

КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОБ ОБРАЗОВАНИИ: ПРАВОВЫЕ НОВЕЛЛЫ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

Необходимо исходить из того, что система дополнительного образования взрослых продолжает подходы по нормативному правовому регламентированию предыдущих уровней образования, осуществлена своего рода унификация. Она делает более понятным организацию образовательного процесса, и дает возможность абитуриентам продолжить образование в понятных для них условиях, а – учреждениям образования систематизировать организационные вопросы предоставления образования.

В целом сегодня в Кодексе уточнено целевое назначение дополнительного образования взрослых – вид дополнительного образования, направленный на профессиональное развитие личности слушателя, стажера, удовлетворение их познавательных потребностей, формирование у них компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Мы понимаем, что дополнительное образование взрослых – это не второе высшее или среднее специальное образование, это возможность расширить профессиональные возможности посредством приобретения новых компетенций или новой квалификации.

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых являются слушатели, стажеры, законные представители несовершеннолетних слушателей, педагогические работники, к ним добавляются студенты старших курсов.

К приему (зачислению) для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели, получающие первое общее высшее образование, специальное высшее образование по направлению образования «Здравоохранение», последних двух курсов, осваивающие содержание образовательной программы бакалавриата или непрерывной образовательной программы высшего образования в очной форме получения образования по соответствующим профилям образования, направлениям образования, специальностям, определяемым Правительством Республики Беларусь.

К приему (зачислению) для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, допускаются лица, имеющие среднее специальное образование, а также учащиеся, курсанты последнего курса, осваивающие содержание образовательной программы среднего

специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием, в очной форме получения образования по соответствующим профилям образования, направлениям образования, специальностям.

Договорные отношения с обучающимися:

Сокращается количество договоров.

При освоении содержания образовательной программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих (служащих) в иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, за счет средств иной организации, либо по заявке организации-заказчика кадров за счет средств организации-заказчика кадров, а также для оказания услуг в сфере образования при реализации образовательных программ на платной основе заключается договор.

В дополнительном образовании взрослых предусматривается только два вида договоров:

– договор о профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации рабочего (служащего) в иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, за счет средств иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо по заявке организации - заказчика кадров за счет средств организации-заказчика кадров. Договор заключается между иной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и гражданином. Если по заявке организации-заказчика кадров за счет средств организации -заказчика кадров – между иной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, организацией - заказчиком кадров и гражданином.

– двухсторонний договор об оказании услуг при реализации образовательных программ на платной основе.

Законодательством в области транспортной деятельности могут определяться особенности заключения договоров по подготовке, переподготовке, повышению квалификации водителей механических транспортных средств, самоходных машин, а также государственные органы, устанавливающие типовые формы таких договоров.

Профессорско-преподавательский состав

Уточена категория ППС. Профессорско-преподавательский состав - педагогические работники, педагогическая деятельность которых направлена на реализацию содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых в учреждениях высшего образования и учреждениях дополнительного образования взрослых, кроме института контроля знаний и центра подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров, на руководство образовательной деятельностью учреждения образования, относятся к профессорско-преподавательскому составу.

Конкурс на занятие должности ППС распространяете и на УДОВ.

При это расширено понятие «педагогическая деятельность профессорско-преподавательского состава, которая включает в себя

учебную, научно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную и иные работы».

Нормы времени для расчета объема учебной работы, основные виды научно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и иных работ для профессорско-преподавательского состава, а также соотношение численности обучающихся и профессорско-преподавательского состава, определяются Министерством образования.

УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Расширена типология УДОВ – УО, реализующие ДОВ – колледжи и все типы УВО + сами УДОВ.

При этом предоставлено право реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых в учреждениях дополнительного образования взрослых, а также могут реализовываться в средних школах, гимназиях, лицеях, специализированных лицеях, школах-интернатах, специальных школах, специальных школах-интернатах для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, учреждениях среднего специального, высшего образования, учреждениях дополнительного образования одаренных детей и молодежи, специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, центрах (дворцах), иных организациях, у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования.

Изменены виды УДОВ:

– появляется академия образования, институт профессионального образования, институт контроля знаний;

– центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов и центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки рабочих объединены в центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров.

– остаются традиционные виды: академия последипломного образования; институт повышения квалификации и переподготовки; институт развития образования;

Академия образования – реализует образовательную программу повышения квалификации руководящих работников и специалистов, образовательную программу переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательную программу стажировки руководящих работников и специалистов, выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования в области педагогики, коррекционной педагогики, психологии, специальной психологии, возрастной физиологии, социологии, философии образования, частных методик обучения и воспитания, теории управления образованием и смежных с ними наук как основы совершенствования образования, иных направлениях, осуществляет экспериментальную и инновационную деятельность в сфере образования, опытную проверку учебников и учебных

пособий, разработку и внедрение в практику инновационных структурных элементов научно-методического обеспечения, учебно-методических комплексов, средств обучения и воспитания, систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условий осуществления образовательной деятельности, контингента обучающихся, их учебных и внеучебных достижений, сети учреждений образования, в том числе в рамках международных сравнительных исследований в сфере образования, выполняет экспертные, прогнозирующие, информационно-аналитические, научно-методические и иные функции, направленные на обеспечение получения образования и повышения его качества, координирует деятельность организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение дошкольного, общего среднего специального образования, дополнительного образования детей и молодежи.

Институт профессионального образования – реализует образовательную программу повышения квалификации руководящих работников и специалистов, образовательную программу переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование и среднее специальное образование, выполняет фундаментальные и (или) прикладные научные исследования, экспертные, прогнозирующие, информационно-аналитические и научно-методические функции в сфере образования, координирует деятельность организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение ПТО, ССО, и учебно-методических объединений в сфере ПТО и ССО, а также может реализовывать образовательную программу магистратуры.

Институт контроля знаний - реализует образовательную программу репетиционного тестирования, образовательную программу обучающихся курсов, образовательную программу совершенствования возможностей и способностей личности, а также может участвовать в проведении аттестации обучающихся, осуществлять методическое и (или) организационное обеспечение проведения аттестации обучающихся, вступительных испытаний, образовательных мероприятий, в том числе олимпиад, организацию разработки контрольно-измерительных материалов, критериев оценки (оценивания) их выполнения, централизованную проверку работ обучающихся при прохождении аттестации, абитуриентов при проведении вступительных испытаний, формирование, учет и сопровождение банков контрольно-измерительных материалов для аттестации обучающихся, проведения вступительных испытаний, баз данных обучающихся, проходящих аттестацию, абитуриентов, выполнять иные функции, направленные на совершенствование форм контроля результатов учебной деятельности обучающихся и обеспечение качества образования.

Учреждению образования в системе дополнительного образования взрослых может быть предоставлен статус «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы дополнительного образования взрослых».

Сохраняется требование к государственной аккредитации учреждений дополнительного образования взрослых и специальностей переподготовки, профилей повышения квалификации. На этом более подробно остановится Рыбаключева О.З.

На базе учреждений образования, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых, могут создаваться по группам специальностей УМО в сфере дополнительного образования взрослых.

Иным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, из числа коммерческих организаций в порядке и с соблюдением условий, определяемых Правительством Республики Беларусь, Министерством экономики предоставляется статус бизнес-школы, дающий им право реализовывать образовательную программу переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, направленную на формирование знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения функций управления в коммерческих организациях.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Расширен перечень образовательных программ ДОВ их 16 вместо 12. Исключена образовательная программа обучения в организации

образовательная программа повышения квалификации руководящих работников и специалистов. Наполняемость учебной группы определяется УО исходя из потребностей экономики, социальной сферы в соответствующих специалистах и составляет на момент ее формирования от 4 до 30 обучающихся

образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование. Наполняемость учебной группы определяется УО исходя из потребностей экономики, социальной сферы в соответствующих специалистах и составляет на момент ее формирования от 4 до 30 обучающихся.

образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование. Наполняемость учебной группы определяется УО исходя из потребностей экономики, социальной сферы в соответствующих специалистах и составляет на момент ее формирования от 4 до 30 обучающихся

образовательная программа стажировки руководящих работников и специалистов;

образовательная программа специальной подготовки, необходимой для занятия отдельных должностей служащих, составляет до двух лет.;

образовательная программа повышения квалификации рабочих (служащих), от одной недели до трех месяцев. Наполняемость учебной группы определяется УО исходя из потребностей экономики, социальной сферы в соответствующих специалистах и составляет на момент ее

формирования от 4 до 30 обучающихся

образовательная программа переподготовки рабочих (служащих) от двух недель до одиннадцати месяцев. Наполняемость учебной группы определяется УО исходя из потребностей экономики, социальной сферы в соответствующих специалистах и составляет на момент ее формирования от 4 до 30 обучающихся

образовательная программа профессиональной подготовки рабочих (служащих) от двух недель до двенадцати месяцев. Наполняемость учебной группы определяется УО исходя из потребностей экономики, социальной сферы в соответствующих специалистах и составляет на момент ее формирования от 4 до 30 обучающихся

образовательная программа подготовки водителей механических транспортных средств, самоходных машин – направленная на формирование компетенций, необходимых для управления механическим транспортным средством, самоходной машиной соответствующей категории. Срок и наполняемость определяется законодательством в области дорожного движения и транспортной деятельности;

образовательная программа переподготовки водителей механических транспортных средств, самоходных машин направленная на формирование компетенций, необходимых для управления механическим транспортным средством, самоходной машиной другой категории. Срок и наполняемость определяется законодательством в области дорожного движения и транспортной деятельности;

образовательная программа повышения квалификации водителей механических транспортных средств, самоходных машин направленная на совершенствование компетенций водителей механических транспортных средств, самоходных машин по категории. Срок и наполняемость определяется законодательством в области дорожного движения и транспортной деятельности;

образовательная программа обучающих курсов (лекториев, тематических семинаров, практикумов, тренингов, офицерских курсов и иных видов обучающих курсов). Срок определяется учреждениями образования, иными организациями, индивидуальными предпринимателями;

образовательная программа курсов целевого назначения направленная на формирование компетенций в определенной сфере профессиональной деятельности, изучение новой техники, оборудования, материалов, технологических процессов, прогрессивных форм организации труда, правил технической эксплуатации оборудования, требований по охране труда, вопросов, связанных с повышением качества продукции, и других вопросов, направленных на решение конкретных технических, экономических и иных задач. Срок определяется учреждениями образования, иными организациями, индивидуальными предпринимателями;

образовательная программа совершенствования возможностей и способностей личности. срок определяется учреждениями образования, иными организациями, индивидуальными предпринимателями;

образовательная программа подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь. срок составляет до десяти месяцев. определяется учреждением образования и не должна превышать 12 слушателей;

образовательная программа репетиционного тестирования направленная на обобщение, систематизацию и углубление знаний по учебным предметам, необходимым для поступления в учреждения образования Республики Беларусь при прохождении вступительных испытаний в форме централизованного тестирования. реализуется в институтах контроля знаний. срок составляет до восьми месяцев. Наполняемость учебной группы определяется УО исходя из потребностей экономики, социальной сферы в соответствующих специалистах и составляет на момент ее формирования от 4 до 30 обучающихся;

Образовательные программы дополнительного образования взрослых реализуются в очной, заочной и дистанционной формах получения образования. Но! – образовательные программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих (служащих), образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации водителей механических транспортных средств, самоходных машин – только в очной. При реализации образовательных программ в любой форме получения образования могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

Образовательные программы могут реализовываться посредством сетевой формы взаимодействия.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Организуется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса при реализации образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего специального образования, образовательных программ профессионально-технического образования, образовательных программ общего среднего образования с учетом особенностей.

Например:

– при реализации образовательных программ может применяться модульный принцип построения содержания образовательной программы в учебно-программной документации образовательной программы.

– стандарты по специальностям переподготовки устанавливают требования к результатам освоения содержания, которые включают формируемые компетенции обучающихся.

– для определения структуры образовательных программ и трудоемкости их освоения применяется система зачетных единиц (кредитов) и может применяться система академических часов. Зачетная единица (кредит) - числовой способ выражения объема учебной деятельности студента, слушателя, курсанта в процессе аудиторной работы, самостоятельной работы, практики, стажировки;

– примерная учебно-программная документация вместо типовой.

АТТЕСТАЦИЯ

Слушатели проходят текущую аттестацию при освоении содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование.

Решение о проведении текущей аттестации слушателей при освоении содержания иных образовательных программ дополнительного образования взрослых принимается учреждением образования.

Слушатели проходят промежуточную аттестацию при освоении содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, образовательной программы ПК, ПП, профподготовки рабочих (служащих), образовательной программы подготовки, ПП и ПК водителей, образовательной программы подготовки лиц к поступлению в учреждения образования.

Итоговую аттестацию не проходят слушатели, осваивающие содержание образовательной программы обучающих курсов, образовательной программы совершенствования возможностей и способностей личности, образовательной программы репетиционного тестирования.

ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБУЧЕНИИ

Сертификат об обучении выдается лицам:

- освоившим содержание образовательной программы обучающих курсов;
- освоившим содержание образовательной программы курсов целевого назначения, - в случае принятия учреждением образования, решения о его выдаче;
- не завершившим освоение содержания образовательной программы, но освоившим содержание модуля в полном объеме, при досрочном прекращении образовательных отношений (отчислении) - в случаях, предусмотренных образовательным стандартом и (или) учебно-программной документацией соответствующей образовательной программы.