

ДАЙДЖЕСТ

новостей

высшего образования и науки

№2

февраль

2022

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



*2 февраля 2022 г. состоялось торжественное открытие
государственного учреждения
«Национальное агентство по обеспечению качества
образования»*

Содержание

ОФИЦИАЛЬНО	3
1. Президент Беларуси Александр Лукашенко назначил Андрея Иванца Министром образования Беларуси	3
2. Новая структура в системе образования республики	3
3. Президент подписал обновленный Кодекс об образовании и Правила приема.....	3
АКТУАЛЬНО	4
4. В Беларуси с 2023 года вводится централизованный экзамен	4
5. Соглашение о взаимном признании ученых степеней в ЕАЭС готово для внутригосударственных процедур	4
6. Международный день женщин и девочек в науке	5
В МИРЕ	5
7. Интернационализация российской высшей школы	5
8. Минобрнауки займется подготовкой государственного рейтинга университетов	5
9. Программу бесплатного переобучения в России расширят на граждан до 35 лет	6
10. Путин поручил кабмину создать условия для привлечения в Россию иностранных учёных.....	6
11. Впервые в США тюремный колледж получил официальную аккредитацию	6
12. Три казахстанских вуза-аутсайдера закрыты по решению суда	6
13. Великобритания обучает 605 130 студентов-иностранцев.....	7
ALMA MATER	7
14. Тематическая рубрика «Путь в БГУ» стартует в региональных СМИ	7
15. Белорусский государственный медицинский университет аккредитован по стандартам Всемирной федерации медицинского образования	7
16. Свыше 50 экскурсионных маршрутов по местам военной истории Беларуси разработали в БГУ	8
АНАЛИТИКА	8
17. Около 30% всех научных работников системы Национальной академии наук составляет молодежь	8
РЕЙТИНГИ	9
18. Репозиторий БГУ занял третье место в мире.....	9

ОФИЦИАЛЬНО**1. Президент Беларуси Александр Лукашенко назначил Андрея Иванца Министром образования Беларуси**

Андрей Иванович родился в 1984 году, в 2006 окончил БГУ. Самый молодой доктор химических наук в Беларуси, председатель Совета молодых ученых НАН Беларуси, заместитель директора Института общей и неорганической химии НАН Беларуси. До настоящего времени Андрей Иванец работал главным научным секретарем Национальной академии наук Беларуси.

«Только вперед. Кто хочет работать – вставайте, вместе будем работать, не хочешь – уходи», – напутствовал Александр Лукашенко нового министра.

Источник: <https://www.belta.by/president/view/andrej-ivanets-naznachen-ministrom-obrazovaniya-belarusi-483984-2022/>

2. Новая структура в системе образования республики

2 февраля 2022 г. состоялось торжественное открытие государственного учреждения «Национальное агентство по обеспечению качества образования».

Агентство наделено полномочиями по государственной аккредитации учреждений образования, установлению соответствия образовательной деятельности образовательным стандартам, учебно-программной документации образовательных программ, иным требованиям в сфере образования практически на всех уровнях (общее среднее, специальное, среднее специальное, высшее, дополнительное образование взрослых (переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов)).

Приказом Министерства образования от 1 февраля 2022 г. № 11-к назначен директор агентства – Рыбаключева Ольга Зайниевна.

Источник: <https://edu.gov.by/news/novaya-struktura-v-sisteme-obrazovaniya-respubliki/>

3. Президент подписал обновленный Кодекс об образовании и Правила приема

Обновились Правила приема лиц для получения общего высшего и специального высшего образования, а также Правила приема лиц для получения среднего специального образования. Указ вступает в силу поэтапно.

В 2022 году в силу вступят нормы об увеличении в учреждениях высшего образования процента бюджетных мест на условиях целевой подготовки специалистов по сельскохозяйственным специальностям – до 70% от контрольных цифр приема, по медицинским – до 80%, по иным специальностям – до 60%. При этом расширяется сфера применения целевой подготовки для организаций, расположенных не только в малых населенных пунктах и на загрязненных территориях, но и в иных населенных пунктах. Также с этого года начнут предоставляться льготы при поступлении в учреждения высшего образования выпускникам классов спортивно-педагогической и военно-патриотической направленности, детям военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел, погибших (умерших) или ставших инвалидами при исполнении служебных обязанностей, лицам, сдавшим Единый государственный экзамен в России (при поступлении на платную форму обучения).

С 2023 года при поступлении в учреждения высшего образования закрепляется возможность для выпускников школ поступления в вузы по сертификатам централизованного экзамена. Кроме того, будет расширен перечень лиц, имеющих льготы при поступлении в вузы. В частности, льготами смогут воспользоваться победители университетских олимпиад и отдельные участники заключительного этапа республиканской олимпиады, лица, прошедшие обучение в Национальном детском технопарке. Вводятся дополнительные вступительные испытания для поступающих на специальности, требующие особых управленческих и практических навыков, необходимость наличия стажа работы для получения образования в заочной и вечерней формах.

Изменения, внесенные в Кодекс об образовании запретили называть школой и академией обучающие курсы.

Одна из новых норм в Кодексе об образовании позволяет получить статус молодого специалиста даже тем, кто отучился платно. Первый заместитель министра образования Ирина Старовойтова уточнила, что практика распределения сохраняется: «Предоставление первого рабочего места, отработка в течение двух лет – это тоже определенная гарантия для молодого специалиста, потому что найти себе место без опыта работы сложно. К тому же молодым специалистам положены определенные надбавки».

В Кодексе об образовании введена новая норма – сетевое взаимодействие учреждений образования. «Эта форма обучения предоставляет право учреждениям образования использовать материально-техническую базу и ресурсные возможности других учреждений. Например, в стране работает 47 ресурсных центров, где создана новейшая материально-техническая база для подготовки кадров, она обновляется ежегодно. Сетевая форма получения образования позволяет направить туда из других учреждений образования людей на освоение, например, определенного модуля учебной программы», – уточнила первый замминистра Ирина Старовойтова. В качестве еще одного примера Ирина Старовойтова привела военную кафедру: «Сетевая форма образования позволяет обучать этому направлению студентов вузов, где военной кафедры нет». Далее возможна разработка совместных образовательных программ, где различные модули могут быть реализованы в различных учреждениях образования Беларуси.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/obuchajuschie-kursy-zapretili-nazyvat-shkoloi-i-akademiej-482607-2022/>; <https://www.belta.by/society/view/otuchivshiesja-platno-smogut-poluchit-status-molodogo-spetsialista-482600-2022/>; <https://edu.gov.by/by-be/news/prezident-podpisal-obnovlennyy-kodeks-ob-obrazovanii/>; <https://www.belta.by/society/view/starovojtova-setevaja-sistema-pozvolit-uchrezhdenijam-obrazovanija-ispolzovat-resursy-drug-druga-482575-2022/>

АКТУАЛЬНО

4. В Беларуси с 2023 года вводится централизованный экзамен

О централизованном экзамене рассказал Министр образования Андрей Иванец: «Введение централизованного экзамена носит комплексный характер. Первое – мы должны понимать, что все наши абитуриенты, выпускники школ должны получить объективный и абсолютно идентичный срез по своим знаниям. Сегодня, поступая в учреждения высшего образования, одним из обязательных предметов являются на выбор русский либо белорусский язык, математика. И здесь внедрение централизованного экзамена позволит нам, с одной стороны, поставить в абсолютно идентичные условия всех выпускников, потому что данная оценка будет использоваться вместо экзамена по ЦТ при поступлении в соответствующий вуз. А вторая функция немаловажная – мы получим абсолютно объективный срез качества подготовки наших учащихся».

«В настоящее время предполагается, что в 2023 году он пройдет в формате централизованного тестирования. То есть, это фактически будет такое же тестирование, которое будет проходить в единый день для всей республики, абсолютно для всех учащихся и абсолютно по идентичным заданиям. Безусловно, для тех, кто по состоянию здоровья либо уважительной причине не сможет сдать экзамен в этот единый день, будут введены дополнительные дни», – сказал Андрей Иванец.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/dlja-chego-v-belarusi-s-2023-goda-vvoditsja-tsentralizovannyj-ekzamen-485878-2022/>

5. Соглашение о взаимном признании ученых степеней в ЕАЭС готово для внутригосударственных процедур

Об этом сообщила 9 февраля официальный представитель Евразийской экономической комиссии Ия Малкина.

«Проект соглашения о взаимном признании документов об ученых степенях в странах ЕАЭС подготовлен для проведения внутригосударственных процедур, необходимых для подписания. Этот вопрос накануне рассмотрела Коллегия ЕЭК, теперь его планируется включить в повестку Совета ЕЭК», – сказала Ия Малкина.

Она отметила, что в настоящее время для признания ученых степеней в государстве трудоустройства необходимо проходить процедуру нострификации (признания), это усложняет передвижение в рамках ЕАЭС работников высшей научной квалификации.

«Соглашение предусматривает взаимное прямое признание документов об ученых степенях трудящихся», – подчеркнула официальный представитель ЕЭК.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/soglashenie-o-vzaimnom-priznanii-uchenyh-stepenej-v-eaes-gotovo-dlja-vnutrigosudarstvennyh-protsedur-483829-2022/>

6. Международный день женщин и девочек в науке

11 февраля ежегодно, начиная с 2016 года, по решению ООН отмечается Международный день женщин и девочек в науке.

20 декабря 2013 года Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию «Наука, техника и инновации в целях развития», в которой признавался равный и полноценный доступ женщин и девочек любого возраста к достижениям и развитию науки, техники и инноваций как залог обеспечения гендерного равноправия в данной сфере. А спустя два года на очередном пленарном заседании Генассамблеи была принята резолюция (70/212), провозглашающая 11 февраля Международным днем женщин и девочек в науке.

Ежегодное празднование этого дня призвано привлекать дополнительное внимание к проблеме участия женщин в научной сфере, особо отмечать достижения в области науки, техники и инноваций, совершенные женщинами и девочками.

Упоминание в названии праздника не только женщин, но и девочек направлено на актуализацию темы участия в научных сообществах, кружках и других объединениях научного профиля школьного периода обучения не только мальчиков, но и девочек, чье участие в них также заметно ниже.

Согласно стратегии Еврокомиссии по гендерному равенству, одной из целей в научной деятельности является достижение минимум 40 % представленности каждого пола в сфере науки.

По данным Национального статистического комитета Республики Беларусь, в нашей стране доля женщин-исследователей составляет 40 % (в том числе, среди кандидатов наук – 41,4 %, докторов наук – 21,5 %).

Источник: https://www.belstat.gov.by/o-belstate/2/novosti-i-meropriyatiya/novosti/statisticheskiy-obzor-ko-dnyu-belorusskoy-nauki-2022/?fbclid=IwAR3_3QCui8MAHpBMD6ooCLVQhZXXnNGDRKpvZWMvYfbXhyYHn6_Jx-FNV9k

В МИРЕ

7. Интернационализация российской высшей школы

В российских вузах квота для иностранных граждан в 2022 году составит 23 тысячи мест, а к 2023 году увеличится до 30 тысяч мест.

Обучением по квотам интересуются студенты из Казахстана, Таджикистана, Киргизии, Афганистана, Китая, Вьетнама, Сирии, Ирана, Ирака, Нигерии.

МВД России заявило о том, что планирует изменить правила миграционного учета для иностранных студентов. В пакет документов для иностранцев, предложили включить документ с отметкой о разрешении на временное проживание в целях получения образования. А в кабмине предложили освободить студентов от обязательства подтверждать знания русского языка, истории и основ законодательства РФ. Также иностранным студентам за счет бюджетных средств будут оплачивать проезд к месту учебы и обратно, полис медицинского страхования и проживание в общежитии. Ну а самое главное – им будут выплачивать дополнительную стипендию на уровне минимального размера оплаты труда. Согласно целям нацпроекта в области образования, вскоре каждый десятый студент будет не гражданином России.

Источник: https://t.me/first_NOP/1041

8. Минобрнауки займется подготовкой государственного рейтинга университетов

Минобрнауки займется подготовкой государственного рейтинга университетов, в котором будут фигурировать такие показатели, как заработная плата, а также скорость трудоустройства, сообщил министр науки и высшего образования России Валерий

Фальков. Министр отметил, что рейтинг должен быть признан не только регулятором, но и работодателем.

«Мы уже давно на этот счет (подготовки рейтинга) размышляем, и такой запрос есть от самих университетов, и от бизнеса. Мы уже на стадии, я думаю, подготовки методологии. Вы сказали, что для Вас важно: заработная плата, удовлетворенность, скорость трудоустройства. Любой рейтинг – это совокупность определенных показателей», – сообщил Фальков.

Источник: https://na.ria.ru/20220204/reyting_universitetov-1771041672.html

9. Программу бесплатного переобучения в России расширят на граждан до 35 лет

Расширена программа бесплатного переобучения граждан в рамках национального проекта «Демография». «Теперь она будет распространена не только на людей старшего возраста и мам с маленькими детьми, но и на молодежь до 35 лет без профессионального образования, включая тех, кто не работает больше четырех месяцев после армии либо после окончания обучения», – сообщил премьер-министр Михаил Мишустин.

Источник: <https://tass.ru/obschestvo/13667729>

10. Путин поручил кабмину создать условия для привлечения в Россию иностранных учёных

«Обеспечить изменение подходов к реализации мер по привлечению ведущих учёных в российские образовательные организации высшего образования, научные организации и государственные научные центры Российской Федерации», – говорится в поручении. Отмечается, что кабмину необходимо предусмотреть создание условий для привлечения к работе в России «ведущих учёных, аспирантов и молодых исследователей из числа иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом».

«В том числе предоставление таким лицам по принципу одного окна информации о возможностях осуществления ими в России научной и преподавательской деятельности», – добавляется в поручении.

Источник: <https://russian.rt.com/russia/news/960685-putin-privlechenie-inostrannye-uchyonye>

11. Впервые в США тюремный колледж получил официальную аккредитацию

На территории государственной тюрьмы Сан-Квентин, Калифорния, недавно появился независимый колледж для заключенных, получивший государственную аккредитацию. На данный момент в колледже Маунт-Тамалпаис обучается около 300 студентов – примерно 10% от общего числа заключенных).

Учебные программы для заключенных в этом колледже существуют уже 25-лет. За эти годы через обучение прошло около 4 тысяч человек. Однако ранее арестанты не могли получить квалификации, аналогичные подготовительным курсам или среднему специальному образованию, а также степень бакалавра. Теперь это стало возможным: благодаря аккредитации, выпускники смогут получить дипломы государственного образца, которые будут признавать как работодатели, так и вузы. То есть, в перспективе бывшие заключенные смогут конкурировать с обычными выпускниками других колледжей и университетов на рынке труда на общих условиях хотя бы в теории. Таким образом, им будет проще интегрироваться в общество. Аккредитация также дает студентам колледжа право на получение гранта Пелл – федеральной программы финансовой поддержки студентов с низким уровнем дохода.

Источник: https://t.me/raex_ed/713

12. Три казахстанских вуза-аутсайдера закрыты по решению суда

Речь идет о Центрально-Азиатском университете, Актауском гуманитарно-техническом университете и Университете «Астана».

Последние годы эти вузы занимали стабильно низкие позиции в рейтинге образовательных программ, проводимом НПП «Атамекен» по заказу Министерство

образования и науки Казахстана. 70-75% образовательных программ этих вузов не соответствуют требованиям качества и запросам работодателей.

Всего в 2021г. было закрыто 15 вузов предоставляющих некачественное образование.

Между тем, анализ оценки работодателями качества образовательных программ вузов за последние 3 года показывает, что, в целом, наблюдается рост удовлетворенности работодателей. Уже 85% образовательных программ вузов согласованы с работодателями, к учебному процессу с начала учебного года массово привлекаются специалисты-практики.

В 2020/2021 учебном году в стране насчитывалось 125 самостоятельных высших учебных заведений. Треть всех учреждений находится в Алматы (41 вуз).

Всем казахстанским абитуриентам, чтобы поступить в местный вуз, вне зависимости от формы обучения, на грант или платно, необходимо сдать ЕНТ и ряд вступительных экзаменов для некоторых специальностей. В то же время для иностранных граждан в Казахстане возможностей поступить в вуз больше.

Иностранцам нет необходимости сдавать ЕНТ (Единое национальное тестирование), нет таких жестких временных рамок для сдачи документов, как у граждан РК (только после окончания школы и до конца/середины августа). Иностранцы могут подать документы на поступление в вузы и зимой, и летом, зачисление иностранных граждан осуществляется в соответствии с академическим календарем за пять дней до начала следующего академического периода.

Казахстанские студенты при поступлении в иностранные вузы также не имеют необходимости сдавать местные экзамены, подобные ЕНТ. Причём при таком раскладе казахстанцы имеют возможность поступить в вузы, которые могут быть намного выше казахстанских в международных рейтингах.

Источники: <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/press/news/details/329199?directionId=272&lang=ru>;
<http://www.ranking.kz/ru/a/reviews/lish-tret-studentov-v-rk-uchitsya-na-grante>

13. Великобритания обучает 605 130 студентов-иностранцев

Таковы данные за 2020-2021 академический год. Таким образом, цель в 600,000 студентов-иностранцев, заявленная в прошлом году в Международной стратегии развития образования Великобритании, перевыполнена на декаду ранее намеченного срока.

Всего в 2020-2021 академическом году в Великобритании было 2 751 865 студентов, прирост в 9% в сравнении с предыдущим годом.

Прирост числа студентов иностранцев же составил сопоставимые 8.7% (на 48,505). При этом число первокурсников из Индии выросло на 27%, а из Китая наоборот уменьшилось на 5%.

Источники: <https://www.hesa.ac.uk/news/25-01-2022/sb262-higher-education-student-statistics/location>

ALMA MATER

14. Тематическая рубрика «Путь в БГУ» стартует в региональных СМИ

Ее материалы позволят ближе узнать людям своих землякам, а абитуриентам познакомиться с БГУ и определиться с выбором места обучения.

На протяжении года планируется выпуск интервью в различных региональных СМИ с преподавателями, учеными, заведующими кафедрами, студентами, которые поделятся с читателями своей историей поступления, обучения, а потом и профессионального пути в БГУ, расскажут о своем факультете, выбранной специальности и ее преимуществах. Интересными будут воспоминания героев о своей школе, первых учителях, любимых местах на малой родине.

Источники: <https://bsu.by/news/tematicheskaya-rubrika-put-v-bgu-startuet-v-regionalnykh-smi-d/>

15. Белорусский государственный медицинский университет аккредитован по стандартам Всемирной федерации медицинского образования

В Белорусский государственный медицинский университет в декабре минувшего года была приглашена внешняя экспертная комиссия Независимого агентства

аккредитации и рейтинга. По результатам экспертизы агентства БГМУ аккредитован на максимальный срок – 5 лет с возможностью последующего продления.

Белорусский государственный медуниверситет впервые получил международную институциональную и программную аккредитацию специальностей «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация».

Получение этого статуса дает вузу ряд преимуществ. В их числе международное признание и сопоставимость присваиваемых квалификаций, повышение привлекательности университета для абитуриентов и доверия со стороны работодателей, а также широкая интеграция в мировое образовательное пространство и укрепление конкурентных позиций на национальном и международном рынках.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/bgmu-akkreditovan-na-5-let-po-standartam-vsemirnoj-federatsii-meditsinskogo-obrazovaniya-482830-2022/>

16. Свыше 50 экскурсионных маршрутов по местам военной истории Беларуси разработали в БГУ

Это стало результатом реализации приуроченного к Году исторической памяти проекта по военно-патриотическому туризму для иностранных и белорусских студентов «Мы нашей памяти верны». Идейно проект направлен на вовлечение молодежи в изучение прошлого нашей страны, наглядное знакомство и сохранение памяти о трагических событиях Беларуси. Уникальность разработанных туров заключается в их ориентации на студентов и подаче материалов с учетом их возраста.

Проект включает десятки экскурсионных маршрутов по местам Беларуси, где проходили наиболее известные и знаковые в истории события, связанные с многочисленными военными кампаниями, начиная с 1812 года. В этом списке такие незаслуженно забытые сражения двух мировых войн, как «Нарочская Голгофа» (1916), «Днепровский рубеж», «Лепельский контрудар» (1941), «Бобруйский котел» (1944).

Многие маршруты являются авторскими и малоизвестными.

Для разработки маршрутов сотрудниками БГУ было проанализировано и описано более 500 объектов, раскрывающих панораму памяти военных лет Беларуси.

В перспективе информацию об экскурсиях планируют перевести на китайский и английский языки.

Источник: <https://bsu.by/news/svyshe-50-ekskursionnykh-marshrutov-po-mestam-voennoy-istorii-belarusi-razrabotali-v-bgu-d/>

АНАЛИТИКА

17. Около 30% всех научных работников системы Национальной академии наук составляет молодежь

Об этом сообщил проректор по научной и методической работе Института подготовки научных кадров НАН Беларуси Дмитрий Мазарчук. «Образовательный процесс мы реализуем не просто в аудиториях, а в значительной степени на базе научных учреждений НАН. Мало того, что руководство конкретным молодым человеком, который занимается наукой и хочет продолжать это, осуществляет заслуженный, видный ученый вплоть до членов-корреспондентов, академиков, так еще и на базе лабораторий, экспериментальных площадок (для археологов, например, места археологических раскопок) мы реализуем значительную часть нашего образовательного компонента. Вот это наша особенность. С моей точки зрения, это преимущество».

Дмитрий Мазарчук добавил, что в системе НАН создана определенная система мотивации молодежи. «Проводится конкурс «100 молодых талантов Национальной академии наук Беларуси». Существуют также премии имени Жореса Алферова, Василия Купревича, Всеволода Игнатовского. Эти три премии охватывают разные сферы науки, и это тоже элемент системы стимулирования молодежи, привлечения ее к научной деятельности», – констатировал он.

Источник: <https://www.belta.by/society/view/mazarchuk-okolo-30-vseh-nauchnyh-rabotnikov-sistemy-natsionalnoj-akademii-nauk-sostavljaet-molodezh-482283-2022/>

РЕЙТИНГИ

18. Репозиторий БГУ занял третье место в мире

По данным международного рейтинга Transparent Ranking (Institutional Repositories by Google Scholar, February 2022), электронная библиотека БГУ занимает 3-е место в мире в рейтинге институциональных репозиториев. Оценка в рейтинге репозиториев проводится по количеству документов библиотеки, проиндексированных поисковой системой Google Scholar.

Согласно рейтингу в электронной библиотеке БГУ хранится 158 ты.наименований. Электронная библиотека БГУ входит в рейтинг с 2012 года и является одним из наиболее крупных цифровых хранилищ в мире по количеству научных публикаций, учебных материалов и других документов.

Ряд других белорусских вузов также занимает в рейтинге довольно высокие позиции. Так репозиторий БНТУ находится в Transparent Ranking на 22 месте с 74,5 тысяч наименований, электронная библиотека БГЭУ – на 52 месте с 49,3 тысяч наименований, электронная библиотека БГТУ – на 209 месте с 22 тысячами наименований, Гомельский государственный университет им. Скорины – на 246 месте с 18,8 тысяч наименований, репозиторий Гродненского государственного медицинского университета – на 248-м месте с 18,6 тысяч наименований, репозиторий Полесского государственного университета – на 280-м месте с 17,1 тысяч наименований.

Первое место в списке заняла Система астрофизических данных Смитсоновского института (НАСА), в которой хранится 1 млн 480 тысяч наименований. На втором месте со 179 тысячами оказался цифровой репозиторий Федерального университета Риу-Гранди-ду-Сул (Бразилия).

Источник: https://thinktanks.by/publication/2022/02/13/repozitoriy-bgu-zanyal-trete-mesto-v-mire.html?utm_source=vxnews&utm_medium=desktop

11 ФЕВРАЛЯ

**ДЕНЬ ЖЕНЩИН
И ДЕВОЧЕК В НАУКЕ**



Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
ул. Московская, 15
220007 г. Минск
Республика Беларусь
Тел./факс + 375 17 222 83 15
e-mail: rector@nihe.by