

ДАЙДЖЕСТ

№11

новостей

высшего образования и науки

*ГУО «Республиканский институт
высшей школы»*



Ноябрь 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО.....	3
1. Встреча с рабочей группой по анализу деятельности Национальной академии наук...	3
2. Лукашенко встретился со студентами вузов гуманитарного профиля	3
3. Лукашенко поздравил БГПУ с 110-летием	4
4. Депутаты приняли во втором чтении законопроект по вопросам образования.....	4
5. Кочанова: законодателям важно знать, какие вопросы наиболее актуальны для молодежной среды.....	5
АКТУАЛЬНО	5
6. Богуш В.А.: ректоры, преподаватели и студенты – каждый вовлечен в электоральную кампанию.....	5
7. VIII Марафон успешных практик специалистов в сфере организации работы с молодежью	5
8. Презентация нового учебного пособия по дисциплине «Философия»	6
9. Каким видят будущее Беларуси брестские студенты	7
В МИРЕ.....	7
10. Опубликован предметный рейтинг GRAS-2024.....	7
11. Китай опубликовал план модернизации образования до 2035 года.....	8
12. Шведы предпочитают получать высшее образование на родине.....	8
13. В бизнес-школе Гонконга обнаружили десятки поддельных дипломов	9
СОТРУДНИЧАЕМ	10
14. Мезенцев: Сетевой университет станет ступенью к созданию в Минске Университета высоких технологий СГ	10
15. Посол Китая заявил о готовности укреплять сотрудничество с Беларусью в области образования	10
16. Вузы Беларуси и Китая планируют реализацию совместных проектов в инженерии	11
АНАЛИТИКА.....	11
17. БНТУ о поддержке инновационных проектов студентов	11
18. Как в БГУИР учат студентов создавать инновации	12
19. Ректор БГПУ: в скором времени половину наших студентов составят выпускники педклассов	13
20. Ректор БГЭУ: наши выпускники - носители не только экономических знаний, но и зеленой культуры.....	14

ОФИЦИАЛЬНО**1. Встреча с рабочей группой по анализу деятельности Национальной академии наук**

Будущее белорусской науки и работа НАН Беларуси 3 декабря 2024 года стали темой встречи Президента Беларуси Александра Лукашенко с рабочей группой по анализу деятельности Национальной академии наук.

В начале мероприятия Глава государства отметил, что в повестке – серьезный разговор о том, как будет развиваться наука, прежде всего академическая.

Президент обратил внимание, что в Беларуси вкладываются в отечественную науку, поддерживают новые научные направления, создают максимально благоприятные условия. Инвестиции в науку и технологии стали ключевым условием благополучия государства, залогом поступательного конкурентного развития.

«К сожалению, Академия наук не стала драйвером опережающего научно-технического развития страны на нынешнем этапе. У нас критически мало прорывных научных достижений, – констатировал Глава государства. – От деятельности академии мы не видим той отдачи, на которую рассчитывали. Нет монетизации исследований и разработок Академии наук. А это главный критерий оценки эффективности». В противном случае, как отметил Президент, встает вопрос, нужна ли стране Академия наук в таком виде или лучше сконцентрироваться на отраслевой, вузовской науке.

Вопрос о том, как сделать, чтобы в научной сфере был результат, отвечающий запросам реального сектора экономики, в Беларуси уже обсуждался, и сейчас уже пора, наконец, окончательно выработать конкретные меры, потребовал Александр Лукашенко. «В новую пятилетку наука во всех ее формах – академическая, отраслевая, вузовская – должна войти практико-ориентированной, заточенной на тот же результат, что и экономика страны», – поставил задачу Глава государства.

От участников мероприятия Президент ждет предложений, которые реализуемы на практике: «Никаких научных споров здесь быть не должно. Все предложения должны в том числе учитывать текущую ситуацию в отечественной науке и, главное, перспективы ее развития», – ориентировал Глава государства.

Следующим этапом работы станет проведение собрания в Академии наук с приглашением туда членов правительства, ГКНТ, других заинтересованных, для того чтобы по итогам принять окончательные решения о дальнейшем развитии академической науки в стране.

Рабочая группа по анализу деятельности НАН создана по распоряжению Главы государства в июне нынешнего года. Она работает на постоянной основе и должна изучать вопросы практико-ориентированности и результативности научных исследований и разработок ученых НАН Беларуси, внедрения разработок в отраслях экономики и социальной сферы, разработки импортозамещающей продукции и технологий, экспорта научно-технической продукции. Ежегодно Президенту должен предоставляться доклад о результатах работы группы и предложения по решению выявленных проблемных вопросов.

Источники: <https://belta.by/president/view/budushee-belorusskoj-nauki-i-rabota-nan-stali-temoj-vstrechi-u-lukashenko-679867-2024/>

2. Лукашенко встретился со студентами вузов гуманитарного профиля

22 ноября 2024 года Глава государства Александр Лукашенко продолжил встречи со студентами вузов в формате «Открытый микрофон с Президентом».

Встреча прошла в Минском государственном лингвистическом университете. Кроме студентов этого вуза, на мероприятие также были приглашены представители профессорско-преподавательского состава, студенты, магистранты других учреждений образования. В их числе Академия управления при Президенте Республики Беларусь, БГУ, БГЭУ, БГПУ, Международный университет «МИТСО».

При посещении университета Президент подчеркнул важность мотивации студентов, как к обучению, так и ведению здорового образа жизни.

Александр Лукашенко призвал получать образование именно в Беларуси. Президент заявил, что образование в Беларуси не хуже зарубежного: «То, что у нас образование не хуже, – это факт однозначный и в доказательствах не нуждается».

Глава государства ориентирует молодых людей, чтобы они старались осознанно подходить к выбору профессии и не менять изначально избранную стезю. И в этом плане важно практико-ориентированное обучение, чтобы уже на первом-втором курсе, если понял, что это не твое, можно было сменить профиль. «С первого курса, в крайнем случае, со второго – практика, практика, практика! Чтобы вы понимали, можете вы или нет», – сказал он.

Источник: <https://president.gov.by/ru/events/vstreca-so-studentami-vuzov-v-formate-otkrytyj-mikrofon-s-prezidentom-v-mglu>

3. Лукашенко поздравил БГПУ с 110-летием

21 ноября 2024 года Президент Беларуси Александр Лукашенко поздравил коллектив и студентов Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка с 110-летием со дня основания вуза.

«В отечественной системе образования БГПУ неизменно сохраняет статус ведущего вуза по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров, обеспечивает повышение интеллектуального потенциала общества – основы успеха страны в экономике, культуре, науке и социальной сфере», – говорится в поздравлении.

Глава государства отметил важность того, что, опираясь на преемственность и традиции национальной школы, университет готовит настоящих профессионалов, способных вести за собой, учит их любить свое Отечество.

«Уверен, ваш коллектив и впредь будет примером в обучении и воспитании молодежи, а вклад университета в совершенствование образовательной сферы станет гарантом устойчивого развития и укрепления нашего государства», – подчеркнул Президент.

Александр Лукашенко пожелал коллективу и студентам БГПУ здоровья, счастья, успехов в учебе и труде на благо родной Беларуси.

Источник: <https://belta.by/president/view/lukashenko-pozdravil-bgpu-s-110-letiem-vuz-obespechivaet-povyshenie-intellektualnogo-potentsiala-676853-2024/>

4. Депутаты приняли во втором чтении законопроект по вопросам образования

14 ноября 2024 года на заседании второй сессии Палаты представителей Национального собрания Беларуси восьмого созыва депутаты приняли во втором чтении законопроект «Об изменении кодексов по вопросам образования».

Правительству предоставлены полномочия на определение случаев перераспределения и перенаправления на работу молодых специалистов, не установленных кодексом (например, их перенаправление на службу в МВД, Следственный комитет, ГТК). В целях усиления ответственности заказчиков целевой подготовки предусматривается обязанность организации – заказчика кадров возместить средства, затраченные государством на подготовку специалиста, в случае необоснованного расторжения или невыполнения условий договора о целевой подготовке.

Предусмотрены гарантии молодым специалистам, уволенным в связи с призывом на военную службу, но не направленным для ее прохождения, на занятие прежней должности.

Предусмотрено освобождение выпускников, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от возмещения затраченных государством средств при невозможности предоставления им нового места работы при перераспределении в населенных пунктах по месту закрепления за ними жилых помещений, либо по месту включения их в списки учета нуждающихся в улучшении жилищных условий.

Предоставлено право на получение стипендии Президента Республики Беларусь лицам, получающим образование на платной основе в частных и государственных учреждениях образования. Предусмотрено выделение грантов на обучение иностранцам по образовательной программе подготовки лиц к поступлению в белорусские учреждения образования (для целевой аудитории, перспективной для развития внешнеэкономических связей, из стран Африки, Латинской Америки и Азии).

«Все это делается только с одной целью – для улучшения качества образования. И все эти изменения направлены на точечное изменение Кодекса об образовании, – дополнил Игорь Марзалюк. – Мы очень плотно взаимодействовали с Министерством образования, отработали все моменты, сняли проблемные нюансы, которые были. И на сегодняшний день после того

мозгового штурма, который мы проводили, начиная с момента поступления законопроекта, он полностью соответствует всем необходимым стратегическим задачам, которые ставил перед системой образования Президент на педсовете».

Источник: <https://belta.by/society/view/deputaty-prinjali-vo-vtorom-chtenii-zakonoproekt-po-voprosam-obrazovanija-675275-2024/>

5. Кочанова: законодателям важно знать, какие вопросы наиболее актуальны для молодежной среды

Об этом заявила журналистам председатель Совета Республики Наталья Кочанова 27 ноября 2024 года по итогам встречи со студентами и профессорско-преподавательским составом Белорусского государственного университета.

«Встречи с молодежью всегда интересны для любого руководителя. Нам, членам Совета Республики, встречаться с молодежью интересно еще и потому, что, работая над законопроектами, мы понимаем, какие вопросы наиболее актуальны для молодежной среды, что еще нужно сделать для того, чтобы решить вопросы, которые у них возникают, – отметила Наталья Кочанова. – Темы, которые мы озвучивали сегодня, конечно, дают понимание молодым ребятам о дальнейшей перспективе развития нашей страны с учетом того, что им уже придется заниматься многими вопросами, продолжая те добрые традиции, которые есть в нашей стране. Мы очень рады, что Совет Республики сегодня является площадкой, куда ребята приходят с удовольствием, и инициатива исходит от них самих».

Во время встречи с председателем Совета Республики студенты и преподаватели БГУ воспользовались возможностью задать Наталье Кочановой интересующие вопросы, которые затрагивали практически все сферы жизни общества и государства.

Источник: <https://belta.by/society/view/kochanova-zakonodateljam-vazhno-znat-kakie-voprosy-naibolee-aktualny-dlja-molodezhnoj-sredy-678635-2024/>

АКТУАЛЬНО

6. Богуш В.А.: ректоры, преподаватели и студенты – каждый вовлечен в электоральную кампанию

4 ноября 2024 года ректор Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, председатель Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования Вадим Богуш в комментарии журналистам отметил, что каждый вуз, каждый ректор, каждый студент и каждый преподаватель вовлечен в процесс электоральной кампании.

Вопросы, касающиеся участия представителей вузов в электоральной кампании, обсуждались на заседании Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования в БГУИР.

По его словам, важно создать условия, чтобы учащиеся могли в день голосования либо досрочно принять участие в голосовании. Особое внимание – тем студентам, для которых это будет первая электоральная компания.

Вадим Богуш заметил, что выборы в Беларуси – всегда праздник. «И запрос, который студенчество как наиболее активная часть молодежи демонстрирует по отношению к выборам Президента, конечно, достаточно высокий», – сказал он.

На заседании среди прочего обсуждались вопросы, связанные с развитием высшей школы. «Для системы высшего образования очень важен аспект, связанный с реализацией принципа инклюзии. Этот принцип является одним из основополагающих для учреждений всех уровней образования, но и высшая школа соответственно работает в этом направлении», – пояснил Вадим Богуш.

Источник: <https://belta.by/society/view/bogush-rektory-prepodavately-i-studenty-kazhdyj-vovlechen-v-eklektoralnuju-kampaniju-673192-2024/>

7. VIII Марафон успешных практик специалистов в сфере организации работы с молодежью

При поддержке Министерства образования Республики Беларусь 27-28 ноября 2024 года на базе Республиканского института высшей школы состоялся финальный этап

презентационного проекта «VIII Марафон успешных практик специалистов в сфере организации работы с молодежью».

Первый этап Марафона прошел в заочной форме в период с 2 сентября по 31 октября 2024 года. Для участия в Марафоне было подано 322 заявки.

В финал Марафона приглашены авторы 104 проектов, реализованных в различных регионах страны и доказавших свою эффективность. Участниками данного этапа Марафона стали специалисты, осуществляющие деятельность в сфере работы с молодежью на предприятиях и организациях Республики Беларусь; сотрудники государственных органов, ответственные за регулирование и управление в сфере государственной молодежной политики в регионах республики; лидеры и активисты молодежных и детских общественных объединений, работники учреждений образования.

На пленарной сессии Марафона проведен открытый диалог «Актуальные вопросы работы с молодежью в контексте использования Индекса эффективности государственной молодежной политики в Республике Беларусь», а также представлены следующие успешные практики в сфере организации работы с молодежью: Волонтерское движение #яонлайн, Молодёжный проект «Молодёжка. Точка старта», Молодежная военно-прикладная игра «Прорыв», Консорциум «ВМЕСТЕ».

Во второй день Марафона в рамках пресс-конференции был представлен Дайджест кафедры молодежной политики и социокультурных коммуникаций РИВШ «20 лет кафедре молодежной политики и социокультурных коммуникаций: эволюция качества в лицах».

Источник: <https://edu.gov.by/news/viii-marafon-uspeshnykh-praktik-spetsialistov-v-sfere-organizatsii-raboty-s-molodezhyu/>

8. Презентация нового учебного пособия по дисциплине «Философия»

27 ноября 2024 года в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы состоялась диалоговая площадка, посвященная учебному изданию по дисциплине «Философия», на которой собрались как представители академической среды, так и студентов, которые уже приступили к занятиям по новому пособию. Во время обсуждения было отмечено, что учебник отличается в лучшую сторону от уже имеющихся изданий по философии на постсоветском пространстве.

Как отметил Олег Романов, перед коллективом авторов не было задачи показать на страницах учебника свой профессионализм.

2 декабря 2024 года в Республиканском институте высшей школы в рамках образовательной инициативы состоялась диалоговая площадка, посвященная презентации нового учебного пособия по дисциплине «Философия» (под ред. О.А. Романова, Ч.С. Кирвеля).

В диалоговой площадке приняли участие ректор Республиканского института высшей школы Юрий Бондарь, руководитель авторского коллектива учебного пособия Олег Романов, преподаватели философии минских учреждений высшего образования.

Целью диалоговой площадки было не только обсуждение сильных и слабых сторон учебного пособия, но и сбор конструктивных предложений от профессионалов, которые могли бы помочь в дальнейшем улучшении учебного пособия. В своих выступлениях участники диалоговой площадки проанализировали содержание учебного пособия, его структуру и методологический подход. Была отмечена доступность изложения философских идей и концепций, что является важной характеристикой учебной литературы для студентов. Ценной особенностью данного учебного пособия является описание роли белорусских философов в развитии мировой философской мысли. Выступающие также отметили удачное стилистическое решение учебного пособия.

Диалоговая площадка стала важным шагом в совершенствовании процесса преподавания учебной дисциплины «Философия» и обеспечила платформу для обмена идеями и рекомендациями, направленными на создание более эффективных и современных учебных материалов для высшей школы.

Источник: <https://nihe.by/index.php/ru/news-instituta/4981-prezentatsiya-novogo-uchebnogo-posobiya-po-distipline-filosofiya>

9. Каким видят будущее Беларуси брестские студенты

21 ноября 2024 года председатель Постоянной комиссии Совета Республики по законодательству и государственному строительству, уполномоченный Главы государства по Брестской области Михаил Русый встретился со студентами и преподавателями Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина.

Центральная тема беседы – предстоящие выборы. В рядах студентов многие юноши и девушки впервые примут участие в голосовании. «Для меня это новый опыт. Думаю, что это будет один из самых важных моих шагов на данный момент. Для меня важно принять участие в судьбе своей страны. Хочу для нее независимости в первую очередь, свободы, и хотелось бы видеть нашу страну как одну из самых перспективных», – отметила студентка факультета иностранных языков Злата Веремкович.

Анастасия Балагура учится на юридическом факультете. Девушка убеждена, что выборы являются важным этапом в жизни каждого белоруса. «Здесь, скорее всего, нужно исходить из личности. Например, хочет ли человек видеть в будущем здоровую, сильную нацию, которая сможет справляться с вызовами? Я хочу. Поэтому выборы – это важно», – убеждена девушка. Она тоже будет голосовать впервые. «Волнительно, но я человек с сильной гражданской позицией. Уже определилась, за кого буду голосовать. Самое главное для меня, чтобы моя страна была благополучной, безопасной и счастливой, чтобы молодые люди могли реализовывать себя в разных направлениях, в разных профессиях и непосредственно дальше строить будущее Беларуси», – сказала Анастасия.

Общаясь с молодыми людьми, Михаил Русый обратил внимание, что в нынешнем году исполнилось 30 лет институту президентства. «Предстоят очередные выборы Президента Республики Беларусь. Думаю, вы уже включились в этот процесс. Кому исполнилось 18 лет, сможете отдать свою подпись, свой голос за того или иного кандидата. Отмечу, что историю надо помнить, надо ее знать, а самое главное – из истории надо учиться делать правильные выводы. К сожалению, не всегда это получалось», – заметил председатель Постоянной комиссии Совета Республики по законодательству и государственному строительству.

Также сегодня Михаил Русый ознакомился с инфраструктурой Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина. «База прекрасная», – вынес вердикт уполномоченный Главы государства по Брестской области. С особым удовольствием он ознакомился с геологической коллекцией вуза. По словам Михаила Русого, у него также есть минералы, которые он пообещал передать в БрГУ имени А.С. Пушкина.

Источники: <https://belta.by/regions/view/glavnoe-chtoby-moja-strana-byla-blagopoluchnoj-i-bezopasnoj-kakim-vidjat-budushee-belarusi-breestskie-677158-2024/>

В МИРЕ

10. Опубликовано предметный рейтинг GRAS-2024

Консалтинговое агентство ShanghaiRanking Consultancy представило очередной Глобальный рейтинг академических предметов (Global Ranking of Academic Subjects, GRAS), в котором университеты ранжируются по уровню вклада в развитие отдельных дисциплин. В отличие от ARWU, самого известного рейтинга агентства, GRAS в числе прочего учитывает научное влияние вуза и его совместную работу с зарубежными коллегами. В этом году в рейтинг вошло 1900 учебных заведений из 96 стран.

GRAS оценивает достижения университетов по 55 предметам, распределенным по пяти категориям: естественные науки, инженерные науки, науки о жизни, медицина и социальные науки. Кандидаты на включение в рейтинг определяются по количеству научных работ, опубликованных в период с 2019 по 2023 год, – данные собираются с платформ InCites и Web of Science. По каждой из дисциплин установлено свое пороговое число публикаций для попадания в список.

В 29 из 55 дисциплин первые строчки рейтинга заняли учебные заведения из США, причем в 14 случаях – Гарвардский университет. Вторым по числу вузов-лидеров стал Китай – китайские университеты, включая два гонконгских, стали лучшими в 20 предметных рейтингах.

У Великобритании два первых места, оба – у Оксфордского университета, который обошел соперников в двух предметных областях: экологии и науках о Земле. Аналогичный результат у Нидерландов: одно золото рейтинга у Университета Эразма Роттердамского

(государственное управление), второе – у Амстердамского университета (коммуникация). По одной первой строчке у Дании (Копенгагенская школа бизнеса, деловое администрирование) и Сингапура (Наньянский технологический университет, машиностроение).

В GRAS-2024 количественно преобладают китайские и американские университеты. В отдельных рейтингах (например, по таким дисциплинам, как финансы, металлургия, транспорт) они занимают более половины всех позиций. Исключение – социальные науки, где заметную роль играют также британские и другие европейские вузы.

Единственная дисциплина, топ-5 рейтинга по которой обошелся без американских, китайских и британских университетов, – государственное управление. Здесь верхние строчки достались учебным заведениям Нидерландов и Дании.

Среди стран, чьи вузы не выбились в лидеры, но все же широко представлены в некоторых категориях, – Италия, успешная в области фармацевтики, Австралия (сестринское дело и горное дело), Южная Корея (приборостроение) и Индия (текстильные технологии).

В GRAS-2024 вошло 18 российских вузов. Сразу три из них – МГУ имени М.В. Ломоносова, НИУ ВШЭ и СПбГУ – оказались в топ-100 предметного рейтинга по математике. МГУ к тому же попал в первую сотню вузов, лучших в области физики, а в сотню университетов, сильных в области металлургии – НИТУ МИСИС.

Из российских университетов больше всего категорий охватил МГУ: он отмечен в 11 дисциплинах из 55 и четырех направлениях из пяти. Следом идет ВШЭ – она представлена в восьми рейтингах и двух категориях. УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина присутствует в рейтингах по шести предметам из трех категорий.

Источник: <https://www.forbes.ru/education/525526-v-predmetnyj-rejting-gras-2024-vošlo-18-rossijskih-vuzov>

11. Китай опубликовал план модернизации образования до 2035 года

23 февраля 2024 года на официальном сайте министерства образования КНР было опубликовано два плана по развитию образования.

С 2018 по 2022 год в процессе реализации находится первый подготовительный план, его цель – ускорить воплощение основного проекта модернизации образования до 2035 года.

«К 2035 году после 15 лет работы в области модернизации образования Китай станет страной с высоким уровнем образования, которая сможет конкурировать с мировыми лидерами в этой сфере; станет великой державой с высококвалифицированными кадрами и человеческими ресурсами. План развития образования также нацелен заложить прочную основу для построения к середине 21 века сильного модернизированного социалистического государства», – говорится на сайте.

Фундаментальным принципом развития образования КНР стало обучение идеологии социализма с китайской спецификой в новой эпохе председателя Си Цзиньпина.

Стратегические задачи, установленные планом, также включают повышение уровня образования путем модернизации подходов и оборудования, развитие морального и физического здоровья учащихся, активное развитие проекта «Один пояс и один путь».

Источник: <https://ekd.me/2019/02/kitaj-opublikoval-plan-modernizacii-obrazovaniya-2035-goda/>

12. Шведы предпочитают получать высшее образование на родине

Согласно отчету общественных организаций в сфере международного образования, лишь 15% шведов, окончивших местные вузы в 2019 году, имели опыт обучения за рубежом. Эта цифра существенно не меняется с начала века. Для сравнения: в Финляндии таких выпускников насчитывалось 24%, а в Германии – 33%.

Шведское правительство еще в 2017 году пыталось принять меры, чтобы повысить долю уезжающих учиться за рубеж до 25%. К 2020 году, однако, стало ясно, что усилия властей не приносят результатов: на уровень, превышающий 20%, вышли всего шесть университетов, 11 не отправляли за рубеж и 10% учащихся, показатели остальных вузов колеблются в промежутке между 10 и 20%.

Большинство шведов едут учиться за границу при поддержке государственного стипендиального комитета CSN, который помогает получить гранты и недорогие кредиты. С начала тысячелетия количество клиентов CSN медленно росло, в 2014/15 учебном году достигло 30 000 человек, а затем стало снижаться и сегодня составляет 22 000 – на 27% меньше, чем 10

лет назад. Показательно, что если в других странах пандемийный спад мобильности студентов быстро нивелировался последующим подъемом, то в Швеции этого не произошло: увеличилось число студентов в местных вузах, но не количество желающих учиться за границей.

Шведы чаще всего отправляются за границу изучать менеджерские специальности и медицину. Среди других популярных направлений – ИТ, психология, а также музыка, танец и драматическое искусство. В последнее время увеличился также поток шведских студентов в швейцарскую Академию кулинарного искусства – программы, не связанные с наукой, воспринимаются как более легкие и приятные.

Эксперты утверждают, что шведы любят учиться недалеко от моря, желателен теплый климат, либо в крупном или столичном городе с громким именем, например Лондоне или Париже. Порой это приводит к конфузам: некоторые студенты едут в Калифорнию, прельщенные знакомыми названиями вроде Санта-Моники и Санта-Барбары, а потом узнают, что дипломы выбранных ими вузов не котируются на родине.

Исследователи до сих пор не пришли к единому мнению о том, почему шведские студенты не горят желанием учиться за рубежом. Доцент психологии Стокгольмского университета Лена Адамсон полагает, что докопаться до причин удастся, проведя более тщательный анализ различных групп студентов. Неготовность к путешествиям кажется ей парадоксом, ведь нынешнее молодое поколение глобализовано и открыто миру. Возможно, студенты не вполне уверены в своих языковых навыках и шведским вузам (или организациям, продвигающим международное образование) стоит предлагать им для начала отправиться в зарубежный университет, например на месяц, а не сразу на целый семестр. Кроме того, многие юноши и девушки состоят в отношениях и им бывает трудно решиться на долгую разлуку – такие пары можно было бы отправлять в совместные поездки.

Источник: <https://www.forbes.ru/education/524932-svedy-predpocitaut-polucat-vyssee-obrazovanie-na-rodine>

13. В бизнес-школе Гонконга обнаружили десятки поддельных дипломов

Летом 2024 года бизнес-школа Университета Гонконга провела внутреннее расследование, целью которого было выявить фальсифицированные документы абитуриентов. В результате обнаружилось, что около 30 поступавших предоставили в приемную комиссию поддельные дипломы бакалавров, якобы полученные ранее в зарубежных университетах. Эти фальшивки изготавливали две женщины, которые выдавали себя за агентов, помогающих поступить в вуз.

По законам страны не только изготовление и использование, но даже хранение поддельных документов считается серьезным преступлением. Эксперты полагают, что абитуриенты пошли на риск из-за кризиса, разразившегося после пандемии. Нестабильная экономика и жесткая конкуренция на рынке труда толкают молодых людей на хитрости ради поступления в престижную бизнес-школу.

Университет Гонконга объявил, что не привлекал сторонние организации для помощи в наборе студентов, и что ни одно агентство не может гарантировать поступление. Сейчас вуз делает все возможное, чтобы отследить случаи мошенничества, а по итогам расследования планирует опубликовать подробный отчет, чтобы другие университеты могли учесть этот опыт.

Эксперт по международному образованию в Китае Мишель Дойл сообщила, что рынок образования одобрительно встретил разоблачение аферы и арест виновных. Она добавила, что для честных агентств это хорошая новость, которая поможет повысить стандарты в отрасли. Вместе с тем Дойл заявила, что зарубежные университеты теперь будут строже проверять документы китайских студентов, применяя, помимо прочего, технологии искусственного интеллекта для выявления фальшивых данных.

Китайская ассоциация компаний, оказывающих услуги в сфере международного образования, предложила своим членам подписать соглашение об этике, чтобы в будущем избежать подобных скандалов. А Университет Гонконга обещал ужесточить процедуру проверки документов абитуриентов.

Источник: <https://www.forbes.ru/education/525431-v-biznes-skole-gonkonga-obnaruzili-desatki-poddel-nyh-diplomov>

СОТРУДНИЧАЕМ

14. Мезенцев: Сетевой университет станет ступенью к созданию в Минске Университета высоких технологий СНГ

Сетевой университет станет ступенью к созданию в Минске Университета высоких технологий Союзного государства. Об этом заявил государственный секретарь Союзного государства Дмитрий Мезенцев в эфире телеканала «Россия-24», комментируя итоги состоявшегося 5 ноября 2024 года в Минске заседания Совета Министров Союзного государства.

«Мы все говорим о цифровизации экономики, мы говорим о том, что без новых технологий невозможно обеспечить конкурентоспособность промышленности Беларуси и России. И порой в обществе это все упрощенно понимается: дадим больше денег и все получится. Но должны быть люди высокой квалификации, которые будут заниматься решением сложнейших задач, отвечать на вызовы нового технологического уклада, работать на космос, на совершенствование сферы микроэлектроники, фотоники, лазерной техники. И мы хотим, чтобы в Минске заработал Университет высоких технологий Союзного государства. На первом этапе он будет работать в формате сетевого университета», – сказал Дмитрий Мезенцев.

Он сообщил, что базовыми площадками для сетевого университета станут Белорусский государственный технологический университет и Казанский федеральный университет. «Убежден, что еще не один вуз с белорусской и российской стороны захочет быть партнерами. Но мы выходим в перспективе на реальный новый университет», – отметил госсекретарь.

Он также добавил, что в новом вузе планируется приглашать читать лекции и общаться со студентами академиков из НАН Беларуси, Российской академии наук, Курчатовского института, «Роскосмоса», ведущих технологических и научных центров Беларуси и России.

Источники: <https://belta.by/society/view/mezentsev-setevoj-universitet-stanet-stupenju-k-sozdaniju-v-minske-universiteta-vysokih-tehnologij-sg-673524-2024/>

15. Посол Китая заявил о готовности укреплять сотрудничество с Беларусью в области образования

Сотрудничество в области образования – одно из главных направлений взаимодействия Беларуси и Китая, и мы готовы его укреплять, чтобы как можно больше молодых людей смогли изучать китайский язык. Об этом заявил Чрезвычайный и Полномочный Посол Китайской Народной Республики в Республике Беларусь Чжан Вэньчуань 12 ноября 2024 года на вручении «Премии посла Китая» белорусским школьникам и студентам в Белорусском государственном университете физической культуры.

До начала мероприятия посол ознакомился с материальной базой вуза, спортивной инфраструктурой. «Все объекты произвели на меня очень глубокое впечатление. БГУФК – один из ведущих вузов, который подготовил большое количество выдающихся специалистов и спортсменов. Сотрудничество между Китаем и Беларусью в области образования – одно из главных направлений взаимодействия, на что обращают большое внимание руководители наших государств. Видим значительные результаты», – отметил Чжан Вэньчуань.

Создана Китайско-Белорусская ассоциация университетов, состоялся первый Форум ректоров учреждений высшего образования Беларуси и Китая. «Сейчас в Китае обучается более 1 тыс. белорусских студентов, а в Беларуси – около 12 тыс. китайских студентов. Их число постоянно возрастает, – добавил Чжан Вэньчуань. – В Беларуси функционируют семь Институтов Конфуция и два класса Конфуция. В этом списке и Институт Конфуция при БГУФК, который создан совместно с Линнаньским педагогическим институтом. Институт хорошо сочетает преподавание китайского языка, занятия спортом и изучение китайской культуры. Посольство дает высокую оценку его работе».

Премия посла Китая учреждена в 2016 году, чтобы оказать поддержку молодым людям в изучении китайского языка и культуры. Ее получили уже около 300 школьников и студентов.

«Посольство готово вместе с белорусскими друзьями укреплять сотрудничество в области образования для подготовки специалистов, носителей китайско-белорусской дружбы», – резюмировал Чжан Вэньчуань.

Источники: <https://belta.by/society/view/posol-kitaja-zajavil-o-gotovnosti-ukrepljat-sotrudnichestvo-s-belarusiju-v-oblasti-obrazovanija-674856-2024/>

16. Вузы Беларуси и Китая планируют реализацию совместных проектов в инженерии

Об этом шла речь на встрече Первого заместителя Министра образования Александра Бахановича с Вице-президентом Университета Тунцзи Лю Пэймином.

Встреча прошла в рамках визита делегации образовательного ведомства Беларуси в Китай. На мероприятии стороны акцентировали внимание на прогрессе в развитии междуниверситетского сотрудничества двух стран. «Говорили о важности дальнейшего развития взаимодействия в рамках Белорусско-Китайской ассоциации университетов и реализации мероприятий плана флагманских проектов и молодежных обменов между Министерством образования Беларуси и Министерством образования КНР. Уже есть предварительные наработки, воплощение которых в ближайшее время создаст предпосылки для подписания университетами документов о реализации совместных проектов в области инженерии», – рассказали в пресс-службе Министерства образования.

Представители сферы образования Беларуси посетили Центр изучения Беларуси, расположенный на базе Восточно-Китайского педагогического университета. Александр Баханович и директор центра Бэй Вэнли договорились о проведении в 2025 году научно-практических мероприятий на тему «Беларусь – ШОС».

Во время встречи с ректором Восточно-Китайского педагогического университета Цянь Сяйхунем стороны говорили о конструктивном сотрудничестве китайского университета с ведущими белорусскими вузами – БГУ, МГЛУ, БГЭУ и Академией управления при Президенте Республики Беларусь. Отмечен положительный опыт стажировок белорусских студентов в рамках программ для государств-членов и наблюдателей ШОС, а также успешная реализация совместной образовательной программы с БГЭУ на тему «Логистика в концепции возрождения Великого шелкового пути». Говорили также об учрежденном факультете китайского языка и культуры на базе МГЛУ, предложено развивать это направление через изучение возможности создания филиала кафедры китайского вуза, посвященного методике преподавания китайского языка в рамках МГЛУ.

«Стороны отметили, что визит делегации ВКПУ в БГПУ, состоявшийся в начале ноября, стал важным шагом к укреплению сотрудничества между ведущими педагогическими университетами двух стран в области разработки совместных образовательных программ по направлениям «Музыкальное искусство», «Физическая культура» и «Коррекционная педагогика». Также подробно обсуждались возможности совместных научных исследований по использованию искусственного интеллекта и ГРТ-технологий для интеграции гуманитарных и естественнонаучных дисциплин», – проинформировали в ведомстве.

Помимо посещения китайских университетов, делегация приняла участие в мероприятиях министерского сегмента Всемирной конференции по развитию профессионально-технического образования. Александр Баханович участвовал в торжественной церемонии ее открытия. На пленарном заседании были обсуждены основные приоритеты сотрудничества между профильными министерствами в вопросах развития профессионального образования в русле Целей устойчивого развития. В ходе встречи первого замминистра образования Беларуси с заместителем Министра образования Китая У Янем обсуждалось состояние и перспективы двустороннего сотрудничества на ближайшую и среднесрочную перспективу.

Источник: <https://belta.by/society/view/vuzy-belarusi-i-kitaja-planirujut-realizatsiju-sovmestnyh-proektov-v-inzhenerii-677501-2024/>

АНАЛИТИКА

17. БНТУ о поддержке инновационных проектов студентов

Как поддерживают инновационные проекты студентов в БНТУ, журналистам рассказал заместитель председателя Совета молодых ученых Белорусского национального технического университета Евгений Михасик.

Евгений Михасик отметил, что каждый факультет БНТУ отдельно отбирает потенциальные инновационные проекты и начинает их продвигать. «Есть несколько методов этого продвижения. Во-первых, это, конечно, научные школы. Так, кандидат или доктор наук ведет студента буквально с первого курса до его выпуска, магистратуры или аспирантуры. Он вместе со студентом разрабатывает одну теорию, модель или направление», – рассказал он.

Зампредседателя подчеркнул, что студенты БНТУ принимают участие и в республиканском конкурсе «100 идей для Беларуси». «Каждый год университет выдвигает свои проекты. Они сначала проходят факультетский этап, потом университетский, и так шаг за шагом. В прошлом году у нас было два победителя на этом конкурсе: программное обеспечение CartON и водородный двигатель, который вызвал особый интерес и собрал у своего стенда огромное количество заинтересованных людей», – поделился Евгений Михасик.

В вузе налажено взаимодействие с Парком высоких технологий. «В июле 2024 года между БНТУ и Секретариатом Наблюдательного совета Парка высоких технологий было подписано соглашение о взаимодействии в сфере инновационно-предпринимательской деятельности в университетской среде. Соответственно, после этого представители университета посетили два семинара на базе бизнес-инкубатора. Также в эти дни на базе БНТУ проходит «Школа молодых ученых», куда были приглашены в качестве спикеров представители стартап-движения Беларуси, например, заместитель начальника Парка высоких технологий Кирилл Залесский», – сказал он.

Также в БНТУ есть научно-технологический парк «Политехник», что является преимуществом для развития стартап-движения. «Соответственно, молодые ученые, которые появляются в БНТУ, могут получить поддержку и первые собственные образцы, а также помощь в продвижении своего проекта. Значимость «Политехника» выделяют даже представители Парка высоких технологий, потому что очень многие начинали именно в нашем парке», – подчеркнул зампредседателя.

Источник: <https://belta.by/society/view/nauchnye-shkoly-i-nauchno-tehnologicheskij-park-bntu-o-podderzhke-innovatsionnyh-proektov-studentov-675406-2024/>

18. Как в БГУИР учат студентов создавать инновации

Об опыте Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники в поддержке молодежно-инновационной деятельности рассказала заведующая студенческой научно-исследовательской лабораторией Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники Мария Баранова.

БГУИР выделяет два направления работы с молодежью по научно-инновационному вектору. В первом случае студенты могут присоединиться к традиционной научной школе под руководством профессионала, который будет нарезать для делающих первые шаги в науке ребят задачи, и по результатам их выполнения студенты начнут писать и публиковать исследовательские статьи. Другой путь существует для парней и девушек, которые уже определились со своей инновационной идеей, не совпадающей со спецификой лабораторий. Такое случается тогда, как пояснила Мария Баранова, когда молодежная идея в большей степени именно инновационная, а не научная, поэтому для ее реализации и создания прототипа необходима соответствующая инфраструктура и ресурсы. Помогает с этим вуз.

«Второй год университет выделяет из собственных внутренних средств небольшие гранты. На соревновательной основе мы ежегодно проводим конкурс инновационных идей обучающихся. К нему привлекаются, к слову, не только студенты, но и учащиеся Минского радиотехнического колледжа, и их проекты зачастую не уступают студенческим, – сделала акцент заведующая студенческой научно-исследовательской лабораторией. – Ребята выдерживают конкурс, состоящий из двух этапов: заочного и очного туров. По результатам этого конкурса мы предлагаем некоторым парням и девушкам, выдвинувшим самые перспективные идеи, реализовать их проекты на базе нашей лаборатории».

Мария Баранова поясняет, что помогает молодым исследователям написать техническое задание, оказывает содействие на всех этапах выполнения проекта. Кроме того, ребят официально трудоустраивают, и многие из них таким образом получают первое рабочее место, что, по наблюдениям завлабораторией, развивает в них ответственность и позволяет тратить пусть небольшую, но зарплату на необходимые для создания разработки материалы и комплектующие. Материально-техническую базу для работы предоставляет столичный радиотехнический колледж, для чего было подписано соглашение. 3D-принтер для прототипа или паяльная станция – все это в свободном доступе для начинающих ученых и разработчиков.

«Любая работа должна выливаться в результат. Мы с ребятами стараемся обязательно проходить всевозможные конкурсы. Приоритетный для нас – «100 идей для Беларуси». Я объясняю студентам и учащимся: только так вы получаете экспертную оценку, набиваете первые шишки, – добавляет Мария Баранова. – И здесь возникает логичный вопрос, до какой стадии вуз должен доводить проект, сопровождая ребят? Возможно, наши студенты не в скором времени станут «единорогами», заработав первый миллиард, но, пройдя эту школу, знания и навыки получат точно для будущей работы и запуска успешного бизнеса. Безусловно, я верю, что некоторые из наших студентов способны в юном возрасте запускать прибыльные стартапы, потому мы активно развиваем инфраструктуру, которая помогла бы подхватить перспективную идею и довести ее до слуха инвесторов, рассказать о ребятах крупным предприятиям».

На данный момент вуз старается масштабировать в разработках IT-направление, ориентируя студентов на междисциплинарные исследования. Поскольку, как заметила заведующая студенческой научно-исследовательской лабораторией, IT – в первую очередь инструмент, как для медицины, так и для промышленности. Любой современный станок сегодня программируемый, оттого в этой сфере всегда востребованы инновации, без которых развитие во всякой отрасли промышленности не представляется возможным.

Вклад малых и средних предпринимательских проектов в экономический рост и социальное развитие нашей страны общепризнан и значителен. Молодые предприниматели Беларуси имеют возможность принять участие в интенсивах и конкурсах республиканского и международного уровней, цель которых – популяризация технологического предпринимательства среди молодежной аудитории, обеспечение экспертной и организационной поддержки стартап-проектов, выявление инвестиционно привлекательных идей.

Источник: <https://belta.by/regions/view/kak-v-bguir-uchat-studentov-sozdavat-innovatsii-675409-2024/>

19. Ректор БГПУ: в скором времени половину наших студентов составят выпускники педклассов

В скором времени половину наших студентов составят выпускники педклассов. Об этом сообщил ректор Белорусского государственного педагогического университета Александр Жук.

«На сегодняшний момент в БГПУ обучается около 900 выпускников педагогических классов, то есть каждый четвертый студент дневной формы обучения. Мы планируем, что в скором времени это будет половина обучающихся, так как это наши лучшие студенты: они успешны в учебе, ответственны и активны в социальном плане. А главное, они мотивированы, их профессиональный выбор осознан, они понимают, зачем пришли в профессию», – рассказал Александр Жук.

В 2023/2024 учебном году состоялся десятый набор в профильные классы педагогической направленности. Сейчас в школах и гимназиях Беларуси работают 878 педагогических классов и групп, в которых обучается почти 8,6 тыс. учащихся. Первое место по количеству открытых в этом году педагогических классов занимает Минская область (204), а по количеству обучающихся в них – Минск (более 2,4 тыс.). «За девять лет функционирования педагогических классов их количество увеличилось почти в 9 раз, а количество обучающихся в них – в 6,5 раза. Особенно динамично это происходит в последние три года. В июне этого года министром образования Андреем Иванцом была утверждена новая Дорожная карта по развитию сети профильных классов педагогической направленности и разработаны региональные программы развития сети профильных классов педнаправленности до 2030 года. Это, безусловно, будет способствовать дальнейшему развитию сети во всех регионах Беларуси. В настоящее время мы можем говорить об устойчивых результатах педагогической профилизации в нашей стране», – отметил ректор.

За период функционирования профильного обучения белорусские школы выпустили более 18 тыс. педклассовцев, каждый пятый из них – это выпускник 2024 года (3,5 тыс.). «Ежегодно около 80% выпускников педагогических классов поступают в учреждения высшего образования страны, из них около 40% - на педагогические специальности. Анализ итогов поступления в БГПУ говорит о том, что положительная тенденция по количеству поступающих выпускников педагогических классов сохраняется. В этом году на первый курс зачислено 269

выпускников педклассов, что на 14% выше показателей прошлого года. Две трети из них поступили на льготных условиях, по результатам собеседования. Треть – по целевому направлению. Следует отметить особую роль университета в привлечении мотивированной, способной к педагогической деятельности молодежи на педспециальности в учреждения высшего образования через системную профориентационную работу. Для учащихся педагогических классов БГПУ организует профориентационные мероприятия на различных площадках, более 40% из них проходят в стенах университета. Наиболее масштабно проходит уже ставший традиционным проект «Студент-на-один-день-в-БГПУ», в рамках которого учащимся педагогических классов предоставляется возможность стать студентами-стажерами, посетить занятия с учетом своих интересов, побывать на тренингах, мастер-классах, лекционных и практических занятиях», – проинформировал Александр Жук.

В БГПУ также налажено эффективное взаимодействие по реализации программ профориентационных мероприятий совместно с образовательно-оздоровительными центрами «Зубренок», «Лидер» и профильным лагерем «Пульс».

Источник: <https://belta.by/society/view/rektor-bgpu-v-skorom-vremeni-polovinu-nashih-studentov-sostavjat-vypuskniki-pedklassov-677200-2024/>

20. Ректор БГЭУ: наши выпускники - носители не только экономических знаний, но и зеленой культуры

Таким мнением поделился ректор Белорусского государственного экономического университета Алексей Егоров 14 ноября 2024 года на полях молодежного экологического фестиваля Green Fest.

Экологический фестиваль Green Fest уже в четвертый раз объединяет в БГЭУ молодежь, экспертов и предпринимателей для обсуждения актуальных экологических вопросов и поиска решений. Алексей Егоров уверен, что без зеленой экономики решение многих технических задач неэффективно. «Можно построить множество заводов, фабрик или складов, обеспечить их функционирование, но если они будут вредить окружающей среде, то об эффективности можно говорить лишь условно, – отметил он. – Поэтому мы обращаем внимание на эти вопросы. У нас студенческая молодежь – это те специалисты, которые завтра придут работать в сферу маркетинга, логистики и других экономических специальностей, и они уже будут носителями не только экономических знаний, но и зеленой культуры: бережного отношения к окружающему миру и к людям как к элементу экосистемы».

Фестиваль значим не только для вуза, но и для общественности Союзного государства, добавил Алексей Егоров. «Ежегодно мы принимаем российских гостей на фестивале. В этом году они приехали из Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева и Тюменского индустриального университета», – сказал он.

Всего в Green Fest приняли участие около 2 тыс. человек. Для них в ходе фестиваля был организован конкурс рисунков, тематические площадки, представление экологических идей, а также выступления экспертов по вопросам экологии.

Источник: <https://belta.by/society/view/rektor-bgeu-nashi-vypuskniki-nositeli-ne-tolko-ekonomicheskikh-znanij-no-i-zelenoj-kultury-675441-2024/>

*15 ноября 2024 года в Республиканском институте
высшей школы состоялась VII Международная научно-
методическая конференция «Современные тенденции в
дополнительном образовании взрослых»*



*Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by*