

# ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№5

май

2021

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



"FRIENDS IN DALIAN / MINSK"



Minsk 2021

*Совместные институты БГУ и Даляньского политехуниверситета запустили образовательный проект*

## Содержание

<b>ОФИЦИАЛЬНО</b> .....	<b>3</b>
1. Беларусь прочно закрепилась в группе 30 наиболее развитых стран мира по показателям в сфере образования .....	3
<b>АКТУАЛЬНО</b> .....	<b>3</b>
2. Национальная академия наук Беларуси ставит задачу создать сеть академических школ, гимназий и лицеев .....	3
<b>СОТРУДНИЧАЕМ</b> .....	<b>3</b>
3. В Минске появится еще один союзный вуз .....	3
4. Совместные институты БГУ и Даляньского политехуниверситета запустили образовательный проект .....	4
5. БГУ и Российский университет дружбы народов (РУДН) открыли совместную магистратуру .....	4
<b>ALMA MATER</b> .....	<b>4</b>
6. БГУ планирует развивать междисциплинарное взаимодействие факультетов вуза .....	4
<b>В МИРЕ</b> .....	<b>5</b>
7. Британский университет откроет филиал в Алматы.....	5
8. В России принят закон о возможности получения нескольких квалификаций в ходе обучения .....	5
9. В Казахстане запускают проект для инвесторов по строительству студенческих общежитий .....	6
10. Два туркменских вуза переведут на хозрасчёт .....	6
11. Вузы Украины смогут зарабатывать на коммерциализации исследований .....	6
12. В Украине откроют университет в сфере кибербезопасности.....	6
<b>АНАЛИТИКА</b> .....	<b>7</b>
13. В Беларуси в 2020 году аспирантуру окончили почти 850 человек .....	7
14. Идеальными студентами чаще считают пунктуальных и организованных, а не самых умных.....	7
15. Вузы гибридного формата .....	8
16. Глава РАН отметил, что качество аспирантуры выросло при сокращении числа учащихся в ней.....	8
17. Исследование UC Berkeley выявило признаки конфликта интересов в результатах одного из самых популярных мировых рейтингов QS .....	8
18. Почти половина россиян считает, что для успешной карьеры важно повышать квалификацию.....	9
<b>РЕЙТИНГИ</b> .....	<b>9</b>
19. БГУ в Топ-300 университетов Шанхайского предметного рейтинга по физике .....	9
20. Белорусский государственный университет в рейтинге RUR .....	9
21. Рейтинг CWUR.....	9
22. Репозиторий БНТУ улучшил позиции в мировом рейтинге .....	10
23. Университеты и научные организации Беларуси в рейтинге SIR .....	10

## ОФИЦИАЛЬНО

### 1. Беларусь прочно закрепились в группе 30 наиболее развитых стран мира по показателям в сфере образования

Об этом 19 мая заявил заместитель премьер-министра Игорь Петришенко во время совместного заседания Палаты представителей и Совета Республики Национального собрания седьмого созыва.

«О престижности и качестве национального образования свидетельствует также рост экспорта образовательных услуг. Вместе с тем современные изменения ставят перед системой образования новые задачи, требуют ее постоянного обновления исходя из национальных интересов и потребностей экономики страны. Бесспорно, это невозможно без совершенствования правовых механизмов отрасли», – сказал Игорь Петришенко.

Подготовлена новая редакция Кодекса об образовании. Правительством выработаны подходы по изменению формата вступительной кампании. «Рассматривается возможность совмещения выпускных школьных экзаменов по отдельным предметам с централизованным тестированием, а при поступлении в вуз – сдачи внутреннего экзамена по профильному предмету. Также подготовлены предложения и по совершенствованию целевой подготовки кадров. Мы предлагаем разрешить целевую подготовку кадров по наиболее востребованным экономикой специальностям для всех организаций независимо от их места нахождения, увеличить предельное количество целевых мест по специальностям, а на сельскохозяйственные – зачислять абитуриентов с целевым направлением без экзаменов», – добавил вице-премьер.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/belarus-zakrepilas-v-gruppe-30-naibolee-razvityh-stran-po-pokazateljam-v-sfere-obrazovanija-441970-2021/>

## АКТУАЛЬНО

### 2. Национальная академия наук Беларуси ставит задачу создать сеть академических школ, гимназий и лицеев

Об этом заявил 20 мая председатель Президиума НАН Владимир Гусаков во время встречи с делегациями руководителей и педагогов учреждений образования Минска.

«Работе с молодежью мы придаем первостепенное значение. Важным направлением на перспективу у нас является работа с учащимися. У нас и сейчас постоянно проводятся научно-популярные лекции, мастер-классы для одаренных школьников, работают школы юных, а также организуется посещение научно-исследовательских организаций. Важно выйти на новый уровень по выявлению и сопровождению талантливых исследователей, начиная со школьной скамьи. В этой связи мы ставим задачу создания сети академических школ, гимназий и лицеев», – отметил Владимир Гусаков.

Руководитель Академии наук рассказал, что многие школьники живо интересуются научно-исследовательской деятельностью. И очень важно не упустить этот момент, чтобы в будущем молодые люди посвятили себя большой науке.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/gusakov-nan-stavit-zadachu-sozdat-set-akademicheskikh-shkol-gimnazij-i-litseev-442262-2021/>

## СОТРУДНИЧАЕМ

### 3. В Минске появится еще один союзный вуз

В Минске с участием заместителя Госсекретаря Союзного государства Алексея Кубрина подписано соглашение о создании международного вуза принципиально нового типа – Института высоких технологий. Предполагается, что уже в следующем году он начнет подготовку специалистов. Соответствующий документ скрепили подписями ректор Белорусского национального технического университета Сергей Харитончик и ректор Белорусской государственной академии авиации Артем Шегидевич. Представитель Казанского национального исследовательского технического университета (КАИ) поставил подпись под соглашением чуть раньше.

Предстоит определиться, по каким специальностям проводить обучение, как организовать лекции и прохождение практики. По каким-то дисциплинам вести занятия

будут белорусские преподаватели, по каким-то – российские, как в Минске, так и в Казани. То же касается учебно-лабораторной базы, которую слишком дорого дублировать. Принимать дипломные работы будут совместные госкомиссии, они же присвоят выпускнику соответствующую квалификацию.

*Источник:* [https://rg.ru/2021/04/14/v-minske-poiavitsia-eshche-odin-soiuznyj-vuz.html?utm\\_campaign=main\\_mob&utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fpulse.mail.ru&utm\\_source=pulse\\_mail\\_ru&fbclid=IwAR3nO3j-cD79X5wBuFYkg\\_xui52qeDU4oUrSOcmwhpj06\\_35IsYXh0mXaU](https://rg.ru/2021/04/14/v-minske-poiavitsia-eshche-odin-soiuznyj-vuz.html?utm_campaign=main_mob&utm_referrer=https%3A%2F%2Fpulse.mail.ru&utm_source=pulse_mail_ru&fbclid=IwAR3nO3j-cD79X5wBuFYkg_xui52qeDU4oUrSOcmwhpj06_35IsYXh0mXaU)

#### **4. Совместные институты БГУ и Даляньского политехнического университета запустили образовательный проект**

Образовательный проект «Друзья в Даляне и Минске» стартовал в БГУ. Его участниками стали студенты совместных институтов БГУ и Даляньского политехнического университета (Китай).

Данный проект – общая инициатива институтов, его цель – знакомить белорусских и китайских обучающихся, укреплять контакты между университетами.

«Участникам предлагается подготовить два видеоролика. В первом нужно презентовать команды и рассказать о себе. Вторая работа должна быть посвящена достопримечательностям и живописным местам своей страны, интересным национальным традициям. Всего запланировано выступление четырех сборных от белорусско-китайского института БГУ–ДПУ. Китайско-белорусский институт ДПУ–БГУ представят шесть команд», – рассказали в пресс-службе БГУ.

БГУ и ДПУ активно сотрудничают с 2007 года. За это время подписаны соглашения о научно-техническом и образовательном взаимодействии, благодаря которым в 2017 году на базе ДПУ создан Совместный институт ДПУ–БГУ, а в 2019 году – белорусско-китайский институт БГУ–ДПУ на базе БГУ.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/sovmestnye-instituty-bgu-i-daljanskogo-politehuniversiteta-zapustili-obrazovatelnyj-proekt-442456-2021/>

#### **5. БГУ и Российский университет дружбы народов (РУДН) открыли совместную магистратуру**

Соответствующий документ подписали руководители двух вузов. Документ предусматривает обучение студентов на второй ступени по программе «Гражданское право, семейное право, международное частное право» и выдачу дипломов двух вузов. Подготовка специалистов этого профиля пройдет при участии белорусских и российских преподавателей. Обучение, практика и стажировки организуются на площадках двух университетов.

Магистранты изучат на корпоративное, авторское, договорное, частное, патентное право, коллизионное регулирование в международной коммерческой деятельности, правовое регулирование международной торговли, частноправовое регулирование инвестиционной деятельности. Первый набор состоится уже в 2021 году.

Подготовка в магистратуре БГУ ведется по 49 специальностям.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/bgu-i-rossijskij-universitet-druzhy-narodov-otkryli-sovmestnuju-magistraturu-442950-2021/>

### **ALMA MATER**

#### **6. БГУ планирует развивать междисциплинарное взаимодействие факультетов вуза**

Междисциплинарность сегодня является современной тенденцией в обучении студентов. Многие формы взаимодействия факультетов являются уникальными и реализуются только в БГУ.

Сотрудничество между факультетами развивается по нескольким направлениям и ориентировано на индивидуализацию обучения и внедрение специальностей нового поколения. В частности, ведется совместная работа по созданию межотраслевых образовательных программ, совместное преподавание учебных дисциплин, научное консультирование дипломных и магистерских работ, организовываются межфакультетские мероприятия и практика студентов на других факультетах. Эффективным является проведение летних и зимних онлайн-университетов, участниками

которых в прошлом году стали свыше 500 студентов. Около 50 студентов воспользовались возможностью изучения дополнительных дисциплин на других факультетах.

Одним из новых направлений межфакультетского взаимодействия – внедрение групповых учебных проектов, выполняемых студентами, в том числе нескольких факультетов, совместно в рамках подготовки курсовых, дипломных и магистерских работ. С этой целью в ближайшее время кафедры разработают междисциплинарные темы для включения их в тематику дипломных работ и магистерских диссертаций. Также прозвучала инициатива проведения «Недели межфакультетского взаимодействия». Студенты смогут посещать занятия, научные мероприятия на других факультетах с целью знакомства с их образовательно-научным потенциалом и определения выбора предложений для дальнейшего взаимодействия.

*Источник:* <https://www.belta.by/regions/view/bgu-planiruet-razvivat-mezhdistsiplinarnoe-vzaimodejstvie-fakultetov-vuza-441808-2021/>

## В МИРЕ

### 7. Британский университет откроет филиал в Алматы

Британский университет Де Монфор (Лестер) откроет до 1 июля филиал в Алматы. Обучение будет проводиться полностью на английском языке. 70% академического персонала будут являться иностранными гражданами. При этом 40% профессорско-преподавательского состава будут иметь докторскую степень и 60% будут иметь квалификацию магистра.

По данным статистики ЮНЕСКО ежегодно 83,5 тыс. казахстанцев выезжают за рубеж с целью обучения, из них 1,3 тыс. – в Великобританию. Великобритания занимает лидирующее место по обучению стипендиатов программы «Болашак» (6 из 14 тыс. стипендиатов).

«Выезжающие в зарубежные страны молодые студенты имеют для Казахстана негативный экономический эффект. К примеру, в Великобритании затраты на одного обучающегося студента составляют до 40 тысяч долларов США (плата за обучение, проживание и питание, приобретение учебных материалов, медстраховка, перелет и городской транспорт). Таким образом, только одна Великобритания, где обучение проходят около 1 300 студентов, по грубым подсчетам, обходится казахстанцам около 50 миллионов долларов США ежегодно», – говорится в концепции.

Открытие филиала британского университета в Казахстане может решить проблему оттока молодежи и снижения финансового бремени на казахстанцев (стоимость обучения в филиале планируется в размере \$10-12 тыс. в год).

В правительстве полагают, что филиал может привлечь студентов из стран Центральной Азии, Индии, России, Китая, Монголии, Пакистана, Афганистана и Турции.

Около 20% выпускников казахстанских школ поступают ежегодно в различные зарубежные вузы.

*Источник:* <https://kursiv.kz/news/obrazovanie/2021-03/britanskiy-universitet-otkroet-filial-v-almaty>

### 8. В России принят закон о возможности получения нескольких квалификаций в ходе обучения

Госдума РФ приняла в третьем, окончательном чтении законопроект, предусматривающий изменение подходов к стандартам профобразования и возможность получения нескольких квалификаций в рамках обучения.

Согласно документу, федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) смогут разрабатываться не только по профессиям и специальностям, но и по укрупненным группам, в том числе по областям профессиональной деятельности.

При этом образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в части профессиональных компетенций будут разрабатываться на основе профстандартов. Они смогут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким профессиям, специальностям и направлениям подготовки. Таким образом,

предусматривается возможность получения обучающимися нескольких квалификаций в рамках обучения.

Инициатива также обязывает вузы разрабатывать образовательные программы только в соответствии с ФГОС.

*Источник:* <https://tass.ru/obschestvo/11400675>

## **9. В Казахстане запускают проект для инвесторов по строительству студенческих общежитий**

В рамках пяти социальных проектов Министерства образования и науки Республики Казахстан застройщикам предлагается построить или реконструировать за свой счет студенческое общежитие.

Инвесторам предлагают построить общежитие с последующим обеспечением его государственным заказом на 8 лет. Кроме выплат по госзаказу, инвесторам предлагаются дополнительные стимулирующие инструменты в виде субсидирования банковского займа, предоставления готовой проектно-сметной документации, платы студентами за проживание и дохода от коммерческих площадей.

*Источник:* [https://www.inform.kz/ru/v-vko-zapuskayut-proekt-dlya-investorov-po-stroitel-stvu-studencheskih-obschezhitij\\_a3789518](https://www.inform.kz/ru/v-vko-zapuskayut-proekt-dlya-investorov-po-stroitel-stvu-studencheskih-obschezhitij_a3789518)

## **10. Два туркменских вуза переведут на хозрасчёт**

Предложения о переводе на хозрасчёт, начиная с 2021-2022 учебного года, Международного университета гуманитарных наук и развития и Института телекоммуникаций и информатики Туркменистана представили на рассмотрение главы государства вице-премьер Мамметмырат Гелдиныязов.

Вице-премьер отметил, что министерство образования совместно с министерством финансов и экономики проводит работу по улучшению финансово-экономического положения вузов, обучающихся на платной основе, поэтапному переводу их на полный хозяйственный расчёт, а также расширению международного сотрудничества в системе образования в целях выполнения плана предстоящих мероприятий для внесения до 2024 года высших учебных заведений страны в список вузов международного уровня.

*Источник:* <https://turkmenportal.com/blog/36305/dva-turkmenskih-vuza-perevedut-na-hozraschet>

## **11. Вузы Украины смогут зарабатывать на коммерциализации исследований**

Законопроект, который позволит университетам и научным учреждениям получать прибыль от коммерциализации результатов научных исследований, разработан Министерством образования и науки. Предложенные изменения предусматривают предоставление возможности зачислять собственные поступления в следующих пропорциях: 30% – в доходы специального фонда государственного бюджета, 70% – в доходы общего фонда государственного бюджета.

По словам министра образования Сергея Шкарлета, увеличение собственных поступлений высших учебных заведений и научных учреждений на 30% позволит больше выделять на деятельность научных парков.

Ожидается, что реализация проекта закона позволит повысить эффективность вложенных бюджетных средств в научно-технические исследования и инновационную деятельность, увеличить объем инвестиций в основной капитал субъектов инновационной деятельности, повысить долю инновационно активных предприятий в реальном секторе и увеличить долю инновационной продукции в приросте ВВП.

*Источник:* <http://ru.osvita.ua/vnz/82597/>

## **12. В Украине откроют университет в сфере кибербезопасности**

В Украине планируют создать университет, который будет проводить подготовку специалистов в сфере кибербезопасности. Об этом сказал Президент Владимир Зеленский.

По словам главы государства, сегодня угрозы информационной безопасности и киберугрозы могут представлять не меньшую опасность для государства, чем вражеское оружие. «Мы будем открывать новый мощный университет. Университет, в котором

будут именно профессии, связанные с безопасностью государства и безопасностью человека. Кибербезопасность – один из главных факультетов этого университета», – сообщил Президент.

Планируется, что в университет будут отбирать лучших абитуриентов, которым будет создано благоприятное пространство для обучения и будут предоставляться высокие стипендии.

*Источник:* <http://ru.osvita.ua/vnz/82419/>

## АНАЛИТИКА

### 13. В Беларуси в 2020 году аспирантуру окончили почти 850 человек

Основные формы подготовки научных работников высшей квалификации – аспирантура и докторантура. В 2020 году в республике численность обучающихся аспирантов составила 5,1 тыс. человек. Аспирантуру окончили 848 человек. В докторантуре обучались 705 человек, окончили докторантуру – 89. Докторами наук стали 40 человек, кандидатами наук – 307.

В прошлом году 25,6 тыс. человек в 451 организации занимались научными исследованиями и разработками. Структура персонала, занятого научными исследованиями и разработками, в последние годы практически неизменна: исследователи – 65,2%, техники – 6,5%, вспомогательный персонал – 28,3%.

Пятая часть всех исследователей имеет ученую степень: доктора наук – 558 человек, кандидата наук – 2722. В общей численности исследователей женщины составили 40% (доктора наук – 21,5%, кандидаты наук – 41,4%). Молодые люди в возрасте до 29 лет (включительно) – 21% от общего числа исследователей.

В профессиональной структуре научных кадров преобладают специалисты в области технических и естественных наук.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/aspiranturu-v-2020-godu-okonchili-pochti-850-chelovek-440068-2021/>

### 14. Идеальными студентами чаще считают пунктуальных и организованных, а не самых умных

Идеальный студент – это прежде всего пунктуальный, организованный, трудолюбивый и увлеченный человек, а не тот, кто получает одни пятёрки. Причём так считают и педагоги, и сами студенты. К такому выводу пришли специалисты международного издательства Taylor & Francis Group. Результаты работы опубликованы в журнале Educational Review.

Участниками исследования стали более тысячи учащихся и сотрудников британских университетов. Их попросили записать по пять наиболее и наименее важных для идеального студента качеств, а после этого – оценить важность каждой характеристики по пятибалльной шкале. Список важных качеств выглядел так: трудолюбие и вовлечённость; организованность и дисциплинированность; способность к рефлексии; позитивный взгляд на вещи; оказание помощи окружающим; оценки; перспективы трудоустройства; интеллект. Анализ ответов показал, что самые важные качества – трудолюбие и вовлечённость, отражающие позитивное отношение к обучению и энтузиазм. Далее следуют организованность и дисциплинированность. А вот оценки, уровень интеллекта и перспективы трудоустройства оказались наименее важными характеристиками, по мнению респондентов. При этом педагоги называли остроту ума важной даже реже, чем студенты.

Представления студентов и преподавателей разошлись насчёт перспектив успешного трудоустройства – учащиеся чаще называли этот критерий в числе важных.

*Источник:* <https://skillbox.ru/media/education/idealnymi-studentami-chashche-schitayut-prosto-punktualnykh-i-organizovannykh-a-ne-samykh-umnykh/>

## 15. Вузы гибридного формата

В России связанные с пандемией ограничения запустили, по сути, новую реформу системы высшего образования. Причем изменения затронут как технологии обучения, так и содержание образовательных программ.

Отсутствие методических материалов и низкая цифровая грамотность педагогов стали чуть ли ни главными проблемами для дистанционной работы вузов, говорится в аналитическом докладе «Высшее образование: уроки пандемии», подготовленном коллективами 13 российских университетов при поддержке Минобрнауки РФ.

Более 60% преподавателей до пандемии редко или никогда не проводили лекции и занятия в формате вебинаров, 88,2% скептически относились к формату дистанционного обучения, приводят авторы доклада результаты социологических исследований.

Опыт ведущих вузов показывает, что онлайн-технологии обогащают процесс обучения. Полученный во время пандемии опыт вузы намерены активно внедрять в образовательный процесс и практиковать смешанный (гибридный) формат. Онлайн-технологии расширили доступ студентов к лучшим образовательным практикам, позволяют приглашать «удаленных профессоров» со всего мира, развитие онлайн-образования ужесточает конкуренцию вузов не только между собой, но и с мировыми университетами. Развитие межвузовского взаимодействия позволит избежать серьезного разрыва в качестве образования. В постпандемийном мире уже нельзя обойтись и без ответственной позиции студентов и индивидуальной образовательной траектории.

*Источник:* <https://plus.rbc.ru/news/6086b12e7a8aa91c9dc7e8fd?fbclid=IwAR3mFVWgE2HDPqAuLgWCDnbKSB2X40txn5s8bI0aovWaW3qmHCiKkLEsBuQ>

## 16. Глава РАН отметил, что качество аспирантуры выросло при сокращении числа учащихся в ней

Реформа аспирантуры, в результате которой сократилось число аспирантов, привела к ее оздоровлению, повысив качество диссертаций. Об этом сообщил президент Российской академии наук (РАН) Александр Сергеев.

По его словам, в прошлом году только 9% выпускников аспирантуры защитили диссертацию в срок, то есть по завершении аспирантуры. Но если посмотреть на тех, кто защитил с опозданием в год, в два года – то цифра поднимется до 50%. «Сейчас очевидно, что произошло оздоровление, то, что делает Высшая аттестационная комиссия (ВАК) – сократила число диссертационных советов в два раза, – но качество диссертаций, которые защищаются, стало существенно лучше», – сказал Сергеев.

Согласно данным статистического сборника «Индикаторы науки: 2021» количество выпускников аспирантуры в российских вузах и научных институтах сократилось с 2010 по 2019 год более чем в два раза: с 33,7 тыс. до 15,4 тыс. человек. При этом в 2010 году 9 611 выпускников аспирантуры защитили кандидатскую диссертацию, а в 2019-м – только 1 629. Общая численность аспирантов на конец 2019 года составляла около 84 тыс. человек.

*Источник:* <https://tass.ru/obschestvo/11381695>

## 17. Исследование UC Berkeley выявило признаки конфликта интересов в результатах одного из самых популярных мировых рейтингов QS

Центр исследований высшего образования Калифорнийского университета в Беркли (США) опубликовал научную статью о том, что результаты глобальных рейтингов вузов искажены конфликтами интересов.

Составители этих списков – коммерческие организации. Они оказывают аналитические, консалтинговые, рекламные и другие услуги тем же вузам, которые они оценивают. Об этом говорят в профессиональном сообществе не впервые. Но опубликованное Университетом Беркли исследование, как сообщает его автор Игорь Чириков (ассоциированный сотрудник Института образования Высшей школы экономики), – первое эмпирическое доказательство того, что конфликт интересов негативно влияет на результаты рейтингов. Он исследовал то, каким образом связаны Quacquarelli Symonds (один из самых влиятельных издателей университетских рейтингов)



и ряд российских вузов. В исследовании высказывается предположение, что место вуза в рейтинге может зависеть от числа контрактов, заключенных с организацией – составителем рейтинга.

*Источник:*

[https://skillbox.ru/media/education/uspekhi\\_rossiyskikh\\_vuzov\\_v\\_reytinge\\_qs\\_okazalis\\_pod\\_podozreniem/](https://skillbox.ru/media/education/uspekhi_rossiyskikh_vuzov_v_reytinge_qs_okazalis_pod_podozreniem/)

## **18. Почти половина россиян считает, что для успешной карьеры важно повышать квалификацию**

Об этом говорят результаты опроса рекрутингового сервиса «Работа.ру».

Участниками исследования стали более пяти тысяч человек. О том, что для продвижения по карьерной лестнице важно проходить курсы повышения квалификации, заявили 47% респондентов. При этом наличие высшего образования считают важным только 42% опрошенных.

По мнению россиян, повышение квалификации важнее вузовского диплома. Тем не менее 50% опрошенных хотели бы убедить своих детей в важности высшего образования. Ещё 25% считают, что их ребёнок сам поймёт, что это необходимо. А 23% заявили, что с пониманием восприняли бы решение выпускника не поступать в вуз.

Ранее работодатели рассказали, насколько для них важно наличие диплома у соискателей. Оказалось, что более половины из них обращают внимание прежде всего на опыт работы, а высшее образование волнует лишь 28% опрошенных.

*Источник:* <https://skillbox.ru/media/education/glava-minobrnauki-oproverg-zayavlenie-zyuganova-ob-otoke-uchyenykh-iz-strany/>

## **РЕЙТИНГИ**

### **19. БГУ в Топ-300 университетов Шанхайского предметного рейтинга по физике**

БГУ стабильно входит в Топ-300 лучших университетов Шанхайского предметного рейтинга по физике (ARWU). Его обновление состоялось 26 мая. С 2017 года ведущий вуз единственный представляет нашу страну в этом рейтинге. Три года подряд БГУ входил в группу вузов 401–500. С 2020 года значительно улучшил позиции до уровня 201–300 и в нынешнем году подтвердил этот высокий результат, который равноценен вхождению в 1 % лучших среди 30 000 вузов всего мира.

*Источник:* <https://bsu.by/news/bgu-v-top-300-luchshikh-universitetov-shankhayskogo-predmetnogo-reytinga-po-fizike-d/>

### **20. Белорусский государственный университет в рейтинге RUR**

В 2021 году Белорусский государственный университет занял общее 551 место (в 2020 – 573, 2019 – 630, 2018 – 706).

Всего в 2021 г. в перечне рейтинга показано 867 вузов из 30 000 существующих в мире. Из белорусских учреждений высшего образования в рейтинге года упомянут только БГУ.

95 российских вузов представлены в рейтинге RUR 2021, лучший среди них – МГУ им. М.В. Ломоносова (91 место). В других странах-соседях Республики Беларусь самые высокие позиции у следующих вузов: в Эстонии – Университет Тарту (280), в Латвии – Рижский технический университет (550), в Литве – Вильнюсский университет (431), в Украине – Национальный университет им. Т. Шевченко (491), в Польше – Варшавский университет (358).

*Источник:* [https://bsu.by/rankings/rur-d?fbclid=IwAR3ZCIX\\_PqaCxs36HSybZalNFP2ru2iP-HsqjOD4cXclbycn8-S57fU\\_Le4](https://bsu.by/rankings/rur-d?fbclid=IwAR3ZCIX_PqaCxs36HSybZalNFP2ru2iP-HsqjOD4cXclbycn8-S57fU_Le4)

### **21. Рейтинг CWUR**

Центр мировых рейтингов университетов (Center for World University Rankings, CWUR) из Объединенных Арабских Эмиратов публикует свой список лучших вузов мира, оценивая университеты по качеству научных публикаций, количеству выпускников и преподавателей – лауреатов самых авторитетных мировых наград, а также числу выпускников, занимающих руководящие должности в самых влиятельных корпорациях мира.

Первый раз рейтинг CWUR был опубликован в 2012 году со списком всего из 100 вузов, в 2014 – уже показали 1000, а в текущем выпуске, с 2019 года присутствует 2000 учреждений. На странице рейтинга указано, что 19788 вузов было ранжировано, но показаны только лучшие 2000. В перечне встречаются не только университеты, но и научные институты.

В 2021г. БГУ занял 781 место, улучшив результат на 17 мест. Других вузов страны в этом рейтинге нет.

Из соседних стран в рейтинг CWUR попали 46 российских учреждений (МГУ им. М.Ломоносова на 194 месте); 1 вуз и 5 научных институтов Украины (Национальный университет Киева им. Т.Шевченко – 1400); 4 литовских учреждений (Университет Вильнюса – 687), 2 латвийских (Университет Латвии –1537), 40 польских (Ягеллонский университет – 376). Тройку лидеров CWUR составили американские вузы: Гарвардский университет, Массачусетский технологический институт и Стэнфордский университет.

*Источник:* [https://bsu.by/rankings/cwur-d?fbclid=IwAR1jc9kGdikeDvn9evO\\_IDgDSR5RGtAwV-D\\_YVXuG1P4cR1IQ1kDKrIQ1o](https://bsu.by/rankings/cwur-d?fbclid=IwAR1jc9kGdikeDvn9evO_IDgDSR5RGtAwV-D_YVXuG1P4cR1IQ1kDKrIQ1o)

## 22. Репозиторий БНТУ улучшил позиции в мировом рейтинге

Репозиторий Белорусского национального технического университета улучшил позиции в мировом рейтинге репозиторийев Transparent Ranking of Repositories, согласно 11-й редакции рейтинга за май 2021 года.

«В общем списке, включающем 3224 репозитория, электронных архива, электронные библиотеки, репозиторий БНТУ поднялся на 41-е место, в списке институциональных репозиторийев – на 30-е место среди 3102 других ресурсов. По сравнению с версией рейтинга за сентябрь 2020 года репозиторий БНТУ поднялся на шесть позиций в мировом и на семь позиций в институциональном списках рейтинга Transparent Ranking of Repositories, также став третьим в рейтинге репозиторийев на постсоветском пространстве, обойдя Сумский государственный университет (первое место занимает Белорусский государственный университет, второе – Уральский федеральный университет)», – рассказали в вузе.

В основе методологии Transparent Ranking of Repositories – показатель количества документов, размещенных в репозиториях открытого доступа и проиндексированных сервисом Google Scholar. Таким образом, оценивается степень открытости академических ресурсов и их интеграция в информационное пространство.

*Источник:* <https://www.belta.by/society/view/repozitorij-bntu-uluchshil-pozitsii-v-mirovom-rejtinge-442459-2021/>

## 23. Университеты и научные организации Беларуси в рейтинге SIR

Испанский исследовательский центр SCImago Lab разрабатывает различные продукты и инструменты для анализа и визуализации научной деятельности организаций мира используя базу данных Scopus. В число разработок входит рейтинг научно-исследовательских учреждений (анг. Scimago Institutions Rankings, SIR), в котором можно проследить позицию учреждения в рейтинге начиная с 2009 года.

В 2021 году в списке SIR – 7533 учреждения, среди которых 4126 вузов. Рейтинг построен с помощью анализа публикаций из базы Scopus в 2015–2019 годах. Необходимое условие для участия – более 100 публикаций от организации в последний год диапазона. Место учреждения в списке SIR определяется тремя группами критериев: исследования, инновации и влияние.

Университеты и научные организации Беларуси в рейтинге SIR: БГУ – 750 / 551 место в общем списке / списке вузов. НАН Беларуси – 761 место. ГО "НПЦ НАН Беларуси по материаловедению" – 789 место. Институт физики имени Б. И. Степанова НАН Беларуси – 800 место. БНТУ – 821 место; БГМУ – 854 место; БГУИР – 866 место.

*Источник:* <https://bsu.by/rankings/sir-d?fbclid=IwAR2RfmRusFwxwFG0mYu4oJsE6vJLXtI30GO7TsikgZDxEb7KidGN6R71Fo>

# Репозиторий БНТУ



ПОЗИЦИЙ

RANKING WEB  
OF REPOSITORIES



Государственное учреждение образования  
«Республиканский институт высшей школы»  
ул. Московская, 15  
220007 г. Минск  
Республика Беларусь  
Тел./факс + 375 17 222 83 15  
e-mail: [rector@nihe.by](mailto:rector@nihe.by)