

ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№10

октябрь

2021

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



*С 4 по 9 октября 2021 г. в Минске состоялся
Международный образовательный форум единства
иностраных выпускников белорусских (советских) вузов и
стран СНГ*

Содержание

ОФИЦИАЛЬНО	3
1. Новая редакция Кодекса об образовании и Правила приема в вузы и ссузы концептуально поддержаны	3
АКТУАЛЬНО	3
2. В белорусских вузах создана сеть академического развития преподавателей.....	3
3. БГУ подготовил онлайн-издание об истории научных школ и их основоположниках	3
4. Китайские студенты БГУ получают гранты за высокую успеваемость и занятие научной деятельностью.....	4
СОТРУДНИЧАЕМ	4
5. Международный образовательный форум единства иностранных выпускников белорусских (советских) вузов и стран СНГ	4
6. Сотрудничество между БНТУ и ТГТУ выходит на новый уровень.....	5
7. Советник Посольства Турецкой Республики Фатих Кузу посетил Университет гражданской защиты МЧС	5
8. Страны СНГ продолжают разработку общих подходов к обеспечению качества высшего образования	5
В МИРЕ	6
9. В России представили на общественное обсуждение новую модель аккредитации вузов.....	6
10. Антикоррупционные комплаенс-службы намерены ввести в университетах Казахстана	6
11. Студент сможет учиться за бюджетные деньги сразу в нескольких вузах.....	6
12. Британия пытается вернуть европейских студентов.....	6
13. Минобрнауки запускает телепроект о крупнейших университетах России.....	7
14. Португалия инвестировала миллиард долларов в «стартапы»	7
15. Искоренение безграмотности в британских университетах.....	7
АНАЛИТИКА	8
16. Минобрнауки рассказало о стоимости обучения в вузах для белорусов и иностранных студентов.....	8
17. Только 11% выпускников не работали во время учебы	8
18. Оксфорд принес Великобритании 15,7 млрд фунтов стерлингов за год	8
ALMA MATER	9
19. 100 лет БГУ	9
РЕЙТИНГИ	9
20. В международных рейтингах белорусские вузы показывают хорошие результаты	9
21. Университетский рейтинг стран с развивающейся экономикой 2022 года: взгляд в будущее.....	10

ОФИЦИАЛЬНО**1. Новая редакция Кодекса об образовании и Правила приема в вузы и ссузы концептуально поддержаны**

12 октября на совещании у Президента Беларуси обсудили новую редакцию Кодекса об образовании и изменения в Правила приема в высшие и средние специальные учебные заведения. Проект Кодекса был принят депутатами в первом чтении и подготовлен к рассмотрению во втором.

Принципы государственной политики в сфере образования дополнены инклюзией и обязательностью общего среднего образования. Инклюзивное образование будет учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося, а не только учащихся с особенностями психофизического развития, как это было ранее.

Одним из наиболее важных нововведений Кодекса станет расширение сферы применения целевой подготовки. В Кодексе также предусмотрены новые подходы к итоговой аттестации учащихся.

Еще одна новация Кодекса – введение возможности финансирования расходов частных школ для обеспечения доступности образовательных услуг для детей при отсутствии свободных мест в государственных учреждениях.

Расширяются основания для отчисления. Эта норма позволит прекращать образовательные отношения с лицами, которые совершили правонарушения против общественного порядка и общественной нравственности либо против государства.

Закрепляется особый порядок поступления в Академию управления при Президенте Беларуси.

Абитуриенты, сдавшие российский Единый государственный экзамен (ЕГЭ), получают право поступать в белорусские вузы без вступительных испытаний на наиболее востребованные экономикой специальности на платной основе. Для них выделяют до 20% мест от цифр приема.

Проект обновленного Кодекса об образовании во втором чтении депутаты планируют рассмотреть этой осенью.

Источник: <https://www.belta.by/president/view/kogda-zarabotaet-novyj-kodeks-ob-obrazovanii-i-kakie-reformy-nas-zhdut-po-sledam-soveschaniya-u-464311-2021/>

АКТУАЛЬНО**2. В белорусских вузах создана сеть академического развития преподавателей**

Сеть академического развития профессорско-преподавательского состава создана в белорусских вузах. Современные центры интерактивного обучения одновременно открылись в шести университетах страны. Цифровое оборудование, приобретенное в рамках проекта Erasmus+, позволяет проводить занятия по сетевым технологиям с онлайн-участием экспертов из других вузов и стран. Глобальный проект объединяет университеты Беларуси, Италии, Швеции, Германии и Турции.

Юрий Колесник, директор Института повышения квалификации и переподготовки кадров Гомельского Государственного Технического Университета им. П.О.Сухого: «Наша цель – обеспечить повышение квалификации, академическое развитие профессорско-преподавательского состава белорусских вузов, чтобы подготовить преподавателей к этой педагогической деятельности. Это с одной стороны. С другой стороны, опытные преподаватели тоже нуждаются в обучении, поскольку меняются образовательные технологии, они все время развиваются, особенно это IT-технологии в образовании. И это очень востребовано, особенно сейчас, когда нарастает объем знаний и нужно их более грамотно преподнести».

Источник: <http://www.ctv.by/v-belorusskih-vuzah-sozdana-set-akademicheskogo-razvitiya-prepodavateley?fbclid=IwAR3Df2E7pK6v4snNOXl6PktsJ5Egf32RNDT0YVr-IMTnx6Dpr3Ko19360BM>

3. БГУ подготовил онлайн-издание об истории научных школ и их основоположниках

Подготовлено онлайн-издание «Научные школы БГУ в воспоминаниях и размышлениях профессоров университета».

Инициатором создания книги выступило университетское сообщество «Профессорское собрание» под руководством его председателя, профессора кафедры философии и методологии науки ФФСН Анатолия Зеленкова. Издание нацелено сохранить память об основателях научных школ БГУ, показать ключевые достижения в области естественно-научных и гуманитарных знаний.

Через профессиональную судьбу ректоров БГУ в 1957-1972 годах академика Антона Севченко, в 1990-1996 годах академика Федора Капуцкого, академика Вадима Свиридова, легенды ядерной физики Владимира Барышевского показано зарождение и становление научных школ оптической физики, модификации полисахаридов, химии конденсированных систем и синтетической нанохимии, ядерной оптики, философии и методологии науки и др. Всего представлены воспоминания о 14 научных школах и их основоположниках.

Источник: https://www.belta.by/society/view/bgu-podgotovil-onlajn-izdanie-ob-istorii-nauchnyh-shkol-i-ih-osnovopolozhnikah-466384-2021/?fbclid=IwAR3PZAX7xxvQ5bWS5d0-MsSu_OMSGVVhaHlsR_ZcbGpiqjhxwhd14-UnlWo

4. Китайские студенты БГУ получают гранты за высокую успеваемость и занятие научной деятельностью.

Соответствующее соглашение подписали, 15 октября, ректор БГУ Андрей Король и учредитель Образовательного центра «Яотянь» (КНР) Ван Яотянь.

Документ прописывает выделение 100 разовых стипендий в течение пяти лет китайским студентам и магистрантам. Среди них проведут конкурс по результатам успеваемости, участия в республиканских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Также участникам необходимо подготовить эссе «Моя жизнь и учеба в Беларуси» и предоставить характеристику от куратора или декана.

Со слов ректора Андрея Короля, конкурс грантов станет хорошей традицией по укреплению белорусско-китайских отношений и примером дружественного отношения к обучающимся-иностранцам.

Источник: <https://t.me/MinobrofBelarus/7026>

СОТРУДНИЧАЕМ

5. Международный образовательный форум единства иностранных выпускников белорусских (советских) вузов и стран СНГ

Форум прошел с 4 по 9 октября 2021 г. в Минске и Бресте и объединил представителей 42 стран.

«Международное сообщество выпускников наших университетов растет из года в год. Беларусь гордится тем, что воспитанные ею высококлассные специалисты достойно представляют в своих странах научные и образовательные традиции отечественной высшей школы и стремятся сохранять связь с Беларусью», – сказал министр образования Игорь Карпенко во время пленарного заседания.

«Мы предлагаем иностранным партнерам образовательные программы для разного уровня образования: бакалавриат, магистратура, послевузовское образование (аспирантура, докторантура), программы дополнительного профессионального образования и повышения квалификации. Часть из указанных программ может реализовываться в сетевой, дистанционной формах, а также на английском языке», – подчеркнул Игорь Карпенко.

По основным и дополнительным программам в Беларуси обучаются не менее 25 тыс. иностранных студентов из более чем 100 стран. Образовательные программы высшего образования на английском языке предлагают более половины учреждений высшего образования Беларуси по 256 специальностям.

Представители разных государств – бывшие студенты белорусских вузов – и руководство Министерства образования заложили капсулу в Студенческой деревне на месте установки композиции «Студенческое братство», символа единения студенческой молодежи. Композиция будет выполнена в виде цветка с пятью лепестками,

изображающими пять континентов, а в центре соцветия Беларусь – страна, объединившая студентов.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/karpenko-po-osnovnym-i-dopprogrammam-v-belarusi-obuchajutsja-ne-menee-25-tys-inostrannyh-studentov-463153-2021/>

6. Сотрудничество между БНТУ и ТГТУ выходит на новый уровень

В ходе визита с 21 по 25 октября 2021 года делегации Белорусского национального технического университета в Ташкентский государственный транспортный университет состоялась встреча с проректором по учебной работе Абдулазизом Абдуллаевичем Гуламовым, проректором по международному сотрудничеству Баходыром Хатамовичем Тураевым и деканом совместного факультета БНТУ–ТГТУ Алимжоном Ахмаджановичем Рискуловым. Во время встречи были обсуждены новые направления совместной работы, такие как образовательные программы по второй ступени получения образования (магистратура). Также состоялась встреча со студентами совместного факультета и их родителями, в ходе которой были подняты вопросы дальнейшего обучения в БНТУ, а также участия в зимней/летней школе БНТУ в 2022 году.

Источник: <https://times.bntu.by/news/9705-sotrudnichestvo-bntu-i-tgtu-novyj-uroven>

7. Советник Посольства Турецкой Республики Фатих Кузу посетил Университет гражданской защиты МЧС

С белорусским опытом подготовки специалистов для органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям познакомился Советник Посольства Турецкой Республики в Республике Беларусь по вопросам образования Фатих Кузу, посетив 22 октября Университет гражданской защиты МЧС.

В ходе визита гостю рассказали о 88-летней истории университета, познакомили с учебными аудиториями и информационно-библиотечным центром, а также продемонстрировали материально-учебную базу вуза. Кроме того, Советнику подробно рассказали об особенностях организации образовательного процесса в УГЗ и его филиалах, а также презентовали направления подготовки иностранных специалистов на базе УГЗ.

Источник: <https://mchs.gov.by/glavnoe/368512/>

8. Страны СНГ продолжают разработку общих подходов к обеспечению качества высшего образования

Очередное заседание Совета по сотрудничеству в области образования государств–участников СНГ прошло 7 октября в Ереване.

В заседании приняли участие члены совета от Беларуси, Армении, Казахстана, Кыргызстана, России и Таджикистана, а также представители Исполнительного комитета СНГ, Узбекистана и приглашенные лица.

Обсуждены 19 вопросов повестки дня. В частности, проанализированы состояние и перспективы развития Санкт-Петербургского государственного университета как базовой организации стран Содружества по подготовке кадров в области гуманитарных и социально-экономических наук, а также Республиканского института профессионального образования Беларуси – базовой организации по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в системе профессионально-технического и среднего специального образования. Совет согласился с предложением о придании Российскому университету дружбы народов статуса базовой организации по подготовке и переподготовке высококвалифицированных журналистских кадров.

Следующее заседание совета решено провести в 2022 году в Казахстане.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/strany-sng-prodolzhat-razrabotku-obschih-podhodov-k-obespecheniju-kachestva-vysshego-obrazovanija-463400-2021/>

В МИРЕ

9. В России представили на общественное обсуждение новую модель аккредитации вузов

В Минобрнауки сообщили, что ее концепция предполагает оценку качества образования по следующим направлениям: оценка обеспеченности образовательного процесса педагогическими работниками; уровень трудоустройства выпускников; сохранение контингента; внедрение новых технологий; научно-методическая деятельность и др.

Концепция так же предполагает, что при достижении показателей государственная аккредитация образовательной деятельности станет для вузов бессрочной, а для поддержания и развития качества образования планируется регулярный мониторинг учебных заведений на соответствие указанным показателям. Таким образом, вузы будут освобождены от необходимости проходить процедуру подтверждения аккредитации каждые шесть лет.

Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования будут установлены Минобрнауки по согласованию с Рособранзором, добавили в министерстве.

Источник: <https://tass.ru/obschestvo/12709451>

10. Антикоррупционные комплаенс-службы намерены ввести в университетах Казахстана

В Казахстане презентовали проект Концепции антикоррупционной политики до 2026 года. В планах – внедрить антикоррупционные комплаенс-службы в университетах. Марат Ахметжанов, председатель агентства по противодействию коррупции прокомментировал: «Выработка иммунитета, коррупционного иммунитета, потому что это будут врачи, будут инженеры, будут судьи и прокуроры. Когда человек получает госуслуги, нам необходимо убрать все коррупционные риски. Если он получает место в общежитии, если он получает какие-то справки, какие-то оценки, сдает экзамены, защищает свой дипломный проект. Вот все эти риски должны устраняться, в том числе через цифровизацию, через соответствующие процедуры. Для этого у нас будет в вузах созданы специальные комплаенс-службы, комплаенс-офицеры. Т.е. вся эта система будет работать на одну цель».

Источник: <https://24.kz/ru/news/obrazovanie-i-nauka/item/505932-antikorrupcionnye-komplaens-sluzhby-namereny-vvesti-v-universitetakh>

11. Студент сможет учиться за бюджетные деньги сразу в нескольких вузах

В 2022 году Минобрнауки России начнет эксперимент по развитию межвузовской мобильности. Студенты одного университета смогут прослушать часть дисциплин или модулей в другом и даже сдать там экзамены. Для этого Минобрнауки подготовит систему сертификатов, которые позволят оплатить вузам обучение «чужих» студентов. Другой тип сертификатов предусмотрен для олимпиадников – с их помощью они смогут поступить в любой вуз вне зависимости от наличия в нем достаточного количества бюджетных мест.

Основная цель программы сертификатов – повышение качества высшего образования. Кроме того, возможность получить образование с использованием ресурсов нескольких вузов повысит конкурентоспособность университетов, уверены в министерстве. Также эксперимент поможет наладить эффективные механизмы финансового взаимодействия между вузами, «которые позволят в простой и удобной форме финансировать обучение студента в другом вузе по сетевым образовательным программам».

Источник: <https://www.kommersant.ru/doc/5007871>

12. Британия пытается вернуть европейских студентов

Согласно последним данным о результатах приемной кампании 2021 года, опубликованным Universities and Colleges Admissions Service, число заявлений на

обучение в британских университетах от студентов из стран ЕС уменьшилось на 40% по сравнению с предыдущим годом.

В связи с этим Британский Совет объявил о запуске кампании «Study UK». В рамках кампании запланировано проведение специальных выездных мероприятий с участием 53 университетов Шотландии, Уэльса и Англии, нацеленных на продвижение британского образования в Европе. Планируется, что на мероприятиях будут рассказывать о таких важных для потенциальных студентов вопросах, как цены на обучение, медицинское страхование, миграционное законодательство, а также дальнейшее трудоустройство и получение рабочей визы.

Кроме того, британское правительство объявило, что с 1 января 2022 года очным студентам из стран ЕС будет предоставлено право на возмещение миграционного медицинского сбора.

Источник: <https://t.me/eduvievrus/490>

13. Минобрнауки запускает телепроект о крупнейших университетах России

Министерство науки и высшего образования России запускает тревел-шоу о крупнейших российских вузах «Мои университеты. Будущее за настоящим!». Цель проекта – популяризация нацпроекта «Наука и университеты», программы «Приоритет 2030», а также мероприятий в рамках Года науки и технологий.

По словам главы Минобрнауки Валерия Фалькова, в рамках новой программы «Приоритет-2030», направленной на развитие российских университетов, в частности, предполагается серьезная мобильность и студентов, и преподавателей. «Проект будет иметь не только познавательное или развлекательно значение, но и очень практическое, поскольку позволит тем, кто участвует в программе, посмотреть на университеты с другой стороны и сделать свой выбор», – сказал министр.

Источник: <https://nauka.tass.ru/nauka/12639197>

14. Португалия инвестировала миллиард долларов в «стартапы»

Португалия достигла уровня инвестиций в «стартапы» в один миллиард долларов раньше намеченного срока, чем ожидалось, об этом заявил государственный секретарь по вопросам цифрового перехода Андре де Арагау Азеведу.

Государственный секретарь сообщил, что Португалия располагает потенциалом удвоить все основные показатели: количество «стартапов», количество рабочих мест, способность привлекать инвестиции. С точки зрения количества «стартапов» стоимостью более миллиарда долларов, называемых «единорогами», на душу населения. Португалия опережает Францию, Германию. И в абсолютных цифрах их больше, чем в любой другой стране южной Европы.

Андре де Арагау Азеведу сказал, что Португалия намерена продолжить повышение планки инвестиций и делать ставку на компании с «более квалифицированными кадрами» и «бизнес-моделями, в большей степени основанными на цифровых технологиях», чтобы иметь «гораздо более конкурентоспособную, более сильную экономику».

Источник: https://azertag.az/ru/xeber/Portugaliya_investirovala_milliard_dollarov_v_startapy-1906190

15. Искоренение безграмотности в британских университетах

Университеты Великобритании считаются одними из самых престижных в мире, но даже им свойственно иногда закрывать глаза на некие недочеты и ошибки. Например, на ошибки в письменной или устной речи обучающихся.

Неожиданно такая практика привлекла внимание Управления по делам студентов (Office for Students) Министерства образования Великобритании, которое в результате собственного расследования выявило случаи, когда отдельные вузы сознательно игнорировали несоблюдение учащимися норм английского языка при их оценивании по дисциплинам, не связанным с лингвистикой. Делалось это, якобы, из соображений обеспечения большей инклюзивности и недопущения дискриминации студентов, которые ранее обучались в «бедных» школах или для которых английский является вторым языком.

В результате Управление решительно намеревается обязать университеты проводить регулярную оценку навыков устной и письменной речи обучающихся. За невыполнение будет предусмотрена ответственность вплоть до штрафов и лишения институтов доступа к государственному финансированию

По словам представителей Управления, ситуация, когда от учащихся не требуется соответствующий уровень знания языка, ставит под сомнение качество программ и стандартов британского высшего образования. Они отмечают, что «граммотная речь, хорошие пунктуация и грамматика имеют большое значение как в академической среде, так и при трудоустройстве. Если студент окончил университет с плохим знанием английского языка, то уровень его образования вряд ли можно считать отвечающим требованиям налогоплательщиков и работодателей».

Источник: <https://t.me/eduvievrus/496>

АНАЛИТИКА

16. Минобразования рассказало о стоимости обучения в вузах для белорусов и иностранных студентов

«Если мы говорим о белорусских гражданах, то здесь стоимость года обучения в вузе – \$1 тыс. – \$1,2 тыс. нижняя граница. Верхняя граница – порядка \$1,5 тыс.– \$1,6 тыс. Самая высокая стоимость в медицинских вузах, на отдельных специальностях в БГУ. Стоимость определяется в первую очередь затратной стороной, объективно сложившимися затратами на обучение, – рассказал Сергей Касперович. – Если мы говорим об иностранных гражданах, то здесь стоимость действительно выше где-то в два раза, в отдельных случаях – в 2,5. Потому что в большинстве своем и обучение ведется на английском языке, хотя и на русском языке обучение в белорусских вузах востребовано. Если говорить о тех же медицинских вузах, то там действительно это затратное образование. В том числе это практическое обучение и обучение на базе клиник. Тут стоимость доходит для иностранного гражданина и до \$5 тыс. в год. Но тем не менее образование востребовано».

Всего на сегодняшний день в вузах страны, в том числе на подготовительных факультетах, обучаются около 27 тыс. человек. «Что касается динамики количества иностранных граждан, по сравнению с прошлым годом прирост отмечается в пределах нескольких процентов, равно как и по сравнению с позапрошлым. То есть у нас такая стабильно устойчивая растущая динамика», – добавил начальник главного управления.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/minobrazovaniya-rasskazalo-o-stoimosti-obucheniya-v-vuzah-dlja-belorusov-i-inostrannyh-studentov-466194-2021/>

17. Только 11% выпускников не работали во время учебы

Центр мониторинга НИУ ВШЭ (Россия) узнал у выпускников, окончивших вуз в 2020 году, была ли у них оплачиваемая работа во время обучения. Так, 47% респондентов ответили, что, будучи студентами, работали полный день (по 8 часов), 36% – неполный день, 25% – лишь периодически подрабатывали. И только 11% выпускников сказали, что во время обучения не работали ни на одном из курсов.

При этом на выпускном курсе бакалавриата студенты в среднем тратили на работу 25 часов в неделю, а на выпускном курсе магистратуры – 33 часа. 74% выпускников сообщили, что на момент окончания университета у них была оплачиваемая работа.

Источник: <https://t.me/dlyaponimaniya/272>

18. Оксфорд принес Великобритании 15,7 млрд фунтов стерлингов за год

Образовательные услуги могут вносить заметный вклад в экономику страны – такой вывод следует из доклада, подготовленного London Economics на основании анализа финансовых показателей Оксфордского университета (4-е место в международном рейтинге «Три миссии университета»). В исследовании отмечается, что только за 2018-2019 финансовый год Оксфорд принес экономике Великобритании 15,7 млрд фунтов стерлингов (21,4 млрд долларов). Более половины от этой суммы (8 млрд)

приходится на доходы от исследовательской деятельности, в том числе на продажи патентов и лицензий.

Отдельного внимания заслуживают цифры по экспорту образовательных услуг: за анализируемый период 4 тыс. студентов, поступившие в Оксфорд, принесли островной экономике рекордные 732 млн фунтов стерлингов. Причем из указанного числа студентов лишь четверть прибыли из стран ЕС. В целом за 2018-2019 финансовый год Великобритания заработала на иностранных учащихся 28,8 млрд фунтов стерлингов.

Источник: https://t.me/raex_ed/581

ALMA MATER

19. 100 лет БГУ

За столетний рубеж БГУ подготовил свыше 185 тыс. специалистов, 4,7 тыс. кандидатов наук, 700 докторов наук, более 15 тыс. иностранных специалистов, магистрантов, аспирантов. В числе выпускников вуза – известные ученые, академики, профессора, лауреаты госпремий, менеджеры высшего звена крупных компаний. Из стен прославленного учебного заведения вышли народные поэты, заслуженные деятели, призеры Олимпийских игр.

Именно с юбилея начинается история высшего образования Беларуси, история научных школ и сама подготовка специалистов.

БГУ запустил проект «Карта поздравлений». Поделиться воспоминаниями или поблагодарить преподавателей за знания и опыт. Теперь каждый желающий может оставить на сайте БГУ свои пожелания вне зависимости от того, куда после окончания любимой альма-матер занесла судьба.

И все они могут поздравить со 100-летием свой университет. Тексты их пожеланий и места проживания автоматически отражаются на электронной карте, охватывающей все страны и города мира. На данный момент поздравительные письма поступили практически со всех областей Беларуси и некоторых регионов Польши, Китая, России и Грузии.

Источник <http://www.ctv.by/bgu-zapustil-proekt-karta-pozdravleniy>

РЕЙТИНГИ

20. В международных рейтингах белорусские вузы показывают хорошие результаты

Об этом сообщил 25 октября 2021 г. начальник главного управления профессионального образования Министерства образования Сергей Касперович.

«Если мы говорим о высшем образовании, то белорусские вузы показывают очень неплохие результаты. В частности, лидер белорусского высшего образования БГУ. Он занимает устойчиво высокие позиции, входит в топ-300 среди 30 тыс. университетов, которые действуют по всему миру. И это высокий результат, потому что многие страны аккумулируют ресурсы, в том числе государственные, тратят большие средства на поддержание своих вузов, чтобы они занимали ведущие позиции. У нас же, несмотря на наличие определенных программ, специально на рейтинги ресурсы не выделяются. И это правильно, потому что главное – качество образовательных услуг, и оно как раз является основным критерием конкурентоспособности», – сказал Сергей Касперович.

Качеству образовательных услуг в Беларуси уделяется особое внимание на всех ступенях образования. «В рамках госпрограммы «Образование и молодежная политика» реализуется комплекс мероприятий, направленных на развитие материально-технической базы. Наличие передовых лабораторий, передовой учебно-лабораторной базы, материалы, которые используются для обучения, реактивы – это все чрезвычайно важно. Это и вопросы, связанные с повышением квалификации профессорско-преподавательского и в целом преподавательского состава – отметил начальник главного управления. – Развитие академической мобильности студентов – для этого также используются бюджетные средства, помимо иных источников финансирования. Повышение квалификации, стажировки преподавателей в зарубежных ведущих учреждениях образования и на предприятиях. Хочется также назвать мероприятие, которое называется «Приглашенный

лектор», когда мы приглашаем для чтения лекций по передовым актуальным направлениям ведущих специалистов из-за рубежа».

Источник: <https://www.belta.by/society/view/kasperovich-v-mezhdunarodnyh-rejtingah-beloruskie-vuzy-pokazyvajut-horoshie-rezultaty-466213-2021/>

21. Университетский рейтинг стран с развивающейся экономикой 2022 года: взгляд в будущее

Опубликованы результаты нового выпуска рейтинга университетов из стран с развивающейся экономикой («THE Emerging Economies University Rankings»).

Рейтинг основывается на данных «THE World University Rankings» и оценивает вузы по 5 показателям: «преподавание», «исследование», «цитирование», «доход от промышленности» и «интернационализация».

В целом в рейтинге развивающихся стран 2022 года вошли 698 университетов по сравнению с 606 в прошлом году. В результате Россия обогнала Бразилию, став третьей по величине представленной страной в рейтинге, с 60 учреждениями (по сравнению с 48), а Египет и Пакистан обогнали Чили. Палестина и Танзания фигурируют в рейтинге впервые, при этом Национальный университет Ан-Наджа вошел в сотню лучших на 94-м месте.

Источник: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/emerging-economies-university-rankings-2022-glimpse-future>



Празднование 100-летия БГУ решением ЮНЕСКО включено в Календарь памятных дат на 2020-2021 годы.



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by