

**Паспорт
учебной программы повышения квалификации**

«Информационно-образовательная среда управляемой самостоятельной работы студентов»

Название кафедры	кафедра проектирования образовательных систем
Формы получения образования	Заочная, дистанционная
Язык обучения	
Количество часов	72 часа
Ф.И.О. лекторов, ученая степень и звание	Н.В.Дроздова – заведующий кафедрой проектирования образовательных систем, кандидат психологических наук, доцент; Д.А. Оськин – старший преподаватель
Цели и результаты обучения	Оказание научно-методической и практической поддержки слушателям в процессе проектирования и внедрения моделей управляемой самостоятельной работы студентов (УСРС) на основе информационно-коммуникационных технологий (ИТК) в системе высшего образования Республики Беларусь, моделирования и реализации информационно-образовательной среды УСРС.
Краткое содержание учебной программы повышения квалификации	<p>Модуль 1. Европейские тенденции и стандарты высшего образования нового поколения. Технологии обучения: традиции и новации.</p> <p>1.1 Европейские тенденции развития высшего образования. Болонский процесс 1.2 Компетентностно-квалификационная модель подготовки выпускника 1.3 Реализация компетентностного подхода в стандартах высшего образования нового поколения 1.4 Образовательные стандарты и учебные программы нового поколения</p> <p>Модуль 2. Самостоятельная работа студентов в учебных программах нового поколения</p> <p>2.1 Научно-методическое и нормативное обеспечение самостоятельной работы студентов 2.2 Лекционная поддержка самостоятельной работы студентов в УВО 2.3 Применение Case-study в образовательных программах УВО</p> <p>Модуль 3. Облачные технологии поддержки УСРС</p> <p>3.1 Общие сведения об облачных вычислениях 3.2 Характеристики основных типов облачных услуг 3.3 Рекомендации по выбору и использованию облачных услуг 3.4 Пример информационно-образовательной среды УВО на базе облачных технологий 3.5 Основы работы с облачной платформой G Suite for Education</p> <p>Модуль 4. Основы разработки электронных образовательных ресурсов</p>

	<p>4.1 Виды электронных образовательных ресурсов</p> <p>4.2 Инструменты для создания электронных средств обучения</p> <p>4.3 Организация компьютерного тестирования с помощью приложения IrenMaster</p> <p>4.4 Разработка компьютерных тестов в среде IrenEditor</p>
Предоставляемое эксклюзивное научно-методическое обеспечение	<p>Макаров А.В. Компетентностный подход в высшем образовании: международный и отечественный опыт: учеб. пособие с грифом МОРБ/ А.В.Макаров. - Минск: РИВШ, 2019. – 252 с. (С. 5–192.)</p> <p>Лобанов, А.П. Образовательные инновации в 4-dформате / А.П. Лобанов, Н.В. Дроздова. – Минск : РИВШ, 2016. – 110 с. – (серия «Когнитивные практики»). (С. 4–103.)</p> <p>Лобанов, А.П., Дроздова, Н.В. Лекция в современном вузе: коммуникативно-когнитивный подход, 2009. (С. 3–34.)</p> <p>Оськин А.Ф. Информационно-образовательная среда поддержки самостоятельной работы студентов. Учебно-методическое пособие, Минск, РИВШ, 2013 (С. 5–42.)</p> <p>Оськин А.Ф., Оськин Д.А. Информационно - образовательная среда на основе облачных вычислений.. Вышэйшая школа. 2013, № 5, (С. 33–35)</p> <p>Оськин А.Ф., Оськин Д.А. Опыт применения облачных технологий для построения информационно-образовательной среды вуза. Вышэйшая школа. 2016, № 3. (С. 28–32.)</p> <p>Информационно-образовательный ресурс кафедры ЭУММ, электронные образовательные ресурсы РИВШ</p>
Методы преподавания	Проектный, проблемный, диалогово-эвристический и креативного обучения
Форма итоговой аттестации	Реферат
Документ об образовании	Свидетельство о повышении квалификации установленного государственного образца