

ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№4

апрель 2022

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



Валерий Фальков и Андрей Иванец договорились о расширении научно-образовательного сотрудничества России и Беларуси

Содержание

ОФИЦИАЛЬНО	3
1. Расширение научно-образовательного сотрудничества России и Беларуси	3
2. Координировать деятельность университетских клиник будет специальный совет	3
АКТУАЛЬНО	4
3. В апреле прошли диалоговые площадки по обсуждению рукописи учебного издания по учебной дисциплине «История белорусской государственности»	4
4. БрГТУ и Синьсянский университет начали реализацию совместной программы	4
5. Какие новые специальности предложат абитуриентам в этом году.....	4
В МИРЕ	5
6. В России утвердили упрощенный порядок признания зарубежного образования	5
7. Более 30 вузов и колледжей закроют в Казахстане.....	5
8. В Госдуме России предложили меры поддержки для студентов	6
9. В России появится супер-кампус	6
10. Центр российского образования откроется в Самарканде	6
ALMA MATER	6
11. Проект БНТУ занял первое место в конкурсе «Большой библиотечный апгрейд – 2022»	6
12. Сайт БГПУ стал призером конкурса сайтов высшего образования стран СНГ	7
СОТРУДНИЧАЕМ	7
13. Программы двух дипломов.....	7
АНАЛИТИКА	8
14. Как вузы помогают в профориентации выпускников школ.....	8
15. Названы средние доходы выпускников российских вузов.....	8
РЕЙТИНГИ	8
16. БГУ на 100 позиций улучшил результаты в предметном рейтинге QS	8

ОФИЦИАЛЬНО**1. Расширение научно-образовательного сотрудничества России и Беларуси**

Глава Минобрнауки России Валерий Фальков в рамках рабочего визита в Минск 1 апреля 2022 года встретился с Министром образования Республики Беларусь Андреем Иванцом. Руководители ведомств обсудили перспективы расширения двустороннего взаимодействия по вопросам образовательного обмена, включая развитие существующих и предстоящих совместных проектов.

Валерий Фальков выступил с инициативой проведения Форума ректоров Союзного государства. По словам Министра, мероприятие будет способствовать расширению вузовской кооперации и позволит руководству университетов обсудить совместные проекты и обменяться идеями. Кроме того, глава ведомства выразил готовность поделиться с белорусскими коллегами экспертными результатами реализации государственной программы поддержки вузов «Приоритет 2030». Он добавил, что совместное развитие российских и белорусских вузов будет способствовать академической мобильности преподавателей и студентов, обмену знаниями и опытом.

Важной темой стало формирование общих подходов к созданию новой системы оценки результатов исследовательской деятельности и развитие научных журналов России и Белоруссии.

Особое внимание уделили вопросам воспитательной деятельности университетов и молодежной политики, в том числе поддержки молодых ученых.

Источник: https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=49353

2. Координировать деятельность университетских клиник будет специальный совет

Постановление Минздрава от 31 марта 2022 года №18 «О создании и функционировании университетских клиник» предусматривает дальнейшее создание и развитие университетских клиник. «Планируется, что в регионах, имеющих медицинские университеты, будут определены государственные учреждения здравоохранения для создания на их базе университетских клиник», – сказали в Минздраве.

Для координации их деятельности будет создан координационный совет. В его состав войдут уполномоченные представители Минздрава, главных управлений по здравоохранению облисполкомов, комитета по здравоохранению Мингорисполкома, медуниверситетов, университетских клиник.

Документ определяет такое понятие, как клиническая работа. Для ее осуществления в учреждении будут созданы клинические отделы. В них войдут профильные структурные подразделения клиники. Медработники профильных структурных подразделений университетских клиник будут участвовать в образовательном процессе, а профессорско-преподавательский состав осуществлять медицинскую деятельность в профильных структурных подразделениях.

Пилотный проект по созданию университетской клиники был реализован в 2019-2021 годах на базе Гродненской областной клинической больницы при участии Гродненского государственного медуниверситета. В реализации образовательных программ высшего образования приняли участие 23 врача-специалиста университетской клиники, что предоставило возможность обучать студентов в течение полного рабочего дня, проводить практические занятия во вторую смену, уменьшить до минимума количество студентов в группе и повысить эффективность освоения практических навыков. Благодаря созданию университетской клиники 11 июня 2021 года Гродненский государственный медицинский университет первым среди медуниверситетов страны был аккредитован независимым агентством аккредитации и рейтинга на соответствие стандартам World Federation for Medical Education.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/koordinirovat-deyatelnost-universitetskih-klinik-budet-spetsialnyj-sovet-498411-2022/>

АКТУАЛЬНО

3. В апреле прошли диалоговые площадки по обсуждению рукописи учебного издания по учебной дисциплине «История белорусской государственности»

13 апреля диалоговая площадка состоялась на базе БГУ, 14 апреля – УО «Гомельский государственный университет им. Ф.Скорины», 15 апреля – УО «Могилевский государственный университет им. А.Кулешова», 20 апреля – УО «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина», 21 апреля – УО «Полоцкий государственный университет», 26 апреля – УО «Гродненский государственный университет им. Я.Купалы».

В заседаниях диалоговых площадок приняли участие Министр образования Республики Беларусь А.И. Иванец, Первый заместитель Министра образования Республики Беларусь И.А. Старовойтова, ректор Республиканского института высшей школы Ю.П. Бондарь, председатель Постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь по образованию, культуре и науке И.А. Марзалюк (руководитель авторского коллектива учебного пособия), члены авторского коллектива: Д.В. Дук, А.Г. Кохановский, В.Ф. Гигин, С.Н. Ходин, А.В. Бурачонок, С.Н. Темушев. Диалоговые площадки объединили свыше 300 представителей, в том числе около 30 докторов наук и свыше 150 кандидатов наук, из 50 учреждений высшего образования Республики Беларусь, Национальной академии наук Беларуси.

При подготовке диалоговых площадок зарегистрированным участникам для предварительного ознакомления была представлена рукопись учебного издания по учебной дисциплине «История белорусской государственности».

Источник: <https://nihe.bsu.by/index.php/ru/>

4. БрГТУ и Синьсянский университет начали реализацию совместной программы

Министерство образования Китайской Народной Республики выдало разрешительный документ, подтверждающий регистрацию программы подготовки студентов на первой ступени высшего образования по специальности «Технология машиностроения». Обучение будет проходить в очном формате на территории КНР по материалам, предоставленным брестским вузом. Большой блок программы преподнесут китайским студентам непосредственно преподаватели БрГТУ.

«Ребята будут поступать в Синьсянский университет по результатам сдачи всекитайского государственного вступительного экзамена и обучаться по программе, содержание которой соответствует и образовательным стандартам Беларуси, и требованиям Китайского правительства по качеству образования. Выпускники, успешно закончившие обучение, получают документы об образовании государственного образца Китайской Народной Республики и Республики Беларусь», – сказал начальник международного отдела БрГТУ Виталий Халецкий.

БрГТУ развивает сотрудничество с вузами-партнерами не только в области образования, но и в области науки. Так, в этом году началась реализация совместного белорусско-китайского научного проекта в сфере информационных технологий, который финансируется Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований и Национальным фондом естественных наук Китая.

Всего у Брестского технического университета более 150 договоров о сотрудничестве с вузами из более чем 30 стран.

Источник: <https://www.belta.by/regions/view/brgtu-i-sinsjanskij-universitet-nachali-realizatsiju-sovmestnoj-programmy-496937-2022/?fbclid=IwAR2UR82R9sF7Qz295m9OhTYA6VPAETgG71wT009Fzx-GfjI5XwxCKDz3tiw>

5. Какие новые специальности предложат абитуриентам в этом году

Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина планирует прием на специальность «Урбанология и сити-менеджмент». БГУ планирует осуществлять прием на новые специальности «Геотехнология туризма и экскурсионная деятельность», а также

«Биоинженерия и биоинформатика». БНТУ объявил набор на специальности «Экономика и организация производств» по направлению «Цифровые технологии на промышленном предприятии». БГТУ объявил набор на специальность «Технология и переработка биополимеров». МГЛУ примет абитуриентов на специальность «Японский язык и второй иностранный язык» со специализацией «Специальный перевод».

Полоцкий государственный университет открывает специальность «Инструментальные средства и технология проектирования интеллектуальных систем». Гомельский государственный технический университет им. П.О.иСухого – специальность «Управление дизайн-проектами на промышленном предприятии». В Гродненском государственном университете им. Янки Купалы три новые специальности: «Журналистика», «Аналитическая биохимия» и «Биохимия лекарственных средств». Витебский государственный университет им. П.М. Машерова открывает специальность «Спортивно-педагогическая деятельность» (в области соответственно тренерской работы), а Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова – «Управление информационными ресурсами».

Около 53,5 тыс. человек планируется принять на уровень высшего образования,

В целом прием на бюджет планируется около 27,7 тыс. человек. Прием на платную форму обучения – около 25,8 тыс. человек.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/urbanologija-i-siti-menedzhment-kakie-novye-spetsialnosti-predlozhat-abiturientam-v-etom-godu-497287-2022/>

В МИРЕ

6. В России утвердили упрощенный порядок признания зарубежного образования

«Из-за действий недружественных государств прямые запросы о подтверждении подлинности информации об обучении и получении того или иного конкретного диплома в зарубежные компетентные организации сейчас затруднены». «Поэтому правительство приняло упрощенный порядок признания зарубежного образования и квалификации», – поясняется в сообщении.

Если у России и недружественного государства, где базируется вуз, есть международный договор о взаимном признании образования, то полученное гражданами образование не требует процедуры признания. «Если такого договора нет, Рособрнадзор, принимая решение, будет опираться на уже имеющиеся факты о ранее признанном в России образовании, полученном в том или ином иностранном вузе», – разъяснили в правительстве.

Источник: <https://tass.ru/obschestvo/14294095>

7. Более 30 вузов и колледжей закроют в Казахстане

«Закрыты 15 вузов и 31 колледж. Еще 4 вуза и 29 колледжей находятся на стадии закрытия», – сообщил министр образования и науки РК Асхат Аймагамбетов.

По данным министра, отозваны лицензии 61 вуза по 500 направлениям и лицензии 2200 направлений 375 колледжей. «Контроль за обеспечением качества ведется по двум направлениям. Первое – закрыть некачественные вузы или колледжи и лишить их лицензии. Второе – профилирование вуза или колледжа, возврат приложений к лицензии, не соответствующих профилю и не пользующихся спросом», – отметил Асхат Аймагамбетов.

Так же стало известно, что пилотный проект по внедрению прикладного бакалавриата в вузах Казахстана будет запущен в сентябре этого года.

«Это позволит в короткие сроки подготовить специалиста-практика в течение 2-2,5 лет. Они смогут получить образование и устроиться на работу в течение этого короткого периода времени. Если есть необходимость, то можно прийти в учебное заведение, продолжить образование и получить полноценную степень бакалавра», – сказал министр Асхат Аймагамбетов. Из этого пилотного проекта рынок в кратчайшие сроки получит практико-ориентированных специалистов.

Источник: https://www.inform.kz/ru/bolee-30-vuzov-i-kolledzhey-zakroyut-v-kazahstane_a3924479

8. В Госдуме России предложили меры поддержки для студентов

В Госдуме предложили предоставить отсрочку учащимся, которые потеряли работу из-за введения санкций со стороны западных стран и закрытия зарубежных компаний в России на оплату обучения в вузах и колледжах.

Согласно документу, отсрочку на оплату обучения предлагается установить сроком на 1 год. Также предлагается запретить вузам и колледжам отчислять студентов по причине неуплаты.

Ранее российское правительство выпустило постановление, согласно которому поддержит студентов из России, которые проходили обучение за рубежом. Им позволили доучиться в российских университетах бесплатно. Таких студентов будут зачислять в вузы на основании вступительных испытаний. Вуз сам установит порядок приема – он будет упрощенным. «Студенты смогут учиться на бюджетных местах или по договорам о платных образовательных услугах. При этом стоимость такого обучения будет полностью компенсироваться за счет вуза», – отметили в правительстве.

Источник: https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/nekotorym-studentam-khotyat-predostavit-otsrochku-na-oplatu-obucheniya/?fbclid=IwAR2vL1CL0myO6f4JMfg86815tA9mJ2ZKkEdKMTw0_0D89NZ5xerq8yEKkGM

9. В России появится супер-кампус

В России появится новый межвузовский кампус мирового уровня. Он будет построен на стыке Академгородка и Студгородка в Иркутске. Концепцию кампуса подготовил Союз дизайнеров России.

Межвузовский кампус предполагает создание единого пространства, где будут проживать молодые ученые и студенты. Там же будут расположены объекты для интеграции науки, образования и бизнеса, места для отдыха.

На территории университетского кампуса будут располагаться учебные корпуса, лаборатории, общежития, спортивные комплексы, всевозможные общественные и деловые пространства. Инфраструктура позволит комфортно учиться студентам, а преподавателям – вести научную деятельность.

Создание университетских кампусов мирового уровня инициировано президентом Владимиром Путиным. Их планируется построить в разных регионах до 2030 года. В их числе: Челябинск, Томск, Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Калининград, Нижний Новгород, Екатеринбург, Уфа.

Источник: <https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/v-vuzakh-sozhdadut-inzhenernye-shkoly/?fbclid=IwAR3a8ObZfstB-we1EJv8EOREwXe5GIpkE46hn5Gmn9vyyvGzAonheu7XKAA>

10. Центр российского образования откроется в Самарканде

В ближайшее время на базе Самаркандского государственного университета, будет создаваться Центр российского образования, где Северо-Кавказский федеральный университет выступит в качестве координатора ряда университетов России. Центр станет площадкой взаимодействия и сотрудничества по широкому спектру направлений. Площадка в Самарканде позволит университетам двух стран проводить совместные мероприятия, обмен преподавателями и совместно создавать научные проекты.

Источник: <https://tass.ru/obschestvo/14285077>

ALMA MATER

11. Проект БНТУ занял первое место в конкурсе «Большой библиотечный апгрейд – 2022»

Организаторами выступили компания IPR MEDIA, Национальный исследовательский Томский государственный университет (ТГУ) и Научная библиотека ТГУ. В «Библиотечном апгрейде» приняли участие более 100 человек в составе команд из 23 университетов трех стран: России, Казахстана и Беларуси, а также Донецкой Народной Республики. Участники интенсива Проектно-образовательный командный интенсив для библиотечных команд длился пять недель.

Первое место занял проект Белорусского национального технического университета «CRIS-система БНТУ. Программно-аналитический комплекс для сбора и анализа данных о научных публикациях»; второе место – Московский педагогический государственный университет с проектом «Моя библиотека МПГУ. Цифровой сервис»; третье место досталось Кузбасскому государственному техническому университету имени Т.Ф. Горбачева за проект «Информационно-аналитическая система LibAdvisor».

Участие в образовательном интенсиве позволило работникам Научной библиотеки БНТУ разработать успешный проект, который важно внедрить, так как он способен значительно повлиять на эффективность научной деятельности сотрудников БНТУ.

Источник: <https://times.bntu.by/news/10656-pervoe-mesto-bolshoj-bibliotechnyj-apgrejd-2022>

12. Сайт БГПУ стал призером конкурса сайтов высшего образования стран СНГ

Сайт Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка стал призером сразу в трех номинациях II Международного открытого конкурса сайтов образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, реализующих программы непрерывного педагогического образования в государствах – участниках СНГ «Интернет-премия ЕАРУ».

В частности, вуз отмечен в номинациях «За самый информативный сайт», «За актуальность содержания сайта» и «За лучшую адаптацию к мобильным устройствам».

Конкурс проводится Евразийской ассоциацией педагогических университетов и Московским педагогическим государственным университетом – базовой организацией по подготовке педагогических кадров в государствах – участниках СНГ при поддержке Евразийской ассоциации университетов и Ассоциации развития педагогического образования.

Целью конкурса является популяризация профессиональных сайтов педагогических и многопрофильных образовательных организаций высшего образования России и государств – участников СНГ, привлечения внимания государственных, общественных и бизнес-организаций к деятельности учреждений системы непрерывного педагогического образования.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/sajt-bgpu-priznan-samym-informativnym-sredi-organizatsij-vysshego-obrazovanija-stran-sng-495769-2022/>

СОТРУДНИЧАЕМ

13. Программы двух дипломов

Четыре образовательные программы с получением дипломов двух вузов запустят Северо-Кавказский университет СКФУ (Россия) совместно с Даляньским университетом (Китай). Набор начнется в 2022 году.

Помимо этого, в новом учебном году СКФУ планирует начать набор на совместные программы с Белорусским государственным университетом и Национальным университетом архитектуры и строительства Армении. Разрабатываются программы двух дипломов по подготовке специалистов нефтегазовой отрасли с Ливанским международным университетом.

«Ливанские студенты будут обучаться на английском языке по совместно разработанной программе по схеме: два года – в Бейруте, два года – в Ставрополе. Это первый подобный проект в Ливане в области нефтегазового дела», – прокомментировали в университете.

Северо-Кавказский федеральный университет является крупнейшим вузом округа. Университет реализует 43 совместные образовательные программы с 11 вузами девяти стран мира.

Источник: <https://tass.ru/obschestvo/14312705>

АНАЛИТИКА

14. Как вузы помогают в профориентации выпускников школ

Андрей Сакович проректор по учебной работе Белорусского государственного технологического университета: «На первом месте такая традиционная форма, как день открытых дверей, когда в университет приходят абитуриенты и их родители. В нашем вузе 83% обучающихся – ребята из регионов. Сегодня на день открытых дверей из разных уголков страны приезжают классами. За последние два года мы активизировали работу со школами, заключили 188 договоров о сотрудничестве. Стали широко использовать и для профориентации конференцию школьников «Первый шаг в науку». В этом году в ней приняли участие 580 человек. Очень популярна такая акция, как «Стань студентом на один день». В этом году в ней приняли участие 230 человек со всей Беларуси. Кафедры провели почти 30 мастер-классов. Во время «марш-бросков» договариваемся с районными отделами образования о сотрудничестве: наши студенты дают концерт старшеклассникам, рассказывают о своей альма-матер и факультетах. Недавно начали работать с Национальным детским технопарком».

Александр Маковчик проректор по учебной работе Белорусского государственного университета имени Максима Танка: «У нас комплексный подход. Проводим дни открытых дверей – и в онлайн-формате, и в аудиторном. Используем такой вариант, как «студент на один день», и здесь особую активность проявляют ученики педклассов. В этом году более 300 школьников побывали в нашем университете. В стране более 500 профильных классов – свыше 5 тыс. учащихся, имеющих возможность ознакомиться с профессией изнутри. Они проводят пробные занятия с младшими школьниками по дисциплинам, которые выбирают для себя в качестве профильных. В профориентационную работу вовлечены более 20 тыс. школьников.

Студенты на практике получают задание: провести профориентационные мероприятия. Наши учащиеся активно задействованы в рамках профориентационной работы во время патриотической акции «Звездный поход». Нас приглашают и школы. Как инновацию могу отметить создание чата в Телеграм-канале «Профиль+» для обучающихся в профильных классах».

Источник: <https://www.belta.by/society/view/kakie-novye-vozmozhnosti-pojavilis-u-studentov-tselevikov-i-gde-ih-osobenno-zhdut-496125-2022/>

15. Названы средние доходы выпускников российских вузов

Исследователи Высшей школы экономики проанализировали средние доходы выпускников российских вузов.

В рамках исследования была проанализирована трудовая деятельность выпускников вузов, которые получили дипломы бакалавров, специалистов и магистров в 2018 году. Их средняя заработная плата учитывалась за 2021 год, то есть через 3 года после окончания университета. Данные для исследования предоставили в Роструде.

Средняя заработная плата молодых специалистов, имеющих степень бакалавра, составила 53,5 тысячи рублей в месяц, имеющих степень магистра – 75,2 тысячи рублей.

На самые высокие стартовые зарплаты могут рассчитывать выпускники в области математических и компьютерных наук. Их средний доход при условии наличия диплома бакалавра составил 102,1 тысячи рублей в месяц, диплома магистра – 123,7 тысячи рублей.

Самые низкие зарплаты зафиксированы в сфере сельского хозяйства. Бакалавры могут рассчитывать в среднем на 41,5 тысяч рублей, магистры – на 49,5 тысяч рублей.

Источник: https://postupi.online/journal/novosti-obrazovaniya/nazvany-srednie-dokhody-vypusknikov-rossiyskikh-vuzov/?fbclid=IwAR22_RqF10mHFYk_i7befrulQxwDGUMd71sqd8lME9HOITr8BfpFVow5uk

РЕЙТИНГИ

16. БГУ на 100 позиций улучшил результаты в предметном рейтинге QS

Обновленные списки Quacquarelli Symonds (QS) опубликовали по 46 научным направлениям и 5 областям знаний.

БГУ поднялся на 100 мест в предметном рейтинге «Физика и астрономия» и вошел в группу 351–400. Всего в этой категории заявлено 1562 университета, выполнивших требования по количеству публикаций. Значительный рост БГУ обусловлен улучшением репутации среди работодателей и увеличением числа цитирований научных публикаций.

Возглавил предметный рейтинг «Физика и астрономия» Массачусетский институт технологий (США). Из стран-соседей в этой категории представлены 17 российских университетов, среди которых МГУ им. М.В. Ломоносова (34), Московский физико-технический институт (41), Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (73); восемь польских вузов во главе с Варшавским университетом (151–200); Вильнюсский университет (301–350), Национальный Киевский университет им. Т. Шевченко (401–450), Харьковский национальный университет им. В.Н. Каразина (551–600), Университет Тарту (451–500).

Также впервые БГУ ранжирован в предметном рейтинге «Естественные науки». Здесь помимо оценки репутации учреждения, среднего числа цитирований научных публикаций и индекса Хирша учитывается степень интернациональности исследований. Белорусский вуз в данной области знаний отмечен на 384 месте из 1503 отобранных претендентов.

БГУ единственный из университетов Беларуси присутствует в предметных рейтингах QS с 2017 года. Они разрабатываются для помощи студентам в выборе университетов по интересующим направлениям.

Источник: <https://bsu.by/news/bgu-na-100-pozitsiy-uluchshil-rezultaty-v-predmetnom-reytinge-qs-d/>



Сайт БГПУ признан самым информативным среди организаций высшего образования стран СНГ



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by