

Паспорт
учебной программы обучающего курса
«СЕРТИФИКАЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК
ИНОСТРАННОМУ»

Название кафедры	Учебный центр международного сотрудничества в сфере образования
Формы получения образования	очная
Язык обучения	русский
Количество часов	8 часов
Ф.И.О. лекторов, ученая степень и звание	Т. А. Сандалова, магистр педагогических наук, старший преподаватель
Цели и результаты обучения	<p>Определить уровень владения русским языком как иностранным по всем видам речевой деятельности.</p> <p>Рассмотрение базовых требований к владению русским языком при прохождении процедуры тестирования по русскому языку; определение сформированности знаний и умений по основным видам речевой деятельности по русскому языку в соответствии с подтверждаемым уровнем владения языком; формирование навыков прохождения тестов по русскому языку как иностранному.</p>
Краткое содержание учебной программы обучающихся курсов	<p>1. Процедура прохождения тестирования по русскому языку и её особенности</p> <p>Организационные условия прохождения тестирования. Знакомство с базовым набором требований к владению языком в пределах разных уровней. Требования к речевым умениям: владение видами речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) в связи с уровневой концепцией языкового тестирования.</p> <p>2. Тестирование лексико-грамматических навыков</p> <p>Изучение фактических знаний в области лексики и функциональной грамматики русского языка по отдельным видам речевой деятельности (в процессе прохождения субтеста «Лексика. Грамматика»).</p> <p>3. Тестирование навыков чтения и аудирования</p> <p>Изучение уровня овладения коммуникативным материалом языка, определение уровня форсированности умений и навыков по отдельным видам речевой деятельности (в процессе прохождения субтестов: «Чтение», «Аудирование»).</p> <p>4. Тестирование навыков письменной и устной речи</p> <p>Изучение уровня владения навыками письменной и устной речи по русскому языку как иностранному (в процессе прохождения субтестов: «Письмо», «Говорение»).</p>
Предоставляемое эксклюзивное научно-методическое обеспечение	ЭУММ, электронные образовательные ресурсы РИВШ
Методы преподавания	объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы визуализации учебного материала, коммуникативный
Форма итоговой аттестации	
Документ об образовании	Справка об обучении и сертификат прохождения тестирования

Паспорт
учебной программы обучающего курса
«ПОДГОТОВКА К СЕРТИФИКАЦИОННОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ (РУССКИЙ ЯЗЫК ПОВСЕДНЕВНОГО ОБЩЕНИЯ)»

Название кафедры	Учебный центр международного сотрудничества в сфере образования
Формы получения образования	очная
Язык обучения	русский
Количество часов	28 часов
Ф.И.О. лекторов, ученая степень и звание	Т. А. Сандалова, магистр педагогических наук, старший преподаватель
Цели и результаты обучения	Совершенствовать уровень владения русским языком как иностранным по всем видам речевой деятельности. Изучение базовых требований к владению русским языком при прохождении процедуры тестирования по русскому языку; формирование знаний, умений и навыков по основным видам речевой деятельности по русскому языку в соответствии с выбранным для тестирования уровнем владения языком; формирование и совершенствование умений и навыков прохождения тестов по русскому языку как иностранному.
Краткое содержание учебной программы обучающихся курсов	<p>1. Русский язык повседневного общения в системе сертификационного тестирования по русскому языку как иностранному</p> <p>Организационные условия прохождения тестирования. Знакомство с базовым набором требований к владению языком в пределах разных уровней. Изучение требований к владению видами речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) в связи с уровневой концепцией языкового тестирования.</p> <p>2. Работа с лексико-грамматическим материалом</p> <p>Формирование умений в области лексики и функциональной грамматики русского языка по отдельным видам речевой деятельности (в процессе прохождения субтестов: «Лексика. Грамматика», «Чтение», «Аудирование», «Письмо», «Говорение»).</p> <p>3. Совершенствование навыков чтения и аудирования</p> <p>Формирование речевых умений и навыков в повседневной коммуникативной деятельности через овладение коммуникативным материалом социально-бытовой, социально-культурной и учебной сфер общения (в процессе прохождения субтестов: «Чтение», «Аудирование»).</p> <p>4. Совершенствование навыков письменной и устной речи</p> <p>Формирование коммуникативной компетенции для осуществления основных коммуникативных потребностей в условиях языковой среды (работа, учеба, отдых). Ситуации и темы общения. Совершенствование умений и навыков в употреблении языковых средств для реализации определенных тактик речевого поведения (в процессе прохождения субтестов: «Письмо», «Говорение»).</p> <p>5. Определение уровня владения русским языком как иностранным в соответствии с выбранным для тестирования уровнем владения языком</p>
Предоставляемое эксклюзивное научно-методическое обеспечение	ЭУММ, электронные образовательные ресурсы РИВШ
Методы преподавания	объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы визуализации учебного материала, коммуникативный, эмоционально-смысловой
Форма итоговой аттестации	
Документ об образовании	Справка об обучении и сертификат прохождения тестирования

Паспорт
учебной программы обучающего курса
«СЕРТЫФІКАЦЫЙНАЕ ТЭСТАВАННЕ ПА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ ЯК ЗАМЕЖНАЙ»

Название кафедры	Учебный центр международного сотрудничества в сфере образования
Формы получения образования	очная
Язык обучения	белорусский
Количество часов	8 часов
Ф.И.О. лекторов, ученая степень и звание	Т. А. Сандалова, магистр педагогических наук, старший преподаватель
Цели и результаты обучения	Вызначэнне ўзроўню валодання беларускай мовай як замежнай у асноўных відах маўленчай дзейнасці. Разгляд базавых патрабаванняў да валодання беларускай мовай як замежнай пры праходжанні працэдуры тэставання па беларускай мове; вызначэнне ўзроўню сфарміраванасці ведаў і ўменняў у асноўных відах маўленчай дзейнасці па беларускай мове ў адпаведнасці з абраным для пацвярджэння ўзроўнем валодання мовай; фарміраванне навыкаў праходжання тэставання па беларускай мове як замежнай.
Краткое содержание учебной программы обучающих курсов	<p>1. Працэдура праходжання тэставання па беларускай мове і яе асаблівасці Арганізацыйныя ўмовы праходжання тэставання. Азнямленне з патрабаваннямі да валодання беларускай мовай у межах розных узроўняў. Патрабаванні да маўленчых уменняў: валоданне відамі маўленчай дзейнасці (аўдыяванне, чытанне, пісьмо, гаварэнне) у сувязі з узроўневай канцэпцыяй моўнага тэставання.</p> <p>2. Тэставанне навыкаў аўдыявання і чытання Вывучэнне ўзроўню валодання камунікатыўным матэрыялам, вызначэнне ўзроўню сфарміраванасці ўменняў і навыкаў у асобных відах маўленчай дзейнасці (падчас праходжання субтэстаў: «Аўдыяванне» і «Чытанне»).</p> <p>3. Тэставанне навыкаў пісьмовага і вуснага маўлення Вывучэнне ўзроўню валодання навыкамі пісьмовага і вуснага маўлення па беларускай мове як замежнай (падчас праходжання субтэстаў: «Пісьмо», «Гаварэнне»).</p> <p>4. Тэставанне лексіка-граматычных навыкаў Выяўленне фактычных ведаў у галіне лексікі і функцыянальнай граматыкі беларускай мовы (падчас праходжання субтэста «Лексіка. Граматыка»).</p>
Предоставляемое эксклюзивное научно-методическое обеспечение	ЭУММ, электронные образовательные ресурсы РИВШ
Методы преподавания	объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы визуализации учебного материала, коммуникативный
Форма итоговой аттестации	
Документ об образовании	Справка об обучении и сертификат прохождения тестирования

Паспорт

учебной программы обучающего курса

«ПАДРыхТОЎКА ДА СЕРТЫФІКАЦЫЙНАГА ТЭСТАВАННЯ ПА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ ЯК ЗАМЕЖНАЙ (АГУЛЬНАЕ ВАЛОДАННЕ)»

Название кафедры	Учебный центр международного сотрудничества в сфере образования
Формы получения образования	очная
Язык обучения	белорусский
Количество часов	28 часов
Ф.И.О. лекторов, ученая степень и звание	Т. А. Сандалова, магистр педагогических наук, старший преподаватель
Цели и результаты обучения	Садзейнічаць павышэнню ўзроўня валодання беларускай мовай як замежнай у асноўных відах маўленчай дзейнасці. Вывучэнне базавых патрабаванняў да валодання беларускай мовай як замежнай пры праходжанні працэдуры тэставання па беларускай мове; фарміраванне ведаў, уменняў і навыкаў у асноўных відах маўленчай дзейнасці па беларускай мове ў адпаведнасці з абраным для пацвярджэння ўзроўнем валодання мовай; фарміраванне ўменняў і навыкаў праходжання тэставання па беларускай мове як замежнай.
Краткое содержание учебной программы обучающихся курсов	<p>1. Працэдура праходжання тэставання па беларускай мове і яе асаблівасці Арганізацыйныя ўмовы праходжання тэставання. Аналіз патрабаванняў да валодання беларускай мовай у межах розных узроўняў. Вывучэнне патрабаванняў да валодання відамі маўленчай дзейнасці (аўдыяванне, чытанне, пісьмо, гаварэнне) у сувязі з узроўневай канцэпцыяй моўнага тэставання.</p> <p>2. Фарміраванне навыкаў і ўменняў пры аўдыяванні і чытанні Фарміраванне маўленчых уменняў і навыкаў агульнага валодання мовай на матэрыяле камунікатыўных інтэнцый сацыяльна-бытавой, сацыяльна-культурнай і навучальнай сфер зносін (для праходжання субтэстаў «Аўдыяванне» і «Чытанне»).</p> <p>3. Фарміраванне навыкаў пісьмовага і вуснага маўлення Фарміраванне камунікатыўнай кампетэнцыі для ажыццяўлення камунікатыўных патрэб у моўным асяродку (праца, навучанне і адпачынак). Інтэнцыі зносін. Авалоданне ўменнямі і навыкамі выкарыстання моўных сродкаў для рэалізацыі вызначаных тактык маўленчых паводзін у штодзённых зносінах (у межах выканання субтэстаў «Пісьмо» і «Гаварэнне»).</p> <p>4. Фарміраванне лексіка-граматычных навыкаў Фарміраванне ўменняў і навыкаў у галіне лексікі і функцыянальнай граматыкі беларускай мовы (для паспяховага выканання субтэста «Лексіка. Граматыка»).</p> <p>5. Пацвярджэнне ўзроўню валодання беларускай мовай як замежнай у адпаведнасці з абраным для тэставання ўзроўнем валодання мовай</p>
Предоставляемое эксклюзивное научно-методическое обеспечение	ЭУММ, электронныя адукацыйныя рэсурсы РІВШ
Методы преподавания	объяснительно-иллюстративный, проблемный, методы визуализации учебного материала, коммуникативный
Форма итоговой аттестации	
Документ об образовании	Справка об обучении и сертификат прохождения тестирования

Паспорт
учебной программы повышения квалификации
«МЕТОДЫКА ВЫКЛАДАННЯ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ ЯК ЗАМЕЖНАЙ»

Название кафедры	Учебный центр международного сотрудничества в сфере образования
Формы получения образования	очная /заочная /дистанционная
Язык обучения	белорусский
Количество часов	36-72
Ф.И.О. лекторов, ученая степень и звание	Т. А. Сандавала, магистр педагогических наук, старший преподаватель
Цели и результаты обучения	Садзейнічаць фарміраванню і паглыбленню тэарэтычных і практычных ведаў пра сучасны стан і тэндэнцыі развіцця глотадыдактыкі, актуалізацыі асноўных ідэй кампетэнтнаснага падыходу да навучання беларускай мове як замежнай, скіраванага на авалоданне іншафонамі беларускай мовай як сродкам камунікацыі, феноменам культуры і спосабам адлюстравання беларускай этнічнай карціны свету. Пашырэнне базавых ведаў пра сістэму выкладання беларускай мовы як замежнай і ўдасканаленне педагагічнага майстэрства выкладчыкаў беларускай мовы як замежнай на аснове асэнсавання складнікаў беларускамоўнай камунікатыўнай кампетэнцыі (асноўных кампанентаў зместу навучання), спосабаў і прынцыпаў яе фарміравання і метадаў кантролю з дапамогай тэставых тэхналогій.
Краткое содержание учебной программы повышения квалификации	<p>1. Нарматыўная і вучэбна-метадычная база па беларускай мове як замежнай</p> <p>Актуальныя пытанні выкладання беларускай мовы ў Беларусі і за мяжой: гісторыя, сучасны стан, перспектывы. Сучасныя вучэбна-метадычныя дапаможнікі па беларускай мове як замежнай.</p> <p>2. Тэарэтычныя і прыкладныя аспекты навучання беларускай мове як замежнай</p> <p>Дыягностыка і сертыфікацыя ўзроўняў валодання беларускай мовай як замежнай ці другой: праблемы распрацоўкі і ўкаранення ў практыку. Тэставы кантроль.</p> <p>Сучасныя педагагічныя тэхналогіі навучання беларускай мове як замежнай .</p> <p>3. Методыка навучання відам маўленчай дзейнасці і камунікацыі на беларускай мове</p> <p>Методыка навучання аўдыяванню. Методыка навучання гаварэнню: маналог і дыялог Методыка навучання чытанню. Методыка навучання пісьму.</p>
Предоставляемое эксклюзивное научно-методическое обеспечение	ЭУММ, электронныя образовательныя рэсурсы РИВШ
Методы преподавания	аўдыявізуальныя (лекцыі, практычныя заняткі), актыўныя і інтэрактыўныя формы і метады навучання.
Форма итоговой аттестации	суразмоўе
Документ об образовании	Свидетельство о повышении квалификации установленного государственного образца

Паспорт
учебной программы обучающего курса
«БЕЛАРУСКАЯ МОВА ЯК ЗАМЕЖНАЯ»

Название кафедры	Учебный центр международного сотрудничества в сфере образования
Формы получения образования	очная /заочная /дистанционная
Язык обучения	белорусский
Количество часов	100 (по договоренности, количество часов по желанию слушателя)
Ф.И.О. лекторов, ученая степень и звание	Т. А. Сандава, магистр педагогических наук, старший преподаватель
Цели и результаты обучения	Садзейнічаць фарміраванню базавых ведаў пра сістэму беларускай мовы як замежнай. Авалоданне іншафонамі беларускай мовай як сродкам камунікацыі, феноменам культуры і спосабам адлюстравання беларускай этнічнай карціны свету.
Краткое содержание учебной программы повышения квалификации	<p>Уводзіны Уводны камунікатыўна-фанетычны курс Літарна-гукавы склад беларускай мовы. Графіка і націск. Фанетычныя асаблівасці беларускай мовы. Інтанацыя. Асноўны курс Знаёмства. Сям’я. Прошлы час дзеясловаў. Асабовыя і прыналежныя займеннікі. Зваротны займеннік сябе. Біяграфія. Праца. Працоўны дзень. Прафесія Цяперашні (будучы прасты) час дзеясловаў. Назоўнік (лік, род). Партрэт. Характар. Знешнасць. Рысы характару Дзеясловы на -а-(ць) I і II спражэння. Дзеяслоў даць. Вінавальны склон назоўнікаў, прыметнікаў. Ступені параўнання прыметнікаў, прыслоўяў. Адзенне. Крамы. Пакупкі Дзеясловы II спражэння на -і-(ць), -ы-(ць), дзеясловы I спражэння з асновай на зычны. Дзеясловы руху бегчы і бегаць. Формаўтварэнне зваротных дзеясловаў. Творны склон назоўнікаў, прыметнікаў, асабовых, прыналежных займеннікаў. Харчаванне. Нацыянальная кухня. Госці Дзеясловы I спражэння на -ава-(ць), -ява-(ць). Дзеясловы I спражэння тыпу піць. Дзеяслоў есці. Давальны склон назоўнікаў, прыметнікаў. Трыванне дзеяслова. Займеннікі: пыталыя і адносныя; няпэўныя, адмоўныя. Адмоўныя прыслоўі. Памяшканне. Дом. Кватэра. Жыллё Дзеясловы I і II спражэння на -е-(ць), -э-(ць). Мадалны дзеяслоў хацець. Утварэнне форм загаднага ладу (імператыву) дзеяслова. Родны склон назоўнікаў, прыметнікаў, асабовых займеннікаў, прыналежных займеннікаў. Святы Дзеясловы I спражэння на -ну-(ць). Дзеясловы руху ісці – хадзіць, ехаць – ездзіць. Месны склон назоўнікаў, прыметнікаў. Стыль жыцця. Вольны час. Адпачынак Дзеясловы I спражэння на -о-(ць). Дзеясловы руху везці – вазіць, весці – вадзіць, несці – насіць. Безасабовыя сказы</p>

	<p>(псіхічны і фізіялагічны стан чалавека). Утварэнне і скланенне назваў маладых істот. Скланенне назоўнікаў мужчынскага роду на -а (-я). Лічэбнік. Вандроўкі. Надвор'е. Прырода Дзеяслоў I спражэння з асновай -ня-(ць). Умоўны лад дзеяслова. Дзеепрыметнік. Безасабовыя сказы (стан прыроды). Горад. Арыентацыя ў горадзе Дзеясловы I спражэння на -ва-і. Аднаскладовыя дзеясловы I спражэння. Дзеепрыслоўе. Ужыванне дзеепрыслоўных зваротаў. Безасабовыя мадальныя сказы. Пошта. Інтэрнэт Кіраванне дзеясловаў і прыметнікаў. Сінтаксічныя асаблівасці беларускай мовы. Працэдура праходжання тэставання па беларускай мове і яе асаблівасці Арганізацыйныя ўмовы праходжання тэставання. Аналіз патрабаванняў да валодання беларускай мовай у межах розных узроўняў. Вывучэнне патрабаванняў да валодання відамі маўленчай дзейнасці (аўдыяванне, чытанне, пісьмо, гаварэнне) у сувязі з узроўневай канцэпцыяй моўнага тэставання. Пацвярджэнне ўзроўню валодання беларускай мовай як замежнай у адпаведнасці з абраным для тэставання ўзроўнем валодання мовай.</p>
<p>Предоставляемое эксклюзивное научно-методическое обеспечение</p>	<p>ЭУММ, электронные образовательные ресурсы РИВШ</p>
<p>Методы преподавания</p>	<p>аўдыявізуальныя (лекцыі, практычныя заняткі), актыўныя і інтэрактыўныя формы і метады навучання.</p>
<p>Форма итоговой аттестации</p>	
<p>Документ об образовании</p>	<p>Справка об обучении и сертификат прохождения тестирования</p>