

**Паспорт
учебной программы повышения квалификации**

«Проектирование и реализация инновационных образовательных технологий в учреждениях высшего образования»

Название кафедры	кафедра проектирования образовательных систем
Формы получения образования	очная
Язык обучения	
Количество часов	72 часа
Ф.И.О. лекторов, ученая степень и звание	Н.В. Дроздова, заведующий кафедрой проектирования образовательных систем, кандидат психологических наук, доцент; А.В. Макаров, кандидат философских наук, профессор;
Цели и результаты обучения	Повышение уровня квалификации преподавателей, методистов и административных работников УВО в области инновационной педагогики, формирование у слушателей компетенций проектирования и реализации инноваций в образовательном процессе.
Краткое содержание учебной программы повышения квалификации	<p>Модуль 1. Современные тенденции и технологии модернизации высшего образования</p> <p>1.1 Тенденции и проблемы развития высшего образования: международный и отечественный опыт 1.2 Инновационные образовательные технологии в процессе организации и реализации современного образовательного процесса в УВО</p> <p>Модуль 2. Теория и практика проектирования и применения инновационных образовательных технологий</p> <p>2.1 Модульные технологии в процессе проектирования и реализации компетентностных моделей обучения 2.2 Методы и формы организации и управления инновационным образовательным процессом на базе применения инновационных средств обучения и образовательных технологий 2.3 Лекционная поддержка усвоения содержания образовательной программы 2.4 Самостоятельная работа студентов (СРС) как механизм реализации компетентностных моделей подготовки выпускников УВО Республики Беларусь</p> <p>Модуль 3. Научно-методическое обеспечение инновационных образовательных технологий: УМК</p> <p>3.1 Информационные образовательные технологии в процессе обучения студентов. E-Learning-технологии как инструмент реализации компетентностных моделей обучения УВО 3.2 Учебно-методический комплекс: теория и практика проектирования 3.3 Основные тенденции и перспективы проектирования и реализации инноваций в высшем образовании</p>
Предоставляемое	Макаров А.В. Компетентностный подход в высшем образовании:

<p>эксклюзивное научно-методическое обеспечение</p>	<p>международный и отечественный опыт: учеб. пособие с грифом МОРБ/ А.В.Макаров. - Минск: РИВШ, 2019. – 252 с. Макаров А.В. Болонский процесс: европейское пространство высшего образования: учеб. пособие/ А.В.Макаров. - Минск: РИВШ, 2015. – 260 с. (с.26 – 31; с.33 – 116; с.118 – 161). Общая и когнитивная психология: учебно-методическое пособие с грифом МОРБ / А.П. Лобанов, Н.В. Дроздова. – Минск : РИВШ, 2020, 212с.: ил. - (Серия «Когнитивные практики»).</p> <p>Информационно-образовательный ресурс кафедры ЭУММ, электронные образовательные ресурсы РИВШ</p>
<p>Методы преподавания</p>	<p>Проектный, проблемный, диалогово-эвристический и креативного обучения</p>
<p>Форма итоговой аттестации</p>	<p>Зачет</p>
<p>Документ об образовании</p>	<p>Свидетельство о повышении квалификации установленного государственного образца</p>