

**Паспорт
учебной программы повышения квалификации**

«Университет 3.0: проектирование, оценка и диагностика результатов обучения»

Название кафедры	кафедра проектирования образовательных систем
Формы получения образования	очная
Язык обучения	
Количество часов	72 часа
Ф.И.О. лекторов, ученая степень и звание	Н.В. Дроздова – заведующий кафедрой проектирования образовательных систем, кандидат психологических наук, доцент; А.В. Макаров – кандидат философских наук, профессор
Цели и результаты обучения	Оказание научно-методической и практической поддержки педагогическим работникам УВО в процессе реализации внедрения инновационных и цифровых технологий обучения; формирование у слушателей умений проектирования и формирования универсальных и предпринимательских компетенций выпускника университета 3.0 в контексте национальных приоритетов и Болонского опыта.
Краткое содержание учебной программы повышения квалификации	<p>Модуль 1. Университет 3.0: концепция и модели</p> <p>1.1 Предпринимательский университет: международные практики трансформации университетов</p> <p>1.2 Формирование университета 3.0 в Республике Беларусь: состояние и перспективы</p> <p>1.3 Образовательные практики проекта «Университет 3.0» белорусских УВО</p> <p>Модуль 2. Таксономия образовательных целей и результаты обучения</p> <p>2.1 Болонский процесс и результаты обучения</p> <p>2.2 Таксономия образовательных целей и проектирование результатов обучения</p> <p>2.3 Диагностика и оценка результатов обучения</p> <p>2.4 Разработка содержания образования с использованием результатов обучения</p> <p>2.5 Проектирование содержания специальностей и квалификаций высшего образования на основе результатов обучения: реализация Стратегии развития Национальной системы квалификаций Республики Беларусь</p> <p>Модуль 3. Компетенции и результаты обучения в Университете 3.0</p> <p>3.1 Универсальные компетенции в образовательных стандартах 3+</p> <p>3.2 Предпринимательские компетенции обучающихся как результат обучения</p> <p>3.3 Инновационные и цифровые технологии формирования универсальных и предпринимательских компетенций</p>
Предоставляемое эксклюзивное	Макаров А.В. Компетентностный подход в высшем образовании: международный и отечественный опыт: учеб.

научно-методическое обеспечение	<p>пособие с грифом МО РБ / А.В. Макаров. - Минск: РИВШ, 2019. С. 4 – 252.</p> <p>Дроздова, Н.В. Общая и когнитивная психология: учеб. пособие с грифом МО РБ / А.П. Лобанов, Н.В. Дроздова. – Минск: РИВШ, 2020. С. 5 – 202.</p> <p>Дроздова, Н.В. «Soft skills для цифрового поколения» / А.П. Лобанов, Н.В. Дроздова. – Минск: РИВШ, 2021. С. 5 – 102.</p> <p>Макаров, А.В. Болонский процесс: европейское пространство высшего образования: учеб. пособие/ А.В. Макаров. - Минск: РИВШ, 2015. – 260 с. – С. 26 – 161.</p> <p>Макаров, А.В. Реализация компетентностного подхода в системах высшего образования: отечественный и зарубежный опыт: учеб.-метод. пособие / А.В. Макаров. – Минск: РИВШ, 2015. – 208 с. – С. 24 – 207.</p> <p>Информационно-образовательный ресурс кафедры ЭУММ, электронные образовательные ресурсы РИВШ</p>
Методы преподавания	Проектный, проблемный, диалогово-эвристический и креативного обучения
Форма итоговой аттестации	Зачет, экзамен
Документ об образовании	Свидетельство о повышении квалификации установленного государственного образца