

**Паспорт**  
**учебной программы повышения квалификации**  
*«Интеллектуальные технологии в цифровом образовании»*

Название кафедры	кафедра проектирования образовательных систем
Формы получения образования	очная
Язык обучения	
Количество часов	72 часа
Ф.И.О. лекторов, ученая степень и звание	Н.В. Дроздова, заведующий кафедрой проектирования образовательных систем, кандидат психологических наук, доцент; А.П. Лобанов, доктор психологических наук, профессор; Д.А. Оськин, старший преподаватель кафедры
Цели и результаты обучения	Повышение уровня компетентности слушателей в области научно-методического и практико-ориентированного обеспечения инновационных моделей обучения; формирование у слушателей компетенций когнитивных практик обучения и воспитания обучающихся.
Краткое содержание учебной программы повышения квалификации	<p>Модуль 1. Интеллект: определение, парадигмы, теории</p> <p>1.1 Определения и парадигмы интеллекта 1.2 Теории интеллекта. СНС-таксономия</p> <p>Модуль 2. Образовательный подход к интеллекту</p> <p>2.1 Типология подходов к исследованию интеллекта 2.2 Интеллект в парадигме индивидуального ментального опыта 2.3 Ментальные репрезентации и вербальный интеллект: диагностика и интерпретация</p> <p>Модуль 3. IQ-технологии и когнитивные практики</p> <p>3.1 Когнитивные практики в контексте перцептивного научения 3.2 IQ-технологии в образовательном процессе 3.3 Стили мышления и когнитивные стили в образовании</p> <p>Модуль 4. Цифровизация образования. Технологии искусственного интеллекта в образовании. Инструментарий интеллектуального анализа образовательных данных</p> <p>4.1 Цифровизация образования 4.2 Особенности применения технологий Data Mining в образовании. Достоинства и недостатки применяемых методов 4.3 Инструменты для проведения интеллектуального анализа образовательных данных. Weka –система Data Mining. AtteStat – пакет для статистического анализа Tableau –система визуализации данных.</p>
Предоставляемое эксклюзивное научно-методическое обеспечение	Общая и когнитивная психология: учебно-методическое пособие с грифом МОРБ / А.П. Лобанов, Н.В. Дроздова. – Минск : РИВШ, 2020, 212с.: ил. - (Серия «Когнитивные практики»).

	<p>.Макаров А.В. Компетентностный подход в высшем образовании: международный и отечественный опыт: учеб. пособие с грифом МОРБ/ А.В.Макаров. - Минск: РИВШ, 2019. – 252 с.</p> <p>Дроздова, Н.В. Образовательные инновации в 4D – формате: учеб.-метод. пособие / Н.В, Дроздова, А.П, Лобанов. – Минск: РИВШ, 2016. – 110 с. с. 5-99.</p> <p>Лобанов, А.П. Когнитивная психология образования: учеб.-метод. пособие / А.П. Лобанов, Н.В. Дроздова. – Минск: РИВШ, 2016. – 110 с. с. 5-99.</p> <p>Информационно-образовательный ресурс кафедры ЭУММ, электронные образовательные ресурсы РИВШ</p>
Методы преподавания	Проектный, проблемный, диалогово-эвристический и креативного обучения
Форма итоговой аттестации	Зачет
Документ об образовании	Свидетельство о повышении квалификации установленного государственного образца