

# ДАЙДЖЕСТ

№9

новостей

высшего образования и науки

*ГУО «Республиканский институт  
высшей школы»*



*Сентябрь 2023*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОФИЦИАЛЬНО.....</b>	<b>3</b>
1. Серьёзный разговор после работы над ошибками. Лукашенко собрал большое совещание по образованию .....	3
2. В Беларуси предложили принимать медалистов в региональные вузы без экзаменов и установить порог для целевиков .....	3
3. Два ЦЭ плюс ЦТ. Определена формула аттестации и поступления в вузы .....	3
4. Иванец предложил новшества по вступительной кампании.....	4
<b>АКТУАЛЬНО .....</b>	<b>5</b>
5. Изменения в системе отработки по распределению после вузов обсудили на совещании у Президента .....	5
6. Карпенко: все должны чётко понимать, как пройдёт итоговая аттестация в школе и поступление в вуз .....	5
7. БГУ выводит подготовку юридических кадров на новый уровень .....	6
8. В Бресте будут готовить инженеров по производству изделий на основе трехмерных технологий.....	6
9. 9 университетов Министерства образования приняли участие в международной выставке «ТехИнноПром».....	7
<b>В МИРЕ.....</b>	<b>7</b>
10. Египет нацелен на привлечение в страну большего числа иностранных студентов.....	7
11. Международные филиалы университетов превращаются в инструмент публичной дипломатии.....	8
12. Российские вузы смогут предоставлять студентам академический отпуск для работы над стартапами.....	8
13. Путин поручил поэтапно применять модуль «Системы ИИ» в высшем образовании..	9
<b>СОТРУДНИЧАЕМ.....</b>	<b>9</b>
14. Обмен студентами и совместные исследования. Соглашения о сотрудничестве подписали БГУ и вузы Кубы .....	9
15. Ректор Университета Гуантанамо назвала направления для сотрудничества с вузами Беларуси.....	9
16. БНТУ подписал соглашение о сотрудничестве с двумя кубинскими университетами ...	10
17. Меморандум о взаимопонимании подписан между БГУ и Федеральным университетом Минас-Жерайс в Бразилии.....	10
<b>АНАЛИТИКА.....</b>	<b>11</b>
18. Что обсуждали на совещании в Министерстве образования .....	11
19. Ректор Академии управления: на одного нашего выпускника по 3,5 заявки от госорганов и организаций.....	11
<b>РЕЙТИНГИ.....</b>	<b>12</b>
20. Позиции БГУ выросли в рейтинге Times Higher Education.....	12

**ОФИЦИАЛЬНО****1. Серьёзный разговор после работы над ошибками. Лукашенко собрал большое совещание по образованию**

Президент Беларуси Александр Лукашенко 21 сентября собрал совещание по вопросам совершенствования образовательной сферы.

На совещание к Главе государства пригласили более полусотни человек. Это не только высшие должностные лица страны и руководители республиканских органов государственного управления, но и губернаторы, руководители учреждений высшего образования и подчинённых Министерству образования организаций, председатели профильных комиссий Палаты представителей и Совета республики, руководители главных управлений по образованию облисполкомов и комитета по образованию Минского горисполкома, начальники районных отделов образования и работники учреждений образования из разных регионов страны.

«Мы сегодня вновь возвращаемся к вопросам образования. Хотелось бы, чтобы в таком расширенном составе это был крайний случай. Тема в последнее время постоянно звучит с телеэкранов, не сходит с первых полос прессы. Действительно, чему и как учить волнует, как оказалось, не только меня, но и все общество. Это хорошо. Мы договорились во время доклада министра образования о готовности к новому учебному году, что встретимся в сентябре и проведём своеобразную работу над ошибками», – отметил Александр Лукашенко.

*Источник:* [https://www.belta.by/president/view/serjeznyj-razgovor-posle-raboty-nad-oshibkami-lukashenko-sobral-bolshoe-soveschanie-po-obrazovaniju-589390-2023/?utm\\_source=belta&utm\\_medium=news&utm\\_campaign=accent](https://www.belta.by/president/view/serjeznyj-razgovor-posle-raboty-nad-oshibkami-lukashenko-sobral-bolshoe-soveschanie-po-obrazovaniju-589390-2023/?utm_source=belta&utm_medium=news&utm_campaign=accent)

**2. В Беларуси предложили принимать медалистов в региональные вузы без экзаменов и установить порог для целевиков**

С соответствующим предложением, ввремя совещания у Президента Беларуси Александра Лукашенко на тему совершенствования образовательной сферы, выступил ректор Брестского государственного технического университета Сергей Касперович.

«Мы ввели централизованный экзамен. Он работал. Полагаю, что мы даже где-то можем говорить о повышении объективности оценки знаний в школе. Медалисты тоже объективны, они заслуженные, проверенные. Поэтому есть предложение с учётом необходимости решения кадровой потребности в регионах в первую очередь предоставить право медалистам поступать без вступительных испытаний на все специальности, но только в региональные вузы», – сказал ректор.

Он также считает необходимым и далее развивать практику целевой подготовки специалистов в вузах. При этом ввести для таких абитуриентов нижний порог среднего балла документа об образовании. «Здесь речь может идти как об отдельных группах специальностей (медицинских, педагогических), так и о более широком круге специальностей. Для того чтобы мы могли уменьшить субъективность с точки зрения заказчиков и иных факторов. Да, на востребованные экономикой специальности, которые не всегда хорошо востребованы абитуриентами, возможно, этот порог вводить не нужно», – отметил Сергей Касперович.

Предложение поддержал Министр образования Андрей Иванец: «В этом случае вопрос конкурса по специальности в принципе отпадёт сам собой. Конечно, это не касается специальностей, востребованных экономикой. Это сельскохозяйственные и ряд других. Там, где желающих меньше и каждый специалист на вес золота. Там уже вуз, ректор должны отвечать за подготовку кадров из абитуриентов, которые пришли».

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/v-belarusi-predlozhili-prinimat-medalistov-v-regionalnye-vuzy-bez-ekzamenov-i-ustanovit-porog-dlja-589527-2023/>

**3. Два ЦЭ плюс ЦТ. Определена формула аттестации и поступления в вузы**

Система аттестации за курс средней школы и поступления в вузы остаётся без существенных изменений: два централизованных экзамена плюс одно испытание в виде централизованного тестирования. Об этом заявил Президент Беларуси Александр Лукашенко, подводя итоги совещания по вопросам совершенствования образовательной сферы.

«Думаю, что Правительство сегодня в лице Премьер-министра и вице-премьера услышало те вопросы, которые нужно решать», – сказал глава государства. – Мы выработали

ответы на основные вопросы, в том числе и по стабильности всего образовательного процесса, чтобы мы не шарахались каждый год из стороны в сторону».

«Что касается итогов аттестации за среднюю школу и поступления в вузы. Два ЦЭ плюс один в виде ЦТ – мы пока на этом останавливаемся и доводим людям, чтобы они знали, что на перспективу мы будем идти этим путём. Для людей это важно», – подчеркнул Александр Лукашенко.

Вместе с тем Президент не исключил в будущем каких-либо дополнительных экспериментов внутри той системы поступления, которая сейчас определена. Например, по проведению предварительного собеседования или внутреннего экзамена в отдельных вузах.

*Источник: <https://www.belta.by/president/view/dva-tse-pljus-tst-na-soveschani-u-lukashenko-opredelili-formulu-attestatsii-i-postuplenija-v-vuzy-589452-2023/>*

#### **4. Иванец предложил новшества по вступительной кампании**

Министр образования Андрей Иванец на совещании по вопросам совершенствования образовательной сферы проинформировал об устранении недостатков, выявленных при подготовке учреждений образования к новому учебному году, а также о совершенствовании формата вступительной кампании.

Руководитель ведомства предложил сохранить для выпускников 11-х классов сдачу двух централизованных экзаменов по окончании учебного года. «Мы готовы принять централизованный экзамен по окончании учебного года в период с 25 мая по 1 июня. Выпускникам 11 классов и прошлых лет предлагаем сдавать централизованное тестирование в эти же сроки. Предлагаем совместить централизованный экзамен и централизованное тестирование в единые сроки, чтобы создать строго равные условия как для выпускников этого года, так и прошлых лет, а также выпускников колледжей», – сказал он.

Министр образования заверил, что будет расширяться прием в учебные заведения как одаренных, так и мотивированных ребят. Он рассказал о том, какие есть резервы у действующей модели. В частности, за счет расширения перечня университетских лицеев для льготной траектории поступления в эти же университеты.

По его мнению, выпускникам профильных классов, безусловно, также надо давать такую же льготную траекторию поступления. «Сегодня она действует для выпускников педагогических, аграрных, военно-патриотических классов. С 1 января текущего года организовали работу более 160 инженерных классов. Мы сегодня видим, насколько важно, чтобы в наши школы приходили ребята, которые свяжут свою жизнь с инженерным профилем». «Потенциал Национального детского технопарка также еще в полной мере не раскрыт», – подчеркнул руководитель ведомства.

Отдельно он обратил внимание на важность региональных университетских олимпиад. «Их потенциал составляет порядка полутора тысяч человек. «Эта траектория себя в этом году полностью оправдала», – считает министр. – «В региональные вузы мы увидели конкурс более чем два человека на место, в то время, когда в среднем по республике конкурс был 1,6-1,8 человека на место. Полагаем, что проведение региональных университетских олимпиад – это не только инструмент зачисления мотивированных будущих студентов, но и соответствующий инструмент, чтобы провести очень мощную глубокую профориентацию и оставить этих ребят в своих регионах, где они живут».

Андрей Иванец также продолжил: «У нас имеется очень большой потенциал по целевикам. Их мы приняли в этом году 3,5 тыс., 80% из которых – это будущие педагоги и медики (по полторы тысячи). Безусловно, у нас есть серьезный рост в рамках действующей модели. По всем специальностям мы сегодня можем принимать до 60% целевиков от общих цифр приема, по отдельным специальностям (аграрный профиль) – 70%, медики – до 80%. Действующие правила приема позволяют принять более половины абитуриентов либо без экзаменов, либо по внутреннему вступительному испытанию. Фактически мы идем сегодня по пути поэтапного расширения внутренних вступительных испытаний в рамках действующих моделей, без революций. Почему я так это подчеркиваю? Нам необходимо исключить возможность подготовки в школах только к тестам».

Министр выразил мнение, что поэтапное расширение внутреннего испытания является принципиальным шагом к повышению уровня подготовки абитуриентов, в первую очередь за счет обучения их аргументировать и на практике использовать свои знания.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/ivanets-predlozhl-novshestva-po-vstupitelnoj-kampanii-589441-2023/>

## АКТУАЛЬНО

### 5. Изменения в системе отработки по распределению после вузов обсудили на совещании у Президента

Президента Беларуси Александра Лукашенко во время совещания по вопросам совершенствования образовательной сферы, обратил внимание на необходимость изменения в системе отработки по распределению после завершения обучения в вузе.

Андрей Иванец отметил, что все студенты-бюджетники после окончания вуза обязаны отработать установленные сроки распределения. «Министерство образования контролирует эту работу. Есть единичные случаи, когда выпускники возмещают затраченные государством средства на их подготовку», – сказал он. При этом министр подчеркнул и внёс предложение: «Сегодня и бюджетник, и платник, по нашему мнению, должен отрабатывать».

Как доложил министр, отработка для дневной формы обучения на бюджете сегодня – два года после окончания университета. Для целевиков – не менее пяти лет, договор может предусматривать и более высокий срок. Что касается стоимости обучения, то для государства оно обходится в немалую сумму. Например, при отказе от распределения выпускник БГУ компенсирует затраченную на его подготовку сумму, а это около Вг 40-45 тыс., рассказал Андрей Иванец.

Александр Лукашенко считает, что проблему необходимо решать кардинальным образом, в том числе подумать над увеличением срока отработки: «Что такое два года – это, считайте, мы его обучали в вузе и ещё через наставничество, через приобретаемый опыт два года обучаем на работе. В школе, допустим, если это учитель».

Президент отметил, что в этом плане нужны запретительные меры, даже если такой шаг будет непопулярным. «Хотя бы полузапретительные: допустим, 5 лет. Правильно, целевик – не менее 5 лет. А может быть, ещё и ориентировать где-то аккуратно до 7 лет. В противном случае – не ходи в целевики», – сказал он.

Ещё один аспект – стоимость платного обучения в Беларуси, особенно в сравнении с западными странами. Даже при в среднем меньшей стоимости государство и сейчас фактически дотирует подготовку платников. «Сегодня платник возмещает не более чем 50-70% от стоимости своего обучения. Фактически в республике нет платного высшего образования – это полуплатное образование, которое субсидирует либо университет, либо государство. Мы эту проблему видим, её нам необходимо решать. К этому уже приступили», – сказал Андрей Иванец.

*Источник:* <https://www.belta.by/president/view/izmeneniya-v-sisteme-otrabotki-po-raspredeleniju-posle-vuzov-obsudili-na-soveschani-u-lukashenko-589480-2023/>

### 6. Карпенко: все должны чётко понимать, как пройдёт итоговая аттестация в школе и поступление в вуз

Все должны чётко и ясно понимать, как будет проходить итоговая аттестация в школе и при поступлении в высшие учебные заведения. Об этом заявил председатель Центральной избирательной комиссии Республики Беларусь (далее – ЦИК) Игорь Карпенко во время заседания Общественно-консультационного совета по вопросам образования при Министерстве образования, которое прошло 5 сентября в Белорусском государственном педагогическом университете имени М.Танка.

«При Министерстве образования создан Общественно-консультативный совет, который проводит определённые экспертизы тех управленческих решений, которые принимаются в сфере образования. По поручению Главы государства ещё раз внимательно анализируется ход выпускных экзаменов, вступительной кампании с целью найти приемлемый вариант, который позволил бы видеть абитуриента, объективно оценивать его знания с элементом некоторой независимой экспертизы и так далее. Поэтому сегодня мы обсуждаем вопросы, касающиеся

прошедшей выпускной кампании, в том числе результаты проведения централизованных экзаменов, и вступительной кампании. Говорим о том, какие проблемы она выявила, какие подходы Министерство образования готовит, чтобы выполнить поручение Главы государства о приведении вступительной кампании к какому-то чёткому логическому концу. Все должны чётко и ясно понимать, как будет проходить итоговая аттестация в школе и при поступлении в высшие учебные заведения», – сказал Игорь Карпенко.

К обсуждению этих вопросов планируется привлечь также Совет ректоров и не только. «Это не первое и не последнее наше обсуждение. Возможно, что ещё будет привлекаться и совет директоров средних учебных заведений, общественный совет. Это люди, которые имеют отношение к образованию, но не подчиняются напрямую Министерству образования. Здесь представители из сферы культуры, спорта, силовых ведомств, представители широкой общественности – родительской, педагогической», – отметил председатель ЦИК.

*Источники:* <https://www.belta.by/society/view/karpenko-vse-dolzhen-chetko-ponimat-kak-proidet-itogovaja-attestatsija-v-shkole-i-postuplenie-v-vuz-586431-2023/>

## **7. БГУ выводит подготовку юридических кадров на новый уровень**

Это намерение предусмотрено Дорожной картой о сотрудничестве между юридическим факультетом и Институтом переподготовки и повышения квалификации судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции Белорусского государственного университета (далее – БГУ).

Дорожная карта прописывает взаимодействие структур в образовательной, научной и международной сферах и направлена на консолидацию интеллектуального потенциала для совершенствования подготовки кадров, проведения исследований в области юриспруденции. В частности, документ предусматривает совместную разработку программ для всех ступеней обучения, включая дообразование взрослых. Актуальным является активизация деятельности филиалов кафедр факультета, созданных в институте, обновление содержания образовательных программ с учётом цифровизации, применения методологий креативного образования и развития воспитательного компонента.

Стороны планируют развивать обмен учебными, научными и иными изданиями и материалами, наполнять тематические разделы электронной библиотеки БГУ актуальными публикациями. Усилится совместная работа в проведении белорусской студенческой юридической олимпиады, подготовке и рецензировании учебников, пособий, электронной, учебно-программной и методической документации. Продолжатся взаимное чтение лекций, проведение практических и семинарских занятий, деловых игр, тренингов, занятий по обмену опытом, круглых столов, тематических дискуссий, анализа конкретных ситуаций, иных видов занятий.

Научная линия будет реализована через коллективные исследования, включая государственные программы, участие в конкурсах проектов и грантов. Работа сотрудников в советах по защите диссертаций, научное руководство и участие в проведении предварительной экспертизы диссертаций улучшит процесс совместной подготовки научных работников, уверены в университете. Кроме того, продолжится взаимодействие с государственными органами по научному обеспечению правотворческой и правоприменительной деятельности.

*Источники:* <https://www.belta.by/society/view/bgu-vyvodit-podgotovku-juridicheskikh-kadrov-na-novyy-uroven-588837-2023/>

## **8. В Бресте будут готовить инженеров по производству изделий на основе трехмерных технологий**

Брестский государственный технический университет планирует в 2024 году открыть набор на новую специальность – «Производство изделий на основе трёхмерных технологий». Об этом сообщил ректор вуза Сергей Касперович.

Новая специальность появится на машиностроительном факультете. Для поступления абитуриентам нужно будет сдавать Русский или Белорусский язык, Математику и Физику. Обучение продлится четыре года. Выпускникам будет присвоена квалификация «инженер».

«Проработка открытия специальности «Производство изделий на основе трёхмерных технологий» организована буквально полгода назад. Получили информацию о потребностях

организаций-заказчиков таких специалистов. Увидели, что потребность только в Брестской области превышает 20-30 человек в год на предприятиях различных отраслей, в основном машиностроительного профиля», – отметил Сергей Касперович.

В вузе определились с педагогами, которые будут преподавать для молодых людей, обучающихся по новой специальности. Обозначены потребности учебно-лабораторной базы, подобраны места для практики будущих студентов. «Уже получили приказ, подписанный Министром образования Андреем Иванцом об открытии новой специальности в нашем университете. Планируем осуществить первый набор в 2024 году. Можем говорить, ориентировочно, о 20 бюджетных местах и 10 – платных», – рассказал ректор.

В университете нацелены провести переговоры с предприятиями о подготовке кадров по специальности «Производство изделий на основе трёхмерных технологий» на основании целевого набора. Велика вероятность, что для победителей внутренней университетской олимпиады будет проработана возможность поступления на новую специальность без вступительных испытаний.

*Источник:* <https://www.belta.by/regions/view/v-breste-budut-gotovit-inzhenerov-po-proizvodstvu-izdelij-na-osnove-trehmernyh-tehnologij-587438-2023/>

## **9. 9 университетов Министерства образования приняли участие в международной выставке «ТехИнноПром»**

С 26 по 28 сентября в Минске на Футбольном манеже прошла 26-я международная выставка технологий и инноваций в промышленности «ТехИнноПром».

В разделе научно-технических разработок был организован стенд Министерства образования, в котором приняли участие 9 университетов: Белорусский государственный университет, Белорусский национальный технический университет, Белорусский государственный технологический университет, Белорусско-Российский университет, Брестский государственный технический университет, Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого, Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой.

Продемонстрировано более 60 разработок учёных университетов. В число экспонатов вошли разработки в области промышленного оборудования, энергетики, энергосбережения, технологий, приборостроения, металлургии, инженерии.

В частности, на выставке были представлены: быстродиспергируемый угольный сорбент и угольный коагулянт для очистки загрязнённых вод (Научно-исследовательский институт физико-химических проблем БГУ); мостовой мобильный кран для обеспечения технологических процессов (Белорусский национальный технический университет); прогрессивные способы обработки материалов и металлорежущие инструменты (Гомельский государственный технический университет имени П.О.Сухого); оборудование для нанесения покрытий на основе полимеров, содержащих наночастицы металлов и антибиотиков (Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины) и др.

*Источник:* <https://edu.gov.by/news/9-universitetov-ministerstva-obrazovaniya-uchastvuyut-v-mezhdunarodnoy-vystavke-tekhinnoprom/>

## **В МИРЕ**

### **10. Египет нацелен на привлечение в страну большего числа иностранных студентов**

Египет приступил к реализации новой крупной инициативы, получившей название «EGYAIID» и нацеленной на привлечение в страну большего числа иностранных студентов.

На презентации инициативы министр высшего образования и научных исследований Айман Ашур акцентировал внимание на двух её ключевых аспектах: расширение прав и возможностей иностранных студентов, обучающихся в египетских вузах и получивших специальную образовательную визу, до фактически уровня резидентов в плане доступа к системам социальной и медицинской поддержки; увеличение числа стипендий для студентов из «дружественных и братских стран».

Примечательно, что новая инициатива будет осуществляться под руководством Министерства высшего образования и научных исследований Египта в сотрудничестве с министерствами транспорта и гражданской авиации, туризма и древностей, а также культуры. Причина кроется в выбранной стратегии – привлекать студентов не только за счёт возможностей образования, но и туристической привлекательности страны.

Так, иностранные студенты смогут посещать концерты, спектакли и центры культурного творчества с 50% скидкой и пользоваться льготами на проезд в общественном транспорте. Более того, они и члены их семей получают 25% скидки на авиабилеты авиакомпании EgyptAir.

*Источник:* <https://t.me/eduvievrus/1535>

## **11. Международные филиалы университетов превращаются в инструмент публичной дипломатии**

Сейчас в мире действует порядка 330 международных филиалов университетов (далее — МФУ) в 83 странах. Первые зарубежные филиалы в основном открывались западными университетами при незначительном контроле со стороны государства. Однако в последние несколько лет МФУ перестали быть просто «образовательными посольствами», а стали символами партнёрских отношений между странами.

Иллюстративным примером служит Китай, на территории которого сейчас расположено наибольшее число МФУ. Привлечение большого числа филиалов зарубежных вузов – преимущественно западных – долгие годы рассматривалось как один из инструментов приведения китайской системы высшего образования в соответствие с передовыми стандартами. Однако за последние пять лет на фоне меняющихся геополитических интересов подход Китая к МФУ претерпел изменения.

Похожий путь проходит Малайзия, которая после многих лет курса на привлечение филиалов австралийских и британских университетов начинает открывать двери для региональных соседей (Китая и Японии).

Решительно на рынок МФУ врывается Индия – и как принимающая сторона (недавние изменения в законодательстве впервые дали право иностранным вузам открывать свои филиалы в стране), и как направляющая. Так, создание филиала Индийского технологического института Мадраса в Танзании свидетельствует о растущем интересе Индии к Восточной Африке и подчёркивает растущую геополитическую значимость региона.

*Источник:* <https://t.me/eduvievrus/1536>

## **12. Российские вузы смогут предоставлять студентам академический отпуск для работы над стартапами**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации разработало методические рекомендации вузам о предоставлении студентам академического отпуска для создания университетских стартапов.

В документе отмечается, что в ряде случаев студент не может одновременно осваивать образовательную программу и развивать университетский стартап: проводить научные исследования и опытно-конструкторские работы, готовить документы для привлечения финансирования и выполнять другую работу по созданию и коммерциализации продукта. В такой ситуации студент сможет получить академический отпуск сроком до двух лет.

В соответствии с рекомендациями, для получения академического отпуска студенту необходимо будет подать заявление с описанием деятельности уже созданного или создаваемого стартапа. Рекомендуются указать его цели и задачи, планируемый состав учредителей, описание продукта (технологии или услуги), а также структуру финансирования и корпоративного управления. Либо к заявлению можно приложить стартап-проект, который содержит перечисленную информацию.

*Источник:* <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/59088/>



### **13. Путин поручил поэтапно применять модуль «Системы ИИ» в высшем образовании**

Президент России Владимир Путин поручил со следующего года поэтапно применять модуль «Системы искусственного интеллекта» в высшем образовании и программах повышения квалификации. В поручении говорится что, Правительству Российской Федерации необходимо принять дополнительные меры, направленные на повышение уровня компетенций в сфере искусственного интеллекта, в том числе обеспечив начиная с 2024 года поэтапное применение образовательного модуля «Системы искусственного интеллекта» в составе образовательных программ высшего образования и программ повышения квалификации в качестве обязательного модуля.

*Источник:* <https://ria.ru/20230907/ii-1894752749.html>

## **СОТРУДНИЧАЕМ**

### **14. Обмен студентами и совместные исследования. Соглашения о сотрудничестве подписали БГУ и вузы Кубы**

С 17 по 20 сентября состоялся официальный визит делегации Министерства высшего образования Кубы в Республику Беларусь. Подведение итогов переговоров и встреч прошло на базе БГУ при участии руководства Минобразования Беларуси и Министерства высшего образования Республики Куба, ректоров вузов двух государств.

19 сентября, во время встречи ректора БГУ Андрея Короля с коллегами из Высшей школы государственных и правительственных кадров Кубы, Университета Гуантанамо и Технологического университета Гаваны им. Хосе Антонио Эчеверриа был подписан ряд документов, которые предусматривают разностороннее взаимодействие.

После церемонии подписания соглашений состоялись переговоры, к которым присоединились руководители Педагогического университета им. Энрике Хосе Варона, Университета Гаваны, Университета Камагуэй. Во время диалога были озвучены конкретные предложения по взаимодействию. Перспективной видится реализация практики двойных дипломов, внедрение инновационных образовательных методик, сотрудничество в области информационной безопасности, подготовки экономистов и журналистов. В частности, Технологический университет Гаваны им. Хосе Антонио Эчеверриа интересовала деятельность научно-исследовательских лабораторий в области IT-технологий, химии, физики и математики. Университет Гаваны заинтересовал опыт БГУ в обучении географическим дисциплинам.

Тема развития образовательного и научного партнерства между вузами двух стран составила повестку первой белорусско-кубинской встречи ректоров учреждений высшего образования. Здесь Андрей Король выступил с докладом «О перспективах сотрудничества БГУ с университетами Республики Куба». Он рассказал об истории межвузовского взаимодействия с этой страной и обозначил перспективы взаимодействия.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/obmen-studentami-i-sovmestnye-issledovaniya-soglasheniya-o-sotrudnichestve-podpisali-bgu-i-vuzy-kuby-589103-2023/>

### **15. Ректор Университета Гуантанамо назвала направления для сотрудничества с вузами Беларуси**

20 сентября, состоялась встреча рабочей группы Национального собрания Республики Беларусь по сотрудничеству с парламентом Республики Куба во главе с парламентской делегацией Национальной ассамблеи народной власти Республики Куба. Обсуждены пути углубления двустороннего сотрудничества в сфере образования, расширения партнерских связей между образовательным сообществом Беларуси и Кубы.

В рамках развития сотрудничества в образовательной сфере стороны обсудили направления углубления взаимодействия по линии научных исследований, расширения межвузовских контактов в интересах подготовки профессорско-преподавательского состава, а также студенческих обменов. Особую заинтересованность кубинской стороны вызывает потенциал белорусских вузов в сфере высоких технологий, обеспечения кибербезопасности и защиты персональных данных, а также развития в области искусственного интеллекта.

«У нас очень много направлений для сотрудничества, которые мы можем развивать. Кубинские университеты работают на исследовательских проектах, которые можем совместно продвигать с белорусскими коллегами по сельскому хозяйству, производству продовольствия, пищевой промышленности, машиностроению, по социальным исследованиям. Мы можем обмениваться студентами, магистрантами. Мы можем выдавать двойные дипломы. Можем совместно преподавать в определенных программах, ваших и наших. Мы заинтересованы развивать отношения во всех этих областях», – отметила депутат Национальной ассамблеи народной власти Республики Куба, ректор Университета Гуантанамо Осирис Аранда Креаг.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/rektor-universiteta-guantanamo-nazvala-napravlenija-dlja-sotrudnichestva-s-vuzami-belarusi-589327-2023/>

## **16. БНТУ подписал соглашение о сотрудничестве с двумя кубинскими университетами**

Белорусский национальный технический университет подписал соглашение о сотрудничестве с Университетом Гуантанамо и Университетом Моа им. Антонио Ньес Хименес (Куба).

Документом предусмотрен обмен опытом в учебно-методической работе вузов, обмен учебниками и учебными материалами, совместное проведение научных исследований по различным направлениям науки и техники, а также обмен научно-технической информацией, опытом научной работы, поиск разнообразных форм научного сотрудничества.

Подписание соглашения стало итогом встречи руководителей вузов, которая прошла 19 сентября в Научно-технологическом парке БНТУ «Политехник». В мероприятии также приняли участие представители Барановичского государственного университета, Белорусского государственного аграрного технического университета, Брестского государственного технического университета, Белорусского государственного университета пищевых и химических технологий, Белорусско-Российского университета, Гомельского государственного технического университета имени П. О. Сухого и Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/bntu-podpisal-soglashenie-o-sotrudnichestve-s-dvumja-kubinskimi-universitetami-589060-2023/>

## **17. Меморандум о взаимопонимании подписан между БГУ и Федеральным университетом Минас-Жерайс в Бразилии**

Церемония подписания состоялась 15 сентября, в рамках официального визита бразильской делегации во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом Бразилии в Беларуси Бернардом Леопольдом де Гарсиа Клинглум.

Меморандум предполагает образовательное и научное взаимодействие, развитие академической мобильности между вузами-партнерами.

Сотрудничество между БГУ и Бразилией в настоящее время действует в рамках соглашения об академическом сотрудничестве с Федеральным университетом штата Параиба, подписанного в 2021 году. Также ранее были заключены соглашения с университетами Бразилиа (2012) и Уберландии (2014). Наиболее активно с посольством Бразилии в Беларуси сотрудничает факультет международных отношений. Здесь ведется преподавание португальского языка, имеется оборудованный кабинет и тематическая аудитория, оформленная при поддержке посольства.

Федеральный университет Минас-Жерайс занимает 10-е место в рейтинге лучших университетов Латинской Америки, входит в пятерку лучших университетов Бразилии и в число лучших университетов мира по качеству преподавания. В вузе обучаются более 40 тыс. студентов и работают свыше 3 тыс. преподавателей. Структура университета включает 20 академических подразделений, 25 библиотек, две больницы.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/memorandum-o-vzaimoponimanii-podpisan-mezhdu-bgu-i-federalnym-universitetom-minas-zherajs-v-brazilii-588360-2023/>

## АНАЛИТИКА

### 18. Что обсуждали на совещании в Министерстве образования

12 сентября в Министерстве образования состоялось совещание в расширенном составе по вопросам совершенствования организации итоговой аттестации выпускников учреждений общего среднего образования и вступительной кампании в учреждения высшего образования.

В нем приняли участие: заместитель Главы администрации Президента Республики Беларусь Игорь Луцкий, заместитель Премьер-министра Игорь Петришенко, председатель комиссии по культуре, образованию и науке Совета Республики Ирина Старовойтова, председатель ЦИК Игорь Карпенко, заместители глав облисполкомов, руководители региональных управлений образования, ректоры учреждений высшего образования, представители педагогической общественности.

Во время своего доклада, Министр образования Андрей Иванец отметил, что особое внимание было уделено выявлению одаренных и мотивированных абитуриентов, предоставления им дополнительных возможностей для поступления в учреждения высшего образования. Более 4-х тысяч выпускников школ и колледжей поступили в вузы без вступительных испытаний. Порядка 13 тысяч мотивированных абитуриентов-целевиков и выпускников колледжей поступили на избранные специальности. Предметным комиссиям удалось «увидеть» около 17 тысяч абитуриентов, которые стали студентами по результатам внутренних экзаменов.

Новации вступительной кампании этого года, начались с проведения университетских олимпиад. В феврале-марте прошли университетские и республиканские этапы предметных олимпиад, победители которых получили право на зачисление в вузы без испытаний.

Впервые в республике проводились централизованные экзамены для выпускников учреждений общего среднего образования (один – по Русскому либо Белорусскому языку, другой – на выбор). После подведения итогов выпускных экзаменов, обсуждения их с педагогической и родительской общественностью отмечен в целом положительный формат ЦЭ и скорректированы даты их проведения в 2024 году.

Зачисление на целевую форму подготовки тоже прошло в новом формате. Для «целевых» абитуриентов был разработан особый порядок приёма.

Формат организации целевого набора в 2024 году предполагается сохранить без изменений: проведение внутреннего вступительного испытания в учреждения высшего образования; включение в состав предметных комиссий педагогических работников учреждений общего среднего образования.

На совещании всесторонне обсудили и другие вопросы итоговой аттестации школьников, вступительной кампании в вузы республики и определили направления их совершенствования в следующем году.

*Источник: <https://edu.gov.by/news/chto-obsuzhdali-na-soveshchanii-v-ministerstve-obrazovaniya/>*

### 19. Ректор Академии управления: на одного нашего выпускника по 3,5 заявки от госорганов и организаций

По словам ректора Академии управления при Президенте Республики Беларусь Вячеслава Даниловича, к ним пришли учиться очень мотивированные ребята. «В этом году мы ввели профессионально-психологическое собеседование – это был своего рода допуск к конкурсу в академии. Собеседование проходило, начиная с 8 апреля. Большая часть тех, кто поступил из 245 человек, прошли у нас собеседование до того, как закончили обучение в школе. Это собеседование, с одной стороны, показало достаточно высокий уровень их подготовки, а с другой – их общественную, социальную активность и нацеленность на работу в государственных органах и организациях. Всего 428 человек прошли собеседование в Академии управления, но из них только 245 приняли. То есть отбор достаточно большой – фактически 2 человека на место», – рассказал ректор.

Учебный процесс в академии строится на сочетании теории с практикой. «Практическая составляющая имеет приоритет. Поэтому ребята будут иметь возможность проходить практику на каждом курсе. Практика выстроена таким образом, чтобы студенты как можно раньше могли определиться с будущим местом работы. Уже два года фактически по 3,5 заявки мы имеем на

одного нашего выпускника от государственных органов и организаций. То есть представьте, насколько востребованы наши выпускники. 100% распределение в государственные органы и организации. Причём распределяются не только те, кто учился на бюджете, изъявляют желание и платники. Потому что Академия управления – это хороший трамплин для карьерного продвижения», – подчеркнул Вячеслав Данилович.

*Источник: <https://www.belta.by/society/view/rektor-akademii-upravlenija-na-odnogo-nashego-vypusknika-po-35-zajavki-ot-gosorganov-i-organizatsij-585792-2023/>*

## РЕЙТИНГИ

### **20. Позиции БГУ выросли в рейтинге Times Higher Education**

Согласно опубликованному 27 сентября юбилейному 20-му выпуску рейтинга Times Higher Education (далее – ТНЕ), БГУ с группы 1501+ перешел в категорию 1201+. Всего рейтингом оценено 1904 вуза из около 30 000 существующих. Основанием для включения в ранжированную систему служит наличие не менее 1000 публикаций в международной реферативной базе данных за 2018–2022 годы при соблюдении издания 150 работ в год.

Дополнительно 769 университетов оставлены за рамками ранжируемого списка ТНЕ и находятся в статусе «претендента». В этом списке присутствуют шесть белорусских университетов: Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Белорусский государственный медицинский университет, Университет гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины, Гомельский государственный медицинский университет, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы.

Для оценивания вузов рейтинг использует пять групп критериев: «Исследовательская среда», «Качество исследований», «Образовательная деятельность», «Международное сотрудничество» и «Промышленные инновации». В новом юбилейном выпуске критерии оценки были переработаны, вместо 13 стали использовать 18 индикаторов и оптимизировали формулы расчета. БГУ получил высокие оценки по индикаторам интернационализации – оценка доли иностранных обучающихся выросла с 71 до 77 баллов, по новым индикаторам «патенты, которые ссылаются на работы вуза» и «статьи, относящиеся к 25 % лучших по цитированию» получены оценки 41 и 43 балла. Вместе с сохранением значений других индикаторов это позволило занять более высокое место.

Тройку лидеров ТНЕ составили Университет Оксфорда, Стэнфордский университет и Массачусетский технологический институт. Из стран-соседей Беларуси в рейтинге лучшие позиции занимают российские университеты. Из 39 вузов наиболее высокие достижения у МГУ им. М.В. Ломоносова (95), МФТИ (201–25), Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (351–400).

*Источник: <https://bsu.by/news/pozitsii-bgu-vyrosli-v-reytinge-times-higher-education-the-d/>*

*21 сентября 2023 г., Президент Беларуси  
Александр Лукашенко собрал совещание по вопросам  
совершенствования образовательной сферы*



*Государственное учреждение образования  
«Республиканский институт высшей школы»  
ул. Московская, 15  
220007 г. Минск  
Республика Беларусь  
Тел./факс + 375 17 222 83 15  
e-mail: [rector@nihe.by](mailto:rector@nihe.by)*