

Форма (макет) образовательного стандарта
переподготовки руководящих работников и специалистов,
имеющих высшее образование

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ
(ОСРБ 9-09-XXXX-XX)**

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность _____
(указываются код и наименование специальности)

Квалификация _____
(указывается наименование квалификации)

**ПЕРЕПОДГОТОВКА КІРУЮЧИХ РАБОТНИКІВ
І СПЕЦІАЛІСТІВ, ЯКІ МАЮТЬ ВИЩУ АДУКАЦІЮ**

Спеціальність _____
(вказуюцца код і назва спеціальності)

Кваліфікація _____
(вказується назва кваліфікації)

**RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS
HAVING HIGHER EDUCATION**

Speciality _____
(code and name of speciality)

Qualification _____
(name of qualification)

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование (далее – образовательный стандарт), по специальности

(указываются код и наименование специальности переподготовки)

устанавливает требования к:

результатам освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование (далее – образовательная программа);

содержанию учебно-программной документации образовательной программы;

формам и срокам получения дополнительного образования взрослых;

уровню основного образования лиц, поступающих для получения дополнительного образования взрослых;

организации образовательного процесса;

максимальному допустимому объему учебной нагрузки слушателей;

итоговой аттестации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы, оценке качества подготовленности специалиста к профессиональной деятельности по специальности

(указываются код и наименование специальности переподготовки)

и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы, обеспечивающей получение квалификации специалиста _____.

(указывается квалификация специалиста)

2. Настоящий образовательный стандарт может быть также использован нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность _____

(указываются код и наименование специальности переподготовки)

(далее – специальность переподготовки) относится к профилю

образования _____,
(указываются код и наименование профиля образования)
 направлению образования _____,
(указываются код и наименование направления образования)
 к группе специальностей _____
(указываются код и наименование группы специальностей)

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь
 ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»;

(указываются иные акты законодательства, знание которых необходимо для формирования

профессиональных компетенций слушателей по специальности переподготовки)

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

_____	—	_____
<i>(указывается название термина)</i>		<i>(приводится толкование термина)</i>
_____	—	_____
<i>(указывается название термина)</i>		<i>(приводится толкование термина)</i>
_____	—	_____
<i>(указывается название термина)</i>		<i>(приводится толкование термина)</i>

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

(указываются виды профессиональной деятельности)

(указываются виды профессиональной деятельности)

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

(указываются объекты профессиональной деятельности)

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

(перечисляются конкретные функциональные обязанности,

раскрывающие виды профессиональной деятельности специалиста)

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

(перечисляются задачи, конкретизирующие функции профессиональной деятельности,

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых

профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями:

_____;
(указываются базовые профессиональные компетенции,

_____.
которыми должен обладать слушатель после освоения содержания образовательной программы)

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями:

_____;
(указываются специализированные компетенции,

_____.
которыми должен обладать слушатель после освоения содержания образовательной программы)

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта базовые профессиональные и специализированные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы по специальности переподготовки.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет _____ учебных часа, _____ зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.*

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации *в очной (дневной), заочной и дистанционной формах получения образования составляет _____ недель, в очной (вечерней) форме получения образования – _____ недель. Продолжительность дипломного проектирования – _____ недель в очной (дневной), _____ недель в очной*

(вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – _____ неделя для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – _____ зачетных единиц (кредитов)*.

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от _____ 2022 г. № _____.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) примерного учебного плана по специальности переподготовки, утвержденной постановлением Министерства образования от _____ 2022 г. № ____.

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет _____ процентов, компонент учреждения образования _____ процентов, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования ____:____.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетных единицы (кредита).

На компонент учреждения образования отводится _____ учебных часов, трудоемкость составляет _____ зачетных единиц (кредитов). Учреждениям образования предоставляется право самостоятельного выбора учебных(ой) дисциплин(ы), модулей(я) из вариативной части компонента учреждения образования, предложенного учреждением образования-разработчиком образовательного стандарта по данной специальности. В компонент учреждения образования включаются учебные дисциплины, модули профилизации*.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1 Государственного компонента (прописывается содержание каждой учебной дисциплины, модуля государственного компонента**).

18.2. Компонента учреждения образования (прописывается содержание каждой учебной дисциплины, модуля компонента учреждения образования, каждой учебной дисциплины модуля профилизации**).

19*. В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрена стажировка. Продолжительность стажировки составляет _____ недель, трудоемкость _____ зачетных единиц (кредитов).

Стажировка слушателей образовательной программы проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при обучении, получения практических навыков и умений, а также с целью их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

За время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с _____.

В процессе стажировки слушатели должны приобрести профессиональные навыки, практический опыт по _____.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. Лица, поступающие для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки с присвоением квалификации _____, должны иметь высшее образование

(указывается квалификация специалиста)

согласно постановлению Совета Министров Республики Беларусь от _____ 2022 г. № _____ «Об утверждении профилей образования, направлений образования, групп специальностей, специальностей основного образования, дающих право на освоение содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования*.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

_____ месяцев в очной (дневной) форме получения образования;

_____ месяцев в очной (вечерней) форме получения образования;
 _____ месяцев в дистанционной форме получения образования;
 _____ месяцев в заочной форме получения образования*.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторной и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.*

24. Начало и окончание образовательного процесса по специальности переподготовки устанавливаются учреждением образования, реализующим образовательную программу (далее – учреждение образования), и определяются графиком образовательного процесса по специальности переподготовки для каждой группы слушателей.

Начало учебных занятий определяется сроками комплектования учебных групп. При этом учебные занятия при реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых на платной основе начинаются не позднее, чем через 3 месяца после заключения соответствующего договора.

25. Наполняемость учебной группы слушателей определяется учреждением образования, иной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, исходя из потребностей экономики, социальной сферы в соответствующих специалистах и составляет на момент ее формирования от 4 до 30 обучающихся. *При реализации указанных образовательных программ в Академии управления при Президенте Республики Беларусь наполняемость учебной группы определяется Президентом Республики Беларусь*.*

26. Формой итоговой аттестации является _____,
(указывается форма итоговой аттестации)
трудоемкость которой составляет _____ зачетных единиц (кредитов).

* – информация, указанная курсивом, носит вариативный характер и прописывается учреждением образования-разработчиком в зависимости от выбранных(ой) форм(ы) получения образования и иных факторов;

** – информация, указанная курсивом, носит пояснительный характер и в проекте образовательного стандарта не прописывается.