**Министерство образования Республики Беларусь**

**Государственное учреждение образования**

**«Республиканский институт высшей школы»**

**Российский университет дружбы народов**

**П Р О Г Р А М М А**

XII МЕЖДУНАРОДНОЙ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА:**

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**22-23 октября 2015 года**

**

**Минск 2015**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **22 ОКТЯБРЯ 2015 г., ЧЕТВЕРГ** |
|  |  |
| **09:30 – 10:00** | **Регистрация и информационное обеспечение участников конференции** *(ауд.326 и холл третьего этажа)* |
|  |  |
| **09:30 – 10:00** | **Работа выставки** (*холл третьего этажа)* |
|  |  |
| **10:00 – 12:00** | **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ***(конференц-зал – ауд.322)* |
|  |  |
| **1.** | **Открытие конференции, приветственное слово**Ректор Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»***ГАЙСЁНОК Виктор Анатольевич*** |
|  |  |
| **2.** | **Основные направления модернизации национальной системы высшего образования Республики Беларусь**Министр образования Республики Беларусь***ЖУРАВКОВ Михаил Анатольевич*** |
|  |  |
| **3.** | **Аттестация научно-педагогических работников высшей квалификации в Республике Беларусь: основные тенденции развития** Председатель Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь***ПАЛЬЧИК Геннадий Владимирович*** |
|  |  |
| **4.** | **Университет в современном обществе: Белорусский государственный университет в стране и мире**Проректор по учебной работе Белорусского государственного университета ***ТОЛСТИК Алексей Леонидович*** |
| **5.** | **О задачах РИВШ по обеспечению развития высшей школы Республики Беларусь**Ректор Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»***ГАЙСЁНОК Виктор Анатольевич***проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» ***ТИТОВИЧ Игорь Владимирович***проректор по социально-экономической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» ***МИХАЙЛЮК Игорь Алексеевич*** |
|  |  |
| **6.** | **Erasmus+: возможности для Беларуси**Представитель Агентства по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам Еврокомиссии (EACEA)***ДАНТИН Франс*** |
|  |  |
| **12:00 – 13:00** | **ОБЕД**  |
|  |  |
| **13:00 – 13:20** | **Конкурс заявок 2016 г. по Программе ERASMUS+: Инструмент «Создание потенциала в сфере высшего образования»**Представитель Агентства по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам Еврокомиссии (EACEA)***ДАНТИН Франс*** |
| **13.20 – 13.45**  | **Результаты участия белорусских вузов в конкурсе заявок 2015г. по Erasmus+**Координатор программы Erasmus+ в Республике Беларусь***ЛИСТОПАД Николай Измайлович*** |
| **13.45 – 14.15**  | **Организация международной проектной деятельности в вузе: опыт БГУ**Начальник Отдела международных программ и проектов Белорусского государственного университета***РЫТОВ Александр Владимирович*** |
| **14.15 – 14.45** | **Конкурс заявок 2016 г. по Программе Erasmus+: Инструменты «Мобильность для студентов и сотрудников вузов» и «Совместные магистерские степени Erasmus Mundus» и «Жан Моне»:**Администратор офиса программы Erasmus+ в Республике Беларусь ***МИНЮКОВИЧ Екатерина Александровна*** |
| **14.45 –15.00** | **Организация кредитной мобильности: опыт ГрГУ**Гродненский государственный университет***КНОР* *Елена*** |
| **15:00 – 15:30** | **Ответы на вопросы. Подведение итогов** |
| **15:30 – 16:15** | **Круглый стол с участием белорусских представителей проектов по «Созданию потенциала в сфере высшего образования», отобранных в 2015г.**Модератор: Представитель Агентства по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам Еврокомиссии (EACEA)***ДАНТИН Франс*** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **23 ОКТЯБРЯ 2015 г., ПЯТНИЦА** |
| **КРУГЛЫЕ СТОЛЫ И СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ** |
|  |
| **09:30 – 10:00** | **Регистрация участников круглых столов и секционных заседаний** *(в аудиториях проведения секционных заседаний)* |
| **10:00 - 12:30***ауд.323* | **Заседание круглых столов и секций** **Круглый стол «Имплементация инструментов Европейского пространства высшего образования в системе высшего образования Республики Беларусь»***Модератор:* **ТИТОВИЧ Игорь Владимирович,** проректор по научно-методической работе Республиканского института высшей школы, кандидат исторических наук |
| **10:00 - 12:30***ауд.322* | **Круглый стол «Компетентностно-ориентированные модели подготовки выпускников УВО: Болонский контекст и национальные приоритеты»***Модераторы:* **МАКАРОВ Анатолий Васильевич**, профессор кафедры проектирования образовательных систем Республиканского института высшей школы, профессор;**АРТЕМЬЕВА Светлана Михайловна,** начальник Нормативно-методического центра высшей школы Республиканского института высшей школы, доцент;**САЛОВ Владимир Александрович**, директор научно-методического центра Национального горного университета (Украина), профессор |
| **10:00 - 12:30***ауд.119* | **Круглый стол «Социально-гуманитарные знания в инновационных стратегиях устойчивого развития Республики Беларусь»** *Модераторы:* **БАБОСОВ Евгений Михайлович,** академик НАН Беларуси, доктор философских наук, профессор;**ВОДОПЬЯНОВ Павел Александрович**, член-корреспондент НАН Беларуси, доктор философских наук, профессор;**ВОЛНИСТАЯ Марина Георгиевна,** заведующий кафедрой философии и методологии университетского образования Республиканского института высшей школы, кандидат социологических наук, доцент |
| **10:00 -12:30***ауд.325* | **Круглый стол «Внедрение ООР и МООК в практику высшего образования»***Модератор:* **МАКСИМОВ Сергей Иванович,** заведующий кафедрой информационных технологий в образовании Республиканского института высшей школы |
| **15:30 - 17:30***ауд.119* | **Мастер-класс «Педагогическая деятельность на английском языке: межкультурная коммуникация и педагогическое взаимодействие»** ***Рабочий язык ­английский, уровень владения не ниже Intermediate.* Время проведения с 15.30 до 17.30***Модераторы:* **КОЖУХОВСКАЯ Людмила Сергеевна,** заведующий кафедрой молодежной политики и социокультурных коммуникаций Республиканского института высшей школы, кандидат культурологии, доцент**ИГНАТОВИЧ Елена Степановна,** заведующий кафедрой молодежной политики и межкультурных коммуникаций РИВШ, кандидат педагогических наук, доцент |
|  |  |
| **10:00 - 12:30***ауд.806* | **Секция «Качество высшего образования в контексте ожидаемых изменений его структуры»***Модератор:* **ОЛЕКС Ольга Андриановна,** начальник Центра непрерывного профессионального образования Республиканского института высшей школы, кандидат педагогических наук, доцент |
| **10:00 - 12:30***ауд.804* | **Круглый стол «Современные тенденции в повышении квалификации преподавателей естественнонаучных дисциплин: содержание и технологии»***Модератор:* **АНТОНЕНКО Александр Николаевич,** заведующий кафедрой современного естествознания, кандидат биологических наук, доцент |

|  |  |
| --- | --- |
| **10:00 - 12:30***ауд.124* | **Секция «Актуальные вопросы педагогики и психологии высшей школы»***Модераторы:* **КАЗАРЕНКОВ Вячеслав Ильич,** профессор кафедры социальной и дифференциальной психологии Российского университета дружбы народов, доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии наук высшей школы, (Россия)**ХРИПТОВИЧ Виктория Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогического мастерства ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь) |
| **12:00 – 12.30** | **КОФЕ-ПАУЗА** |
| **12:30 – 13:00** | **ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ***(конференц-зал – ауд.322)* |
|  | **Выступления модераторов круглых столов и руководителей секционных заседаний** |
|  | **Принятие резолюции, подведение итогов конференции**Ректор Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»**ГАЙСЁНОК Виктор Анатольевич** |
| **13:00** | **Выдача сборников материалов конференции** |

### **Круглый стол «Имплементация инструментов Европейского пространства высшего образования в системе высшего образования Республики Беларусь»**

23 октября 2015 г. 10.00 – 12.00, ауд. 323

*Модератор:*

**ТИТОВИЧ Игорь Владимирович,** проректор по научно-методической работе Республиканского института высшей школы, кандидат исторических наук

*Проблемное поле:*

* участие национальных экспертов по вопросам реформирования высшего образования в реализации мероприятий Дорожной карты реформирования высшего образования Республики Беларусь;
* информационная поддержка участия Республики Беларусь в Европейском пространстве высшего образования;
* основные направления модернизации национальной системы высшего образования в контексте мероприятий Дорожной карты реформирования высшего образования Республики Беларусь.

**ДОКЛАДЫ** *(регламент – 15 мин)*

**Листопад Н.И.** «О возможностях программы Erasmus+ по реализации мероприятий Дорожной карты реформирования высшего образования Республики Беларусь»;

**Рытов А.В.** «О программе деятельности Наблюдательной группы Болонского процесса на 2015-2018 гг.»;

**Бетеня Е.П. «**О результатах участия национальных экспертов по вопросам реформирования высшего образования в международных семинарах**»;**

**Титович И.В.** «О реализации мероприятий Дорожной карты реформирования высшего образования Республики Беларусь».

**ВЫСТУПЛЕНИЯ** *(регламент – 10 мин)*

**1. Состояние и основные направления развития высшего образования в республике Беларусь.** Титович Игорь Владимирович. *ГУО* «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**2. Белорусский государственный университет в национальной системе образования.**Абламейко Сергей Владимирович. *Белорусский государственный университет (Беларусь).*

**3. Высшая школа в социально-экономических механизмах регионального развития.**  Демчук Михаил Иванович. *ГУО* «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**4. Развитие инновационного образования на базе интеграции учреждений высшего образования.** Шемаров Александр Иванович, Гриневич Елена Георгиевна. *Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Институт управленческих кадров; БГУ, Институт бизнеса и менеджмента технологий (Беларусь).*

**5. Послевузовское образование Республики Беларусь в контексте Болонского процесса.** Литвинёнок Регина Станиславовна. *ГУО* «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**6. Гендерный состав преподавателей вузов России и Беларуси**. Пугач Виктория Федоровна. Институт качества высшего образования*. НИТУ "МИСиС" (Россия).*

**7. Научно-исследовательская деятельность университетов в современном образовательном пространстве.** Клишевич Наталья Сергеевна. *ГУО* «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**8. Прием и отбор иностранных абитуриентов в учреждения высшего образования: мировой опыт.** Крейнина Ольга Валерьевна, Майорова Елена Степановна. *ГУО* «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**9. Женщины в составе научных кадров Республики Беларусь.** Соловей Алеся Петровна. *Институт социологии НАН Беларуси (Беларусь).*

**10. Научно-исследовательская деятельность учреждений высшего образования как объект информационно-библиографического обеспечения.** Федосова Анна Александровна. *Белорусский государственный университет культуры и искусств (Беларусь).*

**11. Региональные аспекты развития высшего экономического образования в условиях глобализации**. Балашова Тамара Федоровна, Кузьмичева Светлана Ивановна. *УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» (Беларусь).*

**12. Прожиточный минимум как один из показателей уровня жизни населения Беларуси**. Горбачёва Елена Владимировна. *ГУО* «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**13. Консалтинговое управление инновационным развитием организации «высшее учебное заведение».** Пельменев Виктор Константинович, Лукашеня Зоя Владимировна. *Балтийский федеральный университет им. И. Канта (Россия), УО «Барановичский государственный университет» (Беларусь).*

**14. Инновации как ключевой фактор интеграции образования, исследований и рынка**. Кирпич Cергей Васильевич. *БГУ (Беларусь).*

**Участники дискуссии:** Романюк С.И. (Министерство образования), Мишкевич М.В. (БГЭУ), Мисникова Л.В. (БТЭУ ПК), Пешкун С.В. (ПГУ), Жук О.Л. (БГУ), Цыганов А.Р. (БНТУ), Живицкая Е.Н. (БГУИР), Мирон Д. (МГЛУ), Минюкович Е.А. (Офис программы ERASMUS+), Кишкурно Е.Н. (Офис программы ERASMUS+).

**Секция «Качество высшего образования в контексте ожидаемых изменений его структуры»**

23 октября 2015 г. 10.00 – 12.30, ауд. 806

*Модератор:*

**ОЛЕКС Ольга Андриановна,** кандидат педагогических наук, доцент,начальник Центра непрерывного профессионального образования Республиканского института высшей школы

**СООБЩЕНИЯ:**

*Регламент – 10 мин.*

**1*.* Качество высшего образования в контексте ожидаемых изменений его структуры.** Олекс Ольга Андриановна. *ГУО* «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**2. Актуальные вопросы формирования подсистемы специальностей и квалификаций финансово-экономической сферы деятельности**. Багнюк Инна Васильевна. ГОУ «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**4.** **О совершенствовании качества системы военного образования авиационных специалистов**. Вервейко Борис Михайлович, Силин Владимир Александрович. *УО «Белорусская государственная академия авиации» (Беларусь).*

**5. Образовательная вертикаль в андрагогике: роль витагенного опыта.** Ганичева Алла Николаевна. *ГБОУ ВО Московский городской педагогический университет (Россия).*

**6. Подготовка управленческих кадров для системы государственного управления.** Шаврук Сергей Валентинович, Сапелкина Елена Ивановна. *Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Беларусь).*

**7. Особенности современной академической культуры студентов регионального вуза (на материале Полоцкого государственного университета).** Алампиев Олег Анатольевич. *УО «Полоцкий государственный университет» (Беларусь).*

**8. Инновации при подготовке специалистов для химической промышленности.** Долинская Раиса Моисеевна, Шашок Жанна Станиславовна, Прокопчук Николай Романович. *УО «Белорусский государственный технологический университет» (Беларусь).*

**9. Особенности формирования подсистемы специальностей и квалификаций в области музыкального искусства.** Григорьева Ольга Николаевна. ГОУ «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**10. Мониторинг образовательных технологий активно-игрового обучения кадров управления.** Дубинко Наташа Александровна. *Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Беларусь).*

**11. Повышение эффективности учебной деятельности студентов инженерных специальностей.**  Канашевич Татьяна Николаевна, Шумская Мария Олеговна. *Белорусский национальный технический университет (Беларусь).*

**12. Сравнение системы подготовки молодых преподавателей в китайских и зарубежных вузах.** Цзин Лю.*БГПУ им. М. Танка (Беларусь).*

**13.** **Качественное обновление структуры педагогического образования.** Махновец Юлия Сергеевна. *ГУО* «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**14. Направления развития самостоятельной работы студентов.** Мещерякова Елена Валентиновна, Ольферович Андрей Богданович, Усевич Виктория Анатольевна. *Белорусский государственный технологический университет (Беларусь).*

**15. Компетентностный подход: категориальные ресурсы реализации.** Позняков Валерий Владимирович. *ГУО* «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**16**. **Интересы взаимодействия вуза и IT – компаний.** Селицкая Светлана Владимировна. *БГЭУ Бобруйский филиал заместитель директора по учебной и научной работе (Беларусь).*

**17. Преподаватель-андрагог – ключевая фигура процесса повышения качества системы дополнительного образования взрослых.** Трусь Юрий Алексеевич. *Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ (Беларусь).*

**18. Использование инновационных методов обучения в преподавании «Стоматологии детского возраста».** Черноморченко Светлана Иванова, Черноморченко Никита Сергеевич. *Тюменский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный университет (Россия).*

**19. Императив качества в образовании: терминологический аспект.** Шавво Наталья Александровна. БГУ *(Беларусь).*

**20. Вопросы формирования подсистемы специальностей и квалификаций технического образования.** Высоцкая Анна Евгеньева. *ГУО* «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**Круглый стол «Компетентностно-ориентированные модели подготовки выпускников УВО: Болонский контекст и национальные приоритеты»**

23 октября 2015 г. 10.00 – 12.30, ауд. 322

*Модераторы:*

**МАКАРОВ Анатолий Васильевич**, профессор кафедры проектирования образовательных систем Республиканского института высшей школы, профессор;

**АРТЕМЬЕВА Светлана Михайловна,** начальник Нормативно-методического центра высшей школы Республиканского института высшей школы, доцент;

**САЛОВ Владимир Александрович**, директор научно-методического центра Национального горного университета (Украина), профессор

*Проблемное поле:*

* Реализация компетентностного подхода в стандартах и образовательных программах высшего образования;
* Разработка и применение наименований образовательных программ высшего образования с учетом профилизации;
* Условия расширения академических свобод учреждений высшего образования и повышения гибкости образовательных программ;
* Модульно-дисциплинарное построение учебных планов в компетентностном формате;
* Модели инновационных образовательных систем и технологий обучения, адекватных компетентностному подходу;
* Программы и средства (фонды) промежуточного и итогового диагностирования компетенций студентов /выпускников.

**ДОКЛАДЫ** *(регламент – 15 мин)*

**1. Компетентностно-ориентированные модели подготовки выпускников УВО: Болонский контекст и национальные приоритеты.** Макаров Анатолий Васильевич. *Республиканский институт высшей школы (Беларусь).*

**2. Достижения и проблемы реформирования высшего образования Украины.** Салов Владимир Александрович. *Национальный горный университет (Украина).*

**3. Проектирование образовательных программ нового поколения: Болонский контекст и национальные приоритеты.** Артемьева Светлана Михайловна. *Республиканский институт высшей школы (Беларусь).*

**ВЫСТУПЛЕНИЯ** *(регламент – 10 мин)*

**1. Маркетинговый подход в проектировании образовательных программ высшего образования.** Белых Юрий Эдуардович. *Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Беларусь).*

**2. Самооценка выпускниками вуза сформированности компетенций**. Бабенко Эрнст Михайлович. *Полоцкий государственный университет (Беларусь).*

**3. Опыт реализации компетентностно-модульного подхода в подготовке инженеров-химиков технологов для нефтеперерабатывающей промышленности**. Бурая Ирина Владимировна, Ермак Александр Александрович, Мателенок Анастасия Петровна. *Полоцкий государственный университет (Беларусь).*

**4. Средства диагностики уровня достижений студентов – составляющая системы обеспечения качества высшего образования.** Письменкова Татьяна Александровна. *Национальный горный университет (Украина).*

**5. Европейская и Российская практика реализации образовательных программ третьего уровня высшего образования как ориентир для модернизации белорусской аспирантуры.** Бобриков Сергей Валентинович, Белько Валерий Михайлович. *Военная академия Республики Беларусь (Беларусь).*

**6. Cовершенствование научно-методического обеспечения образования в национальной высшей военной школе – важный фактор повышения качества подготовки специалистов.** Белько Валерий Михайлович, Фомичев Юрий Иванович. *Военная академия Республики Беларусь* *(Беларусь).*

**7. От интеллектуальной компетентности к экспертным способностям.** Дроздова Наталия Валерьевна, Лобанов Александр Павлович. *Республиканский институт высшей школы (Беларусь).*

**8. Компетентностная модель подготовки выпускника УВО (на примере психолого-педагогических и информационных дисциплин).** Сиренко Светлана Николаевна. *Белорусский государственный университет (Беларусь).*

**9. Лаборатория инновационной педагогики УО «ВГМУ».** Щастный Анатолий Тадеушевич, Городецкая Ирина Владимировна, Коневалова Наталья Юрьевна. *Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет (Беларусь).*

Участники дискуссии: Асенчик О.Д. (ГГТУ), Белых Ю.Э. (ГрГУ), Бохан Е.С. (БГАИ), Братушкина Е.Л. (ВГАВМ), Касперович С.А. (БГТУ), Куракина Е.В. (БГАМ), Носиков А.С. (МГУП), Апанасович В.В. (БГУ), Бригадин П.И. (БГУ), Мандрик П.А. (БГУ), Картель Н.В. (МГУП), Рыбаключева О.З. (АМВД), Сидоренко Н.И. (ГГТУ), Снарский А.С. (БНТУ), Солдатова О.Н. (АУ), Стасюк Н.Н. (БГАМ), Кузикевич Г.П. (БГУ), Коклевский А.В. (БГУ).

**Круглый стол «Социально-гуманитарные знания в инновационных стратегиях устойчивого развития Республики Беларусь»**

23 октября 2015 г. 10.00 – 12.30, ауд. 119

*Модераторы:*

**БАБОСОВ Евгений Михайлович,** академик НАН Беларуси, доктор философских наук, профессор;

**ВОДОПЬЯНОВ Павел Александрович**, член-корреспондент НАН Беларуси, доктор философских наук, профессор;

**ВОЛНИСТАЯ Марина Георгиевна,** заведующий кафедрой философии и методологии университетского образования Республиканского института высшей школы.

*Проблемное поле:*

* Философия преподавания социально-гуманитарных дисциплин в высшей школе;
* Современное состояние социально-гуманитарной подготовки в системе высшей школы;
* Междисциплинарный синтез в подготовке специалистов в условиях формирования инновационной кластерной экономики.

**СООБЩЕНИЯ:**

*Регламент – 10 мин*

**1. Стабильное будущее в контексте идей устойчивого развития.** Водопьянов Павел Александрович. *УО* «*Белорусский государственный технологический университет» (Беларусь).*

**2. Человекоразмерное ориентированность инновационного развития Республики Беларусь.** Бабосов Евгений Михайлович. *НАН Беларуси.*

**3.** **Сущностные черты философии образования С. Гессена**. Гребешев Игорь Владимирович. *Российский университет дружбы народов (Россия).*

**4. Мамардашвили М.К. о преподавании философии.** Нижников Сергей Анатольевич. *Российский университет дружбы народов (Россия).*

**5. Идеология медиаобразования в социальной науке.** Слука Олег Георгиевич. *ГУО* «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**6. Технологический цикл инновационности и качества обучения и воспитания студентов.** Бурак Пётр Михайлович.*УО* **«***Белорусский государственный технологический университет» (Беларусь).*

**7. Педагогическая практика как форма личностного и профессионального развития будущих педагогов.** Наумчик Виктор Николаевич, Наумчик Раиса Павловна. *Республиканский институт профессионального образования, БГУ (Беларусь).*

**8. О критериях истинности исторического знания.** Берков Владимир Федотович. *ГУО* «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**9. Историческое и культурное наследие Беларуси в учебном и воспитательном процессе высшей школы**. Мигун Дмитрий Адамович, Шимукович Сергей Фадеевич. *ГУО* «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**10. Компетентностный подход в преподавании истории Беларуси: преемственность в реализации между средней и высшей школой.** Панов Сергей Вениаминович. *ГУО* «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**11. Роль истории медицины в социально-гуманитарном обучении врача.** Чечков Олег Владимирович, Тищенко Евгений Михайлович. УО *«Гродненский государственный медицинский университет» (Беларусь).*

**12. Специфика содержания высшего педагогического образования.** Котикова Ольга Павловна. *БНТУ (Беларусь).*

**13. Исследовательский университет в устойчивом развитии региональной кластерной экономики Республики Беларусь.** Волнистая Марина Георгиевна. *ГУО* «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**14. Системное обоснование кластеризации региональных образовательных стратегий.** Малевич Игорь Александрович. *ГУО* «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**Участники дискуссии:** Мамедов Агамали Куламович Московский государственный университет им. Ломоносова *(Россия);* Коларов Георги Иванов. *Экономический Университет Варны (Болгария);* Бабровіч Таццяна Сяргееўна. *БГПУ им. М.Танка (Беларусь);* Кусовская Алина Валерьевна. *ГУО* «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**Круглый стол «Внедрение ООР и МООК в практику высшего образования»**

23 октября 2015 г. 10.00 – 12.30, ауд. 325

*Модератор:*

**МАКСИМОВ Сергей Иванович,** кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой информационных технологий в образовании Республиканского института высшей школы

**СООБЩЕНИЯ:**

*Регламент - 10 мин*

**1. Открытые образовательные ресурсы (ООР) как императив использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.** Гайсёнок Виктор Анатольевич, Максимов Сергей Иванович. *ГУО* «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**2. Опыт преподавания облачных технологий и сервисов веб 2.0.** Брезгунова Инесса Викторовна, Максимов Сергей Иванович. *ГУО* «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**3. Использование компьютерных технологий в образовательном процессе УО МГПУ им. И.П. Шамякина.** Валетов Валентин Васильевич, Лебедев Николай Александрович. *УО «Мозырский государственный университет им. И.П. Шамякина» (Беларусь).*

**4.Особенности распространения знаний в электронных ресурсах в дополнительном образовании взрослых.** Краснова Татьяна Ивановна. *ГУО* «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**5. Моделирование электронных образовательных ресурсов по истории: дидактическое обоснование структуры и содержательного наполнения.** Лозицкий Вячеслав Леонтьевич. *Полесский государственный университет (Беларусь).*

**6.Применение интернет-технологий в учебном процессе как одна из форм повышения качества и профессионализма студентов.** Машарский Захар Владимирович. *Белорусская государственная академия авиации (Беларусь).*

**7.Математическая модель обучаемого в системе смешанного обучения.** Оськин Аркадий Филиппович, Оськин Дмитрий Аркадьевич. *Полоцкий государственный университет, БГЭУ (Беларусь).*

**8. Использование информационных технологий в сопровождении идеологической и воспитательной работы.** Сенько Василий Васильевич, Котова Оксана Викторовна, Сергеюк Светлана Львовна, Китурко Ольга Михайловна. *УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (Беларусь), ГУО* «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**9. Есть ли перспективы у открытого образования в Беларуси?** Иванова Диана Владимировна. *Белорусский государственный университет (Беларусь).*

**Секция «Актуальные вопросы психологии и педагогики высшей школы»**

23 октября 2015 г. 10.00 – 12.30, ауд. 124

*Модераторы:*

**КАЗАРЕНКОВ Вячеслав Ильич,** доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной и дифференциальной психологии Российского университета дружбы народов, академик Международной академии наук высшей школы (Россия)

**ХРИПТОВИЧ Виктория Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогического мастерства ГУО «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь)

**СООБЩЕНИЯ:**

*Регламент - 10 мин.*

**1. Высшая школа: самообразование в системе подготовки специалистов.** Казаренков Вячеслав Ильич, Казаренкова Татьяна Борисовна. *Российский университет дружбы народов (Россия).*

**2. Актуальные вопросы психологии высшей школы.** Митина Лариса Максимовна. *ФГБНУ «Психологический институт РАО» (Россия).*

**3. Качества личности преподавателя, влияющие на успешность его деятельности.** Шейнов Виктор Павлович. *ГУО* «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**4. Педагогические аспекты реализации личностно развивающего подхода в профессиональной подготовке будущего специалиста.** Сманцер Анатолий Петрович. *Белорусский государственный университет (Беларусь).*

**5. Развитие коммуникативной компетентности преподавателя в системе профессиональной подготовки**. Бараева Евгения Ивановна, Плавник Наталья Константиновна, Ковалёва Татьяна Леонидовна. *ГУО* «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**6. Культурна-псіхалагічная інтэнцыялізація адукацыйнага працэсу.** Маліноўскі Яўген Лявонцьевіч. *Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (Беларусь).*

**7. Диагностика отношения студентов к курению.** Хриптович Виктория Александровна.  *ГУО* «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**8. Становление профессиональной идентичности будущих педагогов в процессе летней педагогической практики.** Борисова Марина Михайловна. *Институт педагогики и психологии образования ГБОУ ВО МГПУ (Россия).*

**9. Диалог как условие формирования толерантности студентов-психологов.** Даукша Лилия Марьяновна. *УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (Беларусь).*

**10. Особенности инициативности студентов в период адаптации.** Каменева Галина Николаевна. *Российский университет дружбы народов (Россия).*

**11. Проблема формирования коммуникативных умений у детей в современном специальном образовании**. Вахобжонова Зебонисо Баходиржоновна. *БГПУ имени М. Танка (Беларусь).*

**12. Совершенствование практики взаимных посещений занятий молодых университетских преподавателей**. Карпиевич Елена Фадеевна, Губаревич Дмитрий Иванович. *Центр проблем развития образования Главного управления учебной и научно-методической работы Белорусского государственного университета (Беларусь).*

**13. Виртуальное одиночество: проблема межличностного общения молодёжи в социальной сети**. Аблам Ольга Эдвардовна. *ГУО "Институт подготовки научных кадров НАН Республики Беларусь (Беларусь).*

**14. Кризисы зрелого возраста у преподавателей.** Кот Евгения Александровна. *УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (Беларусь).*

**15. Социально-психологическая адаптация студентов и развитие эмоционального интеллекта.** Спаустинайтис Елена Геннадьевна. *УО «Гродненский государственный университет имени Я. Купалы» (Беларусь).*

**16. Динамика состояний самосознания студентов-психологов.** Ильинич Наталья Владимировна, Куликова Виктория Валерьевна. *Могилёвский государственный университет им. А.А. Кулешова (Беларусь).*

**17. Эргономика в структуре педагогического труда.** Ярошенко Татьяна Анатольевна. *БГПУ им. М. Танка (Беларусь).*

**18. Психологические аспекты семейного воспитания молодежи в учреждении высшего образования.** Клещева Елена Анатольевна, Рзаева Жанна Вячеславовна, *УО «Барановичский государственный университет» (Беларусь).*

**19. Теоретические и практические аспекты проблемы гражданского и патриотического воспитания студентов в современном вузе.** Щеголев Алексей Александрович. *Калужский филиал Санкт-Петербургского государственного экономического университета, Российский университет дружбы народов (Россия).*

**20. Идеологическая и воспитательная работа в вузе: планирование, организация и пути совершенствования.** Демидовец Виктор Павлович, Ольферович Андрей Богданович. *УО "Белорусский государственный технологический университет" (Беларусь).*

**21. Практики обучения предприимчивости и предпринимательству в среде студенческой молодёжи.** Саликов Андрей Эдуардович. *ГУО* «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**22. Проблемы адаптации студентов первого курса.** Сенько Василий Васильевич, Котова Оксана Викторовна, Лукашевич Татьяна Сергеевна. *УО "Гродненский государственный университет имени Янки Купалы" (Беларусь).*

**Круглый стол «Современные тенденции в повышении квалификации преподавателей естественнонаучных дисциплин: содержание и технологии»**

23 октября 2015 г. 10.00 – 12.30, ауд. 804

*Модератор:*

**АНТОНЕНКО Александр Николаевич,** кандидат биологических наук, доцент заведующий кафедрой современного естествознания

**1. Современные тенденции развития естественнонаучного образования в высшей школе.** Шупляк Вячеслав Иванович, Антоненко Александр Николаевич, Толкачев Евгений Аркадьевич. *ГУО* «*Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**2. Современные тенденции в повышении квалификации преподавателей высшей школы: естественнонаучное образование.** Антоненко Александр Николаевич, Толкачев ЕвгенийАркадьевич,Маскевич Сергей Александрович, *ГУО* «*Республиканский институт высшей школы», УО «Белорусский государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова БГУ»,**(Беларусь).*

**3. Современные технологии преподавания астрономии в высшей школе.** Шундалов Максим Борисович, Шупляк Вячеслав Иванович. *Белорусский государственный университет, «Республиканский институт высшей школы» (Беларусь).*

**4. Интеграция научной деятельности в учебный процесс в рамках дисциплин естественнонаучного цикла.** Леонова Наталья Алексеевна. *Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого, Институт физики, нанотехнологий и телекоммуникаций (Россия).*

**5. Проблемы экологического образования для устойчивого развития союза Беларуси и России.** Степанов Станислав Александрович. *НОУ ВПО «Академия МНЭПУ» (Россия)*

**ПРОГРАММА МАСТЕР-КЛАССА**

23 октября 2015 г. 15.30 – 17.30, ауд. 119

**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ: МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»**

Модераторы:

**Игнатович Е.С.,** канд. педагогических наук, доцент каф. молодежной политики РИВШ

**Кожуховская Л.С.,** канд. культурологии, зав. каф. молодежной политики РИВШ

***Рабочий язык ­английский, уровень владения не ниже Intermediate.***

1. **Презентация программы и типового учебного плана новой специальности переподготовки «Педагогическая деятельность на английском языке» с присвоением квалификации «Преподаватель со знанием английского языка».**
2. **Вхождение в коммуникацию. Оптимизация психологической атмосферы в группе.**

Педагогические технологии, направленные на оптимизацию психологического климата в учебной группе (организация знакомства, представление учебной программы, диагностика эмоционального состояния, определение норм совместной работы), построение модели многосторонней коммуникации в учебном процессе.

**3. Организация межкультурного общения и взаимодействия в иноязычной аудитории психолого-педагогическими средствами.**

Лингводидактические, психологические трудности межкультурного общения. Стили педагогического общения и личностные качества преподавателя для организации взаимодействия в иноязычной аудитории.

**4. Языковые и коммуникативные барьеры при взаимодействии со студентами-иностранцами.**

Типичные языковые и коммуникативные сложности, препятствующие эффективному межкультурному и профессиональному общению в условиях иноязычной среды. Влияние культурных ценностей, норм, верований на межнациональное общение.

**5. Анализ и способы разрешения различных проблемных ситуаций в иноязычной аудитории.**

Классификация затруднений, с которыми сталкиваются преподаватели и иностранные студенты; анализ соответствующих педагогических условий, содействующих их снятию. Анализ конкретных примеров проблемных ситуаций и способов их разрешения.

**Схема проезда в ГУО «Республиканский институт высшей школы» от Железнодорожного вокзала**

Метро: ст. «Институт культуры»



Для участников конференции организован доступ к сети Интернет (Wi-Fi)

Имя сети: NIHE

Пароль: 625625625

Контактные координаты оргкомитета:

(8017) 222-83-31

г. Минск, ул. Московская,15 к.222