



ТЕМА СЕМИНАРА

«Тьюторство как практика индивидуализации образовательного процесса в высшей школе»
(4 часа)

Основные вопросы:

1. Вариативность и открытость образования – условия, формирующие запрос на практику тьюторства.
2. Виды деятельности, профессиональные компетенции и основные педагогические инструменты тьютора.

ЦЕЛЬ

ознакомить преподавателей с функциями тьюторского сопровождения студентов в реализации индивидуальной образовательной траектории и адаптации к академической среде

МЕТОД ОРГАНИЗАЦИИ

работа в малых группах

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате участия в семинаре слушатели смогут:

- различать специфику индивидуального подхода и принципа индивидуализации образовательного процесса;
- характеризовать разные модели тьюторства;
- описывать специфику разработки индивидуальной образовательной траектории студента.



КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И МЕТОДОЛОГИИ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тематические семинары для специалистов и профессорско-преподавательского состава Белорусского государственного университета