



Текущая аттестация в
форме кандидатских
экзаменов и
кандидатского
(дифференцированного)
зачета
по общеобразовательным
дисциплинам



- В форме кандидатских экзаменов и зачетов (дифференцированных зачетов) по общеобразовательным дисциплинам осуществляется текущая аттестация соискателей при освоении содержания образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры), обеспечивающей получение научной квалификации "Исследователь", а также итоговая аттестация лиц, зачисленных для обучения на I ступени послевузовского образования в форме соискательства в целях сдачи кандидатских экзаменов и кандидатских зачетов (дифференцированных зачетов) по общеобразовательным дисциплинам.



Иностранный язык

- Право на сдачу кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине "Иностранный язык" получает обучающийся, выполнивший в полном объеме требования, предъявляемые программой-минимумом, и представивший обзорный реферат (тематический или сводный) на иностранном языке.



Реферат должен быть подготовлен на материале письменных переводов научной литературы по теме диссертационного исследования и сопровожден краткой аннотацией на русском и иностранном языках.

THE FIRST NATIONAL SYSTEM OF EDUCATION IN EUROPE.docx - Microsoft Word

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Настройки КонсультантПлюс

Разметка страницы Режим чтения Черновик Веб-документ Структура Панель сообщений

Линейка Сетка Панель сообщений Показывать или скрыть

Схема документа Эскизы

Масштаб 100%

Одна страница Две страницы По ширине страницы Масштаб

Новое окно Упорядочить все Разделить Рядом Синхронная работа Восстановить разрыв

Режимы просмотра документа Показывать или скрыть Масштаб Окно

3 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 3 1 1 1 4 1 1 1 5 1 1 1 6 1 1 1 7 1 1 1 8 1 1 1 9 1 1 1 10 1 1 1 11 1 1 1 12 1 1 1 13 1 1 1 14 1 1 1 15 1 1 1 16 1 1 1 17 1 1 1 18 1 1 1 19 1 1 1 20 1 1 1 21 1 1 1 22 1 1 1 23 1 1 1 24 1 1 1 25 1 1 1 26 1 1 1 27 1 1 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Реферат

тему: «Первая национальная система образования в Европе»

Выполнила: Иванова А.М.

Минск:2016

Аннотация

Данный реферат выполнен в соответствии с требованиями по оформлению и состоит из введения, четырех глав, заключения и списка литературы. Во введении представлена цель реферата и краткая его структура.

В первой главе рассмотрена проблема, касающаяся положения в образовании перед реформой. В восемнадцатом веке в Литве и Польше, как и в других странах Западной Европы, идеи образовательных реформ витали в воздухе. Просвещение призывало к более рациональному, практическому и светскому подходу в образовании. Кроме того, растет торгово-производственная деятельность, которая требовала, чтобы образование становилось более практичным и стало доступным не только для знати, но и крестьян.

Вторая глава посвящена проблеме финансирования образовательной комиссии и созданию учебных заведений. Сейм отдал Комиссии все денежные средства, которые были получены от иезуитской недвижимости. Комиссия была уполномочена собирать и тратить эти средства на образование.

В третьей главе подробно описываются все уровни образования. Комиссия по вопросам образования организует школьную систему на трех уровнях, состоящую из приходских и частных школ, средних или районных школ и высших учебных заведений. Так же под юрисдикцию Комиссии по вопросам образования попадают два университета – Вильнюсская академия в Литве и Краковский университет в Польше. Таким образом, создается иерархическая и централизованная система государственного образования, сочетающая различные учебные заведения, в единую гармоничную и скоординированную систему.

В четвертой главе описывается окончание работы Комиссии по образованию. Это связано с падением Речи Посполитой. Гродненский сейм

Страница: 1 из 40 Число слов: 2/12 764 Русский (Россия) 66%

RU 15:15 15.03.2016

Пример титульного листа и аннотации



С перечнем переведенной литературы и словарем научных терминов по специальности с русскими эквивалентами (не менее 400 лексических единиц).

THE FIRST NATIONAL SYSTEM OF EDUCATION IN EUROPE.docx - Microsoft Word

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Настройки КонсультантПлюс

Разметка страницы Режим чтения Черновик

Линейка Схема документа Сетка Эскизы

Масштаб 100%

Одна страница Две страницы По ширине страницы

Новое окно Упорядочить все Разделить

Рядом Синхронная прокрутка Восстановить расположение

Режимы просмотра документа Показать или скрыть Масштаб Окно

LITERATURE

1. A. Bruce Boswell, "Educational Reform in Poland after the First Partition" The Slavonic Review (London), Vol. III, No: 7 (June, 1924), pp. 131-140; ↑
2. B. Suchodolski "Nauka Polska w Okresie Oświecenia" (Warsaw: 1953); ↑
3. K. Mrozowska, "Walka o nauczycieli świeckich w Dobie Komisji Edukacji Narodowej na Terenie Korony" (Wrocław: 1956); ↑
4. L. Kurdybaha, "Kurja Rzymska wobec Komisji Edukacji Narodowej w latach: 1773-1783" (Cracow: 1949); ↑
5. Nellie Aranasiewicz, "The National Education Commission of Poland, 1773-1794" "Education Around the World" (U. S. Office of Education), April 8, 1960, pp. 1-5. ↑

Glossary

1. a terse purveyor of governmental directives	наскончаемый поток государственных постановлений
2. acceptability	приемлемость
3. acceptable	приемлемый
4. accessible	доступный
5. accordance	соответствие
6. accountability	ответственность, подотчетность
7. achievements	достижения
8. activity	деятельность
9. adaptable	приспосабливаемый
10. additional grievance	дополнительные тяготы
11. administration	администрация
12. agglomerated social categories	сословия
13. aggregate statistics	совокупная статистика
14. alliance	альянс, союз
15. ambiguity	неясность, двусмысленность
16. approach	подход
17. aristocrat	аристократ
18. artificial	искусственный
19. asset	актив
20. attack	нападение
21. attempt	попытка
22. authority	власть
23. autocratic	самодержавный
24. backwardness	отсталость
25. benefits	преимущества
26. benighted	невежественный
27. blossomed	расцвела
28. built	построенный
29. capacity	компетенция, должность
30. carried	осуществляется
31. changed	изменяется
32. characters	символы
33. charge	подзачие
34. charitable	благотворительный
35. charity	благотворительность
36. church	церковь
37. circumstance	обстоятельство, условие
38. codification	кодификация
39. collaboration	сотрудничество
40. collapse	крах
41. combined	комбинированный

Страница: 29 из 39 Число слов: 12 764 Русский (Россия) 66%

15:16 15.03.2016

Кандидатский экзамен по общеобразовательной дисциплине "Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский)" включает следующие задания:

1. Письменный перевод со словарем научного текста по специальности на русский/белорусский язык. Объем текста - 2500 печатных знаков для лингвистических специальностей и 2000 печатных знаков - для нелингвистических специальностей. **Время выполнения перевода - 45 минут.** Форма контроля - чтение текста на иностранном языке вслух и проверка выполненного перевода.
2. Чтение оригинального текста по специальности без словаря. Объем текста - 2000 - 2100 печатных знаков для лингвистических специальностей и 1500 - 1600 печатных знаков - для нелингвистических специальностей. **Время подготовки - 5 - 7 минут.** Форма контроля - передача общего содержания текста на иностранном языке.
3. Чтение иноязычного текста социокультурной направленности и изложение его основного содержания на иностранном языке. Объем текста - 1500 - 2000 печатных знаков. **Время подготовки - 15 минут.**
4. Беседа на иностранном языке по тематике, связанной с научной деятельностью и диссертационным исследованием обучающегося (тема исследования, актуальность и новизна, материалы и методы исследования, полученные результаты и выводы).





Философия и методология науки

- Программа-минимум ориентирована на философско-методологическое обеспечение научно-профессиональной деятельности молодых ученых и творческое осмысление ими соответствующей философской проблематики, имеющей непосредственное отношение к вопросам логики, методологии, социологии науки и образования.
- Допуском к кандидатскому экзамену по общеобразовательной дисциплине «Философия и методология науки» является подготовка реферата.



ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ФИЛОСОФИИ И МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ И СОИСКАТЕЛЕЙ

- Проблема бытия и небытия в древневосточной философии.
- Учения о человеке в древневосточной философии.
- Проблема бытия в древнегреческой философии.
- Бытие человека и время.
- Категория бытия в классической западноевропейской философии.
- Проблема бытия в неклассической философии.
- Взаимосвязь древнегреческой математики и философии.
- Гносеологические проблемы древнегреческой философии.
- Теология, философия и наука в средневековом мировоззрении.
- Проблема человека в философии Возрождения.
- Становление индустриального общества и философия Нового времени.
- Эмпиризм и рационализм в новоевропейской философии: истоки и эволюция.
- Проблема метода в философии Нового времени.
- Проблема человека в философии Просвещения.
- Гуманистические и реформационные идеи в белорусской философии и общественно-политические мысли.
- Модусы человеческого существования в философии экзистенциализма.
- Концепция абсурда и бунта в философии А. Камю.
- Человек как проект в философии Ж. П. Сартра.
- Социальная философия марксизма и неомарксизма.
- Феномен власти как предмет осмысления в современной социальной философии.
- Философско-мировоззренческое значение учения З. Фрейда о бессознательном.
- Учение К.Г. Юнга о коллективном бессознательном и архетипах.
- Концепция человека в психоанализе.
- Образ «человека массы» в современной философии и культуре.
- Философско-антропологические проблемы в работах Э. Фромма.
- Феномен технократизма: истоки, сущность, тенденции.
- Философия информационного общества: основные представители и концепции.
- Постпозитивистская концепция науки и научного знания.
- Герменевтика как методология и направление в философии.
- Структурализм и постструктурализм.
- Западная религиозная философия XIX-XX вв.
- Феноменология как метод и философское учение.
- Философия постмодернизма: этапы становления и основные идеи.
- Проблема материи в философии: история и современность.
- Концепция движения и развития в философских учениях.
- Пространство и время как формы бытия.
- Исторические формы и методологический потенциал диалектики.
- Глобальный эволюционизм: мировоззренческие и естественнонаучные проблемы.
- Синергетика как междисциплинарный подход в научных исследованиях.
- Проблема антропосоциогенеза в философии и науке.
- Биологическое и социальное в человеке: взгляд современной философии и науки.
- Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
- Проблема сознания в классической философии.
- Основные направления развития философии сознания в XX в.
- Концепция сознания в философии Э. Гуссерля.
- Сознание и искусственный интеллект как проблема современной философии и науки.
- Утопическое сознание как социально-культурное явление.
- Познание как отражение и творчество.
- Познание и практика.
- Научные и вненаучные формы познания, их взаимосвязь.
- Рост научного знания и движущие силы развития науки. Проблема автономии науки: интеллектуальный и социальный контексты.
- Понятие научного метода и логика научного исследования. Типология научных методов.
- Язык науки и его специфика.
- Природа, место и роль интуиции в познавательных процессах.
- Концепции истины в философии.
- Проблема понимания в философии и науке.
- Феномен научной революции: основные походы и типологии.
- Исторический подход к науке Т. Куна. Смена научных парадигм и роль научного сообщества.
- Вера и знание в структуре научного познания реальности.
- Метод мысленного эксперимента в науке: история и современность.
- Формы математизации современного научного познания.
- Проблема коммуникации в науке и современные информационные технологии.
- Нормы и ценности научного сообщества.
- Современные этические вызовы и социальная ответственность ученого.

- Методология научного прогнозирования.
- Стили научного мышления и их эволюция.
- Исторические типы научной рациональности.
- Мир индивидуальных ценностей человека и проблема счастья.
- Проблема субъекта общественно-исторического процесса.
- Проблема соотношения категорий свободы и необходимости в истории философии.
- Философия хозяйства и динамика экономических функций государства.
- Сущность, критерии и противоречия общественного прогресса.
- Идея «морфологии культуры» в концепции истории О. Шпенглера.
- Идея локальных цивилизаций в концепции А. Тойнби.
- Смысл и назначение истории в философии К. Ясперса.
- Мифологизация общественного сознания: проявления и сущность.
- Культура и научно-технический прогресс.
- Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и современный исторический процесс.
- Наука и религия в современном обществе: формы взаимодействия.
- Современная техногенная цивилизация и ее противоречия.
- Человек в техносфере. Проблемы становления техноструктуры XXI столетия.
- Козволюционная стратегия развития природы и общества
- Глобальные проблемы современности и их решение
- Футурология о перспективах развития человечества.



Структура, оформление и объем реферата

- **Объем реферата** может колебаться в пределах 20-25 страниц.
- **Структура реферата.** Реферат включает: титульный лист, содержание, введение, основную часть, разделенную на разделы, заключение, список использованных источников.
- **На титульном листе** указываются наименование учреждения, в котором выполнен реферат, наименование кафедры, слово «РЕФЕРАТ», название темы, фамилия, имя, отчество соискателя, данные преподавателя, название города, ГОД .

Белорусский государственный университет
Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы»
Кафедра философии и методологии университетского образования

РЕФЕРАТ
по дисциплине «Философия и методология науки»
на тему: «тема реферата»

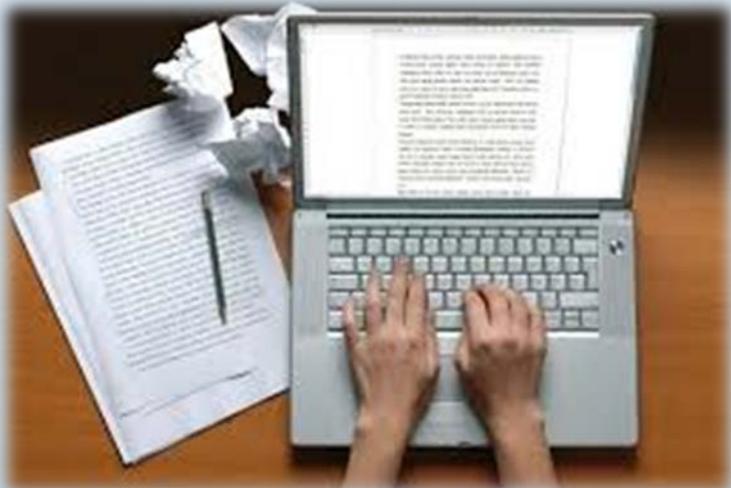
Выполнил соискатель
Фамилия И.О. (соискателя)
Проверил: ученая степень и звание
Фамилия И.О. (преподавателя)

Минск
2019

Пример
титульного
листа и
содержания



РЕФЕРАТ



Оформление листа «Содержание» реферата

«Содержание» – основа работы. Оно должно раскрывать суть реферата.

Первый пункт «Введение», далее перечисляются разделы и подразделы (подразделы в реферате не обязательны, их наличие оправдано, если они несут уточняющую смысловую нагрузку, позволяющую раскрыть тему более основательно). После разделов идет «Заключение», «Список использованных источников», «Приложения» (при наличии). На все разделы, пункты и подпункты должны указываться страницы.

Оформление листа «Введение» реферата Введение – часть реферата, где четко, лаконично и кратко излагаются основные мысли работы. Здесь же описываются цель, объект исследования, какие основные задачи поставлены, актуальность и разработанность в литературе заявленной темы.

Оформление основной части реферата

Данная часть реферата представляет собой информационно-аналитический блок по заданной теме.

Сначала пишется название главы, а затем излагается материал по данной структурной части реферата. В конце главы обязательно подводятся итоги, и автор делает соответствующие выводы.

Объем основной части – приблизительно 15-17 страниц текста. Сюда входят таблицы, диаграммы, рисунки, схемы, формулы (при их наличии). При написании основной части обязательно ссылаться на источники полученной информации.

• Оформление «Заключения» реферата

Выводы реферата – это анализ основного текста, подведение итогов. Автор пишет про достигнутую цель, которая была определена во введении реферата и решенные задачи, выделяет достоверные и обоснованные положения и утверждения. Важно обратить внимание на возможность практического применения данной работы.

• Объем заключения реферата – не более 2 страниц.

Оформление «Списка используемых источников» реферата

• Оформление источников – важная часть в любой научной работе и в реферировании, в том числе. Необходимо представлять исключительно достоверную информацию. Источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

• нормативные документы

• законы;

• постановления Правительства;

• другая нормативная документация.

• статистические данные;

• научные материалы;

• периодические издания (газеты, журналы);

• учебники; электронные ресурсы.

• Для научных изданий обязательное указание: фамилии и инициалов автора; названия книги; наименования издательства; места и даты издания. Научные издания пишутся в алфавитном порядке, ориентируясь на фамилии авторов.

• Все ссылки, включая ссылки на интернет-ресурсы, в реферате оформляются в соответствии с приказом Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 25.06.2014 №159 (в ред. приказа ВАК Республики Беларусь 08.09.2016 № 206) «Образцы оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате»

•



Вопросы к экзамену кандидатского минимума по философии и методологии науки

1. Философия, мировоззрение, культура. Статус и функции философии в духовной жизни общества.
2. Природа философских проблем. Структура философского знания.
3. Образы философии и стили философствования в культурных традициях Востока и Запада.
4. Философия и национальное самосознание. Специфика философской мысли Беларуси и России.
5. Онтология как учение о бытии. Основные категории и проблематика онтологии. Понятие материи. Эволюция представлений о материи.
6. Системно-структурная и пространственно-временная организация материального мира.
7. Движение как атрибут материи. Диалектика как философская теория развития.
8. Природа как предмет философского и научного познания. Идея коэволюции природы и человека. Концепция устойчивого развития.
9. Статус принцип глобального эволюционизма и синергетики в современной научной картине мира.
10. Понятие философской антропологии, специфика философского познания человека. Основные стратегии познания человека в классической и современной философии.
11. Социальная природа человека. Категории: личность, свобода и ответственность, сущность и существование.
12. Сознание как предмет философского осмысления. Сознание, язык, коммуникация.
13. Социальная философия и ее место в системе социального знания. Основные философские подходы к исследованию социальной реальности.
14. Общество как структурно-функциональная система. Понятие социальной структуры общества.
15. Общество как предмет философии истории. «Онтологическое» и «гносеологическое» направление в философии истории.
16. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.
17. Эволюция и революция в общественной динамике. Социальный прогресс и его критерии.
18. Глобализация как предмет философского анализа.
19. Идеология технократизма в социальном познании и концепции индустриального общества.
20. Концепция постиндустриализма в современной социальной философии.
21. Понятие техногенной цивилизации, ее достижения и проблемы.
22. Понятие культуры. Основные направления философского анализа культуры.
23. Философия и футурология. Глобальные проблемы современности. Римский клуб и его основные прогнозы.
24. Аксиология и её место в социальной философии. Классификация ценностей и их роль в социализации личности.
25. Познание как предмет анализа гносеологии. Специфика познавательного отношения человека к миру. Типология познавательной деятельности. Объект и субъект познания.
26. Проблема истины в классической и постклассической философии.
27. Наука как специфическая форма познания. Сущность, структура и функции науки в современном обществе.
28. Понятие научной рациональности. Наука и ненаучные формы знания: проблема демаркации.
29. Основные стратегии исследования науки. Проблемное поле философии науки.
30. Проблема классификации наук. Специфика социогуманитарного познания.
31. Генезис науки. Особенности классической, неклассической и постнеклассической науки
32. Структура научного исследования и уровни организации научного знания.
33. Эмпирический уровень научного исследования, его структура и основные методы. Понятие научного факта и эмпирический базис науки
34. Специфика и методы теоретического уровня научного познания. Структура и функции научной теории.
35. Метатеоретические основания науки.
36. Динамика научного знания. Понятие научного прогресса. Феномен научной революции.
37. Наука как социальный институт. Эволюция организационных форм науки.
38. Этика науки. Социальные ценности и нормы научного этоса.
39. Понятие научного метода и методологии. Уровни методологического знания.
40. Системный подход как общенаучная методологическая программа.
41. Философско-методологические аспекты формирования сложных антропотехнических комплексов. Философия технократизма.
42. Философское осмысление проблемы искусственного интеллекта.
43. Естественно-научное познание. Особенности объекта и методов в современном естествознании.
44. Проблемы и перспективы междисциплинарного и трансдисциплинарного синтеза знаний.
45. Научная дискуссия, ее структура, правила ведения.
46. Аргументация, ее логический и коммуникативный аспекты.
47. Научный текст: особенности стиля, логическая структура, методы построения.
48. Понимание и объяснение как познавательные процедуры.
49. Восточнославянская цивилизация между Западом и Востоком. Основные проблемы и направления ее развития в современных условиях.
50. Идеология современного белорусского государства. Стабилизирующий потенциал белорусской модели социально-экономического развития и перспективы перехода к инновационному обществу.



Основы информационных технологий

Общеобразовательная дисциплина "Основы информационных технологий", представляющая собой совокупность знаний о способах и средствах достижения целей с помощью компьютерной техники, в настоящее время выдвигается в один ряд с такими фундаментальными дисциплинами, как математика, физика, философия.

Цель изучения общеобразовательной дисциплины "Основы информационных технологий" - подготовка обучающихся к использованию современных информационных технологий как инструмента для решения на высоком уровне научных и практических задач в своей предметной области.

Программа-минимум предусматривает проведение лекций, лабораторных (практических) занятий и выполнение индивидуальной выпускной работы в виде реферата.



Требования к реферату:

- Реферат представляет собой документ в формате текстового процессора Microsoft Word с именем Фамилия_слушателя.* (например, Иванов.docx).
- **Реферат ДОЛЖЕН содержать следующие информационные объекты** (не менее 3-х каждого типа):
- Текст с применением форматирования:
- Обычный, полужирный, курсив, подчеркнутый
- Цветовое оформление шрифтов
- Заголовки (не менее 3-х уровней), оформленные с помощью встроенных стилей Заголовков 1–Заголовков 9
- Текстовые списки:
- Маркированные
- Нумерованные
- Многоуровневые
- Таблицы Word
- Таблицы Excel
- Диаграммы
- Рисунки SmartArt (схематические диаграммы для Word 2003)
- Формулы (для тематик диссертационных работ и специальностей, в которых применение формул принципиально необходимо)
- Рисунки (изображения, картинки, фотографии), скопированные из сети Интернет и/или отсканированные и содержащие ссылки на источники (адреса веб-страниц и/или сканированные документы), оформленные в виде сносок
- Сноски
- Перекрестные ссылки
- На использованные информационные источники
- На содержащиеся в реферате рисунки (графические объекты), таблицы и формулы
- Автособираемое оглавление, списки иллюстраций (рисунков, таблиц, формул), предметный указатель
- Разрывы
- Страниц
- Разделов
- Колонтитулы
- Верхний колонтитул – заголовки 1-го уровня (названия тематических разделов реферата)
- Нижний колонтитул – номер страницы
- **Структура реферата:**
- **Титульная страница**
- **Введение**
- **Основная часть, представленная в виде глав, параграфов и пунктов**
- **Заключение**
- **Список использованных источников, оформленный согласно требованиям ВАК**
- **Приложения**
- Первой страницей реферата является титульная страница. В конце реферата в виде приложения приводится список использованных технических приемов оформления работы, представленный в форме таблицы, в первой колонке которой приводится название приема с обязательным указанием инструмента, с помощью которого прием реализован, во второй колонке – номера страниц, на которых прием продемонстрирован.
- Объем реферата – не менее 20 страниц формата А4, текст размером 12 пт, междустрочный интервал полуторный, со стандартными (как для диссертации) полями.

Регистрация рефератов

- Реферат по иностранному языку и словарь в распечатанном виде регистрируется в аспирантуре (каб. 230) до 24 апреля текущего года.
- Реферат по философии и методологии науки в распечатанном виде регистрируется в аспирантуре (каб. 230) до 24 апреля текущего года.
- Реферат по основам информационных технологий в ЭЛЕКТРОННОМ виде (на CD или DVD) регистрируется в аспирантуре (каб. 230) до 24 апреля текущего года.



ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОТ 13.08.2012 N 97
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММ-МИНИМУМОВ КАНДИДАТСКИХ ЭКЗАМЕНОВ И КАНДИДАТСКОГО
ЗАЧЕТА (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА) ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ»

<http://www.nihe.bsu.by/index.php/ru/normativnoe-pravovoe-obespechenie>

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 29 января
2014 г. N 8 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ИНСТРУКЦИИ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ ЕГО
ПОВТОРНОЙ СДАЧЕ, СДАЧИ КАНДИДАТСКИХ ЭКЗАМЕНОВ И КАНДИДАТСКИХ ЗАЧЕТОВ
(ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ ЗАЧЕТОВ) ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ, А
ТАКЖЕ ЭКЗАМЕНА В ОБЪЕМЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРИЗНАНИИ УТРАТИВШИМ СИЛУ ПОСТАНОВЛЕНИЯ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОТ 28 ЯНВАРЯ 2006 Г. N 5
ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ № 8 от 24.01.2014

<http://www.nihe.bsu.by/index.php/ru/normativnoe-pravovoe-obespechenie>

