

ДАЙДЖЕСТ

№9

новостей

высшего образования и науки

*ГУО «Республиканский институт
высшей школы»*



Сентябрь 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНО	3
1. «Поколение, которое продолжит исторический путь». Зачем Лукашенко встретился со студентами Витебщины	3
2. Лукашенко в БГУИР ознакомился с научными разработками	3
3. Лукашенко: у школьников должны быть равные условия для поступления в вузы	3
4. Баханович рассказал о новациях законопроекта по вопросам образования.....	4
5. Богуш: многое реализованное в IT-сфере – это личные решения Президента	4
АКТУАЛЬНО	5
6. Эксперт: изменения в учебные программы вузов вносятся ежегодно	5
7. Ректор РИВШ обозначил приоритеты и стратегию развития высшего образования....	6
8. Ректор БНТУ: интеграция университета с производственными предприятиями имеет первостепенное значение	6
9. Ректор ПГУ: образование во всех университетах нашей страны одинаково достойное7	7
10. Ректор ВГУ: молодежь знает, благодаря кому в нашей стране царит мир.....	7
В МИРЕ	8
11. Москва и Будапешт договорились о создании Ассоциации российских и венгерских вузов	8
12. В Великобритании студенты страдают от крыс, плесени и клопов в общежитиях.....	8
13. Российские студенты рассказали о достоинствах и недостатках своих вузов	9
14. Студенты ожидают появление роботов-помощников в вузах	9
СОТРУДНИЧАЕМ	10
15. Студенты из Экваториальной Гвинеи приехали в Беларусь на учебу	10
16. Договор о сотрудничестве в подготовке инженерных кадров подписали в Гродно ...	10
17. Форум инженерных вузов СНГ собрал в Нижнем Новгороде более 600 представителей Беларуси и России	10
АНАЛИТИКА	11
18. На ЦТ-2024 не пришли две тысячи зарегистрированных участников. В Минобразования прокомментировали.....	11
19. Эксперт рассказал, как на ЦТ и ЦЭ сделали более объективной оценку знаний самых подготовленных ребят.....	11
20. Богуш: студенты из 48 стран обучаются в БГУИР	11
РЕЙТИНГИ	12
21. БГУ улучшил свою представленность в рейтинге вузов «Три миссии университета»12	12

ОФИЦИАЛЬНО**1. «Поколение, которое продолжит исторический путь». Зачем Лукашенко встретился со студентами Витебщины**

Молодому поколению белорусов предстоит продолжить исторический путь республики в меняющемся с бешеной скоростью мире. Об этом Президент Беларуси Александр Лукашенко заявил 2 сентября 2024 года на мероприятии «Открытый микрофон с Президентом» со студентами вузов Витебской области.

«Сегодня у вашего университета день особенный. Не только потому что приехал Президент (хотя и это не часто бывает). Я, к сожалению, впервые в вашем вузе. Но, учитывая, что у нас полсотни вузов и других учебных заведений, их за президентскую жизнь не так просто объехать и посетить. Есть у нас и другой повод», – заметил Александр Лукашенко.

Во-первых, напомнил Глава государства, на февральской встрече с ректорами он попросил спланировать посещение вузов как в столице, так и в регионах. «Во-вторых, назрела тема для серьезного разговора с вами – поколением, которому предстоит продолжить исторический путь Беларуси в меняющемся с бешеной скоростью мире, – заявил Президент. – Мир изменился, события происходят быстро, темп космический».

«То, что на вчерашние инновации сегодня мы смотрим как на музейный экспонат, вы тоже почувствовали. Речь не только о науке, технологиях, реальном секторе экономики. Это касается и социальной сферы, и отношений между людьми. Но проблема не в скорости. А в том, что страны и народы втянуты в гонку за обладание технологиями. Ничего нового. Все вроде бы по-старому, с нюансами», – отметил Александр Лукашенко.

Глава государства уверен, что в формате «открытого микрофона» он сможет вместе со студентами обсудить все интересующие проблемы и услышать от них свежие идеи и предложения, которые, возможно, пригодятся для развития страны.

Президент также пояснил, почему он выбрал для первого посещения именно Витебский государственный университет имени П.М. Машерова. Просто, как оказалось, Глава государства еще ни разу здесь не был. «С другой стороны, я рад, что наша встреча проходит именно сейчас – в год 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. У вашего вуза особое место в нашей исторической памяти», – заметил Александр Лукашенко.

Источник: <https://belta.by/president/view/pokolenie-kotoroe-prodolzit-istoricheskij-put-zachem-lukashenko-vstretilsja-so-studentami-vitebschiny-658246-2024/>

2. Лукашенко в БГУИР ознакомился с научными разработками

Президенту Беларуси Александру Лукашенко 27 сентября 2024 года во время посещения Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники (БГУИР) продемонстрировали научные разработки как этого, так и других технических вузов.

Они касаются таких сфер, как стандартизация, повышение обороноспособности, авиация, транспорт и безопасность дорожного движения. Были также представлены разработки в областях медицинских и аграрных технологий, связи.

БГУИР в том числе работает совместно с оборонным сектором белорусской экономики. Александр Лукашенко поинтересовался, могут ли они помочь сделать высокоточную и помехоустойчивую ракету. Ректор Вадим Богущ доложил, что работы в этом направлении ведутся.

«Если вы это сделаете, тогда я буду считать, что вы не зря хлеб едите. Все, что надо, просите. Мы вам создадим все условия. Но надо сделать ракету помехоустойчивую», – сказал Глава государства.

Обсуждая еще одну разработку ученых вуза, Александр Лукашенко отметил, что нужно не отстать в сфере разработок беспилотного транспорта.

Источник: <https://belta.by/president/view/lukashenko-v-bguir-oznakomilsja-s-nauchnymi-razrabotkami-skazav-o-neobhodimosti-sdelat-664283-2024/>

3. Лукашенко: у школьников должны быть равные условия для поступления в вузы

Об этом Президент Беларуси Александр Лукашенко заявил 27 сентября 2024 года на встрече со студентами инженерно-технических вузов Минска в формате «Открытый микрофон».

Прежде чем начать общение, Глава государства решил сказать несколько слов, как говорится, на злобу дня. «Я достаточно информирован о многих процессах в обществе. В том числе знаком (и очень хорошо знаком) с вашими учебными программами, отслеживаю, как проходят вступительные экзамены, распределение. О чем вы пишете, говорите, спорите, в общих чертах мне тоже известно», – отметил Александр Лукашенко.

Он признался, что как Президента его прежде всего волнует вопрос доступности высшего образования. «Главное состоит в том, чтобы каждый из наших молодых ребят, закончивших среднюю школу, имел возможность поступить в вуз. На равных», – подчеркнул Глава государства.

Александр Лукашенко рассказал, что в его время поступить в вуз было очень сложно. Конкурсы были очень высокими, к тому же свой отпечаток накладывала и коррумпированность системы образования. Сейчас есть другая проблема – недобор на определенные специальности. С этим вопросом еще предстоит разобраться, отметил Президент.

«Я стремлюсь делать все, чтобы все имели равные условия», – заявил белорусский лидер.

Источник: <https://belta.by/president/view/lukashenko-u-shkolnikov-dolzhen-byt-ravnye-usloviya-dlja-postuplenija-v-vuzy-664275-2024/>

4. Баханович рассказал о новациях законопроекта по вопросам образования

Первый заместитель Министра образования Александр Баханович 30 сентября 2024 года рассказал журналистам о новациях законопроекта «Об изменении законов по вопросам образования».

«Нынешняя редакция Кодекса об образовании уже действует два года. Понятно, что жизнь вносит определенные коррективы и мы вносим ряд изменений, дополнений, уточнений в действующую редакцию кодекса. Подчеркну, что никаких новых норм, никаких норм, принципиально изменяющих действующий кодекс, не вводится. Это действительно дошлифовка кодекса, которая носит чисто технический характер», – отметил Александр Баханович.

Первый замминистра остановился на отдельных новациях. «Мы предлагаем в рамках указа Президента №232 о выделении грантов на обучение для иностранных граждан включить туда кроме возможности получать образование на уровне высшего или среднего специального образования возможность проходить подготовительные курсы, – отметил он. – Мы предлагаем местным исполнительным и распорядительным органам власти самим определять маршруты, как они будут подвозить детей не только к учреждениям образования, но и к учреждениям дополнительного образования, где проходит ряд мероприятий, в которых задействованы школьники. Вносятся также дополнения по предоставлению Правительству права к уже существующим определять перераспределение и перенаправление выпускников. Это делается для того, чтобы закрепить молодые кадры на местах и выстроить общую структуру в этом вопросе».

Законопроект «Об изменении законов по вопросам образования» в первом чтении рассмотрен депутатами 2 октября 2024 года. На данный момент прошло расширенное заседание Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Палаты представителей по теме «О новациях проекта закона Республики Беларусь «Об изменении законов по вопросам образования». К участию в заседании были приглашены заместители министра образования, руководители структурных подразделений министерства.

Источник: <https://belta.by/society/view/bahanovich-rasskazal-o-novatsijah-zakonoproekta-po-voprosam-obrazovaniya-664903-2024/>

5. Богуш: многое реализованное в IT-сфере – это личные решения Президента

Об этом 27 сентября 2024 года заявил журналистам ректор Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники (БГУИР), председатель Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования Вадим Богуш по итогам встречи Президента Беларуси Александра Лукашенко со студентами технических вузов в БГУИР.

«Студенты были вовлечены в диалог с Президентом. Надо отметить, что со стороны Президента разговор был очень доверительный и открытый. Очень много было информации, которую мы все слышали впервые, – рассказал Вадим Богуш. – Очень многие вещи, которые

были реализованы в нашей стране в IT-сфере, – это личные решения Президента. Мы благодарны за то, что Глава государства слышит определенные направления и очень эффективно их реализует».

Ректор отметил большую заинтересованность студентов, которые просто засыпали Главу государства вопросами. «Это был очень откровенный разговор достаточно высокого уровня профессионализма, потому что мы рассматривали очень широкую палитру тем. Это и международные вопросы, и связанные с технологическим развитием, и внутренней политикой. Президент очень подробно и развернуто отвечал на вопросы студентов, – добавил он. – Это была, безусловно, очень полезная встреча, которую студенты запомнят на всю оставшуюся жизнь, поскольку шанс пообщаться с Президентом и задать вопрос выпадает в студенческой жизни отнюдь не каждому».

Во время встречи затрагивались и вопросы информационной безопасности. «Информационные технологии имеют много преимуществ. Но, с другой стороны, сейчас мы понимаем, что Интернет, кроме хорошего помощника, становится еще и очень серьезным оружием. Поэтому молодой инженер, который выходит из стен университета, в том числе должен понимать свою ответственность за использование тех или иных технологий, чтобы они служили миру, развитию, суверенитету нашей страны и улучшали качество жизни белорусов», – резюмировал Вадим Богуш.

Источник: <https://belta.by/society/view/bogush-mnogoe-realizovannoe-v-it-sfere-v-belarusi-eto-lichnye-reshenija-prezidenta-664412-2024/>

АКТУАЛЬНО

6. Эксперт: изменения в учебные программы вузов вносятся ежегодно

Ректор Брестского государственного технического университета Сергей Касперович в проекте БЕЛТА «Страна говорит» на тему «Подведение итогов вступительной кампании – 2024» рассказал о том, как и насколько часто вносятся изменения в учебные программы вузов.

Специалист подчеркнул, что для понимания процесса изменений нужно представлять иерархию частей программ обучения. «Есть специальность и образовательный стандарт, который содержит часть дисциплин государственного компонента. Эти дисциплины изучаются во всех вузах, где есть определенная специальность. Это такой фундаментальный базис, ведь в высшем образовании решается одна очень сложная проблема – стык практико-ориентированности и фундаментальности. Количество часов всегда ограничено и нужно найти разумный баланс. Фундаментальность позволяет специалисту развиваться на протяжении всей жизни, учиться и учить других. Практико-ориентированность позволяет сразу эффективно решать производственные задачи. И государственный компонент это и о фундаментальности, и об отдельных прикладных вопросах, которые унифицируются», – рассказал Сергей Касперович.

А дальше, как сказал ректор, начинается самое интересное. «Порядка 50% содержания учебного плана не регламентируется стандартом. И каждый вуз может вносить свои дисциплины в учебный план, обеспечивая подготовку с учетом специфики предприятий региона», – подчеркнул Сергей Касперович.

В вопросе совершенствования программы, отметил эксперт, вузы должны постоянно взаимодействовать с предприятиями. «Здесь абсолютно прав Глава государства, что вузы должны это делать, приходя на предприятия и задавая им конкретные вопросы. Пройтись по темам и разделам учебной программы. Определиться, что уже потеряло актуальность, а что будет актуально не сегодня, а завтра. На примере Брестского государственного технического университета я могу сказать, что мы регулярно проводим советы директоров предприятий, раза два в год. Помогают и администрации, и облисполком, который координирует эти процессы. Также наши преподаватели, в режиме стажировок, идут на предприятия и точно отрабатывают определенные моменты», – рассказал ректор вуза.

После всей проделанной работы и происходит изменение программы вуза. «Изменения в учебные программы вносятся ежегодно. Учебно-методические комплексы, которые отражают содержание конкретной дисциплины, также обновляются каждый год. Также корректируются и программы практик», – подчеркнул Сергей Касперович.

Источник: <https://belta.by/society/view/ekspert-izmeneniya-v-uchebnye-programmy-vuzov-vnosjatsja-ezhegodno-659508-2024/>

7. Ректор РИВШ обозначил приоритеты и стратегию развития высшего образования

Приоритеты и стратегию развития системы высшего образования обозначил ректор Республиканского института высшей школы (РИВШ) Юрий Бондарь на пленарном заседании научно-практической конференции «Образование Беларуси: тенденции и направления развития», посвященной 105-летию органов государственного управления системы образования Беларуси, которая прошла 26 сентября 2024 года в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка.

«Мы понимаем, в основе нашей образовательной деятельности должны лежать именно национальные приоритеты и цели, – сказал он. – Было немало выступлений Главы государства в этом году по теме образования. Если обобщить основные требования, то они касаются востребованности, качества национального образования, активизации распределения и отработки после обучения, подбора профессиональных кадров среди профессорско-преподавательского состава, а также идеологической и воспитательной работы со студентами», – сказал ректор РИВШ.

Исходя из ключевых проблем, которые были обозначены на Совете ректоров и республиканском педсовете, выстраиваются приоритеты развития системы высшего образования, отметил Юрий Бондарь.

Во-первых, обозначил он, это интеграция с рынком труда, которая подразумевает активное взаимодействие с работодателем. Речь идет и о формировании у выпускников компетенций, востребованных на рынке труда. Во-вторых, разработка новых специальностей, проектирование и открытие новых образовательных программ, соответствующих современным требованиям и запросам экономики.

Ректор РИВШ указал на связь образования, науки и инноваций, развитие университетов как центров научного потенциала, обеспечивающих тесную взаимосвязь образования, науки и инноваций. Также он отметил цифровизацию. В числе приоритетов, по его словам, повышение качества преподавания, профессиональных компетенций, мотивации преподавательского состава к трансформации роли преподавателя. Также он обратил внимание на воспитательную работу. Требуется ее усиление, формирование гражданской позиции, приверженности национальным традициям.

«В свете этих стратегических направлений необходимо решать ряд тактических задач. Во-первых, это активизация взаимодействия с организациями-заказчиками кадров с целью формирования у выпускников учреждений высшего образования компетенций, востребованных на рынке труда, проектирование новых специальностей высшего образования, открытие подготовки по ним, создание центров компетенций на базе учреждений высшего образования, развитие университетской науки по приоритетным направлениям с учетом региональных особенностей и повышение привлекательности научной, инновационной, преподавательской деятельности для молодежи», – отметил ректор РИВШ.

Источник: <https://belta.by/society/view/rektor-rivsh-oboznachil-prioritety-i-strategiju-razvitija-vysshego-obrazovaniya-664207-2024/>

8. Ректор БНТУ: интеграция университета с производственными предприятиями имеет первостепенное значение

Таким мнением в беседе с корреспондентом БЕЛТА поделился ректор Белорусского национального технического университета (БНТУ) Сергей Харитончик.

«Мне кажется, интерес не столько упал к инженерным профессиям, сколько возрос к другим. По приему абитуриентов в наш университет мы видим, что на отдельные специальности идут целые династии. И мы понимаем, что престиж профессии инженера действительно силен, даже непоколебим», – сказал Сергей Харитончик.

Сергей Харитончик обратил внимание и на появление в школах инженерных классов, которые дают возможность подробнее ознакомиться с теми или иными профессиями: «Эти занятия позволяют получить информацию о будущей профессии. Направления самые разные: энергетика, машиностроение, архитектура, горное дело, металлургия и многое другое».

Кроме того, добавил ректор БНТУ, возможность получить более полное представление о той или иной профессии позволяют экскурсии на предприятия. «Сегодня у молодежи есть возможность получить информацию не из интернета, а воочию увидеть, чем занимаются на

конкретном предприятии представители конкретной профессии. И если раньше мы говорили, что какие-то профессии уже не престижные, то сейчас это не так. Даже такие исконно тяжелые инженерные специальности, как металлургия, сегодня востребованы. И молодежь понимает, что там применяются самые высокие технологии, а заработная плата далеко не уступает другим успешным сферам», – констатировал он.

По словам Сергея Харитончика, вступительная кампания этого года показала высокий интерес ко всем специальностям, которые представлены в Белорусском национальном техническом университете. «Могу сказать, что в предпоследний день приема все вакантные места у нас уже были заполнены. Не было такого, что где-то мы еще кого-то ожидали. Люди специально приезжали пораньше, чтобы занять очередь, гарантированно сдать документы и ожидать зачисления», – подчеркнул он.

Тем не менее, уверен ректор БНТУ, первостепенное значение имеет именно интеграция с предприятиями реального сектора экономики. «Когда он приходит на предприятие, видит все своими глазами, а руководитель может заинтересовать его теми или иными возможностями, это очень здорово. И мы эту интеграцию усиливаем ежегодно. Мы проводим очень много совместных мероприятий с предприятиями. Кстати, речь идет не только о производственных предприятиях, но и о научных организациях. Наука открывает большие горизонты для развития молодежи. И мы нередко видим, как молодежь, окончив обучение в университете, возвращается к нам уже работать. Они видят, что и здесь есть большие возможности для развития», – резюмировал Сергей Харитончик.

Источник: <https://belta.by/society/view/rektor-bntu-integratsija-universiteta-s-proizvodstvennymi-predpriyatijami-imeet-pervostепенное-658107-2024/>

9. Ректор ПГУ: образование во всех университетах нашей страны одинаково достойное

Образование во всех вузах Беларуси имеет одинаково высокий уровень, а в регионах есть еще и хороший шанс себя проявить. Таким мнением 2 сентября 2024 года по итогу встречи с Президентом Беларуси в Витебском государственном университете (ВГУ) им. П.М. Машерова с корреспондентом БЕЛТА поделился ректор Полоцкого государственного университета им. Евфросинии Полоцкой (ПГУ) Юрий Романовский.

Руководитель одного из ведущих вузов Витебской области отметил, что встреча с Президентом прошла на одном дыхании, и никто не заметил, сколько времени она заняла. «Глава государства продемонстрировал, как нужно открыто разговаривать, держать аудиторию. Он фактически провел для нас всех первый урок. Сегодня на встрече с Президентом побывали наши студенты, представляющие все факультеты и разные курсы. Для них в первую очередь прозвучали приоритетные направления, которые озвучил Александр Лукашенко. Им это очень полезно, учитывая тот факт, что этим ребятам скоро нужно будет брать в свои руки страну и вести ее вперед. Глава государства не раз подчеркнул, что у нас отличная молодежь, и такая как раз учится в ПГУ», – сказал Юрий Романовский.

Отвечая на вопрос студентов о разнице между столичными и региональными вузами, Президент подчеркнул, что качество образования и там, и там высокого уровня. «Взяла гордость за региональные вузы. Мы всегда говорим и демонстрируем, что образование во всех университетах нашей страны одинаково достойное и не нужно торопиться уезжать куда-то. Глава государства отметил, что в регионах выше шанс себя проявить. И это для нас имеет позитивное значение. Для нас это даже определенная реклама», – признался Юрий Романовский.

Для себя как для руководителя университета он тоже почерпнул много полезного. Юрий Романовский рассказал, что делал конспект, помечая посылы, о которых будет беседовать со студентами, особенно с первокурсниками.

Источник: <https://belta.by/regions/view/rektor-pgu-obrazovanie-vo-vseh-universitetah-nashej-strany-odinakovo-dostojnoe-658368-2024/>

10. Ректор ВГУ: молодежь знает, благодаря кому в нашей стране царит мир

Об этом 2 сентября 2024 года на встрече с Президентом сказала ректор Витебского государственного университета имени П.М. Машерова Валентина Богатырева.

Руководитель вуза, который посещал Президент, отметила, что Главу государства ждут, чтобы услышать послы, которые он озвучит на встрече со студентами и преподавателями. «Они ждут вашего слова, ждут человека, которому мы верим, – сказала Валентина Богатырева. – Каждый сидящий в зале и те, с кем мы общаемся на диалоговых площадках, в общественных объединениях и партиях, знают, что благодаря вам у нас мир. Вы честно и открыто говорите, и даже на неудобные вопросы вы отвечаете честно».

Она поинтересовалась у Президента, как он все успевает. Для загруженных работой, выполняющих много задач педагогов, которые вкладывают душу в свое дело, Глава государства является примером для подражания.

Александр Лукашенко ознакомился с состоянием и перспективами развития вуза, выставкой организации научной деятельности вузов северного региона. Глава государства встретился со студентами в формате открытого микрофона и ответил на интересующие вопросы.

Источник: <https://belta.by/society/view/rektor-vgu-molodezh-znaet-blagodaria-komu-v-nashej-strane-tsarit-mir-658258-2024/>

В МИРЕ

11. Москва и Будапешт договорились о создании Ассоциации российских и венгерских вузов

Российская Федерация и Венгрия расширяют сотрудничество в сфере высшего образования и упрощают обмен студентами. В следующем году планируется провести форум ректоров университетов обеих стран.

На заседании российско-венгерской Межправительственной комиссии по экономическому сотрудничеству Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Министерство культуры и инноваций Венгрии подписали меморандум о сотрудничестве в сфере высшего образования. Соглашение предполагает расширение партнерства российских и венгерских вузов и упрощает обмен студентами между странами.

Также по итогу встречи был подписан меморандум о взаимопонимании на 2024-2026 год между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством иностранных дел Венгрии. Он регламентирует ежегодное предоставление российским студентам до 200 мест в рамках стипендиальной программы «Стипендиум Хунгарikum».

По словам заместителя министра науки и высшего образования Российской Федерации Константина Могилевского, «один из пунктов меморандума говорит о том, что мы будем содействовать созданию Ассоциации российских и венгерских университетов».

Источник: <https://www.forbes.ru/education/521892-moskva-i-budapest-dogovorilis-o-sozdanii-associacii-rossijskih-i-vengerskih-vuzov>

12. В Великобритании студенты страдают от крыс, плесени и клопов в общежитиях

В последние дни репутация Unite Students, известного арендодателя студенческого жилья в крупнейших городах Великобритании, серьезно пошатнулась. Некоммерческая организация по защите прав арендаторов Flat Justice подала на компанию коллективный иск от имени 346 учащихся, проживающих в студенческих общежитиях Ливерпуля. Причиной стали многочисленные жалобы на огромное количество крыс, мышей и клопов в снимаемых комнатах. Пострадавшие также жаловались на сломанные кондиционеры, невыносимую жару и плесень, из-за которых у многих арендаторов начались проблемы со здоровьем.

Не менее плачевная ситуация с жильем для студентов сложилась и в других британских городах. Сейчас Flat Justice расследует жалобы молодых людей, проживающих в девяти зданиях, принадлежащих Unite Students, в Бирмингеме. Большая часть претензий связана с непригодностью жилья: сломанными радиаторами и лифтами, нарушениями санитарных норм, в том числе присутствием клопов и крыс.

Обстоятельства осложняются тем, что полноценной альтернативы зданиям Unite Students для проживания студентов в Великобритании пока нет. Последние годы нехватка жилья была огромной проблемой для многих молодых людей, поступающих в вузы страны. По заявлению главы Flat Justice Гая Морриса, многим студентам в Бристоле, Манчестере, Глазго и Эдинбурге

попросту негде жить, поэтому молодые люди от безысходности вынуждены соглашаться на любые варианты.

Источник: <https://www.forbes.ru/education/521066-v-velikobritanii-studenty-stradaut-ot-krysv-pleseni-i-klopov-v-obseziyah>

13. Российские студенты рассказали о достоинствах и недостатках своих вузов

Всероссийский центр изучения общественного мнения опубликовал результаты опроса «Российские вузы глазами студентов». В исследовании, которое проводилось на онлайн-платформе «Неравнодушный человек», приняли участие 87 333 учащихся из разных российских регионов.

Респонденты достаточно высоко оценили психологический климат своих вузов: в среднем на восемь баллов по десятибалльной шкале. Обстановку в учебных заведениях характеризуют как эмоционально комфортную для себя 64% студентов. Только 6% испытывают в университетах психологический дискомфорт.

Больше половины опрошенных (58%) считают, что у них есть поводы гордиться своим университетом. Около 80% сообщили, что их устраивает, частично или полностью, организация процесса обучения. У 87% нет претензий к уровню компетентности преподавателей, 77% удовлетворены инфраструктурой вуза, 74% – состоянием корпусов и аудиторий, 72% – их технической оснащённостью, 74% положительно оценили работу деканатов. Самый низкий показатель студенческой удовлетворенности обнаружился у точек питания – ими в той или иной мере довольны 67% учащихся.

У респондентов также спросили, могут ли они назвать наставником кого-либо из преподавателей. Чуть менее половины (48%) ответили, что наставник из числа педагогов у них есть, у 26% – нет и никогда не было, еще у 5% наставник был ранее, 21% ответить затруднился. Примечательно, что наставничество оказывает заметное влияние на общую удовлетворенность образовательным процессом – положительную оценку ему дали 87% студентов, у которых есть наставник, и только 73% учащихся, не имеющих наставника.

Источник: <https://www.forbes.ru/education/518372-rossijskie-studenty-rasskazali-o-dostoinstvah-i-nedostatkah-svoih-vuzov>

14. Студенты ожидают появление роботов-помощников в вузах

Абсолютное большинство студентов (93%) хочет изучать искусственный интеллект (ИИ) в рамках учебного процесса. Более половины опрошенных (61%) уверены, что внедрение ИИ в учебный процесс поможет улучшить успеваемость, а также качество и доступность образования. Такие результаты показал опрос, который проводил образовательный холдинг Skillbox при поддержке сервиса маркетинговых исследований Anketolog.ru среди 1000 студентов из городов-миллионников России.

Более 40% респондентов считают, что ИИ мог бы помочь им в создании индивидуального плана обучения, а 43% хотели бы использовать ИИ-инструменты для создания учебных виртуальных моделей и симуляций.

Что касается перспективы массового внедрения ИИ в высшем образовании, то 58% студентов ожидают, что в ближайшие 5-10 лет интеграция ИИ в образовательные процессы расширит возможности дистанционного обучения. При этом студенты предполагают, что преподаватели станут наставниками и консультантами, а рутинные задачи передадут искусственному интеллекту. Но в то же время опрошенным важно, чтобы в образовании сохранились: личное общение с преподавателями и одногруппниками – так ответили 60% респондентов; дискуссии и возможность развивать критическое мышление на занятиях – 52%; индивидуальная обратная связь от преподавателей – 48%.

Ранее 52% участников опроса, в котором насчитывалось более 3800 студентов из 16 стран мира, согласились с утверждением, что если они будут чрезмерно полагаться на ИИ, то это негативно повлияет на их успеваемость.

Источник: <https://skillbox.ru/media/education/tret-oproshennykh-studentov-khotela-by-chtoby-v-vuzakh-poyavilis-robotypomoshchniki/>

СОТРУДНИЧАЕМ

15. Студенты из Экваториальной Гвинеи приехали в Беларусь на учебу

Об этом проинформировал посол Экваториальной Гвинеи в России и в Беларуси по совместительству Лусиано Нкого Ндонг Айекаба на встрече с послом Беларуси в России Александром Рогожником.

Собеседники высоко оценили активизацию взаимодействия Беларуси и Экваториальной Гвинеи в последнее время и сошлись во мнении, что проведенные в 2023 году визиты на высшем и высоком уровнях придали импульс двустороннему сотрудничеству. Была подчеркнута важность реализации достигнутых договоренностей в области сельского хозяйства, строительства, здравоохранения. Послы приветствовали ратификацию парламентами стран ряда двусторонних соглашений, подписанных в 2023 году.

«Посол Экваториальной Гвинеи отметил значимость развития сотрудничества в сфере образования и поблагодарил белорусскую сторону за проделанную работу, в результате которой эквадоргвинейские студенты с этого года начали обучение в белорусских учреждениях высшего образования», – добавили в пресс-службе.

Источник: <https://belta.by/society/view/studenty-iz-ekvatorialnoj-gvinei-priehali-v-belarus-na-uchebu-660528-2024/>

16. Договор о сотрудничестве в подготовке инженерных кадров подписали в Гродно

Договор о сотрудничестве в сфере подготовки инженерных кадров подписали 4 сентября 2024 года представители Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, отдела образования администрации Октябрьского района Гродно, Средней школы №39 имени И.Д. Лебедева г. Гродно и РУП «Гродноэнерго».

Говоря о важности подготовки квалифицированных и мотивированных инженерных кадров, ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Ирина Китурко отметила: «Сегодня это государственная задача. На педсовете Президент говорил о том, что очень важен престиж профессии, а престиж профессии зависит от востребованности выпускника. В инженерных кадрах сегодня нуждается страна. Поэтому связь при подготовке инженерных кадров через школу, университеты, заказчика кадров – это самый правильный путь. Это раннее погружение в профессию, получение профессиональных компетенций. Заказчик кадров видит своего будущего работника во время его обучения в университете. Это правильный путь, это важная траектория, которая, безусловно, с моей точки зрения, закончится успешной подготовкой. Такие примеры у нас есть. Когда заказчик кадров заинтересован в результатах подготовки, тогда и результат замечательный».

Ирина Китурко обратила внимание на тот факт, что в вузе готовят инженерные кадры не только на профильном факультете, фактически 50% специальностей университета – инженерные.

Источник: <https://belta.by/regions/view/shkoly-vuz-i-predpriatie-dogovor-o-sotrudnichestve-v-podgotovke-inzhenernyh-kadrov-podpisali-v-grodno-658870-2024/>

17. Форум инженерных вузов СНГ собрал в Нижнем Новгороде более 600 представителей Беларуси и России

С 25 по 27 сентября 2024 года в Нижнем Новгороде состоялся форум инженерных вузов Союзного государства. Свыше 600 студентов и преподавателей из более чем ста белорусских и российских вузов технического профиля будут обмениваться опытом в области инженерного образования.

«Республика Беларусь – один из ключевых партнеров нашего региона, а развитие двустороннего сотрудничества является приоритетным направлением международной деятельности, которому мы уделяем особое внимание. Нижегородская область активно развивает партнерские связи с Брестской, Витебской, Гродненской и Минской областями. Именно благодаря таким прочным связям между нашими муниципалитетами действуют 37 соглашений, позволяющих развивать взаимовыгодные проекты. Данный форум – платформа для развития инженерных кадров, инновационных технологий и укрепления тесных взаимоотношений между вузами. Вместе мы вступаем в будущее, где образование, наука и производство тесно переплетены, чтобы создавать передовые решения для нашего общего

развития и процветания», – отметила на открытии форума министр международных и межрегиональных связей Нижегородской области Ольга Гусева.

Форум проходит в тринадцатый раз, при этом впервые в России, ранее он проводился в стенах Белорусского национального технического университет, который стал платформой для обмена опытом и идеями в Союзном государстве.

Источник: <https://belta.by/society/view/forum-inzhenernyh-vuzov-sg-sobral-v-nizhnem-novgorode-bolee-600-predstavitelej-belarusi-i-rf-663747-2024/>

АНАЛИТИКА

18. На ЦТ-2024 не пришли две тысячи зарегистрированных участников. В Минобразования прокомментировали

В 2024 году в ЦТ приняли участие около 53 тыс. абитуриентов. Об этом в проекте БЕЛТА «Страна говорит» на тему «Подведение итогов вступительной кампании – 2024» рассказал начальник главного управления профессионального образования Министерства образования Беларуси Сергей Пищов.

«В 2024 году на ЦТ зарегистрировались около 55 тыс. абитуриентов. Это коррелирует с прошлым годом. При этом в тестировании приняли участие около 53 тыс. абитуриентов», – рассказал Сергей Пищов.

Специалист отметил, что 2 тыс. зарегистрировавшихся не приняли участие в ЦТ по разным причинам. «Кто-то не пришел по уважительным причинам и позже прошел тестирование в резервные дни, кто-то, возможно, принял решение поступить в университет на условиях целевой подготовки. Это ежегодная нормальная практика, когда определенный процент зарегистрировавшихся на ЦТ абитуриентов его не проходит», – подчеркнул Сергей Пищов.

Источник: <https://belta.by/society/view/na-tst-2024-ne-prishli-dve-tysjachi-zaregistrirovannyh-uchastnikov-v-minobrazovaniya-prokomentirovali-657994-2024/>

19. Эксперт рассказал, как на ЦТ и ЦЭ сделали более объективной оценку знаний самых подготовленных ребят

Ректор Брестского государственного технического университета Сергей Касперович в проекте БЕЛТА «Страна говорит» на тему подведения итогов вступительной кампании – 2024 рассказал, как в 2024 году на ЦТ и ЦЭ удалось увеличить объективность оценки знаний наиболее подготовленных учащихся.

«Прошлый год был переходным. Была определенная критика подходов, которые были реализованы в части заданий. Внедрялся централизованный экзамен как вид выпускного. В этом году определенные ошибки прошлого были учтены. В задания ЦТ и ЦЭ были возвращены задания пятого уровня сложности. Появилась большая объективность оценки знаний наиболее подготовленных учеников», – рассказал Сергей Касперович.

Источник: <https://belta.by/society/view/ekspert-rasskazal-kak-na-tst-i-tse-sdelali-bolee-objektivnoj-otsenku-znaniy-samyh-podgotovlennyh-rebят-658351-2024/>

20. Богуш: студенты из 48 стран обучаются в БГУИР

Студенты из 48 стран получают образование в БГУИР, сообщил 27 сентября 2024 года журналистам ректор Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, председатель республиканского совета ректоров учреждений высшего образования Вадим Богуш по итогам встречи Президента Беларуси Александра Лукашенко со студентами технических вузов в БГУИР.

«Мы не являемся классическим университетом, мы – инженерный вуз. И в том, что касается инженерного образования, мы на хорошем уровне. И очень большая заслуга, что у нас развиваются научные исследования прикладного характера. То есть мы не только фундаментальные вещи делаем, но имеем кадровый потенциал, который способен воплощать их в конкретных изделиях, конкретных программных решениях, информационных системах. Это очень важный компонент, равно как и привлечение экспертов-практиков из-за пределов университета к преподавательскому процессу», – рассказал Вадим Богуш.

«У нас уже 48 стран представлены, – сообщил ректор. – Иностранцев у нас обучается в общем составе не много. Из 9 тыс. студентов примерно 900 человек – иностранные граждане. Обучение на русском языке востребовано у жителей стран бывшего Советского Союза, в частности у азиатских республик бывшего СССР. С Вьетнамом работаем более 10 лет в области радиоэлектроники. Более 15 лет работаем в научной сфере с Китаем и активно развиваем образовательное сотрудничество. В этом году к нам приехали представители Африканского континента. Налаживаем связи с африканскими странами, чтобы решать не только задачи образовательного характера, это еще и определенная дипломатия. Опыт соответствующих образовательных программ на английском языке у нас есть. Но с точки зрения спектра есть определенная страновая специализация. Среднюю Азию интересуют информационные технологии и программирование, Вьетнам и Китай – радиоэлектроника, Российскую Федерацию – микроэлектроника».

Источник: <https://belta.by/society/view/bogush-studenty-iz-48-stran-obuchajutsja-v-bguir-664403-2024/>

РЕЙТИНГИ

21. БГУ улучшил свою представленность в рейтинге вузов «Три миссии университета»

Белорусский государственный университет на 100 позиций улучшил свою представленность в Московском международном рейтинге вузов «Три миссии университета» (MosIUR). Белорусский вуз вошел в группу 301-350, поднявшись с 401-450 категории. Положительная динамика обусловлена ростом числа иностранных обучающихся и успехами студентов на международных олимпиадах.

В нынешнюю редакцию включены 11 белорусских вузов, где Витебский государственный медицинский университет вошел в группу 1301-1400; Белорусский государственный медицинский университет – в 1301-1400, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова – 1401-1500; Белорусский национальный технический университет, Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины, Гомельский государственный медицинский университет, Гродненский государственный медицинский университет – 1501-1750; Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Полоцкий государственный университет им. Евфросинии Полоцкой, Гродненский государственный университет им. Янки Купалы занимают позиции среди группы 1751-2000.

Московский рейтинг впервые стартовал в декабре 2017 года. Критерии оценки отражают три миссии университета: образовательную, научную и взаимодействие с обществом. Сейчас вузы ранжируют по 16 индикаторам, среди которых участие студентов в международных олимпиадах, доля иностранных студентов, научные публикации и наукометрия, число дистанционных курсов на платформах Coursera и edX, популярность сайта, число подписчиков в социальных сетях и др.

Источник: <https://bsu.by/news/bgu-na-100-pozitsiy-uluchshil-svoyu-predstavlennost-v-moskovskom-mezhdunarodnom-reytinge-vuzov-tri-m-d/>

27 сентября 2024 года Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко встретился со студентами инженерно-технических вузов Минска в формате «Открытый микрофон»



*Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»*

ул. Московская, 15

220007 г. Минск

Республика Беларусь

Тел./факс + 375 17 222 83 15

e-mail: rector@nihe.by