

ДАЙДЖЕСТ

№10

новостей

высшего образования и науки

*ГУО «Республиканский институт
высшей школы»*



Октябрь 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО	3
1. Лукашенко поздравил коллектив БГАА с 50-летием учреждения	3
2. Лукашенко поздравил коллектив БГАТУ с 70-летием со дня основания вуза	3
3. Лукашенко поздравил коллектив журфака БГУ с 80-летием факультета	3
АКТУАЛЬНО	4
4. Быть глубоким специалистом, не применять поверхностный подход. Что пожелал Головченко студентам МГИМО.....	4
5. БрГТУ завершает создание Центра компетенций промышленной робототехники и цифрового инжиниринга.....	4
6. В БНТУ открыли лабораторию для экспериментов в области электроэнергетики	5
В МИРЕ	5
7. Мальта компенсирует иностранным студентам затраты на обучение	5
8. Иностранные студенты теряют интерес к учебе в Канаде	6
9. Итальянским выпускникам угрожает выгорание в период сдачи экзаменов	6
10. В России предложили выдавать дипломы целевикам только после обязательной отработки	7
СОТРУДНИЧАЕМ	7
11. Делегация Чжэцзянского университета Шужэнь в ноябре посетит Беларусь.....	7
12. Меморандум о взаимопонимании подписан между БГУ и Эмиратским центром стратегических исследований.....	8
13. БГАТУ подписал соглашение о сотрудничестве в науке и образовании с Арктическим ГАТУ	8
АНАЛИТИКА	9
14. В РИВШ ежегодно проходят повышение квалификации и переподготовку около 4 тыс. слушателей	9
15. В Беларуси за последние пять лет в три раза выросло число студентов из Китая.....	9
16. В Академии образования ежегодно повышают квалификацию около 7 тыс. руководителей и специалистов	10
РЕЙТИНГИ	11
17. ГрГУ имени Янки Купалы включен в мировой рейтинг Times Higher Education World University Rankings 2025	11

ОФИЦИАЛЬНО**1. Лукашенко поздравил коллектив БГАА с 50-летием учреждения**

1 октября 2024 года Президент Беларуси Александр Лукашенко поздравил коллектив, ветеранов и студентов Белорусской государственной академии авиации с полувековым юбилеем учреждения.

«Ваша славная история началась 1 октября 1974 года, когда свои двери распахнуло Минское авиационное техническое училище гражданской авиации, которое успешно готовило высококлассных профессионалов. После обретения независимости все достижения и победы учебного заведения неразрывно связаны со становлением суверенной Беларуси и развитием отечественной школы в этой сфере», – говорится в поздравлении.

Александр Лукашенко отметил, что сегодня уникальный профессорско-преподавательский коллектив академии занимается научными разработками, внедряет современные технологии, открывает новые направления.

«Убежден, что и в дальнейшем вы будете ставить перед собой амбициозные задачи, сохранять и приумножать накопленный опыт, воспитывать настоящих патриотов Беларуси, верных выбранной профессии и ответственных за будущее своей страны», – подчеркнул Президент.

Источник: <https://belta.by/president/view/lukashenko-pozdravil-kollektiv-belorusskoj-gosudarstvennoj-akademii-aviatsii-s-50-letiem-uchrezhdenija-664938-2024/>

2. Лукашенко поздравил коллектив БГАТУ с 70-летием со дня основания вуза

17 октября 2024 года Президент Беларуси Александр Лукашенко поздравил коллектив Белорусского государственного аграрного технического университета с 70-летием со дня основания вуза.

«За семь десятилетий в его стенах получили образование и путевку в жизнь более 65 тыс. специалистов, которые успешно трудятся в различных отраслях народного хозяйства, прежде всего в сфере механизации агропромышленного сектора, – говорится в поздравлении. – Постоянное совершенствование сельскохозяйственной техники и грамотное управление технологическими процессами способствуют росту объемов производства продовольствия и выручки от экспорта отечественной продукции. В этом и ваша заслуга».

Глава государства поблагодарил профессорско-преподавательский состав вуза за любовь к своему делу, поиск новых методик и форм обучения, научные исследования, результатами которых педагоги щедро делятся с молодежью, содействие во внедрении инноваций на предприятиях.

«Убежден, что и в дальнейшем ваши профессионализм и стремление ставить самые амбициозные цели помогут университету оставаться флагманом аграрно-технического образования в стране», – подчеркнул Александр Лукашенко.

Президент пожелал коллективу БГАТУ крепкого здоровья, неиссякаемой творческой энергии и дальнейших успехов на благо Беларуси.

Источник: <https://belta.by/president/view/lukashenko-pozdravil-kollektiv-bgatu-s-70-letiem-so-dnja-osnovaniya-vuza-668694-2024/>

3. Лукашенко поздравил коллектив журфака БГУ с 80-летием факультета

1 ноября 2024 года Президент Беларуси Александр Лукашенко поздравил коллектив факультета журналистики Белорусского государственного университета с 80-летием этого подразделения вуза.

«Примите искренние поздравления с 80-летием факультета журналистики БГУ – ведущего образовательного центра страны в сфере массовой информации. Созданная трудом опытных педагогов, его учебная база на протяжении многих лет является основой подготовки квалифицированных специалистов и настоящих профессионалов для отечественной медиаиндустрии. Ежедневно освещая жизнь нашего государства, выпускники факультета в лицах, событиях и фактах формируют современный облик Родины и защищают ее информационный суверенитет», – говорится в поздравлении.

Александр Лукашенко выразил убеждение, что проверенные временем традиции журфака найдут достойное продолжение в достижениях его преподавателей, студентов и выпускников, а высокие стандарты качества образования будут и впредь способствовать развитию медийной отрасли и служить интересам родной Беларуси.

Источник: <https://belta.by/president/view/lukashenko-pozdravil-kollektiv-zhurfaka-bgu-s-80-letiem-fakulteta-672337-2024/>

АКТУАЛЬНО

4. Быть глубоким специалистом, не применять поверхностный подход. Что пожелал Головченко студентам МГИМО

Премьер-министр Беларуси Роман Головченко 14 октября 2024 года в интервью телеканалу «Россия-1» передал свои пожелания студентам и выпускникам МГИМО.

«Исходя из собственного опыта, хочу пожелать никогда не сдаваться перед трудностями, всегда твердо следовать своей цели. Ставить перед собой даже невыполнимые цели и задачи. И тогда что-то из этого обязательно получится. Ну и, конечно же, быть глубоким специалистом в своей сфере, не применять поверхностный подход. Трудиться, докапываться до сути. Все, что происходит в мире, в политике, дипломатии, имеет определенную цикличность. История имеет определенную цикличность», – сказал Роман Головченко.

Он отметил, что люди становятся великими гроссмейстерами, потому что они в состоянии держать в уме тысячи сыгранных когда-то до них партий. «Поэтому для того, кто хочет стать крупным политическим деятелем, дипломатом, конечно, очень важно знать, глубоко понимать, разбираться в том, что было до тебя. Потому что это в той или иной форме все равно повторяется. Тем студентам, которые осваивают премудрости международных отношений, очень важно знать уроки истории, политики, дипломатии», – подчеркнул Премьер-министр.

Источник: <https://belta.by/society/view/byt-glubokim-spetsialistom-ne-primenjat-poverhnostnyj-podhod-cto-pozhelal-golovchenko-studentam-mgimo-668263-2024/>

5. БрГТУ завершает создание Центра компетенций промышленной робототехники и цифрового инжиниринга

В Брестском государственном техническом университете (БрГТУ) подходит к финальному этапу создание и оснащение Центра компетенций промышленной робототехники и цифрового инжиниринга.

«Закуплено практически все необходимое оборудование, которое включает систему роботов, компьютерное оборудование, в том числе и суперкомпьютер. В следующем году продолжим приобретать металлообрабатывающее оборудование. Соответствующий план развития центра согласован в Министерстве образования. Надеюсь, получим еще дополнительное финансирование в 2025 году. Но фактически Центр компетенций примет первых студентов других вузов уже в этом ноябре. К нам приедут студенты Барановичского государственного университета», – рассказал Сергей Касперович.

На первых порах заниматься молодые люди будут на так называемой выносной площадке. Это объясняется тем, что сейчас завершается капитальный ремонт корпуса, где физически разместится Центр компетенций с лабораториями и учебными аудиториями. Работы завершатся до конца года. «Полагаю, полноценно Центр компетенций заработает с февраля-марта, когда будем проводить занятия в отремонтированных помещениях, оснащенных по последнему слову науки и техники в части создания робототехнических систем», – заметил ректор БрГТУ.

В Центре компетенций смогут заниматься студенты и других вузов Беларуси, которые обучаются по родственным специальностям. Молодым людям предоставят возможности для реализации различных проектов, они смогут уделять время прикладной науке и конструированию. «У нас предварительно определены университеты – фактически все технические вузы страны (включая БНТУ, БГУИР), где есть специальности, связанные с искусственным интеллектом, IT, автоматизацией производственных процессов,

промышленной робототехникой, – пояснил Сергей Касперович. – Центр компетенций в нашем университете – пока единственный проект по робототехническим системам странового уровня». Занятия будут организовывать не только в учебных лабораториях, но и на площадках ведущих предприятий.

К слову, в Брестском государственном техническом университете планируют открыть специальность «Робототехнические системы». Она появится на машиностроительном факультете. Первый набор на новую специальность ожидается летом 2025 года. Для поступления абитуриентам нужно будет сдавать Белорусский или Русский язык, Математику и Физику. Срок обучения – четыре года. Выпускникам присвоят квалификацию «инженер».

Источник: <https://belta.by/society/view/brgtu-zavershaet-sozhdanie-tsentra-kompetentsij-promyshlennoj-robototekhniki-i-tsifrovogo-inzhiniringa-672343-2024/>

6. В БНТУ открыли лабораторию для экспериментов в области электроэнергетики

Обновленную лабораторию энергетического факультета «Техника высоких напряжений им. лауреата Нобелевской премии Жореса Алферова» торжественно открыли 30 октября 2024 года в Белорусском национальном техническом университете (БНТУ).

В рамках реализации дорожной карты за счет спонсорской помощи ГПО «Белэнерго» была закуплена высоковольтная стационарная лаборатория для испытания защитных средств и электрооборудования ЛЭИС-50. В лаборатории проводятся эксперименты в области электроэнергетики, здесь студенты могут подготовиться к будущей практической деятельности. Они занимаются исследованием процессов, которые протекают в электроустановках, изучают методики измерения параметров электрических цепей, собирают схемы и наблюдают за происходящими процессами.

В торжественном мероприятии, посвященном вводу испытательной лаборатории в учебный процесс, приняли участие первый проректор БНТУ Андрей Сафонов, декан энергетического факультета Евгений Пономаренко, первый заместитель генерального директора – главный инженер ГПО «Белэнерго» Юрий Шмаков.

Евгений Пономаренко во время церемонии открытия отметил, что БНТУ, в частности энергофак, является кузницей кадров для всей энергосистемы Беларуси. Андрей Сафонов поблагодарил руководство ГПО «Белэнерго» за оказанное содействие и обозначил пути развития сотрудничества в области воспитания и подготовки кадров для энергетической отрасли.

Юрий Шмаков в свою очередь отметил важность взаимодействия организаций ГПО «Белэнерго» как заказчика кадров и БНТУ в вопросах совершенствования материальной базы и повышения эффективности учебного процесса.

Источник: <https://belta.by/tech/view/v-bntu-otkryli-laboratoriju-dlja-eksperimentov-v-oblasti-elektroenergetiki-672108-2024/>

В МИРЕ

7. Мальта компенсирует иностранным студентам затраты на обучение

Иностранные студенты смогут вернуть до 70% затрат на учебу в виде налоговых вычетов, если устроятся на работу на Мальте в течении девяти месяцев после окончания местного вуза.

Мальта запустила новую программу привилегий для зарубежных выпускников. Молодые люди, которые хотят остаться в стране после получения мальтийского диплома, могут оформить рабочую визу (Post Study Work Visa). Она дает право вернуть до 70% затрат на обучение, но не более €12 500, в виде налоговых вычетов при условии трудоустройства в течение девяти месяцев после окончания очного курса. Таким образом, студенты смогут получить одновременно и образование, и работу в европейской стране.

Несмотря на небольшую численность населения островного государства – всего полмиллиона человек, на Мальте множество популярных учебных заведений, предлагающих программы высшего и дополнительного образования на выгодных для иностранцев условиях. Например, в Global Banking School Malta (GBS Malta) годовой курс

бакалавриата обойдется в €6000 – это существенно ниже, чем стоимость аналогичных программ в популярных британских, канадских, американских и австралийских бизнес-школах.

Источник: <https://www.forbes.ru/education/524111-mal-ta-kompensiruet-inostrannym-studentam-zatraty-na-obucenie?>

8. Иностранные студенты теряют интерес к учебе в Канаде

С окончанием пандемии во многих странах выросло число иностранных студентов, и Канада, один из лидеров международного образования, не стала исключением. В 2022 году здесь насчитывалось более 800 000 зарубежных учащихся – почти на треть больше, чем годом ранее.

Стремительный приток студентов вызвал опасения у правительства: власти сочли, что наплыв приезжих создает избыточную нагрузку на регионы и снижает качество образовательных услуг. Многие студенты столкнулись с дефицитом жилья и отсутствием социальной поддержки. Чтобы стабилизировать ситуацию, в январе 2024 года в стране ограничили выдачу разрешений на учебу по программам бакалавриата. Будущих магистров и докторов наук изменения не затронули.

Нововведения вызвали критику со стороны профессионального сообщества. Ассоциации опасаются, что вузы захлестнет волна сокращений, образовательные площадки начнут закрываться, а стоимость обучения вырастет. Эксперты призывают разбираться с конкретными организациями и студентами, не соблюдая общими правилами, а не вводить общие ограничения, которые бьют даже по самым успешным и законопослушным учащимся. Специалисты по иммиграции, со своей стороны, полагают, что неконтролируемый наплыв студентов и перегрузка инфраструктуры способны нанести образовательному бренду Канады больший ущерб, чем ограничения на въезд.

После введения новых правил в феврале 2024 года интерес к учебе в Канаде начал стремительно угасать. Количество заявок на получение разрешения на учебу во втором квартале сократилось на 54% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Одновременно уменьшилось и число одобренных заявок. Если ситуация не изменится, по итогам года общее количество запросов на оформление разрешений может снизиться на 39%, а количество выданных разрешений – на 47%.

Источник: <https://www.forbes.ru/education/524040-inostrannye-studenty-teraut-interes-k-ucebe-v-kanade>

9. Итальянским выпускникам угрожает выгорание в период сдачи экзаменов

В Италии исследовали поведение и настроение молодых людей во время выпускных экзаменов. Для этого портал Skuola.net и ассоциация Di.Te, изучающая угрозы интернет-зависимости и кибербуллинга, опросили 1045 выпускников лицеев, колледжей и технических училищ. Результаты показали, насколько студенты уязвимы в период финальной сессии.

Для подавляющего числа респондентов (91%) экзамены – источник сильного стресса, который забирает много сил. 80% опрошенных утверждают, что вообще не могут сосредоточиться, а 54% чувствуют постоянное беспокойство, когда обсуждают экзамены с преподавателями и сверстниками. У 89% время от времени возникает мысль, что они плохо подготовлены, а у 67% эта мысль становится навязчивой. 75% опрошенных боятся за свое физическое здоровье, а 90% – за психическое.

Исследователи также выяснили, как подготовка к выпускным экзаменам влияет на режим питания, сна и отдыха. 60% респондентов признались, что поменяли пищевые привычки из-за волнения, из них 36% на фоне стресса стали есть больше, а 24%, наоборот – меньше. Оказалось, что в этот непростой период студенты чаще обычного пьют кофе (29%), переключаются на энергетики (10%) или беспорядочно чередуют эти виды напитков (19%).

Каждый третий из тех, кто обычно борется с усталостью с помощью таблеток, во время экзаменов увеличивает дозировку, 29% больше курят, а 20% злоупотребляют алкоголем. Одновременно с этим 52% респондента жаловались на бессонницу, 16% – на

постоянную сонливость. Таким образом, от нарушений сна во время финальной сессии страдают семь из десяти студентов.

Чтобы снять напряжение, большая часть респондентов (70%) просматривает соцсети или другой контент, не связанный с учебой.

Исследователи пришли к неутешительным выводам: выпускники сами загоняют себя в ловушку, не понимая, как бороться со стрессом. В результате чаще всего они испытывают тревожность (38%), 26% хотели бы куда-то убежать, а 11% постоянно чувствуют себя подавленными и разбитыми. Только 16% выпускников обладают устойчивой психикой: они идут на экзамены без чрезмерных волнений и с оптимизмом смотрят в будущее.

Источник: <https://www.forbes.ru/education/524209-ital-anskim-vypusknikam-ugrozaet-vygoranie-v-period-sdaci-ekzamenov>

10. В России предложили выдавать дипломы целевикам только после обязательной отработки

Председатель Комитета Государственной думы по труду, социальной политике и делам ветеранов Ярослав Нилов выступил с предложением не выдавать диплом защитившимся студентам целевого набора, пока они не выполнят взятые на себя обязательства по работе на предприятии. В письме, которое Нилов направил главе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Валерию Фалькову и главе Министерства просвещения Российской Федерации Сергею Кравцову, а затем опубликовал в своем телеграм-канале, депутат выразил мнение, что бюджетные средства, направленные на обучение студентов, зачастую расходуются впустую.

Выпускники целевых программ, по словам Нилова, находят лазейки в договоре и не идут работать в организацию, с которой его заключили. Предприятиям приходится спешно закрывать образовавшиеся вакансии и приглашать на них «в том числе иностранцев со всеми вытекающими негативными последствиями». Эта проблема, по мнению депутата, со временем может принять массовый характер и плохо сказаться на сбалансированности рынка.

Глава комитета по труду считает, что документы о высшем образовании следует выдавать выпускникам только после того, как подготовленный по договору целевого обучения специалист отработает положенные три года в компании. Автор инициативы признает такую меру радикальной, но убежден, что она поможет государству перестать тратить лишние деньги и минимизировать количество «выпускников-отказников».

Источник: <https://www.forbes.ru/education/523375-v-gosdume-predlozili-vydavat-diplomy-celevikam-tol-ko-posle-obazatel-noj-otrabotki>

СОТРУДНИЧАЕМ

11. Делегация Чжэцзянского университета Шужэнь в ноябре посетит Беларусь

Делегация Чжэцзянского университета Шужэнь (КНР) 21-25 ноября 2024 года посетит Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой.

«Два вуза совместно проведут китайско-белорусский молодежный форум на тему «Междисциплинарные исследования и проекты – драйверы трансформации образования». Состоится также посещение белорусской передовой научно-технической компании, чтобы изучить новые пути сотрудничества и обсудить новые направления развития», – рассказали представители китайской делегации.

«С тех пор как в 2013 году Председатель КНР Си Цзиньпин выдвинул инициативу «Один пояс, один путь», она получила положительный отклик и мощную поддержку все большего числа стран мира, – отметили в Чжэцзянском университете Шужэнь. – Беларусь была одной из первых стран, поддержавших и принявших участие в инициативе «Один пояс, один путь». За прошедшие годы Китай и Беларусь провели частые обмены и углубили взаимное политическое доверие. Председатель КНР Си Цзиньпин и Президент Республики Беларусь Александр Лукашенко подписали совместную декларацию о дальнейшем развитии всепогодного всеобъемлющего стратегического партнерства между двумя

странами в новую эпоху, в которой обозначен новый путь развития сотрудничества между двумя сторонами в различных областях, включая торговлю, экономику и инвестиции».

Китайские представители обратили внимание, что обе стороны осуществляют практическое сотрудничество в различных областях, включая политику, экономику и культуру. Они отдельно остановились на образовательном взаимодействии: «Обмен опытом и сотрудничество между университетами также является важной формой гражданских и культурных обменов. Ряд китайских институтов и университетов, занимающих передовые позиции в сфере образования, установили сотрудничество и дружбу с белорусскими учебными заведениями. Среди них и Чжэцзянский университет Шужэнь, находящийся в городе Ханчжоу провинции Чжэцзян».

Источник: <https://belta.by/society/view/delegatsija-chzhetszjanskogo-universiteta-shuzhen-v-nojabre-posetit-belarus-671875-2024/>

12. Меморандум о взаимопонимании подписан между БГУ и Эмиратским центром стратегических исследований

Церемония подписания состоялась 30 октября 2024 года, в рамках официального визита делегации ОАЭ в ведущий белорусский вуз.

Документ заверили ректор Белорусского государственного университета (БГУ) Андрей Король и Генеральный директор Эмиратского центра стратегических исследований, Его Превосходительство Султан бен Мохаммед Аль-Нуэйми.

Меморандум предусматривает научное взаимодействие учреждений по изучению и комплексному анализу систем международных отношений двух стран, мировой экономики, геополитических решений внешней и внутренней политики, приоритетных направлений развития различных областей государственного устройства. В частности, документ предполагает сотрудничество арабской стороны с Центром международных исследований факультета международных отношений (ФМО) БГУ. Основными формами взаимодействия определены обмен опытом и научными кадрами; проведение мероприятий в сфере инновационных технологий; выполнение научно-исследовательских и образовательных проектов; совместная публикация научной литературы.

Во время переговоров стороны также обменялись информацией о деятельности возглавляемых учреждений. Особое внимание было уделено возможностям языковой стажировки студентов-арабистов БГУ в Эмиратском центре стратегических исследований. К слову, подобный интерес вызван возрастающей популярностью данного направления среди будущих специалистов-международников. На сегодняшний день арабский язык на ФМО изучают 35 студентов. Всего за почти 20-летний период число выпускников, изучавших арабский язык как первый иностранный, составило 79 человек.

Источник: <https://bsu.by/news/memorandum-o-vzaimoponimanii-podpisan-mezhdu-bgu-i-emiratskim-sentrom-strategicheskikh-issledovaniy-d/>

13. БГАТУ подписал соглашение о сотрудничестве в науке и образовании с Арктическим ГАТУ

1 октября 2024 года Белорусский государственный аграрный технический университет и Арктический государственный агротехнологический университет (Якутск) подписали соглашение о сотрудничестве в области науки, образования и дополнительного образования.

Документ подписали руководители вузов Николай Романюк и Валерий Федоров. В ведомстве пояснили, что соглашением стороны договорились о взаимодействии в сфере науки, образования и дополнительного образования. В частности, в целях создания новых видов знаний, техники и передовых технологий между аграрными университетами будет проводиться взаимный обмен опытом в сфере образовательной и научно-технической деятельности. Также вузы договорились принимать на повышение квалификации и стажировку работников, содействовать установлению научного сотрудничества, обмениваться опытом в развитии передовых методов обучения.

В рамках подписанного соглашения между университетами будет осуществляться обмен публикациями и материалами по проводимым направлениям исследований,

реализовываться совместные проекты и программы. Кроме того, будет организована академическая мобильность преподавателей и обучающихся вузов.

Источник: <https://belta.by/society/view/bgatu-podpisal-soglashenie-o-sotrudnichestve-v-nauke-i-obrazovanii-s-arkticheskim-gatu-665312-2024/>

АНАЛИТИКА

14. В РИВШ ежегодно проходят повышение квалификации и переподготовку около 4 тыс. слушателей

В Республиканском институте высшей школы (РИВШ) ежегодно проходят повышение квалификации и переподготовку около 4 тыс. слушателей, сообщил ректор РИВШ Юрий Бондарь.

«Если говорить о цифрах, то ежегодно в Республиканском институте высшей школы проходят повышение квалификации и переподготовку около 4 тыс. слушателей – только за счет средств республиканского бюджета. Это государственный заказ, который регламентирован Министерством образования», – сказал Юрий Бондарь.

По словам ректора РИВШ, переподготовка осуществляется в соответствии с образовательными стандартами. Повышение квалификации позволяет гибко и оперативно реагировать на те запросы, которые существуют сегодня в профессиональной среде. «То есть на те вызовы, с которыми мы сталкиваемся, те потребности, которые необходимо удовлетворять, мы реагируем эффективно через систему повышения квалификации», – отметил он.

В качестве подтверждения Юрий Бондарь привел следующий пример. В систему высшего образования внедрена новая модель цикла социально-гуманитарных дисциплин – государственный компонент, который составляет три дисциплины: История белорусской государственности, Современная политэкономика и Философия. За исключением Философии, которая сохранила свое классическое название, но в корне изменилась содержательно, это новые дисциплины.

«История белорусской государственности, Современная политэкономика – это новые для нас дисциплины. Они интегрированные. Они сочетают в себе различные отрасли научного знания», – обратил внимание Юрий Бондарь. Соответственно, заметил он, их преподавание требует единых методических подходов, учитывая, что основная задача этих дисциплин – формирование компетенции гражданина и патриота своей страны.

Сегодня задача – воспитать в выпускнике учреждения высшего образования уважение, гордость за свою страну, за ее достижения. Воспитать человека, понимающего политические и культурные процессы, которые происходят в Беларуси, белорусскую модель экономического развития, подчеркнул ректор РИВШ. На это, по его словам, и направлен цикл социально-гуманитарных дисциплин. «Наша же задача – выработать единые подходы в педагогической среде по преподаванию этой дисциплины», – сказал он.

С этой целью по поручению Министерства образования в РИВШ в 2022-2024 годах прошли повышение квалификации почти 950 педагогов социально-гуманитарных дисциплин, которые работают в системе высшей школы. «Особенность построения образовательного процесса в том, что мы пригласили авторов учебных пособий, рекомендованных Министерством образования, и они разъясняли все вопросы, вели дискуссии по поводу того, как собственно добиваться вопросов качественного преподавания указанных дисциплин», – отметил Юрий Бондарь.

Источник: <https://belta.by/society/view/v-rivsh-ezhegodno-prohodjat-povyshenie-kvalifikatsii-i-perepodgotovku-okolo-4-tys-slushatelej-669524-2024/>

15. В Беларуси за последние пять лет в три раза выросло число студентов из Китая

Наиболее перспективные направления сотрудничества 17 октября 2024 года на встрече обсудили Министр образования Андрей Иванец и Чрезвычайный и Полномочный Посол Китая в Беларуси Чжан Вэньчуань.

На встрече китайская сторона выразила заинтересованность в развитии взаимоотношений в сфере образования, науки и молодежной политики. «У нас эффективно

налажены межвузовские связи. За последние пять лет в три раза выросло число студентов из Китая, которые обучаются в Беларуси. На данный момент их уже более 12 тыс. Также в Китае пользуются особой популярностью Центры по изучению белорусского языка и культуры», – проинформировали в ведомстве.

За последние два года состоялось пять встреч на уровне Министерств образования Беларуси и Китая, два заседания Белорусско-Китайской ассоциации университетов, Форум ректоров вузов Беларуси и Китая в Минске, седьмое заседание Комиссии по сотрудничеству в сфере образования Белорусско-китайского межправительственного комитета по сотрудничеству в Пекине и Даляне.

Источник: <https://belta.by/society/view/v-belarusi-za-poslednie-pjat-let-v-tri-raza-vyroslo-chislo-studentov-iz-kitaja-669005-2024/>

16. В Академии образования ежегодно повышают квалификацию около 7 тыс. руководителей и специалистов

Об этом сообщила ректор академии Ирина Старовойтова 4 октября 2024 года на пресс-конференции «Развитие системы дополнительного образования взрослых: профессиональное совершенствование руководящих работников и специалистов» в пресс-центре БЕЛТА.

Компетентность педагогов является залогом качества образования. В связи с этим она отметила, что в мероприятиях, которые организованы Академией образования, ежегодно принимают участие более 30 тыс. педагогических работников, специалистов системы образования.

«Только на повышении квалификации обучается ежегодно около 7 тыс. руководящих работников и специалистов учреждений дошкольного, общего среднего, специального образования, учреждений дополнительного образования детей и молодежи, учреждений дополнительного образования взрослых», – сказала ректор Академии образования.

Ежегодно проводится около 250 мероприятий, на которых реализуется 130 учебных программ повышения квалификации. По завершении такого обучения в Академии образования проводится электронное анкетирование слушателей, в ходе которого оценивается их удовлетворенность реализацией учебных программ. Показатели удовлетворенности достаточно высокие и превышают 92%.

Системная работа с педагогическими работниками осуществляется и в период между повышениями квалификации. За первое полугодие 2024 года проведено уже 120 мероприятий, в них приняли участие 10 тыс. педагогических работников.

Формы взаимодействия участников и форматы проведения мероприятий разнообразны, заметила ректор академии. Это обучающие курсы, тематические семинары, практикумы, вебинары, онлайн-семинары, фестивали, тренинги, практико-ориентированные проекты, студии. Все это позволяет педагогическим работникам выбрать для себя оптимальные варианты участия.

«А практико-ориентированность таких мероприятий обеспечивается не только формами проведения, но и участием педагогов-практиков с опытом работы, хорошо знающих образовательный процесс и готовых поделиться этим со своими коллегами», – отметила Ирина Старовойтова.

Важной составляющей повышения квалификации, по ее словам, является и организация Академией образования экспериментальной, инновационной деятельности. В стране такую деятельность реализуют 1203 учреждения образования: 982 реализуют 28 инновационных проектов, 321 учреждение – 12 экспериментальных проектов.

Источник: <https://belta.by/society/view/v-akademii-obrazovaniya-ezhegodno-povyshajut-kvalifikatsiju-okolo-7-tys-rukovoditelej-i-spetsialistov-666069-2024/>

РЕЙТИНГИ

17. ГрГУ имени Янки Купалы включен в мировой рейтинг Times Higher Education World University Rankings 2025

Times Higher Education World University Rankings – глобальный рейтинг университетов, ежегодно публикуемый журналом Times Higher Education (THE).

Рейтинг университетов мира THE World University Rankings 2025 (THE WUR 2025) включает 2092 университета из 108 стран, ещё 768 университетов указаны в списке со статусом «репортер». Этот статус присваивается рейтингом, как признание активности и устремлений УВО, предоставивших данные, но еще недостаточно соответствующих строгим критериям для получения рейтинга.

ГрГУ имени Янки Купалы в THE WUR 2025 имеет статус «репортер» (впервые университету он присвоен в 2022 году).

Всего в THE WUR 2025 представлено 9 белорусских университетов: БГУ присвоено место 1501+, кроме ГрГУ имени Янки Купалы статус «репортер» присвоен БГМУ, БГУИР, ГГУ им.Ф. Скорины, ГомГМУ, ГГМУ, УГЗ МЧС, ВГТУ.

Источник: <https://www.grsu.by/component/k2/item/52303-grgu-imeni-yanki-kupaly-vklyuchen-v-mirovoj-rejting-times-higher-education-world-university-rankings-2025.html>

*16 октября 2024 года на площадке МГУ
им. М.В.Ломоносова состоялся Форум ректоров
университетов России, Бразилии и Беларуси.*



*Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by*