

**Паспорт
учебной программы повышения квалификации**

«Инновационно-методическое обеспечение реализации стандартов и учебных программ высшего образования нового поколения»

Название кафедры	кафедра проектирования образовательных систем
Формы получения образования	очная
Язык обучения	
Количество часов	72 часа
Ф.И.О. лекторов, ученая степень и звание	Н.В. Дроздова, заведующий кафедрой проектирования образовательных систем, кандидат психологических наук, доцент; А.В. Макаров, кандидат философских наук, профессор.
Цели и результаты обучения	Оказание научно-методической и практической поддержки преподавателям учреждений образования в процессе перехода на новые поколения образовательных стандартов, инновационные модели образования и технологии обучения; формирование у слушателей умений проектирования и применения современных технологий и методов формирования современных компетенций у студентов в процессе преподавания учебных дисциплин.
Краткое содержание учебной программы повышения квалификации	<p>Модуль 1. Современные тенденции развития инновационного высшего образования</p> <p>1.1 Глобальные и европейские тенденции и проблемы развития высшего образования 1.2 Национальные приоритеты и учет глобального и Болонского контекстов в процессе модернизации высшего образования в Республике Беларусь 1.3 Компетентностный подход в образовании</p> <p>Модуль 2. Проектирование и реализация образовательных стандартов и учебных программ нового поколения в компетентностном формате</p> <p>2.1 Реализация компетентностного подхода в образовательных стандартах и учебных программах высшего образования нового поколения 2.2 Проектирование образовательных стандартов и учебных планов поколения 3+ 2.3 Проблемы гармонизации требований стандартов высшего образования и учебных программ нового поколения 2.4 Опыт проектирования образовательных стандартов поколения 3++ в РФ</p> <p>Модуль 3. Инновационно-методическое обеспечение реализации стандартов и учебных программ нового поколения</p> <p>3.1 Инновационная компетентностно-ориентированная модель подготовки специалиста в учреждении высшего образования 3.2 Технологические модели организации образовательного процесса в УВО</p>

	3.3 Технологии обучения 3.4 Технологии воспитания
Предоставляемое эксклюзивное научно-методическое обеспечение	<p>Макаров А.В. Компетентностный подход в высшем образовании: международный и отечественный опыт: учеб. пособие с грифом МО РБ / А.В. Макаров. - Минск: РИВШ, 2019. С. 4 – 252.</p> <p>Дроздова, Н.В. Общая и когнитивная психология: учеб. пособие с грифом МО РБ / А.П. Лобанов, Н.В. Дроздова. – Минск: РИВШ, 2020. С. 5 – 202.</p> <p>Макаров, А.В. Болонский процесс: европейское пространство высшего образования: учеб. пособие/ А.В. Макаров. - Минск: РИВШ, 2015. – 260 с. – С. 26 – 161.</p> <p>Макаров, А.В. Реализация компетентностного подхода в системах высшего образования: отечественный и зарубежный опыт: учеб.-метод. пособие / А.В. Макаров. – Минск: РИВШ, 2015. – 208 с. – С. 24 – 207.</p> <p>Лобанов А.П. Психология воспитания: социализация и культура когнитивного агента в трансформирующемся мире / А.П. Лобанов // Научные труды Республиканского института высшей школы: исторические и психолого-педагогические науки; под ред. В.А. Гайсёнка. – Выпуск 20; в 3-х частях; Ч. 3. – Минск: РИВШ, 2020. – С. 177–183.</p> <p>Макаров, А.В., Федин, В.Т. Проектирование и реализация стандартов высшего образования / А.В. Макаров. – Минск: РИВШ, 2013. – 318 с. – С. 110– 230).</p> <p>Информационно-образовательный ресурс кафедры ЭУММ, электронные образовательные ресурсы РИВШ</p>
Методы преподавания	Проектный, проблемный, диалогово-эвристический и креативного обучения
Форма итоговой аттестации	Зачет
Документ об образовании	Свидетельство о повышении квалификации установленного государственного образца