

# ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№8

август 2022

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



<b>ОФИЦИАЛЬНО</b> .....	<b>3</b>
1. «Полоцкий государственный университет» переименован .....	3
2. Новое в законодательстве в сфере высшего образования.....	3
3. Министерство образования обновило порядок и условия проведения Республиканского конкурса научных работ студентов .....	3
4. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования в 2022/2023 учебном году.....	4
<b>АКТУАЛЬНО</b> .....	<b>4</b>
5. Совещание о развитии национальной системы образования.....	4
6. На базе БГПУ состоялось заседание коллегии администрации Президента по теме образования.....	4
7. В Национальной академии наук Беларуси будет свой университет.....	5
8. Критерии эффективности молодежной госполитики позволят оценить положение молодежи в Беларуси .....	5
<b>ALMA MATER</b> .....	<b>5</b>
9. Почти 90% студентов обеспечены местами в общежитиях .....	5
<b>СОТРУДНИЧАЕМ</b> .....	<b>6</b>
10. Монография БГУ вошла в список рекомендуемых книг китайской образовательной платформы .....	6
<b>В МИРЕ</b> .....	<b>6</b>
11. Целевой приём в вузы России реформируется.....	6
12. В Казахстане хотят придать официальный статус сертификатам онлайн-курсов .....	7
13. В оценке развития вузов перестанут учитывать баллы за публикации педагогов в иностранных изданиях .....	7
14. В России хотят ратифицировать конвенцию ООН о международном признании высшего образования .....	7
15. Изменения в системе высшего образования Казахстана в новом учебном году .....	8
<b>АНАЛИТИКА</b> .....	<b>8</b>
16. Итоги вступительной кампании .....	8
17. Сектор образования оказался наиболее подвержен риску кибератак .....	9
<b>РЕЙТИНГИ</b> .....	<b>10</b>
18. Опубликован шестой выпуск глобального рейтинга «Три миссии университета» .....	10

**ОФИЦИАЛЬНО****1. «Полоцкий государственный университет» переименован**

Приказ о присвоении университету имени Евфросинии Полоцкой был подписан в Министерстве образования Республики Беларусь 13 июля 2022 года. С инициативой о присвоении имени выступил сам университет. Теперь официальное название вуза звучит так: Учреждение образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой».

Президентом Республики Беларусь Александром Лукашенко 1 августа ректором университета назначен Юрий Романовский.

До настоящего времени Юрий Романовский являлся первым проректором Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

*Источник:* <https://gorod214.by/new/8617>

**2. Новое в законодательстве в сфере высшего образования**

Постановлением Министерства образования от 25 июля 2022г. № 210 внесены изменения в Инструкцию о порядке проведения собеседования с абитуриентами из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, утвержденную постановлением Министерства образования от 25 июня 2014 г.

Принято постановление Министерства образования от 3 августа 2022 г. № 223 «Об утверждении программ-минимумов кандидатских экзаменов и дифференцированного зачета по общеобразовательным дисциплинам».

Постановление от 11 августа 2022г. № 252 «О типовых штатах и нормативах численности работников учреждений высшего образования» № 8/38636.

12 августа 2022 г. на Национальном правовом Интернет-портале Республики Беларусь опубликовано Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 9 августа 2022 г. № 518. Постановлением утверждён ряд положений в развитие новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании. Действие редакции вступает в силу с 1 сентября 2022 г. В частности, постановлением утверждены: Положение о порядке предоставления особого статуса «национальное учреждение образования»; Положение о порядке предоставления статуса «ведущее учреждение высшего образования»; Положение о порядке предоставления статуса «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы дополнительного образования взрослых»; Положение о порядке проведения конкурса на замещение отдельных должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу; Положение о порядке признания документов об образовании, выданных в иностранных государствах, и установления их эквивалентности (соответствия) документам об образовании Республики Беларусь, признания и установления соответствия периодов обучения в иностранных организациях, Перечень специальностей, по которым не допускается получение образования в вечерней, заочной, дистанционной формах получения образования. Определен перечень специальностей, по которым не допускается получение образования в вечерней, заочной, дистанционной формах получения образования.

31 августа 2022 г. внесены изменения в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54 «Об утверждении, введении в действие и отмене общегосударственного классификатора Республики Беларусь».

*Источник:* <https://bgaa.by/news/novoe-v-zakonodatelstve-v-sfere-obrazovaniya>

**3. Министерство образования обновило порядок и условия проведения Республиканского конкурса научных работ студентов**

Сроки и условия проведения, состав организационного комитета конкурса ежегодно до 1 октября определяются приказом министра образования.

В конкурсе могут принимать участие как индивидуальные, так и коллективные работы студентов и выпускников вузов, получивших высшее образование в год его проведения. Выдвижение и рассмотрение научных работ осуществляется в два этапа.

Организационное и информационное обеспечение конкурса осуществляет БГУ.

Положением также определен порядок представления научных работ, их рассмотрение конкурсными комиссиями и подведение итогов конкурса.

Постановление №175 вступает в силу с 1 сентября 2022 года.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/vybor-luchshih-studencheskih-nauchnyh-rabot-minobrazovaniya-utverdilo-polozhenie-o-konkurse-518934-2022/>

#### **4. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования в 2022/2023 учебном году**

Министерством образования 22.08.2022 издан приказ № 517 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2022/2023 учебном году».

*Источник:* [https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/srenee-obr/eksperimentalnaya-i-innovatsionnaya-devatelnost/?fbclid=IwARIIFpZhPotjlpqNSBqMR2JXWbYMIH1\\_nUgUSE8ZKv8pSnTAjIurzkZIU](https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/srenee-obr/eksperimentalnaya-i-innovatsionnaya-devatelnost/?fbclid=IwARIIFpZhPotjlpqNSBqMR2JXWbYMIH1_nUgUSE8ZKv8pSnTAjIurzkZIU)

### **АКТУАЛЬНО**

#### **5. Совещание о развитии национальной системы образования**

Президент Беларуси Александр Лукашенко 23 августа собрал совещание о развитии национальной системы образования.

Глава государства отметил, что в преддверии Дня знаний традиционно проходят встречи Президента с представителями сферы образования, чтобы сверить часы, заслушать доклады о готовности к новому учебному году. «В начале года мы значительно обновили Кодекс об образовании и правила приема в техникумы и вузы. В настоящее время проводится серьезная корректировка законодательства, прошла в обновленном формате вступительная кампания. Об этой работе сегодня скажут, как прошла вступительная кампания и какие выводы, как будем двигаться дальше. Но основные нововведения в соответствии с кодексом и правилами приема планируются с 2023 года. Скоро, фактически с началом учебного года, мы дадим старт новой вступительной кампании. Я хочу услышать от присутствующих, какова готовность системы образования, местных органов власти, высшей школы к этим нововведениям», – отметил Президент.

Александр Лукашенко подчеркнул, что главным принципом его политики в образовании остается справедливое отношение к каждому человеку и обеспечение равных возможностей для обучения. «Правда, я так подумал над этим тезисом и сделал вывод, что как никогда раньше такие возможности есть. Особенно, что касается целевого направления ребят и девочек для обучения в вузе. Целевое направление – это большая льгота. Те, кто неплохо занимались в школе, имеют возможность поступить в вуз», – сказал Президент.

*Источник:* <https://president.gov.by/ru/events/soveshchanie-o-razvitii-nacionalnoy-sistemy-obrazovaniya>

#### **6. На базе БГПУ состоялось заседание коллегии администрации Президента по теме образования**

24 августа 2022 года на базе Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка состоялось заседание коллегии Администрации Президента Республики Беларусь.

Участники коллегии до ее начала ознакомились с выставкой творческих достижений педагогов, учебной и учебно-методической литературы, образцов новых технологий в образовании и воспитании. Им представили информацию о подготовке к выпуску учебных изданий, о работе Национального образовательного портала, Республиканского молодежного центра, о системе повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Речь шла также о взаимодействии учреждений образования, органов госуправления и организаций – заказчиков кадров, о внедрении новых специальностей и квалификаций, о развитии волонтерского движения, патриотическом воспитании детей и молодежи.

Глава Администрации Президента Игорь Сергеенко пояснил, что участники коллегии сконцентрируются на обсуждении тем и посылов, которые прозвучали накануне

на совещании у Президента о развитии национальной системы образования. Там, по его словам, были выделены три основных аспекта: кадровое обеспечение отрасли, совершенствование образовательного процесса и системы отбора абитуриентов в вузы. В частности Игорь Сергеенко заявил: «Существующая система централизованного тестирования, несмотря на все новации по ее совершенствованию, не всегда позволяет видеть абитуриента при отборе в вузы. Поэтому нужно в ближайшее время выработать подходы, как ее изменить к лучшему».

*Источник:*

<https://grodnonews.by/news/glavnoe/kak-uluchshit-sistemu-obrazovaniya-vopros-obsuzhdayut-na-kollegii-ad-ministratsii-prezidenta.html>

### **7. В Национальной академии наук Беларуси будет свой университет**

Постановлением Президиума Национальной академии наук от 15 июля 2022 года № 31 ГУО «Институт подготовки научных кадров НАН Беларуси» с 1 сентября преобразовывается в ГУО «Университет Национальной академии наук Беларуси».

Первые занятия магистрантов пройдут в стенах Центральной научной библиотеки имени Якуба Коласа НАН. По результатам вступительных испытаний и на основании решения приемной комиссии в магистратуру университета зачислены 110 человек.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/v-nan-belarusi-budet-svoj-universitet-520570-2022/>

### **8. Критерии эффективности молодежной госполитики позволят оценить положение молодежи в Беларуси**

Об этом заявила заместитель начальника главного управления – начальник управления по делам молодежи Министерства образования Татьяна Симановская.

«Изучив положение молодежи Беларуси за несколько лет, мы увидели, что для управленческих решений и совершенствования работы нам не хватает системы оценки, каких-то норм, критериев. Поэтому в течение 2022 года Министерство образования совместно с министерствами и ведомствами, с облисполкомами, разрабатывало – сейчас проект находится уже на завершающем этапе – критерии оценки эффективности государственной молодежной политики. Это будет абсолютно новый документ. Планируется его утвердить и сделать обязательным, для того чтобы, собирая такую информацию, используя статистические данные, ведомственную отчетность, мы могли в течение года собирать четкие цифровые и количественные показатели, сводить их, получать эту оценку, начиная от учреждения образования, заканчивая любым госорганом. В первую очередь это даст понимание того, что нами достигнуто, насколько эффективно мы сделали свою работу, чего нам не хватает. Это позволит объективно подходить к оценке нашей работы и вообще к положению молодежи в Беларуси», – рассказала Татьяна Симановская.

Она подчеркнула, что критерии будут охватывать практически все основные направления молодежной политики. «Там будет уровень здравоохранения, культуры и так далее. Все индикаторы и показатели на данный момент отработаны и проходят последние согласования, – проинформировала представитель Минобразования. – Мы сейчас ведем работу над социальным паспортом молодежи. Это будет еще один документ, который будет как бы дополнением к нашим критериям, благодаря которым мы сможем все-таки четко осуществлять оценку работы с молодежью».

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/kriterii-effektivnosti-molodezhnoj-gospolitiki-pozvoljat-otsenit-polozhenie-molodezhi-v-belarusi-519357-2022/>

## **ALMA MATER**

### **9. Почти 90% студентов обеспечены местами в общежитиях**

Об этом сообщила заместитель начальника главного управления воспитательной работы и молодежной политики – начальник управления по делам молодежи Министерства образования Татьяна Симановская.

«В среднем по стране показатель обеспеченности обучающихся, состоящих на учете нуждающихся, местами в общежитиях учреждений профессионально-технического

и среднего специального образования составляет 98,7%, учреждений высшего – 87,6%, по Минску – 79,7%. Для решения вопроса обеспеченности студентов в Минске ведется строительство четырех общежитий на 3790 мест, идет капитальный ремонт общежитий Белорусского государственного технологического университета, Белорусского национального технического университета», – рассказала Татьяна Симановская.

В Брестской области решить вопросы с жильем планируют за счет введения в эксплуатацию после капремонта общежития Брестского государственного технического университета. Также в 2023-2024 годах запланировано строительство второго общежития на 1030 мест для студентов Гродненского государственного университета имени Я.Купалы.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/pochti-90-studentov-obespecheny-mestami-v-obschezhitijah-520060-2022/>

## СОТРУДНИЧАЕМ

### 10. Монография БГУ вошла в список рекомендуемых книг китайской образовательной платформы

Монография ректора Белорусского государственного университета Андрея Короля «Эвристическая педагогика: диалог и молчание» вошла в список рекомендуемых книг китайской образовательной «Платформы для укрепления страны», сообщили в пресс-службе вуза.

«Этот учебный ресурс – образовательная «Платформа для укрепления страны» – курируется отделом пропаганды ЦК Коммунистической партии Китая. Для зарубежных авторов включение работ в этот список является высокой оценкой и признанием научных результатов», – рассказали в вузе.

Книга была издана в Центральном издательстве Академии общественных наук (Пекин) на китайском языке в 2021 году и в связи с ее востребованностью переиздана спустя год.

Книга предназначена для педагогов школ, колледжей и университетов.

Андрей Король – профессор, доктор педагогических наук, согласно данным Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), лидер среди педагогов по индексу Хирша среди более 23 тыс. белорусских ученых в области «Народное образование. Педагогика», наиболее цитируемый белорусский ученый в области педагогики в соответствии с Google Scholar.

*Источники:* <https://www.belta.by/society/view/monografija-bgu-voshla-v-spisok-rekomenduemyh-knig-kitajskoj-obrazovatelnoj-platformy-517012-2022/>

## В МИРЕ

### 11. Целевой приём в вузы России реформируется

В Госдуму Российской Федерации внесли законопроект, благодаря которому целевой прием перестанет быть тайной лазейкой для избранных и станет доступным для всех.

Основная цель – сделать систему распределения мест в рамках целевого набора понятной, прозрачной и доступной для всех желающих, а не только для тех, кому удастся лично договориться с организациями, выступающими заказчиками целевого обучения. Для этого планируется сделать конкурс на целевое поступление открытым и собирать все заявки будущих работодателей на целевое обучение нужных им специалистов на портале госуслуг.

Планируется, что закон вступит в силу с 1 сентября 2023-го, то есть первый целевой набор по новым правилам пройдет уже в следующем году.

Законопроект также уточняет, что особенности приёма на целевое обучение не распространяются на обучение в интересах безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

Законопроект предполагает, что когда заказчиками выступают частные юрлица или индивидуальные предприниматели, приём на целевое обучение будет осуществляться вне контрольных цифр приёма, за счёт компании или предпринимателя.

*Источник:* [https://skillbox.ru/media/education/tselevoy-priyem-v-vuzy-reformiruetsya/?fbclid=IwAR3d2-NRNCVA\\_CRM8lO-Y1lsVSqW0tCLwBfWS4wEnKI\\_azOxewI5-Acipog](https://skillbox.ru/media/education/tselevoy-priyem-v-vuzy-reformiruetsya/?fbclid=IwAR3d2-NRNCVA_CRM8lO-Y1lsVSqW0tCLwBfWS4wEnKI_azOxewI5-Acipog)

## **12. В Казахстане хотят придать официальный статус сертификатам онлайн-курсов**

С такой инициативой выступил министр науки и высшего образования страны Саясат Нурбек.

Если соответствующее решение примут, то сертификаты о получении неформального образования фактически станут эквивалентными дипломам вузов или колледжей. В каких именно сферах может применяться такое нововведение, пока не уточняется. Кроме того, неясно, предполагается ли ввести какой-либо фильтр, выявляющий тех, кто прошёл действительно качественное обучение, от тех, кто просто получил корочку.

Предполагается, что толчком к такой идее стал рекордный уровень безработицы среди дипломированных специалистов. Вероятно, идея в том, что люди, которым не удаётся трудоустроиться по специальности, вместо долгого (и порой более дорогого) переобучения в вузе или колледже смогут освоить более перспективную профессию на курсах, а работодатели станут их рассматривать как полноценных кандидатов на свои вакансии.

*Источник:* <https://skillbox.ru/media/education/v-kazahstane-khotyat-pridat-ofitsialnyy-status-sertifikatam-onlaynkurov/>

## **13. В оценке развития вузов перестанут учитывать баллы за публикации педагогов в иностранных изданиях**

В проекте приказа Министерства науки и высшего образования России отмечается, что с 2025 года баллы, начисляемые за статьи научно-педагогических работников вузов в зарубежных журналах, которые индексируются в международных базах данных Web of Science (WoS) и Scopus, в расчётах учитываться не будут. Начисляться баллы будут лишь за статьи, опубликованные в научных журналах из перечня ВАК.

2023 и 2024 годы станут переходными: в 2023-м будут учитываться публикации за 2019 и 2020 годы в WoS и Scopus, а также статьи в российских научных журналах из перечня ВАК, опубликованные в 2021 году, а в 2024 году – публикации за 2020 год в WoS и Scopus и статьи за 2021 и 2022 годы в изданиях из перечня ВАК.

Также в Минобрнауки напомнили, что совместно с РАН, фондами поддержки науки, научными и образовательными организациями ведётся подготовка дорожной карты «Разработка и внедрение системы оценки результативности научных исследований». В её рамках запланировано формирование национального списка научных журналов («Белого списка»), создание и запуск Российской платформы периодических научных изданий, формирование программы развития и международного продвижения ведущих российских научных журналов, а также разработка предложений по созданию национальной базы научного цитирования.

*Источник:* [https://fulledu.ru/news/6699\\_ocenke-razvitiya-vuzov-perestanut-uchityvat.html](https://fulledu.ru/news/6699_ocenke-razvitiya-vuzov-perestanut-uchityvat.html)

## **14. В России хотят ратифицировать конвенцию ООН о международном признании высшего образования**

Глобальную конвенцию о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию, приняли 25 ноября 2019 года на 40-й сессии генеральной конференции Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры.

Конвенция стала первым всемирным договором ООН о высшем образовании – ранее действовали только региональные конвенции ЮНЕСКО. Пока документ признали в качестве обязательного только десять стран – Норвегия, Франция, Румыния, Эстония, Хорватия, Святой Престол (Ватикан), Литва, Армения, Никарагуа и Тунис. Но в перспективе участниками конвенции могут стать более 190 государств – членов ЮНЕСКО.

Ратификация конвенции не будет означать, что все российские дипломы о высшем образовании начнут признавать в странах ЮНЕСКО. Действующие соглашения о признании квалификаций также не утратят силу. Документ лишь задаёт общие принципы и нормативные рамки, в которых государствам, ратифицировавшим конвенцию, будет проще разрабатывать двухсторонние соглашения.

В целом глобальная конвенция нацелена на расширение доступа к высшему образованию и поощряет взаимное признание квалификаций. Конвенция признаёт, что иногда полноценное признание полученных за рубежом квалификаций невозможно, – это, например, работает, если между программами подготовки в разных странах есть существенные различия, которые не позволяют продолжать образование по этому профилю или работать по соответствующей профессии в новой стране.

Но в случаях, когда существенных различий нет, международная оценка и признание возможны. Можно даже признавать квалификации, полученные в неформальном или информальном обучении, – на основе тех же критериев, что и традиционные дипломы. Может быть признано и неполное образование, полученное за рубежом. Эти и другие положения конвенции упрощают, в частности, признание квалификаций беженцев.

*Источник: <https://skillbox.ru/media/education/v-rossii-khotyat-ratifikirovat-konventsiyu-oon-o-mezhdunarodnom-priznanii-vysshego-obrazovaniya/>*

### **15. Изменения в системе высшего образования Казахстана в новом учебном году**

С нового учебного года будет увеличен размер стипендии на уровне бакалавриата на 20 %. и на 15 % увеличатся стипендии обучающихся в магистратуре и докторантуре.

Предусматривается расширение академической свободы вузов. В частности, вузам предоставлена возможность самостоятельно определять содержание цикла общеобразовательных дисциплин с учетом специфики направлений подготовки кадров. Исключена строгая регламентация количества кредитов блоков базовых и профилирующих дисциплин. Вузы могут привлекать специалистов-практиков и топ-менеджеров к руководству дипломными и исследовательскими работами студентов и магистрантов.

Актуализируют содержание образовательных программ. 63 % образовательных программ обновлены с учетом профстандартов и Атласа новых профессий.

На базе восьми вузов запускается прикладной бакалавриат.

Также на базе четырех вузов в пилотном режиме планируется внедрение новой модели оценивания обучающихся, учитывающей социальную и исследовательскую активность студентов.

*Источник: [https://www.inform.kz/ru/kakie-izmeneniya-proizoydut-v-sisteme-vysshego-obrazovaniya-v-novom-uchebnom-godu\\_a3968266](https://www.inform.kz/ru/kakie-izmeneniya-proizoydut-v-sisteme-vysshego-obrazovaniya-v-novom-uchebnom-godu_a3968266)*

## **АНАЛИТИКА**

### **16. Итоги вступительной кампании**

В белорусские вузы в этом году поступили свыше 48 тысяч абитуриентов.

На бюджетную форму обучения прошли около 27 тыс. человек, студентами-платниками стали еще более 21 тыс. Два вуза недобрали студентов на бюджет. Такие данные озвучил начальник главного управления профессионального образования Министерства образования Сергей Касперович.

Прием студентов в этом году в Беларуси вели 49 высших учебных заведений, 42 из них – государственные. На бюджет планировали принять около 27,7 тыс. человек, по итогу студентами стали уже практически 27 тыс. абитуриентов. В плановые цифры приема в 27,7 тыс. человек входят и будущие заочники, поступающие на сельскохозяйственные специальности только в ноябре-декабре.

При этом два вуза все же недобрали студентов на бюджет – это Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий и Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. Недобор составил около 80 человек.

Изначально вакантных бюджетных мест оставалось больше – около 400, но после дополнительного приема их число сократилось. Для сравнения: в 2021 г. на бюджетные места недобрали около 500 человек.

Недобор студентов в Минобразования объясняют тем, что указанные специальности оказались невостребованными у абитуриентов. При этом вузы подавали именно такие цифры приема, поскольку в экономике существует потребность в данных кадрах. Проводить дополнительный набор на эти вакантные места не планируется, подчеркнул С. Касперович, все этапы вступительной кампании в вузы завершены.

Что касается платного обучения, то на такую форму планировалось принять чуть больше 25 тыс. человек. На текущий момент студентами платной формы обучения стали более 21 тыс. абитуриентов.

В министерстве считают, что вступительная кампания в вузы в этом году прошла успешнее, чем в 2021 г., т.к. заполнение и бюджетных, и платных мест оказалось выше.

Проходные баллы в эту вступительную кампанию также оказались достаточно высокими. По многим специальностям они превысили цифру 350.

На целевую подготовку в 2022 г. в белорусские вузы приняли более 2 тыс. человек. По сравнению с прошлым годом их количество выросло примерно на 20%. Но это касается и высшего, и среднего специального образования.

Больше по сравнению с предыдущими годами целевых мест в текущем году было в двух крупных вузах – БГПУ имени М. Танка и БГМУ. По итогам вступительной кампании в БГПУ каждый четвертый первокурсник-бюджетник поступил с целевым направлением.

При этом в Минобразования отмечают, что целевых бюджетных мест в белорусских вузах с каждым годом будет становиться больше. В новой редакции правил приема в вузы на 2023 год уже определено, что целевая подготовка может составлять до 80% бюджетных мест по медицинским специальностям, до 70% – по сельскохозяйственным и до 60% – по широкому кругу специальностей. Но не стоит ждать, что уже в следующем году 80% бюджетных мест в БГМУ отдадут целевикам, вуз будет идти к этому постепенно.

Некоторые новации ожидают в ближайшем будущем и студентов из России, которые планируют поступать в белорусские вузы. Так, сейчас они могут это сделать по нескольким траекториям. Первая – как студенты-иностранцы на платную форму обучения, вторая – по результатам белорусского ЦТ или российского ЕГЭ. Последний вариант доступен не для всех, а только для нескольких десятков специальностей, востребованных экономикой.

По предварительным данным, в этом году по второму пути пошли и поступили в белорусские высшие учебные заведения уже более 100 человек. Окончательные цифры по студентам из РФ будут известны в октябре.

С. Касперович также сообщил, что министерство планирует внести изменения в условия приема российских абитуриентов. Им разрешат поступать на все специальности в белорусских вузах с сертификатом о прохождении ЕГЭ.

*Источник:* <https://neg.by/novosti/otkrytj/itogi-vstupitelnoj-kampanii-vysokie-prokhodnye-bally-i-uvelichenie-tselevogo-nabora/>

## **17. Сектор образования оказался наиболее подвержен риску кибератак**

Вышел отчет Check Point Research – его составляет исследовательская группа, которая собирает и анализирует информацию о кибератаках во всем мире. В нём говорится, что в июле количество кибератак на сектор образования во всем мире в два раза превысило средний показатель по всем остальным отраслям.

В отчете уточняется, что за последние два года объем образовательных услуг и научных исследований вырос на 114%, что, по мнению его авторов, как раз провоцирует рост кибератак.

«Учащиеся, родители и учебные заведения являются заманчивыми целями для хакеров, главным образом из-за данных», – объяснил менеджер группы обработки данных в Check Point Омер Дембинский.

Он добавил, что шаги, предпринятые для организации учебного процесса во время пандемии, усугубили ситуацию: «Переход к дистанционному обучению значительно увеличил зону потенциальной атаки хакеров. Другими словами, перед ними открываются гораздо более широкие возможности для проникновения в компьютерные сети. Всё, что нужно, – это чтобы один преподаватель, учащийся или родитель нажал на фишинговое электронное письмо, созданное киберпреступником, и атака вымогателей может начаться».

Эксперты из Check Point выпустили специальный чек-лист, чтобы помочь обезопасить образовательные организации. Рекомендуется: убедиться, что устройства учащихся защищены антивирусным программным обеспечением, предотвращающим случайную загрузку вредоносных программ, а также включить автоматическое обновление таких программ; создать надёжные брандмауэры и интернет-шлюзы для защиты сетей от кибератак, несанкционированного доступа и вредоносного контента; тщательно проверять всех сторонних поставщиков контента и платформы; постоянно контролировать все свои системы и анализировать их на предмет необычной активности, которая может указывать на атаку; инвестировать в онлайн-обучение по кибербезопасности, чтобы сотрудники понимали риски и проводили регулярные занятия для учащихся.

Есть набор рекомендаций и для студентов: отключать или блокировать камеры и микрофоны в то время, когда занятия не проводятся, а также следить за тем, чтобы в поле обзора камер не попадали личные данные; открывать ссылки только из надёжных источников; входить на порталы образовательных учреждений только по прямой ссылке и не пользоваться ссылками в электронных письмах; использовать надёжные пароли; не делиться конфиденциальной информацией с помощью онлайн-инструментов.

*Источник:* <https://skillbox.ru/media/education/sector-obrazovaniya-okazalsya-naibolee-podverzhen-risku-kiberatak/>

## РЕЙТИНГИ

### **18. Опубликовано шестой выпуск глобального рейтинга «Три миссии университета»**

В рейтинг «Три миссии университета» в 2022 году включены вузы 103 стран мира, в том числе 9 белорусских учебных заведений. Белорусский государственный университет 351-400 позиция, Белорусский государственный медицинский университет – 1301-1400, Белорусский национальный технический университет, Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины, Гродненский государственный медицинский университет – 1401-1500, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Гомельский государственный медицинский университет, Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы – 1651-1800.

Публикуемый список впервые насчитывает 1800 позиций – годом ранее в рейтинге ранжировались 1650 участников.

*Источник:* <https://mosiur.org/ranking/>

# Белорусские вузы в Московском международном рейтинге вузов «Три миссии университета», 2022 год

Московский международный рейтинг вузов "Три миссии университета", 2022 год

[Методология](#)

[Полная версия аналитических материалов](#)

Поиск: Беларусь

МЕСТО* ▲	НАЗВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА	СТРАНА
351-400	Belarusian State University	Беларусь
1501-1400	Belarusian State Medical University	Беларусь
1401-1500	Belarusian National Technical University (BNTU)	Беларусь
1401-1500	Francisk Skorina Gomel State University	Беларусь
1401-1500	Grodno State Medical University	Беларусь
1651-1800	Belarusian State University of Informatics & Radioelectronics	Беларусь
1651-1800	Gomel State Medical University	Беларусь
1651-1800	Vitebsk State Order of Peoples' Friendship Medical University	Беларусь
1651-1800	Yanka Kupala State University of Grodno	Беларусь



Государственное учреждение образования  
«Республиканский институт высшей школы»  
ул. Московская, 15  
220007 г. Минск  
Республика Беларусь  
Тел./факс + 375 17 222 83 15  
e-mail: rector@nihe.by