

ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№7

июль 2022

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



Абитуриентка с 400 баллами подала документы в БГУИР

Содержание

ОФИЦИАЛЬНО	3
1. Совмин ввел новшества для абитуриентов 2023 года.....	3
АКТУАЛЬНО	3
2. Минобразования внедряет экспериментальную программу цикла социально-гуманитарных дисциплин в вузах.....	3
3. В Беларуси 14 вузов с осени будут проводить университетские олимпиады.....	4
4. Индекс эффективности государственной молодежной политики разрабатывает Минобразования.....	4
5. В школы возвращается допрофильная подготовка.....	4
6. Предварительные результаты участников ЦТ.....	5
В МИРЕ	5
7. Инвалиды Российской Федерации смогут получить бесплатно второе высшее образование.....	5
8. Вузы Киргизии начнут принимать абитуриентов дважды в год.....	5
9. Ректоров вузов Казахстана обязали отчитываться перед населением.....	6
10. Вузы снизили цену на учебу и борются за высокобалльников.....	6
11. Британские университеты начали закрывать неперспективные специальности.....	6
СОТРУДНИЧАЕМ	7
12. Сотрудничество БГУ и Даляньского политехнического университета запечатлели в бронзовом тетраподе дине.....	7
АНАЛИТИКА	7
13. Треть россиян хочет получить дополнительное образование, чтобы полностью изменить сферу деятельности.....	7
РЕЙТИНГИ	8
14. БГУ входит в топ-300 лучших университетов Шанхайского предметного рейтинга по физике.....	8

ОФИЦИАЛЬНО**1. Совмин ввел новшества для абитуриентов 2023 года**

В новом учебном году абитуриент, зарегистрированный для прохождения централизованного экзамена в год его проведения, вправе зарегистрироваться для прохождения ЦТ не более чем по трем иным учебным предметам вступительных испытаний и участвовать в нем только по этим учебным предметам. Это предусмотрено постановлением Совета Министров от 19 июля 2022 года №472.

«Если абитуриент был зарегистрирован для участия в централизованном экзамене, проводимом в год прохождения централизованного тестирования, такой абитуриент не допускается к регистрации и участию в централизованном тестировании по тем учебным предметам, по которым он был зарегистрирован для участия в централизованном экзамене, проводимом в год прохождения централизованного тестирования», – говорится в документе.

Постановлением также определено, что абитуриентам из числа иностранцев, лиц без гражданства и белорусов, постоянно проживающих на территории иностранных государств, предоставлено право направлять в пункт регистрации для прохождения централизованного тестирования копию документа, удостоверяющего личность, и заявление не только по почте, но и посредством электронных средств связи.

Кроме того, устанавливается, что документы на регистрацию для участия в ЦТ могут подавать законные представители несовершеннолетних абитуриентов либо их представители, действующие на основании доверенности, удостоверенной нотариально или уполномоченным должностным лицом. Уточнен и перечень документов, которые они должны при этом предоставить. В настоящее время представители могут подавать документы только в случае невозможности прибытия абитуриентов в пункт регистрации по уважительной причине, например заболевание, участие в международных конкурсах и соревнованиях, служебная командировка или иные не зависящие от абитуриента обстоятельства, подтвержденные документально.

Также представители несовершеннолетних абитуриентов и представители абитуриентов смогут получать сертификат ЦТ и его дубликат (на сегодняшний день – в случае невозможности личного получения абитуриентами по уважительной причине).

Постановление вступает в силу с 1 сентября 2022 года.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/sovmin-vvel-novshestva-dlja-abiturientov-2023-goda-514754-2022/>

АКТУАЛЬНО**2. Минобразования внедряет экспериментальную программу цикла социально-гуманитарных дисциплин в вузах**

Новая модель цикла социально-гуманитарных дисциплин (СГД) закреплена в утвержденной 29 апреля 2022 года концепции, которая будет осуществляться в рамках экспериментального проекта в сфере высшего образования для обучающихся 1-го курса 2022/2023 учебного года по всем специальностям.

Новая модель цикла представлена тремя обязательными дисциплинами: «История белорусской государственности», «Философия» и «Современная политэкономия».

«История белорусской государственности» – новая интегрированная учебная дисциплина, которую на 1-м курсе будут изучать все студенты вне зависимости от специальности и формы получения образования. «Содержательно дисциплина объединяет знания по истории Беларуси, социологии, педагогике, политической экономии, идеологии и позволяет через призму исторического контекста сформировать у обучающихся целостное восприятие белорусской государственности во всех ее проявлениях. Этот курс будет эффективным инструментом, позволяющим сформировать у студентов целостные научные гуманитарные знания, ознакомить их и с историей белорусской государственности, и с основами традиционной для белорусского общества христианской морали, правовой традицией Беларуси, основами конституционного устройства нашей страны и в целом с национальными приоритетами, нашим местом в мире», – отметили в Минобразования.

Учебную дисциплину «Философия» также будут изучать все студенты, за исключением обучающихся по философским специальностям. «Содержательно она значительно переработана: сокращена тематика истории философии, больше внимания уделено изложению важнейших проблем теоретической философии в ее современных интерпретациях, а также философскому осмыслению места Беларуси в современном цивилизационном процессе», – заключили в пресс-службе.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/minobrazovaniya-vnedrjaet-eksperimentalnuju-programmu-tsikla-sotsialno-gumanitarnyh-distiplin-v-vuzah-514991-2022/>

3. В Беларуси 14 вузов с осени будут проводить университетские олимпиады

В Беларуси 14 вузов с осени будут проводить университетские олимпиады, победители которых смогут поступать без экзаменов на профильные специальности, сообщил начальник главного управления профессионального образования Министерства образования Сергей Касперович.

«Университетские олимпиады – это дополнительная новая траектория для поступления одаренных учащихся в белорусские учреждения высшего образования. На сегодня есть видение того, что университетские олимпиады начнут реализовывать с 2022/2023 учебного года вузы, расположенные в регионах. На сегодня определено 14 учреждений высшего образования, которые будут проводить олимпиады», – сказал Сергей Касперович.

По его словам, сейчас ведется выстраивание графиков их проведения. Предварительный этап олимпиад пройдет уже осенью, в отдельных случаях – в дистанционной форме. Окончательный этап планируется в феврале 2023 года. Это позволит выявить победителей, которые смогут по новым правилам приема поступать без вступительных испытаний на специальности технико-технологического и другого профиля.

«Олимпиада будет носить предметный характер, то есть проводиться в рамках учебного предмета. Однако задания будут иметь олимпиадный характер, а не характер заданий централизованного тестирования. Олимпиада, несмотря на то, что она носит предметный характер, строится на знаниях учебного предмета, но содержит творческие нестандартные задания и этим отличается принципиально», – отметил Сергей Касперович.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/v-belarusi-14-vuzov-s-oseni-budut-provodit-universitetskie-olimpiady-514465-2022/>

4. Индекс эффективности государственной молодежной политики разрабатывает Минобразования

«Вопросы занятости молодежи необходимо рассматривать как одну из важнейших составляющих молодежной политики в целом. Министерством образования в настоящее время обеспечивается разработка Индекса эффективности государственной молодежной политики и степени сформированности позитивных поведенческих установок молодежи, в число показателей которого входит вопрос занятости молодежи на основе индикаторов и статистических данных, характеризующих долю молодежи с вторичной занятостью, вовлеченной в студотрядовское движение, самостоятельно трудоустроенной (молодежное предпринимательство), а также долю молодежи, которая не работает и не учится в общем числе молодежи», – рассказал Андрей Иванец.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/indeks-effektivnosti-gosudarstvennoj-molodezhnoj-politiki-razrabatyvaet-minobrazovaniya-514775-2022/>

5. В школы возвращается допрофильная подготовка

Министерством образования разработаны новые методические указания для всех учреждений общего среднего образования, которые предусматривают, что с 1 сентября 2022/2023 учебного года в школы возвращается допрофильная подготовка, то есть на уровне 8-9-го класса во всех школах директора смогут формировать допрофильные классы. «Это необходимо делать для того, чтобы к моменту окончания 9-го класса молодые люди могли либо сделать выбор своей дальнейшей траектории обучения на

уровне колледжа – получения рабочей профессии, либо продолжать обучение на третьей ступени общего среднего образования – идти в 10-11-й класс и делать осознанный и подготовленный выбор профиля. Тогда во время обучения в профильном 10-11-м классе ребята смогут получить дополнительные углубленные знания по выбранному предмету», – рассказал министр образования Андрей Иванец.

Андрей Иванец подчеркнул, что Министерство образования нацелено на то, чтобы профильную подготовку преимущественно осуществлять на уровне 10-11-го класса. «Мы сегодня много говорим про практико-ориентированность высшего образования и про то, что практические занятия студентов должны начинаться уже с первого курса. Это значит, что во многом теоретическую подготовку они должны получать на уровне 10-11-го класса. Более того, тот подход, который в настоящее время уже реализуется в наших школах в рамках непрофильных классов на третьей ступени образования, а именно получение рабочей профессии, будет точно так же продолжен. То есть ребята, обучающиеся в 10-11-м классе и не имеющие дополнительной нагрузки в виде профильных факультативных предметов, должны получать профессию. А сегодня есть возможность выбрать из более чем 100 рабочих профессий. При этом подготовка осуществляется либо на базе учреждений общего среднего образования, там, где есть соответствующая материально-техническая база и кадры, либо на базе колледжей, преимущественно мы ориентируемся на этот уровень, где осуществляется профильная подготовка соответствующих специалистов», – отметил он.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/ivanets-v-shkoly-vozvraschaetsja-doprofilnaja-podgotovka-514461-2022/>

6. Предварительные результаты участников ЦТ

Абсолютные результаты в 100 баллов в этом году показали 337 участников ЦТ, по двум учебным предметам – 22 абитуриента, 100 баллов сразу по трем учебным предметам набрала 1 участница ЦТ.

Так в БГУ: «На дневную бюджетную форму обучения подано 3721 заявление абитуриентов при плане приема 2175. Средний конкурс составил 1,7 человека на место. Число абитуриентов, участвующих в общем конкурсе и имеющих суммарный балл выше 300, – 67%. Среди этих абитуриентов 100 человек имеют 100-балльный результат по ЦТ. Среди подавших документы 79 победителей международных и республиканских олимпиад, зачисляемых без экзаменов. Окончивших среднюю школу с медалью либо средние специальные учебные заведения с дипломом с отличием – 928, это 25% от общего числа подавших документы. Среди подавших документы также 1531 человек (что составляет 41%) окончили лицеи и гимназии.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/absoljutnye-rezultaty-v-100-ballov-pokazali-337-uchastnikov-tst-514451-2022/> <https://www.belta.by/society/view/pochti-70-postupajuschih-v-bgu-imejut-summarnyj-ball-vyshe-300-515356-2022/>

В МИРЕ

7. Инвалиды Российской Федерации смогут получить бесплатно второе высшее образование

Госдума Российской Федерации приняла закон о получении бесплатного второго профессионального образования при наличии инвалидности.

Инвалиды I, II или III группы получают право после получения среднего профессионального образования или высшего образования повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетной системы страны.

Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2022 года.

Источник: https://vogazeta.ru/articles/2022/7/7/quality_of_education/20263-invalidy-smogut-poluchit-besplatno-vtoroe-vysshee-obrazovanie

8. Вузы Киргизии начнут принимать абитуриентов дважды в год

В Киргизии абитуриенты смогут сдавать документы на поступление в высшие учебные заведения два раза в год – в сентябре и в январе. Об этом заявил министр образования и науки Алмазбек Бейшеналиев.

Такое нововведение принято для того, чтобы сберечь время будущих студентов, которые не смогли поступить в вуз с первой попытки.

Также глава Министерства образования отметил, что общереспубликанское тестирование (аналог ЦТ) теперь тоже будет проводиться дважды в год – в мае и ноябре.

Источник: https://vogazeta.ru/articles/2022/7/27/international/20366-vuzy_kirgizii_nachnut_prinimat_abiturientov_dvazhdy_v_god

9. Ректоров вузов Казахстана обязали отчитываться перед населением

Теперь ректоры всех вузов, а не только национальных, должны ежегодно отчитываться перед общественностью. Об этом заявил министр просвещения РК Асхат Аймагамбетов, подводя итоги своей работы на посту министра образования и науки РК.

В отчетах, по его словам, должны отражаться достижения не только академических показателей, но и выполнение бюджета. А. Аймагамбетов подчеркнул, что вузы переведены в форму НАО (некоммерческое акционерное общество). Это позволяет направлять всю прибыль на развитие университета, а не отправлять в государственный бюджет. «Корпоративное управление – очень перспективный инструмент для развития вузов. Не все ректоры довольны проведенной реформой, так как теперь ректор не контролирует и не распоряжается бюджетом вуза единолично. Советы директоров и правления вузов действуют как коллегиальные органы, в которых ректор должен уметь отстаивать свою позицию. Важно также, что в советы директоров привлечено большое количество представителей гражданского общества», – написал он на своей странице в Facebook. Ранее сообщалось, что преподавателям вузов поднимут зарплаты с сентября текущего года. А сильные вузы освободят от плановых проверок.

Источник: https://www.inform.kz/ru/rektorov-vuzov-kazahstana-obyazali-otchityvat-sya-pered-naseleniem_a3959731

10. Вузы снизили цену на учебу и борются за высокобалльников

Чтобы удержать сильных абитуриентов, многие ведущие вузы России предлагают серьезные скидки. Если раньше такую политику активно проводила только Высшая школа экономики, то сейчас льготные условия предлагают и Финансовый университет, и РЭУ имени Плеханова, и РАНХИГС, и другие вузы.

В Финансовом университете есть направления, на которые высокобалльникам готовы сделать скидку в 80 процентов. В РАНХИГС – такая же политика: принес высокие баллы ЕГЭ – получи скидку от 25 до 80 процентов. РЭУ им. Плеханова особо выделяет стобалльников. Если получил хотя бы по одному предмету на ЕГЭ 100 баллов, цена учебы на платном отделении снижается на 30 процентов. В РГГУ очень уж больших скидок нет, но снизить цену на договорном отделении на 5–10 процентов реально. Вуз готов бороться за тех, кому не хватило до проходного 10–15 баллов.

Оплата везде идет по семестрам. Скидки гарантируются первокурсникам только на первый год обучения. А дальше ситуация такая: если учите хорошо и отлично, скидка сохранится или даже вам удастся перевестись на бюджет. Если нет, за второй год заплатите уже полную сумму. Но и тут бывают исключения. МГИМО так ценит своих выпускников бакалавриата, что готов предоставить студентам-отличникам четвертого курса солидную скидку от 50 до 100 процентов.

Источник: https://vogazeta.ru/articles/2022/7/25/edpolitics/20342-priem_2022_vuzy_snizili_tsenu_na_uchebu_i_pobezhali_za_vysokoballnikami

11. Британские университеты начали закрывать неперспективные специальности

Надзорный орган Англии по вопросам высшего образования (OfS) объявил, что будет накладывать штрафные санкции на вузы, где доля студентов, проучившихся до выпуска, составляет менее 75% от набора, а доля выпускников, нашедших работу по специальности или продолживших академическую карьеру в выбранной сфере, – менее 60%. Министр по вопросам университетов Мишель Донелан объяснила это желанием сфокусироваться на качестве обучения.

Как результат, высшие учебные заведения начали сокращать гуманитарные направления, пишет The Times. По статистике, выпускники, изучавшие философию и английский язык, с большей вероятностью будут трудиться не по специальности. Так, Университет Шеффилд-Халлам прекратил прием заявлений на курс английского языка и теперь предлагает комбинированный курс английского языка, английской литературы и творческого письма. Университеты Вулверхэмптона и Рохэмптона объявили о закрытии программ по искусству и гуманитарным наукам.

По мнению доктора Мэри Пис, старшего преподавателя английской литературы в Университете Шеффилд-Халлам, правительство узко смотрит на ситуацию. Однако министерство образования последовательно выступает за оптимизацию высшего образования – в прошлом году стало известно, что оно намерено сократить финансирование ряда специальностей в вузах Англии, которые не отвечают потребностям британского рынка труда.

Источник: <https://www.kommersant.uk/articles/britanskije-universitety-nachali-zakryvat-neperspektivnye-spetsialnosti>

СОТРУДНИЧАЕМ

12. Сотрудничество БГУ и Даляньского политехнического университета запечатлели в бронзовом тетраподе дине

В честь векового юбилея белорусского вуза бронзовый тетрапод дин, почитаемый в Китае сосуд, адресовал ректор Даляньского политехнического университета (ДПУ) Го Дунмин. «Этот сосуд – символ гармонии, благородства, преданности традициям, величия и процветания. В Китае история тетрапода дина насчитывает тысячелетия. В древности он считался незаменимым атрибутом в доме, использовался для специальных церемоний с целью привлечения удачи и благополучия. В разные времена обладателями священной чаши были императоры, высокопоставленные лица государства, ученые, известные деятели искусства. В наши дни этот сосуд вручают в исключительных случаях и только в знак глубокого уважения, признания авторитетности и за большие заслуги в различных сферах деятельности», – сказал ректор БГУ Андрей Король.

Тетрапод установлен в главном корпусе БГУ, выполнен из бронзы и весит 318 кг. Центральными элементами стали гербы БГУ и ДПУ как символ единения и многолетнего продуктивного сотрудничества белорусского и китайского вузов. По периметру изделие украшено традиционными китайскими узорами.

Партнерство между БГУ и ДПУ активно развивается с 2007 года. Значимым результатом сотрудничества стало открытие двух совместных институтов. В китайско-белорусском институте числятся 244 китайских студента. Уже состоялось два выпуска. В 2021 году дипломы БГУ и ДПУ получили 78 китайских выпускников и пять белорусов, в 2022-м – 74 китайских и двое белорусских граждан. В белорусско-китайском совместном институте обучается 142 белорусских студента. Первый выпуск состоится в 2023 году.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/sotrudnichestvo-bgu-i-daljanskogo-politehnicheskogo-universiteta-zapechatleli-v-bronzovom-tetrapode-514967-2022/>

АНАЛИТИКА

13. Треть россиян хочет получить дополнительное образование, чтобы полностью изменить сферу деятельности

Образовательная платформа GeekBrains провела исследование, чтобы выяснить, зачем россияне проходят курсы дополнительного образования, какие карьерные цели ставят перед собой и на какой доход рассчитывают после прохождения обучения. В опросе приняли участие более 22 000 респондентов в возрасте от 18 до 55 лет.

Чаще всего на программы обучения поступают мужчины – их среди всех студентов 60%. Более половины всех обучающихся старше 25 лет.

Большинство студентов уже где-либо трудоустроены: при этом 50% работает в офисе, а 15% – дистанционно. Не работают вовсе или являются самозанятыми или фрилансерами по 11% студентов.

Почти половина опрошенных (46%) хотят найти новую работу по профессии, каждый пятый – применить полученные знания на текущем месте, 15% студентов благодаря курсам рассчитывают узнать новое для себя. Чуть более 6% планируют после курсов найти подработку, 3% – перейти на другую позицию на текущей работе.

Согласно результатам исследования, более трети выпускников платформы сделали выбор в пользу дополнительного образования, потому что хотели полностью изменить сферу деятельности и получить новую профессию (34%). 14% респондентов никогда не работали и планировали начать, а 11% – желали развиваться в текущей профессии. Каждый десятый опрошенный хотел развить себя и приобрести конкретный навык.

В качестве вторичных мотивов обучения почти половина студентов отмечали желание выйти на новый уровень дохода (46%), 36% – перейти на удаленный режим работы, а 20% – начать работать на фрилансе или на себя.

Источники: <https://vogazeta.ru/articles/2022/7/14/analytics/20306-tret-rossiyan-hochet-poluchit-dopolnitelnoe-obrazovanie-chtoby-polnostyu-izmenit-sferu-deyatelnosti>

[tret rossiyan hochet poluchit dopolnitelnoe obrazovanie chtoby polnostyu izmenit sferu deyatelnosti](https://vogazeta.ru/articles/2022/7/14/analytics/20306-tret-rossiyan-hochet-poluchit-dopolnitelnoe-obrazovanie-chtoby-polnostyu-izmenit-sferu-deyatelnosti)

РЕЙТИНГИ

14. БГУ входит в топ-300 лучших университетов Шанхайского предметного рейтинга по физике

С 2017 года БГУ единственный представляет Беларусь в этом рейтинге. Три года подряд БГУ входил в группу вузов 401-500. С 2020 года улучшил позиции до уровня 201-300, в прошлом и нынешнем годах подтвердил этот высокий результат, который равноценен вхождению в 1% лучших среди 30 000 вузов всего мира.

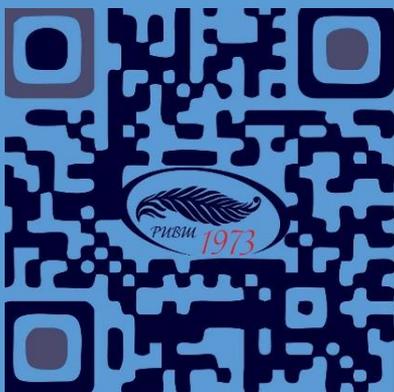
Лидеров среди университетов по физике определяют на основе пяти индикаторов: продуктивность научной деятельности, нормализованное цитирование статей, международное сотрудничество, материалы, опубликованные университетами в престижных научных журналах, наличие научных наград и премий международного уровня. «Высокая позиция БГУ в рейтинге обусловлена высоким нормализованным цитированием и долей статей, написанных в соавторстве с международными коллективами. По последнему индикатору БГУ получил 96,4 балла из 100 возможных», – отметили в пресс-службе БГУ.

В тройку лидеров по физике вошли американские вузы: Массачусетский технологический институт, Принстонский университет и Стэнфордский университет. Шанхайский предметный рейтинг оценивает университеты по 54 научным направлениям, включая естественные и инженерно-технические науки, науки о живой природе, медицину и общественные науки. В этом году по всем предметам было ранжировано более 1800 из 5000 заявившихся университетов из 96 стран.

Источники: <https://www.belta.by/society/view/bgu-vhodit-v-top-300-luchshih-universitetov-shanhajskogo-predmetnogo-rejtinga-po-fizike-514449-2022/>



*Символ единения и многолетнего продуктивного сотрудничества
Белорусского государственного университета и Даляньского
политехнического университета установлен в главном корпусе БГУ*



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by