинин.

Источник: <https://belta.by/society/view/v-grgu-razrabotali-novyi-sotsiologicheskij-instrument-dlja-otsenki-kachestva-upravlenija-v-biznese-703651-2025/>

6. Промышленный робот и технологии для строительства: что разрабатывают в БрГТУ

О новых разработках Брестского государственного технического университета рассказал на пресс-конференции начальник научно-исследовательской части БрГТУ Николай Шешко.

В университете был сформирован Центр компетенций «Промышленная робототехника и цифровой инжиниринг», в котором сейчас реализуется ряд крупных проектов. Один из них – создание образца промышленного робота совместно с филиалом ЗАО «Атлант» в Барановичах. «Есть ряд уже реализованных проектов. ОАО «Кобриннагромаш» автоматизировано устройство по производству шлейфов для автотракторной промышленности», – поделился Николай Шешко.

Он подчеркнул, что очень важен технологический суверенитет, независимость от европейских и азиатских инженерных кадров. Потому создана лаборатория промышленной робототехники. «Основной идеей было давать ребятам работать с передовым оборудованием. Это позволило реализовать большой перечень исследовательских проектов, в том числе и для компании «Савушкин продукт». А самое главное, сформировать мощную крепкую инженерную команду, которая работает уже непосредственно с самим предприятием», – сделал акцент начальник научно-исследовательской части.

В Брестской области функционирует региональная научно-техническая программа по финансированию уже прошедших определенный уровень апробации научных исследований для перехода от опытных образцов к использованию в реальном секторе экономики. «Организации Брестской области широко пользуются этим инструментом. Это дает возможность формировать новый инновационный продукт и новые инновационные бизнес-процессы», – подчеркнул специалист.

Также открыты две крупных отраслевых лаборатории: первая – по системам идентификации и промышленной робототехники, вторая – в сфере информатики и технологий в строительстве. «Заказчиком первой является Министерство по налогам и сборам. Один из первых запросов был на маркировку продукции как инструмент прослеживаемости качества. Научно-исследовательская лаборатория информатики и технологии в строительстве позволяет применять современную цифровую инженерию в строительстве. Это лазерное сканирование, BIM-технологии. Если говорить о качестве, то это вопрос стандартизации. Сейчас разрабатывается большое количество типовых серий под различного рода железобетонные изделия для предприятий страны», – обратил внимание Николай Шешко.

Совместно с ООО «Технологии земледелия» разработана цифровая система управления сеялками с точным высевом. Тестирование уже прошло на некоторых предприятиях. Это и импортозамещение, и экспортно ориентированная продукция современного уровня.

Источник: https://belta.by/regions/view/promyshlennyj-robot-i-tehnologii-dlja-stroitelstva-chto-razrabatyvajut-v-brgtu-705096-2025/?fbclid=IwY2xjawJR2oRleHRuA2FlbOlxMOABHc_R6emf2wi06aqAcR0bX_uOcrUK4nUblelifCaFIA8LeqICWOao5sb3Vw_aem_Gc7OFID_JOp6ENaCRCwnPO

7. В БГУИР запускают новый образовательный курс по телекоммуникационным технологиям

В Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники (БГУИР) запускают новый образовательный курс по телекоммуникационным технологиям.

Совместный с Инженерным центром «Ядро» курс будет запущен на базе кафедры электронных вычислительных средств университета. Его трехлетняя программа ориентирована на подготовку специалистов, способных разрабатывать передовые решения в сфере телекоммуникационного оборудования. Обучение будет сочетать теоретическую подготовку с индивидуальной практической работой, включающей выполнение проектов и участие в студенческих конференциях.

Ректор БГУИР Вадим Богуш отметил, что телекоммуникационная отрасль – одна из самых динамично развивающихся и востребованных в мире. «Она определяет высокие

требования к квалификации инженерных кадров, способных разрабатывать передовые технологии связи. Подобное сотрудничество по направлению телеком открывает нашим студентам уникальные возможности: они получают доступ к современным технологиям, практическим задачам и реальным проектам. Мы уверены, что такое партнерство станет хорошей площадкой для подготовки новых лидеров телеком-отрасли», – подчеркнул он.

Курс включает в себя такие направления, как «Алгоритмические основы цифровой связи» (два семестра) – изучение математического аппарата для реализации алгоритмов цифровой связи, работа с MATLAB, «Современные системы связи: знакомство со стандартом 5G» (один семестр) – моделирование 5G-сетей с использованием MATLAB 5G toolbox, «Реализация алгоритмов цифровой обработки сигналов на C++» (один семестр) – разработка программных решений для обработки сигналов в реальном времени, «Реализация алгоритмов цифровой обработки сигналов на FPGA» (один семестр) – проектирование аппаратных решений на базе программируемых логических интегральных схем (FPGA). Специально для этого курса будут разработаны уникальные учебные материалы, включающие интерактивные презентации и индивидуальные задания.

Источники: <https://belta.by/society/view/v-bguir-zapuskajut-novyj-obrazovatelnyj-kurs-po-telekommunikatsionnym-tehnologijam-699644-2025/>

В МИРЕ

8. Президент США готовится подписать указ о закрытии министерства образования

Президент США Дональд Трамп планирует подписать указ о закрытии Министерства образования и возвращении части его полномочий штатам.

Представитель пресс-службы Белого дома Харрисон Филдс объяснил, что закрытие министерства «даст родителям, штатам и сообществам возможность контролировать ситуацию и улучшить академические показатели учащихся». Предполагается, что именно плохие результаты тестирований будут представлены в указе как обоснование необходимости подписать его. Как передача полномочий министерства штатам поможет исправить ситуацию, не объясняется. Это вызывает недоумение у профессионального сообщества, поскольку образование уже сейчас на 90% финансируется из местных и региональных бюджетов, а не из федеральной казны. Кроме того, все учебные планы и образовательная политика конкретных учебных заведений также определяются на локальном уровне.

Члены педагогического сообщества убеждены, что ликвидация министерства нанесет урон образовательной системе страны. По мнению президента Национальной ассоциации образования Бекки Прингл, указ Трампа «навредит всем учащимся, поскольку приведет к увеличению численности классов, сокращению программ профессиональной подготовки, удорожанию высшего образования и снижению его доступности для выходцев из среднего класса, лишению учащихся с ограниченными возможностями специализированных образовательных услуг».

Официально закрыть министерство может только Конгресс США. Для этого указ Трампа должны будут поддержать 60 членов сената. Эксперты утверждают, что вероятность такого исхода голосования крайне мала, а попытки закрыть министерство или снять с него некоторые функции без одобрения Конгресса приведут к судебным разбирательствам.

Источники: https://www.forbes.ru/education/533153-prezident-tramp-gotovitsa-podpisat-ukaz-o-zakrytii-ministerstva-obrazovania?fbclid=IwY2xjawJR2c5leHRuA2FlbQIxMQABHZVY6vy887J6M9jwsm-pVsHjGKbzNsJxJdZaGGuu5B3MvZfERq6pqFn5LO_aemYPBKad0emgmmY-fuVOfKA

9. Великобритания, США и Россия вошли в топ-3 стран, обучавших у себя мировых лидеров

Согласно исследованию, проведенному компанией Jisc, 50 глав государств и правительств, которые занимали свои посты в 2022 году, имеют дипломы британских университетов. 41 государственный лидер окончил один из вузов США, 14 правителей получали высшее образование в России. Названий российских университетов, в которых учились будущие руководители зарубежных стран, авторы исследования не публикуют.

Больше всего мировых лидеров выпустил Оксфордский университет: начиная с 1990 года он выдал дипломы 36 людям, впоследствии возглавившим правительства разных стран. На втором месте – Лондонская школа экономики и политических наук (LSE) – ее окончили 24 человека, которые стали государственными лидерами. Входящие в федерацию Лондонского университета учебные заведения совместно подготовили еще 16 глав государств и правительств. Замыкают пятерку Манчестерский и Кембриджский университеты, каждый из которых обучил по 13 будущих лидеров.

Среди известных выпускников британских университетов – президент Финляндии Александр Стубб, премьер-министр Антигуа и Барбуды Гастон Браун, первая женщина-президент Намибии Нетумбо Нанди-Ндайтва. Также британские дипломы имеют некоторые монархи, в частности император Японии Нарухито. Помимо руководителей государств, университеты Великобритании выпустили более десяти глав правительств разных стран.

Источники: https://www.forbes.ru/education/533453-velikobritania-ssa-i-rossia-vosli-v-top-3-stran-obucavsih-u-seba-mirovyh-liderov?utm_source=forbes&utm_campaign=lnews

10. Канада планирует привлекать больше студентов из разных стран мира

Министр Канады по делам иммиграции, беженцев и гражданства Марк Миллер обратился к университетам и колледжам с призывом расширить географию набора абитуриентов. Сейчас большую часть иностранных студентов в канадских вузах составляют выходцы из Индии. В 2023 году их доля была 41%, в то время как китайцев, вторых по численности иностранцев в университетах страны, – всего 10%, а филиппинцев, занимающих третье место, – 5%.

Вузы понимают, что перемены необходимы, так как зависимость от учащихся из одного государства делает их уязвимыми и снижает уровень культурного разнообразия студенческого сообщества. Многие университеты уже пытаются привлекать учащихся из разных частей света, особенно из Африки и Юго-Восточной Азии, однако эти попытки не дают ощутимых результатов. На то есть несколько причин. Во-первых, сроки обработки документов при оформлении студенческих виз для представителей большинства стран затянуты, во-вторых, не отлажена работа автоматизированной системы отбора – из-за нее отклоняются заявки даже тех кандидатов, которые соответствуют всем требованиям. Наконец, число отказов в выдаче учебных виз в целом велико.

Айзек Гарсиа-Ситтон, исполнительный директор по набору иностранных студентов Университета Торонто Метрополитен, уверен, что вузы не смогут расширить географию набора, пока правительство не решит проблемы с визами.

Источники: <https://www.forbes.ru/education/532624-kanada-planiruet-privlekat-bol-se-studentov-iz-raznyh-stran-mira>

11. Южная Корея усиливает подготовку специалистов в области искусственного интеллекта

Регионы Южной Кореи прикладывают все больше усилий к подготовке экспертов в области искусственного интеллекта. В разных частях страны открывают специализированные образовательные центры и новые обучающие программы.

После того как в Сеуле к борьбе с цифровыми преступлениями подключили ИИ-систему, которая отслеживает запрещенный контент в Сети, число случаев удаления такого контента выросло с 6010 в 2023 году до 11 603 в 2024-м. Успех системы подстегнул интерес к ИИ-технологиям у государственных служащих: в прошлом году обучение использованию ИИ прошло втрое больше сотрудников городских органов власти, чем годом ранее. Мэр Сеула заявил о планах интегрировать искусственный интеллект во все сферы: экономику, транспорт, социальное обеспечение, здравоохранение и т. д. Для этого власти города организуют дополнительные курсы.

Провинция Кёнгидо планирует до 2029 года инвестировать 496 млрд вон (около \$341,5 млн) в реализацию образовательных инициатив в технологической сфере. Планируется, что в рамках проекта ежегодно будут проходить обучение 11 000 человек, 6000 из них получат квалификацию в области ИИ, больших данных, полупроводников и биотехнологий.

В Пусане, втором по величине городе Южной Кореи, с 2022 года работает Академия цифровых инноваций, которая к 2026 году должна выпустить 10 000 ИТ-специалистов. Программа действует на базе местных университетов и исследовательских центров и предлагает все уровни подготовки: от базового до продвинутого профессионального.

Управление образования города-метрополии Тэгу основало центр обучения ИИ-технологиям, вложив в его создание 4,5 млрд вон (\$3,1 млн). В центре готовят специалистов в области больших данных, управления искусственным интеллектом, виртуальной и дополненной реальности.

В Тэджоне четыре городских школы получили статус учебных заведений со специализацией в сфере ИИ, еще 20 школ стали пилотными площадками для программ по искусственному интеллекту.

Корейские эксперты, отдавая должное успехам, указывают и на проблемы в реализации этих инициатив. По словам профессора Мун Хён Нама, президента Корейской ассоциации образования в области искусственного интеллекта, главная сложность – нехватка квалифицированных преподавателей. Он отмечает, что многие инструкторы по ИИ, особенно те, кто работает с большой аудиторией, сами не имеют профильного образования и недостаточно хорошо владеют ИИ-инструментами. Профессор Мун подчеркивает, что образование в ИИ-сфере должно обеспечивать не только навыки использования технологий, но и понимание того, как исправлять ошибки искусственного интеллекта. Он рекомендует местным властям в сотрудничестве с университетами и исследовательскими институтами сформировать команду преподавателей-экспертов, а также развивать обучающие программы совместно с ИТ-компаниями.

Источник: https://www.forbes.ru/education/531147-uznaa-korea-usilivaet-podgotovku-specialistov-v-oblasti-iskusstvennogo-intellekta?utm_source=forbes&utm_campaign=news

СОТРУДНИЧАЕМ

12. Беларусь и Республика Сербская заинтересованы развивать сотрудничество в сфере образования

Беларусь и Республика Сербская разрабатывают соглашение о сотрудничестве в сфере образования, сообщила журналистам председатель Вече народов Республики Сербской Сребренка Голич при посещении Белорусского государственного университета.

«Сейчас ведется активная работа над соглашением о сотрудничестве в сфере образования между Республикой Беларусь и Республикой Сербской. Необходимо, чтобы профильные министерства качественно проработали этот документ, и он вступил в законную силу, – рассказала Сребренка Голич. – Сегодня мы встречались с ректором Белорусского государственного университета. Надеемся, что соглашение в ближайшее время будет подписано, и мы сможем установить двусторонние отношения в сфере образования. Обязательно будем оказывать поддержку для развития нашего сотрудничества в этой сфере».

Визит парламентской делегации во главе с председателем Вече народов Республики Сербской Сребренкой Голич осуществляется в Республику Беларусь в ответ на официальное приглашение председателя Совета Республики Натальи Кочановой. Данное решение принято после проведения на полях четвертого Евразийского женского форума (сентябрь 2024 г., Санкт-Петербург) встречи председателя Совета Республики Натальи Кочановой и председателя Вече народов Республики Сербской Сребренки Голич.

Источник: https://belta.by/society/view/belarus-i-respublika-serbskaja-zainteresovany-razvivat-sotrudnichestvo-v-sfere-obrazovanija-703597-2025/?fbclid=IwY2xjawJR20NleHRuA2FlbOIxMOABHdmpNwSdY1UAoMtYFA-kkcvk2tN6jeuPbsJ0gX7yGjl6On3SlBytNf9F-g_aem_gpO7rJiHDmY0U_0c70hM6A

13. Ряд соглашений о сотрудничестве между БГУ и вузами Мьянмы подписаны на площадках Белорусско-Мьянманского бизнес-форума

Ряд соглашений о сотрудничестве между БГУ и вузами Мьянмы подписаны на площадках Белорусско-Мьянманского бизнес-форума. Масштабное мероприятие состоялось 6 марта 2025 года в рамках официального визита премьер-министра, председателя Государственного административного совета Республики Союз Мьянма Мин Аун Хлайна в

Беларусь. Мероприятие организовали с целью создания презентационной площадки белорусских и мьянманских компаний различных отраслей. В частности, свои достижения продемонстрировали текстильные, ювелирные, туристические организации и предприятия, специализирующиеся на животноводстве и рыболовстве. Состоялись выступления руководства Белорусской торгово-промышленной палаты, Белорусской универсальной товарной биржи, Министерства связи и информатизации.

На площадках форума провели ряд деловых встреч. Их результатом стало подписание пакета документов между белорусскими и мьянманскими компаниями. В числе заверенных соглашений три меморандума о взаимопонимании между БГУ и Янгонским университетом, Мандалайским университетом и Мандалайским университетом иностранных языков. Подписи под документами поставили ректор БГУ Андрей Король и Посол Республики Союз Мьянма в Республике Беларусь Тит Линн Оун.

Заключенные соглашения предусматривают взаимодействие в области образования, науки и технологий. Так, приоритетными направлениями сотрудничества сторон обозначены академический обмен студентами и преподавателями, организация совместных образовательных программ, научно-исследовательских проектов и публикаций, конференций, семинаров, практикумов и курсов, обмен информацией, учебными материалами и научными отчетами.

Отметим, официальный визит Мин Аун Хлайна в Беларусь проходил с 6 по 8 марта 2025 года. Центральным событием стала его встреча 7 марта 2025 года с Президентом Беларуси Александром Лукашенко. Лидеры стран обсудили развитие сотрудничества в торгово-экономической и гуманитарной областях, определили планы на будущее. В том числе, речь шла о совместной работе в промышленности, сельском хозяйстве, фармацевтике и научной сфере.

Источник: <https://bsu.by/news/ryad-soglasheniy-o-sotrudnichestve-mezhdu-bgu-i-vuzami-myanmy-podpisany-na-ploshchadkakh-belorussko--d/>

14. Беларусь и Гонконг готовы расширять сотрудничество в гуманитарной сфере

Беларусь и Гонконг определили векторы развития взаимодействия в гуманитарной сфере на ближайшую перспективу.

Об этом заявили 20 марта 2025 года во время межведомственных консультаций в формате видеоконференции с участием Первого заместителя Министра образования Александра Бахановича и заместителя секретаря по образованию Правительства специального административного района Гонконг Джеффа Чжэ.

Стороны обсудили вопросы формирования договорной правовой базы взаимодействия на межведомственном и междууниверситетском уровнях. Достигнуты договорённости в поступательном наращивании междууниверситетского взаимодействия по совместной подготовке кадров, проведению совместных научных исследований, обмену передовым опытом коммерциализации их результатов.

В Министерстве образования Беларуси готовы расширять сотрудничество в реализации совместных образовательных и научных проектов, улучшении практико-ориентированной подготовки студентов, расширении диалога между молодыми учёными. Также планируется развивать совместную работу в сфере профессионального и высшего образования, повышения квалификации и переподготовки кадров с учётом потребностей реального сектора экономики Беларуси и Гонконга.

Источник: <https://www.facebook.com/share/p/1BhVnx9peM/>

15. БГУ подписал соглашения о сотрудничестве в области молодежной политики с двумя российскими университетами

Белорусский государственный университет подписал соглашения о сотрудничестве в области молодежной политики с Курским государственным университетом и Омским государственным университетом имени Ф.М. Достоевского во время патриотического форума молодежи Союзного государства, посвященного 80-летию Великой Победы, который проходил с 18 по 22 марта 2025 года.

По словам ректора БГУ Андрея Короля, в форуме принимают участие не только белорусские студенты, но и более 20 делегаций из Российской Федерации: представители

Омского, Курского, Рязанского, Санкт-Петербургского университетов. Его целью является патриотическое воспитание молодежи, именно забота о корнях помогает развиваться в различных направлениях.

«Численно, количественно и географически аудитория форума растет. Безусловно, мы сегодня с коллегами обсуждали не только патриотическое воспитание молодежи, но и научные контакты, потому что жизнь продолжается, и нам нужно активно вовлекать молодежь во все ее проявления. Отрадно, что есть понимание, как дальше продолжать эту работу, а также полное желание и определенные проекты», – добавил Андрей Король.

Он подчеркнул, что мы живем в очень неспокойное, историческое время, когда существует все большее количество вызовов, на которые надо реагировать, а это значит, нужно иметь долгосрочную систему работы с молодежью.

«Молодежь у нас хорошая. Просто надо грамотно работать с ней. Не нужно никаких внешних императивных способов воздействия. У нас общая история. У всех в семьях есть бабушки и дедушки, и среди них находятся живые свидетели войны. Поэтому, конечно, молодежь все понимает, как губка, впитывает рассказы родных людей. А это самый мощный метод обучения и воспитания: из уст в уста от тех людей, которым ты безусловно доверяешь. И чем больше будет подобного рода встреч и горизонтальных коммуникаций между нашими студентами, тем более мощную среду мы будем создавать», – подытожил ректор БГУ.

Источник: <https://belta.by/society/view/bgu-podpisal-soglasheniya-o-sotrudnichestve-v-oblasti-molodezhnoj-politiki-s-dyumja-rossijskimi-703528-2025/>

АНАЛИТИКА

16. План приема в вузы на 2025/26 учебный год определили в Беларуси

Определен план приема в учреждения высшего образования на 2025/26 учебный год, сообщили в Министерстве образования.

Набор в вузы сохраняется на уровне прошлого года. В 2025 году в университетах страны готовы принять 48,3 тыс. абитуриентов. На бюджетную форму план увеличен на 400 человек по сравнению с 2024-м. Всего на бюджет планируют принять около 31,8 тыс. студентов.

Так, среди них 3,9 тыс. (12,3%) – будущие педагоги, 3,4 тыс. (10,8%) – медики, 2,8 тыс. (8,9%) – аграрии, практически каждый четвертый, или более 7,5 тыс. (23,6%), – инженеры.

При этом с учетом наиболее востребованных экономикой специальностей, а также приведения в соответствие структуры набора в университеты с перспективной потребностью заказчиков кадров уменьшены заявки вузов на платную форму обучения.

Сейчас Министерством образования совместно с заинтересованными формируется план приема на условиях целевой подготовки. Целевые места будут утверждены и размещены на сайтах учреждений образования до 1 мая, а по педагогическим специальностям – до 1 июня.

Источник: https://belta.by/society/view/plan-priema-v-vuzy-na-202526-uchebnyj-god-opredelili-v-belarusi-704585-2025/?fbclid=IwY2xjawJR2pFleHRuA2FlbQIxMQABHVNpedR4zMGTrwcj2kP-Uke5r3l2LSxCKgSvo5sA3dalOp388epD2fW4fQ_aem_xqTO9Ju5uyhblhg-BZicfQ

17. Победители университетских олимпиад смогут просчитать свои шансы на поступление после 1 апреля

Не позднее 1 апреля 2025 года на сайтах вузов, интернет-ресурсах и в СМИ будут опубликованы квоты для высших учебных заведений по зачислению победителей университетских олимпиад. Об этом рассказала консультант управления высшего образования Главного управления профессионального образования Министерства образования Наталья Житникова.

В 21 региональном вузе подвели итоги университетских олимпиад. В заключительном этапе, который состоялся 22-23 февраля и 1 марта, участвовали 3,6 тыс. одиннадцатиклассников со всей страны, в том числе и минчане. Обладателями дипломов (I, II, III степени) стали более 1,3 тыс. человек.

В топ-5 вузов-лидеров по количеству победителей университетских олимпиад вошли: ВГУ имени П.М. Машерова (195), ГрГУ имени Янки Купалы (127), ПГУ имени Евфросинии

Полоцкой (109), ГГУ имени Ф. Скорины (100), БрГУ имени А.С. Пушкина (93). Ежегодно в олимпиаде участвуют сильные ребята с высокими баллами по учебным предметам.

Все победители рекомендованы к зачислению без вступительных испытаний на востребованные специальности. Стать студентами они смогут уже в первой половине июля, подав документы одновременно с целевиками, и соответственно будут зачислены до начала основного этапа подачи документов.

«Не позднее 1 апреля на сайтах вузов, интернет-ресурсах и в СМИ будут опубликованы квоты для высших учебных заведений по зачислению победителей университетских олимпиад. Как и в 2024 году, на каждой специальности олимпиадники смогут занять не более 15% мест от контрольных цифр приёма», – пояснила консультант управления высшего образования.

Университетские олимпиады проходили под пристальным контролем РИКЗ, который формировал комплект заданий.

«Среди наиболее востребованных специальностей у абитуриентов–победителей – медицинские (ГрГМУ, ВГМУ, ГомГМУ). В лидерах также «Искусственный интеллект» и «Электронные системы и технологии» (БрГТУ). Высокий интерес ребята проявили к «Истории» и «Современным иностранным языкам» (ГрГУ имени Янки Купалы), «Водным биоресурсам и аквакультурам» и «Защите растений и карантину» (БГСХА). Безусловно, спросом пользуются инженерные, лингвистические и педагогические направления», – резюмировала Наталья Житникова.

Источник: <https://edu.gov.by/news/pobediteli-universitetskikh-olimpiad-smogut-proschitat-svoi-shansy-na-postuplenie-posle-1-aprelya/>

18. «Аншлаг». В БГУ прошел единый день открытых дверей

22 марта 2025 года в Беларуси прошел единый день открытых дверей. Свои двери для абитуриентов и их родителей распахнули почти все учреждения высшего образования.

Участие в дне открытых дверей приняли все факультеты, за исключением юридических лиц комплекса БГУ. «Единый день проводится второй год подряд. В прошлом году он был распределен, то есть каждый факультет устраивал мероприятие отдельно, но в одно и то же время. Мы провели анализ и пришли к выводу, что абитуриенты хотят познакомиться с многими факультетами и специальностями. И когда мероприятия проходят в одно время, физически это сложно сделать. Поэтому в этом году мы приняли решение собрать факультеты в одном месте для удобства абитуриентов, чтобы они могли принять взвешенное решение для своей дальнейшей карьерной траектории», – рассказал проректор по учебной работе и интернационализации образования БГУ Виктор Кочин.

Готовы пообщаться с абитуриентами не только представители вуза, но и заказчики кадров, те, кто будет ждать ребят у себя после выпуска. Так что, помимо места обучения, сразу можно выбрать и место работы. «У нас много специальностей, все они по-разному называются, и иногда абитуриенты не представляют, где они потенциально могут работать. Поэтому очень важно показать возможности. Например, человек хочет работать в правоохранительных органах, но не знает, какой факультет выбрать. Заказчики кадров на этом мероприятии играют очень важную роль. Пообщавшись с ними, молодой человек более осознанно понимает, куда он хочет идти, кем хочет работать, и уже движется к своей намеченной цели», – отметил Виктор Кочин.

Он рассказал, что традиционно огромным интересом у абитуриентов пользуется факультет международных отношений. «В прошлом году большой интерес вызвала специальность «Прикладная информатика» на факультете прикладной математики и информатики. Она была одной из самых востребованных: проходной балл на нее составил 390. И таких специальностей много на химическом факультете, факультете радиофизики и компьютерных технологий и других», – рассказал он.

Источник: https://belta.by/society/view/anshlag-edinyj-den-otkrytyh-dverej-prohodit-v-belarusi-704285-2025/?fbclid=IwY2xjawJR2p5leHRuA2FlbQIxMQABHW-0YZNV1ODEaBr67KGaers1CW7b8XaUPS6fmOHbPbbLGqovHvgLOAfCUO_aem_esM5oaNaAbMb-yRcRfpNKA

19. Более 500 абитуриентов посетили день открытых дверей в Академии управления при Президенте

22 марта 2025 года более полутысячи абитуриентов посетили день открытых дверей в Академии управления при Президенте Республики Беларусь.

Абитуриенты и их родители смогли ознакомиться со специальностями и образовательными программами, порядком проведения вступительной кампании, особенностями организации образовательного процесса и внеучебной деятельности, материально-технической базой Академии управления. В рамках дня открытых дверей творческие коллективы академии представили концертную программу, а органы студенческого самоуправления презентовали свою деятельность. Также для десятиклассников была презентована образовательная программа «Школа управления», выпускники которой имеют возможность поступления в Академию управления без вступительных испытаний.

«В рамках дня открытых дверей Академия управления при Президенте Республики Беларусь распахнула свои двери для всех, кто желает узнать больше о предлагаемых специальностях, подходах к подаче заявлений и организации работы приемной комиссии. Этот день стал не только возможностью познакомиться с Академией, но и важным этапом просветительской работы, направленной на информирование о ключевых процессах, происходящих как в стенах учебного заведения, так и в обществе в целом, – рассказал ректор Игорь Бузовский. – Особое внимание уделяется не только академическим знаниям, но и формированию гражданско-патриотических ценностей в образовательном процессе. Статус Академии управления при Президенте Республики Беларусь обязывает проводить вступительную кампанию с акцентом на эти важные аспекты, особенно в юбилейный год – 30-летия со дня получения этого почетного статуса. В июне нынешнего года Академия планирует торжественно отметить эту знаменательную дату».

Источник: <https://belta.by/society/view/bolee-500-abiturientov-posetili-den-otkrytyh-dverej-v-akademii-upravlenija-pri-prezidente-704289-2025/>

РЕЙТИНГИ

20. Белгосуниверситет ранжирован еще в трех предметных рейтингах QS

Представленность Белорусского государственного университета (БГУ) увеличилась в международном предметном рейтинге университетов QS.

В университете подчеркнули, что тенденция указывает на высокий академический авторитет ученых БГУ. «Обновленные списки Quacquarelli Symonds (QS) опубликовали 12 марта 2025 года по 60 научным направлениям. В нынешнем году БГУ представлен в восьми из них, а в 2017 году входил только в один предметный рейтинг. В этом году БГУ впервые ранжирован по «Материаловедению», «Искусству и гуманитарным наукам» и «Химии», где разместился в группах 401-550, 501-550 и 601-700 соответственно», – проинформировали в пресс-службе.

Предметные рейтинги QS определяются по пяти критериям: репутация университета по результатам опроса академических экспертов и работодателей, степень интернационализации исследований, количество цитирований научных публикаций за пятилетний период по данному предмету и их индекс Хирша. Традиционно БГУ получает высокие баллы за интернационализацию исследований и имеет большую оценку от работодателей – свыше 60 из 100 возможных.

Кроме новых предметов, БГУ остается единственным представителем Беларуси в предметных рейтингах по «Физике и астрономии», «Современным языкам», «Компьютерным наукам и информационным системам», «Естественным наукам» и «Инженерии и технологиям».

Источник: https://belta.by/society/view/belgosuniversitet-ranzhirovan-esche-v-treh-predmetnyh-rejtingah-qs-701997-2025/?fbclid=IwY2xjawJR2dtleHRuA2FlbQlXMQABHcYVtgaff-2Txn3D9zkyPziPoIyx3-q4QOzWy7-ppmWusoVTFJ7Ar_wKlQ_aem_5VCXFTbG0hnlukYMr6Iiw

21. БГЭУ впервые вошел в мировой рейтинг университетов с точки зрения иностранных студентов

Белорусский государственный экономический университет (БГЭУ) в текущем году впервые вошел в мировой рейтинг университетов для иностранных студентов Study Abroad Aide и занял достойные позиции.

Study Abroad Aide – крупнейшая и наиболее полная база данных университетов в мире, охватывающая более 8,5 тысячи учебных заведений из 70 стран мира. Платформа служит полезным информационным ресурсом для абитуриентов, которые планируют учиться за границей. На Study Abroad Aide представлены комплексные рейтинговые системы, которые позволяют оценить, насколько образовательные учреждения способны предоставлять иностранным студентам качественное образование и комфортные условия для учебы. В качестве критериев рассматриваются академическая репутация и численность иностранных студентов, возможность обеспечить высокий уровень образования и условий для исследовательской деятельности, а также общий контингент студентов и его динамика.

В настоящее время БГЭУ в Мировом рейтинге университетов для иностранных студентов занимает 5175 место с точки зрения привлекательности вуза для иностранных студентов и 5554 место с точки зрения оптимального соотношения качества образования и его стоимости (ранжирование ведется по двум спискам). Среди европейских вузов у БГЭУ, соответственно, 1539 и 1604 позиции, среди белорусских – 14 и 18 позиции.

Источник: <https://www.sb.by/articles/bgeu-vpervye-voshel-v-mirovyy-reyting-universitetov-s-tochki-zreniya-inostrannykh-studentov.html>

19 марта 2025 года парламентская делегация во главе с председателем Вече народов Республики Сербской Сребренкой Голич посетила Белорусский государственный университет



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by